

ДАТЫ И СУДЬБЫ

А. АЛЕКСАНДРОВ

**БОЛЬШАЯ
КНИГА
НУМЕРОЛОГИИ**

**ОТ НУМЕРОЛОГИИ –
К ЦИФРОВОМУ АНАЛИЗУ**

**полная версия
СИСТЕМЫ АЛЕКСАНДРОВА**

РИПОЛ КЛАССИК

1	2	3
4	5	6
7	8	9

ОТ АВТОРА

Здравствуйте! Вас интересует все таинственное и древнее, вы верите, что тысячи лет назад человечество было молодо, а мудрецы многоопытны, так что им не составило большого труда раскрыть секреты человеческой души, а заодно и все тайны мироздания?

Если уж мы заговорили о тайных учениях, то нумерология вместе с идеей философского камня и астрологией занимает лидирующее место. Ведь еще знаменитый бог-титан Прометей говорил: «Открыл я людям науку о числе — главнейшую из всех наук».

Все это прекрасно — мечты и поиск. Однако есть суровая правда, которая может быть записана строкой из трактата древнего китайского мыслителя Чжуан Цзы: «Книги — это опавшие листья знаний». Нам придется согласиться и принять как печальный факт: нумерология — это опавшие листья знаний.

Трудно поверить в то, что нумерология, как и астрология, — это всего лишь таинственные тени прошлых знаний. Однако именно так к ним стоит относиться. Их можно изучать, ими можно заниматься, но они «не опрокинут и ложки жертвенного вина», так как принадлежат прошлому, их методы умерли для настоящего, так как человечество выросло.

Мы хотели бы иметь подтверждения для любого чуда, а древние — просто верили в это чудо. Мы можем тяжело болеть,

но никогда не примем смерть как диагноз, который надо просто принять. Когда на нас наваливаются проблемы и беды, мы не принимаем их как дар богов, а ищем пути их преодоления. Мы стали другими, мы позволяем себе верить только в счастливую судьбу.

Зная это, современные астрологи и нумерологи всех мастей играют на этой тонкой струнке, выколачивая очередные гонорары только за то, что они «спросят у звезд» или «увидят в магических числах» ваше счастливое будущее, в котором они ведут вас по жизни, как слепых котят. Человек боится принимать важные решения относительно своего будущего, ему проще, если это сделает другой, а еще лучше, если сама судьба станет открытой книгой и раскроет свои тайные ловушки, объявит счастливые номера. Однако не стоит перекладывать свои проблемы и решения на плечи других особенно если вместо дружеского, близкого плеча вам предлагают сомнительные методы.

В древности в различных странах были разработаны многочисленные нумерологические учения, предназначенные для каст жрецов и магов. Однако время безжалостно. В наше время практически все современные исследователи с различной степенью полноты и точности излагают отрывки или отдельные методы былых систем и знаний. Не являясь авторами тех методов, которые они предлагают в своих книгах, каждый из них пытается претендовать на право истины и глубины понимания древней науки о числе — нумерологии.

Будучи математиком по образованию, я решил сразу отказаться от неосуществимой идеи возрождения былой славы нумерологии, так как при любом исходе мы получаем мертвое, отжившее знание, не имеющее практического приложения в современных условиях. Например, нас тянет своей красотой холодное оружие древних мастеров (мечи, кинжалы, сабли и т. д.), но никому не придет в голову идея перевооружения современной армии в былые доспехи. Нас привлекают древние манускрипты, но мы не пишем на папирусах, а предпочитаем

современную бумагу. И наконец, мы можем перевести тексты с мертвых языков (греческий, латинский, клинопись, линейное письмо А и Б и др.), но данные языки никогда больше не станут разговорными — они умерли.

Как только мы приходим к выводу о невозможности возродить древнее нумерологическое знание в современных условиях, то сразу вынуждены поставить более практическую цель — создать новое учение на базе имеющихся отрывков прошлых методов. Однако еще важнее создать новое, современное практическое учение о числе и датах, которое позволило бы проводить полноценный психоанализ по датам рождения и анализ любых дат событий с возможностью понимать не только настоящее, но и прошлое и даже будущее.

Подобная система была создана и опробована на многих тысячах различных дат, в беседах с людьми, где все элементы цифрового анализа проходили самую суровую и придирчивую проверку на истинность, точность и универсальность. После 12 лет интенсивного использования всех методов цифрового анализа я как автор цифрового анализа могу с полной ответственностью и уверенностью сказать, что все методы работают и доступны абсолютно любому человеку.

Весьма занятен и показателен тот факт, что многие нумерологи-практики рекомендуют изучать нумерологию по моим книгам (парадокс!). Впрочем, скажу честно, я рад, что мне удалось потеснить эзотерические методы древней нумерологии в сознании не только любителей, но и профессионалов. Причина такой популярности цифрового анализа у нумерологов понятна — разработанные методы дают превосходные практические результаты при анализе дат любых событий (в том числе и дат рождения), тем более что методы универсальны, имеют широкий спектр параметров (более 50) и высокую точность совпадения.

Книга, которую вы держите в руках, — это полная версия разработанной мною системы анализа любых дат,

А. Ф. Александров
Даты и судьбы. Полная версия системы Александрова

в том числе и дат рождения, получившей название «Цифровой анализ». Изложенные в ней методы уникальны и не имеют аналогов в отечественной и зарубежной литературе по теме нумерологии.

И последнее. Цифровой анализ разрабатывался для применения практически во всех отраслях человеческой деятельности. Особенно настоятельно я рекомендую данную систему психологам, воспитателям, учителям, врачам, руководителям, кадровикам, историкам, политологам, социологам и т. д.

Однако самое главное, что данная книга должна стать семейной. Она создана, чтобы помогать в семейных проблемах, когда возникают сложности между супругами или между детьми и родителями. Особенно важно использовать цифровой анализ в приложении к детям, когда мы получаем уникальную возможность не только изучить особенности личности ребенка, его склонности, интересы, слабые и сильные стороны, но можем также оценить энергетику (состояние) его органов и организма в целом, что помогает преодолеть возможные заболевания.

Однако настало время приступить к изучению книги, чтобы каждый из вас смог самостоятельно, на практике проверить или опровергнуть мои слова.

Спасибо! За интерес к книге и теме.
С уважением к Вам!

Александров А. Ф.
10 октября 2005 г.

Часть I ОТ НУМЕРОЛОГИИ К ЦИФРОВОМУ АНАЛИЗУ

*Все известные вещи имеют число,
без этого ничего нельзя было бы
ни мыслить, ни знать.*

Филолай, ученик Пифагора. V в. до н. э.

*Египтяне определили по дню,
в который кто родился, судьбу человека:
как он умрет и каков он будет.*
Геродот, историк. V в. до н. э.

*Премудрость чисел, из наук главнейшую,
Я для людей измыслил и сложенье букв...*
Эсхил. «Прометей прикованный». V в. до н. э.

ВЫПОЛНЕНИЕ РАСЧЕТА ПИФАГОРА ПО ДАТЕ РОЖДЕНИЯ

Допустим, дата рождения человека:

15 4 1972 (15 апреля 1972 года).

Для выполнения расчета необходимо рассматривать каждую дату рождения как набор цифр, а не чисел. Запись даты рождения производится в строгой последовательности, однозначные числа записываются без нулей перед ними (верно — 15 4 1972, неверно — 15 04 1972).

Запись: число, месяц, год (порядок не нарушать!!!).
Выпишем числовой ряд для выбранной нами даты рождения:

1 5 4 1 9 7 2 (оставим место под цифрами для новых чисел); в пунктах 1, 2, 3, 4 запишем новые числа после их расчета.

1. Вычислим первое число.

Для расчета первого числа необходимо сложить все цифры числового ряда даты рождения.

$$1+5+4+1+9+7+2=29, \text{ первое число — } \mathbf{29 (1)}.$$

2. Вычислим второе число.

Для расчета второго числа необходимо сложить цифры, из которых состоит первое число (1).

$$2+9=11, \text{ второе число — } \mathbf{11 (2)}.$$

3. Вычислим третье число.

Для расчета третьего числа необходимо вычесть из первого числа (1) первую цифру всего ряда (в нашем примере цифра 1), умноженную на постоянный множитель — 2 (два).

$$29-1 \times 2=29-2=27, \text{ третье число — } \mathbf{27 (3)}.$$

4. Вычислим четвертое число.

Для вычисления четвертого числа необходимо сложить цифры, из которых состоит третье число (3).

$$2+7=9, \text{ четвертое число — } \mathbf{9 (4)}.$$

Запишем полученные числа под датой рождения:

1 5 4 1 9 7 2
29 11 27 9

Выпишем одинаковые цифры в матрицу, или таблицу 3×3 (кроме цифры 0):

1	4	7
2	5	8
3	6	9

Получили запись психоматрицы для данной даты рождения.

Психоматрица по нашему примеру:

1111	4	77
222	5	НЕТ
НЕТ	НЕТ	999

цифры 0 — нет (в расчете).

Пояснение: третье число вычисляется таким образом неслучайно. Напишите на картонках цифры ряда

1 5 4 1 9 7 2, знаки «-» (минус) и «=» (равно), а также 6 плюсов (+). Выложите математическую запись

$1+5+4+1+9+7+2=$ картонными табличками.

Выполнив указанные действия, вы получите первое число (29). Второе число получается сложением двух цифр:

$2+9=11$, из которых состоит первое число.

Как видите, ничего сложного нет. Для расчета третьего числа придется использовать старый математический фокус с вычитанием первого числа в сумме, когда все выражение записано на отдельных картонках, как в нашем случае. Напомню, что во времена Пифагора не было цифры ноль (0) и математических действий умножение и деление. Тем более что умножение ввел сам Пифагор, но позднее. Сейчас же мы выполним условия фокуса с вычитанием. Возьмем первую цифру (картонку) и перенесем ее в конец суммы (после цифры 2, до знака «=»), предварительно положив перед первой цифрой табличку со знаком минус «-», получим следующую запись:

$$+5+4+1+9+7+2+1=$$

Выполним указанные действия:

$$(5+4+1+9+7+2)-1=28-1=27.$$

Мы выполнили расчет третьего числа.

Таким образом, отнимая всего одну цифру 1, мы уменьшили сумму на две таких цифры, т. е. на 2. Именно в этом и заключался фокус с вычитанием. Многие авто-

ры, занимающиеся нумерологическими системами, приписывали этой «тайне» третьего числа в расчете Пифагора мистическое толкование. Жаль, но тайны больше нет.

Не будем уходить от темы. Мы живем в XXI веке, и такие действия, как умножение и деление, нам знакомы; используем умножение для записи расчета третьего числа:

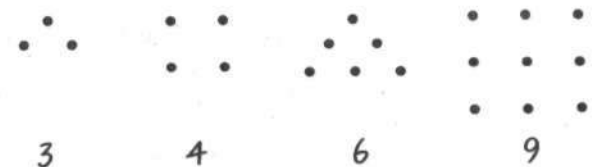
$$29-2 \times 1 = 29-2=27$$

Третье число равно 27.

Четвертое число тайны не составляет:

$$2+7=9.$$

Выясним для себя, почему Пифагор использовал квадрат для записи чисел. Древний философ и математик пытался придать каждому числу форму геометрической фигуры. Для этого он создал фигурные числа:



Красивый способ записывать числа. Особое место отводилось «квадратным» числам, именно таким числом было 9, которое можно изобразить в виде квадрата.

Впрочем, сходство с системой Пифагора ограничивается расчетом дополнительных цифр и записью психоматрицы. Цифровой анализ — это новый способ анализа дат, который уже нельзя назвать нумерологией, так как мы не занимаемся судьбой, мы исследуем человека!

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ ЖИЗНИ (авт. Рыбакова Алла Александровна)

Все гениальное — просто

Еще раз запишем выполненный нами расчет:

15 4 1972

29 11 27 9

Попытаемся провести анализ арифметических действий, которые мы использовали для расчета четырех дополнительных чисел. Для вычисления первого числа мы использовали сложение. Так как это действие отвечает за увеличение (прибавление) числа на какую-то величину, то естественно считать, что первое число отвечает за будущее человека. Второе число получено из суммы цифр первого числа, следовательно, оно также отвечает за некое качество, которое должен воспитать в себе человек. Запишем это в виде правила.

Первое число показывает, какие качества необходимо усилить и развить человеку, чтобы достичь поставленной перед ним цели.

У многих читателей возникает вопрос: «Кто ставит цель перед человеком?» Вспомните зоологию. Любой зоолог вам смело скажет, что каждое животное выполняет определенную роль в биосфере Земли, занимает свою биологическую нишу. Например, хищники — это «санитары», которые убивают слабых и больных животных, осуществляя тем самым естественный отбор. Так как природа отвела строгую роль каждому животному, то и Человек должен иметь свою роль в Природе. Основная задача, стоящая перед человеком, — изучать природу и анализировать результаты ее изменения.

Таким образом, первое число покажет наиболее важные качества, которые необходимо развить человеку для

достижения поставленной перед ним Цели. В нашем примере — это 2 и 9. Забегая вперед, скажу, что это энергия (2) и ум, память (9). Наш воображаемый человек должен усилить энергию и память.

Второе число показывает ведущее качество человека и основную цель его появления на Земле.

В нашем примере это 11 — власть, гордыня. Вероятнее всего, человеку необходимо стать лидером или преодолеть свою гордыню (заносчивость, эгоизм).

Третье число рассчитывали через умножение и вычитание, а вычитание — уменьшение (уход назад по времени). Предположим, что число третье и четвертое, полученное из третьего, отвечают за те качества, которые были даны человеку от рождения. Можно сказать, что эти цифры во многом определили родители. В нашем примере это 2 и 7 — энергия (2) и везение (7), а основными качествами, данными от рождения, будут ум, память, ясновидение (9).

Остается последний набор цифр — это сама дата рождения. Именно этот набор качеств (зашифрованных в цифрах) человек может использовать по жизни для развития ведущих качеств, которые отмечены первым и вторым числами. В нашем примере — это 1, 5, 4, 1, 9, 7, 2. Набор достаточно разнообразный, и вы его сами расшифруете, когда прочитаете книгу.

СТРОКИ ПСИХОМАТРИЦЫ

Психоматрица состоит из строк:

1-я строка — 1111 4 77 — (цифры: 1, 4, 7).

2-я строка — 222 5 нет — (цифры: 2, 5, 8).

3-я строка — нет нет 999 — (цифры: 3, 6, 9).

Для того чтобы оценить действие строки на судьбу человека, необходимо сосчитать общее количество цифр, входящих в нее (это же правило будет справедливо для столбцов и диагоналей). Вас не должно в подобном случае интересовать положение конкретной цифры в линии, главное — это количество цифр в линии.

Данное правило справедливо и для оценки цифровых ячеек.

ШКАЛА КАЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ ЦИФР И ЛИНИЙ

1. Цифр НЕТ — означает, что качество, заданное цифровой ячейкой или линией, не проявляет себя, так как оно отсутствует.

2. ОДНА цифра — качество слабое, но при этом человек, часто не осознавая этого, стремится показать, что оно у него присутствует, и очень сильно.

3. ДВЕ цифры — качество нормально развито и достаточно активно в проявлении.

4. ТРИ цифры — качество имеет волнообразный характер, оно то резко слабеет, то неожиданно возрастает до очень высокого значения. Такое состояние называют «экстра», оно возникает по необходимости.

5. ЧЕТЫРЕ цифры — очень хорошо развитое качество, оно сильное, но это еще не предел.

6. ПЯТЬ цифр — максимальная сила качества, очень часто оно может подавлять другие характеристики, что мешает человеку.

7. ШЕСТЬ И БОЛЕЕ цифр — переразвитие, перегрузка качества, когда оно резко слабеет и может проявить себя в полной силе только при определенных условиях. Обычно рассчитывается как качество, которое получится,

если из исходного числа отнять 5 (пять). Например: 6 цифр — примерно как 1; 7 цифр — примерно как 2.

Для удобства и наглядности попытаемся найти геометрические интерпретации всех изложенных выше количественных характеристик цифр.

Цифр нет. Это означает, что мы имеем плоскость, где не выделено ни одной точки или, проще говоря, что данная плоскость «пустая» (рис. 1).

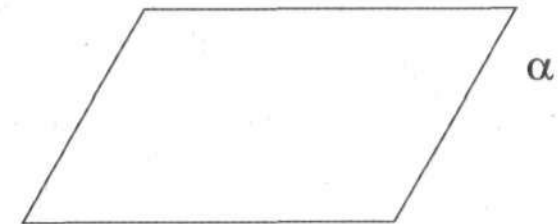


Рис. 1

Сказать, что мы при этом ничего не имеем, нельзя, так сама плоскость α существует, но интересующее нас качество так сильно удалено от нас, что в некоторой окрестности мы его не обнаруживаем, а следовательно, применить его не можем, так как энергетически оно недостижимо. Удивительно, но в этом случае можно говорить, что данное качество отсутствует или оно бесконечно далеко удалено, — это фактически одно и то же, поскольку на данной плоскости мы его не обнаруживаем. Если характеристика задана пустой ячейкой или линией, то это означает, что для активизации качества требуется слишком много энергии и именно из-за этого человек не использует данную характеристику. Внешне это

выражается как полное отсутствие названного качества. Если говорить геометрическим языком, то этот случай можно записать так: указанная характеристика не определена в своей размерности — \dim (размерность) не определена.

Одна цифра. На плоскости определена единственная точка А (рис. 2).

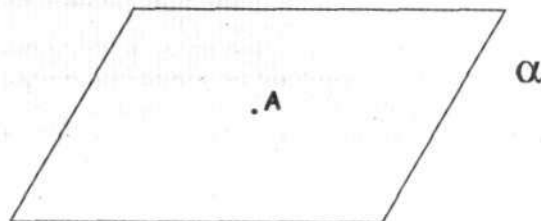


Рис. 2

Единственность точки А делает ее уникальной, или выделенной на плоскости, что и характеризует качества, заданные одной цифрой, как слабые, но стремящиеся к выделению и показу, словно одна точка очень слаба, но она одна-единственная на плоскости. Геометрически это соответствует нулевой размерности, $\dim=0$ (это точка на плоскости). Интересно, что нулевая размерность еще более отчетливо показывает слабость качества, заданного одной цифрой.

Две цифры. На плоскости заданы две точки А и В, которые неизбежно задают прямую АВ или ВА в зависимости от начальной точки (рис. 3).

Особенности прямой заключаются в том, что она однозначно определяет направление движения, что говорит об определенности и конкретности пути. Для качеств,

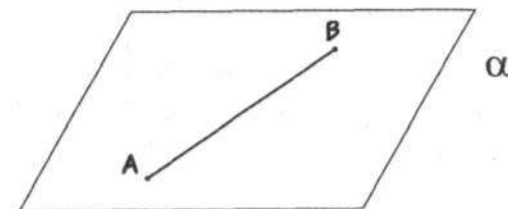


Рис. 3

характеризующихся двумя цифрами, это означает свободу их проявления в любой ситуации, что и будет означать естественную норму: появляется необходимость в проявлении того или иного качества и человек свободно делает это. С геометрической точки зрения мы имеем одномерное пространство $\dim=1$, которое еще раз подчеркивает однозначность в возможности применения качества.

Три цифры. Как известно, три точки задают конкретную плоскость, но в нашем случае более важно, что они определяют некоторую площадь S , ограниченную периметром треугольника ABC (рис. 4).

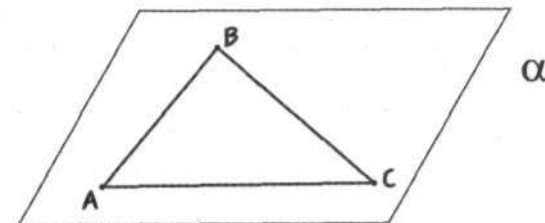


Рис. 4

Особенность случая заключается в том, что из любой вершины треугольника мы можем наблюдать два равно-

ценных направления на две другие вершины, что создает затруднение в выборе очередности в движении к одной из вершин фигуры. Точно такие же затруднения в проявлении конкретного качества испытает и человек, если данное качество задано тремя цифрами. Он как бы выжидает внешнего «нападения» или изменения, которое однозначно определило бы выбор движения. Можно сказать, что человек проявляет свое качество только в том случае, когда у него не остается выбора и приходится действовать. Стоит отметить, что сила проявления качества резко возрастает, так как мы имеем значительное усиление качества, отраженное площадью S треугольника ABC . Как только человек израсходует качество (весь его запас), он вновь будет ждать экстремальной ситуации, когда снова можно «выплеснуть запасы качества». Интересно, что для этого ему придется накопить силы для такого неожиданного и сильного проявления качества. С геометрической точки зрения мы рассматриваем двухмерное пространство $\dim=2$, что характеризует плоскости и площади фигур.

Четыре цифры. В данном случае мы вынуждены выйти за пределы плоскости, так как только в этом случае мы сможем качественно изменить ситуацию, а не задавать новую плоскую фигуру (рис. 5а, 5б).

Как вы хорошо видите, на рис. 5б имеется плоская фигура, что возвращает нас к предыдущему случаю, когда качество задается плоскостью, или $\dim=2$. В другом случае (рис. 5а) ситуация резко меняется, так как появляется новая размерность $\dim=3$ (трехмерное пространство). Из точки A (вершина пирамиды) мы видим весь треугольник основания BCD , что в какой-то степени делает ситуацию схожей со случаем двух точек на плоскости, которые определяли прямую AB . Именно поэтому

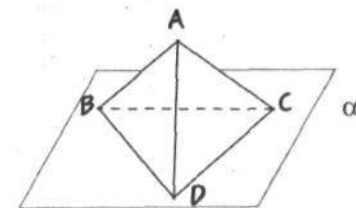


Рис. 5а

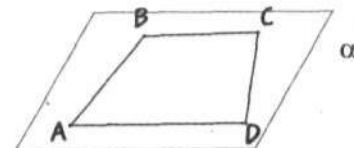


Рис. 5б

случай с четырьмя цифрами так же стабилен в своем проявлении качества, как и при двух цифрах. Различие заключается только в том, что сила самого качества резко увеличивается до объема пирамиды V .

Пять цифр. Так как в предыдущем случае мы уже затронули максимальную для человека размерность $\dim=3$ (трехмерное пространство), то в случае пяти точек нам будет очень сложно найти качественно новое решение, однако мы постараемся это сделать. Известно, что в геометрии существует теорема, утверждающая, что любые 5 (пять) произвольно взятых на плоскости точек определяют единственную кривую второго порядка (1 — окружность, 2 — эллипс, 3 — параболу, 4 — гиперболу; все случаи вырожденной кривой мы рассматривать не будем). Заметим, что наличие именно пяти

точек позволяет нам использовать данную теорему (рис. 6).

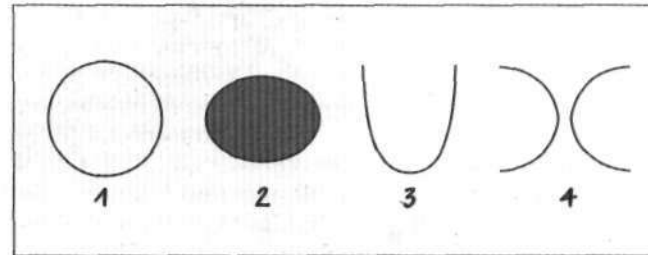


Рис. 6

Для иллюстрации этой теоремы вы можете взять любые пять точек на плоскости и, немного подумав, достаточно легко сможете определить, какая именно из указанных кривых проходит через взятые вами точки (чтобы не попасть в случае вырожденной кривой второго порядка, не ставьте три и более точек на одну прямую, так как в подобном случае линия должна будет вырождаться (преобразоваться) в точку, пару пересекающихся, параллельных или совпадающих прямых (одна прямая)).

Чтобы у вас не появилось сомнений в совершенно новом изменении качеств при переходе к пяти цифрам, попытаемся понять, каким образом появились сами названные нами кривые. Дело в том, что для их получения нам придется выйти в трехмерное пространство и рассмотреть пересечение конической поверхности (имеющей две собственные размерности) с плоскостью, которая также двумерна. Из сказанного можно сделать вывод, что для получения кривых второго порядка нам приходится рассматривать модель с четырьмя измерениями. В переносе на

общее трехмерное пространство они дадут пересечение в виде кривой второго порядка. Интересно, что, занимаясь когда-то дифференциальной геометрией, мне приходилось исследовать взаимное расположение двух привычных нам плоскостей, но в четырехмерном пространстве. Оказалось, что в пересечении этих плоскостей образуются все разновидности кривых второго порядка, так что наша интерпретация через пересечение конической поверхности с плоскостью является моделью четырехмерного пространства, где рассматриваются две плоскости. Рассмотрим рис. 7.

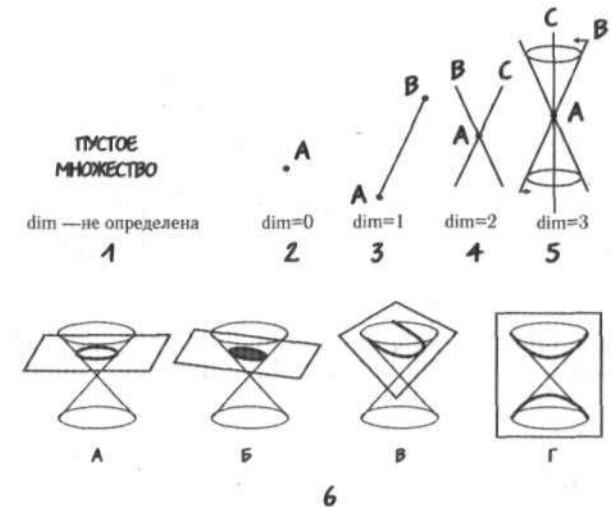


Рис. 7

Коническая поверхность имеет размерность $\dim=2$ и плоскость $\dim=2$. Мы видим, что при вращении прямой АВ вокруг оси АС получим коническую поверхность,

расположенную в трехмерном пространстве. В случае 6 (А—Г) мы видим пересечения конической поверхности с плоскостью, которая имеет различное положение относительно конусов, этот случай соответствует пяти цифрам. Из рисунков понятно, что для получения кривой второго порядка приходится использовать сложные построения, а это требует максимальных усилий со стороны человека, все его силы концентрируются на проявлении данной характеристики, именно поэтому остальные параметры подавляются.

Шесть и более цифр. Это случай перегрузки качества. Для его интерпретации необходимо помнить, что пять цифр должны быть «отброшены», чтобы мы могли понять особенности самого качества. Данный случай можно сравнить с айсбергом, который на поверхности имеет незначительную высоту, тогда как основная масса спрятана под водой (рис. 8).

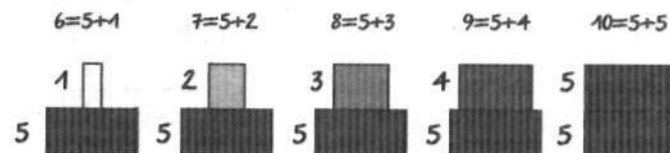


Рис. 8

Как видите, невидимыми остаются пять цифр, которые составляют максимум, проявляющий себя только в крайне редких случаях, когда человека спровоцировали на применение всего качества, а не только видимой его части. Можно говорить, что люди, обладающие подобными перегруженными цифровыми ячейками или линиями, относительно такого качества не могут реально оценивать

ситуацию. Они живут в иллюзорном или своем собственном мире, не имея возможности реально оценивать события относительно данного параметра, который в их психоматрице отмечен перегрузкой. Очень важно научиться контактировать с такими людьми, особенно с теми, у кого перегружены не линии, а цифровые ячейки, так как линия может потерять свою значимость из-за активности отдельных цифр, а перегруженную ячейку «отключить» не удастся. Помните: максимальная активизация перегрузки сильно травмирует такого человека, поскольку он вынужден разрушать собственный невидимый для всех мир. Как изменится человек после такого самоуничтожения, предсказать невозможно, но ясно одно — рядом с вами появится совершенно новый и неизвестный для вас человек и будет ужасно, если новые изменения не будут положительными, а повредят личность в худшую сторону. Самое важное: научитесь уважительно относиться к такому человеку и не пытайтесь разрушить его мир.

Применение шкалы мы рассмотрим непосредственно на примерах. Если же вы желаете более подробно ознакомиться с теоретической частью нумерологических методов, вам необходимо прочитать первую книгу.

ЗНАЧЕНИЕ ПЕРВОЙ СТРОКИ ПСИХОМАТРИЦЫ

Первая строка (1, 4, 7) отвечает за целеустремленность человека, умение отстоять свои взгляды, ставить перед собой цели и задачи. Проведем анализ первой строки.

Цифр нет — человек не ставит перед собой цели и задачи, надеясь на случай или других людей, его достаточно легко переубедить и заставить отказаться от своих планов.

Одна цифра — слабая целеустремленность; человек может включиться в спор, но это не означает, что он желает достичь результата, как правило — это только стремление победить другого в споре. Надеется на случай и друзей.

Две цифры — нормальная целеустремленность. Можно сказать, что человек медленно «разбегается» по жизни. Он вначале узнает свои возможности и только после этого начинает ставить перед собой достойные цели.

Три цифры — человек может менять свои цели совершенно непредсказуемо (экстренно, вдруг, внезапно). Часто его выбор ничем не оправдан и не объясним. Желательно определить свои цели по сильным цифрам психоматрицы.

Четыре цифры — сильная целеустремленность. Человек ставит перед собой цель, только после этого начинает соизмерять свои возможности и интерес к самой цели. Очень часто достигает тех целей, которые не соответствуют его интересам или возможностям. Необходимо внимательно изучить психоматрицу. Выбрав нужное направление, не стоит занижать цели.

Пять цифр — очень сильная целеустремленность. Это означает, что, поставив перед собой цель, человек может забыть о том, что рядом с ним люди, близкие, родные, — он может гораздо больше потерять, но цели достигнет. Необходим контроль за чувством меры в достижении поставленной задачи.

Шесть и более цифр — перегрузка качества. Человек ставит перед собой завышенные цели или несколько целей одновременно, что тормозит его в продвижении вперед.

На значение первой строки особенно сильно влияют цифры 2 (энергия) и первый столбец (цифры 1, 2, 3 —

самооценка). Прежде чем вы начнете проводить комплексный анализ по всем характеристикам психоматрицы, научитесь полностью прорабатывать каждое качество в отдельности, только потом можно начинать анализ их взаимовлияний друг на друга.

В нашем примере: в первой строке (1111, 4, 77) — семь цифр. Можно сказать, целеустремленность завышенная, что может привести к распылению целей или их завышению.

ЗНАЧЕНИЕ ВТОРОЙ СТРОКИ ПСИХОМАТРИЦЫ

Вторая строка (2, 5, 8) отвечает за качество семьянина, стремление иметь семью, находиться среди своих близких. Проведем анализ характеристики:

Цифр нет — человек не семьянин. Это означает, что семья у него стоит на последнем месте. Такие люди, как правило, не спешат создавать семью (их больше интересует работа, карьера, друзья и др.).

Одна и две цифры — человек помнит, что семью надо создать, но особых усилий в этом направлении не проявляет. Ждет случая, когда все образуется само собой (ждет, когда предложат создать семью).

Три цифры — человек мечется между сильнейшим желанием создать семью во что бы то ни стало и нежеланием это делать вообще. Если такой человек решил на брак, то необходимо использовать случай, иначе все отложится на долгий срок.

Четыре цифры — человек хочет создать семью и делает это не затягивая. Как правило, редко становится причиной распада семьи, так как стремится ее сохранить.

✓ **Пять цифр** — очень сильное качество семьянина. Такие люди пытаются увидеть свою семью в идеале (по их мнению), что может привести к тому, что они предъявляют повышенные требования своей семье. Единственное, что может их извинить, — это то, что они предъявляют такие же требования к себе. Без семьи не могут существовать вообще.

Шесть и более цифр — качество семьянина перегружено, что означает ослабление этого качества. Объяснение простое — они очень долго ищут свой идеал, что и приводит к торможению в создании семьи.

Силу второй строки необходимо учитывать, создавая семью, но ни в коем случае нельзя говорить о совместимости двух людей по этой характеристике. Дело в том, что на совместимость влияет огромное множество причин и качеств. Мы можем сказать, что если семья уже создана, то в ней человек имеет то качество семьянина, которое указано цифрами второй строки. Однако мы не сможем сказать ничего о стабильности этой семьи, для этого необходимо проанализировать все цифры, линии и схемы, связанные с психоматрицей. Только тогда можно говорить о том, насколько данная пара совместима или нет.

Если вы составляете психоанализ семьи и видите, что по многим характеристикам люди несовместимы, то никогда не рекомендуйте им разойтись, прежде чем вы не используете все возможности укрепить семью и сделать ее стабильной. Именно для этих целей были найдены переходы цифр и составлены многие рекомендации в нашей книге. Запомните, что вы не удивите людей тем, что скажете им об их проблемах, а нанесете им удар по распадающейся семье. Помогите, но не вредите им.

В нашем примере во второй строке 4 цифры — хороший семьянин.

ЗНАЧЕНИЕ ТРЕТЬЕЙ СТРОКИ ПСИХОМАТРИЦЫ

Третья строка (3, 6, 9) указывает на стабильность человека (привычки, привязанности, боязнь и нежелание перемен).

Цифр нет или одна цифра — человек — революционер по духу. Он стремится все изменить вокруг себя, меняет окружение, место работы, оспаривает практически все, стремясь изменить всех и вся.

Две цифры — человек легок на подъем, но уже может остановить свой революционный порыв (при желании).

✓ **Три цифры** — нестабильный в привычках человек. Может инициировать множество привычек и привязанностей, создавая стабильность, но так же легко отказаться от них без видимой причины; через некоторое время может вновь реанимировать забытые привязанности. Все это происходит неожиданно.

Четыре или пять цифр — очень стабильные люди. Окружают себя различными привязанностями и привычками, создавая стабильное окружение. Могут быть немного занудными в своих привязанностях. Очень тяжелы на перемены.

Шесть и более цифр — вновь перегрузка качества, на этот раз уже стабильности. Человек стремится окружить себя таким изобилием привычек, что начинает сам их отменять, так как они мешают ему. Можно сказать, что он сам борется со своей собственной стабильностью.

Как оценить качество стабильности — положительно или отрицательно? Предположим, что человек очень стабилен, — это означает, что он с трудом отказывается от своих привязанностей и привычек, а это вредит продвижению человека к новому, так как старое тормозит его.

Может ли стабильный человек уйти с головой в осмысление каких-либо идей, задач, планов — маловероятно, это сильно связывают привычки, требующие к себе внимания. Можно сказать, что для семьи, работы (требующей выполнения чужой воли) это качество должно быть достаточно сильным. Но если мы хотим развить личность и способности человека, то нежелательно развивать множество привычек, которые отнимут время и силы на их выполнение.

Что же касается революционности, то именно такие люди, создавая вокруг себя множество проблем, продвигают человечество вперед (пусть иногда через временный возврат к старому). Если у вас слабая стабильность, то чаще меняйте обстановку, ходите в гости, музеи, отправляйтесь в поездки.

Если у вас сильная стабильность, то не тормозите себя привычками.

В нашем примере в третьей строке 3 цифры — спонтанная стабильность.

СОВМЕСТИМОСТЬ ПО СИЛЕ СТРОК

Запишем кратко значения строк:

- 1-я строка — (1, 4, 7) — целеустремленность,
- 2-я строка — (2, 5, 8) — качество семьянина,
- 3-я строка — (3, 6, 9) — стабильность.

При создании семьи необходимо внимательно относиться к совместимости по строкам психоматрицы будущих партнеров. Эти линии очень сильно влияют на стабильность семьи. Заключив брачный союз и создав семью, многие уверены, что теперь все станет еще лучше, их пла-

ны будут осуществлены, так как рядом с ними любимый человек. Жить вместе — это еще не жить общими интересами и едиными целями. Появление рядом спутника жизни приводит к тому, что человек начинает отказываться от некоторых своих начинаний, планов, целей, взглядов, привычек и даже друзей. Более того, ему предлагаются чужие (пусть и любимого человека) цели. Сможете ли вы принять их как свои собственные, кто должен поступиться интересами? Как примирить различные цели и можно ли это сделать вообще в данной семейной паре?

Неудивительно, что многие узнают о привычках и интересах другого только после свадьбы. Создавая семью, мы стараемся показаться гораздо лучше, устремленнее, терпимее и умнее, чем есть на самом деле. Кто откажется рассказать о своих слабостях другому? Именно это-то и необходимо сделать до создания семьи. Необходимо определить лидерство, круг общих интересов, рассказать о своих ежедневных привычках (сон, еда, развлечения), родных, друзьях и т. д. Не откладывайте подобные разговоры на потом — это может стать крахом для семьи. Помните, каждый человек слишком индивидуален, чтобы изменять себя без ущерба. Именно поэтому лучше, когда интересы и цели в семье совпадают, когда определено лидерство и начинается возвращение возможностей одного и более сильное развитие другого супруга. Но как часто ленивые, нецелеустремленные люди берут лидерство в семье в свои руки через насилие, подавление, страх, деньги, связи и т. д. Такая семья деградирует, вместе с родителями будут деградировать и дети.

Проанализируем влияние строк на стабильность в семье. Для конкретности рассмотрим пример семьи, где муж родился — 15 4 1972 (наш первый пример), а жена — 6 9 1973.

Вычислим психоматрицу жены и запишем ее.
Запишем цифровой ряд даты рождения:

6 9 1 9 7 3

1. $6+9+1+9+7+3=35$, первое число — 35 (1).
2. $3+5=8$, второе (ведущее) число — 8 (2).
3. $35-6 \times 2=35-12=23$, третье число — 23 (3).
4. $2+3=5$, четвертое число — 5 (4).

Запишем в две строки:

6 9 1 9 7 3

35 8 23 5

матрицей:

1	НЕТ	7
2	55	8
333	6	99

цифры 0 нет.

ВЛИЯНИЕ ПЕРВЫХ СТРОК НА СТАБИЛЬНОСТЬ СЕМЬИ

Выясним, как может влиять целеустремленность супругов на стабильность семьи. Как уже говорилось, при заключении брачного союза каждый из супругов начинает вносить коррективы в свои цели и планы в соответствии с интересами партнера. Нетрудно понять, что более легко этот переход к новому произойдет у того, кто менее целеустремлен, т. е. у того, чья первая строка (1, 4, 7) слабее по количеству цифр. Не спешите делать вывод, что нужно

принять за общие цели интересы более целеустремленного человека. Необходимо понять, а приемлемы ли для другого эти цели. Только при условии, что цели и задачи более целеустремленного человека не противоречат жизненным принципам другого, можно взять за основу интересы того, чья первая строка сильнее.

Если же более целеустремленный человек предлагает планы, которые идут вразрез с моральными и человеческими принципами более слабого по первой строке, то нежелательно создавать семью или необходимо поменять цели (что почти невозможно). Такой брак приведет к постепенному переделыванию более слабого в целеустремленности, и повезет, если это его совершенствование (и он желает усовершенствовать себя), а если это деградация и застой, тогда семья не сможет сохраниться и не должна сохраняться, так как каждый человек уникален и обязан раскрыть себя и помочь раскрыться своим детям. В семье, где лидирует по целеустремленности ленивый и не развивающий себя человек, не смогут развить своих возможностей дети (целью могут стать еда, быт, вино, власть, сила, унижение другого и т. д.).

Для создания стабильной по первой строке семьи необходимо, чтобы один из супругов был сильнее другого по целеустремленности, но их цели находились в тесной взаимосвязи, дополняли друг друга, но не противоречили.

Рассмотрим примеры (их будет два) совместимости семьи по первым строкам.

ПРИМЕР 1

Муж: 1111 4 77. 7 цифр в строке. Качество: перегрузка (завышение).

Жена: 1 нет 7. 2 цифры в строке. Качество: норма (не очень сильное).

Вывод: можно сказать, что если цели в данной семье будут совпадать, то лидерство должно быть сохранено за мужем, так как он может поставить более далекие цели, но задача жены при этом — помочь их достичь или сделать их более реальными (разделить глобальную и недостижимую цель на этапы). Это хорошее сочетание первых строк для семьи, так как почти все мужчины стремятся стать лидерами в семье.

Необходимо помнить, что на мужа ложится ответственность за усиление целеустремленности жены, что позволит ему иметь рядом с собой помощницу, а не тормоз в достижении целей.

ПРИМЕР 2

Муж: 11 нет нет. 2 цифры в строке. Качество: норма (не очень сильное).

Жена: 1111 нет 777. 7 цифр в строке. Качество: перегрузка (разброс целей).

Вывод: если сравнить с первым примером, то кажется, что достаточно поменять местами мужа и жену — и ситуация станет совершенно аналогичной. Да, ситуации полностью противоположны и идеально схожи даже количественно. Проведем анализ первых строк.

Муж имеет не очень сильную целеустремленность, что предполагает лидерство жены в такой семье. Ее целеустремленность очень сильная, но «перегружена», а следовательно, необходимо создать условия для ее полного раскрытия. Возможно ли полное раскрытие женщины, если мужчина не будет стремиться к самосовершенствованию? Думаю, что нет. Именно поэтому в данном случае жена должна будет приложить свои усилия для активизации целей перед мужем, после чего сможет полностью раскрыть себя, пользуясь поддержкой и помощью мужа.

В подобной семье возможно только обоюдное развитие. Тем более не допустимо лидерство мужа, так как его необходимо «подталкивать» к целям. Желательно найти общие интересы.

Читая книгу далее, вы узнаете значения других линий и цифр. Это, естественно, вызовет множество вопросов о правильности того, что лидировать должен тот, чья целеустремленность сильнее. Как может лидировать тот, кто уступает супругу по силе ума, логики, таланта? Необходимо понять, что наличие таковых данных не означает, что человек их полностью использует. Учитывая подвижность квадрата, другой может развить аналогичные качества, но самое главное — необходимо принять за основу, что в каждого человека Природа заложила зерно уникальных знаний о себе в определенной области знаний, науки, искусства. Как можно сравнивать талант математика и поэта, физика и художника, химика и спортсмена, президента и хорошей матери?

Только осознав, что каждый человек уникален, мы сможем реально оценить влияние первых строк на совместимость в браке. Если человек сильнее по целеустремленности, необходимо определить по его психоматрице задатки, интерес, склонности, возможности и другие характеристики, согласовать перспективы, которые устраивают обоих, и, поставив перед ним цель, помогать ему в ее достижении. Если же человек, который должен быть лидером, отказывается от лидерства, то необходимо выявить причины этого, и тогда либо вы уберете преграды на его пути, либо не станете создавать неудачной семьи. Поймите, *мы все отвечаем перед самой Природой за свое развитие*. Многие поколения не смогут продвинуться вперед, если кто-то не откроет того закона Природы, который вложен именно в его голову.

ВЛИЯНИЕ ВТОРЫХ СТРОК НА СТАБИЛЬНОСТЬ СЕМЬИ

Вторая строка (2, 5, 8) отвечает за привязанность человека к семье. Следовательно, чем сильнее вторая строка представлена у обоих супругов, тем крепче будет семья. Вкратце можно сказать так: если у каждого из супругов по 4 и более цифр во второй строке, то можно говорить о том, что оба стремятся сохранить семью. Если цифр во второй строке у обоих супругов не более 3, то необходимо помнить о том, что качество семьянина у обоих слабое, а следовательно, не надо испытывать семью на прочность (раздельные поездки в гости, на отдых, походы к друзьям и подругам поодиночке).

Необходимо также помнить, что тот, у кого больше цифр во второй строке, должен взять на себя как можно больше семейных обязанностей, чтобы не оттолкнуть от семьи более слабого в семейной жизни. Только создав благоприятные для супруга условия, можно привлечь его в семью. Бесполезно осознанно наваливать на слабого по второй строке обязанности с целью усилить (воспитать) семьянина. Ничего, кроме отвращения от семьи, вы не получите. Поймите, сохраняет семью тот, кому она больше нужна, — и это не обязательно женщина.

Рассмотрим примеры совместимости по вторым строкам.

ПРИМЕР 1

Муж: 222 5 нет. 4 цифры в строке. Качество: сильный семьянин.

Жена: 2 55 8. 4 цифры в строке. Качество: сильный семьянин.

Вывод: данная семья по второй строке очень стабильна, так как оба супруга обладают качеством сильного семьянина.

ПРИМЕР 2

Муж: 22 55 8. 5 цифр в строке. Качество: очень сильное.
Жена: 21 нет 8. 2 цифры в строке. Качество: норма (не очень сильное).

Вывод: пример интересен тем, что качество семьянина более сильно представлено у мужа. Бытует мнение, что если семья создана, то главное, чтобы муж «не бегал» из семьи, а уж женщина всегда сохраняет семейный очаг, так как в этом ее сущность. Смею вас уверить, что в большинстве случаев разводы происходят по вине женщины. Если она не хочет сохранять семью, то никто не сможет ее заставить сделать это. Вернемся к примеру. Можно ли усилить линию семьянина у жены? Единственный способ — муж должен окружить свою жену заботой, лаской, вниманием, взять на себя быт и материальное обеспечение. Все это приведет к тому, что жене будет лучше дома, чем с подругами, друзьями или на работе (учебе). Именно это и будет означать усиление качества семьянина, ее будет тянуть домой. Другого решения этой проблемы нет, и не надо советовать женщине взрастить терпимость и заставить «полюбить быт». Такое решение — крах семьи.

ВЛИЯНИЕ ТРЕТИХ СТРОК НА СТАБИЛЬНОСТЬ СЕМЬИ

Название качества, за которое отвечает третья строка (3, 6, 9), говорит само за себя — стабильность. Вывод достаточно прост: чем больше цифр у каждого в третьей строке, тем стабильнее семья. Можно сказать так: желательно, чтобы третьи строки незначительно отличались у супругов (не более чем на 2 цифры, лучше — меньше). Дело в том, что люди с одинаковой стабильностью гораздо

лучше поймут друг друга по этому качеству, чем те, чья стабильность не совпадает вовсе. Представьте себе, когда один из супругов домосед (большая стабильность), а другой — революционер, которого дома не удержишь. Именно поэтому лучше обратить внимание на схожесть по третьим строкам (идеально, когда они равны по количеству цифр). Естественно, лучше, когда у обоих эти строки сильные.

Рассмотрим примеры.

ПРИМЕР 1

Муж: нет нет 999. 3 цифры в строке. Качество: знак «экстра».

Жена: 333 6 99. 6 цифр в строке. Качество: перегрузка.

Вывод: видно, что, так как у мужа наблюдается импульсивная стабильность, а у жены она чрезмерно активна, в семье могут появиться проблемы, связанные с тем, что муж будет стремиться «из дома», а жена, наоборот — «домой». Лучше всего, если муж найдет себе занятие, которым можно заниматься дома, и вместе с женой должен почаще ходить в гости (лучше к друзьям жены, поскольку они в ее «привычках» и к ним она пойдет, чего нельзя сказать про выходы к друзьям мужа).

ПРИМЕР 2

Муж: 333 6 9. 5 цифр в строке. Качество: сильное.

Жена: 33 6 99. 5 цифр в строке. Качество: сильное.

Вывод: в данной семье идеальное совпадение по третьей строке. Это говорит о хорошей стабильности в браке. Два домоседа, которые иногда могут сменить обстановку, но только на несколько дней (нужна новая стабильность).

Попробуйте подвести общий итог по влиянию строк на стабильность семьи.

Запишите квадраты супругов в обоих примерах.

ПРИМЕР 1

Муж:

1111	4	77
222	5	НЕТ
НЕТ	НЕТ	999

Жена:

1	НЕТ	7
2	НЕТ	8
333	6	9

ПРИМЕР 2

Муж:

11	НЕТ	НЕТ
22	55	8
333	6	9

Жена:

1111	НЕТ	7
2	НЕТ	8
33	6	99

Проведите самостоятельный анализ по строкам. Итоговые результаты:

пример 1: брак стабилен по строкам. Жена ведет семью по быту;

пример 2: брак стабилен только при активной позиции мужа (быт и цели).

ЗНАЧЕНИЕ СТОЛБЦОВ В ПСИХОМАТРИЦЕ

Выделим еще три характеристики, которые определяются количеством цифр в столбцах психоматрицы. Имеются три столбца:

1-й столбец	2-й столбец	3-й столбец
1	4	7
2	5	8
3	6	9

Для приведенного нами примера столбцы запишутся соответственно:

1-й столбец — (1111, 222, нет),

2-й столбец — (4, 5, нет),

3-й столбец — (77, нет, 999).

(Для удобства запись сделана в строки.)

Таким образом, рассматривая психоматрицу,

1111	4	77
222	5	НЕТ
НЕТ	НЕТ	999

можно качественно определить еще три характеристики — три столбца, которые по количеству цифр распределяются:

- 1-й столбец — 7 цифр,
- 2-й столбец — 2 цифры,
- 3-й столбец — 5 цифр.

Качественно это можно оценить по уже известной вам шкале количества цифр в линии или ячейке (цифры):

- 1-й столбец — перегрузка качества,
- 2-й столбец — норма, но качество не очень сильно развито,
- 3-й столбец — максимальное значение качества.

Следует обратить внимание, что, рассматривая ту или иную линию, мы считаем при этом, что все цифры, которые составляют данную линию или заполняют данную ячейку (если рассматриваем характеристику цифр), принадлежат именно этой линии или ячейке.

В дальнейшем, когда мы будем говорить о полном психоанализе, необходимо будет определить интересы человека, которые он предпочел, тогда станет ясным, почему, казалось бы, сильная линия не дает ожидаемого результата, то же касается и цифр.

Например, в психоматрице имеются две цифры 5 (55), что говорит о сильной логике, но на практике человек плохо разбирается в математике и технике, никогда не испытывал к ним интереса. Это не означает, что данный метод не работает, — это означает, что данные цифры человек использует в других линиях, а возможностей у него достаточно много: обеспечение семьи материально, стремление сохранить семью, плотская диагональ (секс, еда, одежда), духовность или вера в Бога тоже могут «поглотить» цифры 5.

Начиная разговор, надо раскрыть перед человеком его потенциальные возможности, а не говорить о том, какой он сейчас, — это он знает и без вас.

ЗНАЧЕНИЕ ПЕРВОГО СТОЛБЦА

Общее количество цифр первого столбца (1, 2, 3) определяет силу самооценки человека. В этом качестве заключено желание выделить себя из толпы, показаться более яркой личностью (ум, разговор, одежда, косметика и т. д.). Очень часто в литературе по нумерологии первому столбцу приписывается качество эгоизма. Думаю, что это необоснованно, так как самооценка человека не имеет с эгоизмом ничего общего, тем более что за эгоизм человека будет отвечать другая характеристика психоматрицы (забегая вперед, скажу, что это цифра 1, а точнее, одна из ее вариаций). Необходимо понять, что без достаточно высокой самооценки не может состояться ни один талантливый, умный и одаренный человек. Если все же кому-то не терпится назвать это качество эгоизмом, то предлагаю добавлять к нему пояснение: здоровый (нормальный) эгоизм.

Проведем анализ качественного изменения самооценки по цифрам.

До трех цифр в линии — можно говорить о том, что человек имеет заниженную самооценку, недооценивает свои возможности. С тремя цифрами иногда «прозревает», но не уверен в себе гораздо чаще.

Четыре цифры — хорошая самооценка. Человек стремится выделиться из общей массы и прикладывает для этого много усилий (другое дело, в нужном ли направлении?).

Пять цифр — очень сильная самооценка, она может быть завышенной, когда человек, не совершенствуясь, начинает оценивать себя только по потенциальным возможностям, преувеличивая их.

Шесть и более цифр в линии — перегрузка качества самооценки приводит к тому, что человек, увлекаясь пока-

зом себя, забывает об истинных своих способностях и занимается больше внешней формой, чем внутренним содержанием. Такие люди, как правило, не достигают поставленных перед собой целей, истратив весь свой пыл на мелькание перед толпой, которая восхищается их внешним видом.

Оценивая силу первого столбца, необходимо помнить, что нельзя сразу говорить человеку о его реальной самооценке. Вы можете, сославшись на психоматрицу, сказать о том, что есть предрасположенность к такой-то самооценке, но реальный результат вы увидите, когда соотнесете то, что дано человеку от рождения, с тем, чего он достиг (или пытается достичь). Если человеку дано гораздо больше, чем он сделал, то он занижает свои возможности. Если человек развил себя и достиг большего, можно говорить о поднятии самооценки. Ну а если вы встретили того, кто много говорит о своих возможностях и талантах, а на практике не может похвастать ни одной работой, то самооценка явно завышена, человек переоценивает себя.

ВЛИЯНИЕ ПЕРВОГО СТОЛБЦА НА СТАБИЛЬНОСТЬ СЕМЬИ

Уровень самооценки человека определяет уровень его запросов относительно его потенциальных партнеров в браке и семейной жизни. Эти требования становятся тем выше, чем сильнее качество первого столбца (1, 2, 3) психоматрицы (предъявляется множество требований: хорошая фигура, красота лица, ум, доброта, богатство, родословная и т. д.).

Можно обладать множеством достоинств, но если самооценка занижена, то очень велика вероятность того, что человек подберет себе в супруга не того, кто является

его идеалом, а того, кто соответствует собственной самооценке (человек говорит себе: «Эта за меня пойдет»). Такая семья, вероятнее всего, будет неудачной.

Не лучше и другой вариант, когда, не имея ничего развитого в себе, человек завышает свою самооценку, отталкиваясь от своей внешности, что также приводит к неудачным семьям, ибо партнер быстро увидит под красочной внешностью недоразвитую личность.

Желательно, чтобы в браке подбирались люди с одинаковой самооценкой. Если же один из супругов страдает заниженной самооценкой, то необходимо поднять ее, если же самооценка явно завышена, то необходимо развить его до своей самооценки, тогда она станет реальной, либо урезонить его претензии и запросы.

Рассмотрим примеры.

ПРИМЕР 1

1-й столбец:

муж — 1111 222 нет. 7 цифр. Качество: перегрузка;

жена — 1 2 333. 5 цифр. Качество: очень сильное.

Вывод: в данной семье муж может уделять много внимания своей внешности из-за перегрузки в самооценке. Необходимо направить его усилия на развитие своих таланта и способностей, тогда он будет более реально оценивать себя и отойдет от внешней формы подачи себя. Самооценка жены сильная, и она не позволит занижать ее. Необходимо каждому подняться до той самооценки, которую он имеет, и семья от этого станет еще крепче.

ПРИМЕР 2

1-й столбец:

муж — 1 22 33. 7 цифр. Качество: перегрузка;

жена — 1111 2 33. 7 цифр. Качество: перегрузка.

Вывод: оба страдают от перегрузки качества самооценки. В подобном случае человек не стремится показать себя сразу и чаще всего скрывает свои возможности, постепенно накапливая и увеличивая собственные достижения в развитии. Только после раскрытия себя он начинает предъявлять требования по отношению к партнеру по браку. В такой семье необходимо обоим раскрывать себя, чтобы не разочаровать другого в выборе.

СОВЕТЫ ПО ИЗМЕНЕНИЮ САМООЦЕНКИ

Основной совет достаточно прост. Необходимо научиться оценивать себя и свои поступки реально, а для этого необходимо знать свои возможности и склонности, которые вам даны от рождения. Ясно, что без полного анализа своей психоматрицы вам не обойтись. Если, проведя подобный психоанализ, вы обнаружили у себя (или своего ребенка) сильный талант, ум, логику, то не «кидайтесь» такими задатками. Необходимо поднять свои цели на должную высоту. Бойтесь пропасть в пучине быта, в погоне за несметными богатствами — этого никто не оценит, ни Природа, ни ваши дети и внуки. Необходимо научиться ставить глобальные цели, которые касаются не только вас, но и человечества и Природы в целом. Если же судьба пошутила над вами, дав вам высокую самооценку, но не наделила при этом талантом, памятью, логикой, то необходимо либо опустить самооценку, либо развить себя до своих запросов. Уверен, что второй вариант понравится вам больше.

Возникает вопрос, а как можно развить себя до своей самооценки, если это не дано. С философской точки зрения не может быть завышенной самооценки, есть

неверное направление раскрытия личности и ошибки в правильности выбранного пути. Представьте себе такую ситуацию: «Я даю себе слово, что стану самой прекрасной женщиной всех времен и народов», — сказал Сидоров Николай, глядя на себя в зеркало. Смешно? Сколько раз мы ставим перед собой нереальные цели не из-за того, что не имеем таланта, а из-за того, что не знаем себя. Сколько людей рвется к власти, не зная о своих талантах художников, поэтов, врачей и т. д. Если вы взялись за дело, а оно не получается, то не спешите проявить всю силу своих мозгов и мышц, чтобы достичь этой цели. Может быть, вам не дано проявить себя в этой области человеческих знаний. Еще раз повторю простую мысль: сначала надо знать, куда идти, потом туда идти.

В каждого человека Природа заложила уникальные знания о себе! Этого достаточно, чтобы не сравнивать цифры одного таланта с другим. Человек обязан раскрыть себя, чтобы не тормозить другие поколения. Мы часто жалеем талантливых людей, которые рано ушли из жизни (А. Миров, В. Высоцкий, О. Даль). Вдумайтесь, можете ли вы представить себе Андрея Миронова старым и немощным стариком? Высоцкого, который в пенсионном возрасте начал бы писать мемуары? Абсурд. Как можно представить Виктора Цоя, поющего романсы (когда ему стукнет 60)? Эти люди раскрыли себя полностью, ярко, скоротечно и ушли в новые судьбы, их новые тела уже среди нас, и мы вновь увидим их талант, только в других лицах.

Человеку мешает не самооценка или отсутствие таланта, а вредные привычки: пьянство, лень, наркомания, власть, гордыня... Надо бороться с ними, и тогда не будет проблем с собственной самооценкой.

ЗНАЧЕНИЕ ВТОРОГО СТОЛБЦА

Второй столбец (4, 5, 6) включает очень сложные и активные цифры: 4 — здоровье человека, 5 — логика и интуиция, 6 — склонность к физическому труду и мастерству. Все три цифры требуют больших затрат силы воли человека для их раскрытия (попробуйте заставить себя соблюдать диету для укрепления здоровья, составить долгосрочный и реальный план действий, выполнить физическую работу). Если цифры, составляющие данную линию, требуют волевого участия, то и вся линия не может обойтись без этого. Объединение этих трех качеств выражает характеристику второго столбца — устремление человека к материальной независимости, обустройству своего быта, обеспечению семьи материально.

Проведем анализ качественного изменения линии.

Цифр нет или одна — человек не хочет обеспечивать себя сам, может позволить себе есть на шею кому-либо (родителям, жене, мужу). Эта линия не представляет особой опасности при своей слабости для женщин, так как обеспечение семьи должно лежать на плечах мужа.

Две цифры — человек помнит о том, что надо кормить семью и, боясь этого в дальнейшем, начинает искать себе профессию по той оплате, которую предлагают. В результате человек может отказаться от своей мечты ради стабильного заработка, но если появится возможность не делать этого, то он не будет особо упираться, так как не очень жаждет кормить себя и семью.

Три цифры — такие люди могут работать импульсивно. Их принцип — быстро поработать, чтобы хватило на какой-то срок, а потом можно еще поработать.

Четыре и пять цифр — люди уделяют очень много времени и сил для обеспечения своей семьи. Очень часто это их единственная цель в жизни.

Шесть и более цифр — перегрузка качества, человек, начиная интенсивно трудиться, быстро изнашивает себя и приходит к полному отстранению от труда (надорвался), он делает много разных дел, распыляет себя, создавая полную иллюзию работы.

Можно ли укорять человека за то, что он не может нормально содержать свою семью? Думаю, что вопрос на эту тему надо задавать тем, кто определяет судьбы мира. Пока каждый человек не начнет заниматься тем, к чему он склонен, а не тем, что от него требует общество, — будет тунеядство, безработица и многие последствия этих бед. Необходимо научиться использовать талант, заложенный в человеке, а не стремиться навязать ему чужую волю и требование.

ВЛИЯНИЕ ВТОРОГО СТОЛБЦА НА СТАБИЛЬНОСТЬ СЕМЬИ

Влияние предельно просто: чем больше цифр у мужа во втором столбце (4, 5, 6), тем крепче будет семья. Представляю, какое негодование это вызовет у мужчин, особенно у тех, кто не в состоянии прокормить самостоятельно свою семью без участия в этом женщины.

Приходится признать как факт, что в наше время существует огромное количество семей, где функция прокорма семьи полностью лежит на жене. Это ненормально, но это беда нашего времени. Причина подобного искажения функций мужа и жены в семье — вырождение мужчин как сильных и независимых личностей.

Милые женщины, не обижайтесь, но вы столько усилий приложили, чтобы получить независимость и равные права с мужчинами, что не удивляйтесь, когда вы долбите асфальт, добываете уголь, работаете в литейных цехах и органах внутренних дел... а мужчины при этом красят ногти, делают себе химическую завивку, душатся, пудрятся и т. д.

Вы так хотели равноправия, что добились его и даже смогли превзойти мужчин во многом (вино, курево, кикбоксинг...) и более того — даже поменялись с ними местами. Раньше мужчина кормил семью, а женщина любила его за это и следила за домом, сейчас очень часто происходит обратное. Превосходство женщины по силе второго столбца приводит к разводу, так как при сложностях с деньгами она гораздо легче прокормит себя и детей, чем детей с мужем одновременно. Как бы там ни было, но при заключении брака подумайте, что заставляет ухаживать за вами этого мужчину, если вы сильнее его по функции прокорма семьи, — может быть, сбережения ваших родителей, которые он лихо прокутит, может быть, ваша надежность в работе, так что он за вами как за каменной стеной. Одним словом, проверьте, а не является ли он представителем распространенной на сегодняшний день профессии — зять.

Можно дать несколько советов по усилению линии обеспечения семьи.

1. Укрепить здоровье и силу (физическую) вашего супруга, что даст ему возможность приступить к более тяжелому труду, а как известно, любой труд обладает монотонностью, что влияет на здоровье.

2. Не забывайте, что вы женщина, и не избегайте интимной близости с мужем, помните, что только во время близости мужчины так сильны в своих обещаниях, а там и до дела дойдет.

3. Позволяйте своим мужьям планировать бюджет семьи (развивает 5), это позволит им узнать проблемы семьи в деньгах из первоисточника, а не в вашем пересказе.

4. Если ребенок у вас просит купить ему что-либо, смело отправляйте его к отцу, пусть он решит этот вопрос сам.

5. Если мужчина проявил инициативу в зарабатывании дополнительных денег, то похвалите его и отблагодарите вниманием и лаской, тогда его устремление удвоится, как и заработок. Будьте слабыми!

ЗНАЧЕНИЕ ТРЕТЬЕГО СТОЛБЦА

Третий столбец (7, 8, 9) психоматрицы отвечает за талант человека. Чем больше цифр — тем сильнее талант. Это не означает, что если эта линия очень сильная (5 цифр, чтобы не было перегрузки), то человек станет непременно талантливым. Помните, на раскрытие таланта влияют многие цифры и линии психоматрицы: характер, самооценка, целеустремленность, энергетика, здоровье, везение и другие. Именно комбинация многих характеристик и волевое усилие самого человека дают достижение цели.

Очень важно выявить область приложения сил человека. Не стремитесь двигаться по течению жизни. Существует целый перечень «модных» профессий: адвокат, банкир, президент компании, экономист и т. д. Все они определены не талантом людей, а возможностью обеспечить себя и своих близких. Прежде чем вы посоветуете своему ребенку выбрать «денежную» профессию, подумайте о его будущем. Не составит труда вспомнить некоторые исторические сведения.

Кто правил Россией во времена А. С. Пушкина?

Кто был министром культуры, когда снимался фильм «Калина красная»?

Думаю, что этих вопросов достаточно, чтобы понять: эпоху определяет не должность, а талант. Развивайте талант своего ребенка — и он вам будет за это благодарен, если вы сами не внушите ему мысль о том, что иметь талант — дело второе, главное — «завалить» себя деньгами и вещами.

В мире не раскрыто огромное количество талантливых людей. Не ошибусь, если скажу, что это примерно 90—95 % населения планеты. Прежде чем вы остановите развитие интересов ребенка, посмотрите на свои цифры и спросите себя: а вы смогли раскрыть свои возможности и задатки? Если нет, то пожалейте себя и ребенка, дайте ему возможность войти в Историю Земли, а себе — возможность помочь ему это сделать.

Не пытайтесь делать из меня идиота, который витает в облаках. Просто подумайте, почему мы до сих пор выбираем для своих детей нормальные или «получше» школу, садик, врача, воспитателя... Дело в том, что все более одаренные люди идут туда, где платят, а не платят потону, что нет отдачи, — порочный круг. Начинать надо с отдачи, тогда мы получим сильных финансистов, управленцев, госаппарат, и многие другие места займут люди ответственные и знающие, как и что делать. Тогда не станет проблем с тем, куда лучше идти. Все пойдут туда, где раскроют свои способности.

Главное — необходимо понять, что каждый человек уникален и отвечает перед самой Природой (это я уже неоднократно повторял и хочу, чтобы эта простая мысль крепко запомнилась). Мы все отвечаем за себя и своих детей перед будущими поколениями. Каждый нераскрытый

талант потянет за собой целую цепочку «нераскрытых» людей — это возвратит людей к варварству, войнам, террору, ненависти друг к другу, стремлению повернуть все вспять. Научитесь отвечать за себя! На стабильность семьи эта линия не влияет.

ЗНАЧЕНИЕ ВОСХОДЯЩЕЙ ДИАГОНАЛИ

Восходящая диагональ (3, 5, 7) определяет плотские интересы человека: темперамент в интимной жизни, стремление красиво одеться и вкусно поесть. Главное же значение этой линии — интимная жизнь человека, его темперамент и потребность в близости. Этот вопрос — один из самых важных в семье. Чаще всего приводит к распаду семьи несовместимость в темпераменте.

Позволю себе шутку, которая достаточно хорошо отражает различие в силе темпераментов (только не забывайте, что это всего лишь шутка).

Если у человека в плотской диагонали:

нет цифр — ему нет необходимости «отвлекаться по пустякам»,

1 цифра — достаточно 1 раз в год,

2 цифры — достаточно 2 раза в месяц,

3 цифры — достаточно 3 раза в неделю,

4 цифры — достаточно 4 раза в день,

5 цифр — достаточно 5 раз в час,

6 цифр и более — уже достаточно и больше не надо.

В этой шутке отражено качественное отличие людей друг от друга по темпераменту.

Цифр нет или 1 цифра — говорит о холодности людей. Очень часто это приводит к изменам с их стороны, так как им все равно «с кем и как», а стремление доказать

свою «состоятельность» в близости толкает их на поиск идеального партнера — особенно мужчин, которые ищут такую же «холодную» женщину, которая будет полностью удовлетворена им, а он ею.

2 и 3 цифры — нормальный темперамент. Человек может иметь близость каждый день, но если нет возможности, то может и подождать достаточно спокойно.

4 цифры — сильный темперамент, человеку необходимо иметь близость.

5 цифр — пик темперамента — человек не может обходиться без близости, ему важно, как это происходит и с кем, он не может «выполнить» супружеский долг, ему необходима страсть партнера. Человек воспринимает близость как искусство.

6 и более цифр — перегрузка. Человек начинает стремиться к разнообразию настолько активно, что теряет в этом смысл и меру, что приводит к холодности от неудовлетворенности близостью.

Важность этой линии в семье заключена в том, что первоначальный толчок к созданию семьи все же делает стремление людей быть вместе, как мужчине и женщине (не берем сексуальные отклонения), а после создания семьи зачастую эта проблема уходит на дальний план.

ЗНАЧЕНИЕ СПАДАЮЩЕЙ ДИАГОНАЛИ

Диагональ, содержащая цифры 1, 5, 9 (спадающая), отвечает за духовность человека, его устремление к духовной близости и высшему началу — Бог, высший разум и т. д. Рост духовности человека возрастает в зависимости от количества цифр в данной линии. Можно сказать, что до пяти цифр духовность человека постепенно усиливается

от бездуховности при отсутствии цифр до максимума при пяти цифрах. Если эта линия содержит более пяти цифр (6 и более), то мы будем говорить о перегрузке качества, что чаще всего приводит к фанатизму человека и идолопоклонству, когда все человеческие нормы начинают искажаться до неузнаваемости, принимая свою полную противоположность, что больше напоминает бездуховность, чем божественное начало (борьба с ведьмами и еретиками мечом и огнем, убийство «неверных», истребление инакомыслящих). Фанатизм в высшей его стадии всегда бездуховен, ибо не допускает других точек зрения.

Рассматривая психоматрицу, необходимо обратить внимание на соотношение двух диагоналей между собой (плотской и духовной). Именно их соотношение будет играть ключевую роль в силе каждой из линий. Оценивая силу каждой линии, мы можем сказать, что для человека более важно в будущей семье: его интерес к духовным началам партнера или материальная сторона (плотская, включая и половую сферу).

Желательно, чтобы обе линии были представлены одинаково сильно. В идеале соотношение количественных характеристик одного партнера должно совпадать с количественной характеристикой другого. Например, если у жены плотская диагональ — 5 цифр, а духовная — 4 цифры, то их соотношение можно записать $5/4$. Предположим, что у мужа имеется следующее соотношение диагоналей: плотская — 5 цифр, а духовная — 2 цифры, тогда соотношение диагоналей равно $5/2$. Сравнение показывает, что для мужа больший интерес представляет жена-женщина, чем жена-личность, а следовательно, он не будет уделять должного внимания подготовке жены к близости, так как его интересует больше тело, чем

душа. В подобной ситуации возможна обида со стороны жены на мужа из-за невнимания.

Анализируя психоматрицы, необходимо принять во внимание, что в идеале соотношения диагоналей должны совпадать или разница должна быть минимальной и одного знака, т. е. если у мужа преобладает плотская диагональ, то и жена должна иметь ее преимущество над духовной. Не пытайтесь ставить эксперименты на семьях, когда чрезмерная плотская заинтересованность одного будет сдерживаться сильной духовностью другого, — это несовместимость подобных супругов. Одному необходимо «поговорить», а другому — «почувствовать». При такой близости страдают оба.

ИТОГ АНАЛИЗА ВСЕХ ЛИНИЙ ПСИХОМАТРИЦЫ

Строки:

- 1-я строка — (1, 4, 7) — целеустремленность, стойкость,
2-я строка — (2, 5, 8) — качество семьянина,
3-я строка — (3, 6, 9) — стабильность (революционность).

Столбцы:

- 1-й столбец — (1, 2, 3) — самооценка, индивидуальность,
2-й столбец — (4, 5, 6) — обеспечение семьи,
3-й столбец — (7, 8, 9) — сила таланта.

Диагонали:

- восходящая — 3, 5, 7 — темперамент в сексуальной сфере (желание),
(плотская)

спадающая — 1, 5, 9 — духовное начало, стремление к высшему началу (Бог, разум), поиск духовности в партнере.

Сила каждой линии зависит от общего количества цифр, входящих в данную линию, но не зависит от их положения. Это не означает, что люди, имеющие одинаковые по силе линии, совершенно похожи, — мы говорим о схожести только тех характеристик, за которые отвечают равные по силе линии. Например, у мужа на линии целеустремленности четыре цифры — 1111 нет нет, а у жены также четыре цифры, но другие — 1 44 7. Можно сказать, что по целеустремленности они не уступают один другому, но это не означает, что среди них нельзя определить лидера. Для выяснения этого вопроса необходимо использовать знание характеристик отдельных цифр (1, 4, 7).

Для конкретной оценки силы линии необходимо помнить качественные оценки количественных характеристик линий.

Цифр нет — качество, указанное линией, отсутствует;
1 цифра — слабо представленное качество;
2 цифры — качество представлено в норме (есть);
3 цифры — качество случайно, экстренно, иногда;
4 цифры — сильное качество;
5 цифр — максимальная характеристика качества;
6 и более цифр — перегрузка качества, что приводит к его ослаблению.

Если вы выполняете расчет психоматрицы для человека, который жил не в нашем веке (например, XI век,

1087 год), то помните, что, прежде чем вы начнете анализ по имеющимся цифрам, необходимо произвести дополнение психоматрицы новыми цифрами, которые будут получены в зависимости от того периода тысячелетия, в котором живет человек. Не забывайте, если человек не попадает в пятый период, то необходимо дополнить его квадрат возможными новыми цифрами и только потом начинать психоанализ.

ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВОГО АНАЛИЗА ПОСЛЕ 2000 ГОДА

Рассмотрим пример:

1 января 2000 года, или 1 1 2000.

Вычислим

1 1 2000
4 4 2 2,

11	44	НЕТ
222	НЕТ	НЕТ
НЕТ	НЕТ	НЕТ

и 000.

Как вам нравится это? Попробуйте сказать про такого человека хоть самую малость. Уверен, что рассказ будет примерно таким: «Безволен, любит похвалу, энергия экстраенса, здоров от рождения, целеустремленный, хорошая самооценка, готов кормить семью». Все, что можно сказать по имеющимся цифрам. Теперь продолжим рассказ: «Революционер, очень нестабильный человек, глуп, нелогичен, не имеет никаких талантов, сексуально холоден, не склонен к труду, не имеет чувства долга, неудачник».

Данная система должна быть применима ко всем временам. Предлагаю способ решения проблемы. Разобьем тысячелетие на пять равных промежутков по 200 лет каждый.

Таким образом, каждое тысячелетие имеет пять различных участков, в которых психоматрица будет работать по-разному. Различие заключено в том количестве цифр строки (столбца, диагонали), которое влияет на цифры, входящие в данную строку (столбец, диагональ). Конкретно: **от 1 до 200 лет** — достаточно одной цифры в линии для создания новой (дополнительной) цифры в одной из трех ячеек.

От 201 до 400 лет — достаточно двух цифр в линии.

От 401 до 600 лет — достаточно трех цифр в линии.

От 601 до 800 лет — достаточно четырех цифр в линии.

От 801 до 1000 лет — достаточно пяти цифр в линии.

ПРИМЕР

Рассмотрим квадрат по дате рождения

1 1 2000

[60]

11	44	НЕТ
222	НЕТ	НЕТ
НЕТ	НЕТ	НЕТ

Проведем анализ данной матрицы, учитывая, что дата попадает в первый период (от 1 до 200 лет). Это означает, что достаточно одной цифры в линии для создания другой из этой линии, необходимой человеку. Рассмотрим пример для пояснения правила.

Первая строка матрицы содержит 4 цифры, это означает, что при необходимости человек может иметь цифру 7 (достаточно только одной, а их в первой строке — 4) или при желании цифры 1 или 4.

Вторая строка содержит 3 цифры, поэтому можно иметь одну 2, или одну 5, или одну 8.

Третья строка дополнительных цифр создать не может (имеются в виду цифры 3, 6, 9), потому что она пустая.

Первый столбец имеет 5 цифр, тогда человек может создать дополнительно или 1, или 2, или 3.

Во втором столбце имеются 2 цифры, а значит, человек может создать дополнительно цифры 5, или 6, или 4. Так как цифра 5 уже дополнительно получалась за счет второй строки, то при необходимости можно говорить о существовании двух пятерок в квадрате.

Третий столбец цифр не содержит, поэтому никаких дополнительных не дает, то есть цифры 7, 8, 9 не усиливаются.

[61]

Духовная диагональ содержит две цифры, следовательно, можно иметь дополнительно цифру 1, или цифру 5, или цифру 9. Учитывая воздействие второй строки и второго столбца на цифру 5, можно говорить о наличии в матрице трех пятерок или одной девятки и двух пятерок (этот вариант более реален, так как наличие 9 обязательно для усиления памяти).

Плотская диагональ не содержит цифр и не создает дополнительных 3, 5, 7.

Запишем новую психоматрицу. Вспомним, какие цифры могут быть получены дополнительно, учитывая воздействие на них строк (столбцов, диагоналей).

Цифра 1 — до трех цифр.

Цифра 2 — до двух цифр.

Цифра 3 — одна.

Цифра 4 — одна.

Цифра 5 — до трех цифр.

Цифра 6 — одна.

Цифра 7 — одна.

Цифра 8 — одна.

Цифра 9 — одна.

В результате анализа можно записать несколько возможных вариантов психоматрицы для конкретного человека в зависимости от его интересов.

1-й вариант
(технарь или математик)

11	44	7
222	55	НЕТ
3	НЕТ	9

Пояснение: вторая строка создает цифру 5, но не создает цифру 8. Второй столбец создает цифру 5, но не создает цифру 6. Духовная диагональ создает цифру 9, но не создает цифру 5.

2-й вариант
(человек искусства, добр, иногда мечтает)

11	44	7
222	5	8
3	НЕТ	9

Пояснение: вторая строка создает цифру 8, но не создает цифру 5. Второй столбец создает цифру 5, но не создает цифру 6. Духовная диагональ создает цифру 9, но не создает цифру 5.

3-й вариант
(человек настроения, добр, мечтатель)

11	44	7
222	НЕТ	8
3	6	9

Пояснение: вторая строка создает цифру 8, но не создает цифру 5. Второй столбец создает цифру 6, но не создает цифру 5. Духовная диагональ создает цифру 9, но не создает цифру 5.

4-й вариант
(технарь, чувства долга от рождения не имеет, человек настроения, есть логика)

11	44	7
222	5	НЕТ
3	6	9

Пояснение: вторая строка создает цифру 5, но не создает цифру 8. Второй столбец создает цифру 6, но не создает цифру 5. Духовная диагональ создает цифру 9, но не создает цифру 5.

Внимание! Мы не рассматриваем случаи, когда по необходимости усиливаются уже имеющиеся цифры (1, 2, 4). Данные варианты разберите самостоятельно. Если бы мы рассматривали дату из второго периода, тогда для создания дополнительной цифры потребовалось бы наличие двух цифр в линии.

Рассмотрим психоматрицу по дате

1 1 2300.

11	НЕТ	77
2	55	НЕТ
3	НЕТ	НЕТ

Подробно рассматривать этот пример не стоит, подумайте сами — это гораздо приятнее, чем получать готовые знания. Приведу только примеры пояснений.

Примеры пояснений: третья строка дополнительных цифр 6 и 9 не создает, так как содержит только одну цифру, а необходимо две цифры и более. Второй столбец создает цифру 4, или цифру 6, или цифру 5, так как содержит две цифры, что достаточно для дат второго периода (от 2200 до 2400 года) и т. д.

Если применить данную гипотезу для дат рождения в настоящее время, то получим, что мы находимся в пятом периоде, а значит, нам необходимо иметь 5 цифр в линии, чтобы получить дополнительные цифры в психоматрице

(это же количество цифр определяет максимально развитое качество).

Внимание! В каждом периоде количество цифр, превышающее пять (на одной из линий), дает перегрузку данного качества. Это означает, что все количественные характеристики цифр сохраняются независимо от периода. Например, 11111 — это деспот даже в первом периоде (перегрузки нет, так как максимальное количество цифр, усиливающих качество, — это пять цифр).

ВЫЧИСЛЕНИЕ СРОКА СТАБИЛЬНОСТИ БРАКА

Данная авторская разработка предлагается вам не столько для работы с людьми, сколько как тема для размышления и проверки теории на практике.

В основу этого метода заложена фигура, которая состоит из квадратов, но имеет новое качество — объем. Речь идет о кубе. Из курса школьной геометрии вы знаете, что объем вычисляется умножением трех его измерений. Способ вычисления объема достаточно прост, но остается самое главное — выяснить, что такое те самые измерения, которые надо умножить и что при этом получится.

Проведем не очень сложные рассуждения. В предыдущем параграфе мы рассматривали соотношение восходящей и спадящей диагоналей. Возьмем за основу наших рассуждений, что семья может держаться на бытовом интересе или на духовной основе, когда люди живут из-за интереса друг к другу (как к личности).

Выделим три линии, которые могли бы определить бытовую стабильность семьи (для вычисления объема необходимо три числа).

А — восходящая диагональ (цифры 3, 5, 7),
Б — 3-я строка, стабильность семьи (цифры 3, 6, 9),
В — 2-я строка, качество семьянина (цифры 2, 5, 8).
Вычислим объем бытовой стабильности

$$= А \times Б \times В (1).$$

Выделим три линии, определяющие духовную стабильность семьи:

Г — спадящая диагональ (цифры 1, 5, 9),
Д — 1-й столбец, самооценка (цифры 1, 2, 3),
Е — 1-я строка, целеустремленность (цифры 1, 4, 7).

Вычислим объем духовной стабильности

$$= Г \times Д \times Е (2).$$

Я осознанно не буду давать пояснений по тем причинам, которые определили данные линии. Думаю, что вы сами сможете обосновать такой выбор, если же вы не согласны с выбором линии, то милости прошу к диалогу.

Рассмотрим примеры применения данного расчета на практике.

ПРИМЕР 1

Муж:

1111	4	77
222	5	НЕТ
НЕТ	НЕТ	999

Жена:

1	НЕТ	7
2	55	8
333	6	99

Выполним расчет бытовой стабильности каждого из супругов.

Бытовая стабильность мужа:

А (цифры 3, 5, 7) — 3 цифр,

Б (цифры 3, 6, 9) — 3 цифр,

В (цифры 2, 5, 8) — 4 цифр.

Бытовая стабильность мужа = $3 \times 3 \times 4 = 36$.

Бытовая стабильность жены:

А (3, 5, 7) — 6 цифр,

Б (3, 6, 9) — 6 цифр,

В (2, 5, 8) — 4 цифр.

Бытовая стабильность жены = $6 \times 6 \times 4 = 144$.

Выполним расчет духовной стабильности каждого из супругов.

Духовная стабильность мужа:

Г (цифры 1, 5, 9) — 8 цифр,

Д (цифры 1, 2, 3) — 7 цифр,

Е (цифры 1, 4, 7) — 7 цифр.

Духовная стабильность мужа = $8 \times 7 \times 7 = 392$.

Духовная стабильность жены:

Г (1, 5, 9) — 5 цифр,

Д (1, 2, 3) — 5 цифр,

Е (1, 4, 7) — 2 цифр.

Духовная стабильность жены = $5 \times 5 \times 2 = 50$.

Запишем итог наших вычислений.

Бытовая стабильность: мужа = 36,
жены = 144.

Духовная стабильность: мужа = 392,
жены = 50.

Внимание! Вы выполнили расчет первой четверки чисел, которые будут определять дальнейшие вычисления.

Используя полученные числа, рассчитаем стабильность брака в годах (еще 4 числа).

Вычислим максимальную стабильность семьи по быту.

Для этого необходимо умножить бытовые стабильности супругов. Бытовая стабильность семьи (сокращенно БСС):

БСС = бытовая стабильность мужа \times бытовая стабильность жены.

Вычислим максимальную духовную стабильность жены.

Вычислим общую максимальную стабильность семьи.

БСС + ДСС = ОСС (общая стабильность семьи).

Определим количество лет стабильности семьи (а также периоды нестабильности или кризисов):

ОСС : 365 = количество лет в данном браке,

БСС : 365 = период нестабильности по быту (кризис),

ДСС : 365 = период нестабильности по духовности (кризис).

Внимание! Необходимо выделять в критические те супружеские пары, которые имеют незначительную общую стабильность или одинаковые по длине периоды нестабильности по быту и духовности, а также те семьи, где периоды кратны друг другу.

В момент совпадения периодов кризисов наступает пик распада семьи, так как ее не удерживает ничто. Даже при значительном общем периоде стабильности, но при одинаковых периодах кризиса семья может разрушиться.

БСС = 15 лет, ДСС = 15 лет, тогда общая стабильность семьи ОСС = 30 лет, однако через 15 лет семью может настигнуть сильнейший общий кризис и как следствие — распад семьи.

Для подведения конечного результата по стабильности конкретной семьи необходимо взять за основу, что брак можно считать достаточно стабильным при условии, что общая стабильность семьи составляет не менее 50—60 лет, но супруги в возрасте около 20 лет. Тогда можно говорить, что этой паре будет интересно друг с другом до самой старости (до смерти).

Рассмотрим примеры данной методики.

Муж:

1111	4	77
222	5	HET
HET	HET	999

Первые 4 числа уже рассчитаны:

бытовая стабильность — мужа = 36,

жены = 144,

духовная стабильность — мужа = 392,

жены = 50.

Выполним расчет БСС.

$$BCC = 36 \times 144 = 5184.$$

Вычислим период наступления кризиса по быту:

$$5184 : 365 = 14 \text{ лет (примерно).}$$

Каждые 14 лет в семье будет возникать бытовой кризис. Можно сказать, что это достаточно длительный период, когда семья может решить свои бытовые проблемы. Тогда ей удастся избежать кризиса.

Выполним расчет ДСС:

$$\text{ДСС} = 392 \times 50 = 19600.$$

Вычислим период наступления кризисов по духовности:
 $19600 : 365 = 54$ года (примерно).

$$19600 : 365 = 54 \text{ года (примерно).}$$

Срок духовной стабильности очень большой, значит, семья стабильна.

$$\text{БСС} + \text{ДСС} = 14 + 54 = 68 \text{ лет.}$$

Вывод: общая стабильность данного брака очень высокая — 68 лет. Однако не повредит дать семье следующий совет. По расчету видно, что почти вся бытовая стабильность держится на жене, следовательно, она должна взять быт на себя при условии, что муж возьмет на себя небольшую долю житейских проблем. Что же касается духовной стабильности, то она целиком зависит от мужа, и если он не раскроет свой духовный потенциал, то стабильность семьи резко снизится, а это неизбежно сократит ее устойчивость и срок.

При выполнении расчета необходимо помнить, что он показывает возможную оценку стабильности семьи, тот ее вариант, когда оба супруга не прикладывают особых усилий для ее укрепления и усиления своих слабых качеств. Если же видно, что при выполнении расчета стабильность низкая, то необходимо проследить взаимные переходы цифр, которые помогли бы значительно изменить стабильность семьи и укрепить ее.

ПРИМЕР 2

Муж:

11	НЕТ	НЕТ
22	55	8
333	6	9

Жена:

1111	НЕТ	777
2	НЕТ	8
33	6	99

Бытовая стабильность супругов (А×Б×В).

Муж: $5 \times 5 \times 7 = 125$, жена: $5 \times 2 \times 5 = 50$,

БСС = $125 \times 50 = 6250$.

БСС (в годах) = $6250 : 365 = 17$ лет (примерно).

Духовная стабильность супругов (Г×Д×Е).

Муж: $7 \times 2 \times 5 = 70$, жена: $7 \times 7 \times 6 = 294$,

ДСС = $294 \times 70 = 20\,580$.

ДСС (в годах) = $20\,580 : 365 = 56$ лет (примерно).

Общая стабильность семьи (БСС+ДСС):

$17 + 56 = 73$ года.

Вывод: общая стабильность данной семьи достаточно высокая — 73 года. Это означает, что для достижения подобного срока стабильности обоим супругам необходимо приложить определенные усилия.

Муж должен взять на себя быт и материальное обеспечение семьи. Если ему удастся при этом развить себя духовно гораздо выше заложенных в него возможностей, то это значительно укрепит семью.

Судя по высокой духовной стабильности жены, становится определенной ее задача в семье. Ей необходимо

развить себя как личность, раскрыть свои таланты и возможности. Не думаю, что у нее останется время на усиление бытовой стабильности, так как ей предстоит трудная задача полного самораскрытия, а ее духовный потенциал очень велик (294 против 50 на быт).

Можно уверенно сказать, что если муж возложит на нее часть быта, то раскрытие не состоится, а, следовательно, семья не сможет выйти на указанный срок стабильности, что поставит ее на грань развода.

Как видно из приведенного примера, не всегда бытовые проблемы — удел женщины. Необходимо понять достаточно простую мысль: семья — это та самая ячейка, в которой человек либо раскрывает свои способности, либо начнет деградировать (пьянство, лень, хамство и т. д.). Основная задача психоанализа — не допустить падения личности, ибо каждый человек уникален и стоит того, чтобы ему помогали.

Начиная выполнять любые расчеты по статистическому психоанализу, необходимо помнить: вы не должны унижать человека из-за его слабых качеств, ваша прямая обязанность — помочь ему узнать и раскрыть свои возможности и таланты, а они есть в каждом без исключения.

Не принимайте эти слова как агитацию к светлому будущему, так как, читая эту книгу далее, вы поймете, что это именно так и КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК — ЭТО ГЕНИЙ, В КОТОРОГО ПРИРОДА ЗАЛОЖИЛА КУСОЧЕК ЗНАНИЙ О СЕБЕ.

ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧЕНИЙ ЦИФР

В этой главе речь пойдет о том, как правильно трактовать ту или иную цифру. Именно от правильного понимания значения цифры зависит успех проведения психоанализа

или анализа даты события. Очень часто приходится отвечать на один и тот же вопрос: «Если люди рождены в один день, то это означает, что они совершенно похожи по параметрам психоматрицы?» Для ответа необходимо еще раз внимательно прочесть значения цифр, которые даны в первой книге, или изучить данную главу.

Существует несколько различных значений одной цифры, что дает бесконечное число сочетаний различных качеств людей даже при одинаковой психоматрице. Учтя, что дополнительно к этому еще существуют переходы цифр и «сильные» линии, которые способны изменить саму психоматрицу, то говорить об одинаковости и повторяемости не приходится. Многие, уже использующие данную систему цифрового анализа, допускают грубейшую ошибку, когда приписывают цифрам только одно значение, которое, по их мнению, наиболее точно отражает содержание цифры. Это недопустимо, так как превращает систему в «обрубленное», «покалеченное» знание, неспособное раскрыть всю полноту личности человека или события.

ЗНАЧЕНИЯ ЦИФРЫ 0

Для того чтобы начать разговор о различных характеристиках цифры ноль, необходимо точно знать цифровое значение самой цифры, она означает отсутствие чего-либо. Теперь попытаемся отыскать различные характеристики или качества, которые могли бы соответствовать значению «пустота чего-либо».

Истина — это отсутствие лжи, обмана, ошибок в понимании проблемы. В поисках истины мы стремимся к единственному решению, которое не будет иметь возра-

жений или противников. Истина не принадлежит никому, она существует независимо от субъективных взглядов различных людей, истина может существовать даже в отсутствие людей, которые могли бы констатировать ее наличие.

Пустота — отсутствие внешнего влияния на конкретный объект, когда можно сказать, что движение происходит в пустоте, так как нет тех объектов, что могли бы оказать сопротивление или создать препятствие. Пустотой также можно назвать отсутствие заполненности объекта изнутри, как, например, пустой глиняный кувшин, который мы отмечаем подобным качеством пустоты, если внутри него нет ничего. С пустотой в цифровом анализе мы столкнемся в случае, когда человек достигает великой Пустоты, дающей ему защиту от внешнего нападения на него, так как он невидим для его врагов. Это качество дается человеку самой природой за продвижение по Пути, за движение к самосовершенствованию и к познанию мира. Подобная Пустота равносильна отсутствию горя, несчастий, соперников, врагов.

Совершенно в другую пустоту может попасть человек, если он направляет свои усилия на разрушение мира, подавление людей ради своей выгоды, — эта пустота будет означать пустоту друзей, ума, предвидения, любви и заботы о близких. Такая пустота будет наказанием за эгоизм и безразличие к людям.

Смерть — это отсутствие жизни. Такое наказание может постигнуть человека, если он не воспринимает первые предупреждения, которые поступают в виде утраты здоровья, родных и близких людей, друзей. Человек только тогда заслуживает смерти, когда его деятельность становится опасной для природы или он полностью исчерпал себя в деле познания и изменения мира.

Закон — это отсутствие других вариантов решения проблемы при пользовании конкретным законом, так как именно для создания определенности и однозначности решения и был создан закон. Если мы встретим цифру ноль в расчете конкретной даты, то можно трактовать ее как применение конкретного закона, который будет использован человеком в жизни.

Рассмотрим различные примеры, трактовки цифры ноль в расчетах различных дат. Необходимо помнить, что эта цифра не входит в психоматрицу, а следовательно, она будет иметь особое значение на том месте, где стоит в момент проведения расчета.

Пример 1. Предположим, что цифра ноль стоит в третьем числе, которое отвечает за те качества, что даны человеку от рождения. В зависимости от того, в каком сочетании находится ноль, его понимание будет различным.

Третье число 10 — лидерство (1), основанное на истинной (0) силе различных качеств, они определяют данное лидерство. Совершенно естественно, что нельзя воспринимать данное человеку лидерство как право управлять другими без достижения человеком тех качеств, что и превратят его в лидера. Чаще всего появление в третьем числе цифры 10 означает, что среди предков человека был человек власти, лидер или руководитель, добившийся истинной власти и лидерства над людьми, что и отразилось в цифрах его потомка. Очень важно понять, что, только развивая свои наиболее сильные качества, можно достичь желаемого первенства, но если человек попытается лидировать, не затратив для этого сил на саморазвитие, то его ожидает полное отсутствие власти и отсутствие лидерства вообще. Однажды ко мне пришел человек, решивший испробовать себя на должности мэра

одного из областных центров. Выдвинув себя кандидатом, он основывал свое преимущество тем, что является потомком Степана Разина. Когда был произведен расчет дополнительных цифр, то оказалось, что третье число равно 10, что подтверждало наличие сильного и властного предка. Кандидат получил совет: «Никому не говорить о том, что он потомок Разина, так как люди устали от революций и перемен, они хотят мира и спокойствия». Ему было предложено проявить терпимость «8», накопить правду «8» о положении дел в городе, что позволило бы перевести единицы в цифры восемь. Увы, он так и продолжал кричать о своем буйном предке. Результат был плачевным: он выбыл из борьбы в первом туре и больше не принимал в ней участия.

Третье число 20 — это означает, что человеку предстоит продолжать дело одного из Мастеров, развивавших учение об энергии (ушу, цигун, йога, айкидо и др.). Этому человеку дано знание об энергии, основанное на тех истинах, которые были открыты древними Учителями. С таким знаком можно развивать способности лечения людей руками, так как со временем и с практикой придет полное овладение своей энергией, что и позволит человеку стать хорошим врачевателем. Если человек пытается уйти от этого знака, то он может потерять (0) свою энергию (2), требующую более тщательного и внимательного отношения. Достаточно часто начинаются запои, увлечение наркотиками, поскольку потерянная энергия требует восстановления.

Третье число 30 — в этом случае человек имеет связь с древним, истинным знанием, которое он должен восстановить, освоить и применять на практике. Это связано с тем, что в древности процесс познания не был завершен или знание было утеряно, однако оно достаточно важно,

чтобы человечество отказалось от него из-за такой потери. Природа находит продолжателя или воссоздателя потерянного знания.

Если человек отказывается от поставленной перед ним задачи, то его ожидает потеря всех его знаний: он может лишиться возможности заниматься наукой, могут появиться люди, мешающие ему это делать, или его знания будут присвоены другими, даже если они не имеют к ним ни малейшего отношения. Получается, что человек будет думать и копить знания для других людей, но так и не сможет создать своего только по одной причине — это не древнее знание, которое он обязан завершить или восстановить.

Для примера можно взять вашего покорного слугу, автора книги, который занимался дифференциальной геометрией, но его диплом был утерян на кафедре, а, как оказалось впоследствии, его тему аккуратно «забрали», добавили еще одну размерность и защитили кандидатскую диссертацию, но уже в другом вузе Нижнего Новгорода. Проект авторской школы — комплекса «Развитие интересов и способностей детей» — был украден дважды полностью: первый раз полное описание этого проекта школы увез в Комсомольск-на-Амуре главный инженер участка БАМа, обещавший прислать вызов, дать жилье и школу для эксперимента, но так и забывший об этом. Второй раз весь материал по авторской школе исчез из Нижегородского института развития образования, где материалы хранились после защиты авторских проектов школ. Даже упоминания не осталось об этом проекте, так аккуратно его изъяли, и это при условии, что проект был признан лучшим на защите и уже был отмечен премией Министерства образования Эстонии за оригинальность (рукопись была отправлена

в Эстонию на конкурс идей). Идея проведения двух смен послеурочных кафедр была присвоена нашим знаменитым новатором Щетиным, который даже не удосужился сообщить о том, что ему было написано письмо с подробным описанием двух смен кафедр, чтобы он заимствовал эту систему с авторского проекта «Школа развития интересов и способностей детей». В дополнение к уже перечисленному можно добавить дидактические игры на уроках, которые также получили «нового» автора только потому, что он имел титул «Заслуженный учитель». Даже первая рукопись книги по нумерологии, которая была всего 80 страниц, была украдена программистами на горьковском автозаводе и распространена на нем. Хочется надеяться, что эти примеры убедят вас в серьезности отношения к цифрам.

Третье число 40 — подобное число указывает на занятия спортом, театром, танцами, балетом или оздоровительными системами Востока, основанными на совершенствовании тела: цигун, ушу, хатха-йога.

Уход от этих цифр достаточно опасен, так как человек может потерять не только здоровье, но и жизнь, которая зависит от здоровья всего тела. Для женщин уход от подобного набора цифр может привести к проституции, когда женщина также использует свое тело, но уже для полной деградации.

Третье число 50 — занятия точными науками, логикой, интуицией, составление планов, экономика, политика, дипломатия. Уход с этого пути — шантаж, интрига и потеря логики.

Наличие цифры ноль в самой дате рождения означает использование уже готовой истины или законов природы в повседневной жизни. Особое внимание нужно обращать на ноль, стоящий в конце даты (1970, 1990 и т. д.), так как

это может означать потерю (0) всей основы, которая задается третьим и четвертым числами. Например:

1 февраля 1970 года, дополнительные цифры:

1 2 1970

20 2 18 9,

цифры 18 и 9 могут быть потеряны, поскольку за ними следует 0. Это происходит в тот момент, когда сила воли (1), терпимость (8) завершаются не накоплением своего опыта (9), а обидой на людей (9), так как они не оценили душевные качества человека. В подобной ситуации 0 принимает значение «утрата качеств» и человек теряет свою собственную основу, силу воли, силу правды и силу своего предвидения будущего, так как цифра 9, стоящая на четвертом месте, указывает на знак ясновидящего и пророка. Только в том случае, когда человек научится накапливать и усваивать знания, созданные до него, или свой жизненный опыт, только тогда перед ним откроется истина (0) каждого дня, которая заключена в познании мира (7) и применении на практике накопленного опыта (9).

Если цифра ноль стоит в начале даты (10 сентября, 20 мая...), это может привести к потере всего, что человек накопил за день. В этом случае необходимо заставить себя подвести итог дня, попытаться отыскать свои достижения, которые и будут составлять небольшие кусочки будущей истины.

Как видим, в приведенном примере цифра ноль стоит в первом числе, что означает необходимость создавать свое истинное понимание энергии, создавать законы и искать закономерности, которые позволят человеку управлять своей энергией, увеличивать ее или направлять в различные органы по своему усмотрению (более подробно мы рассмотрим этот пример в главе, посвященной цифре 0).

Наличие цифры 0 в первом или втором числе говорит о том, что человеку предстоит открыть новые закономерности, которые отмечены второй цифрой двузначного числа:

10 — открыть способ достижения истинного лидерства;

20 — открыть истинную энергию, способы и законы управления энергией;

30 — знания, которые основаны на новых законах природы;

40 — доведение своего тела до совершенства (спорт, танцы, театр);

50 — создать новые логические законы или закономерности;

60 — стать Мастером, овладев рукоделием или ремеслом;

70 — познание Мира, Природы, Вселенной, занятия наукой;

80 — доброта и терпимость, возведенные в ранг истины;

90 — уникальная память, ясновидение, накопление опыта.

Самое важное — это помнить, что цифра ноль может быть истиной и она же может стать потерей, пустотой, отсутствием. Только ваши действия могут проявить либо одно, либо другое качество этой цифры.

ЗНАЧЕНИЯ ЦИФРЫ 1

Начнём с того, что перечислим различные значения цифры 1: характер, сила воли, властность, лидерство, уникальность, божественное начало, одиночество, гордыня. Естественно, что все эти понятия были неслучайно приписаны единице, так как к каждому из этих качеств

имеет отношение единственность или неповторимость. Когда мы говорим о лидерстве или властности человека, то совершенно естественно мы приписываем ему умение вести многих людей за собой, что фактически равнозначно тому, что один (1) человек управляет многими. Говоря о сильной личности, мы, как правило, отмечаем силу его характера или силу его духа, большую силу воли, а за эти качества также отвечает цифра 1. Божественность подразумевает единство Бога, уникальность, неповторимость данного человека среди множества людей. Гордыня — это стремление человека подняться выше людей, считая себя единственным (1) носителем истины и правды. Одиночество прямо сообщает о том, что человек может остаться один.

Очень часто цифре 1 приписывают единственное значение — характер человека — и таким образом исследуют количественную и качественную оценку этой цифры по психоматрице, анализируя цифровую ячейку. Естественно, что ошибки в таком понимании цифры нет, но имеется серьезное упущение других значений, которые могут дать информации о человеке гораздо больше, чем просто сила характера.

Пример. 1 февраля 1970 года, дополнительные цифры:

1 2 1970

20 2 18 9,

психоматрица:

111	НЕТ	7
222	НЕТ	8
НЕТ	НЕТ	99

и 00.

Большинство начинающих проводить цифровой анализ трактуют данный пример следующим образом: характер «золотая середина», может находить общий язык со всеми, взрывной, так как имеется цифра 8, которая при переходе ее в 11 дает новый характер «11111» — деспот, что говорит о том, что в моменты гнева и раздражения человек может быть очень опасен, поскольку для него нормально проявление злобы и агрессивности. Однако в спокойном состоянии может быть абсолютно безволен, добр и терпим, так как переход «11» в цифру 8 дает новый характер «1 и 88», что указывает на безотказность человека к просьбам о помощи и наличие обостренного чувства справедливости, правдоискательства «88», из-за которого человек часто попадает в ситуации, когда он начинает выяснять отношения и искать правду (на работе, с друзьями, с родными).

В приведенном примере анализа цифровой ячейки «111» нет ошибок и анализ сделан достаточно подробно, рассмотрено влияние цифры 8 на данную цифровую ячейку, что дает более широкий обзор видения поведения человека в различных ситуациях. Однако обратимся к другим значениям цифры 1, которые были упущены в анализе. Причина подобного упущения очевидна — оставлена в стороне трактовка положения каждой единицы в дополнительном расчете цифр. Необходимо внимательно проанализировать место каждой единицы:

1 2 1970

20 2 18 9

Так как анализ даты начинается с третьего числа (18), далее переходит к четвертому числу (9), прочитывается дата в обратном порядке (0 7 9 1 2 1) и завершается анализ первым (20) и вторым числом (2), то необходимо точно помнить различие между числами.

Третье и четвертое числа отвечают за прошлое или за первопричину действий;

дата рождения отвечает за реализацию первопричины в ежедневных действиях;

первое и второе числа показывают на цель, результат, итог действий.

В нашем примере цифра 1 стоит в третьем числе на первом месте, что означает стремление человека к лидерству и руководству в любой момент его жизни, так как с этого качества начинается все: он стремится и хочет быть лидером, начальником, руководителем. Следующая цифра еще больше усиливает это качество, поскольку он уверен, что это справедливо (8). Если же ему не уступают или противостоят, то эмоциональный и психологический взрыв происходит в самом начале его деятельности или разговора, так как цифра 8 переходит в 11, что заметно отражается на трактовке четвертого числа (9), которое вместо памяти и ясновидения принимает значение обиды. В случае, когда человека воспринимают как лидера сразу же, с первых минут общения, то он уверенно включает данный случай в свою память как пример своего лидерства, причем для него это становится истиной, так как чтение даты начинается с цифры 0, которая отвечает за истину. Человек верит, что он истинный лидер, поскольку справедлив (8) и умеет предвидеть ход событий (9). В случае, если его не приняли за лидера (1), как он того хотел, происходит взрыв эмоций (8 переходит в 11), он обижается на собеседника (9) и прекращает с ним отношения (0 — но уже не истина, а отсутствие отношений).

Далее все происходит по следующему сценарию:

если его признали как лидера (0 — истина);

он уверен, что может изменить мир (7), это его удача и везение;

он активизирует свою память (9) и одновременно с этим пытается предвидеть ход событий (ясновидение), так как в этом предвидении пытается сохранить лидерство над людьми (1);

только после того, как он убедился в своем лидерстве, он активизирует свою энергию к конкретным действиям и шагам на достижение результатов (2);

у него проявляется сила воли (1), которая целиком зависит от его лидирующей роли;

если все идет по сценарию, где он лидер, то его энергия для достижения цели (2) становится истинной (0) энергией, она не только не иссякает, но и порождает новую энергию к деятельности (2).

Предположим, что его лидерство сорвалось, и цифра 0 теперь определяет разрыв отношений с человеком, который не воспринял нашего подопечного как лидера:

это неудача (7 переходит в 6), что устремляет к активному разрыву отношений вплоть до нападения (6 — власть над человеком любым способом). В такие минуты он готов на активное, силовое подчинение другого человека своей воле;

память активизирует все обиды и примеры его прошлого лидерства (9), что еще больше усиливает желание убедить собеседника, что рядом с ним истинный лидер, который имеет право управлять всей ситуацией и давать советы, принимать решения;

активизируется давление на собеседника (1);

активизируется энергия (2) для подавления его энергии;

происходит акт насилия и подавления (1);

результат такой встречи: 20 2 — энергия (2), несущая смерть, разрушение и опустошение (0) энергии другого человека (2).

Перед нами явный лидер, требующий своего лидерства от всех и без каких-либо доказательств, объяснений его преимущества над другим человеком. Достаточно трудно представить себе область реализации подобного человека, так как его должны воспринимать лидером все, и главное, что он не намерен накапливать дополнительные знания или возвращать недостающие качества, поскольку для него нет сомнений, что он уже состоявшийся лидер. Естественно, что наиболее всего в данном случае подходит спорт, где можно проявить себя в качестве лидера без получения дополнительных знаний, однако требуется крепкое здоровье, сила воли для тренировок и терпимость к неудачам и возможным поражениям. Подобными качествами исследуемый не наделен, так как цифры 4 нет, а характер не позволяет терпеть поражение и преодолевать трудности тренировок.

Предложенный пример показывает, что при проведении анализа по дополнительным цифрам имеющиеся проблемы проявляются гораздо ярче и становятся более доступными для их решения. Исследуемому можно предложить заняться изучением восточных учений, связанных с развитием и возвращением энергии (ушу, йога, цигун и так далее). Для этого ему необходимо набраться силы воли (1) и терпения (8), чтобы усвоить опыт (9) древних мастеров. Только после этого он может рассчитывать развить свою энергию (2), которая будет основана на усвоенных и сформулированных истинах (0), что позволит развить и усилить энергию. Данное решение основано на замене качества «власть» цифры 1 на силу воли, какую необходимо проявить молодому человеку, чтобы преодолеть тот замкнутый круг, в котором он находится из-за цифры 1. Она начинает все его действия, и он активизирует ее в виде желания лидерства и власти.

ЗНАЧЕНИЯ ЦИФРЫ 2

Цифра 2 отвечает за энергию общения между людьми, энергию саморазвития, двойственность (в поведении, в принятии решения и т. д.), продвижение к цели, деятельность человека. Естественно, что подобные характеристики соответствуют этой цифре, так как для общения необходимы минимум два человека; саморазвитие предполагает усилие человека над самим собой, что вновь выделяет два объекта; двойственность прямо соответствует цифре 2; продвижение к цели имеет точку отсчета и конечный пункт, когда производится сравнение пройденного пути; деятельность человека всегда связана с самим человеком и с теми объектами мира, на которые он направил свою деятельность, что вновь выделяет два объекта.

Наиболее часто встречающаяся неточность в трактовке цифры 2 заключена в том, что не все делают выводы, обращая внимание только на силу энергии или ее слабость. Например, рассматривая цифры мальчика, обнаруживают, что у него имеется «2222» и «44». Рекомендация достаточно однозначная: «Необходимо заниматься спортом, поскольку дана хорошая энергия и здоровье». Однако не уточняется конкретный вид спорта, а ведь это очень важно для будущего спортсмена.

Предположим, что мальчик решил заняться восточными единоборствами, а это не совсем соответствует его спортивному профилю. Аналогичные цифры имеет Жан-Клод Ван Дамм, который недостаточно ловок в исполнении сложных трюков, требующих легкости и подвижности. Постепенно амплуа актера сместится в сторону силовых трюков, так как это ему более подходит. Мальчику с подобным набором цифр можно посоветовать

силовой спорт: тяжелую атлетику, гиревой спорт, армреслинг и т. п.

При анализе цифр человеку говорят о том, как он одарен и талантлив, но не видят при этом, что в случае «2 нет», «2», «222» человек достаточно ленив в развитии своих способностей, даже если они уникальные. Очень часто родители утверждают, что ребенок занимается и не проявляет лени. Но они забывают при этом, что это старание может быть вызвано не наличием энергии, а сильным характером, который не терпит поражения или конкуренции. Причиной может стать сильное чувство долга перед родителями (88 и более). Надеяться только на эти качества не стоит, так как при определенных обстоятельствах они могут дать сбой (ребенок не смог стать первым в классе за четверть и после этого может бросить учебу; его обидели родители, и его долг больше не является толчком к учебе). Лучше всего заранее позаботиться об этом и найти способ усилить двойки через переходы 6 в 7 или 11 в 8, а если это невозможно, то предложить ребенку изучать системы усиления энергии, которые практиковались на Востоке (ушу, йога, цигун и пр.).

ЗНАЧЕНИЯ ЦИФРЫ 3

Цифра 3 отвечает за интерес человека к наукам, технике, ко всему необычному вообще и к любым знаниям независимо от их специфики. Это объясняется тем, что существует сам человек, который проявляет интерес; существует объект мира, к которому проявляется интерес; и существует мысль, понимание или знание, которые рождаются в результате подобного исследования объекта.

Достаточно сложно выявить направленность интереса человека только по цифре 3, так как она сама не может определить точный круг интересов человека. Для этого необходимо учитывать и другие цифры: 5, 7, 9, они более точно смогут дать ответ, но о сочетании этих цифр разговор пойдет ниже в отдельной главе. Сейчас же нас интересует цифра 3 и ее значение. Очень часто возникает несоответствие между наличием троек и устремлением человека к знаниям. Например, в психоматрице имеются «33», что должно говорить о стойком интересе к наукам (если есть цифры 5, то к точным или техническим), однако человек отрицает подобный интерес, утверждая, что никогда не испытывал пристрастия к наукам. Чтобы выяснить причины подобного несоответствия, необходимо понять, что цифра 3 отвечает за интерес вообще. Именно поэтому стоит выявить круг интересов человека, особенно в тех направлениях, которые связаны с линиями, содержащими цифру 3: самооценка (первый столбец, цифры 1, 2, 3); плотский интерес (диагональ, цифры 3, 5, 7); стабильность, привычки (третья строка, цифры 3, 6, 9).

Ответ состоит в том, что одно из перечисленных качеств находится в развитии. Например, человек решил поднять свою собственную самооценку, но для этого решил выбрать наиболее простой и приемлемый для него путь: быть всегда в русле современной моды и модных веяний. Если вы зададите вопрос: «Много ли времени вы уделяете поиску новых модных течений и новшеств?» — то услышите положительный ответ. Оказывается, человек просматривает очень много различных журналов, каталогов и телепередач, откуда черпает интересующие его сведения. Таким образом, интерес человека хорошо представлен, но не в области науки, а в виде интереса к моде,

что соответствует его стремлению поднять собственную самооценку.

Если человек избрал путь стабильности, то много времени будет тратить на различную информацию, которая касается стабильности: объявления о работе или дополнительном заработке; объявления о квартирах — продажа, сдача, обмен; объявления о продуктах и промышленных товарах, которые можно купить дешевле. Очень часто у человека появляется множество привычек, также требующих повышенного внимания к себе: определенные духи или дезодоранты, определенная зубная паста, набор продуктов на завтрак, обед, ужин и многое другое. Человек проявляет завидный интерес для создания стабильности и спокойствия в своей жизни.

И наконец, предположим, что человек активизирует плотскую диагональ, что приводит к тому, что его интерес активно проявляется в сфере интимных отношений людей: поиск различной литературы — книги, газеты, журналы; подготовка спальни к предстоящей близости; покупка различных аксессуаров и приспособлений для активизации и преобразования близости; поиск нового партнера. Интерес достаточно широк, и он нисколько не уступает интересу к наукам или технике, так как близость становится научно обоснованной, продуманной, технически оснащенной. Как бы это ни выглядело забавно и смешно, но человек полностью реализует свои тройки в различных интересах, которые ему ближе и понятнее. Главное, надо понять, что интерес к науке и технике мы брали за основу только потому, что они дают человеку возможность развивать себя, но это не означает, что только этим ограничивается интерес человека. Хороший повар ищет

новые поваренные книги, портниха — новые выкройки, модница тратит часы на поиски нужной вещи, автомобилист сутками ремонтирует свою машину, мать постоянно изучает своих собственных детей, отыскивая в них новые качества. Сколько людей — столько интересов. Главное, чтобы с помощью интереса человек мог развиваться, а не останавливаться на достигнутом, тогда любой из выбранных им интересов имеет право на существование.

Необходимо понять, что могут возникать многие интересы одновременно, но необходимо также помнить о конечной цели. Предположим, девочка рождена сильным математиком, но увлечена модой и внешним убранством себя. Пока она еще ребенок и юная девушка, для нее это пик блаженства и самовыражения, но проходит время и в ней просыпается умная, требующая умственной нагрузки женщина. Однако время упущено, она уже не может восстановить знания, наступает разочарование и сожаление. Очень важно не занижать свои способности тем интересом, который вы избрали для себя. Будет гораздо лучше оценить себя чуть выше реальных возможностей и развить недостающие качества, чем занижить оценку и потерять талант и способности. Природа заложила в каждого человека уникальные знания о себе, а за знания отвечает цифра 3. Именно поэтому необходимо найти свой интерес, но надо помнить, что в любом деле полезно стремиться стать лучшим: лучшей портнихой, модницей, ученым, мамой, женой. Необходимо внимательно изучать весь набор своих цифр, но, имея «сильные» тройки, лучше всего направить свой интерес к науке, только тогда вы не совершите ошибки и не будете жалеть об упущенном.

ЗНАЧЕНИЯ ЦИФРЫ 4

В системе цифрового анализа цифра 4 может обозначать здоровье, физическую силу и пропорциональное тело, человека или отрасли науки, которые относятся к изучению человека или человечества в целом. При исследовании событий цифра 4 может означать людей, толпу, людские массы, а также любое физическое тело, задействованное в событии.

Естественно, что основной опорой для правильной трактовки цифр 4 может стать сам человек, цифры которого рассматриваются. Нельзя забывать, что для анализа личности человека по дате рождения имеются различные методики проведения исследования. Особенно важно это помнить, когда вы пытаетесь провести анализ цифр 4. Не ограничивайтесь только исследованием психоматрицы, так как в ней оценивается количественная характеристика цифровой ячейки, которая получает одну общую характеристику. Она может стать ошибочной, поскольку в конкретном случае необходимо применять несколько различных характеристик этой цифры. Предпочтительнее пользоваться методом анализа дополнительных чисел с учетом их места и очередности анализа (1-е и 2-е числа — цель, итог; 3-е и 4-е числа — первопричина, основа, дата, прочитанная с конца, — ежедневная работа над собой или поставленной задачей).

Пример. 4 апреля 1964 года, расчет чисел:

4 4 1964
28 10 20 2

Психоматрица:

11	444	НЕТ
222	НЕТ	8
НЕТ	6	9

«Агрессивная» психоматрица:

1111	44	НЕТ
222	НЕТ	НЕТ
НЕТ	6	9

«Спокойная» психоматрица:

НЕТ	44	НЕТ
222	НЕТ	НЕТ
НЕТ	6	9

Если проводить анализ по психоматрицам, то, естественно, возникает предположение, что человеку надо

заниматься спортом, желательно силовым, так как у него очень сильные энергия и здоровье от рождения. Трудно предположить, что кому-нибудь придет мысль рекомендовать ему занятия наукой, поскольку отсутствуют цифры 3 (гуманитарий) и 5 (логики нет), имеется всего одна цифра 9 (слабая память), что не способствует научной деятельности. Парадокс заключен в том, что человек занимается наукой и является при этом лидером. Попытаемся объяснить подобное несоответствие между цифрами психоматрицы и реальностью, отбросив любое недоверие к тому, что человек может пытаться нас обмануть, чтобы поднять свой авторитет. Стоит сказать, что при проведении психоанализа необходимо научиться верить тому, что вам говорят те, кого вы просчитываете. Не следует основываться только на цифрах матрицы, так как не все люди развивают себя в соответствии с психоматрицей. Они могут продвигаться к цели, используя дополнительные цифры, когда каждая цифра может принимать свое значение, когда одинаковые цифры имеют разные значения, чего нельзя получить при использовании метода психоматрицы (там мы вынуждены оценивать все цифры ячейки одновременно и с одним значением).

Воспользуемся методом дополнительных цифр.

Третье и четвертое числа 20 и 2 — первопричина или первотолчок любых действий человека определяется наличием нуля в третьем числе, что говорит о том, что в мозг, природную память или сознание человека заложена истинная информация, которая относится к энергии (человека, а также энергетика: нефть, газ, атомная и другие виды энергии). Первая цифра 2, стоящая в третьем числе, означает, что человек активизирует свою энергию. Она ему необходима для раскрытия истины (0), заложенной в него самой природой, и эта истина направлена на

энергетику (не только человека, но и на энергию земли, воды, ветра и любой другой энергии).

Анализ ежедневных действий: 4 6 9 1 4 4 — человек (4) обнаруживает проблемы и препятствия (6), которые могут касаться экологии (так как 6 — это загрязнение или разрушение мира). Они вызывают в нем желание преобразовать мир (переход 6 в 7, за что дополнительно дается энергия для познания мира в виде «22»). Получив запас энергии для исследования, он начинает накапливать информацию (9), проявляет силу воли (1), использует резервы из собственного здоровья (4 переходит в 22). Все это направлено на изучение деятельности людей (4): влияние человека на окружающую среду, социальная сфера, исторические события и т. д. (выбор достаточно широк). Очень важно заметить, что все три цифры 4 в дате рождения принимают различные значения:

первая цифра 4 — обозначает самого человека, который способен действовать;

вторая цифра 4 — распадается на 22, принимая значение энергии к познанию мира;

третья цифра 4 — указывает на науки, связанные с деятельностью людей.

Только разделив все цифры 4 и приписав им различные значения, мы начинаем понимать механизм, позволяющий человеку включиться в процесс познания и изучения мира, стать ученым, изучающим мир;

первое и второе числа 28 10 — определив свой интерес в науке, человек активизирует все свои силы (2), проявляет терпение и стремление к правде (8), в результате чего становится лидером (1), который может постигнуть заложенную в него от рождения истину (0).

Пример достаточно сложный, чтобы с ним можно было легко справиться, но именно поэтому мы говорим

о цифровом анализе, а для проведения любого анализа требуются различные методики исследования и логическая схема их использования. Начав изучать эту методику, вы накопите практический опыт, который позволит вам анализировать любые даты и события независимо от сложности и видимой противоречивости каждого отдельного случая. Именно такое постижение истины любого метода китайские мыслители называли Путем. Путь — это накопление опыта и стремление помочь людям через использование знаний.

ТУНГУССКИЙ ФЕНОМЕН — ПОСЛАНЕЦ ИНЫХ МИРОВ, СТОЛКНУВШИЙСЯ С ЗЕМЛЕЙ

Рассмотрим еще один пример, который также относится к пониманию значений цифры 4. Откроем Большую советскую энциклопедию: «Тунгусский метеорит — метеорит, упавший 30 июня 1908 г. ... в бассейне р. Подкаменной Тунгуски. Перед падением метеорита в течение нескольких секунд наблюдался яркий болид, перемещающийся по небу с юго-востока на северо-запад. На пути движения болида, который был виден на огромной территории Восточной Сибири, в радиусе до 800 км остался мощный пылевой след, сохранявшийся в течение нескольких часов. Над местом падения метеорита наблюдалось пламя и облако дыма. В момент падения раздался оглушительный взрыв, который был слышен на расстоянии свыше 1000 километров. Во многих селениях ощущалось сотрясение почвы и построек. Многие люди, а также различные животные воздушной волной были сбиты с ног. Воздушная взрывная волна была зафиксирована на барограммах, полученных на многих сибирских метеоро-

логических станциях, в Петербурге и ряде метеорологических станций в Англии.

После падения метеорита в Европе и Западной Сибири наблюдались необычайно светлые ночи, видны были серебристые облака. Посветление ночей, наблюдавшееся вплоть до августа, объясняется распылением в земной атмосфере огромного количества вещества метеорита во время его движения с космической скоростью.

И еще один небольшой отрывок из БСЭ: «Впервые место падения метеорита было обследовано советским ученым Л. А. Куликом в 1927 г. Им был обнаружен радиальный повал леса вокруг места падения в радиусе до 15—30 км. В центральной части этой области заметны следы ожога; на месте падения (взрыва) образовалась (?) заболоченная местность поперечником до 5—10 км».

Тайна Тунгусского метеорита до сих пор не раскрыта. Наиболее известной стала кометная гипотеза Тунгусского феномена. По этой версии, Земля столкнулась с кометой, которая взорвалась от воздушной ударной волны на определенной высоте. После взрыва остатки кометного вещества растаяли, образовав болотистую местность. Этой версии придерживается большинство исследователей данной проблемы, так как ни одни поиски самого тела метеорита не дали результатов, не удалось найти никаких остатков небесного посланника. Наряду с кометной гипотезой выдвигалось еще несколько интересных предположений: столкновение Земли с солнечной гранулой, выброшенной сильным протуберанцем; падение крупного и радиоактивного метеорита, который взрывной волной был отброшен в кратер потухшего вулкана, находившегося рядом с эпицентром взрыва; после падения небесного тела кратер обрушился и захоронил остатки метеорита (существует полупеленда о «дьявольской» поляне, которая и является

кратером этого вулкана, убивающей животных и людей, если они выходили на нее); высказывалась гипотеза аварии космического межзвездного зонда, направленного для исследования Солнечной системы или конкретно Земли, но потерпевшего аварию, в результате чего он самоуничтожился в достаточной близости от поверхности Земли.

Попытаемся сопоставить расчет дополнительных цифр даты падения «метеорита» с различными версиями. Для гипотез кометной и метеоритной природы взрыва в расчете или самой дате должна присутствовать хотя бы одна цифра 4, так как именно она отвечает за массу или небесное тело. Выполним расчет:

30 6 1908
27 9 21 3.

Как видно из проведенных вычислений, в данном наборе цифр нет ни одной цифры 4, что полностью отвергает и исключает кометную и метеоритную версии взрыва. Проведем анализ имеющихся цифр.

Третье и четвертое числа ответят на вопрос: «Что было до взрыва?» 21 и 3 — была затрачена энергия (2), проявлена сила воли или достигнута цель (1), в результате которой было создано техническое устройство (3), предназначенное для сбора научных данных (3).

Полет аппарата до взрыва: 8 0 9 1 6 0 3 — (8 и 0) указывают на отсутствие экипажа в летательном аппарате, так как 8 — это жизнь, а 0 — отсутствие. Следовательно, это мог быть беспилотный межзвездный зонд-исследователь. Сбор информации о Солнечной системе или Земле (9) должен был стать его целью полета к нашей планете (1). Произошла поломка (6) каких-то систем, что привело к полной утрате (0) зонда (3), он стал опасен для Земли, и сработала система самоуничтожения, которая полностью определена итоговыми цифрами.

Причина взрыва: первое и второе числа 27 9 — был включен источник энергии (2), вероятнее всего, это аварийная система, которая произвела взрыв (7 — это огонь) летательного аппарата, так как именно такая команда была заложена в память (9) управляющего устройства зонда.

Все эффекты, описанные очевидцами, очень хорошо вписываются в гипотезу космического зонда, но не совсем увязываются с другими, особенно с кометной версией взрыва, поскольку если это была комета, то ее должны были заметить астрономические обсерватории. По описанию очевидцев, свечение болида продолжалось всего несколько секунд, а следовательно, кометного хвоста не было. Дело в том, что нельзя предположить, что комета не имела хвоста, так как она двигалась со стороны Солнца, а это означает, что она должна быть «хвостатой» кометой, чего никто не наблюдал.

Болота, которые образовались в результате взрыва, были вызваны не таянием остаточной массы кометы, а оттаиванием вечной мерзлоты от высокой температуры самого взрыва, о чем свидетельствуют сгоревшие, обугленные деревья в центре взрыва. Однако пожар не был обширным, что говорит о малом объеме взорвавшегося объекта. Свечение облаков могло быть вызвано выбросом радиоактивных остатков на большую высоту, что и спровоцировало свечение. Вполне возможно, что это свечение образовалось в результате выброса большого количества заряженных ионов, которые могли формировать отражатель фотонного двигателя, он должен иметь в длину не менее 10—15 км при огромном диаметре ионного зеркала.

Таким образом, анализ даты Тунгусского взрыва указывает на то, что это могла быть авария беспилотного межзвездного зонда, направленного в Солнечную систему

для сбора информации о планетах. В результате неполадок сработала аварийная система самоуничтожения станции, которая и вызвала взрыв, полностью уничтоживший космического посланника. Учитывая, что на месте взрыва не найдено никаких остатков искусственного объекта, как, впрочем, и любых других остатков, можно сделать предположение, что способ самоуничтожения зонда — полная его аннигиляция с имеющимся аварийным запасом антивещества (2 в первом числе), которое превратило весь зонд в сгусток огня (7), не оставив никаких следов после себя, но вызвав сильнейший взрыв, который и создал все явления, наблюдаемые по всей территории планеты.

ЗНАЧЕНИЯ ЦИФРЫ 5

Значения цифры 5 определяются через закономерности и циклы, которым подчиняется все живое на планете Земля, так как, по китайским учениям, данная цифра отвечает за первоэлемент «Земля». Чтобы понять такое соответствие между планетой и этой цифрой, необходимо взглянуть на природные закономерности, присущие Земле: четыре сезона и почва, дающая возможность выращивать растения, — именно эти пять факторов легли в основу соответствия между цифрой 5 и Землей. Говоря о сезонах и почве (земле), мы неизбежно сталкиваемся с анализом или логической оценкой этих объектов мира. Люди приложили много усилий, чтобы отыскать всевозможные приметы, дающие им возможность предвидеть, предсказывать или интуитивно, логически обосновывать те природные закономерности, которые определяли время сева, сбора урожая или заготавливания плодов. Отно-

сительно почвы люди также проявили активную логику и интуицию в анализе свойств различных почв (заметим, что в те далекие времена не было химического анализа почвы).

Исходя из вышесказанного, можно определить те характеристики, за которые отвечает цифра 5: логика, интуиция, планирование, выживание, закономерный результат, земля (как почва или планета), центр (ситуации или мироздания, относительно Земли).

Из практики обучения цифровому психоанализу можно сделать вывод, что наиболее распространенным недочетом в трактовке этой цифры является принятие только двух характеристик цифры — логики и интуиции — за основные, тогда как остальные качества незаслуженно отбрасываются. Особенно это относится к планированию, выживанию и центральному положению, а именно эти характеристики определяют всю важность трактовки цифры 5.

Все мы живем на планете в условиях, когда необходимо затратить достаточно много сил для выживания в человеческом обществе: жилье, работа, продукты питания, одежда и многое другое, что определяет наши потребности. Чтобы выжить (5) в таких условиях, необходимо создать план (5) действий, который определит жизненную позицию или стратегию человека: место жительства (страна, город или село), профессия, социальное положение, уровень дохода, цель всей жизни и т. д. Для принятия такого плана, естественно, требуется логика, интуиция, которые основывают свои результаты и выводы на личностных особенностях человека. Однако наличие такого плана еще не означает, что он будет осуществлен, поскольку для этого необходимо сделать так, чтобы этот план действий человека занял центральное,

лидирующее положение относительно других планов и задач, которые возникают ежедневно. Достаточно часто приходится констатировать факт нераскрытия всех возможностей человека только потому, что он не поставил свой собственный план развития себя в центр всех планов.

Очень часто талантливые, одаренные сильной логикой, ясновидением и энергией люди так и не раскрывают себя. Причина достаточно простая: они заменяют центральную цель — собственное совершенство — ежедневными, мелкими целями: зарабатыванием денег, обеспечением стабильности и реализацией собственных привычек. Уверен, что, прочитав эти строки, многие из читателей возмущенно воскликнут: «Идеалист, избалованный судьбой, беззаботный и ленивый тип, написавший такие слова!» Смею вас заверить, что ни один из данных эпитетов не соответствует действительности.

Для большей убедительности рассмотрим пример. Предположим, что человек обладает очень сильными характеристиками, которые могли бы ему позволить стать знаменитым: ученым, музыкантом, писателем, художником, актером и пр. Но, вместо того чтобы приложить усилия и развить в себе любой из данных талантов, он ежедневно подрабатывает (даже будучи студентом вуза), он активно ищет связи и знакомства, дающие ему шанс на удачную работу и хороший заработок. Предположим, что он получил желаемую работу и теперь имеет хороший доход, однако при этом не развивает себя и свои способности. Это обстоятельство неизбежно приводит к наказанию данного человека со стороны природы, которая заложила в него определенный набор сильных качеств не для того, чтобы он просто кормил себя. Она должна была получить исследователя различных закономерностей мироздания, но не получила.

Начинается целая цепочка действий природы, которые человек воспринимает как неудачи, преследующие его: обокрали машину, квартиру, гараж; заболел он сам или близкий человек; предали друзья; распалась семья; обанкротилась фирма; машина разбилась в аварии; поднялся курс доллара и т. д. Разговаривая с одной женщиной, работавшей в очень солидной и престижной фирме, которая давала ей очень высокий заработок, я услышал жалобу: «Вся моя жизнь — это только работа, я не вижу детей и мужа, я уже три года не была в отпуске и просто устала». Естественно, что человека очень жаль и нужно помочь. Чтобы как-то убедить ее в том, что зарабатываемые ею деньги не могут дать ей счастья и удовлетворения, задаю встречный вопрос: «Зачем вам нужны деньги в таком количестве?» Ответ: «Надо купить мужу новую машину». Как оказалось, она заработала на первую машину, забыв про отпуск, отдых и собственное здоровье. В скором времени муж разбивает машину так, что ее просто отправили на металлолом, еще повезло, что он сам остался жив. Теперь она намерена восстановить утраченное, так как муж очень хочет иметь машину, а она очень любит своего мужа. После услышанного рассказа вновь задаю ей вопрос: «Не кажется ли вам, что все три года вы активно “работали на свалку”, так как все ваши деньги были вложены в машину, а она уже на городской свалке? С таким же успехом вы могли заработать все эти деньги, выйти на балкон собственного дома и выбросить их на ветер, поскольку они все равно пропадут?» Она не ответила, а только говорила, что сильно устала. Ее действительно жаль, ведь все ее непомерные усилия превращаются в пустоту и потери, а основная причина этого — отсутствие центральной цели ее жизни. Не думая, что она мечтала перед своим замужеством, что

будет зарабатывать мужу на машины, которые он будет разбивать.

Начиная говорить с людьми о том, что каждый должен стремиться развить себя, свои способности, талант и постараться стать гением, который пополнит знания человека о мире и сделает жизнь людей лучше, получаю один и тот же ответ: «При нашей жизни приходится крутиться» или «Жизнь заставляет работать, а не думать о себе». Получается, что отдельно от людей существуют «жизнь», «судьба-злодейка» или «трудности», заставляющие человека страдать, отказываться от своих целей и заниматься тем, чем он не хотел бы заниматься. Не стоит так усложнять поиски «врага», который так мешает несчастному, страдающему человеку. Надо подойти к зеркалу и честно признаться самому себе, что ты всю свою жизнь искал легкий путь: не хотел учиться, когда надо было сидеть за уроками; не хотел поступать в институт или осваивать новое знание; не искал единственного и любимого человека, а согласился с «первым попавшимся вариантом», который и стал твоим спутником жизни и от которого тебе плохо и тошно; перед тобой сидит начальник, унижающий тебя, а ты не смеешь ответить ему, потому что ты посредственный человек и работник, а такого можно заменить в одну минуту, и никто этого не заметит.

Самый опасный враг для человека — это он сам, когда ленится, занижает свои способности, таланты и возможности ради того, чтобы лишний день прожить без забот и траты сил на собственное развитие. Только тогда, когда план (5) собственного развития будет поставлен в центр (5) всех планов, только тогда впереди появится реальная надежда на счастье, удачу, любовь, любимое дело и бессмертие в памяти будущих поколений. Только тогда мы все станем лучше жить, когда каждый станет

гением и талантом, который развил себя и рассказал всем о том кусочке мира, что освоил и понял. Остается только одно — бороться с собственной ленью.

ЗНАЧЕНИЯ ЦИФРЫ 6

К значениям цифры 6 стоит отнестись очень внимательно, так как с данной цифрой связана одна из библейских легенд («Откровение святого Иоанна Богослова»). В ней сказано следующее: «И он сделает то, что всем — малым и великим, богатым и нищим, свободным и рабам — положено будет начертание на правую руку их или на чело их, и что никому нельзя будет ни покупать, ни продавать, кроме того, кто имеет это начертание, или имя зверя, или число имени его.

Здесь мудрость. Кто имеет ум, тот сочти число зверя, ибо это число человеческое; число его **шестьсот шестьдесят шесть** (выделено мной. — А. А.)» (Гл. 13, 16–18).

Легенда выделяет особое «число зверя» — «666». Что могло бы оно значить в психоматрице человека? Вопрос непростой, тем более что на основе самой легенды возникло множество предрассудков, символика этих трех цифр стала тесно связываться с такими понятиями, как «сатана», «дьявол», «зло», «черная энергия» или «магия». Появились секты и различные религиозные группы, строившие свои пророчества на основе знака «666».

Очень ярким примером могли бы стать верования старообрядцев в России, которые включили это число в прямое доказательство прихода Антихриста в облике патриарха Никона, проведшего реформу церкви в 1666 году, в год «зверя». Трудно согласиться с такими доводами, тем более что именно в 1666 году патриарх Никон был лишен патриаршества и осужден Синодом

Русской православной церкви. Таким образом, получается, что сам Никон пострадал в год «зверя», а следовательно, он не мог представлять собой темные силы.

Множество различных предсказателей отыскивают этот таинственный знак в природе, событиях, словах, символах, номерах машин и даже телефонов. Есть и такие, кто используют схожесть написания цифр 6 и 9, начинают вводить новый символ «999» как предвестник пришествия дьявола. Совершенно очевидно, что их цели связываются с 1999 годом. Причина подобной активности одна: каждому хочется стать пророком и войти в историю, подобно Нострадамусу, предречь и увидеть конец света.

О конце света мечтали во все времена — это было самое безотказное по эффекту предсказание, которое гарантировало популярность автору, так как люди всегда боялись смерти и Бога, а в данном случае все авторы предрекают кару от самого Бога. Кому же выгодно такое предсказание? Тому, кто не особенно блещет талантом, трудом или умом, тому, кто не утруждал себя накоплением знаний и развитием себя как личности, но при этом не против запечатлеть свое имя в истории, только без особых трудностей и переживаний.

Попытаемся развеять миф о магии знака «666» и дадим ему «человеческое» объяснение, убрав домыслы о силе дьявола, воплощенного в этой комбинации цифр. Начнем с объяснения цифры 6.

Люди всегда кормились от земли, обрабатывая ее сначала мотыгой или палкой, но постепенно к этому процессу стали привлекать лошадь или вола. Они тянули плуг, а человек шел за этим плугом. Если мы сосчитаем количество ног в такой «рабочей единице», то обнаружим, что их 6 (четыре ноги животного и две у человека). Имен-

но пахарь стал символом труда и обеспечения себя. До нашего времени сохранилось выражение «пахать на работе». Естественно, это не означает, что человек пашет в литейном цеху или на стройке, но это означает, что он много работает, как это всегда делал пахарь в поле. Таким образом, цифра 6 в своем главном значении отвечает за физический труд, материальное обеспечение семьи, деньги, прокорм, мастерство и умение работать руками. Более подробно о сути этого знака мы поговорим ниже, но, учитывая вторичное дополнительное качество цифры 6, которое можно сформулировать как стремление подчинить себе другого человека с целью наживы за его счет, необходимо указать еще на одно значение этой цифры: разрушение, смерть, неудача. Эти значения полностью противоположны цифре 7, связанной с 6 взаимопереходом.

Выполняя расчет, необходимо внимательно анализировать каждую цифру 6, входящую в дополнительные цифры. Не стоит спешить с анализом психоматрицы, так как более важно выяснить влияние 6 на каждом этапе деятельности человека.

Предположим, что в третьем числе присутствует цифра 6. Это может означать:

- в роду человека были Мастера, достигшие звания «золотые руки» (66);
- родители ребенка слишком большое внимание уделяют деньгам и быту;
- в момент беременности могла быть произведена попытка кодирования («порчи»).

Естественно, при подобных цифрах человек становится зависим от тех причин, которые влияли на него:

- он с детства любит мастерить, его тянет к рукоделию;
- он любит ходить по магазинам, равнодушен к покупкам и деньгам;

раздражителен, властен, требователен в сочетании с болезнью легких или почек.

Необходимо внимательно следить за проявлением каждого из этих качеств, чтобы не пропустить время исправления «порчи» или «денежного синдрома».

Достаточно часто цифра 6 расположена в четвертом числе, что означает кодирование («порчу», которая была у родителей, дедушек или бабушек до рождения ребенка). Гораздо реже это может означать Мастерство предков. Влияние 6 в четвертом числе будет сказываться в том, что человека ждут неудачи в самом начале его действий, вероятнее всего, что он выбирает ложные цели и принимает неправильные решения. Многие оценивают друзей, родных, людей, работу только по выгоде, денежному интересу, что не делает их лучше.

Присутствие цифры 6 в самой дате рождения указывает на влияние внешних, негативных сил (помехи, препятствия, враги и т. д.) в осуществлении поставленной цели. В зависимости от места в дате (ближе к концу или началу даты) мы можем предвидеть помехи или ошибки в достижении целей. Например: при анализе дополнительных цифр художника выяснилось, что он родился 16 числа, а других цифр 6 в расчете нет. Было сделано предположение, что всякий раз, когда он завершает работу над очередным фрагментом картины или целым полотном, он остается крайне недоволен своей работой за день, что не позволяет ему правильно и высоко оценивать свои работы. Такое воздействие цифры 6 приводит к тому, что в собственной семье он не воспринимается как Художник, который может обогатить мировую или российскую культуру, для его жены и детей он человек со странностями, который никак «не выйдет из детства» и все еще занимается рисованием, малеванием или игрой с красками.

В таком окружении поверить в собственный талант и достойно оценить себя ему очень сложно, но необходимо.

Наличие цифры 6 в первом или втором числе будет означать, что еще до рождения на этого человека была наведена «порча», которая должна будет проявить себя гораздо позднее (как правило, после создания семьи). В другой интерпретации это может означать, что человеку предстоит преодолеть негативное влияние власти и денег, когда он занимает руководящую должность или получает работу с хорошим доходом, ему придется проявить свои лучшие качества для сохранения доброты, терпимости и любви к людям, долга по отношению к родителям, интереса к познанию мира. Если он не пройдет это испытание, то его ждет разочарование и неудача в карьере в тот самый момент, когда он намерен «взлететь» как можно выше.

Можно подвести итог всему сказанному по анализу значений цифры 6. Главное, что необходимо помнить при трактовке этой цифры:

если в вашем роду имелись Мастера в любом виде промысла, не воспринимайте шестерки как отрицательные и мешающие вам цифры. Их место расположения в дополнительных числах или в самой дате рождения покажет вам, каким образом вы лучше придете к мастерству, 3-е и 4-е числа — использовать опыт своих предков; дата рождения — свои собственные ежедневные наработки по совершенствованию своего мастерства; 1-е и 2-е числа — продолжение мастерства в детях и внуках;

если Мастеров в вашем роду нет, то воспринимайте наличие каждой цифры 6 как напоминание о том, где вы можете совершить ошибку или встретить препятствие, которое необходимо преодолеть и ожидать. Отнеситесь к этому достаточно серьезно, так как иначе вы можете не

получить желаемого результата в своем развитии. Как часто мы совершаем ошибки, принимая за помощь и хороший совет неудачные подсказки или явные помехи других людей. Предположим, что вы имеете цифру 6 в самом конце вашей даты рождения (в цифрах года). Это означает, что в тот самый момент, когда вы уже проявили свою активность, накопили некоторый запас знаний, опыта и создали основу для своего продвижения к цели, вы, вероятнее всего, встретите препятствие, помешающее осуществлению ваших планов.

Например: при распределении студента, который занимался научной работой и получил предложение от кафедры поступать в аспирантуру, произошло «нелепое недоразумение», полностью нарушившее эти планы. Причина подобной неудачи следующая: две последние цифры в дате рождения — 6 2, а следовательно, читаться они должны с последней из них, с цифры 2. Она и должна была определить активность или переход цифры 6 в 7. Перед распределением студенту было предложено написать заявление для формального распределения в сельскую школу, так как это освободит других студентов от этого неудачного места, что и было сделано. Таким образом, цифра 2 приняла значение раздвоенности путей: аспирантура или сельская школа. Результатом подобного раздвоения стала активность цифры 6, которая определила худшее для студента: потерю возможности заниматься наукой дальше.

В каждом конкретном случае возможные препятствия и трудности необходимо выявлять по месту расположения цифры 6, но самое важное — предвидеть возможность их проявления и заранее предупреждать их, активизируя переход цифры 6 в 7 через занятия искусством, наукой или через активизацию интереса к познанию мира. Особенно

осторожно надо отнестись к материальным, денежным проблемам и к достижению лидерства, власти, руководства, так как именно они способствуют активизации цифры 6, а она способна принять характеристику неудачи, препятствия, потери, разрушения, смерти.

ЗНАЧЕНИЯ ЦИФРЫ 7

Прежде всего постараемся выяснить возможные значения цифры 7, исходя из ее количественной характеристики. Одна из самых простых комбинаций, которая спрашивается: $7=6+1=1+6$. Попробуем объяснить комбинацию цифр 6 и 1, они могут образовать одно из значений цифры 7. Труд (6), доведенный до цели, результата (1), — означает успешное завершение любой работы или желание удачи в труде. Второй вариант: 1 и 6 — трактуется немного иначе: «Бог в помощь». Это пожелание знакомо многим и означает оно: пусть Бог (1) поможет тебе в твоей работе (6), что также сводится к успешному окончанию дела.

Представим цифру иначе: $7=5+2=2+5$. Первая пара цифр может трактоваться как «пусть планы (5) твои осуществятся» (2 — отрезок пройденного пути, реальное продвижение к цели). Второй вариант: чтобы тебе хватило сил (2) на осуществление твоих планов (5). Обе версии означают преобразование окружающего мира через принятие и осуществление планов.

Следующий набор цифр: $7=4+3=3+4$. В первом случае можно увидеть пожелание «здоровья (4) тебе и разума (3)», а во втором случае «чтобы все твои знания (3) приносили тебе здоровье (4)». Связь знания и здоровья возможна только в том случае, если человек един

с природой, так как знание всегда касается природы, а познавая ее, человек приобретает истинное здоровье, потому что не тратит силы на преодоление сил природы. Эту характеристику цифры 7 можно назвать «понимание, знание природы».

Последний набор цифр, представляющих данную цифру: $7=7+0=0+7$. Из предыдущих рассуждений мы можем записать следующие характеристики цифры 7: удача, везение, изменение мира и природы, знание мира и природы — именно эти характеристики могут называться истинным (0) предназначением человека во Вселенной в мире и природе. Человек рожден для познания мира, его изменения и для того, чтобы добиться счастья или удачи в жизни, что может дать ему природа за те усилия, которые он потратил на ее изучение.

После того как мы определили основные значения цифры 7, можно выявить наиболее частые ошибки в понимании и трактовке данной цифры. Во-первых, многие объясняют эту цифру как везение, удачу, но совершенно забывают при этом, что все эти качества представляют награду человеку за его стремление познать и изменить мир к лучшему. Говорить о везении без усилий к пониманию мира — означает приписывать человеку те качества, которыми он не обладает.

Во-вторых, никогда не стоит испытывать свое везение относительно денег или материальной выгоды, так как цифра 7 не имеет ничего общего с подобной удачей. Это объясняется тем, что деньги и материальные проблемы определяются цифрой 6, в которую может перейти 7, при подобной попытке испытать удачу в деньгах. Очень для многих людей подобный эксперимент заканчивается неприятностями: болезнью, денежным долгом, тюрьмой, смертью. При наличии нескольких цифр 7 ситуация еще

больше обостряется, так как человек всякий раз находится под покровительством природы, если в его психоматрице имеется хотя одна цифра 7.

Предположим, что у молодого человека знак «777», он собирается совершить мелкую кражу, воровство, мошенничество ради получения денег или материальной выгоды. Совершая подобное, он теряет одну цифру 7, но еще сохраняет 77, что дает ему возможность не быть пойманным при совершении этого проступка. Теперь он уверен, что удача явно сопутствует ему, и повторяет попытку, что опять приводит к безнаказанности. Если первый случай он мог принять за случайное совпадение, то после второй попытки он уверен, что это закономерный факт. Наступает самый опасный момент, так как человек собирается совершить более крупное мошенничество или кражу, потому что теперь уверен в своей «фортуне». В третьей попытке не остается ни одной цифры 7, что полностью снимает с человека природную «неприкосновенность», его мошенничество раскрыто, и после этого следует наказание.

Не пытайтесь обмануть судьбу — нельзя скрыть свои мысли и планы от природы, так как мы сами являемся ее частью, и она как единое целое с нами полностью контролирует ситуацию. Нельзя рассчитывать, что при трех семерках можно спокойно совершать первые две кражи, так как они достаточно безопасны. Это ошибка, поскольку вы не знаете, сохранили ли вы свои семерки до момента совершения первого проступка. Очень часто даже при первом негативном проступке человек попадает под наказание, поскольку он давно «потерял» свою защиту, но не заметил этого.

Третья ошибка определена неправильным выбором приложения сил и способностей, когда за цель принимаются

власть, карьера начальника, накопление денежного или материального капитала. В разговоре с человеком выясняется, что он активно и целенаправленно продвигается по служебной лестнице. Ему везет несколько раз подряд, и продвижение идет успешно. На вопрос о том, считает ли он себя удачливым человеком, он отвечает утвердительно, однако совершенно забывает о том, что у него нет детей, больная жена, начальник «дурак», перед которым он «ползает на коленях», и о многих других неудачах, ставших нормой его жизни. Это и есть наказание за потерю семерок и уход от познания, изучения природы, мира в материальную, денежную сферу, безразличную для природы. Для многих людей, таким образом испытывающих свою удачу, наступает момент рокового и безвозвратного падения, когда они уже никогда не смогут снова «взлететь» к власти.

ЗНАЧЕНИЯ ЦИФРЫ 8

Для объяснения значений цифры 8 можно использовать ее представление в виде суммы различных цифр. Но именно этого мы и не будем делать, чтобы не подтолкнуть многих читателей к произвольной замене любой цифры на ее суммы. Этот метод мог быть применен для исследования цифры 7, которая обозначает мир, Вселенную, природу, а они в свою очередь включают любые понятия и объекты, относящиеся к человеку, так как все они являются неотъемлемой частью мира, Вселенной, природы, и поэтому могут рассматриваться как отдельные слагаемые, представляющие часть единого целого. Не следует особенно увлекаться подобными представлениями других цифр, так как для этого необхо-

димо сначала доказать, что предлагаемые вами слагаемые входят в само число как его скрытые, не видимые явно качества.

В китайской системе пяти первоэлементов у-син цифра 8 принадлежит элементу дерево, отвечающему за жизнь. Объяснить подобное соответствие с современной или научной точки зрения можно: этому порядковому номеру соответствует кислород в периодической таблице Менделеева (стоит сказать, что авторство Менделеева можно поставить под сомнение, так как вполне возможно, что этот закон был открыт другим русским химиком — И. В. Авдеевым, и мы имеем дело с плагиатом. Однако доказать подобное достаточно сложно — нет достаточной информации об Авдееве и его контактах с Менделеевым). Если у кислорода порядковый номер 8, а именно благодаря ему мы имеем жизнь на нашей планете, то соответствие «8 — жизнь» вполне научно обосновано.

Однако эта цифра отвечает за отношение человека к окружающим людям, так как $8=4+4$, что указывает на отношения между людьми. Интересно вспомнить, что в генетике существует 4 белковых кода, которые определяют наследственность человека и любого живого существа на нашей планете. Следовательно, если речь зашла о наследственности, то цифра 8 затрагивает отношения между родителями и детьми, а более точно — чувство долга детей по отношению к своим родителям. Именно это качество можно назвать самым важным при определении значения цифры 8.

Отношения с другими людьми могут быть представлены двояко: партнерские, дружеские отношения возможны, если человек добр и терпим по отношению к другому; может возникнуть конфликт, который характеризуется

переходом 8 в 11 и трактуется по значениям цифры 1 — применение власти, подавления, подчинения. Сама же цифра 8 подобными качествами не обладает.

Необходимо учитывать еще одно качество цифры 8, основанное на представлении ее через цифры семь: $8=7+1=1+7$. Мы уже знаем, что в случае перехода цифра 8 распадается на 11, так что трактовать в данном случае (7 и 1) как волевое проявление самого человека по отношению к природе или миру мы не имеем права, потому что «1» и «11» — это совершенно различные цифровые единицы, трактуемые по-разному. В таком случае мы вынуждены говорить о воле, власти и лидерстве, которое принадлежит Богу или Вселенскому Разуму (кому как удобнее воспринимать). Именно Богу или Разуму дано право устанавливать истину и вершить правосудие над любыми событиями, происходящими в мире, в том числе и с людьми. Именно поэтому цифра 8 принимает еще одно значение — знание правды, правдоискательство, правосудие, справедливость. Как это ни прискорбно, но именно человек смог превратить правду в оружие и создал шантаж, который основан на знании правды, а ее боятся люди, но качество шантажиста стало входить в значения цифры восемь.

Учитывая, что Бог или Разум имеют возможность влиять на мир, Вселенную и на любого человека, совершенно естественно возникает обратная реакция за отрицательные проступки человека. Эта реакция представлена неудачами, горем, страданиями, которые обрушиваются на человека. Так как все эти беды обрушились на него от самой природы, то отменить или избежать их человек не может, и ему остается только одно средство — перетерпеть эти невзгоды. Так выявляется последнее качество цифры 8 — терпимость к страданиям и неудачам.

Достаточно часто можно наблюдать людей, которые активно приветствуют страдания, тем более что именно ими, по многим верованиям, очищается душа человека, особенно в православии. Оценивать страдания как положительное влияние на судьбу и развитие человека достаточно сложно, поскольку далеко не все страдания и испытания предписаны человеку природой или Богом, многие из них сознательно созданы или придуманы самим человеком, чтобы за счет них оправдать свое нежелание развивать себя, свои способности и талант. Гораздо легче списать свое несовершенство и свою неразвитость на те страдания, что обрушились на человека и не дали ему возможности реализовать себя в жизни.

Наиболее частой ошибкой можно считать те случаи, когда отбрасываются или не учитываются такие значения цифры 8, как стремление к страданию, шантаж, жизнь. Если шантажиста проще всего отыскать по цифровой ячейке, когда в ней имеется три и более цифры 8, то о первой характеристике совершенно забывают, а именно она дает ответы на многие вопросы.

Например: студентка, имеющая 99, 22, 33 в своей психоматрице и прошедшая конкурс при поступлении в университет, неожиданно сдает два экзамена на «неуд» и, обескураженная неудачами, собирается бросать учебу. При анализе ее даты рождения оказалось, что четвертое число — 8. Возникло подозрение, что она не успевала выучить один или два вопроса к экзамену и, придя на экзамен, брала билет справедливости и наказывая себя за то, что не смогла выучить все. Так и оказалось: она дважды (на двух экзаменах) брала невыученный билет. После разговора удалось убедить ее в том, что существуют объективные причины, из-за которых она не могла выучить тот или

иной вопрос, а наказывать себя при условии, что она старается и учит билеты,— это глупо и несправедливо. В следующую сессию она прекрасно сдала все экзамены, причем без троек.

Не будем повторяться, но необходимо анализировать цифру 8 в каждой конкретной позиции, какую она занимает. Только тогда вы сможете понять проблемы человека.

Рассмотрим еще два примера для понимания цифры 8. На разговор пришла пожилая женщина, рассказавшая о необычном поведении ее сына. Молодой человек недавно женился на красивой девушке. Совершенно неожиданно для матери и жены он подает на развод, разрушает семью и женится на женщине, которая старше его на несколько лет, имеет троих детей, но живет одна, так как овдовела. При расчете психоматрицы (метод анализа дополнительных цифр тогда еще не был разработан) оказалось, что у него «888», которые и породили в нем сверхжalousть к этой женщине и детям. Выбирая между страданиями жены с матерью или вдовы с детьми, он решил, что создать новую семью будет справедливо. Судить его за это очень сложно.

Другой пример не менее интересен: капитан крейсера «Варяг» В. Ф. Руднев. В его психоматрице присутствует «888», что дает ему способность знать правду относительно многих событий. Более подробно вы узнаете о нем в главе, посвященной гибели русских кораблей «Варяг» и «Кореец», сейчас же хочется сказать только одно: Руднев повел на верную гибель свой корабль, прекрасно зная, что он сам останется жив, а остальное его мало волновало, так как он должен был выполнить свой, именно свой долг перед Отечеством, а может быть, и высшим начальством (так как имел характер «111», который при «888» переходит в «1 и 8888» и говорит об эгоизме и желании выслужиться). Подтверждением того, что у него не

было цели защитить честь российского флага, может служить тот факт, что сам Руднев в своих мемуарах даже не упомянул о том, что был командиром крейсера «Варяг» и отдавал когда-то приказ затопить свой крейсер и канонерскую лодку «Кореец», но живо и красочно описал свое кругосветное путешествие мичманом на крейсере «Африка». Знание правды не позволило ему солгать, что он воевал за честь Родины, так как он просто вывел корабль и людей для смерти и успокоения своей совести как командира боевого корабля, призванного защищать интересы России (подробности читайте в примерах).

ЗНАЧЕНИЯ ЦИФРЫ 9

Как поется в песне: «...еще немного, еще чуть-чуть. Последний бой, он трудный самый...» Цифра 9 и ее значения — один из наиболее сложных вопросов, на который необходимо ответить. Попытаемся воспользоваться уже достигнутым.

Представим девять как вариацию: $9=7+2=2+7$, мы это делали с цифрой 8. Необходимость подобного представления обусловлена тем, что нам нужно знать отношение цифры девять к миру, природе, Вселенной. Естественно, что в данном случае речь идет о том, что мир, природа должны входить в понятие, которое определяет цифра девять, как это было с восьмеркой, когда мы видели, что она определяет правду или справедливую оценку событий природы, мира Богом или Мировым Разумом, Разумом Вселенной. Таким образом, в цифру 8 мир (7) входил как составная часть.

Попытаемся отыскать значение для цифры 9, которое также могло включить понятие мира как составной части.

Цифра 7 обозначает природу, мир, Вселенную; цифра 2 — это энергия развития, путь, который необходимо пройти в развитии. Соединив эти два понятия, мы получаем новую характеристику, за нее отвечает цифра 9 — развитие природы, мира, Вселенной в будущем (2 и 7) или мир, природа, Вселенная, проходящие очередной отрезок пути их развития (7 и 2).

Оба варианта указывают на развитие природы в будущем или на предвидение подобного развития, на возможность заглянуть вперед и предвидеть ситуацию. Иначе такое качество называют пророчеством или ясновидением — это следующая характеристика цифры 9. Наиболее ярко и сильно она проявляет себя при трех и более цифрах 9 в психоматрице человека. Если аналогичное количество девяток встречается в дате какого-либо события (дата смерти, трагедии, удачи или любая другая), то можно говорить о неизбежности, роке, который нельзя было преодолеть в этот день. Например, если в дате смерти человека мы получаем 9, 99, 999,... то чаще всего это означает: 9 — человек умер при потере сознания; 99 — человек умер в ясной памяти; 999... — эта смерть была неизбежна, так как она соответствует максимально отведенному природой сроку жизни для этого человека. В двух первых случаях можно было избежать смерти, она не была роковой в этот день.

Не стоит удивляться, что существует некоторый заранее определенный отрезок времени для жизни конкретного человека, так как человек создается самой природой и она заранее отводит ему время на выполнение поставленных перед ним задач. Однако если человек не выполняет своих функций или уже полностью реализовал свой потенциал, но не желает взять дополнительную нагрузку по изучению мира, то в этом случае наступает преждевре-

менная смерть, которая не отмечается знаком «999...». Таким образом, мы говорим о роке, судьбе — эти качества присущи цифре 9.

Попытаемся понять, каким образом цифра 9 проявляется в человеке: $9=4+5=5+4$. Так как 4 — это сам человек, а 5 — его планы или жизнь на Земле, то их объединение дает нам: 4 и 5 — человек и его планы или дальнейшая жизнь, что указывает на возможность предвидения, пророчества и ясновидения; 5 и 4 — планы, которые уже осуществил человек, или отрезок жизни, что он уже прожил, — это означает память человека, которую он использует. Очень важно понять, что поскольку в математике слагаемые могут переставляться, то можно сделать вывод: ясновидение человека основано на анализе им его прошлого опыта. Чем больше знаний и прошлого опыта накапливает человек, тем сильнее его возможность предвидеть будущее.

На данном выводе основана наиболее частая ошибка в трактовке цифры 9. Рассчитав психоматрицу и увидев в ней знак «999...», многие приписывают человеку способность к ясновидению, пророчеству, но совершенно забывают о том, что этот знак зависит от накопленных человеком знаний и опыта. Если подобный запас скуден или не пополняется, то можно говорить об активизации только памяти, что в самом человеке отражается как зависть, обидчивость, злопамятство, полностью основанные на чрезмерно активной памяти.

Также часто забывают о том, что цифра 9 означает рок, неизбежность, когда пытаются анализировать дату события. Не помешает также помнить, что в китайской нумерологии эта цифра обозначала металл, который тоже может помочь в понимании и анализе некоторых событий.

ЗНАЧЕНИЕ ЦИФРЫ «1» И ХАРАКТЕР «ОДНА ЕДИНИЦА»

Цифра 1 в психоматрице отвечает за характер человека, его волевые качества, силу стремления к власти, способность отстоять свои взгляды.

Характер «1»: безвольный, эгоистичный. Можно сказать, что это один из самых сложных характеров. Им обладают люди, противоречивые по своей природе. Дело в том, что, имея безвольный характер, они избегают принятия любых решений, стараясь переложить их на плечи другого человека. Убегая от принятия решения, они отчаянно имитируют деятельность и усиленно показывают свои волевые качества. Именно поэтому они всегда вступают в спор по любому вопросу. Как это вас ни удивит, но им абсолютно безразличен предмет спора, так как в самом споре их интересует только победа, они остро нуждаются в успехе, стремясь показать всем силу характера. Часто становятся эгоистичными, добиваясь победы, не замечают других людей с их просьбами и бедами. Такие люди никогда не принимают поспешных решений, дают многосложные ответы, которые могут пониматься по-разному, что дает им возможность отказаться от своих слов, а еще лучше — не принимать никаких решений. Не вздумайте обвинить их в безволии. Вы их обидите, и они вам просто не поверят, вновь проявляя свое качество спорщика.

ПОДБОР ПАРТНЕРА ДЛЯ БРАКА (характер «1»)

Идеальное сочетание в браке — если характер «1» имеет женщина, то для нее необходим брак с сильным по харак-

теру человеком, а следовательно, подойдут характеры «1111» или «11111».

С остальными характерами могут появиться проблемы, так как женщина ценит в мужчине силу характера и будет ее требовать от него, а самое главное — она всегда проверяет его на прочность, вступая с ним в спор. Помните, если мужчина начинает ей уступать — это начало распада семьи, она не простит ему безволия, так как ценит его именно за силу характера.

Если же характер «1» имеет мужчина, то лучше всего попытаться создать брак с женщиной, которая имеет характеры «1» или «111», если мужчина совсем безволен, то возможен брак с «1111» или «11111» (но это достаточно редко).

При своем безволии мужчина ждет от женщины повинения, потому что всегда стремится доказать свое лидерство.

Такие мужчины чаще всего хотели бы иметь рядом с собой более «слабую» жену, так как это дает возможность чувствовать себя в безопасности. Они всегда контролируют свое поведение, слова, поступки, чтобы не выдать безволия.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ХАРАКТЕРУ «1»

Это один из самых сложных характеров, так как содержит в своем определении противоречие. Вдумайтесь, может ли человек одновременно быть эгоистом и безвольным человеком. Эгоизм предполагает утверждение своих взглядов, а безволие — подчинение мнению другого человека. Попытаемся разобраться в этом. Обладая безвольным характером и точно зная это, человек пытается

скрыть свой недостаток от посторонних глаз. Именно для этого он надевает на себя маску делового человека, всеми своими действиями убеждая окружающих его людей в своей исключительной силе воли. Присмотритесь повнимательнее к подобному человеку — и вам сразу все станет понятно. Он никогда не диктует никому своей воли, но является фанатичным проводником чужого мнения (приказа, распоряжения). Буква закона для него — истина в первой инстанции. Если ему в руки дали документ, определяющий его полномочия, не вздумайте с ним спорить, если вы не располагаете документом, который ограничивает или отменяет эти полномочия. Такие люди исполнители от природы.

Если вас интересует способ разговора с ним, когда вы сможете выиграть спор и при этом не отнимите у подобного человека «победу», то запомните просто последовательность разговора:

1. Я согласен с тобой...
2. Но я бы лично сделал по-другому, а именно (короткий план)...
3. Но я с тобой согласен. Решай все сам...
4. Выдерживаете паузу, пока он не предложит свой план решений. Не удивляйтесь, это будет вами предложенное решение, так как ответственность ляжет на вас, но ведь и решение ваше.
5. Итог: если все будет хорошо, то он припишет решение себе. Если плохо — он обвинит вас.
6. Пропустите это мимо своих ушей.

Если на повестке дня стоит вопрос, в котором вы не хотели бы рисковать, то не предлагайте человеку с характером «1» выбора действий, вместо этого предъявите ему ваше решение как единственное, которое не подлежит обсуждению (еще лучше, если это приказ или распо-

ряжение, если это ваш сотрудник). Единственная просьба: не злоупотребляйте подобным методом, так как необходимо сохранить способность такого человека принимать решения. Запомните: эгоизм человека с характером «1» заключается в его желании победить в любом споре независимо от области знаний и его компетенции. Не удивляйтесь, если он повторяет вам одни и те же анекдоты, притчи, афоризмы, — это тоже его способ приобрести уверенность в себе.

Если у вашего ребенка подобный характер, то приучите его к принятию решения. Никогда не спешите подавить его желание вести за собой, он и без вас потеряет эту способность. Помните: есть возможность изменить его характер посредством сильных линий, для характера «1» — это 1-я строка, 1-й столбец, духовная диагональ («1, 4, 7»; «1, 2, 3»; «1, 5, 9»).

ХАРАКТЕР «11». ЕГО ОСОБЕННОСТИ

Люди, имеющие в психоматрице две единицы, отличаются мягким характером, очень любят похвалу и всячески ее зарабатывают. Именно поэтому они много помогают другим, легко входят в любую компанию, заметны в ней, так как стремятся привлечь к себе внимание, чтобы в дальнейшем получить благодарность за приятную встречу. Они умеют слушать другого, если он не пытается давить на них. Очень редко используют давление на другого человека. Им часто не хватает твердости в отстаивании своих взглядов, и они стремятся к не зависящей ни от кого профессии, однако стремление получать похвалу толкает их на поприще врача, учителя. Зачастую им не хватает целеустремленности и своей самооценки,

что занижает их цели. Если им посчастливилось и в их психоматрице есть «22» или «2222 и более», то их инициатива резко активизируется.

СОВЕТЫ ПО ЗАКЛЮЧЕНИЮ БРАКА

Обладая подобным характером, не стоит особенно беспокоиться о том, какой характер у вашего партнера, так как вы сможете создать семью с любым человеком. Единственное условие, которое вам необходимо проверить (особенно женщинам), — умеет ли ваш избранник вас хвалить. Для этого он должен иметь энергию «22» или «2222 и более». Обратите внимание на определение лидерства в семье. Если вы не стремитесь к власти, то ищите супруга более сильного, чем вы, а если вы властолюбивы, то найдите того, кто вам сможет уступить.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ХАРАКТЕРА «11»

Помните, главное, что ждет человек с таким характером, — похвала. Если вы наметили своему ребенку (у него «11») список заданий на день, знайте, выполнив одно задание, он будет ждать за него похвалу и только тогда продолжит список, получая похвалу за каждый пункт отдельно. Лучше всего воспользоваться следующим планом. Вы говорите, что он должен сделать одно-единственное задание, так как это у него получается лучше, чем у других; после чего скажите ему о тех делах, которые возьмете на себя, и перечислите их. Когда же вернетесь домой, то вас приятно удивит список из нескольких ваших заданий, которые ребенок выполнил для получения

лишней порции похвалы, тогда не вздумайте ругать его, если порученное дело он не успел выполнить. Именно поэтому давайте ему обязательным заданием то, что можно сделать завтра. Хвалите почаще — и у вас не будет проблем с вашим ребенком. Не стоит захваливать, если ребенок имеет 88 или 55, он не терпит лжи, потому что «правдоискатель».

ХАРАКТЕР «111». ЕГО ОСОБЕННОСТИ

Этот характер носит достаточно громкое название «золотая середина», что сразу выделяет его среди других характеров. Такие люди могут находить общий язык с любым человеком. Дело в том, что они могут при необходимости уступить в споре любому (даже «1»). Основное, что нужно знать, — нельзя давить на такого человека, так как при необходимости он победит любого деспота.

Человек с характером «золотая середина» совершает естественный для него переход в новый характер: «1 и 8» (мы считаем, что цифры 8 нет). Он соответствует мягкому и терпимому характеру. Это внешняя обманчивая мягкость подталкивает любителей повелевать другими, испытать свою власть на тех, кто имеет характер «111», что оборачивается неожиданным взрывом эмоций, а это приводит к подавлению деспота.

СОВЕТЫ ПО ЗАКЛЮЧЕНИЮ БРАКА

Главными критериями при заключении брака для того, кто имеет характер «золотая середина», являются оценка своей терпимости и желание подчиняться другому человеку

или, наоборот, нежелание быть «под каблуком». Если вы точно определили свои желания, то можете заключать брак:

если вы не желаете лидерства в семье, то вам подойдет более сильный характер «1111» (очень редко «11111»);

если вы сами лидируете, то ищите того, кто имеет характер «11». Можно создать семью с тем, у кого «111111 и более», так как это очень терпимые люди и они не любят лидировать в семье.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ХАРАКТЕРУ «111»

Важно не допустить того, чтобы человек, имеющий такой характер, озлобился, стал мстительным и агрессивным. Причина заложена не в самом человеке, а в его окружении. Если родители с детства подавляют ребенка, имеющего такой характер, то можно точно сказать, что у них ослабло чувство долга к своим родителям, что толкает их к власти над собственным ребенком. Запомните: в жизни все идет по кругу. Если один забывает о своем долге по отношению к родителям, то он сам должен породить ребенка, который потеряет чувство долга к нему самому.

Имея характер «золотая середина», не пытайтесь убедить себя в ложной терпимости, поверьте: «стоять на коленях» не ваш удел. Вспомните слова А. Грина: «Никогда не делайте того, о чем потом пожалеете». Уступив человеку из жалости, вы потом взорветесь, так как жалость проходит и наступает разочарование и сожаление о сделанном.

ХАРАКТЕР «1111». ЕГО ОСОБЕННОСТИ

Это волевой и сильный характер. Люди умеют ставить перед собой цели, если они имеют энергию для этого, в спорах не любят уступать, но и не заходят за определенные границы, так как не обладают деспотизмом и всегда помнят о своем собеседнике, не стремясь его обидеть. Для мужчин такой характер лучше всего соответствует руководителям или военным. Никогда не забывайте, что это характер лидера, который желает быть лучше других. Не стоит думать, что они всегда напористы, так как в спокойном состоянии очень напоминают тех, у кого «11», тоже любят похвалу, но не терпят подхалимства и заигрывания. Желательно развить в себе личность, чтобы не искать потом виноватых в своем отставании. Не пытайтесь унижить того, у кого «1111», это закончится отпором с его стороны. Такие люди могут принимать решение сразу и редко отказываются от него.

СОВЕТЫ ПО ЗАКЛЮЧЕНИЮ БРАКА

Подбор партнера в браке определяется силой самого характера. Принцип достаточно простой: если один человек стремится к власти, то находящийся рядом с ним должен уметь принять лидерство, а следовательно, должен обладать мягким характером: «1», «11», «111» или перегрузка характера «111111 и более». Не стоит проводить эксперименты по объединению в браке двух сильных характеров — это приведет к конфликтам. Нежелателен брак с характерами «1111» и «11111».

Когда мы говорим о лидере в семье, его необходимо определять по силе характера, а уж потом по принадлеж-

ности к мужскому полу. Представляю, как это заденет самолюбие мужчин, но если вы слабее своей жены в характере, то не пытайтесь взять лидерство в свои руки — это причина будущего краха семьи. Обида копится постепенно, но это факт. Лучше всего заранее определить лидера в семье, точнее, в будущей семье.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ХАРАКТЕРУ «1111»

Имея характер «1111», никогда не обманывайте себя тем, что вы способны легко уступить в лидерстве другому человеку, — это не так. Вы рождены со знаком лидера, а значит, даже если по каким-то причинам не стали им (слабая энергия или что-либо другое), то не следует допускать своего унижения — это неприемлемо для вас. Главное, что надо знать, — каждый человек уникален, и если вы не смогли получить лидерства в работе, то у вас есть шанс раскрыть свой талант, что также поставит вас в число значительных для человечества фигур. Научитесь бороться с собственной ленью. Вы умеете ставить перед собой цели и если не делаете этого, то, значит, не хотите. Наступит день, когда вы пожалеете о своем безделье, но будет поздно, и будет обида, и вздохи сожаления. Ваш характер дает вам все: и терпимость, и целеустремленность, и самооценку, и твердость. Вам вряд ли кто сможет помешать — вы сами можете стать препятствием.

ХАРАКТЕР «11111». ЕГО ОСОБЕННОСТИ

Максимально выраженный характер власти. Человек продвигается к своей цели, не обращая внимания на

рядом стоящих людей (при условии, что психоматрица данного человека не имеет 8, а человек стремится к власти). Таких людей справедливо называют деспотами. Неограниченная власть — или никакой власти. Редко кто из них может остановиться, нет предела их властным устремлениям. Именно такая погоня за властью и создает вокруг них враждебное окружение. Можно точно сказать, что итог любого деспота известен, он сам порождает своего преемника, который также «наступит» на него самого. Единственный способ сохранить себя — это уход от власти, так как у нее нет границ, а следовательно, будет тот, кто станет рубежом власти (примеры найдите в нашей истории, когда один политический деятель «подминал» другого). Терпимость и поиск своего таланта. Можно быть непревзойденным художником, поэтом, танцором, актером и т. д. Все это пути реализации характера «11111». Когда есть лидерство, но нет жертв деспотизма. Как это ни странно, но при характере «11111» человек должен уходить от власти. Он становится одновременно неактивным, что напоминает безвольного человека (переход характера «11111» в «1 и 88»), и при этом — взрывным, когда малейшее давление на него вызывает такую ответную реакцию, которую не ожидает никто. Только знание особенностей характера деспота спасет от конфликта. Не стоит испытывать терпение деспота.

СОВЕТЫ ПО ЗАКЛЮЧЕНИЮ БРАКА

Брак возможен только со слабыми характерами «1», «11». Не стоит пробовать перегруженный характер «111111 и более», будут постоянные срывы, которые разобьют семью. Все остальные комбинации недопустимы. Поймите,

мы говорим о создающихся семьях. Многие браки уже созданы, и люди притерлись, но это не значит, что в таких семьях нет проблем. Тем более не стоит заключать брак между характерами «1111» или «11111» — это война.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ХАРАКТЕРУ «11111»

Труднее всего давать рекомендации тем, кто их никогда не выполняет, так как не воспринимает их из-за силы характера, уверенности в своей правоте. Судьба рассудит, но все же рекомендации будут даны. Бегите от власти — это ваше падение и потери. Ищите себя в науке, искусстве и мастерстве. Раскрывайте свой талант. Если же вы живете рядом с человеком, у которого характер деспота, то у вас есть только две возможности: не дать раскрыться деспоту или подчиниться ему. Если вы не терпите унижений и власти над собой, то не создавайте такой семьи. Помните о том, что рядом люди, — это лучший совет деспоту. Если психоматрица содержит много цифр 2 и 4, то лучше всего заняться спортом, что направит энергию на азарт, желание быть первым. И еще раз повторю: уходите от власти.

ХАРАКТЕРЫ «111111 И БОЛЕЕ». ИХ ОСОБЕННОСТИ

Как только количество единиц превысило пять цифр, так сразу можно говорить о «перегрузке» деспота, что означает резкое изменение характера. Человек начинает бояться своего скрытого характера стремления к власти.

По собственным запросам на власть он ясно понимает, что он никогда не сможет ее иметь (царь, президент). Меньшие рубежи его почти не интересуют. Именно осознание невозможности получить полную власть приводит его к полному отказу от нее. Свои скрытые планы такие люди могут открыть лишь в момент сильного опьянения. Они очень терпимы, спокойны, взрывы эмоций происходят только после длительного накопления обид. Когда такой момент наступает, то достаточно одного слова для выброса огромной накопившейся энергии. Близким людям необходимо знать об этом и стремиться высвободить накопившуюся обиду заранее, при меньшем ее количестве. Целеустремленность таких людей сильно занижена, как и их самооценка. Выбор работы определяется не их интересом к ней, а той степенью свободы, которую она дает: не зависеть от начальства и вообще не зависеть ни от кого.

СОВЕТЫ ПО ЗАКЛЮЧЕНИЮ БРАКА

Перегрузка характера приводит к тому, что такие люди достаточно плохо переносят рядом с собой лидеров и властных людей. Именно поэтому желательно, чтобы в брак подбирались пары типа «111», «11», гораздо реже «1111». Остальные сочетания для «перегруженного» деспота не очень подходят. Помните, что основное регулирование семьи затронет того, кто вступил в брак с человеком, имеющим «111111 и более». В любой семье необходимо создать условия, когда находящийся в перегруженном характере человек будет чувствовать свою нужность и значимость, но при этом с него не будут требовать лидерства, так как он не стремится к нему.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ХАРАКТЕРАМ «11111 И БОЛЕЕ»

Что можно посоветовать людям с характером перегруженного деспота? Наберитесь терпения, но это самая простая и неудачная рекомендация. Лучше всего понять очевидную мысль, которая следует из вопроса: «Кто правил страной во времена А. С. Пушкина?» Имя императора было первым, а Александр Сергеевич даже вторым после него не был. Значимость конкретного человека для его и последующего времени не определяется титулом или положением в обществе и уж тем более материальным достатком. Талант — вот мера, которую определит история. Если в вашей семье есть человек с перегруженным характером, то помогите ему понять эту простую мысль, найдите в себе силы и желание раскрыть его талант и помочь ему в самосовершенствовании. Необходимо заметить его талант и внимательно оберегать его от обид.

ЗНАЧЕНИЕ ЦИФРЫ «2» И ЕЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Цифра 2 обозначает энергию человека. Нужно понять, что энергия в данном случае — это действия человека в семье, на работе, в обществе. Энергия, обозначаемая цифрой 2, не совсем идентична известной энергии органов человека, которую в акупунктуре называют Чи (или Ци) меридианов. В дальнейшем вы увидите, что они все же имеют соприкосновение через взаимный переход цифр 2 и 4. Мы говорим, что человек энергичный, если он может поставить перед собой цель, найти пути ее дости-

жения и продвигаться к ней, исходя из собственного плана. Человек, имеющий энергию, в состоянии делать то, что ему не очень нравится, но необходимо. Энергия, обозначаемая цифрой 2, характеризует совместимость людей через энергетический контакт. Один оценивает другого через соприкосновение энергий. Парной для перехода будет цифра 4. Именно этим переходом можно объяснить тот факт, что физически совершенные и красивые люди всегда привлекают к себе внимание — их энергия контакта (цифра 2) подпитывается от их здорового тела, и если они не агрессивны, а спокойны и добры, то привлекают к себе отдачей этой внешней энергии.

Сразу же стоит сказать о том, что с древних времен люди занимались вопросом усиления такой энергии. Именно для этой цели были созданы многие древние учения, такие, как цигун, йога, ушу и другие. Необходимо получать эту энергию существует у всех людей. Вопросы вампиризма и донорства всегда относились именно к энергии, за которую отвечает цифра 2. Можно ли утверждать, что существуют люди-вампиры и люди-доноры? В общепринятом виде их нет. Это связано с тем, что в определенные моменты жизни каждый из нас может вести себя как вампир (болезнь, усталость, голод, боль, страх, гнев) и как донор (помощь другому, после еды, в хорошем настроении). Вопрос вампиризма и донорства мы будем рассматривать с точки зрения каждого человека.

Необходимо понять, что при любом разговоре один человек занимает позицию донора, тогда другой — вампира. Как определить, кто какую позицию занял, тем более что роли могут поменяться в любой момент времени. Способ достаточно простой. Из двоих собеседников тот будет выполнять функцию донора, кто начинает

говорить в интересах другого (о нем). Тот же человек, о ком идет разговор (или он заводит разговор о себе, в своих интересах), становится вампиром. Способ защиты от подобного вампиризма очень прост: необходимо начать говорить о себе — тогда собеседник потеряет к вам интерес. Если же вы желаете продолжать разговор, всегда говорите о собеседнике, о его проблемах — тогда он получает энергию и всегда будет готов поддерживать беседу дальше. Любой человек может получить энергию из еды, питья, воздуха, диалога, интимной близости, упражнений цигуна, йоги, ушу. Особенно активный приток энергии — вино и наркотики, именно поэтому к ним тянутся люди, но они подавляют и убивают организм.

ЭНЕРГИЯ «2-НЕТ». ЕЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Отсутствие 2 в психоматрице говорит об очень слабой энергии. Таких людей можно назвать вампирами, только не стоит пугаться этого слова. Любой человек (даже донор) начинает «вампитить» энергию у другого при остром ее дефиците (стресс, ссора, болезнь, испуг, горе). Люди, обладающие слабой энергией или не имеющие ее вовсе, отличаются ленью в делах и в учебе, чрезмерной физической подвижностью, суетливостью, боязнью конфликтов. Как правило, они всегда стремятся не вмешиваться в ссору, но очень любят быть ее свидетелями. Им достаточно трудно раскрыть возможности и способности из-за собственной лени. Свои цели они обычно занижают. Очень любят собак и не очень кошек, потому что собаки являются донорами, а кошки вампирами в энергетике.

СОВЕТЫ ПО ЗАКЛЮЧЕНИЮ БРАКА

Если у вас отсутствуют двойки в психоматрице, то отнеситесь достаточно серьезно к вопросу по подбору будущего супруга (супруги). Необходимо выполнить простое правило: если один человек имеет слабую энергию, то другой должен ее восполнить своим избытком. Нежелательно, когда партнеры имеют одинаковую энергию, — это приводит к конфликтам (отталкивание одноименных зарядов). Если супруги имеют одинаковую энергию, то в разлуке их тянет друг к другу, а при постоянном контакте — отталкивает. Это можно назвать «любовью на расстоянии». Дефицит энергии, как и ее избыток, приводит к конфликтам, в первом случае — для подпитки от другого, а во втором случае — для того, чтобы истратить лишнюю энергию.

Итог по энергии «2-нет» следующий: желательно иметь в паре человека с «22» или «2222 и более» в психоматрице. Нежелателен брак с тем, у кого слабая энергия — «2-нет» или «2», «222».

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЭНЕРГИИ «2-НЕТ»

Отсутствие у человека активной внешней энергии не означает, что он будет обречен на это всегда. Энергию можно взрастить. Существует множество методов сделать это. Можно воспользоваться переходами цифр, которые дают энергию (11 переходят в 8, с дополнительными 22; 6 переходит в 7, с дополнительными 22), можно усилить свое здоровье, что также увеличит энергию (переход цифр — 4 переходит в 22). Если вы не доверяете данным переходам, то воспользуйтесь древними системами укрепления и взращивания энергии: цигун, ушу, йога, тайцзицюань и др.

Обратите внимание на склонность людей со слабой энергией к алкоголю и наркотикам. Никогда не оставляйте без внимания своего ребенка, если у него в психоматрице нет двойки или одна двойка, стоит также не упускать из виду экстрасенсов («222»). Тяга к алкоголю и наркотикам обусловлена поиском сильного и легкого источника энергии. Похвалите ребенка, и через похвалу он получит энергию. (См. приложение в конце книги, там вы узнаете некоторые советы по борьбе с алкоголизмом.)

ЭНЕРГИЯ «2». ЕЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Наличие одной двойки в психоматрице означает, что у человека дефицит энергии. Наличие при этом цифр 4 немного усилит ее, но качества, присущие ослабленной энергии, не меняются. Такие люди обладают всеми качествами тех, у кого нет двоек в психоматрице: лень, подвижность, суетливость. Единственное отличие состоит в том, что все эти качества проявляются выборочно, волнообразно: человек вдруг становится непоседой, ленив выборочно, как бы выбирая для себя «зоны лени», где он может позволить себе расслабиться и отдохнуть. Эти люди также избегают конфликтов, поскольку не любят тратить энергию на них.

Довольно часто делают людям добро с целью вернуть затраченную энергию через похвалу, да еще и с некоторой добавкой. Похвала, комплименты, лидерство, отличие от других — все это свойственно таким людям. Их бедой может стать тяга к спиртному или наркотикам, именно поэтому не следует оставлять без внимания это пристрастие. В разговоре с другими людьми предпочитают говорить о себе или на темы, интере-

сующие их, пытаясь при этом мягко уходить от «чужих» тем. Физический труд их мало привлекает, так как на это нет энергии.

СОВЕТЫ ПО ЗАКЛЮЧЕНИЮ БРАКА

Принцип подбора партнера в браке тот же, что и при отсутствии 2. Хорошо подходят люди, имеющие в психоматрице «22», «2222 и более». При очень сильном желании можно заключить брак с экстрасенсом при условии, что у человека с «2» есть две или более 4, или их также много у экстрасенса. Не стоит пробовать подбирать в пару человека со слабой энергией: «2-нет», «2» или «222» (при полном отсутствии у обоих цифр 4). Если у женщины в семье слабая энергия, то помните, что вы любите похвалу, а в случае слабой энергетики мужа («2-нет», «2», «222») он не сможет вас хвалить, так как сам испытывает дефицит энергии.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЭНЕРГИИ «2»

Верны все рекомендации, которые давались для тех, кто не имеет двоек в психоматрице (см. выше «Рекомендации по энергии “2-нет”»). Кратко можно сказать следующее: переходы цифр 11 в 8 и 4 в 22, а также 6 в 7; похвала со стороны людей, питание и дыхание, упражнения цигун, йоги, ушу.

Занимаясь совершенствованием своей энергии, необходимо запомнить простое правило: прежде чем пытаться усилить свою энергию, необходимо научиться ее сохранять и не тратить зря. Надо помнить, что больше всего мы теряем энергию во время конфликтов, когда стремимся

подавить другого человека, когда выполняем ту работу, которая нам неинтересна. В китайской медицине есть такое простое правило: «Можно уставать, но нельзя превозмогать и пересиливать себя». Если вы устали, то отдохните, если вам какой-то человек неприятен в общении, отойдите от него. Хороший результат по усилению энергии семьи может дать появление в вашем доме собаки. Естественно, что если в семье значительный дефицит энергии, то и пес должен быть покрупнее. Не стоит заводить в доме кошку, так как она «вампирит» и это только усугубит ситуацию.

ЭНЕРГИЯ «22». ЕЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Если в вашей психоматрице две двойки, можно сказать, что вам повезло. Эта норма, которая необходима каждому человеку. Говорят, что у человека хорошая энергия, наиболее благоприятная для контакта с людьми и работы. Вы общительны, хорошо входите в контакт с другими людьми. Люди, имеющие такую энергию, хорошие рассказчики, лекторы и ораторы; это врачи по своей энергии. Можно ставить перед собой достаточно значительные цели, так как их можно достичь, ведь ваша энергия позволяет сделать это. Люди с хорошей энергией не склонны к лени; если вы замечаете, что подобный человек ленится, то ищите причины не в энергетике (низкая самооценка, слабая целеустремленность или другие причины). При наличии в психоматрице цифр 4 можно пробовать себя в каком-либо мастерстве, связанном с работой руками. Такие люди могут выдержать монотонный и однообразный труд, если они не нашли свое призвание или по воле судьбы вынуждены заниматься монотонной

работой. Если у вас при этом имеется много (две и более) троек и столько же пятерок, то вы прирожденный технарь и любая техника вам подвластна.

Профессия учителя рекомендуется только тем, у кого сильный характер («111» или «1111»), допустимо наличие цифр 8. Не стоит испытывать терпение человека с хорошей энергией, так как при необходимости он может пойти на конфликт ради отстаивания своих интересов.

СОВЕТЫ ПО ЗАКЛЮЧЕНИЮ БРАКА

Это самая оптимальная энергия, которая может подойти для любой другой энергии. Единственное, что не очень желательно, так это полная схожесть в энергии, но и здесь нельзя сказать, что брак неудачен. Больше всего надо обратить внимание на совместимость характеров — именно по ним лучше всего проводить более подробный анализ совместимости энергий. Если вы лидер по характеру, то желательно, чтобы к вам тянулись и за энергией, что даст вам хороший шанс стать лидером без особых проблем, тогда можно сказать, что лучше, если у вашего партнера будет более слабая энергия: «2-нет», «2» или «222». Если же вы уступаете в характере своему партнеру, то все будет зависеть только от вас. Если при слабом характере вы не терпите над собой власти, то ищите того, кто слабее вас в энергии, тогда он будет вам уступать (иногда) за отданную энергию. Если же вы спокойно отдаете власть в руки будущего супруга, то можно найти человека с более сильной энергией: «2222 и более» или «22». Повторю еще раз, что энергия не играет в подобных браках основной роли.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЭНЕРГИИ «22»

Рекомендации касаются не вопроса сохранения или усиления энергии, а ее использования. Помните: человек, имеющий хорошую энергию, может ставить перед собой цели и достигать их. Развить в себе или своем ребенке целеустремленность, поднять самооценку — это наиболее важное, если вы или ваш ребенок обладаете такой энергией. Нельзя допустить разбазаривания этой ценной энергии, человек должен раскрыть свои возможности. Именно для этого ему и дана энергия.

ЭНЕРГИЯ «222». ЕЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

У вас в психоматрице «222» — это означает, что вы обладаете знаком экстрасенса от рождения, или, проще говоря, вы — экстрасенс. Прежде чем вы начнете «удивительные сеансы исцеления, гипноза, ясновидения...», разберемся, что же такое экстрасенс. Дело в том, что ответ на этот вопрос достаточно прост: экстрасенс — это тот, кто обладает особыми способностями, проявляющимися в зависимости от чрезвычайных обстоятельств. Да, именно наличие неожиданных обстоятельств приводит человека с подобным знаком к экстрасенсорике. В других случаях он мало отличается от того, у кого в психоматрице одна двойка, т. е. можно поставить знак равенства между «2» и «222», если нет особой ситуации. Все характеристики «2» присущи экстрасенсу: лень, подвижность, суетливость. Дополнительно появились и новые качества: замкнутость, нежелание делиться своими проблемами, взрыв эмоций при давлении со стороны, умение помочь другому человеку при необходимости. Именно по этим причинам

многие экстрасенсы стремятся стать центром внимания, так как они интенсивно поглощают энергию от других и, только полностью «зарядившись», смогут отдать ее другому, если посчитают нужным.

Лучше всего искать работу, не связанную с людьми, так как из-за нестабильности энергии возможны осложнения в отношениях. Лучше всего подходят те профессии, где нет тяжелого физического труда (лень), но и с людьми контакт ограничен (водитель, архивы, склады, музеи и т. д.).

СОВЕТЫ ПО ЗАКЛЮЧЕНИЮ БРАКА

В вопросе подбора партнера для брака стоит проявить особую тщательность, так как выбор сводится к одной возможной рекомендации — энергия «22», другую энергию экстрасенсы не признают независимо от того, сильнее она или слабее. Только две двойки! Если же такого партнера нет, тогда пробуйте создавать брак по принципу: если вы лидер по характеру, то будущий партнер должен уступать вам по силе энергии: «2» или «22». Если же вы более мягкий человек, тогда возможен вариант: «22», «2222».

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЭНЕРГИИ «222»

Главное, что вам необходимо понять, — это особенности энергии экстрасенса. Она позволяет человеку ежедневно контролировать все свои органы, не допуская болезни (даже порчи, сглаза), экстрасенс болеет только тогда, когда он желает отдохнуть или его «уговорили» на эту болезнь. Таким людям нельзя подсовывать диагноз, их надо убеждать в абсолютном здоровье. Если же экстрасенс

заявляет о приближающейся болезни, то ему необходимо просто отдохнуть без повода (больничный лист или справка — это повод). Нельзя допускать никаких мыслей о болезни, иначе она будет вызвана самим экстрасенсом, который включит свою энергию на данную болезнь. Необходимо знать, как лечит других экстрасенс. Его методы очень просты — это внимание, доброта, отзывчивость, ласка, когда он отдает все это своему «пациенту». Не рассчитывайте, что это может длиться долго, — не более 2 дней, а далее — все та же замкнутость и вспыльчивость.

ЭНЕРГИЯ «2222 И БОЛЕЕ». ЕЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Если у вас в психоматрице четыре или более двоек, то это означает, что вы донор, человек, который имеет избыток энергии и может позволить себе тратить ее по своему усмотрению. Появляется проблема с тем, чтобы правильно израсходовать имеющуюся энергию. Дело в том, что такие люди могут потратить энергию на просматривание любых телепрограмм, не делая при этом ничего для своего развития, — это можно назвать ленью, но уже от избытка энергии. Иногда может появиться чрезмерное спокойствие, граничащее с безразличием ко всему. Лучше всего попробовать свои силы в спорте, медицине, учительстве или физическом труде — все это требует большой отдачи энергии и лучше всего подходит донорам. Если они не истратят свою энергию, то может возникнуть потребность в конфликте, который «разрядит» донора и принесет ему облегчение. Думаю, что это не лучший способ избавления от лишней энергии.

Избыточную энергию хорошо потребляют кошки (именно кошки, а не коты, так как кот может впитать

гораздо меньшее количество энергии). Если в вашей психоматрице есть еще цифры 4, то можно пробовать себя в профессиональном спорте. При достаточном количестве 5 и 9 (по две и более) можно заняться наукой. Если вы имеете знак «66», то попробуйте найти свое ремесло там, где сможете раскрыть себя как Мастер (плотник-краснодеревщик, раскройщик-модельер и т. д.). Большое количество двоек дает людям физическую силу, им полезен спорт (армия или милиция для мужчин).

СОВЕТЫ ПО ЗАКЛЮЧЕНИЮ БРАКА

Так как вы имеете избыток энергии, то необходимо подобрать в пару человека с более слабой энергией и желательно «2-нет», «2». Именно такая энергия для вашего партнера будет оптимальной, если мы говорим об идеальной паре. Гораздо хуже подходит энергия «222» или «22» и совсем не подходит энергия донора.

Два донора неизбежно придут к конфликтам, так как избыток энергии нельзя убрать другим способом (допустимо объединение в браке двух доноров, если они интенсивно тратят энергию по роду своего занятия: спортсмены, физический труд у обоих).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЭНЕРГИИ «2222 И БОЛЕЕ»

Если вы получили от природы такой щедрый подарок, как сильная энергия, то потрудитесь ее использовать с пользой для себя и для других. Главное, что вам необходимо сделать, — это поставить перед собой цели и начать продвижение вперед. Не следует забывать, что та энергия,

которую вы не сможете истратить, не даст вам ничего хорошего, кроме раздражительности, иногда упрямства. Вам дано сильное здоровье, которое опирается на вашу энергию, и именно поэтому болезнь для донора далеко не норма, а скорее неожиданность, и необходимо сразу же выявить причины столь необычного для донора явления. Как правило — это порча (если болезнь наступила вдруг, неожиданно), возможно появление болезни из-за потери чувства долга по отношению к родителям, когда человек наказан болезнью. И последняя причина болезни — неумение управлять своей энергией и использовать ее.

ЦИФРА «3» И ЕЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Цифра 3 в психоматрице отвечает за интерес к наукам и в первую очередь — к точным наукам или технике. Когда вы приступите к оценке этой цифры в психоматрице, не забудьте, что она входит в несколько линий, а именно — в столбец (1, 2, 3), восходящую диагональ (3, 5, 7) и 3-ю строку (3, 6, 9). Это очень важно знать и помнить при определении влияния цифры 3.

Дело в том, что не все люди могут явно раскрыть себя в науках. Это связано с тем, что для этого необходим определенный набор цифр: 22, 55, 9 (или более), 33 (и более), если речь идет о точных науках. Но если человек интересуется гуманитарными науками, то присутствие цифры необязательно, тогда как количество цифр должно быть не менее двух.

Если человек не имеет много 5 или 9, то занятия наукой становятся проблематичными, что неизменно сказывается на интересах человека, так как цифра 3 отве-

чает за интерес человека вообще к чему-либо. Чтобы окончательно решить, в чем же состоит данный интерес, необходимо выявить, в какую линию из трех вошла цифра 3.

1-й столбец (1, 2, 3) — отвечает за самооценку человека. Если цифра 3 вошла в первый столбец, то можно говорить, что человек особое внимание уделяет своей самооценке, она, как правило, становится завышенной, что заметно по его отношению к другим людям. Часто такие люди считают, что вокруг многие глупее их, стремятся доказать свою правоту, даже не имея знаний и опыта в вопросе спора. Беда человека в том, что он сам не может ничего предложить, но стремится дать советы другим (такие люди имеют набор цифр «2», или «2 нет», или «222», «5-нет», 9), но даже при большом количестве этих цифр такие люди не развивают себя из-за лени.

Восходящая диагональ (3, 5, 7) — плотские, материальные интересы, секс. Если цифра 3 вошла в данную линию, то человек начинает активно интересоваться интимной жизнью и деньгами (первое, как правило, сильнее, так как зарабатывать деньги приходится трудом). Начинается бесконечная смена партнеров в сексе, что и выдает поглощение цифры 3 данной линией.

3-я строка (3, 6, 9) — отвечает за стабильность человека. Если цифра 3 захвачена этой линией, то человек буквально «обрастает» привычками, которые становятся очень важными для него, появляются всевозможные обязательные традиции и ритуалы, которыми человек окружает себя и самое главное — что он требует выполнения этих привычек и ритуалов от других. Как правило, этим страдают люди, обладающие властью, когда они вводят множество ритуалов при своем правлении. Относиться к таким «дурным» привычкам приходится серьезно, но это

должно быть воспринято как явный признак отсутствия у данного чиновника деловых, творческих качеств, что делает его непригодным к руководству людьми (в большинстве своем люди вынуждены подчиняться требованию подобного «руководителя», который давит и угнетает).

ИНТЕРЕС «3-НЕТ». ХАРАКТЕРИСТИКИ

Отсутствие цифры 3 в психоматрице означает склонность человека к гуманитарным наукам и искусству. Когда мы говорим об интересах ребенка, особенно мальчика, то возникает проблема. Почти все папы считают, что занятия гуманитарными науками и тем более искусством никак не соответствуют мужским интересам, и как следствие — такие интересы всячески гасятся в детстве «усердными» отцами, которые стараются привить своему сыну мужской интерес к технике. Это не совсем умно, ибо сама природа формирует ребенка и определяет его предназначение в жизни. Именно благодаря разносторонности интересов человечество еще существует как вид на этой планете, иначе давно бы истребило себя. Кто как ни люди искусства и гуманитарии обосновали возможность мирного существования человека как вида. Природа не знает таких понятий, как жалость, сострадание, — в ней есть только принцип выживания более сильного, но у человека он не срабатывает, хоть и появляются среди людей любители потрясти кулаками, однако и они не определяют движение человечества вперед. Философы и литераторы дают нам шанс понять безагрессивный путь продвижения вперед. Если ваш ребенок не имеет троек в психоматрице, то позвольте ему выполнить свою задачу перед людьми: он прирожден для создания новых аспектов философии,

искусства и культуры. Технику он воспринимает чисто внешне — по принципу ее изящества и красоты.

Учитывая, что цифра 3 входит в различные линии, можно говорить о нестабильности интересов такого человека, занижении им своих возможностей, что приводит к позднему раскрытию личности; многие, не имеющие троек, так и не раскрывают себя, поскольку к тому возрасту, когда они понимают свое предназначение, они уже имеют семьи, детей, работу и все попытки раскрыть свой талант исчезают (за талант отвечает третий столбец цифр 7, 8, 9).

Необходимо понять одну очень простую вещь: мы сами себе определяем порог старения. Если в свои 20 лет человек считает себя полностью определившимся, со сложившимися привычками, то не обижайтесь, если у вас через пять лет появятся морщины и в свои 30 вы будете выглядеть на все 35—40 лет. Вспомните строку из песенки капитана Врунгеля: «Как вы яхту назовете, так она и поплывет». Точно так же и с человеком: как ты себя быстро состаришь, так ты и постареешь.

Попытаться раскрыть себя не означает сменить профессию или бросить работу, которая вас кормит. Это необходимость раскрыть свой талант, для чего нужно попробовать это сделать. Если вы склонны к искусству и гуманитарным знаниям (3-нет, 6-нет, много цифр в третьем столбце), то начните рисовать, лепить, сочинять музыку. Не удивляйтесь такому предложению, это необходимо вам. Каждый человек в конце жизни подводит итог, и подумайте о том, что останется после вас такого, что могло бы дать возможность людям вспоминать о вас. Разговор о том, что вас будут вспоминать дети, внуки (но уже не правнуки, которые и не вспомнят вашего имени), пустой. Оставьте после себя то, что вы

сможете создать, пытаясь раскрыть себя. Думаю, что «Черный квадрат» К. Малевича хороший пример «простой гениальности».

ИНТЕРЕС «3». ХАРАКТЕРИСТИКИ

У вас в психоматрице одна тройка, плохо это или хорошо? Все зависит только от вас. Если вы ставите цель развить свои способности, то вам определенно повезло, так как вы можете заниматься любыми науками, поскольку от гуманитария вы не оторвались, но и к точным наукам еще не примкнули. Можно найти оптимальный вариант и заняться науками, которые находятся между этими отраслями знаний: естественные науки, экономика, юридическая практика и т. д. Главное, вы должны понять, что выбрать направление вам необходимо, чтобы не навредить самому себе распыленностью своих интересов. Именно это и является отрицательной стороной качества «3», так как не фиксирует интереса, а распыляет его, что приводит к тому, что даже сильные в науках люди не определяют своего интереса и, разбросав свои знания, уходят из науки или не пытаются ей заниматься. Повторю еще раз: вам необходимо точно определить направленность своих интересов. Если этого не произойдет, то можно сказать, что человек не питает интереса ни к одной из областей знаний, особенно если он имеет слабую энергию (2-нет, 2, 222).

Если вы заметили, в главе «Интерес «3-нет». Характеристики», не давались рекомендации по заключению брака и рекомендации по самим цифрам 3. Дело в том, что непосредственно цифра 3 на брак почти не влияет (не считая ее силу в линиях), а что касается вопроса ее

усиления, то это не имеет никакого значения, так как речь идет об интересах человека, а следовательно, как можно сказать, что интерес к чему-либо усилился за счет данной цифры. Думаю, что на это повлияли другие цифры психоматрицы или, точнее — другие качества личности данного человека. Будем считать для определенности, что, занимаясь активно точными науками и техникой, человек уже начал усиливать цифру 3, но при этом вы заметите, что эта цифра «выпала» из линий и человек заметно потерял в силе качеств, за которые отвечают линии: стабильность, сексуальные интересы, самооценка. Подумайте, а станет ли лучше для семьи, если человек ослабит эти качества за счет интереса к технике и точным наукам? Чаше всего при таком развитии событий человек и там не в состоянии раскрыть себя полностью, так как не имеет природной склонности к этим наукам.

Не надо придумывать свои достоинства и пытаться развить то, что не даст хороших результатов, лучше всего раскрыть свой талант в тех областях человеческих знаний, где вы особенно сильны. Подумайте, можно стать хорошим инженером или экономистом, но при этом исчезнуть из мира как талантливый художник, писатель или какой-либо хороший специалист в других сферах человеческого знания. Не пытайтесь убедить себя в том, что вы достаточно много сделали в этой области науки, вы еще не знаете, сколько можете сделать, если раскроете свои природные способности. Основная причина такого неверного раскрытия человека — незнание его родителями способностей ребенка. Повторение возможно только тогда, когда ребенок склонен к этому, но никогда не оправдано, если при этом губится талант.

ИНТЕРЕС «33». ХАРАКТЕРИСТИКИ

В вашей психоматрице две тройки, это означает, что вы имеете интерес к точным наукам и технике, но это не означает, что вы можете смело браться за эти науки. Необходимо определить, каким образом вы можете раскрыть подобный интерес или, если такой возможности не будет, тогда станет ясным, на какую линию направить имеющиеся у вас тройки. Предположим, что при двух тройках ваша психоматрица содержит две 5 (или более), 22, 6. В комбинации эти цифры показывают на то, что при ваших задатках вы обладаете сильной логикой, хорошей энергией и вы — человек настроения, который иногда может поработать руками в свое удовольствие. Исходя из подобных цифр, можно сделать вывод, что вы могли бы стать хорошим инженером или конструктором, так как вы можете разобраться в технологическом процессе.

Если вы имеете в психоматрице 5 (или 5-нет), 22, 6-нет (или 6), можно сказать, что при наличии двух троек у вас нет логики. Это приводит к тому, что, работая с техникой, вы накапливаете опыт и, пользуясь им, начинаете разбираться в той технике, которую освоили, но это не означает, что вы хороший технарь. Не стоит пробовать свои силы в области конструкторства, так как отсутствие логики приведет к тому, что вы станете прожектором, который может только фантазировать. Реально воплотить в жизнь ваши идеи порой просто невозможно из-за их непригодности и нереальности. Лучше всего заняться дизайном (внешним оформлением) техники, так как техническую возможность предложенного вами внешнего вида возьмут на себя те люди, которые могут анализировать. В данном случае отсутствие цифр 5 и даже одна 9 не являются помехой, поскольку именно дизайнер должен

толкать конструкторов к возможности осуществления более эстетичной техники. Дизайнер не должен загонять себя в рамки возможностей на сегодняшний день, если речь не идет об оформлении в корпус уже имеющегося агрегата, но и выполнять такую работу должен дизайнер, имеющий не менее одной 5.

Иногда тяга к технике становится бедствием для семьи, так как любая попытка ремонта бытовой техники приводит к ее полной непригодности. Это происходит тогда, когда у человека много энергии, сильный характер или «1», и при этом он не имеет 5 и у него одна 9. Зная, что у вашего мужа или сына такие цифры, не давайте им повода считать, что они сильные технари. Для ребенка лучше всего выбрать профессию, когда, находясь возле техники, работая с ней, он не занимается ее ремонтом, так как это невозможно из-за отсутствия логики и памяти. Помните, что профессий, связанных с техникой, много и из них большая часть не связана с ее ремонтом (водитель, продавец, оператор и т. д.).

Присутствие двух троек отражается и на других линиях, особенно это касается интимной жизни. Человек с интересом относится к технике секса, что является его потребностью, и это также необходимо знать при создании семьи. Не забывайте о древних трактатах «Камасутра» и «Секреты нефритовых покоев».

ИНТЕРЕС «333». ХАРАКТЕРИСТИКИ

У вас в психоматрице три тройки — это означает, что ваш интерес к науке нестабилен, а это может выражаться по-разному. Имея сильный интерес к точным наукам и технике, человек испытывает тягу к другим областям

знаний, что приводит к смене интереса. Лучше, если один интерес будет продолжением другого, тогда не произойдет разрыва в накопленных знаниях, а именно он приводит к полному отказу от работы. Наиболее оптимальными можно считать те отрасли знания, которые используют точные науки (математику, физику, технику), следовательно, и область применения своих знаний необходимо искать на слиянии других наук с точными науками: математическая лингвистика, компьютерная техника, бионика и т. д. Такие переходы происходят у людей, которые в психоматрице имеют кроме трех троек 55 (или более), 99 (или более), 22 (или доноры). Как вы видите, речь идет о тех людях, кто имеет сильную логику (5) или сильную память (9) и при этом — хорошую энергию.

Если же в психоматрице цифры 5, 9, 2 выражены слабо, тогда смена интереса происходит в других направлениях, связанных с линиями, в которые входит тройка. Следовательно, у человека может проявиться интерес к интимной жизни, когда появляется необходимая потребность в близости, возможно резкое обострение разных привычек (бег по утрам, чтение книг на ночь и т. д.). Не лучший вариант, когда у человека резко возрастает самокритика, иногда самобичевание, но еще хуже, если человек начинает проявлять свои амбиции. К подобным кризисам необходимо готовить себя заранее, так как они, как правило, возникают в результате усталости, эмоционального срыва или конфликта.

Предотвратить подобный кризис достаточно трудно, но ослабить его действие вполне возможно. На помощь должны прийти близкие люди, которые должны понять состояние человека и помочь ему выйти из затруднений: внимание жены, поддержка друга в начинаниях и т. д.

Главное, что необходимо запомнить, — три тройки всегда соответствовали интересу к науке, а это означает, что человек обязан раскрыть свои возможности. Очень интересные результаты можно получить, если объединить собственные различные интересы в одну теорию. Очень редко мы видим интересный синтез наук, так как каждая из объединяемых дисциплин стремится к лидерству и как такового синтеза не происходит, просто заимствуются методы или способы. Другое дело, когда различные науки объединяются в голове одного человека, который в равной мере интересовался каждой из них, — это и приводит к рождению совершенно новых дисциплин и знаний. Единственное, что может помешать человеку реализовать себя, — его неверие в свои силы, лень, преклонение перед «авторитетами», которые всегда отрицают все новое, ибо оно угрожает их престижу и имени, усердно созданным. Любой человек имеет право на создание своей гипотезы, а ее правоту докажет или опровергнет время, но не «ученый муж».

ИНТЕРЕС «3333 И БОЛЕЕ». ХАРАКТЕРИСТИКИ

В наше время достаточно редкий знак, но иногда встречается. Он означает сильный интерес к науке и технике. Можно сказать, что человек рожден изобретателем и конструктором. Если в психоматрице активные 5 и 9 (по две и более цифры), то необходимо заниматься наукой в ее прямом смысле, т. е. работать в научно-исследовательском институте или лаборатории.

Если 5 и 9 представлены слабо, то нельзя отказываться от попытки реализовать свои цифры 3. Для этого есть достаточно простой, но надежный способ — напишите

фантастический роман, куда и войдут все ваши идеи и мысли. Кто сможет осудить писателя за то, что все его идеи нереальны? Фантастика — именно то направление литературы, где человек свободен в выражении своих мыслей.

Мною была предложена концепция новой школы, которая предполагала развивать интересы и способности детей. В ней планировалось ввести в школе обязательный предмет для учащихся — фантазирование, где каждый ребенок смог бы раскрыть свои возможности и поделиться мыслями, не боясь, что ему за это поставят двойку или посмеются над ним.

Неужели непонятно, что все передовое очень медленно входит в нашу жизнь, так как из общего числа людей только 5—7 % мыслят перспективно, а остальные только усовершенствуют уже имеющееся, но именно последние и тормозят признание новых теорий.

Уверен, что если бы каждый человек мог высказывать все свои идеи, не думая о том, как его будут воспринимать, то и мир значительно бы продвинулся в понимании целей бытия.

Анализируя психоматрицу любого человека, всегда правильно оценивайте присутствующие в ней тройки, так как от этого будет зависеть выбор профессии и интересов человека. Еще раз напомню, что для реализации хорошего технаря или человека точных наук необходимо наличие в психоматрице двух и более пятерок. Если же их нет или одна цифра 5, то нежелательно заниматься ремонтом или сборкой техники, так как отсутствие логики приведет к ошибкам. Если же пятерки выражены слабо, но троек достаточно много (три и более), то необходимо заняться дизайном или начать писать научно-фантастические романы, что также дает возможность реализовать данный интерес.

У женщин цифры три чаще всего поглощаются линиями, которые и дают им возможность реализовать эти цифры, только не в научной и технической сфере, а дома, в быту, любви, нарядах. Это гораздо лучше того, когда женщина теряет важные для семьи качества, уходя в глубокое изучение точных наук или техники. Необходимо сказать, что после рождения ребенка любая женщина теряет часть своей энергии, что неизбежно приведет к смене ее интересов и целей, а это означает, что ее интерес к сложным наукам может пострадать независимо от того, помогает ей муж или нет в ее развитии. Думаю, что именно по этой чисто физиологической причине мужчины имеют больше шансов раскрыть свой потенциал, чем женщины. Совет для милых дам можно дать только один — спешите.

ЦИФРА «4» И ЕЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Цифра 4 в психоматрице отвечает за здоровье человека, и можно было бы остановиться на этой расшифровке ее характеристик, но проблема здоровья, как правило, волнует нас только тогда, когда случается беда, приходит болезнь. Можно ли, используя только дату рождения, сказать о состоянии здоровья больше, чем «слабое», «нормальное», «сильное»? В Древнем Китае существовала нумерологическая система, которая была совмещена со схемой взаимодействия органов концепции У-Син (пять первоэлементов). В нашей книге вы найдете эту схему, но расширенную на 10 органов, так как в китайской нумерологической схеме разбирались соответствия между органами Чжан (5 органов) и цифрами от 5 до 9.

Только используя «Схему здоровья», можно предположить, какие заболевания могут появиться у человека со временем, оценить силу и слабость отдельных органов и организма в целом. Что же касается характеристики цифры 4, то она не позволяет оценить силу конкретного органа или выделить те заболевания, которым человек подвержен в силу особенностей его энергетики.

Цифра 4 отвечает за тело человека, но эта характеристика более интересна, чем состояние здоровья, так как по наличию цифры 4 в психоматрице можно (не видя и не зная о человеке ничего) предположить, как он выглядит, насколько привлекателен, физически силен.

Проблеме здоровья необходимо уделять достаточно много времени, так как цифра 4 входит в следующие линии: 1-я строка (1, 4, 7) — целеустремленность человека и 2-й столбец (4, 5, 6) — материальное обеспечение семьи.

Можно определенно сказать: насколько человек здоров, настолько он способен ставить перед собой цели и кормить свою семью. Оценивая здоровье человека по количеству цифр 4, необходимо делать сравнение с тем, что есть на самом деле. Если вы наблюдаете очень больного человека, который не может решить свои проблемы, связанные с этой болезнью, то вам стоит выявить причины его болезни (увы, это — проблема медицинская). Что значит: выяснить причины болезни и как это можно сделать? Существует несколько причин начала заболевания, которое вызвано не болезнью, а более серьезными явлениями. Такие болезни не поддаются лечению медикаментозными средствами. Перечислим их:

1. Болезнь дана человеку как испытание его сильных качеств — доброты, терпимости, отзывчивости (много цифр 7, 8).

2. Болезнь дана в наказание за обиду родителей, вдовы, сироты или (гораздо реже) конкретного человека.

3. Потеря цифр 8 или 7 и при переходах: 8 перешла в 11 с потерей 4; 7 перешла в 6 с потерей 4 (или вместо 4 — 22).

4. Болезнь, вызванная порчей или сглазом.

5. Болезнь, полученная по зароку (человек говорит всем, что он никогда не болел и не заболеет данной болезнью).

6. Болезнь экстрасенса, полученная им через «уговор» другим человеком на эту болезнь.

ЗДОРОВЬЕ «4-НЕТ». ХАРАКТЕРИСТИКИ

В вашей психоматрице отсутствуют цифры 4 — это означает, что вам не дано здоровья от рождения и необходимо его укреплять и заботиться о нем. Сильное тело взрастить достаточно трудно, так как на это необходимо потратить много энергии. Занятия профессиональным спортом (особенно силовым) не рекомендуются, потому что износ организма от тренировок значительно превысит ту энергию, которую человек получает от подвижного образа жизни, после таких нагрузок человек начинает болеть. Люди, не имеющие 4 в психоматрице, не склонны к физическому труду, так как им не хватает здоровья, если же человек работает физически, то он будет искать источники восполнения энергии — алкоголь, наркотики, ссоры и конфликты в семье.

Необходимо укреплять свое здоровье, лучше всего воспользоваться для этого одной из древних оздоровительных систем: ушу, цигун, йога и другие. Укрепляя свое здоровье, вы даете себе возможность поставить более высокие цели перед собой. Вам станет легче кормить

семью, так как появятся силы для работы. Укрепить здоровье можно через переход следующих цифр: 11 переходит в 8 с дополнительной 4 или 6 переходит в 7 с дополнительной 4. Для этого необходимо воспитать в себе терпимость или заняться искусством. Не путайте занятия искусством, когда ребенку интересно, с теми занятиями, например музыкой, когда родители, заплатив за них, требуют от ребенка гениальности.

ЗДОРОВЬЕ «4». ХАРАКТЕРИСТИКИ

В вашей психоматрице всего одна четверка. Это говорит о том, что вы имеете здоровье от рождения, но оно недостаточно крепкое, чтобы говорить о том, что его профилактика не требуется. Если у вас четыре и более двойки при этом, то можете попробовать себя в спорте или на физической работе. Как и при отсутствии цифры четыре, при одной четверке человек начинает избегать конфликтов, так как при этом теряет здоровье и энергию. Все рекомендации для усиления энергии, которые давались в главе «Здоровье “4-нет”». Характеристики», будут верны и полезны в данном случае.

Если вы имеете слабое здоровье (или его вовсе нет), то не торопитесь выбирать для себя профессии, связанные с властью над людьми. Необходимо оценить безопасность этого шага для вас. Если у вас есть хорошая энергия «22» или «2222 и более» и при этом сильный характер с терпимостью 111 и 8, 1111 и 8, 11111 и 8, то можно попытаться заняться карьерой «человека власти». Если у вас нет сильного характера (11, 1), то лучше пожалейте свое здоровье, так как на пути к вашей мечте быстрее останетесь без здоровья (переход 8 в 11 с потерей

4 или 22). Чрезмерные занятия домашними делами, огородам также приводят к потере здоровья, так как включается переход цифр 7 в 6 с потерей 4 или 22. Думаю, любой согласится, что легче сберечь здоровье, чем его восстановить.

ЗДОРОВЬЕ «44 И БОЛЕЕ». ХАРАКТЕРИСТИКИ

У вас в психоматрице две или более четверки — это означает, что вам дано сильное здоровье от рождения, а вместе с ним и красивое, сильное тело. Можно смело заниматься спортом, даже профессиональным. Физический труд также возможен, но учитывайте и другие цифры, например цифры 6, которые отвечают за интерес к физическому труду (две и более шестерки). Одновременно вместе со здоровьем вы имеете достаточную целеустремленность, которая позволит вам поставить перед собой цели и достичь их, но сильная обеспокоенность за прокорм семьи может все испортить. При таких сильных цифрах человек не должен болеть, если же такое случилось (имеются в виду серьезные заболевания), то необходимо найти причину болезни, о чем шла речь выше.

Основная проблема, и она неизбежно возникнет перед вами, — это физическая сила, которая вам дана от рождения и которую часто применяют как последний «аргумент» в споре. Постарайтесь уходить от ее проявления. Вспомните поговорку: «Против лома нет приема, если нет другого лома». Не думайте, что вам повезет и этот «лом» обойдет вас. Уверенность в физической силе толкает в подобные кулачные разборки особенно тех, кто имеет три четверки (444). Обладая сильным телом, они часто теряют здоровье из-за его подрыва, не зная меры в работе или спорте.

Что же касается влияния четверок на создавшуюся семью, так это внешний вид супругов. Не секрет, что мы выбираем своего спутника жизни по внешности, гораздо реже по уму и еще реже по совместимости в сексуальной жизни. Если ум можно определить достаточно просто, то вот совместимость в браке по темпераменту — трудный вопрос, так как норма поведения требует сохранения чести у девушки, что и создает в дальнейшем проблемы. Это хорошо, что молодые люди стараются сохранить свою верность традиции, но есть способ помочь им узнать темперамент друг друга, не добиваясь близости. Рассмотрите плотскую диагональ каждого, и все встанет на свои места, вы сможете оценить темперамент каждого по силе этой линии (3, 5, 7).

Теперь представьте себе, что он или она имеют много цифр 4, что дает им красивое тело, но их плотская диагональ слабая, а это означает, что у них могут возникнуть проблемы, если один гораздо сильнее другого по темпераменту. Подбирая себе пару, не доверяйте внешности, она часто обманчива, сильные руки и крепкие плечи не означают сексуальную активность или силу. Цифра 4 не имеет никакого отношения к интимной жизни человека, так что смотрите на плотскую диагональ, прежде чем приписать то, чего нет. Особенно это касается женщин, у кого сильная диагональ (3, 5, 7). Желательно, чтобы мужчина был сильнее женщины на 1 цифру или имел такое же количество цифр в этой диагонали.

ЦИФРА «5» И ЕЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Цифра 5 в психоматрице отвечает за логику и интуицию человека, что в свою очередь определяет возможности

человека строить планы и анализировать ситуацию, разбираться в точных науках и технике. Это непосредственные характеристики цифры 5, но существуют и косвенные характеристики, которые связаны с тем, что цифра 5 занимает центральное положение в психоматрице, а следовательно, принадлежит четырем линиям, которые могут захватить цифру и включить ее в свои характеристики:

- 2-й столбец (4, 5, 6) — обеспечение семьи,
- 2-я строка (2, 5, 8) — качество семьянина,
- плотская диагональ (3, 5, 7) — плотские интересы, интимная жизнь,
- духовная диагональ (1, 5, 9) — духовная (божественная) жизнь человека.

Интуицию (возможность предвидеть шаги или события) почти невозможно усилить, так как она либо дана от рождения, либо человек ею не пользуется. За логику мы принимаем способность человека составить логические (последовательные) звенья рассуждения, которые приводят к верному решению. Очень часто мы приписываем логичные действия тем людям, которые не имеют в психоматрице цифр 5, но при этом имеют много цифр 9 (две и более). Дело в том, что, запоминая большое количество всевозможных ситуаций, человек с сильной памятью в аналогичных ситуациях пытается вспомнить, что он уже делал раньше, и это решение он объясняет тем, что логичнее всего сделать именно так, а не иначе. Можно сказать, что наличие в психоматрице двух девяток дополнит человеку одну пятерку. Что же касается цифры 5, то при сильной логике человек вспоминает по отдельным кусочкам и восстанавливает в памяти целый эпизод, что значительно усиливает память, поэтому можно сказать, что наличие в психоматрице двух цифр 5 дает дополнительную

девятку. Именно так появился один из переходов цифр — 55 дают 9 и 99 дают 5.

Сложность проявления сильной логики заключена в том, что цифра 5 чаще всего захватывается линиями, особенно отвечающими за обеспечение семьи, качество семьянина, и плотской диагональю (интимная жизнь), гораздо реже — духовной диагональю, когда человек превращается в фанатика.

Люди, имеющие две и более пятерок в психоматрице, становятся немного занудными, так как все свои рассуждения раскладывают на множество шагов, которые иногда начинают с длительной предыстории, что не всем нравится, особенно тем, у кого нет 5. Подбирая партнера для брака, необходимо следить за тем, чтобы разница в количестве цифр 5 не превышала одну цифру, и будет лучше, если она в пользу мужчины. Необходимо помнить, что линии могут усиливать цифры, если они достаточно сильны (в наше время в линии должно быть не менее 5 цифр, тогда будет создана необходимая цифра, входящая в эту линию). Как мы видим, у цифры 5 есть четыре линии, которые могут ее усилить при желании человека. Единственное, что надо помнить, — логика, полученная через линии, будет строго направленной (по значению линии, которая создала пятерку).

ЛОГИКА «5-НЕТ». ХАРАКТЕРИСТИКИ

Отсутствие цифры 5 в психоматрице означает, что человек не пользуется логикой, его можно назвать мечтателем, который постоянно витает в облаках. Именно поэтому не стоит строить далекоидущие планы. Можно сказать, что человек не планирует, а просто выписывает

свои мечты в определенной последовательности, выдает желаемое за действительное. Такие люди строят свои воздушные замки и живут в них, не думая о том, насколько они реальны. Не надо переубеждать такого мечтателя, оставьте ему его мечты, его «радужные пузырьки» надежды. Когда они лопнут, он себе создаст новые, не переживая о кончине первых, если же начнете давать советы, то воздушные замки рухнут, а вы станете тем, кто их разрушил, а следовательно, потеряете доверие у мечтателя.

При отсутствии пятерок не надо активно заниматься техникой и точными науками, лучше всего выбрать гуманитарное направление или искусство. Всем окружающим таких людей необходимо понять, что именно мечтатели двигают нашу цивилизацию вперед, постоянно генерируя в виде планов свои утопические мечты. И как бы плохо это ни выглядело, но результат всегда есть (иногда и отрицательный, но ведь это тоже результат). Хорошим примером был В. И. Ленин, который не имел в психоматрице ни одной пятерки, что и привело к «победе коммунизма» через 70 лет над социализмом, в результате чего мы вернулись к капитализму.

Не надо вдаваться в подробности при объяснении чего-либо, если вы говорите с человеком, не имеющим пятерок в психоматрице. Ему это неважно. Сообщите, что ему надо делать, и он останется доволен этим, так как сам не любит объяснять подробности, чего нельзя сказать про эмоциональность рассказа. Именно эмоциональная сторона дела захватывает его больше, чем логичное объяснение сути вопроса.

Думая об обеспечении своей семьи, такие люди всегда полагаются на ту зарплату, которую им должны платить для их нормального проживания. Работая, они всегда

уверены, что за их хорошую работу им заплатят гораздо больше, чем тем, кто трудится не так хорошо, как они. Не спорьте с ними, вы обидите их, но не переубедите. Очень редко люди, не имеющие цифры 5, беспокоятся за обеспечение семьи, но возмущаются по поводу своих проблем больше, чем кто-либо. Лучше, если бы проблема обеспечения не ложилась на них, но это скорее приемлемо для женщин, чем для мужчин.

Можно ли усилить их логику? Только накапливанием большего количества неудачных решений, что дает им практику, и есть надежда, что в дальнейшем они не повторят своих оплошностей. Остановить же их мечтательность невозможно, да и не надо. Не портите им жизнь «занудством», тем более что они верят в свои строения и конструкции.

ЛОГИКА «5». ХАРАКТЕРИСТИКИ

В психоматрице присутствует одна пятерка, а это означает, что есть логика, но она очень слабая и мало чем отличается от качества «5-нет». Человек такой же мечтатель. Единственное отличие касается тех людей, кто имеет много троек и девяток одновременно (до двух и более). Стойкий интерес к технике и точным наукам толкает людей на изучение этих наук, а сильная память набирает примеры логики, что дает хороший результат по ее усилению. Со временем человек может взрастить дополнительную цифру 5 (переход: 99 дают дополнительную 5).

Прежде чем вы сориентируете своего ребенка на точные науки, надеясь на вновь полученную цифру 5, просмотрите внимательно всю его психоматрицу и убедитесь, что у него есть на это энергия (22, 2222 или более),

есть характер для изучения наук (111 или 1111), имеется сильная память, а это — 99 или 9999 или более. Самое главное, что вы должны понять, — это уникальность каждого человека. Не пытайтесь переделать своего ребенка под ваши интересы или веяния времени — это закончится потерей очередного таланта и гения в лице ребенка. Можно стать хорошим экономистом, но можно стать гениальным писателем.

ЛОГИКА «55». ХАРАКТЕРИСТИКИ

В психоматрице две пятерки — это означает, что у человека сильная логика, которая позволяет заниматься точными науками и техникой. Такие люди могут хорошо планировать свое будущее. Это не означает, что они не допускают ошибок. Можно назвать такие ошибки последствиями риска, на который они пошли. Уверен, что почти все свои ошибки они предвидят, только не всегда могут от них застраховаться, так как очень часто решение зависит не от них, а от тех, кто с ними рядом. Учитывая, что две пятерки входят во все четыре линии, то и в семье им достаточно трудно, так как они чаще всего берут на себя многие семейные проблемы, обеспечение семьи, но при этом ждут возврата своих сил через ласку и близость супруга, что не всегда возможно из-за различия в темпераменте. Самое тяжелое для них — осознание неизбежности поражения или потери, они вынуждены ждать и надеяться на то, что им удастся изменить обстоятельства в лучшую сторону. Можно ли сказать, что они мечтатели? Конечно, они могут себе позволить помечтать, но чаще всего на словах, так как строят свои планы, опираясь на реальность.

Таких людей невозможно обмануть, поскольку они выясняют правду, задавая различные вопросы, сопоставляя ответы и находя в них противоречия. Если они мягки и терпимы, то, даже зная, что их пытаются обмануть, не скажут об этом, но повторная ложь, как правило, разрушает дружбу (или семью). Если при двух пятерках в психоматрице есть две (или более) девятки, то такой человек обладает яснознанием (не путайте с ясновидением), т. е. он может знать многое наперед через логику своих рассуждений, что очень редко не сбывается, и ошибки незначительные.

ЛОГИКА «555 И БОЛЕЕ». ХАРАКТЕРИСТИКИ

В психоматрице три пятерки, что значительно ослабляет логику, делая ее появление скорее неожиданностью, чем закономерностью. В данном случае эти цифры почти целиком закатываются линией обеспечения семьи (у мужчин) или линией семьи (у женщин). В некоторые моменты может проявиться качество яснознающего, но так как горизонт видения очень велик, то человек чаще всего и сам себе не верит, что делает его предсказания нереальными. Эти люди хорошо разбираются в математике, технике, но, как правило, выбирают в них узкую специальность, которую тщательно осваивают. Это качество можно назвать ленью логики, которой они страдают. Практика показала, что люди, имеющие две пятерки в психоматрице (или четыре и более) не склонны к алкоголю, так как чувствуют потерю логики во время опьянения, но люди, имеющие три пятерки, могут себе позволить расслабиться, что также связано с ленью логики.

Для того чтобы использовать всю логику такого человека, ему необходима критическая ситуация, тогда его цифры включаются и он раскрывает свои возможности целиком. Лучше всего — ограничение сроков на решение задачи.

Если же в психоматрице появилось четыре (и более) пятерки, то в этом случае мы будем говорить о яснознающем, которого можно назвать пророком. Такие люди почти не ошибаются в предсказаниях. Это очень тяжелый крест, который они вынуждены нести. Попробуйте жить, зная, что вас ждет завтра, через год, через тридцать лет. Такие люди могут предсказывать судьбы. Было бы неплохо, если бы экономикой управляли именно они, так как вероятность их ошибок очень мала.

В браке необходимо, чтобы рядом с ними был партнер, который имеет не менее двух пятерок, тогда они смогут понимать друг друга достаточно хорошо. Думаю, что людям, у кого в психоматрице более трех пятерок, нужно завести дневник для записей своих мыслей. Это надо в первую очередь им самим, чтобы найти себе «тихого» собеседника — самого себя, так как многие мысли недоступны даже тем, у кого две пятерки. Писать книги — это необходимость и их долг перед людьми, ведь им дано право предвидеть многие беды и несчастья, которые могут обрушиться на человечество, и избегать эти знания — преступление перед людьми. Над этими строками можно посмеяться, но лучше, если к ним прислушаются те немногие, кто имеет в психоматрице четыре и более пятерок.

Жаль, что существует очень малая вероятность того, что эта книга будет в каждой семье. Необходимо сделать так, чтобы ни один человек не потерялся в этом огромном разнообразии людей. Жаль, что мы чаще сливаемся в толпу, чем выделяемся своим талантом, гениальностью,—

беда эта заключена в дефиците информации о самом человеке. Очень хочется надеяться, что эту книгу прочитают многие люди и воспримут серьезно, как руководство к действию.

ЦИФРА «6» И ЕЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Цифра 6 — одна из самых противоречивых и сложных в данной нумерологической системе. Прежде чем мы запишем характеристики этой цифры, предлагаю некоторые комментарии к их объяснению. Самое первое, что мы можем вспомнить, — это Откровение святого Иоанна Богослова: «Здесь мудрость. Кто имеет ум, тот сочти число зверя, ибо это число человеческое; число его шестьсот шестьдесят шесть». Итак, число 666 — число зверя, или число сатаны. Кажется, мы попали в мир легенд и сказок, где живут колдуны и чародеи, русалки и лешие, но есть ли во всем этом разумный смысл?

Смысл есть, и далеко не сказочный. На Земле, как и во всей Вселенной, всегда существовали различные противоположности, которые угнетали и дополняли друг друга: верх-низ, лево-право, холодно-горячо, вода и огонь, добро и зло, Бог и сатана... Различные противоположности дополняли друг друга, как две ипостаси истины. Как все просто — если есть Бог, то должен быть и сатана, только как же быть со словами Иоанна Богослова: «...ибо число это ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ». Вдумайтесь в простую мысль: если они одинаковы по силе, то как же тогда получилось, что Бог смог создать МИР (и это та реальность, которую мы видим. Другой вопрос, что кто-то может не верить в подобное создание, но это его право), но почему тогда сатана как

представитель разрушающей силы не может его уничтожить? Думаю, что стоит отнестись к словам святого непосредственно: сатана (число 666) — это образ человеческий и принадлежит людям. Поняв это, можно найти способ обезопасить себя и своих близких людей от подобного знака, если он появился в психоматрице (об этом — ниже).

Если вы внимательно просмотрите все цифры, то заметите, что цифры 6 и 9 очень похожи в написании, и это неслучайно. Цифра 9 отвечает за память человека и его ум, который всегда предназначался для накопления знаний, помогающих человеку выжить. Если так, то цифра 6 должна была сохранить основное значение цифры 9 (ум, знания), но должна «перевернуть» их цели, а именно: человек становится забывчивым по отношению к своим близким, ум работает для накопления тех знаний, которые помогают ему продвигаться к власти с целью подавления, унижения и в конечном счете истребления другой личности (не путайте с убийством человека, человек может быть живой, а вот его личность может быть полностью истреблена). Накапливались знания, которые позволяли воздействовать на человека, его психику, здоровье, имелись способы устранения людей (вплоть до убийства). Такие знания получили название «черные», а люди, обладающие ими, — «чернокнижники».

Теперь рассмотрим последнее значение цифры 6 — это склонность к физическому труду. Объяснение достаточно простое: раньше землю обрабатывали на лошадях. Сосчитайте количество ног у пахаря и лошади — 6. Итог: цифра 6 отвечает за склонность к физическому труду или при определенных условиях — за склонность к власти и «черным знаниям», одним словом, это можно назвать заземлением, или торможением личности властью.

ЗНАК ТРУДА «6-НЕТ». ХАРАКТЕРИСТИКИ

В психоматрице отсутствуют цифры 6 — это означает, что человек не склонен к физическому труду, он его не любит и делает либо по необходимости, либо из чувства долга к другому человеку. Это люди искусства и науки. Не пытайтесь приучить их к физическому труду, они не станут хорошими работниками. Всю порученную работу они сначала пытаются представить в законченном виде и видят прекрасный результат, что и заставляет делать ее очень тщательно, не торопясь, с особым усердием. Это не признак любви к труду, так как эти люди нерасторопны и такую работу делают в надежде на красивый результат. Более всего они склонны к искусству или наукам, как показывают цифры. Дадим некоторые рекомендации по выбору направления искусства. Если кроме отсутствия цифры 6 у человека 2-нет, 4 (или более), 9, 5-нет — лучше всего заняться танцами (балетом), такие люди очень подвижны и имеют сильное тело. Если этот набор цифр немного изменить, то можно рекомендовать профессию актера: 6-нет, 2-нет, 4 (или более), 99. В случае, когда человеку дана сильная энергия, можно пробовать себя в музыке: энергия — 22 или 2222 и более. Занятия живописью требуют от человека энергии и целеустремленности, потому необходимо 22 и более, 111 и более. Вы записали желаемые цифры, но помните, что при отсутствии цифры 6 человек может выбрать для себя любое направление искусства.

Не забывайте, что такие люди склонны к занятиям наукой, но, как правило, не технической. В зависимости от цифр человека (5 и 9) ему можно рекомендовать либо гуманитарные науки (5-нет), либо точные (55 и более).

Если же вы видите, что у ребенка появился интерес к спорту, то необходимо оценить силу его цифр 4 (здо-

ровые), чтобы понять серьезность подобных желаний. Профессиональный спорт допустим для тех, кто имеет 44 и более.

Предположим, что ваш ребенок (особенно это касается девочек) с детства питает интерес к мастерству (вязание, шитье, для мальчиков — плотницкое дело). Можно ли и нужно ли что-либо делать с этим интересом? Не надо действовать по принципу запрета, так как выход всегда есть. Необходимо развить в ребенке желание стать Мастером в этом деле, чтобы уровень исполнения работы был сравним с искусством. Вспомните гобелены или ковры: работа по их изготовлению трудная, но это искусство, так как каждая подобная вещь (если это не ковер для прихожей с «квадратиком» в центре) сравнима с картиной или скульптурой. Работа плотника может стать искусством, если это резное панно, резная мебель, мозаика и т. д.

Никогда не пытайтесь уйти от интересов детей, главное — раскрыть в любом деле художника, который будет создавать произведения искусства. Не стоит избегать таких профессий, как музыкант, актер, танцор, певец. Вспомните Андрея Миронова — и вы поймете, что эта профессия необходима нам всем.

ЗНАК ТРУДА «6». ХАРАКТЕРИСТИКИ

Наличие в психоматрице одной цифры 6 означает, что человек занимается физическим трудом по настроению, когда появляется желание. Это необходимо учитывать и не относиться к такому качеству с безразличием. Нельзя оценивать результат только по его выполнению. Человек может выполнить любую работу, но речь идет о том, как хорошо он ее сделает и в каком настроении будет

после ее выполнения. Если вы пытаетесь заставить работать человека с одной шестеркой в тот момент, когда у него нет настроения на работу, проблемы появляются у всех. Вы потратите очень много энергии на то, чтобы заставить его работать, но если он согласился сразу, то это не означает, что он начнет работу немедленно, так что приготовьтесь еще и контролировать его. Во время выполнения вы следите за его работой, так как об осознанном ее выполнении, с должным качеством и сноровкой не идет и речи. После такой работы человек становится раздраженным, взрывным и обиженным на того, кто принудил его. Именно поэтому нежелательно, чтобы люди, имеющие этот знак, занимались монотонным, однообразным трудом с жестким графиком, — это приведет к срыву и желанию сменить деятельность, может вылиться в алкоголизм, прогулы, болезни.

Но если такой человек взялся за работу, то не стоит его беспокоить и давать ему рекомендации, как лучше ее сделать. Даже предлагать свою помощь не стоит, так как при желании делать что-либо такие люди не очень любят работать в «куче». Иногда такое желание возникает вдруг, без видимых причин, и если ваша супруга обладает таким характером, то приготовьтесь к тому, что в момент выхода в гости она может неожиданно начать стирку, глажку белья, уборку в доме. Не стоит ее останавливать, поход в гости станет для вас наказанием из-за ее плохого настроения, а предполагаемая работа будет выполнена в тот момент, когда вы наметите свои дела, только уже и вы станете активным принудительным помощником, так как она обязательно поставит вам в вину то, что именно по вашей просьбе она не сделала этой работы.

Если же при наличии одной цифры 6 в психоматрице имеются две или более цифры 7, то желательно, чтобы

человек уходил от физического труда и занялся наукой, спортом или искусством (последнее особенно важно). Предположим, что у человека в психоматрице 677, тогда у него возникает проблема борьбы цифр 6 и 7 между собой из-за их противоположности при переходе 6—7 и наоборот. Можно точно сказать, что у того, кто имеет набор из трех и более цифр 6 и 7, неизбежно возникнет переход или цифр 6 в 7, что даст ему дополнительную энергию или здоровье, или обратный переход цифры 7 в 6, когда произойдет потеря энергии или здоровья, что ведет к раздражительности, властности, озлобленности. Примите как хороший совет: если у вашего ребенка есть подобный набор цифр 6 и 7, то приучите его к занятиям музыкой, танцами, рисованию, поэзии, чтению книг — все это приводит к переходу цифр 6 в 7. Контроль проводите по его желанию читать книги.

ЗНАК ТРУДА «66». ХАРАКТЕРИСТИКИ

Знак «66» носит название «золотые руки», так как человек, имеющий его, умеет делать все — это мастер в любом деле, если речь идет о работе руками. Именно из таких людей получают великие зодчие. В настоящее время (особенно в нашей стране) подобные люди перестают пользоваться спросом, примеров этому очень много: резчики по дереву на фабрике «Хохлома» творят чудеса, но при этом не получают зарплату по несколько месяцев; стеклодувы Гусь-Хрустального и другие.

Прежде чем решить, что делать со своим ребенком, у которого две шестерки в психоматрице (цифр 7 нет, и это очень важно), необходимо выяснить его возможности как будущего мастера. Для работы руками человеку

необходимо иметь хорошую энергию и хорошее здоровье, а это: 22 (или 2222 и более) и 4 или более. Если таких цифр нет или их гораздо меньше, то не надо пытаться прививать ребенку стремление к мастерству, так как он будет ленив и не станет из-за этого мастером, а его неиспользованные, но активизированные цифры 6 устремят его к поиску путей завоевания власти над людьми (черные знания). Именно в этом случае, когда ребенок не сможет стать мастером, необходимо особенно активно прививать ему интерес к искусству, науке или неэнергоемким ремеслам: ювелирному делу, вязанию крючком и т. д.

В случае, если у ребенка имеется цифра 7 (или более), то мастером он может стать только при сохранении долга по отношению к своим родителям, а это означает, что и его родители должны помнить об этом долге по отношению к своим родителям, так как ребенок будет копировать их. Нежелательно выбирать профессию, связанную с властью, так как это делает человека жестким и безразличным к судьбе других людей.

Знак «66» можно назвать знаком торможения (или заземления). Дело в том, что имеющие этот знак люди не любят читать книги, они предпочитают им просмотр телепередач или займутся любой работой, которая их интересует в данный момент. Если же этот знак удалось подавить, приучая ребенка с самого детства к искусству, то человек читает очень много и избегает физического труда.

Поговорим немного о том, каким образом сделать так, чтобы даже в наше время, когда все дети мечтают стать бизнесменами, юристами, милиционерами, миллионерами... ребенок, имеющий в психоматрице знак «золотые руки», мог реализовать себя как мастер в полной мере. Прежде чем вы дадите ребенку инструменты и заставите

его усиленно изучать их, необходимо понять очень простую мысль — сначала надо привить ему интерес к делу, затем поставить перед ним цель и определить его место в жизни. Лучше всего сходите с ним в музей и покажите работы старых мастеров: вышивку, кружева, ювелирные украшения, резную мебель, посуду и т. д. После того как ребенок выбирает свое направление, вы говорите ему, где можно получить подобное образование и что ему необходимо знать для поступления на учебу. Только после этого вы говорите ему, что он станет Мастером, имеющим личное клеймо (подпись).

ЗНАК ЗАЗЕМЛЕНИЯ «666 И БОЛЕЕ». ХАРАКТЕРИСТИКИ

Вот мы и дошли до знаменитого по Библии «числа зверя — 666», или иначе «числа сатаны». Большее число шестерок можно назвать «числом колдуна или ведьмы» — это еще более сильный знак. Не спешите разжигать костры инквизиции, так как присутствие в психоматрице подобных чисел ничего не значит, тем более что наличие в психоматрице таких чисел, как 8 и 7, сдерживает шестерки. Предположим, что у человека в психоматрице имеется набор цифр: 666, 7, 8. Тогда можно вычеркнуть две цифры 6 и соответственно цифры 7 и 8, останется одна цифра 6, что соответствует знаку «6» — человек настроения (такое вычеркивание справедливо при условии, что обе цифры 7 и 8 не совершили перехода; в противном случае мы имеем дело с человеком, который, войдя в конфликт со своими родителями, получил новое качество: 666, 7, 8 перешли в 6666 и 11 с потерей 4 или 22, что приводит человека к раздражительности и властности).

Попытаемся выяснить, что же означает на практике знак «666 и более». Предположим, что у человека в психоматрице «666», а это значит, что если рядом с ним появятся три человека с сильными или активными шестерками (две шестерки и более или человек имеет обиду на родителей, властен, злобен), то возникнет опасный союз, который объединит их в общем стремлении в власти. Лидером станет тот, кто имеет большее количество шестерок или наиболее сильный характер. Таким образом, образуется группа из четырех человек. Опять появился любимый Пифагором квадрат, что неслучайно. Это первая фигура, которая имеет диагонали, а следовательно, точку их пересечения, она так же точно фиксируется, как сами вершины квадрата. Не удивляйтесь, что сейчас вы ознакомитесь с небольшим курсом геометрии, но это необходимо, чтобы понять способ работы шестерок.

В геометрии существует такое понятие — кривые второго порядка, задающие все возможные линии, которые можно получить на плоскости, используя две координаты и уравнение второй степени, оно соответствует размерности самой плоскости (2 координаты). Если вы начертите на плоскости произвольную линию, то возможно произвести такую разбивку ее на части, когда каждый ее кусочек будет соответствовать одной из линий второго порядка (скажу, например, что прямая или точка только являются линиями второго порядка, только вырожденный случай, когда уравнение стало первой степени, а не второй).

Таким образом, можно сказать, что любые произвольные перемещения по плоскости происходят по кривой второго порядка (заметьте, что я записал — «любые перемещения»). Мы с вами живем на огромном шаре, который в масштабе для одного человека можно назвать плоскостью, так как никакими измерениями вы не отличите его

поверхность от плоскости, если не можете оторваться от Земли на большую высоту, но тогда вы уже не находитесь на плоскости. Можно сказать, что мы живем на плоскости второго порядка, а, следовательно, все наши произвольные перемещения происходят по кривой второго порядка. Для чего же весь этот необычный экскурс в геометрию?

В геометрии существует теорема, которая сообщает нам следующее. Если на плоскости выбрать произвольно пять точек, то они однозначно зададут на плоскости кривую второго порядка.

Теперь представим себе, что человек — это точка, которая может передвигаться по плоскости нашей планеты по своему собственному желанию. Тем временем, пока он спокойно живет, где-то появляется то самое объединение из четырех человек, которые приготовили центральное место именно для него, так как один из этой «сатанинской группы» держит зло на данного человека и подключает к себе еще троих помощников — им не надо даже принимать активного участия: достаточно просто поддерживать «друга» в его начинании. Как только на жертву совершается нападение (конфликт, ссора, предупреждение или обещание проблем в семье или со здоровьем), начинается самый важный этап.

Если человек, которого пытаются «загнать» в центр квадрата из четверых «сатанистов», ответит любому из них агрессивностью, испугом, страхом или ответной угрозой, он автоматически включается в их общий контур, превращаясь в злобного, агрессивного и как следствие — больного и потерявшего всех своих близких человека.

Что произошло, когда «жертва» ответила напавшему на нее агрессивней или другой реакцией (негативной или испугом)? Она стала пятым членом данной группы, так

как включила те самые эмоции, которые были необходимы. Как только это произошло, включается в действие теорема о пяти произвольно выбранных точках плоскости, которые фиксируют определенную кривую второго порядка. Для самой «жертвы» это означает, что она начинает двигаться по *строгой линии судьбы, которую определяют те самые четыре человека*, один из них постоянно поддерживает с ней контакт, не давая возможности покинуть их группу. Человек превращается в зомби, которому диктуют условия, а он их выполняет, его ведут по жизни (иногда к смерти: утопленники, повешенные и другие самоубийцы).

Если же у человека в дате рождения «6666», то, присоединив к себе четверых подобных, они сразу создают стабильную линию, а это означает, что он начинает собирать вокруг себя подобных людей и они проявляют свои скрытые (до встречи с подобным «союзом») наклонности: власть, жестокость, агрессивность и т. д.

Можно ли уйти выбранной «жертве» от подобной судьбы? Ответ положительный. Даем следующую рекомендацию.

Если вас осознанно затягивают в конфликт, то существует только один способ защититься себя — необходимо уйти в эмоцию пустоты и безразличия к тому человеку, который втягивает вас в конфликт. Самый простой способ сделать это — эмоция смеха, которая не допускает испуга и не несет в себе раздражительности и агрессивности.

Это древнекитайская методика ухода в пустоту, которую использовали специалисты цигуна при встрече с противником. Необходимо запомнить этот простой способ самозащиты. Поверьте, если те многочисленные легенды, убеждающие нас в существовании сатаны, не касались

самой проблемы, в большей своей части были посвящены описанию внешнего вида его слуг или его самого, вторым аспектом библейских легенд было описание ада и мучений, ожидающих грешников.

Деятельность групп людей, о которых мы вели разговор (объединенных знаками «666 и более»), это достаточно реальная угроза для человеческой личности. С давних времен существовали всевозможные «старушки», которые занимались защитой от подобных воздействий или снимали уже имеющиеся симптомы. В народе подобное воздействие получило название порчи. Если использовать современные термины психиатрии, то его можно назвать кодированием личности, но проблема от этого не исчезает, а становится более реальной. Можно ли снять подобное кодирование? Для этого использовались различные способы. В Китае такие воздействия получили название «чертовы болезни». Лишь названия таких заболеваний вызывают холодок: «чертов путь», «чертов зал», «чертова вера», всего 13 разновидностей, где описаны симптомы и способы лечения. На Руси использовали молитвы и заговоры против порчи.

Практика «чернокнижников» не заканчивалась наведением порчи, в ход шли (и идут до сих пор) наговоры, заговоры, ворожба, килы и т. д. Это не касается знаков «666 и более». Действие последних вызывается конкретным продуктом питания, напитком, пуговицей или другими вещами человека. Происходит «начитывание» конкретного продукта или вещи. Как известно, вода несет очень много информации, также и другое может нести определенный энергетический заряд. Используя такую пищу или вещь, человек становится настоящим зомби, который может резко изменить свои привычки, свое положение в обществе или отношения с родными и близкими.

Необходимо помнить, что чаще всего (есть и исключения) подобные кодирования имеют конкретный срок действия, после чего человек приходит в нормальное состояние и его эмоции полностью противоположны тем, что пытались вызвать. Это надо знать тем людям, которые прибегают к ворожбе для привязывания к себе другого человека. Срок подобного кодирования обычно составляет 6 недель с момента приема начитанной пищи. Пока этот срок не пройдет, снять кодирование практически невозможно, если только не «заглушить» его новым кодированием, но я бы вам этого делать не советовал. В настоящее время появилось очень много литературы, где печатаются всевозможные наговоры, ворожба и прочее «чернокнижное» ремесло. Будьте очень осторожны с этим, не вызовите обратную реакцию у интересующего вас человека после окончания срока кодирования или будете готовить «зелье» всю жизнь.

Думаю, что вы теперь серьезно отнесетесь к возможности перехода цифр 6 в 7 через чтение книг, занятия искусством, воспитание терпимости и доброты. Не допускайте халатности в отношении к своим близким, если они имеют в психоматрице знак «666 и более».

СХЕМЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРИ КОДИРОВАНИИ ЧЕЛОВЕКА

1-й способ. Представьте себе, что вы находитесь в общественном транспорте. Среди других пассажиров вы обнаруживаете человека, который пристально смотрит вам в глаза. Вы уходите от его взгляда, но всякий раз, возвращаясь к нему, вновь встречаете его пристальный

взгляд, чаще всего злой, недобрый. Вы пугаетесь — порча «села» на вас.

Защита. Помните о смехе — это сильнейшее средство. Второй совет заключен в знакомой поговорке: «Клин клином вышибают». Увидев такого человека, примите ложную атаку на него своим взглядом. Для этого необходимо начать отслеживание различных частей его тела: ноги, плечи, верх головы, живот... Выбрав одну из зон, вы внимательно осматриваете ее (эту часть тела), после нескольких взглядов начинаете «сдерживать улыбку», глядя при этом в намеченную зону. Не забывайте периодически смотреть ему в глаза и вновь переводите взгляд на выбранную зону. Успех гарантирован — он начнет искать дефект на себе, а вы не «убираете» дефекта, так как продолжаете его «наблюдать». Человек уйдет или отвернется от вас.

2-й способ. Неожиданно к вам подходит человек и произносит пугающую вас фразу: вы скоро умрете, вы тяжело больны, у вас умрет близкий человек... Вариантов огромное количество. Если вы испугаетесь, или попытаетесь уйти от этого человека, или захотите узнать подробности, то вы получите *кодирование на данное предсказание*.

Защита. Не теряя самообладания и чувства уверенности, спокойствия и юмора, вы с улыбкой отвечаете: «Спасибо, я знаю. Если вы не против, то я скажу, что вас ожидает завтра». Можете сказать еще проще: «Уже». Естественный вопрос собеседника: «Что уже?» И вы дополняете свой ответ: «Все уже. И у вас тоже». Можете заготовить список дурацких ответов.

3-й способ. Человек выходит на прямую угрозу. Он говорит вам гадости и обещает вам различные неприятности,

неудачи, горе и т. д. Используйте прямую защиту в виде фразы: «Для себя все говоришь». Или: «На свою голову накликаешь эти беды». После этого спокойно уходите.

4-й способ. Человек, от которого вы не ждете ничего хорошего, предлагает вам подарок: вещь, продукты, напиток. Он подготовил момент, когда вы не можете отказаться от предложенного. Данный подарок может нести в себе кодирование (наговор).

Защита. Самое простое — нечаянно обронить подарок (если он бьющийся, то далее все кончено). При падении «подарка» произнесите фразу: «Что с рук упало, то пропало». Если нет возможности избавиться от «подарка», то необходимо посыпать его небольшим количеством обычной соли — она снимает наговор сразу.

Еще раз напомним, что самая лучшая защита — это *смех, улыбка, пустота*.

Можно использовать зеркальце, которое необходимо положить в карман зеркальной стороной наружу, — это хорошо отражает энергетические удары.

ЦИФРА «7» И ЕЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Цифру семь всегда связывали с понятием везения (удачи). Иногда эту цифру называют знаком ангела. Вероятнее всего, более или менее логичное объяснение такой интерпретации цифры 7 можно дать на примере с землеметом, который, обрабатывая землю с помощью плуга, всегда надеялся на счастливый, удачный исход своего дела. Проще говоря, пахарь рассчитывал на везение, которое ему могло послать только небо — Бог, ангел,

Святой Дух или святые мощи. Человеку некуда было обращаться со своими просьбами о хорошем урожае. Оставалось надеяться на чудо, а гораздо проще и удобнее на везение. Так и получалось, что именно сочетание трех факторов и породило цифру 7 как число, отвечающее за везение: лошадь (4 ноги), пахарь (2 ноги) и Бог (ангел, везение, удача, надежда). Дополнительно к уже сказанному можно добавить, что именно в седьмой день недели — воскресенье — люди пытались добиться своего везения или удачи, прося об этом Бога во время молитв, так как этот день должен быть посвящен Богу.

Вернемся к нашей системе. Предположим, что цифра 7 отвечает за везение, но как же все-таки объяснить механизм подобного везения? Не думаю, что большинству людей понравится объяснение, в котором говорится, что количество семерок показывает наличие у человека ангелов, ведущих его по жизни. Я сам не могу представить себе подобной картины, но вынужден был написать об этой версии, так как она имела место в объяснении везения. Хочу предложить свое объяснение везения человека, тем более что терять мне нечего — большая часть материала составлена мною и очередной пункт ничего не изменит.

Создавая проект школы-комплекса «Развитие интересов и способностей детей», я долгое время не мог найти причину, по которой можно было бы заставить ребенка учиться. Дело в том, что, прежде чем малыш активно и сознательно откажется от своих привычных занятий и игр и вместо них сядет на долгих 30—45 минут за занятия, ему необходимо объяснить, для чего это необходимо сделать. Все причины типа для родителей, страны, для него, для учителей и т. д. — полный бред, ибо для всего этого нет необходимости в учебе: родители его и так любят, стране он нужен в любом виде и очень часто

необразованный нужнее. Необходимо было искать ответ в чем-то более крупном и вечном. Предлагаю вам подобное объяснение.

Природа создала человека, который отличен от других живых существ нашей планеты (мы будем пока говорить только о ней, так как другой жизни мы еще не знаем, но это дело времени и техники) тем, что человеку дан разум. Он необходим Природе для познания и определения путей ее дальнейшего развития (Вселенной, Мира). Мир огромен и многообразен. Постичь себя невозможно, если нельзя охватить целиком то, что подлежит изучению.

Вспомните знаменитую притчу о трех слепых старцах, которые ни разу не видели слона, но считали себя мудрецами. Их подвели к животному, и каждому дали осмотреть только одну его часть: одному дали в руки хвост слона, другой осматривал хобот, а третий обнял огромную ногу. После того как они «познакомились» со слонем, им задали один и тот же вопрос: «Что такое слон?» Первый сказал, что слон — это веревка, твердая и лохматая, второй утверждал, что слон — это большая сильная змея, а третий мудрец объявил, что слон — это большая и толстая колонна.

Можно ли назвать этих мудрецов глупцами? Никогда! Так вот и люди, изучая мир, используют несовершенные приборы, которыми исследуют различные части единого и неделимого целого. Его нельзя рассмотреть одной парой глаз, ощупать одной парой рук. Природа более совершенна и сложна, чем мы можем себе представить, и она очень хотела бы знать свой лик, свой образ. Для этого в каждого человека, я повторю, выделив важность этих слов, — в каждого человека Природа заложила небольшой кусочек истинных знаний о себе.

Каждый подобный «кусочек истины» уникален, так как не имеет повторения в другом человеке. *Задача каждого человека — раскрыть свои истинные знания миру, так как, кроме него, это не сможет сделать ни один человек!*

Подумайте, стоит ли бросать на произвол судьбы даже одного человека? Если по каким-либо причинам человек не раскрыл себя, то только после его смерти народится новый человек, и в него Природа заложит нераскрытые знания, а это срок примерно в 100 лет (человек прожил 75 лет и примерно 25 лет необходимо другому, который родится после него, чтобы достичь возраста, когда его будут воспринимать всерьез). Именно поэтому я смею утверждать, что *каждый человек уникален и гений от природы!!!*

Вы узнали и о своей уникальности. Осталось подумать, а смогли ли вы раскрыть свои истинные знания, которые Природа заложила в вас в надежде на то, что вы разумное существо, которое кроме еды, питья и наживания невероятного количества ненужных вещей имеет разум и мозг, где спрятано истинное знание о природе. Вот когда начинают возникать сомнения и вопросы. Как мы, взрослые люди, имеем право учить наших детей жизни, если сами не смогли раскрыть себя, а значит, обрekli человечество и всю Природу на 100-летнее ожидание более разумного человека. Разум — это те истинные знания, которые человек несет в себе. Знания, которые мы получаем в школе, техникумах и институтах, — это методы исследования мира и способ раскрытия своих истинных знаний о природе. Они уже заложены в мозг. «Ключ» имеется — это знания, которые выдали миру другие люди, а «дверь» находится в вашем мозгу.

При таком подходе к разуму меняются все цели и задачи учебных заведений. Основная цель школы — дать детям необходимые методы и способы изучения наук, помочь детям определить интересующее их направление науки, искусства или другой отрасли человеческих знаний. Главная задача — раскрыть скрытые в мозгу каждого ребенка уникальные знания о мире. Для осуществления этой задачи каждый педагог, работающий с детьми, должен верить в их уникальность, стремиться раскрыть свой потенциал, чтобы на собственном примере показать детям возможности каждого человека.

Простой, но удивительно необычный для большинства людей факт — только человек отсчитывает годы своей жизни, что и приводит к его старению. Научные исследования показали, что запас энергии человеческих органов полностью может израсходоваться только через 900 лет, то же самое говорит Библия, указывая на возраст первых людей (Адам — 930 лет, Ной — 950). Способ долголетия был достаточно прост — живи днем сегодняшним, завтра будет день и будет хлеб. Люди не считали свои годы, так как не планировали своей жизни. Как только человек начал считать свои годы, то, наблюдая за животными, он обнаружил, что они быстро стареют и умирают. Постепенно и человек вошел в новый ритм измерения своей жизни, которая стала тесно связана с домашними животными. Можно сказать, что введение таких понятий, как дата рождения и отсчет лет после рождения, привело к старению организма.

Человек разбил свою жизнь на несколько этапов с конкретными задачами: детство — игры, основные навыки; юность — обучение простейшим ремеслам; половая зрелость — создание семьи; средний возраст — рождение и воспитание детей; зрелый возраст — укрепление

семьи и создание материального достатка; пожилой возраст — воспитание внуков; старческий возраст — подготовка к смерти и передача нажитого имущества детям и внукам; смерть. Существует естественный путь продолжения жизни — необходимо растянуть каждый этап. Особое место отводится обучению и подготовке человека к раскрытию своего потенциала. Постоянно совершенствуя свой мозг, человек задерживает старение за счет растягивания этапа детства, когда человек должен был накопить необходимые для жизни знания. Эйнштейн говорил, что смог открыть теорию относительности только потому, что всегда оставался ребенком.

Природа дала человеку длинную жизнь только для того, чтобы он смог раскрыть себя. Как только он определяет свой рубеж в изучении знаний, наступает момент начала старения, так как его функция перед Природой выполнена. Мы определяем свою значимость по оценке других людей или по своим взглядам на жизнь, а природа создала нас для изучения себя, и если человек, закончив школу, считает, что он получил достаточно знаний и процесс обучения можно прекратить, то природа отвечает ему в этот момент тем, что переключает его энергетику с питания мозга на питание тела. Оно начинает стареть и изнашиваться примерно в такие же сроки, что и у любого животного, так как проблема прокорма тела природу не волнует, для нее этот человек перестал существовать. Уверен, что если бы человек смог понять, что старение наступает только после того, как он устал думать и размышлять, то многие приступили бы к этому немедленно, выдавая миру все новые и новые гипотезы.

Наша беда в том, что люди науки и искусства создали свою элиту, кланы, имена, они решили, что им дано право определять участь любого нового открытия. Это

совершенно недопустимо, так как развиваются только те отрасли науки, где появились те редкие в наши дни гении, которые смогли приоткрыть незначительные запасы своего мозга. Приняв свои открытия за критерий истинности, они отрицают то, что не может быть подтверждено уже открытыми законами или постулатами.

Мы вновь возвращаемся к легенде о слоне и слепцах. Получается, что тот слепец, который утверждал, что слон это колонна, начинает спорить с тем, который держался за хвост и утверждал, что слон это веревка. Когда мы наконец сможем понять очень простую вещь: каждый человек уникален и содержит в себе знания о мире, которых нет ни в одном другом человеке. А следовательно, как можно говорить, что какая-либо идея не имеет смысла, если ее не поняли «великие мужи науки» или не захотели понимать, сохраняя свое право «самого умного человека». Уверен, что необходимо создать банк идей в каждой стране (городе, поселке, районе), куда каждый человек сможет принести свои идеи, разработки и просто записанные мысли. Где его не будут спрашивать об образовании, должности или практике и уж тем более — требовать сертификат или лицензию. В подобных учреждениях будет достаточно только одного — пришел человек, который принес идею или мысль.

Наконец-то мы подошли к вопросу о значении цифры 7. Как только человек начал отмечать дату рождения, сама Природа внесла коррективы в процесс естественного отбора. Она стала корректировать дни рождения людей, позволяя появиться на свет младенцу с заранее заданными способностями, задатками, интересами, что позволило вести целенаправленное изучение объектов мира через интересы рожденного человека. Таким образом, дата рождения человека является его профессиональной

карточкой для изучения Природы и направления раскрытия своих потенциалов.

Особое место в этом списке отведено тем людям, которые имеют в психоматрице цифру 7. Данная цифра показывает интерес самой Природы в раскрытии человека. Поясню. Предположим, что Ньютон, который открыл основы механики, родился бы на двести лет позднее или раньше. Результат изменил бы всю историю Земли, так как на его законах построены почти вся физика, механика и многие технические дисциплины. В какой-то момент истории возникает необходимость в том или ином открытии природных закономерностей. Эта потребность может быть настолько необходима, что люди, в чей мозг заложена важная на данное время информация, отмечают самой Природой особыми знаками — цифрами 7 и 0. Цифра 0 предписывает человеку попытку раскрыть себя в какой-либо области знаний с получением новых законов и закономерностей бытия. Что же касается знака 7, то он означает следующее: человек содержит в своем мозге очень важную на данный исторический период информацию в конкретной области человеческих знаний. Сама Природа оберегает его от многих неожиданностей и случайностей, что и начинает проявляться как везение человека, его удачливость. Чем больше цифр 7 входит в психоматрицу, тем важнее стоящая перед человеком задача.

ВЕЗЕНИЕ «7-НЕТ». ХАРАКТЕРИСТИКИ

Отсутствие цифр 7 в психоматрице означает, что человек не подлежит контролю со стороны высших сил (Природы, Мира, Вселенной). Перед ним не стоит определенной

задачи, которая была бы срочной для развития мира в данное время. Та свобода, которая не определяет направления, приводит к тому, что человек делает множество попыток найти себя в различных сферах человеческих знаний. При этом многие его действия могут оказаться неверными, ошибочными, что приносит человеку большое количество различных неприятностей и испытаний. Он не застрахован от неудач и случайностей, про таких людей говорят, что это неудачники, которые преодолевают много трудностей.

Стоит ли отчаиваться из-за столь незавидной участи? Думаю, что во всем есть свои недостатки и преимущества. Дело в том, что таких людей можно смело назвать «свободными художниками» в поисках тех истин, которые им предстоит раскрыть. Природа наделила людей многими индивидуальными качествами: ум, память, логика, фантазия, склонность к искусству и наукам и др. Именно благодаря таким качествам человек может найти ту отрасль знаний о Природе, в которой он сможет постигнуть истину. Вполне вероятно, что и браки подбираются именно по этому принципу. Предположим, что у жены очень много цифр 7 в психоматрице, а мужу при этом не везет во всем. Однако по другим цифрам существует взаимодополнение, позволяющее жене быстрее и надежнее отыскать свое направление в поисках истины. Например, у мужа в психоматрице имеются такие сильные цифры, как 22, 55, 333, что дает ему возможность тратить много сил на изучение любых наук, связанных с логикой мышления, а наличие хорошей энергии позволяет «питать» жену при необходимости.

Уверен, что неудачи только тогда покинут любого неудачника, когда он сможет найти свое направление в раскрытии истины. Лучше всего для этого иметь рядом

с собой человека, у которого много семерок. Тогда произойдет слияние целей и задач, что для «везунчика» увеличивает шанс на скорое раскрытие своих способностей и талантов, а для «неудачника» означает выход из страданий и неудач. Ясно, что в подобной паре основное внимание должно быть сосредоточено на обладателе цифр 7. Однако возможен вариант, когда человек, не имеющий семерок в психоматрице, станет тем самым маяком для направления движения «везунчику».

Как бы вы себя ни утешали, что все очень просто, но право найти себе спутника жизни с большим количеством семерок надо заслужить, развивая себя и пытаясь найти свои истины независимо от тех трудностей, которые выпадут на вашу долю. Да, это достаточно тяжелый крест, тем более что «подсказки» от Природы приходят через препятствия, которые возникают на пути такого человека. Чем большее сопротивление возникает, тем вероятнее угаданное им направление. Дело в том, что сопротивление оказывают люди, имеющие знак разрушения «666 и более», они не дают такому человеку раскрыть себя.

ВЕЗЕНИЕ «7». ХАРАКТЕРИСТИКИ

В психоматрице имеется одна цифра 7. Это означает, что человек имеет незначительное везение или, как говорилось ранее, он частично защищен от неудач и случайностей. Нельзя надеяться на сильное везение, так как знак слишком слаб.

С появлением семерок в психоматрице ситуация с поиском направлений по раскрытию своих потенциалов в корне меняется. Человеку ставится в обязанность раскрыть себя в некотором конкретном направлении, и оно

при одной семерке очень расширено. Как только человек делает неверный шаг в ложном направлении, он сразу получает неприятности, и именно они сообщают ему о том, что он начал продвижение не в своем «секторе» заложенных в него истинных знаний. Именно из-за того, что сектор реализации возможностей достаточно широк, человеку трудно раскрыть себя. Разброс усилий не позволяет сконцентрироваться на самом главном и важном, тем более что перестают поступать «сигналы» неудач, так как направление верное, но цель неконкретизирована.

Если случилось так, что у вашего ребенка одна семерка в дате рождения, то необходимо помочь ему в раскрытии себя. Для этого нужно как можно раньше выявить тот сектор интересов, где он должен себя раскрыть. Лучше всего использовать анализ его психоматрицы, чтобы выяснить его способности, таланты, задатки, а также слабые стороны, которые могут создать дополнительные сложности. Стоит сразу же оговорить один очевидный момент выбора направления по раскрытию личности. Не стоит тратить время и силы на развитие и совершенствование слабых качеств как главного направления самосовершенствования. Вы можете попытаться усилить свои слабые стороны, но только тогда, когда они мешают или тормозят ваше развитие или вы уже нашли свое направление и совершенствуете себя дальше.

Получив в психоматрице одну цифру 7, не стоит расслабляться и надеяться на то, что теперь судьба не «стукнет» вас по голове. Все зависит только от вас. Не забывайте о том, что существует переход цифры 7 в 6, когда человек теряет не только везение, но и энергию (22) или здоровье (4). Постоянно контролируйте себя на присутствие чувства долга по отношению к родителям, терпимость и доброту. Помните, что везение не касается таких сфер человеческой

жизнедеятельности, как стремление к власти, накопление денег, материальное благополучие. Все это вы получите за то, что принесете многим людям пользу, и вас оценят как умного человека. Очень часто судьба специально загоняет человека в трудную материальную обстановку, чтобы активизировать его умственную деятельность, когда человек вынужден проявить все свои способности и таланты.

Если же в психоматрице присутствует одна или более цифра 6, то не забывайте о том, что начинается спор между этими цифрами и качествами, за которые они отвечают. Потому еще раз напомним, что сохранение цифры 7 зависит от вашей терпимости и памяти о родителях. Самое главное, что есть шанс усилить везение, подняв цифры 6 в 7.

ВЕЗЕНИЕ «77». ХАРАКТЕРИСТИКИ

В психоматрице две семерки — это означает, что человек везунчик. Он имеет возможность рисковать и ставить перед собой достаточно высокие цели, к которым сможет прийти, так как очень велика вероятность того, что он найдет именно то направление, что определяет скрытый в нем потенциал. В этом случае спектр реализации человека значительно уже, чем при одной семерке, но и человеку выбрать его легче, так как сама судьба подталкивает его к этому выбору. Можно сказать, что знаком «77» отмечаются первоочередные задачи и люди, которые способны эти проблемы решить.

Неудачи по жизни при наличии знака везунчика могут быть вызваны только неверным поведением самого человека. Представьте себе ситуацию. К человеку подходит волшебник и говорит, что все его желания будут выполнены, так как он везунчик. Слушающий такие

обещания верит и начинает мечтать, но все его мечты связаны прежним опытом и опытом близких ему людей. Настало время создавать семью, и он (или она) начинает подбирать себе кандидата. Проведя простейший анализ, он приходит к такому результату: я не красавец, и красивая за меня не пойдет; я не богат, и обеспеченная тоже не станет смотреть в мою сторону; я не образован достаточно хорошо, и умная тоже не подходит, и... После окончания своего анализа он выбирает для себя «свой идеал»: некрасивая, глупая, из неудачной семьи, и... «Заказ» от везунчика принят, и он находит ту, которую «заказал». Проходит год, и он проклинает судьбу за то, что она к нему несправедлива и он неудачник. Как это вам ни покажется странным, но мало кто верит в везение и пытается отыскать свою дорогу сам, а ведь при подобном знаке достаточно идти, и путь всегда приведет к цели.

Второй причиной потери везения может стать все тот же переход цифр 7 в 6 из-за потери долга по отношению к родителям и терпимости. Очень часто случается так, что талантливые люди выпадают из жизни из-за своей слабости, особенно это касается таких проблем, как пьянство, лень, наркотики. Еще раз подумайте, что на нас лежит огромная ответственность за судьбу всего мира и многих поколений. Приведу пример. Говорят, что Эйнштейн открыл свою специальную теорию относительности, когда забавлялся с детской головоломкой. В плоской коробочке было четыре шарика, которые необходимо было разогнать в четыре угла одновременно (по направляющим). Решение достаточно простое: необходимо вращать коробочку вокруг ее центра, и под действием центробежной силы они разлетятся по углам. Миллионы людей решали подобную головоломку, но только один задал себе вопрос: «А какова должна быть масса вещества вокруг этих

шариков, чтобы они смогли разлететься по углам?» Результат вычислений ошеломил ученого, так как массы всех видимых звезд во Вселенной недостаточно, чтобы сделать это. Тогда стала решаться проблема скрытых масс во Вселенной. Теперь представьте, что Мастер, который придумал эту головоломку, спился и не сделал ее — специальной теории относительности не стало бы автоматически!!!

ВЕЗЕНИЕ «777 И БОЛЕЕ». ХАРАКТЕРИСТИКИ

В психоматрице три или более семерки — количество переходит в качество, так как о везении в подобном случае говорить не стоит. Людей, которые обладают такими знаками, можно назвать инженерами или конструкторами жизни. Они сами определяют то, что с ними произойдет. Природа отметила их особым знаком, показывающим, что мозг этих людей вмещает очень солидный кусок информации о Природе (Вселенной, Мира). Сами того не ведая, такие люди начинают внедряться в жизнь других людей через пожелания, предчувствия, ощущения. Многими это воспринимается как ясновидение, но это совершенно иное проявление. Человек строит жизнь вокруг себя. Обладая таким знаком, он собирает вокруг себя сильных людей, как бы анализируя ситуацию в окружающей его среде, через людей, которые активно работают над раскрытием своих возможностей. Проведя подобный анализ, «инженеры» делают выводы и мысленно принимают решения. Наступает день, когда их планы и замыслы реализуются.

Все неудачи таких людей — их собственные ошибки или неверие в свои силы. Если же такой человек теряет

терпимость и долг по отношению к родителям, то он сразу же лишается качества «инженера» и становится неудачником с большими претензиями на власть. Главное для таких людей — найти применение своим силам, выделить наиболее интересную для них область применения знаний. В мире существуют универсальные законы, применимые в любой области знаний: борьба противоположностей, переход количества в качество и т. д. Именно такие закономерности становятся достоянием мозга людей с большим количеством семерок, поэтому они могут применять свои знания в любой отрасли человеческой деятельности. Стоит дать совет, чтобы они не сводили свои цели и задачи к мелким бытовым проблемам: их возможности выходят за рамки реально представляемых границ, и нет таких людей или специальных комиссий, которые смогли бы дать реальную оценку их способностям. Ограничением будут они сами, только лень или уход в беспмятство (пьянство, наркотики) могут помешать им раскрыть их возможности.

Имея много семерок в психоматрице, лучше всего заниматься наукой или выбирать профессии, связанные с людьми, — врач, учитель, психолог. Стоит обратить внимание на то, что те мысли, которые приходят в головы подобных людей, должны дойти до остальных, а это значит, что необходимо их записывать и издавать в виде книг, брошюр или статей. Остается надеяться на то, что наступит время, когда умные и дальновидные люди, в число которых в первую очередь входят те, кто имеет много семерок к психоматрице, смогут свободно и открыто передавать свои знания о мире всем людям, показывать пути преодоления многих проблем. Обладатели сильных семерок не должны забывать о родителях и терпимости к людям.

ЦИФРА «8» И ЕЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Цифра 8 — одна из самых важных цифр, определяющая всю психоматрицу человека, так как именно ее устойчивость или появление в психоматрице обусловит многие качества, необходимые человеку. Эта цифра отвечает за чувство долга к близким (родители, семья), чувство терпимости и доброты — качества, которые мы должны проявлять по отношению к родителям и близким людям.

Почему именно 8 отвечает за это качество? Объяснение очень простое. Напишем список самых близких родственников человека: отец, мать, брат (или сестра), жена, сын, дочь, отец жены, мать жены. В списке восемь человек, и по отношению к ним у вас особый долг. Главное место отводится родителям, так как их мы не выбираем, но именно они дали нам жизнь и именно за это мы должны им быть благодарны.

Терпимость... Как часто мы говорим об этом качестве. Многие принимают ее за покорность, молчание, согласие, но не надо заменять одно слово другим. Терпимость — это умение терпеть человека рядом с собой, его привычки, взгляды, желания. Девушка идет на свидание и надевает свои лучшие туфли с каблуком-шпилькой. Ее ноги болят, ей неудобно, но она терпит и не снимает туфель, более того, она улыбается своему любимому. Молодой человек рядом с ней в шикарном костюме-тройке, при галстукке, а на улице тридцать в тени, но он шутит, улыбается и терпит свои неудобства. Ну почему в подобном случае мы все терпимы, а вот в отношениях со своими близкими не можем стать такими? Когда мы говорили о молодых людях, то старательно прятали одно

самое важное слово, точнее, сочетание слов — это им надо (необходимо, нужно им самим).

Теперь постарайтесь понять, что терпимость (терпение) по отношению к своим родителям также необходимо каждому. Предположим, что молодая девушка, которая очень красива, и умна, и стройна, никак не может найти общий язык со своим отцом, у них страшный конфликт, переходящий в ненависть. Она ложится спать, и ей снится сон, что приходит к ней ангел (или Бог) и предлагает следующий контракт. Ей показывают во сне различных отцов, а она может по своему желанию выбрать любого из них, после чего договор заключается и закрепляется ее подписью. Среди кандидатов на отцовское место один богат, другой мил и добр, третий — все это вместе взятое, и список достаточно большой, чтобы была возможность выбрать. Наконец кандидат отобран, ставятся подписи. Наступает долгожданное утро. Девушка открывает глаза и видит новую квартиру, и к ней идет ее новый отец, и она хочет встать, но он берет ее на руки и сажает в инвалидную коляску. Ужас?! Нет, норма. У этого отца могла быть дочь-инвалид, и она ею стала. Никаких чудес, все совершенно справедливо. Подумайте над этим.

ЧУВСТВО ДОЛГА «8-НЕТ». ХАРАКТЕРИСТИКИ

В психоматрице полностью отсутствуют восьмерки. Плохо это или хорошо? Не удивлюсь, если многие из вас скажут, что такой человек лишен чувства долга от рождения и, следовательно, это плохо, так как одновременно с этим у него нет терпимости и доброты. В какой-то степени вы правы, но только в общем описании данного случая.

Да, человеку не дано чувства долга от рождения, а также терпимость и доброта.

Проведем некоторый психологический анализ этой ситуации. Во-первых, можно точно сказать, что человек имеет свой характер в чистом виде, т. е. силу его характера определяют только его единицы. Например, если у человека в психоматрице одна или две единицы и нет восьмерок, то можно говорить, что данные характеры во многом схожи. Люди эти — безвольные, эгоистичные, желающие отстоять свою точку зрения во что бы то ни стало, не умеющие и не желающие брать ответственность на себя. Разница между ними состоит только в том, что при двух двойках человек начинает требовать похвалу и внимание, что очень часто определяет его будущую профессию среди людей, где ему дается возможность показать себя и вытребовать так необходимую ему похвалу. Если же мы говорим о терпимости этих людей, то она сводится только к тому, что по слабости своего характера они не могут надавить или подавить человека, однако из своих собственных интересов они не втягиваются в конфликты. Как видно из этого примера, человек может вытерпеть другого человека рядом с собой, но причина такого поведения заключена не в его доброте или терпимости — это безволие и безразличие к другому человеку, а зачастую и боязнь конфликта с ним.

Как только количество единиц превзошло две, то можно говорить о том, что в спокойном состоянии все, имеющие три и более единицы, совершают переход характера в новое качество, когда каждая пара единиц дает восьмерку. Человек становится мягок, терпим, добр, что соответствует его нормальному состоянию. Например, если человек имеет характер «11111», то в спокойном состоянии он переходит в «1 и 88». Это связано

с тем, что такой переход позволяет человеку получить дополнительные цифры 22 или 4, что укрепляет энергию человека или его здоровье. Единственное, что нельзя забывать при контакте с таким человеком, — при отсутствии восьмерки в психоматрице человек не может терпеть давления со стороны других людей, что всегда приводит к взрыву эмоций и конфликту.

Чтобы взрастить долг в том, у кого нет восьмерок в психоматрице, необходимо знать очень простую цепочку причин и следствий. Если его родители выполняют долг по отношению к своим родителям, если они терпимы и добры, то эти качества он будет перенимать от них независимо от количества восьмерок. Если же сами родители уклонились от долга к родителям, то и их дети повторят их в этом независимо от силы восьмерок. Можно уверенно сказать, что цифры восемь полностью зависят от того, как добросовестно выполняли свой долг родители того человека, которого вы обследуете. Прежде чем упрекать своего ребенка в упрямстве — вспомните себя!

ЧУВСТВО ДОЛГА «8». ХАРАКТЕРИСТИКИ

Присутствие одной цифры 8 в психоматрице означает, что человеку дано чувство долга от рождения, но особой силы этого качества нет, и нужно напоминать себе о том, что необходимо проявить заботу о близких или проявить терпимость в том или ином случае.

Появившаяся восьмерка начинает сильно влиять на характер человека, так как возможен переход 11 в 8 или, наоборот, 8 в 11, что более важно в подобной ситуации. Например, человек имеет характер 111. Предположим, что у него в психоматрице нет восьмерки, тогда

существует переход характера 111 в 1 и 8 и далее (при защите своих интересов) снова в 111, что дает человеку незначительный взрыв эмоций и конфликт, который быстро угасает. Теперь предположим, что в психоматрице имеется одна восьмерка, а характер остается прежним. Получим новую цепочку переходов: 111 и 8 переходит в 1 и 88 (добр и терпим), но при давлении на этого человека происходит взрыв эмоций и характер переходит в 11111, а это характер деспота, и конфликт может приобрести очень ожесточенную форму. В такие моменты этот человек не отличим от любого деспота, что и показывает на нестабильность восьмерки и ее отрицательное влияние на характер человека при защите интересов. Можно точно сказать, что в случае такого набора цифр в психоматрице (111 и 8) человеку противопоказана власть над людьми, так как он постоянно будет находиться в двух состояниях — безволия и безотказности в случае 1 и 88 и раздражительности и злобности — при взрыве эмоций или стремлении отстоять свои взгляды — 11111.

Воспитать чувство долга самому очень сложно, если родители, в свою очередь, не уделяли должного внимания своим родителям. Появляется чувство обиды на родителей, которое служит раздражителем отношений. Единственное, что можно посоветовать, — это подумать о детях, которые будут копировать вас, и только ради этого стоит научиться терпеть родных. Очень часто возникает ситуация, когда родители сильно обижают детей и даже избивают их в детстве, что, естественно, вызывает обиду у ребенка, а иногда и ненависть. В моей практике была женщина, которая плясала на могиле собственной матери. У нее росла дочь, и ее мечты были далеки от возможного возмездия за это, но думаю, что ее участь не будет лучше судьбы ее матери. Вы спросите, как можно терпеть

таких родителей, которые издеваются над своими детьми. Отвечу. Вам предоставлен уникальный метод выяснения скрытых причин. Изучите нашу книгу и попытайтесь найти те скрытые причины, которые вызывали такое дикое поведение родителей по отношению к своим детям. Только узнав первопричину, вы сможете понять, как устранить сами действия. Подумайте над таким примером. Человек, родители которого били и истязали его в раннем детстве, дает зарок, что он никогда не будет таким, как они, что он лучше и добрее их. Можно точно предсказать его поведение со своими детьми — он их будет бить (зарок). Судьба его детей зависит только от них, они могут повторить зарок.

ЧУВСТВО ДОЛГА «88 И БОЛЕЕ». ХАРАКТЕРИСТИКИ

Если в психоматрице две или более восьмерки — чувство долга дано от рождения. Можно сказать, что это «добрюши». Доброта становится нормой поведения таких людей, они очень терпимы, помнят о своих близких, это люди долга, так как помощь другим для них становится необходимостью. На них могут «прокатиться» все, но не путайте это с тем, что их можно обмануть. Такие люди — правдоискатели, они всегда чувствуют ложь и не говорят о ней своему собеседнику только из-за терпимости и жалости к нему. Людям, имеющим много восьмерок в психоматрице, лучше всего выбирать профессии, связанные с помощью другим: врач, учитель, спасатель и т. д.

Стоит выделить особо характеристику долга «888». Если вы помните, то три цифры всегда вызывали нестабильность того качества, за какое они отвечают. В данном

случае мы имеем дело с человеком, который добр, терпим, помнит о родителях, но при этом становится искателем правды. Помните таких «героев», как Павлик Морозов, не пожалевшего ради правды собственного отца, как Плюмбум, идущего по людям, не замечая их страданий, главное для него — его правда. Говорят, что все хорошо, что в меру. Как порой бывает трудно оценить истинность того или иного события. За убийство человека могут приговорить к смертной казни, но во время военных действий за убийство многих людей дают медаль, отмечая особое умение убивать других. Проходят годы, и оказывается, что казненный был невиновен, так как защищал семью от маньяка, который пытался убить жену и детей, а герой войны расстреливал тех, кто шел с поднятыми руками, попав в окружение.

Может ли быть такое, что человек, который имеет много восьмерок в психоматрице, — груб, эгоистичен, жесток, не помнит о близких? Конечно, такое возможно. Причины такого поведения человека далеки от него самого. Во-первых, необходимо выяснить отношения его родителей с его бабушками и дедушками. Очень большая вероятность, что существовал конфликт, который и определил поведение этого человека, так как он должен стать наказанием для своих родителей, за их потерю долга. Во-вторых, причиной может стать неверное поведение родителей по отношению к нему в раннем детстве, когда они постоянно подавляли его, желая насладиться собственной властью. Ответная реакция проявляется после того, как он подрастет и начнет оказывать сопротивление.

Как правило, сами родители внушают ребенку все негативные качества, убеждая его в том, что он глупый, упрямый, злой, вредный, агрессивный, безжалостный и... Вспомните поговорку: «Скажи человеку сто раз, что он

свинья, — на сто первый он хрюкнет». Найдите в себе причины поведения вашего ребенка. Может быть, вы сами были такими или остаетесь до сих пор со своими родителями, а ребенок просто копирует вас. В-третьих, причина подобного искажения долга и доброты — порча, которая у ребенка от рождения и которую необходимо снять.

ЦИФРА «9» И ЕЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Цифра 9 в психоматрице отвечает за ум, память и ясновидение человека. Почему именно эта цифра? Она следует за цифрой 8, и ее характеристика должна быть связана со значением этой цифры. Восемь отвечает за долг по отношению к близким людям, особенно родителям. Естественно, что люди переживают смерть родителей, и именно на этот случай предназначена цифра 9. После смерти родителей долг переходит в новое качество — необходимо помнить о них, и поэтому цифра 9 отвечает за память. Когда же мы говорим о каком-либо человеке, о его способностях, то, как правило, оценивая его память, мы делаем заключение о силе его ума: «Столько он всего знает (подразумеваем: помнит), значит, умный человек». Стоит поспорить об этом, ведь не зря же говорил наш великий русский ученый М. В. Ломоносов: «Всезнание уму не научает».

Не будем вдаваться в полемику, а примем за основу, что накопленные знания совершенствуют ум человека, но тогда сразу же мы получаем ответ на вопрос, связанный с ясновидением. Предвидеть любую ситуацию может тот человек, в чьей голове накоплен огромный опыт, кото-

рый и позволяет делать опережающий прогноз на основе сравнения условий того или иного события с тем, что уже было. Как жаль, что подобный опыт часто остается невостребованным, что особенно заметно по российской истории.

Нельзя забывать, что цифра 9 входит в три линии: 3-й столбец — талант, 3-я строка — стабильность, спадающая диагональ (духовная диагональ) — духовность человека. Следовательно, эта цифра может быть захвачена и включена в одну из этих линий, что вызовет потерю памяти и силы ума, особенно если девятки захвачены 3-й строкой — стабильностью, когда человек помнит многие мелочи и привычки, засоряющие его мозг и память. Естественно, что качество ясновидящего полностью зависит от этого и от силы энергии данного человека (желательно иметь в психоматрице 22 и более). Чрезмерная духовность часто ведет к фанатизму (вера, страсть, интересы), что также отнимает разум человека, когда его мозг работает на цикличной информации, заложенной в него посредством психологического кодирования во время затягивания в ту или иную сферу. Развивать и совершенствовать свою память необходимо с раннего детства.

ПАМЯТЬ «9». ХАРАКТЕРИСТИКА

Прежде чем мы начнем разбирать случай, когда в психоматрице присутствует одна цифра 9, договоримся, что отсутствие девятки в расчетах по датам решения будем считать невозможным случаем, а следовательно, данная цифра должна быть создана линиями, так как человеку необходима для нормального существования хоть какая-то память. (Создание дополнительной цифры линиями

смотрите в главе «Применение цифрового анализа после 2000 года».) Итак, в психоматрице — одна цифра 9. Это означает, что человек забывчив, но при всем не держит долго зла на другого человека.

Можно ли сказать, что данный человек неумен? Никогда. Нельзя оценивать силу ума человека по его памяти, так как известно, что почти все талантливые люди очень рассеянны и забывчивы, но это не означает, что они глупы. Мы говорим только о памяти как о способности человека помнить какую-либо информацию и уметь воспроизводить ее.

Для тех, кто не знаком с физиологией головного мозга, могу сообщить очень интересный факт. Любая информация, которую человек смог воспроизвести через 30 секунд после запоминания, сохраняется в памяти бесконечно долго. Проблема слабой памяти состоит не в том, чтобы запомнить, а в том, чтобы найти эту информацию у себя в голове. Именно в этом и состоит слабость человека, имеющего одну девятку. Он долго ищет нужную для него информацию в своей памяти. Можно дать несколько полезных советов для подобного усиления памяти или скорости отыскания нужной информации. Лучше всего завести картотеку необходимой информации. В повседневной практике полезно записывать важную информацию в нескольких местах. Запоминая важную для вас информацию, постарайтесь запомнить много сопровождающих ее деталей (фон информации), тогда при вспоминании вы быстрее восстановите ее. Лучше всего, если это будет эмоция радости, смех или просто хорошее настроение (можно использовать музыку или напевать любимую песню).

Нельзя сказать, что у таких людей совсем «дырявая» память, так как необходимую для себя информацию (на данный момент) они помнят хорошо, до тех пор пока

она необходима в ежедневном использовании. Как правило, смена интересов приводит к стиранию ненужной информации в оперативном поле памяти, отправляя ее в долгосрочное хранилище головного мозга, где она может потеряться в огромной массе другой информации. Именно поэтому, если у вас только одна девятка в психоматрице, не меняйте резко свои интересы, желательно, чтобы новое стало продолжением старого интереса, тогда вы сохраните связь с уже имеющимися данными в вашей памяти.

Самое главное — никогда не засоряйте свою память обидами на своих родных, близких или других людей. Обида врезается в память из-за очень яркого фона запоминания и вытесняет другую информацию.

ПАМЯТЬ «99». ХАРАКТЕРИСТИКИ

Две девятки в психоматрице свидетельствуют о наличии сильной памяти, которая позволяет быстро и без потерь воспроизводить нужную информацию. Это дает человеку большие шансы заняться изучением наук. Если же при наличии подобного знака человек забывчив и жалуется на слабую память, то необходимо выяснить причины подобного несоответствия.

Одна из самых распространенных причин ослабления памяти — «захват» девяток линиями, особенно 3-й строкой (стабильность), когда вместо развития умственных способностей человек загружает себя всевозможными мелкими проблемами, обязанностями, многие из которых вряд ли можно назвать необходимыми.

Особое внимание необходимо обратить на тот факт, что люди с сильной памятью запоминают каждую обиду

в свой адрес, что также может привести к потере памяти при запоминании необходимой информации. Очень важно избавиться от обид, особенно если это касается родителей. Способ — понять причину поведения близкого человека, которая привела к срыву эмоций.

Можно ли говорить о том, что две девятки более сильный знак, чем одна? Да, если вы сравниваете возможность воспроизводить информацию и запоминать ее в большем объеме. Естественно, что для таких людей подходят профессии и науки, которые связаны с запоминанием и воспроизведением большого количества информации (лингвисты, литераторы, переводчики, складские работники, статистические и банковские служащие и т. д.). Что же касается тех людей, у кого в психоматрице одна девятка, то можно говорить о том, что они больше всего проявляют себя как открыватели нового, основная информация теряется в головном мозге. Например, человек занимается живописью; если в его психоматрице две девятки, то он хорошо рисует с натуры и перерисовывает (делает копии) картины. Он может стать реставратором. Если же в психоматрице одна девятка, то такой художник не очень хорошо копирует предметы, он стремится создать что-то свое. Даже начав работать в чьей-то манере, он постепенно переходит на собственный стиль. Это же относится и к музыкантам, поэтам, писателям.

При наличии двух девяток человек при определенных наборах цифр (55 или 777, или 666) может обладать ясновидением, которое будет основано на комбинации знаков. Подобное ясновидение характеризуется направленностью видения возможных событий, которые полностью определяются дополняющими девятки цифрами. Накапливая достаточно большой опыт, человек постепенно начинает усиливать свои логические возможности за

счет накопленных моделей ситуаций, их он в дальнейшем может сравнить с вновь возникшей ситуацией. Усиленная таким образом логика не может, однако, дать интуитивного видения проблемы, а следовательно, не может создать в корне новую идею или решение. Человек при двух девятках совершенствует уже имеющееся.

ПАМЯТЬ «999 И БОЛЕЕ». ХАРАКТЕРИСТИКИ

В психоматрице появилось много (три и более) девяток. Это означает, что характеристика памяти должна уступить место новому качеству, за которое отвечают девятки, — ясновидение. Попробуем выяснить сам процесс ясновидения. Можно различить две разновидности ясновидения. Во-первых, если человек имеет сильную энергию (22 и более), то он может включиться в информационное поле. Оно доступно для него из-за сильной памяти, так как количество запоминаемой информации должно перейти в качество. Накопленная многими поколениями информация должна быть упорядочена, но и не должна исчезнуть из информационного поля. Именно поэтому вход в него разрешен только тем, кто имеет сильную память и энергию. Если человек имеет в психоматрице много девяток, но слабую энергию (не более одной двойки), то можно говорить о сличительном ясновидении, когда он выбирает из своей памяти похожую ситуацию и делает предположение о завершении настоящего события. Такое ясновидение не обладает большой достоверностью. При сравнении знаков «99» и «999» по силе памяти предпочтение должно быть отдано двум девяткам, так как ясновидение рассеивает память человека, отрывая его иногда от действительности. Ясновидящие, выходящие

в информационное поле, могут ошибаться в своих предсказаниях, поскольку способны видеть (или осознавать) контур события, его расплывчатый силуэт. Иногда они не могут определить время завершения, но знают, чем завершится ситуация.

Более сильно представлено ясновидение знаками «9999 или 99999». В таком случае говорят о знаке пророка, когда почти все прогнозы человека сбываются с высокой степенью точности. Естественно, что мы говорим о людях, которые развили свои способности и не допустили «поглощения» своих девяток линиями. Если у вашего ребенка такой знак, то знайте, что на вас ложится огромная ответственность за раскрытие ясновидящего. Как можно сделать такое раскрытие?

Главное — необходимо выделить круг его интересов и устремить его на собственное совершенствование в данной области. Как только его потенциал в освоении этой области знаний достигнет достаточно высокого уровня, произойдет качественное изменение ситуации, человек получит доступ к информационному полю, где накоплена информация всех людей с подобным интересом. Как только человек впервые получит информацию, во сне или в видении, необходимо начать составлять свой словарь символов, которые будут появляться в снах или видениях. Очень часто сильный ясновидящий или пророк страдает от того, что не может понять смысл информации, проявившейся во сне, — информация закодирована в символах или образах. Не стоит прибегать к помощи различных толкователей снов, лучше всего составить свой собственный сонник, более точно отражающий суть возможных событий. Главное — научиться верить и доверять собственным предчувствиям, снам, видениям, ощущениям. Если эти качества есть у ребенка, то доверяйте ему, он многое знает.

ПЕРЕХОДЫ ЦИФР

Можно вас поздравить с тем, что все характеристики цифр изучены. Смело приступайте к расчетам дат рождения всех своих близких, друзей, знакомых, незнакомых и врагов. Здорово! Теперь все раскроют свою «скрытую сущность». Начните, конечно же, с себя — и вы сразу убедитесь, как много интересного и непохожего вы обнаружите в себе после прочтения характеристик по отдельным цифрам и линиям. Все кончено. Система эта — полная ерунда... Пожалуйста, успокойтесь и продолжайте ее изучать. Смеем вас заверить, у меня было более дикое чувство, когда я впервые познакомился с этой системой, точнее, с ее жалким подобием, напечатанным на ПЯТИ страницах! Исправим возникшие несовпадения вашей личности с теми цифрами, которые записаны в вашей психоматрице.

Начиная свою практику по проведению психоанализа по методике Пифагора, я пришел к очень интересным вопросам, которые требовали таких же ответов. Как можно использовать данную методику, если получается, что все люди с одинаковой датой рождения будут совершенно одинаковыми по своим характеристикам? Но история таких подтверждений не дает, мы не находим в ней многих Пушкиных или огромного числа Наполеонов. Вывод напрашивается следующий. Существуют подвижные характеристики в психоматрице, могущие изменить ее в зависимости от конкретных причин, которые вызывает сам человек, а значит, что судьбу можно (и нужно) изменить.

Человек не может быть игрушкой рока, так как перед ним стоит слишком серьезная задача: дать реалистическую оценку окружающего мира и раскрыть имеющиеся в нем истинные знания о мире. Встав на эту позицию,

я начал проводить многочисленные проверки всевозможных переходов цифр друг в друга, так как именно такой путь мне показался более реальным, ибо исчезновение или необоснованное появление цифр вряд ли соответствует действительности (противоречие закону сохранения энергии и импульса в физике). Были испробованы всевозможные комбинации переходов: циклические, по различным дополнениям цифр друг друга до десяти и др. Постепенно начали проявляться наиболее стойкие переходы цифр, которые давали возможность предугадать характеристику человека, задав ему несколько контрольных вопросов, позволяющих выявить, произошел переход цифр или нет.

Первоначальное количество переходов определилось достаточно большим числом (до 7 переходов), но с практикой приходил опыт анализа результатов, что показало дублирование одних и тех же переходов разными цифрами. Именно тогда и пришлось вспомнить Пифагора, который питал особую любовь к квадрату, считая его самой гармоничной фигурой. Следовательно, необходимо было оставить четыре перехода цифр, что и было сделано. Дальнейшая практика подтвердила правильность такого выбора, так как теперь психоматрица стала подвижной (живой), но количество вариаций было строго ограничено, поскольку задачи, стоящие перед человеком, очень конкретные.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПЕРЕХОДОВ ЦИФР

Прежде чем вы узнаете сами переходы цифр, необходимо определить правила, которые необходимо помнить. Дело в том, что основная проблема любого психоанализа — получение истинных, или достоверных результатов по

анализу конкретной личности. Проблема достаточно сложна, и это связано с тем, что все мы хотим выглядеть гораздо лучше, чем есть на самом деле. Подумайте, найдете ли вы таких людей, которые откровенно могли бы сказать про себя, что они идиоты, маньяки, грубияны, глупцы, властолюбцы и т. д. Вот именно таких, как правило, найти очень сложно. Задача же психоаналитика — раскрыть истинное лицо человека, но не для того, чтобы «тыкать» носом в его несовершенство, а для того, чтобы он мог проследить свой дальнейший путь, который окажется достаточно печальным из-за его негативных качеств.

Прежде чем давать человеку советы, необходимо понять, что нельзя создавать для него безвыходную ситуацию, в которой он предстает перед миром «ужасным деспотом». Никогда не берите на себя роль судьи — вам никто не давал на это право. Как только такое желание появится, вспомните все свои потаенные мысли и ложь, которой мы достаточно часто пользуемся, и спросите после этого себя, а настолько ли я чист, чтобы тыкать пальцем в другого. Помните, что любая мораль устанавливалась чьим-то деспотизмом и кровью. Примеров тому достаточно: Петр I устанавливал новые порядки через хлыст; европейцы «просвещали» диких индейцев в Америке мечом и огнем; Германия в 1941 году понесла славянам в отсталую Россию свою «цивилизацию» через газовые камеры и лагеря; да и коммунистические идеи лучше всего усваивались на Колыме. Именно поэтому хочется вам предложить одну-единственную мораль: *человек рожден Природой для ее дальнейшего развития и поэтому уникален, так как содержит в своем мозгу уникальные знания о ней.*

Основная задача психоаналитика — показать каждому человеку его истинные возможности, талант, способности; предостеречь от ложных и опасных путей, найти

выход из его сложных положений и выявить слабые его стороны, дать рекомендации по их усилению или изменению в пользу развития и раскрытия себя. Только тогда человек раскроет перед вами свою душу и заговорит о своих проблемах, когда вы попытаетесь увидеть в нем уникального, единственного и неповторимого человека, когда расскажете ему о его таланте и способностях и направите его на раскрытие его уникальности. Не воспринимайте это как бред сумасшедшего, который кричит: «Я люблю людей, даже когда они мне рубят руку!» Увы, я не подпадаю под эту категорию, но моя точка зрения следующая. Если вы видите перед собой страшного, ужасного по своей сути человека, который упивается властью, страданиями других, то самое главное, что должен сделать психоаналитик, — это сказать ему об этом и дать прогноз его дальнейшей жизни, которая не будет для него раем: он сам выроет себе яму. Такой человек должен знать самое главное — *возмездие за зло всегда приходит*.

Когда же вы сообщите ему о неизбежности расплаты, никогда не завершайте разговор на этом, иначе вы поставите его перед фактом: «Наказание неизбежно, значит, можно делать зло в еще большем количестве. По крайней мере, будет за что расплачиваться». Ваша прямая обязанность — дать ему иную перспективу его развития, где он увидит свои возможности, поймет причины, по которым он ушел от их раскрытия, и получит шанс на изменение себя. Для того чтобы человек внял вашим словам, объясните ему, что от него будет зависеть судьба его детей, внуков и правнуков. Он создаст в цепи своей родословной целый ряд зарок, которые искалечат многие судьбы. Как правило, очень сложно заставить человека изменить себя, если «заложником возмездия» становится он сам, но если наказание переходит на его близких, то это более сильно

действует на него и чаще всего заставляет задуматься над поступками.

Что же касается самих переходов, то, прежде чем вы сможете изменить цифры в психоматрице, необходимо удостовериться в выполнении условий, которые обуславливают данный переход. Именно для их выяснения вы тщательно подбираете вопросы к своему собеседнику. Необходима почти полная уверенность в совершении перехода, так как в противном случае вы сделаете ошибку и сами уведете человека от истины, особенно если начнете приукрашивать его качества из симпатии к нему.

Приведу пример. Собеседование проходило в детском саду. Подошла женщина, воспитатель ясельной группы. Расчет психоматрицы показал очень умную собеседницу, с сильной логикой, хорошей энергией и замечательным от рождения характером. После расчета психоматрицы детей выяснилось, что их характеры резко усилились. Чем больше продолжался разговор, тем яснее становилась ситуация. Женщина заняла позицию «тихого деспота», который умело терроризирует семью и коллег по работе. Все попытки раскрыть ее переход доброты во власть не давали результатов, так как, обладая сильной логикой и умом, она уходила от моих ловушек.

Прошло почти два часа, и мне на помощь пришел «случай», или судьба. В комнату вошла нянечка из ее группы и сообщила, что у одного трехлетнего малыша высокая температура. Я предлагаю своей собеседнице прервать разговор и сделать мальчику массаж для снятия температуры, убеждая ее, что на массаж уйдет не более двадцати минут, а на разговор о ее родителях не менее сорока минут, а ребенок ждать не может. В ответ на мое предложение звучит фраза: «Какое мне дело до этого ребенка, ведь это не мой сын». Дальнейший ход

событий простой. После массажа мы вернулись к собеседованию, но все встало на свои места, я смело объявил ей, что она скрытый деспот в семье. Переход был установлен. Если бы вы могли видеть ее лицо: ненависть, злоба, жестокость отразились на этом недавно улыбающемся личике. Далее последовали советы и условие, при котором она может измениться к лучшему. Психоанализ — это терпение и ожидание подтверждения или отрицания перехода.

ПЕРЕХОД ЦИФР «22—4». ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕРЕХОДА

Данный переход связан со свойствами энергии человека, в китайской медицине получившей название Чи (или Ци). Чтобы понять суть перехода, необходимо немного ознакомиться с основами Чжень-Цзю-терапии (в интерпретации европейских врачей — рефлексотерапией, или точечным массажем). Жизнь и здоровье человека зависят от трех составляющих его организм частей: Цзин — телесные соки, органы, лимфа, кровь; Чи (Ци) — энергия меридианов и коллатералей (переходных, или вторичных каналов); Шень — душа, дух. Из этих трех субстанций энергия Чи занимает промежуточное положение, что дает возможность, совершенствуя тело (органы, цифра 4), воздействовать на душу человека, его порывы, характер, поведение и планы (внешняя энергия, которую мы обозначили цифрой 2). В свою очередь, если совершенствовать дух (душу), можно укрепить тело через упорядочение эмоций, которые влияют на Чи органов и сами органы. Таким образом, появилась связь двух цифр: цифры 4 как представителя тела (Цзин) и цифры 2

как представителя внешней энергии (Шень — душа, дух). Осталось определить количественные характеристики данного перехода и его условия.

Количественное соотношение определилось из цепочки взаимопереходов, которые определены в Цигун-терапии и Чжень-Цзю-терапии. В одном из древнейших трактатов по китайской медицине «Су Вэнь» сказано: «Взращивай Цзин, чтобы усилить Чи, взращивай Чи, чтобы усилить Шень, взращивай Шень, чтобы достичь великой Пустоты». Как видно из данного перехода, взращивание Цзин является основой для двух энергетических переходов, для Чи и Шень (энергии органов и внешней энергии деятельности человека). Но существует обратный переход, который записан в том же трактате: «Мысль (Шень) управляет Чи (энергией). Энергия управляет кровью (Цзин), кровь дает здоровье». В этой цепочке определено влияние энергии на тело, а именно — необходимо взрастить энергию духа и энергию меридианов, чтобы укрепить тело и здоровье.

Запишем переход количественно:

цифра 4 переходит в 22,

цифры 22 переходят в 4.

Условия перехода определены функцией энергии Чи, которая обуславливает взаимопереход энергии в телесные соки при их потере и переход телесных соков в энергию при потере последней. Проще говоря, если вы заболели, то ваша жизненная энергия (цифра 2) спадает, переходя в телесные соки (лимфу, кровь). Однако когда вам необходимо проявить большую жизненную активность (отстоять свои интересы, решить задачу и т. д.), то вы начинаете использовать свои запасы энергии, которая содержится в крови, лимфе (цифра 4). Вывод достаточно простой: сохраняя свою внешнюю энергию от

потерь (уход от конфликтов, ссор, обид), вы усиливаете свое здоровье, так как 22 могут перейти в 4. Укрепляя здоровье, вы можете получить дополнительную жизненную активность, когда 4 совершит переход в 22.

ПЕРЕХОД ЦИФР «8—11». ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕРЕХОДА

Второй переход цифр был достаточно прост по выбору характеристик, которые необходимо завязать друг с другом переходом. Власть и терпимость — эти два понятия всегда принадлежали двум разным носителям этих качеств. Если один человек имеет власть, то другой неизбежно должен научиться терпеть власть над собой. Именно поэтому очень трудно совместить обе характеристики в одном человеке. Недаром одним из самых трудных испытаний считается испытание властью. «Аппетит приходит во время еды» — так говорит народная поговорка. Стоит человеку встать на путь власти, как его устремления к усилению своего влияния на людей становятся еще более сильными, они захватывают человека, и начинается медленный, но неизбежный процесс его переделки, мы же скажем — его перехода 8 в 11.

Попробуем объяснить количественное соотношение цифр. Дело в том, что для проявления власти человеку необходимы два усилия: первое касается его самого — он должен подавить в себе мягкость и желание оставить все как есть; второе — нужно произвести сильное и активное воздействие на другого человека, которого необходимо «сломать» и подчинить своей воле. Теперь посмотрим, что произошло при этом. Человек имел мягкость, доброту и терпимость к другому — это цифра 8. Наступает

момент проявления власти. Нужно: 1. Подавить волю человека. 2. Продиктовать ему свою волю. Таким образом, необходимо использовать две единицы — 11. Сам переход запишется: 8 переходит в 11.

Мы записали только основу перехода, так как на практике происходит затрата энергии на каждый волевой шаг. Человек, диктующий условия или требование другому, теряет 22 из своей энергии — одну цифру на подавление энергии другого человека и вторую двойку на создание эмоции страха, испуга, подчинения. Если в психоматрице «начальника» отсутствует необходимый набор двоек (двоек нет или только одна), то происходит включение перехода: 4 переходит в 22, после чего обе двойки расходуются на волевое действие. Результат для самого диктующего свою волю довольно плачевный:

1. Потеря жизненной энергии, что ослабляет проявление его сильных и энергоемких качеств: ума, логики, целеустремленности, таланта. В цифрах это соответствует потере двух двоек — 22.

2. Если количество двоек не может закрыть необходимую потерю энергии, то включается переход: 4 переходит в 22, что сказывается на здоровье человека, он начинает болеть, так как теряет в силе органов, ухудшается состав крови, уменьшается количество жизненных соков и жизненной энергии (имеется в виду первородная энергия, которая дается нам при рождении; не путать с жизненной энергией, которую мы обозначили цифрой 2 и которая теряется в самом переходе: 8 переходит в 11.).

Смею вас заверить, что в случае, когда человек при проявлении своего стремления к власти использует тактику «хождения по трупам», а именно — от его действий пострадал другой человек, когда один «подсиживает» другого или обливает его грязью ради собственной выгоды,

то за подобные действия человек теряет энергию (22) или здоровье (4) без права восстановления этих качеств до тех пор, пока не совершит противоположный переход: 11 должны перейти в 8, а это означает, что он должен отказаться от власти и *признаться в совершенной подлости перед пострадавшим человеком*. В случае, когда при подобной потере в психоматрице нет двоек и четверок, — человек умрет, так как переход должен отнять 22 или 4, но из-за их отсутствия отнимается первородная энергия, которую организм хранит для экстренных случаев, когда грозит смерть. Если же у подобного человека в психоматрице есть двойки и четверки, то достаточно сосчитать, на сколько подобных «продвижений» ему хватит запаса этих цифр, чтобы просчитать, когда можно «покупать белые тапочки» за свои деяния и чрезмерное рвение к власти.

Запишу полный переход восьмерки (удобнее говорить: развал восьмерки) в две единицы: 8 переходит в 11 с потерей 22 или 4.

Обратный переход совершается, когда человек вместо власти и силы проявляет терпимость, мягкость, понимание, доброту. Это означает, что, не подавляя своего собеседника (экономия одной единицы и одной двойки), а также не пытаясь внушить свою волю (экономия еще одной единицы и еще одной двойки), человек проявляет терпимость. За это он получает дополнительную энергию (22) или укрепляет свое здоровье (4). Переход запишется так: 11 переходит в 8 с получением 22 или 4.

Вывод достаточно простой. Гонимая за властью (если, естественно, мы говорим о волевом стремлении к ней, а не о тех случаях, когда человека наделяют правом руководить людьми за его способности, ум, логику, тактичность, умение находить общий язык с людьми или талант руководителя — организатора производства и т. п.), не забывайте

о том, что всякий раз вы подвергаете свой организм риску потерять энергию (22) или здоровье (4). Если же вы любите «ходить по головам», то просчитайте свои запасы сил и смело идите к своей заветной цели — смерти.

Другой вывод более интересен, так как позволяет найти достаточно простой способ усиления энергии и укрепления здоровья. При переходе 11 в 8 вы получаете дополнительную энергию, которая даст вам хороший шанс усилить ум, логику, целеустремленность, талант или восстановить слабое здоровье. Цель стоит того, чтобы проявить свою терпимость и доброту.

Власть — это белка, бегающая в колесе золотой клетки. Ее кормят, но она при этом веселит всех своим бегом.

Терпимость — птица, сидящая в клетке, спокойно подталкивает своего тирана открыть дверцу, показывая свое безволие. Дверца открывается, и птица вылетает на свободу — туда, где небо.

ПЕРЕХОД ЦИФР «6—7». ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕРЕХОДА

Начинается самое интересное. Нам предстоит разобрать самый сложный из четырех переходов. Попробуем выяснить, каким образом ангел мог превратиться в падшего ангела (если следовать Библии). Начнем с анализа самого перехода, почему именно были взяты цифры 6 и 7. Как мы уже говорили, цифра 6 отвечает за «заземление» человека (мы не будем брать во внимание ее стремление к физическому труду). Интерес человека к власти, ненависть к людям, и в итоге — разрушение мира, создание нового человеческого общества, где каждый человек занят только собой, своими проблемами, а главное — человек не развивает

себя как личность, не стремится познать мир, а это неизбежно приведет к исчезновению человечества, что равносильно концу света.

В противовес этому существует цифра 7, которая отвечает за особое устремление человека к раскрытию способностей и указывает на ответственность самой Природы за его сохранность. Таким образом, возникает противостояние человека, препятствующего раскрытию возможностей личности, и человека, который стремится проявить и развить свой скрытый потенциал знаний о природе. Количественное соотношение уравнивает данные цифры в соотношении один к одному: 6 и 7 взаимозаменяемы в равном соотношении.

Рассмотрим, как происходит подобный переход на практике. Начнем с перехода (падения) цифры 7 в 6. Для удобства будем считать, что в психоматрице человека имеется следующий набор цифр: 111, 22, 4, 8, 7, 99, 6, 33. Проведем краткий психоанализ личности этого человека, чтобы понять мотивы, которые могут подтолкнуть его к осуществлению перехода 7 в 6, а также выясним технику самого перехода.

Человек умен (99), не ленив (22 и 4), внешне привлекателен (22 и 4), характер «золотая середина», что позволяет ему находить общий язык почти с любым человеком (111). Чаще всего мягок, терпим, безотказен в помощи другим (111 и 8 переход в 1 и 88 с дополнительными 22 или 4). Очень редко, но бывает взрывной, когда испытывает сильное давление со стороны (обратный переход 1 и 88 в 11111 с потерей 2222 или 44). Самооценка имеет тенденцию всплесков и спадов в переоценки своих возможностей до полной неуверенности в себе, что, впрочем, происходит гораздо реже. Человек настроения в работе, не очень стремится к физическому труду. Имеет интерес к технике,

но разбирается в ней слабо, сумеет исправить только то, что уже ремонтировал, используя при этом память (33, 9 и 5-нет). В точных науках разбирается на уровне школьного курса, так как не имеет логики (5-нет). Очень сильная целеустремленность (111, 4, 7), а в комбинации с самооценкой будет стремиться к власти (111, 22, 33). Интерес к семье проявляется спонтанно, иногда, так что больше внимания уделяет себе и работе (22, 5-нет, 8). Темперамент по отношению к женщинам также импульсивен. Когда занят работой — холоден, но при удаче или хорошем настроении имеет всплеск с резким усилением запросов (33, 7). За обеспечение семьи материально беспокоится, но и особых усилий к этому не прилагает (4, 6). У него высокая духовность. Ему безразлично, какие люди его окружают, их принципы, взгляды (111, 99). Достаточно стабилен в своих привычках, но в момент перемен может активно их поддержать только при условии, что его стабильность сохранена (33, 6, 99). Талантлив от рождения (7, 8, 99). Мог бы проявить себя как врач (22), учитель естественных наук (111 и 8, 33 и 99), дизайнер техники (33, 6, 99), мог бы заниматься спортом, особенно техническими видами: авторалли, мотогонки и т. д.

Как видно из приведенного краткого психоанализа, этот человек имеет очень хорошие задатки для раскрытия себя, своих способностей и таланта, тем более что он не попадает в неудачники, но и везунчиком его назвать нельзя (7). Допустим, что ему предложили продвижение по службе, теперь все зависит от того, как это происходит. Ему предлагают хорошее место, но только при условии, что он сам освободит это место от человека, который его занимает. Перед испытуемым возникает дилемма, когда необходимо выбрать стратегию. Можно отказаться от подобного предложения из-за неэтичности. При таком

раскладе большая вероятность потерять новую должность, но сохранить человеческое достоинство. Другой исход — принять предложение и помочь предшественнику освободить занимаемое место.

Предположим, что второй вариант решения проблемы устроил нашего испытуемого. Что же произойдет дальше? Первое, что ему необходимо будет сделать, — это подавить инициативу конкурента, подорвать его авторитет, подавить его энергию, а для этого затратить известную энергию (одну двойку) и привлечь свои волевые качества (одна единица), включить в активный поиск компромата свой мозг, память (9), избавить себя от возможных угрызений совести (8). Все это в общей сложности приведет к следующему результату:

1. Характер: 111 и 8 переход в 11111, с потерей 22 или 4.
2. Энергия: 22 было, но происходит потеря энергии в 22, итог — 2-нет.
3. Терпимость: была 8 — переход в 11.
4. Память и ум из 99 — выход в 9, так как память занята поиском «грязи».
5. Ослабление качества семьянина, так как из-за потери 22, 8 данная линия остается пустой и качества семьянина ослабевают полностью.
6. Потеря таланта из-за перехода цифры 8 в 11, цифры 7 в 6, поглощение 9 на поиск компромата, итог — в линии таланта одна 9, таланта почти нет.
7. Потеря везения и выход в неудачи (7 в 6).
8. Усиление шестерок и переход их в новое качество — 66 (золотые руки), но из-за отсутствия энергии человек не любит физический труд, однако активно включает в него своих близких. Перестает читать книги, так как 66 не допускают этого.

9. Изменение самооценки в сторону ее резкого завышения и требования внимания к своей персоне, тем более что эту линию теперь определяют новые цифры — 11111, 33. Учитывая, что завышение самооценки — одно из определяющих устремлений человека (он должен победить своего соперника), то цифры 33 прочно захватываются этой линией.

10. Резкое изменение темперамента по отношению к женщинам. Плотская диагональ теряет 33 и 7, оставаясь пустой, итог — абсолютная холодность, которая отразится ревностью по отношению к жене с целью отбить у нее всякое желание близости.

11. Потеря долга по отношению к родителям, так как это качество держится на цифре 8, а ее истребление необходимо.

12. Повышение интереса к материальной стороне жизни (деньги). Это качество теперь выражено 4, 66, что делает человека жадным и очень экономным, так как три цифры не дают уверенности, что он долгое время сможет делать деньги.

13. Общение с подчиненными сводится к приказам и требованиям, исчезает всякая жалость, поскольку человек становится деспотом (11111) и энергетическим вампиром (2-нет), без чувства жалости (8-нет). Запишем сравнительные характеристики психоматриц.

Изначальная психоматрица:

111	4	7
22	НЕТ	8
33	6	99

Психоматрица после перехода 7 в 6:

1111	4	НЕТ
НЕТ	НЕТ	НЕТ
33	66	9 и 9

Дальнейший ход событий еще печальнее. Если этот человек не остановит свою тягу к власти, то ему остается еще один допустимый скачок по лестнице власти, так как имеется одна четверка. После чего наступает опасный период, когда попытка окажется последней. Потеря единственной 4 приведет к смерти или неизлечимой болезни: раку, параличу, импотенции и т. д.

Подведем некоторый итог по переходу цифры 7 в 6. Можно говорить, что происходит одновременно три перехода:

1. Цифра 7 переходит в 6.
2. Цифра 8 переходит в 11.
3. Исчезает энергия — 22 или 4, с возможным переходом 4 в 22.

Существует ли выход из подобного положения? Конечно. *Нельзя продвигаться по служебной лестнице за счет горя других людей!* Посмотрим еще раз психоматрицу этого человека, которая дана ему от рождения:

111	4	7
22	НЕТ	8
33	6	99

Рассмотрим случай, когда человек отказывается от подобного способа повышения по службе, а включает свою терпимость и желание раскрыть свой потенциал — переход 6 в 7.

Наконец-то можно поговорить о хорошем. Выпишем все происходящие с человеком перемены, которые основаны на переходе цифры 6 в 7.

1. Переход 11 в 8, с получением дополнительных 22 или 4.
2. Переход 6 в 7, что в корне меняет самого человека: везение становится 77, а это качество везунчика; 6-нет, а это соответствует человеку искусства и науки, одновременно с этим усиливается потребность в чтении книг.
3. Дополнительная энергия 22 дает возможность осуществить переход, точнее, воссоздание дополнительной 5 из 9.
4. Так как человек активизирует свою умственную деятельность, совершенствуя себя и пытаясь раскрыть свой потенциал истинных знаний, заложенных Природой в его мозг, он может рассчитывать на активизацию линий, которые подчинены Природе, а точнее — времени. Мы уже говорили о применении данной системы

в третьем тысячелетии. Вспомнили? Теперь понятно, при чем тут время. Таким образом, человек получает возможность усилить свои качества (цифры) через сильные линии (в наше время необходимо пять и более цифр в линии для создания одной дополнительной цифры). Чтобы не создавать путаницы, предлагаю применить на самой психоматрице первые три главки нашей книги, после чего использовать четвертую главку.

Изначальная психоматрица:

111	4	7
22	НЕТ	8
33	6	99

Изменение психоматрицы:

1	4	77
2222	5	88
33	НЕТ	99

Используем влияние линий на цифры. Для этого необходимо применить исходную психоматрицу, дан-

ную от рождения. Выпишем те линии, которые могут создать дополнительные цифры:

1. 1-я строка (111, 1, 7) — пять цифр.
2. 3-я строка (33, 6, 99) — пять цифр.
3. 1-й столбец (111, 22, 33) — семь цифр.
4. Диагональ духовная (111, 99) — пять цифр.

Внимательно посмотрим на измененную психоматрицу после перехода 6 в 7. Выпишем слабые цифры, которые желательно усилить для данного человека:

1. Характер 1 — необходимо 111 «золотая середина» как самый оптимальный для любого человека.
2. Здоровье 4 — можно усилить до 44.
3. Логика 5 — желательно усилить до 55, или 5555, или 55555.

Сравним возможности исходной психоматрицы с желаниями нашего подопечного:

1. Характер — необходимо создать дополнительно две единицы, но такая возможность имеется: 1-й столбец диагональ — 1-я строка.

Используем: 1-й столбец и 1-ю строку.

Итог: характер можно усилить на 11, переведя его в качество 111.

Для этого человеку необходимо поставить перед собой более высокие цели в совершенствовании себя (использование 1-й строки — целеустремленность) и усилить свою самооценку, поняв, что надо верить в свои силы, чтобы достичь высоких результатов (использование 1-го столбца — самооценка).

2. Здоровье — так как 1-я строка уже была использована на создание 1, цифру 4 дополнительно создать нельзя.

3. Логика — необходимо создать дополнительно еще одну цифру 5. Для этого используем диагональ (1, 5, 9).

Итог: логику можно усилить до 55, но для этого человек должен поставить перед собой цели, включая его духовное совершенствование (помощь другим людям, решение общечеловеческих задач).

Наконец можно записать итоговую психоматрицу:

111	4	77
2222	55	88
33	НЕТ	99

Напомню, что осталась неиспользованной одна линия — это 3-я строка. Ее можно использовать по необходимости. Например, если человек заинтересовался прогнозированием или планированием, то ему необходимо ясновидение, а следовательно — знак 999. Используя силы третьей строки, можно получить этот знак.

Подведу итог перехода 6 в 7:

1. Переход цифры 6 в 7.
2. Переход 11 в 8, с дополнительной 4 или 22.
3. Включение силы линий на создание дополнительных цифр! (Это включение возможно только при переходе 6 в 7.)

История дает нам множество примеров, когда происходили переходы цифр 6 и 7 друг в друга. Однако стоит

отметить тот факт, что переход цифры 6 (или нескольких шестерок) в семерку происходит на фоне активного сопротивления этому процессу со стороны людей, обладающих большим количеством шестерок. Они обязательно включаются в судьбу подобных людей, чтобы не допустить изменения личности, ее раскрытия. Особенно много людей искусства имели знаки 66 и более, что не мешало им стать гениальными музыкантами, писателями, поэтами, художниками. Почти у всех них были очень сложные и трудные судьбы, множество препятствий, преград, обид, страданий и невзгод. Все эти проблемы им осознанно создавали те, кто имеет в психоматрице активные 6, чтобы не допустить ухода из их лагеря очередного «бойца». Мой вам совет. Никогда не бойтесь подобного перехода, просто вспомните, что *при появлении дополнительных семерок вы попадаете под опеку и защиту самой Природы (если хотите, то самого Бога)!!!*

Одолеть такой переход очень сложно, но цель оправдывает средства.

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЦИФР 5 И 9

Последний переход нельзя назвать собственно переходом, так как речь будет идти не о переходе одной цифры в другую, а об усилении одной цифры через другую. Рассмотрим взаимное влияние друг на друга цифр 5 (логика) и 9 (память). Прежде чем мы определим технику и количественные характеристики этого влияния, попытаемся проникнуть в суть самих понятий «логика» и «память», чтобы обосновать предположение о взаимном влиянии.

Логикой мы называем способность человека строить цепочку взаимно обуславливающих шагов, которые

приводят к конечному результату, доказывая истинность или лживость какого-либо высказывания, явления, события. Мы говорим, что человек логичен, если он строит свои умозаключения в очень строгой последовательности, и они опираются на законы логики и интуитивные знания. Как известно, при отсутствии недостающих звеньев в логической цепочке некоторые люди (их называют логически сильными) прибегают к интуитивным (предполагаемым) шагам, когда делается предположение о возможности такого шага, и только потом (иногда через несколько лет) доказывается правильность и истинность данного шага. Следовательно, человек, обладающий сильной логикой (55 и более) может проследить развитие логической цепочки, начиная с ее любого звена, завершая ее всю и получая в конечном шаге сам результат. Можно сказать, что, обладая от природы несильной памятью (например, 9), человек может воспроизвести многие события очень точно, так как он может построить цепочку их следования, и в конце всех своих шагов восстановит все событие. В подобном случае мы говорим, что человек имеет сильную логическую память, а тогда возможно следующее влияние цифры 5 на 9:

55 дополняют одну девятку к их числу: 55 — дополнительно 9.

Теперь рассмотрим память человека. Предположим, что он имеет много цифр 9 в психоматрице (две и более). Это означает, что он может запомнить и воспроизвести много различных ситуаций, фактов, информации, назовем все это одним словом — модели. Человеку предлагается найти решение в конкретной ситуации. Он начинает вспоминать многие, имеющиеся в его мозгу модели. После некоторого времени он говорит, что по его расчету... Дело в том, что, не имея сильных пятерок (не более одной),

человек не производит никаких логических расчетов, он подбирает наиболее схожую ситуацию в своей памяти, вспоминает прошлое решение и предлагает его как логически обоснованное, но это только его мнение, настоящей логики не было применено — в психологии это называют функцией сличения объектов. Именно сличением и занимался человек с сильной памятью, но он протянул свою цепочку, пусть и составленную уже из готовых решений. Это сильно напоминает процесс логического построения, когда откидываются ненужные шаги и закрепляются необходимые. Поэтому мы запишем: если 99, то можно дополнить одной цифрой 5; 99 дают 5. В этом и заключается очередной (четвертый) переход цифр 5 и 9.

ВЛИЯНИЕ ЛИНИИ ПСИХОМАТРИЦЫ НА ЦИФРЫ

Пожалуйста, не удивляйтесь тому, что уже известный вам материал вновь рассматривается в отдельной главе. Именно сейчас, когда вы знаете слишком много, начнется путаница и стремление применить известные знания в каждом случае. Это напоминает ребенка, который научился выговаривать букву «р», после чего во многих словах происходят достаточно забавные изменения: «Ар-рка, не кр-ради закор-рку на кр-расную тетр-радь, пор-рожи на пор-рку». (Что означает: «Алка, не клади заколку на классную тетрадь, положи на полку».) Уверен, что большая половина изучивших эту книгу начнут использовать свои знания о переходах и свойствах линий в каждом случае. Неисключено, что многие вовсе забудут о возможности применения свойств линий и переходов.

Запишем некоторый итог по влиянию линий и переходов на цифры.

1. Для того чтобы переход произошел, нужно выполнение необходимых для этого условий.

2. Помните, что сильная линия может «захватить» находящиеся на ней цифры, что приведет к ослаблению цифры и других линий, которые содержат «захваченную» цифру.

3. Если человек пытается совершенствовать свои способности, развивает свои интересы и задатки, то вероятно появление дополнительных цифр, которые получены влиянием сильных линий, если такое возможно.

4. В случае деградации человека или властных устремлений подобное дополнение цифр невозможно, так как человек не раскрывает знаний, заложенных в него Природой и помощи от нее не получает.

5. Для «включения» необходимой сильной линии, для создания необходимой человеку цифры необходимо целенаправленно развивать в себе то качество, за которое отвечает данная линия. Только работающая с полной нагрузкой линия может дополнить цифру.

6. Для того чтобы вернуть «захваченную» цифру, необходимо прежде всего ослабить активную линию и только после этого активизировать важную для вас цифру.

7. Помните: отыскание сильных линий, способных дополнить цифры, необходимо производить на *персональной* психоматрице, которая дана от рождения.

8. Сильная линия способна «породить» только одну из трех цифр, ее составляющих.

9. Никогда не начинайте говорить человеку о том, что у него появилась новая цифра, пока не убедитесь, что он совершенствует себя. Помните: очень редкие люди могут сказать о себе хуже, чем они есть на самом деле,

а с похвалой многие соглашаются охотно — тем более если их этим не жалуют дома.

Влияние линий на отдельные цифры и другие линии бывает иногда настолько активным, что человек изменяет свои качества до неузнаваемости.

СВЯЗЬ ПСИХОМАТРИЦ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ. ОТСЛЕЖИВАНИЕ ПОРЧИ И КАРМЫ

Совершенно неудивительно, что психоматрицы детей и родителей тесно связаны. В идеале родители должны полностью определить своих детей. Практика показала, что так и происходит, только жаль, что чаще всего это происходит в сторону ослабления качеств детей. Природа предполагала, что в семье будет происходить совершенствование отдельных качеств, что создаст механизм естественного отбора, когда между людьми не будет борьбы за выживание, так как каждая родословная ветвь создаст своих специалистов в определенной области знаний и деятельности человека. Тогда будет усиление способностей по родственной линии наиболее одаренных детей, а противоборства между родами не будет, поскольку они будут дополнять друг друга. Именно по этой причине появляются совершенно непредсказуемые и в житейском плане неудачные браки, быстро распадающиеся. Но остаются дети, которые и были причиной таких браков, когда Природе было важным получить соединение различных качеств родителей. Именно так работают «черные колдуны», подсеяя порчу на человека и провоцируя его на необходимый для них брак.

Анализируя психоматрицы родителей и детей, вы сразу же сможете определить, на кого похож ребенок

(даже не видя родителей). Для этого достаточно найти наибольшее сходство в психоматрицах — кто больше похож по психоматрицам, тот похож и внешне. Не путайте это понятие с совместимостью, очень часто наиболее похожие внешне родитель и ребенок совершенно не могут найти общего языка.

Прежде чем мы начнем говорить о способе поиска порчи, введем некоторую договоренность. Будем считать *положительными* цифрами — 7 и 8, а *отрицательной* цифрой — 6. Выполните простой расчет: сосчитайте общее количество положительных и отрицательных цифр у обоих родителей. Например, отец имеет в психоматрице 7 и 6, а мать — 6, 7, 88. Общее количество положительных цифр: 7, 7, 88 — всего 4 цифры; отрицательных цифр: 6, 6 — всего две цифры. Таким образом, положительных цифр на две больше. Можно считать, что порчи (кармического наказания) нет, если у ребенка и родителей нет ведущих цифр (второе число в расчете), равных 6, а также выполняется (сохраняется) необходимое преимущество положительных цифр над отрицательными. В нашем случае необходимо иметь две положительные цифры в разнице. Предположим, что у детей следующие психоматрицы:

4 1 1990
24 6 16 7

16 7 1978
39 12 37 10

15 4 1982
30 3 28 10

18 7 1986
40 4 38 11

12 5 1989
35 8 33 6.

Анализ этих дат рождения детей дает возможность предполагать наличие порчи на детях с датами рождения:

4 1 1990, так как ведущее число расчета — цифра 6. Это означает, что порча получена от родителей при рождении ребенка и перешла на ребенка (90 %);

12 5 1989 — так как положительных цифр 88 и одна 6, разница — в одну цифру, а по датам родителей должно быть две положительные. В этом случае можно говорить о попытке наведения порчи (шанс до 50 %).

Не спешите откладывать в сторону психоматрицы родителей, так как они могут помочь разобраться в проблемах взрослых детей, которые имеют свои семьи. Внимательно посмотрите на совместимость психоматриц родителей, отметьте слабые стороны, которые делают брак непрочным, и теперь проанализируйте совместимость их ребенка и его партнера. Как только вы заметили одинаковые несовместимости, можно говорить о зарке детей, который был дан родителям с уверением, что подобных ошибок не будет.

Например, дочь говорит своей матери, что она никогда не выйдет замуж за пьющего и глупого мужчину, как это сделала мать. Не беспокойтесь, все будет именно так, как не хочет дочь. Она будет наказана за собственную гордыню. Особенно внимательно надо проверять совпадения психоматриц родителей и супругов (детей) до того, как они заключат брак, чтобы исправить свои ошибки

и отказаться от залога. Это необходимо сделать обязательно, иначе брак будет неудачным.

Подобные залоги работают безотказно. Ко мне пришла женщина. Она вдова, у нее двое детей (два сына), старший собирается поступать на дневное отделение в вуз. Мать против этого, так как не сможет прокормить двоих детей, просит сына поступать на вечернее или заочное отделение. В доме из-за этого конфликт матери и сына. Просчитываю психоматрицу сына — он умница, и ему нельзя поступать на вечернее или заочное отделение, он не сможет раскрыть там свой талант. Предлагаю женщине обратиться за помощью к ее родителям. Она объясняет мне (читайте внимательно и сравнивайте с ее проблемой в семье): «Я не поддерживаю никаких отношений со своим отцом уже много лет, так как обижена на него. Когда я была маленькая, моя мать умерла, и мы остались с отцом вместе с младшим братом. Когда я закончила школу, то хотела поступать в вуз на дневное отделение, а отец не дал, предложив мне заочное или вечернее отделение, уверял, что не сможет нас прокормить».

Женщина, даже не закончив рассказа, начинает плакаться. Я молчу. Пауза. Успокоившись она говорит: «Из-за меня, моей дурацкой обиды умер мой муж, теперь я в "шкуре" моего отца». Да, именно так: причина — обида на отца. Выход достаточно прост, необходимо наладить отношения с отцом и признаться, что она была не права, когда говорила ему, что никогда не сможет так поступить со своим ребенком, что она поймет его и даст ему учиться там, где он хочет. В данном случае залог завершился смертью ее мужа и под удар ставится будущая жена ее сына (сноха), поскольку сын на грани обиды и нового залога. Если бы это случилось, то его жена умерла бы после рождения второго ребенка.

Не воспринимайте этот пример как мою выдумку. Это судьба конкретного человека — реальный пример. Лучше, если вы отнесетесь к проблемам залога более серьезно. Моя бабушка дала мне совет: «Дай залог Богу, что не будешь есть скоромного в пятницу и среду, тогда прости у Бога чего хочешь». А если я нарушу залог, кто будет жертвой моей глупости и ее беззаветной веры в Бога? Я очень люблю бабушку и пользуюсь ее советами по лечению молитвами, но только не этим советом. *Никогда не давайте залога — их надо выполнять!*

ПОЛНАЯ СХЕМА АНАЛИЗА ДАТЫ РОЖДЕНИЯ

Спешу вас поздравить с завершением изучения всех свойств психоматрицы. Теория заканчивается, и вас ожидает прекрасное время, когда вы будете «просчитывать» всех своих близких, друзей, знакомых и даже их собак и кошек, не исключая номера телефонов и квартир. Вы втягиваетесь в прекрасный мир чисел, который засасывает не хуже любого болота, тем более что совпадений с реальными людьми и их особенностями будет не так уж много. Не переживайте, у вас все впереди, необходимо набраться опыта.

Попытаюсь «скрасить» вашу радость, связанную с окончанием чтения теоретических разделов книги. Попробуем осознать то, что только что изучили и, говоря простым языком, «подведем итог» — сосчитаем наши потери на длительном пути познания. Я вовсе не шучу, говоря о потерях. Многие из вас едва ли смогут представить, какой «воз» информации несет в себе дата рождения любого из нас. Если вас попросить перечислить все характеристики, вы обязательно что-либо упустите.

Психоанализ конкретного человека напоминает процесс распутывания цепочки, когда необходимо найти место, за которое следует тянуть.

Очень давно Владимир Ильич сформулировал величайший закон распутывания такой цепочки — принцип «основного звена». Необходимо найти главное звено, за которое необходимо потянуть, тогда будет вытянута вся цепь. Именно этот закон можно считать основным для работы с психоматрицами. *Ищите главное качество человека. Только найдя его, можно говорить без боязни ошибиться.* Именно для этого вам понадобится опыт, который начинайте накапливать каждый день, не упуская случая пошевелить мозгами.

СОВЕТЫ ИЗ ПРАКТИКИ ПРОВЕДЕНИЯ РАСЧЕТОВ ДАТ РОЖДЕНИЯ

1. «Охота — это когда охота, а когда неохота — это уже не охота». Никогда не начинайте производить расчет, если вы в плохом настроении, больны или сильно устали.
2. Самое плохое — начинать выполнять расчет на человека, который вам неприятен, или вы желаете его обидеть, отомстить. Помните — слухами земля полнится, или еще: «Что посеешь, то и пожнешь». Не используйте систему цифрового анализа для сведения личных счетов — это позорит все учение, которое не заслуживает этого.
3. Начиная практику расчетов, не стыдитесь и не стесняйтесь ошибаться. Почаще перепроверяйте реальность вашего расчета. Не дожидайтесь в конце вашего «замечательного» рассказа заключения слушающего: «Здорово, но не обо мне!»

4. Не забудьте проверить лишний раз дату рождения человека (мне однажды был дан список дат рождения членов семьи: отец — 1972, мать — 1972, ребенок — 1972. Как вам нравится вариант, когда родители и их ребенок одного года рождения?). Очень внимательно выполните расчет и обязательно проверьте его еще раз. Одно невнимательное действие — и вы говорите совершенно о другом человеке. Выписывая психоматрицу, не ошибайтесь в количестве выписываемых цифр.

5. Никогда не забывайте о связи родителей и детей. Просите выписывать даты рождения родителей. Это необходимо для отслеживания порчи, если она имеется, кроме того, это великолепный тест для многих людей, которые забыли о своем долге по отношению к родителям (не знают дат рождения или путаются, раздражены при подобном вопросе).

6. Прежде чем вы начнете практиковать разговоры с людьми о них, вам необходимо узнать несколько простых правил разговора с любым человеком.

Разговоры всегда делятся на два типа: вампирский — когда вы отнимаете энергию у собеседника; и донорский — когда вы отдаете свою энергию собеседнику.

Вампирский разговор отталкивает от вас слушателя, ему неинтересно, он зевает, уходит от вопросов, пытается перевести разговор на другую тему, просто прекращает с вами говорить. Виноваты только вы!

Начиная разговор, никогда не рассказывайте собеседнику о себе, вспомните, что ваша конечная цель — рассказать ему о нем самом, а не выложить ему ваши взгляды на его проблемы. Человеку интересно узнавать о своих интересах, решать свои проблемы, а не слушать вашу мораль на тему его проблем.

Спрашивая человека, научитесь слушать и слышать его — только тогда он раскроет вам свои наболевшие проблемы.

Не позволяйте человеку уводить вас от анализа его даты. Если вы поддадитесь, то будете слушать, как он красиво врет о себе, а вы ему поддакиваете. После таких разговоров вам повесят ярлык «дурак», и будут правы.

Не забывайте похваливать человека (иногда), не скупитесь на комплименты, если он этого заслуживает.

Никогда не старайтесь свести разговор к чтению морали. Цель разговора — помочь человеку выйти из его проблем, а не взвалить их на него в еще большем объеме. Помните древнекитайскую мудрость: мысль — энергия — кровь — здоровье (состояние духа человека). Негативная мысль может убить человека, разрушить его надежды, мечты.

Научитесь верить методам сами — только тогда вы будете истинны. Если вы сомневаетесь в данной системе, то перечитайте книгу вновь. Если вновь не верите, то повторяйте чтение, пока не поверите (шутка).

Рассчитав психоматрицу, не спешите рассказывать подряд по всем цифрам — это примитивно и отбивает у человека желание слушать вас дальше. Попробуйте провести мысленный анализ на возможные переходы цифр внутри квадрата. Для выигрывания времени на анализ поговорите о его родителях, семье, детях. Можете спросить о работе, а сами думайте о своем, точнее — о его возможных переходах. Подготовьте вопросы для контроля переходов. Не выяснив наличия перехода, не продвигайтесь.

Из всех возможных переходов цифр наибольшее внимание уделяйте переходу 88 — 1 или 11 — 8. Этот переход цифр гораздо сложнее, чем может показаться. К уже сказанному об этом добавим следующее.

Человек совершил осознанное изменение своего характера, стал более мягким и уступчивым, взрастил в себе терпимость и доброту, усилил чувство долга по отношению к своим близким, т. е. из сильного характера 1111 перешел в более мягкий. Допустим, что он при этом имел квадрат:

1111	НЕТ	7
22	5	8
3	6	99

Совершив данный переход, квадрат изменится, но не только в цифрах 1 и 8. 1111 перейдут в следующие цифры — 11 8 22, поскольку за сохранение терпимости человек получает дополнительную энергию. Но у человека от рождения слабое здоровье, поэтому переход продолжит свое действие:

1111 — 22 11 8 — 4 11 8 (произойдет переход 22 — 4). В психоматрице имеется цифра 6, которая также становится подвижной при переходе 11 в 8. Это отразится в переходе 6 — 7. Получим итоговый квадрат:

11	4	77
22	5	88
3	НЕТ	99

Как видите, человек заметно изменился. Став более мягким, он укрепил свое здоровье, так как не тратит энергию на конфликты и борьбу, он стал более удачлив, потому что не совершает ошибок из-за упрямства, его невозможно обмануть, поскольку он получил качество правдоискателя и всегда знает и чувствует ложь. Из человека настроения он превратился в человека искусства с усилением таланта и качества семьянина, что также отразится на всех членах его семьи — это способ укрепления семьи.

Теперь предположим, что человек, имеющий похожую психоматрицу

11	4	7
22	5	8
3	6	99

обиженный кем-то, решает раз и навсегда покончить с мягкотелостью и перейти в разряд волевых и сильных по характеру людей. Он осознанно взращивает в себе твердость, целеустремленность, непоколебимость в своей правоте, жесткость, если это необходимо. Все это соответствует переходу 8 — 11, но это только обозначение самого перехода, а на практике он запишется:

11 и 8 — 1111 и потеря 22 или 4 (так как $4 = 22$), дополнительно произойдет переход цифр 7 — 6. В результате чего мы получим новый квадрат:

1111	НЕТ	НЕТ
22	5	НЕТ
3	66	99

Итог следующий: человек тратит много сил на самореализацию, но чем больше усилий, тем больше неудач преследуют его. Только они не затрагивают финансовую сферу, в денежном отношении положение, как правило, улучшается, но за это придется заплатить многим: человек часто раздражен и вспыльчив, нетерпим, иногда агрессивен. Перестает читать книги, превращаясь в «человека с золотыми руками», только сам он не работает физически, а требует этого от своих близких, становится занудой в вопросах быта. Его цель в жизни — деньги, и чем больше, тем больше их надо. Работа — это жизнь. Теряется интерес к интимной жизни (потеря цифры 7 на плотской диагонали), человек бежит из семьи на работу, не торопясь с нее возвращаться (потеря 8 с линии семьи). Он чувствует усталость и очень часто начинает восполнять потерянную энергию через вино (лечится так же). Он переходит к экономии (жадности) в деньгах, что связано с его стремлением получить власть через деньги, а их для этого необходимо очень много — это связи, знакомства, приемы и т. д. Происходит деградация личности, и расширяется семья, очень часто семья распадается, так как интерес к деньгам и власти вытесняет все остальные интересы.

Начиная расчет, выясните соответствие человека с тем характером, который ему дан от рождения. Если человек более мягок, чем задано от рождения, то смотрите переход $11 - 8 + 22$ (или 4). Если человек более жесткий и волевой, чем задано от рождения, то работает переход $8 - 11$ с потерей 22 или 4. В этом случае дополните переходы цифр 6 и 7 друг в друга в зависимости от направления перехода: в сторону мягкости переход $6 - 7$, а в случае власти переход $7 - 6$.

Обратите внимание на количество цифр 0 в расчете, так как в матрицу эта цифра не входит. Появление нуля говорит о необходимости раскрытия способностей — это долг человека.

Оцените возможные усиления значений отдельных цифр с учетом периода тысячелетия (от 1 до 5 цифр в линии в зависимости от периода). Не стоит вводить дополнительные цифры, если человек не делает усилий в сторону их развития. Помните, что это усиление касается только целенаправленного действия человека по развитию того или иного качества.

Дайте полную расшифровку всех цифр, строк, столбцов, диагоналей.

Не забывайте рассматривать взаимное сочетание различных характеристик. Например:

1. Человек имеет очень низкую самооценку (1-й столбец), но при этом очень умен и талантлив — чаще всего он не реализует себя, не используя в жизни эти качества.

2. У человека слабая энергия (2) — он почти всегда ленив и не развивает свои сильные качества (ум, логику, талант).

3. Человек очень стабилен (3-я строка), но слабый семьянин (2-я строка) — это может привести к одино-

честву, так как в силу привычки он считает своей семьей семью своих родителей и не ищет себе супруга.

4. Ребенок очень подвижен, физически активен, непоседа — родители прочат ему карьеру профессионального спортсмена, но оказывается, что все эти качества — признак слабой энергии (2 нет или одна двойка), а для спортсмена необходимо иметь много 4 и 2.

5. Для математика необходимо иметь следующее сочетание цифр:

22 (или 2222), 55 и более, 33 и более. Если он занимается техникой, то к этому набору цифр желательно добавить 6 и 4.

Если это мастер по работе с техникой или инструментом, то к первоначалу цифр необходимо добавить 66 и 4 (а лучше 44 и более).

6. Врачу желательно иметь:

22, 8, 7, 99 — характер особой роли не играет.

7. Для работы с детьми нужна энергия: 22 или 2222 (терпимо 222). Не очень хорошо, когда учитель имеет сочетание 11 и 8, так как постепенно он озлобится и станет раздражительным, взрывным и жестким. Для этой профессии лучше подойдут характеры 111 или 1111, но не 11111 (деспотизм).

Много рекомендаций дано в расшифровках цифр в теоретической части книги, перечитайте ее еще раз.

Помните, что основная цель — помочь человеку найти себя, раскрыть свои возможности, интересы, способности, талант.

Решая семейную проблему конкретной пары супругов, обратите внимание на даты рождения их родителей. Сравните матрицы родителей и самих супругов. Если вы обнаружите сходство психоматриц молодой семьи с психоматрицами их родителей, то стоит подумать о возможном

«дублировании» судьбы, а следовательно, кто-то из молодых людей давал зарок на плохие качества одного из родителей.

Поясню на примере. По психоматрицам супругов и их родителей мы установили, что после всех переходов квадрат мужа не отличается от психоматрицы отца жены (тестя). Выясняется, что отец этой женщины пил, буянил, был груб. Ее муж во многом напоминает ее отца, но до брака не пил, не хамил и не грубил. Спросите у женщины, было ли такое, что она однажды (в молодости) заявила матери (реже — отцу), что никогда не будет такой душой, чтобы выйти замуж за такого, как ее собственный отец. В этом и заключается зарок — теперь она полностью копирует судьбу своей матери.

Выход из подобной ситуации только один — необходимо отказаться от зарок перед матерью или отцом, признавшись им в том, что не превзошли их в силе ума и везения.

Гораздо хуже, когда даются зарок на верность в браке или на то, что человек никогда не бросит своих детей. Выход здесь только один: человек потеряет эту семью неизбежно, если вовремя не откажется от своих слов перед тем человеком, кому он давал подобный зарок, или перед другими близкими людьми, которые знали о зарке.

Внимательно следите за повторениями судьбы детей и родителей!

Ищите глубинные причины повторения судьбы (зарок, обида, наказание)!

Часть II СХЕМА ЗДОРОВЬЯ

Если первая часть книги касалась личности человека, ее особенностей и характеристик, иными словами, затронула душу человека, то вторая часть коснется его тела. Да, как это ни печально, но сколько бы философы ни кричали: «Тело бrenно!», когда оно начинает болеть, сразу появляются проблемы, которые любой идеалист старается решить как можно быстрее. Итак — тело.

Для рассмотрения этой проблемы мы используем медицинскую систему Китая. Почему именно Китай? Дело в том, что эта страна на протяжении примерно 10 000 лет жила без революций, которые зачеркнули бы ее опыт, накопленный многими поколениями, чего нельзя сказать

о многих странах Европы и о России. Накопленный китайской философией опыт активно использовался различными учениями и направлениями деятельности человека. Можно сказать, что наибольший интерес вызвали две концепции, составившие основу китайской философии, медицины, нумерологии. Это концепции инь—ян (двух противоположностей) и концепция у-син (пяти первоэлементов). Познакомимся с ними более подробно, так как это поможет понять логичность и стройность китайской концепции целостности человека.

КОНЦЕПЦИЯ И СВОЙСТВА ИНЬ—ЯН

Концепция инь—ян, вероятнее всего, не может считаться изобретением философов Китая, так как подобные учения, только под другими названиями, были разработаны почти во всех древних цивилизациях. Единственное, что мы можем сказать точно, — в Китае эта система дошла до нашего времени в более полном и сохранившемся виде. Знаменитые китайские «рыбки» — графическое изображение концепции инь—ян, полностью раскрывающее все свойства



взаимодействия двух противоположных начал (левое — правое, верх — низ, правда — ложь, сухо — сыро...). Эти взаимодействия необходимо знать, так как мы сталкиваемся с их проявлением ежедневно всю жизнь. Советую запомнить эти свойства и учитывать на практике.

Свойства инь и ян:

1. Единство инь и ян: как видно из рисунка, «рыбки» вместе составляют круг — одно целое.
2. Всмотритесь в картинку, и вы увидите, что одна «рыбка» гонится за другой, пытаясь ее «проглотить».
3. Взаимопереход инь и ян. Нарисуйте такую же картинку на кусочке бумаги и начните вращать этот круг вокруг его центра. Как видите, картина не меняется, просто одна «рыбка» переходит в другую.
4. Взаимообусловленность. Вы обратили внимание на глаза «рыбок», они соответствуют цвету противоположной «рыбки», а следовательно, каждая из них хранит и зарождает в себе свою противоположность.

Эти свойства инь—ян проявляются в концепции у-син (пяти первоэлементов), когда рассматривают цифры или органы, которые находятся в одном и том же первоэлементе.

КОНЦЕПЦИЯ У-СИН (ПЯТИ ПЕРВОЭЛЕМЕНТОВ). ЕЕ ОБОСНОВАНИЕ

Что это за пять первоэлементов? Они просты: огонь — земля — металл — вода — дерево. Но совсем не просто обосновать их достаточность и необходимость, а если удастся это сделать, то нужно объяснить их взаимоотношения. Приведу несколько примеров обоснования.

Наиболее логичным следует принять древнекитайское объяснение взаимоотношения элементов. Человек видит дерево, стоящее перед ним. «Что я вижу? Дерево». Появился первый первоэлемент. Неожиданно ударила молния, и дерево загорелось. Человек вновь спросил себя и ответил: «Я вижу огонь. Дерево породило огонь». Второй первоэлемент. Дерево полностью сгорело, человек подошел к пеплу и пришел к выводу: «Это плодородная земля. Огонь породил землю». Третий элемент найден. Человек стал изучать землю и нашел в ней слиток золота, посмотрел на него и сказал: «Это металл. Следовательно, земля породила металл». Подумав так, человек захотел пить и посмотрел на дерево, оно засохло — оно тоже хотело пить, как и он. Человек огляделся и не нашел водоема, тогда он выковал из металла лопату и откопал воду. «Металл породил воду», — сказал он, напившись. После чего направил воду к дереву. Вода оживила дерево, и человек возрадовался: «Вода породила дерево, но именно с него я начинал свой мысленный путь. Значит, мир замкнулся, и мне больше ничего не надо. У меня все есть. Свершился великий круг вещей, которые порождают друг друга, и им достаточно только себя. Я смогу назвать их так, как они порождают друг друга:

ДЕРЕВО — ОГОНЬ — ЗЕМЛЯ — МЕТАЛЛ — ВОДА
И ВНОВЬ — ДЕРЕВО.

Цепочка замкнулась. Все, что мне необходимо, я получу из этих пяти первоэлементов:

Дерево даст дом, посох, соху, лук, стрелы, огонь...

Огонь даст тепло, безопасность от зверей, свет, обогреет посуду...

Земля даст зверей, птиц, домашний скот, растения и хлеб...

Металл даст орудия труда, оружие для охоты и защиты себя...

Вода даст жизнь мне и зверям, возрастит посевы, поможет размолоть хлеб...

Все это вместе можно назвать миром, в котором я живу». Так подумал человек и лег спать.

Если рассмотреть Космос в крупном масштабе, то ничего, кроме названных пяти элементов, мы не обнаружим. Существуют звезды (огонь), металлические, сверхплотные звезды (металл), планеты типа Луна (Земля), живые планеты типа Земля (дерево), жидкие планеты и межгалактические пылевые скопления, состоящие либо из водорода (вода), либо из пыли, которая была отделена от более крупных небесных тел (Земля).

Пять первоэлементов задано, теперь можно приступить к изучению одной из наиболее гармоничных схем взаимоотношения элементов между собой — схеме У-Син.

ВЗАИМОСВЯЗИ ПЕРВОЭЛЕМЕНТОВ

Прежде всего рассмотрим рис.1. Это схема у-син, которая полностью определяет взаимоотношения пяти первоэлементов.

В основу схемы заложена пентаграмма (пятиугольник). Имеются три разновидности взаимосвязей первоэлементов. Убедительная просьба: читайте, пожалуйста, внимательно, так как мы вернемся к этой схеме, когда будем говорить о семье, а точнее, о роли каждого из супругов в семье на основании концепции у-син. Более того, пусть не обидятся на меня врачи и медицинские работники, но, не зная данной схемы, нельзя прогнозировать

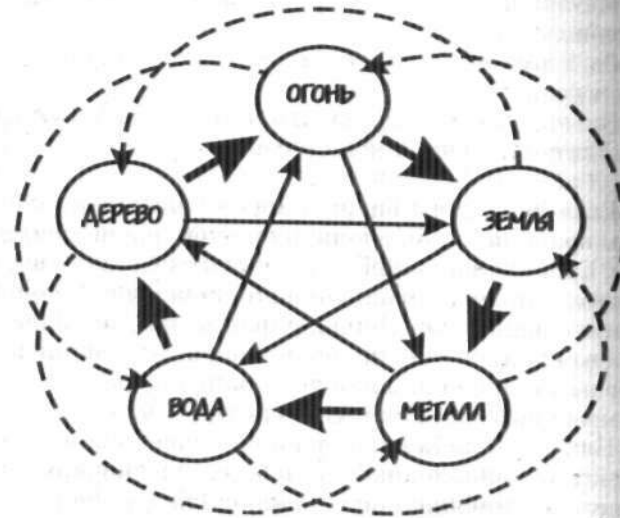


Рис. 1

заболевания и как следствие — нельзя назначить правильное лечение больного. Дело в том, что именно концепция у-син дает универсальную возможность предсказывать ход болезни и предупреждать ее распространение. Приступим к изучению схемы. На рис. 1 вы видите три различных типа стрелок (взаимодействий), они выделены характерными линиями. Рассмотрим каждую из них.

1. Порождающая связь («мать—сын»)

обозначена стрелкой →

Это воздействие носит название «мать—сын», так как показывает порождающие связи, когда для элемента

определяются два влияющих на него соседних элемента. Предшествующий называется «мать», поскольку он порождающий, последующий именуется «сын», так как он порожден данным элементом. Таким образом, у каждого элемента есть «мать» и «сын». Например: огонь — «мать» для земли, а металл — «сын» для земли. Земля — «мать» для металла, а вода — «сын» для металла.

Все как в нашей жизни: каждый из нас имеет родителей, но и сам является родителем для своих детей. (Рассмотрите приведенные примеры на рис. 2.)

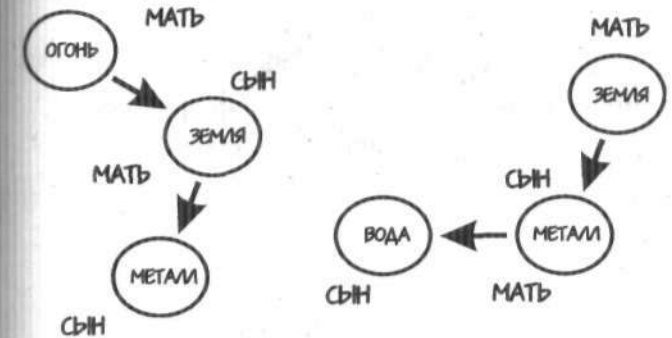


Рис. 2

Теперь необходимо понять принцип работы данной связи элементов. Для этого нужно запомнить несколько простых правил.

1. Сильная «мать» усиливает «сына».
2. Слабая «мать» ослабляет «сына».
3. Сильный «сын» ослабляет «мать».
4. Слабый «сын» усиливает «мать».

Рассмотрим применение этих правил на примерах.

Пример 1. Предположим, что элемент огонь очень сильный (++) . Рассмотрим его влияние на «мать» — дерево и «сына» — землю. Используя правило № 3, можно сказать, что сильный «сын» огонь ослабит свою «мать» — дерево. Можно говорить о том, что элемент дерево будет ослаблен из-за активности элемента огонь. Но по пра-

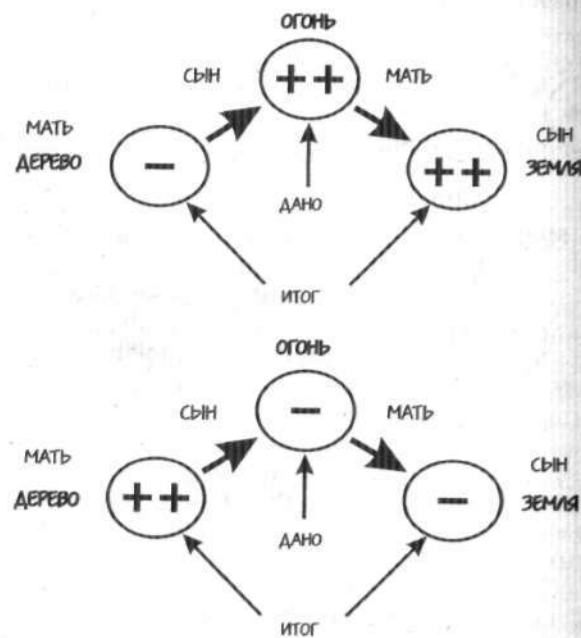


Рис. 3

виду № 1 сильный элемент огонь — «мать» усилит своего «сына» — элемент земля. Результат воздействия элемента огонь на соседние элементы можно записать так:

огонь (++) — очень активен,
дерево «мать» (-) — ослаблен активностью огня,
земля «сын» — активен через активность элемента огонь.

Пример 2. Предположим, что элемент огонь ослаблен (-). Используя правила № 2 и № 4, получим следующий результат:

огонь (-) — ослаблен,
дерево (++) «мать» — активен из-за слабости элемента огонь,
земля (-) «сын» — ослаблен из-за слабости элемента огонь.

Для наглядности рассмотрите рис. 3.

2. Угнетающая связь («муж—жена»)

обозначена стрелкой →

Это угнетающая связь между элементами, которая получила название «муж—жена». Считается, что «муж» должен контролировать, сдерживать, управлять «женой», угнетать ее, чтобы не допустить ее чрезмерной активности. Рассмотрим примеры.

Огонь будет «мужем» для металла, тогда металл — это «жена».

Металл будет «мужем» для дерева, тогда дерево — это «жена».

Таким образом, получаем, что один и тот же элемент может быть «мужем» и «женой». Все зависит от того, какой сделан выбор. Рассмотрите рис. 4.

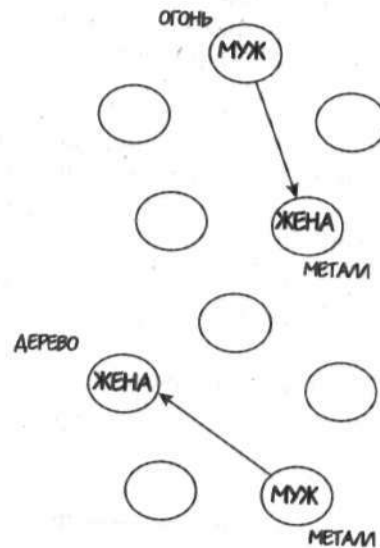


Рис. 4

Запишем несколько правил, которые определяют эту связь. Замечу, что в случае угнетающего воздействия правило «муж—жена» будет касаться только первоначальных характеристик элемента «муж», так как элемент «жена» зависит от силы или слабости «мужа».

1. Активный (сильный) «муж» подавляет (ослабляет) «жену».
2. Слабый «муж» не подавляет «жену», делает ее сильной.

Рассмотрим несколько примеров (рис. 5).

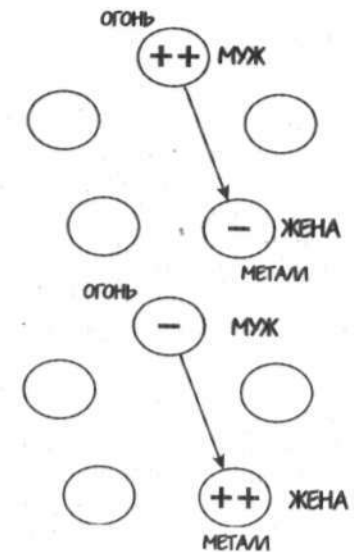


Рис. 5

Пример 1. Предположим, что огонь очень активен (сильный). Выясним состояние элемента металл, который будет в нашем примере «женой». Используя правило № 1, элемент металл будет ослаблен (-).

Пример 2. Предположим, что элемент огонь ослаблен (-). Так как для элементов огонь («муж») элемент металл будет «женой», тогда по правилу № 2 можно сказать, что из-за слабости элемента огонь элемент металл будет чрезмерно активен (++) .

3. Противоугнетение («жена—муж»)

обозначено стрелкой - - - - - ➔

Название «противоугнетение» заимствовано из китайской медицины, чтобы не было разногласий в обозначениях, однако оно не совсем соответствует тому действию, которое оказывается на другой элемент по данной стрелке. Дело в том, что такое название появилось из конечной цели подобного воздействия, когда после выполнения так называемого противодействия включается угнетающая связь, которая и выполняет необходимое противодействие. Рассмотрим на примере.

Пример. Предположим, что элемент огонь очень активен (силен), тогда происходит передача энергии элементу вода. Напомню, что элемент вода является «мужем» для элемента огонь («жена»). Можно сказать, активизируется «муж», чтобы подавить чрезмерную активность «жены» (огонь). Таким образом, из-за активности огня (++) активизируется элемент вода (++).

Запишем правило, которое характеризует эту связь:

1. Если «жена» очень активна, то она активизирует «мужа», чтобы он смог ее ограничить в данной активности.
2. Внимание: при слабости «жены» эта связь не работает!!!
3. «Муж» остается без каких-либо изменений в энергетике.

Рассмотрим примеры (рис. 6).

Пример 1. Предположим, что элемент огонь очень активен (силен). В этот момент происходит следующее. Чрезмерная энергия уходит на элемент, который будет «мужем» для элемента огонь — это элемент вода

(«муж»). В итоге получим: вода (++) — активность из-за активности огня.

Пример 2. Предположим, что элемент огонь ослаблен, тогда данная связь работать не будет и элемент вода останется без изменений.

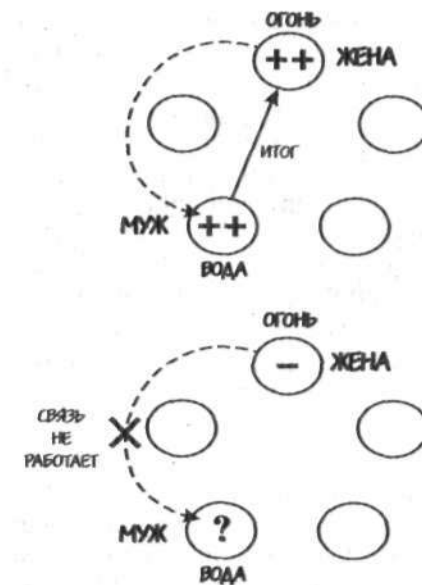


Рис. 6

Впереди самое интересное — итоговая схема воздействия одного элемента на другие, входящие в схему у-син. Когда мы говорим о гармоничной связи всех пяти элементов, то это означает только то, что изменение любого из элементов должно произвести изменения во всех

остальных, причем так, чтобы они все стремились к общей стабильности, а именно — остальные четыре элемента должны стремиться привести в норму энергию отклонившегося элемента, только тогда система станет стабильной и устойчивой. Рассмотрим два примера.

Пример 1. Предположим, что элемент огонь (рис.7) находится в чрезмерной активности (сильный, ++).

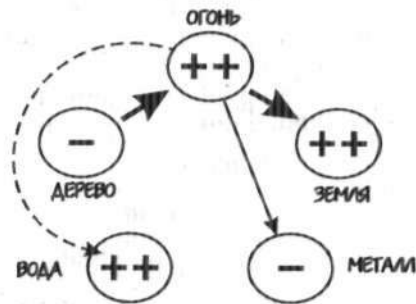


Рис. 7

Рассмотрим его влияние на все остальные элементы. Самой первой активизируется связь, которая называется противодействие (или иначе «жена—муж»). Элемент вода активизируется для снижения активности элемента огонь. Предположим, что это не удалось и элемент огонь активен, тогда начинает работать активизирующая связь «мать—сын». Элемент земля активизируется, пытаясь забрать на себя избыточную энергию огня. Если не помогает, тогда по этому же правилу ослабевает элемент дерево, который является «матерью» для огня. После всех принятых мер включается последняя возможность:

элемент огонь подавляет металл (-), что прекращает подпитку элемента огонь по противоугнетающей связи. Можно подвести итог активизации огня:

1. огонь (++) — чрезмерно активен (по условию задачи),
2. вода (++) — «жена» (огонь) активизирует «мужа» при активности для своего подавления,
3. земля (++) — активный огонь усиливает своего «сына»,
4. дерево (-) — активный огонь ослабляет свою «мать»,
5. металл (-) — активный огонь подавляет «жену».

Пример 2. Предположим, что элемент огонь (рис.8) ослаблен (слабый). Рассмотрим все последствия подобного изменения данного элемента.

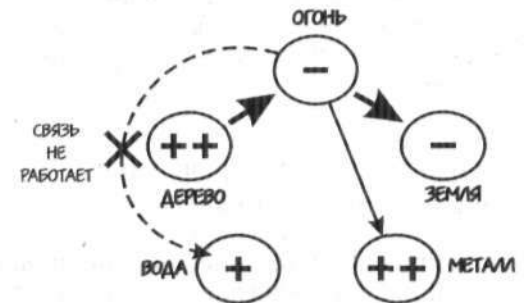


Рис. 8

Прекращается поставка энергии элементу «вода» — «жена» по противоугнетающей связи, таким образом, элемент вода остается при своей нормальной энергии (+). Активизируется элемент дерево — «мать», пытаясь восстановить своего «сына» (огонь). Допустим, что это не

удалось, тогда ослабевает элемент земля — «сын», чтобы сохранить энергию у своей «матери» (огонь). Слабый огонь не подавляет элемент металл — «жена», после чего металл активизируется (++) и включается противоугнетение, которое начинает питать элемент огонь — «муж». Выпишем итоговые воздействия:

1. огонь (—) — ослаблен по условию задачи,
2. дерево (++) — слабый огонь активизирует «мать»,
3. земля (—) — слабый огонь ослабляет «сына»,
4. металл (++) — слабый огонь не подавляет «жену»,
5. вода (+) — сохраняет норму.

Думаю, что теперь для каждого становится очевидным, что невозможно иметь одно заболевание, так как изменение работы одного органа приводит к соответствующим изменениям других. Схема у-син активно используется в китайской (восточной) медицине, когда каждому элементу ставится в соответствие определенный орган.

СООТВЕТСТВИЕ ОРГАНОВ, ЦИФР, ЭЛЕМЕНТОВ У-СИН

В этой главе мы будем использовать элементы китайской нумерологии и медицины. Китайская медицина выделяет в человеческом организме 10 органов и два функциональных круга (мнимые органы), которые контролируют по 5 органов. Таким образом, получается двенадцать органов, но не будем забывать, что два из них — лишь совокупность из уже существующих десяти органов, именно поэтому мы будем рассматривать только 10 органов. Прежде чем мы запишем соответствие цифр и органов,

необходимо внести ясность. Наш организм содержит 5 плотных, жизненно важных органов, которые в Китае получили название Чжан-органы, к ним относятся: сердце, селезенка и поджелудочная железа (их энергия не разделена), легкие, почки, печень.

Эти органы называются органами инь, так как они тяжелые, плотные, связаны с телом, кровью, телесными соками. Нарушение и отказ в работе одного из этих органов ведет к смерти человека. В схеме у-син они занимают внутренний круг. Каждому из них соответствуют следующие цифры:

сердце — 7,
селезенка — 5,
легкие — 9,
почки — 6,
печень — 8.

Почему именно эти цифры соответствуют данным органам? Ответ на этот вопрос необходимо искать в древних китайских трактатах. Мы же с вами примем это как факт, который пока не требует доказательства.

Другие пять органов, которые получили в Китае название Фу-органы, или ян, — полые внутри, легкие, занимающиеся продвижением и переработкой поступившей в организм пищи: тонкая кишка, желудок, толстая кишка, мочевой пузырь, желчный пузырь.

Соответствия между этими органами и оставшимися цифрами 0, 1, 2, 3, 4 не были даны ни в одной из книг по древнекитайской нумерологии, которые мне удалось отыскать. Возникла очередная проблема в том, каким образом отыскать эти соответствия. На помощь пришла созданная система цифрового анализа и концепция

инь—ян, где каждому Инь-органу ставился в соответствие Ян-орган, принадлежащие одному и тому же элементу, а именно:

Инь-орган сердце — Ян-орган тонкая кишка — элемент огонь;
Инь-орган селезенка — Ян-орган желудок — элемент земля;
Инь-орган легкие — Ян-орган толстая кишка — элемент металл;
Инь-орган почки — Ян-орган мочевой пузырь — элемент вода;
Инь-орган печень — Ян-орган желчный пузырь — элемент дерево.

Оставалось найти соответствия между рядами цифр: Инь-органы — 8, 6, 9, 5, 7 и Ян-органы — 0, 1, 2, 3, 4.
Вот мои логические обоснования.

1. Цифра 8 отвечает за качество правдоискателя, а следовательно, ей должна соответствовать цифра, отвечающая за истину, а это цифра 0.

Первая пара цифр: 8 и 0 — элемент дерево.

2. Цифра 6 отвечает за «черное знание», стремление к власти любой ценой, аналогом ей может стать цифра 1, отвечающая за стремление к власти.

Вторая пара цифр: 6 и 1 — элемент вода.

3. Цифра 9 отвечает за память и, в частности, за удержание обид, но если человек не «засоряет» свой мозг обидами, то он освобождает дополнительную энергию, а это цифра 2. Более того, для запоминания требуется энергия — 2.

Третья пара цифр: 9 и 2 — элемент металл.

4. Цифра 5 отвечает за логику, но это качество более всего необходимо «технарю» и человеку, интересующемуся точными науками, — цифра 3.

Четвертая пара цифр: 5 и 3 — элемент земля.

5. Цифра 7 отвечает за раскрытие вложенных в человека Природой истинных знаний. Вспомним, что при создании цифры 7 человек мог получить дополнительно 22 или 4, но если мы говорим о соответствиях, то остается только единственная возможность — цифра 4, тем более что вложенные знания принадлежат конкретному телу, а это цифра 4.

Пятая пара цифр: 7 и 4 — элемент огонь.

Выпишем все пары.

Ян-орган	Инь-орган	Элемент
тонкая кишка — 4	сердце — 7	огонь
желудок — 3	селезенка — 5	земля
толстая кишка — 2	легкие — 9	металл
мочевой пузырь — 1	почки — 6	вода
желчный пузырь — 0	печень — 8	дерево

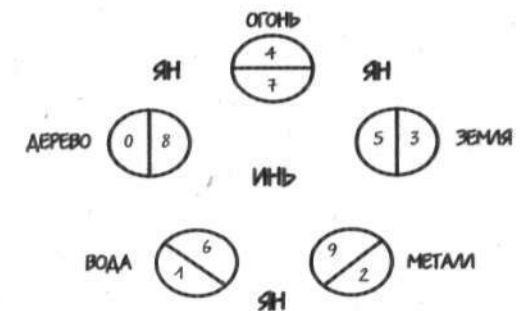


Рис. 9. Концепция у-син в нумерологии

Подобное сочетание цифр в элементах концепции у-син было проверено на практике (не менее 3000 человек). Совпадение цифр и органов позволяет принять именно такое соответствие цифр за основу.

СХЕМА ЗДОРОВЬЯ

Концепцию у-син используем в применении к числовой системе Пифагора. Делается это следующим образом. Рассчитав психоматрицу по дате рождения, зарисуйте схему у-син с пустыми кружочками, разделенными на две части, и впишите имеющиеся в расчете цифры в соответствующие ячейки для цифр. После этого вы сможете оценить состояние органов человека, данное ему от рождения. Не воспринимайте это как бред сумасшедшего. Эта методика проверялась на практике и, смею вас заверить, достаточно точно соответствовала проблемам со здоровьем (не менее 80 %). Полного совпадения быть не может, так как существуют переходы цифр, меняющие психоматрицу и состояние органов, а также существуют всевозможные травмы и профессиональные заболевания, которые не могли войти в систему цифр, определенных датой рождения.

Пример. Предположим, что человек имеет психоматрицу:

1111	НЕТ	77
2	НЕТ	8
33	6	999

цифры 0 нет в расчете.

Запишем все имеющиеся цифры в схему здоровья (рис. 10).

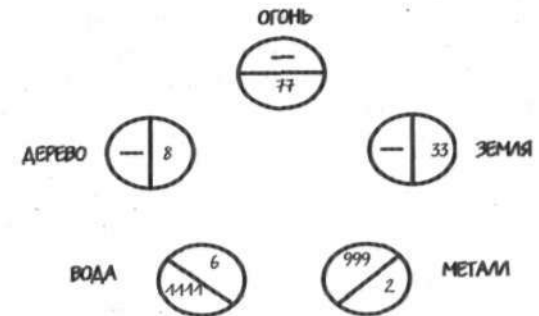


Рис. 10

Можно сказать, что человек имеет сильные легкие, сердце, мочевой пузырь, желудок.

Слабые органы: тонкая кишка, селезенка, желчный пузырь.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СХЕМЕ ЗДОРОВЬЯ

В предыдущей главе мы расписали органы по их сильным и слабым качествам, но, думаю, для многих непонятно, что же дает и сообщает информация о сильном или слабом органе. Кажется, что если орган слабый — это плохо, поскольку не может выполнять свои функции, а если сильный — это здорово, и ему ничего не угрожает, если бы не странное понятие — норма энергии. Все помнят поговорку: «Много хорошо — тоже нехорошо».

Спешу исправить положение, в какое вас поставил. Дело в том, что мы с вами не зря столько времени «жевали» правила взаимодействия органов (смотрите рис. 7 и 8). Применим знания на практике. Для большей простоты предлагаю несколько полезных советов, которые помогут вам провести полный анализ имеющейся информации о состоянии здоровья. Уверен, что после использования этих советов вы измените свое мнение о полезности и необходимости схемы здоровья.

1. Для простоты и удобства рассматривайте не одну, а две схемы здоровья, одна из которых будет содержать только Инь-органы, а другая только Ян-органы (рис. 11).

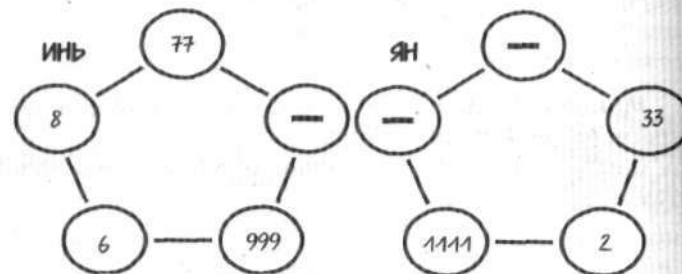


Рис. 11

2. Попробуйте найти аналогию с рис. 7 или 8, где показаны последствия ослабления или чрезмерной активности одного из органов. Если вам удастся найти подобный основной элемент, то вы найдете способ решения проблемы со здоровьем — необходимо привести в норму этот орган, что автоматически вызовет излечение других органов. Для удобства поиска основного органа предлагаю воспользоваться двумя схемами, которые необходимо перерисовать на пленку и использовать методом наложения на различные элементы схемы жизни, подбирая наиболее подходящий вариант (рис. 12).

гаю воспользоваться двумя схемами, которые необходимо перерисовать на пленку и использовать методом наложения на различные элементы схемы жизни, подбирая наиболее подходящий вариант (рис. 12).

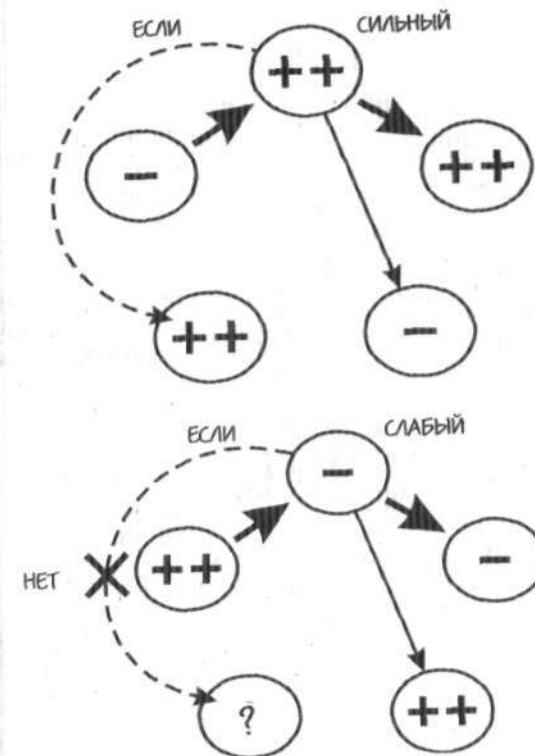


Рис. 12

3. Можно говорить о максимальной слабости органа, если имеет слабую «мать» (предыдущий элемент) и сильного «сына» (последующий элемент) и сам орган при этом слаб (рис. 13).

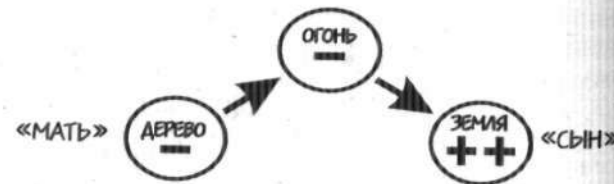


Рис. 13

4. Можно говорить о том, что орган находится в максимальной своей активности, если он имеет сильную «мать» и слабого «сына» и сам при этом очень активен (рис. 14).

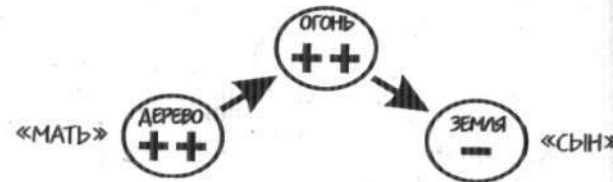


Рис. 14

5. Необходимо обращать внимание на те элементы схемы, в которых органы Инь и Ян находятся в полной противоположности, т. е. один орган очень активен, а другой ослаблен (рис. 15).



или

Рис. 15

6. Для более конкретного анализа состояния организма от рождения необходимо использовать справочник некоторых заболеваний на основе концепции у-син (древние рукописи Китая), об этом и поговорим.

СПРАВОЧНИК НЕКОТОРЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1. Гастрит. В элементе земля должен быть активен орган Инь (селезенка и поджелудочная железа) и слаб Ян-орган — желудок (рис. 16.)



или

Рис. 16

2. Язва желудка. В элементе земля должен быть активен Ян-орган — желудок и слаб Инь-орган — селезенка и поджелудочная железа (рис. 17).



или

Рис. 17

3. **Радикулит.** В элементе вода должен быть активен Ян-орган — мочевой пузырь и слаб Инь-орган — почки (рис. 18).

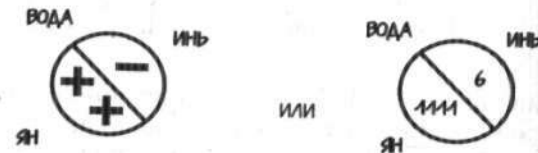


Рис. 18

4. **Люмбаго** (защемление пояснично-крестцового нерва). В элементе вода должен быть активен Инь-элемент — почки и слаб Ян-элемент — мочевой пузырь (рис. 19).

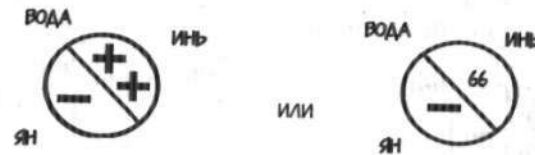


Рис. 19

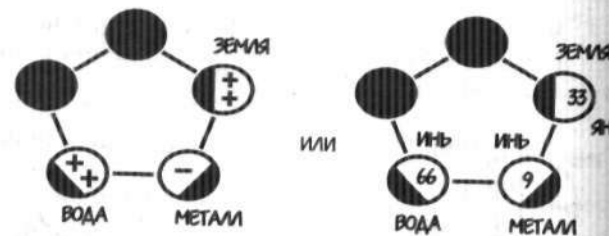


Рис. 20

5. **Хронический тонзиллит (ангина).** Активен Янь элемента земля — желудок; ослаблен Инь элемента металл — легкие; активен Инь элемента вода — почки (рис. 20).

6. **Эпилепсия.** Ослаблены Инь-органы элементов вода и дерево — почки и печень; активны Ян-органы этих же элементов — мочевой и желчный пузыри (рис. 21).

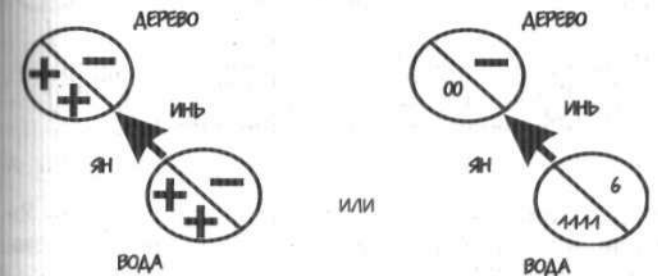


Рис. 21

7. **Гинекология.** Ослаблено три Инь-органа элементов земля, вода, дерево — селезенка, почки и печень (рис. 22).

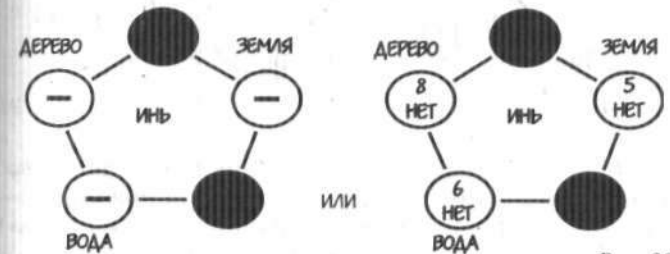


Рис. 22

8. *Опасность новообразования* (доброкачественная). Равномерно активны все Инь-органы и ослаблены все Ян-органы (рис. 23).

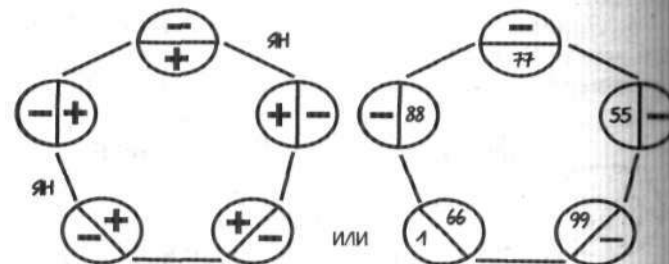


Рис. 23

9. *Застой желчи в желчном пузыре*. Активны Ян-органы в элементах вода и дерево — желчный и мочевой пузыри (рис. 24).

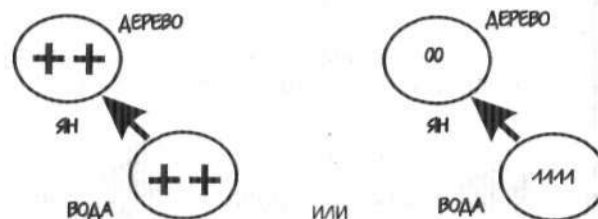


Рис. 24

10. *Предрасположенность к легочным заболеваниям* (аналогично для других органов, правило «мать—сын»). Слабые Инь-органы элементов земля («мать») и металл («сын») — селезенка и легкие (рис. 25).

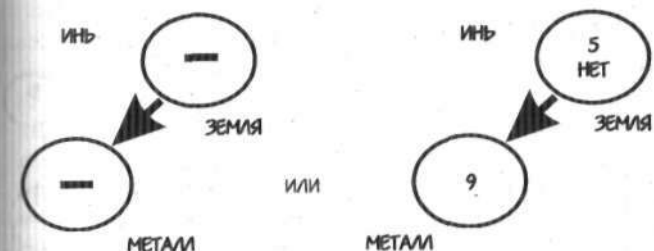


Рис. 25

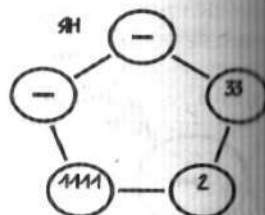
ПОЛНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА ОТ РОЖДЕНИЯ ПО СХЕМЕ ЗДОРОВЬЯ

Вновь выпишем психоматрицу конкретного человека и проведем полный анализ состояния его организма после рождения:

1111	НЕТ	77
2	НЕТ	8
33	6	999

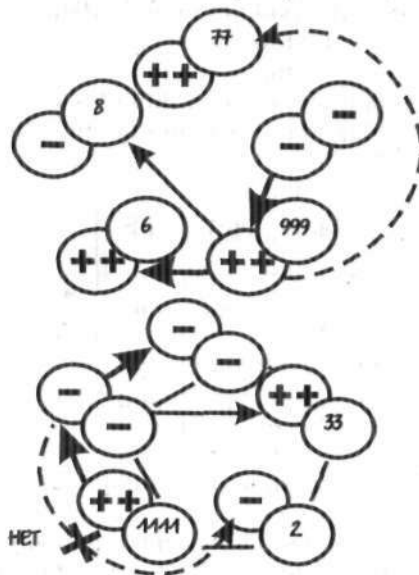
цифры 0 в расчете нет.

Запишем все имеющиеся цифры в схему здоровья (рис. 26) и проведем анализ.



Рассмотрим Инь-органы по отдельной схеме.

1. Воспользуемся прозрачными схемами для опреде-



[280]

Из рисунка видно, что при наложении круга с наиболее активным элементом на элемент металл — легкие, получаем достаточно точное соответствие. Это говорит о том, что из-за чрезмерной активности легких могут возникать многие заболевания: бронхит (воспаление бронхов и самих легких), чрезмерная активность почек («мать» питает «сына»), ослабление селезенки (элемент земля), ослабление печени (дерево), когда «муж» угнетает «жену», активизация и без того активного элемента огонь (сердце), что может вызвать аритмию и тахикардию (правило «противоугнетение»).

Вывод: необходимо заниматься профилактикой состояния легких. Можно предложить дыхательные упражнения по системе Ньен-Гун (Китай). Вдох—выдох—пауза (на паузе не задерживаться), а держать ее сколько приятно, постепенно увеличивая. Такие дыхательные циклы повторяются 5—6 раз по 3—4 серии за день.

2. Рассмотрим Ян-органы (рис. 28). Методом наложения пленки подберем основной орган, если это возможно.

Из рис. 28 видно, что наиболее точное совпадение дает схема с основным ослабленным органом в элементе дерево — желчный пузырь. Можно говорить о том, что в результате слабости желчного пузыря и его перегиба при этом (как правило, S-образный перегиб) возможны следующие заболевания, если желчный пузырь не будет восстановлен: опасность эрозии и язвы желудка (активность элемента земля из-за того, что слабый «муж» не угнетает «жену»); опасность воспаления мочевого пузыря (элемент вода, так как слабый «сын» не забирает энергию у «матери»); слабость тонкого кишечника (элемент огонь, так как слабая «мать» не может питать своего «сына»); возможное ослабление толстой кишки (элемент

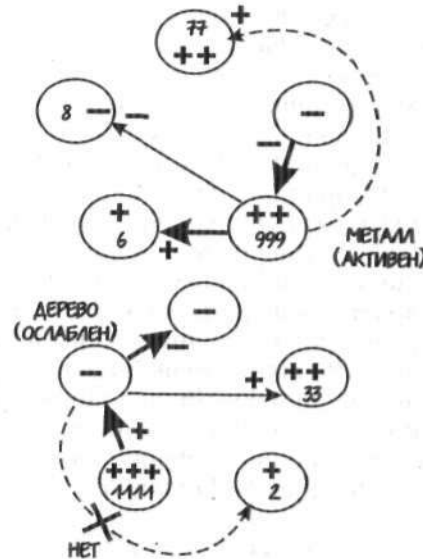


Рис. 28

металл, так как нет активизации по «противоугнетающей» связи).

Вывод: необходимо активизировать работу желчного пузыря. Для этого полезно включать в рацион кукурузу и блюда из нее, обязательно использовать немного кислой пищи (лимон, кислые фрукты), но немного, так как это ослабит элемент дерево; не исключать из рациона соленое и сладкое, но не делать их количество чрезмерным. Можно использовать профилактическую очистку желчного пузыря по Малахову или Неумывакину.

3. Используем Справочник заболеваний.

Рассмотрим элемент земля и воспользуемся вторым пунктом из справочника «Язва желудка». Можно сделать

предположение, что человеку стоит заняться профилактикой язвенной болезни желудка.

Сбор из трав: тысячелистник, мать-и-мачеха, крапива (жгучая), листья малины и черной смородины. Все травы в сухом виде по 1 столовой ложке (с «горкой») на 1 литр кипятка, отвар (2—3 часа в термосе) пить по 1/3 стакана для взрослого (ребенку по 1/4 стакана) по 3 раза в день за 30—40 минут до еды. Курс строгий — 21 день без перерыва! (При уже имеющейся язве курс повторить через 40 дней.)

Рассмотрим элемент вода и пункт из справочника № 3 — «Радикулит». Проведем анализ возможности данного заболевания. Так как элемент металл, который будет «матерью» для элемента вода, достаточно сильный, то не стоит говорить о слабых почках (Инь элемента вода). Следовательно, очень маловероятно, что это заболевание возможно, тем более что активный Ян элемента земля (желудок) будет контролировать Ян элемента вода по принципу «муж—жена».

Думаю, что этого анализа психоматрицы с дополнительным подключением к ней схемы здоровья будет достаточно, чтобы убедить человека в том, что к организму следует относиться с должным вниманием, а вас, дорогие читатели, я, надеюсь, убедил в полезности данной схемы.

Используя схему здоровья, обратите внимание на следующее.

СУТОЧНАЯ И СЕЗОННАЯ АКТИВНОСТЬ ОРГАНОВ (ЭЛЕМЕНТОВ СХЕМЫ У-СИН)

Мы рассматривали дату рождения, не говоря при этом ни слова о времени рождения человека. Дело в том, что астролог очень ревностно относится ко времени рождения

человека, так как ему очень важно знать, в какой точке небесной сферы находилась та или иная планета, особенно важно, в каком созвездии (с небольшой поправкой на то, что половина наших современных астрологов и не догадываются, что, когда создавалась их древняя наука, созвездия были другими; да, уважаемые читатели, звезды передвигаются по небесной сфере, пусть очень медленно, но за тысячу лет заметно). Так что спешу поздравить любителей астрологических прогнозов с тем, что при всем уважении к ним их точность расчетов — иллюзия. Они могут быть достаточно правдивы, если речь идет о тех случаях, когда планеты не находятся рядом с границами созвездий.

Оказывается, все наши органы имеют конкретные часы максимальной и минимальной активности в течение суток. Эти этапы составляют по 2 часа. Зная, в какой промежуток времени родился ребенок, можно знать наиболее сильный и наиболее слабый орган.

Наименование органа	Время активности	Время слабости
Легкие	3—5	15—17
Толстая кишка	5—7	17—19
Желудок	7—9	19—21
Селезенка и поджелудочная железа	9—11	21—23
Сердце	11—13	23—1
Тонкая кишка	13—15	1—3

Наименование органа	Время активности	Время слабости
Мочевой пузырь	15—17	3—5
Почки	17—19	5—7
Перикард (органы Инь)	19—21	7—9
Три обогревателя (Ян)	21—23	9—11
Желчный пузырь	23—1	11—13
Печень	1—3	13—15

Предположим, что человек родился в 15 час. 30 мин. Используя таблицу, найдем в первой колонке наиболее сильный орган и во второй наиболее слабый: с 15 до 17 наиболее активен мочевой пузырь, с 15 до 17 особенно слабы легкие.

Вывод достаточно простой. Маловероятно, что данный человек станет хорошим бегуном, так как легкие — один из его наиболее слабых органов от рождения. Единственным исключением из этого правила могут стать те, у кого в психоматрице много цифр 9, именно они отвечают за легкие (999 и более).

Если же происходит совпадение основного слабого органа по схеме здоровья и по суточному периоду, то можно говорить о том, что необходимо затратить достаточно много сил для укрепления наиболее слабого органа.

Другой цикл циркуляции энергии в органах установила Природа, когда выделила каждое время года одним из элементов схемы у-син.

Сезон	Дата	Элемент	Сильный орган
Весна	11.03—21.05	дерево	печень
Межсезонье	22.05—08.06	земля	селезенка и поджел. железа
Лето	09.06—20.08	огонь	сердце
Межсезонье	21.08—07.09	земля	селезенка и поджел. железа
Осень	08.09—19.11	металл	легкие
Межсезонье	20.11—06.12	земля	селезенка и поджел. железа
Зима (+)	07.12—19.02(+)	вода	почки
Межсезонье	20.02—10.03	земля	селезенка и поджел. железа

Сезон — 72 дня, межсезонье — 18 дней, зима длиннее на 5 дней.

Как вы видите из табл. 2, в нее входят только Инь-органы, именно на них и будет влиять время года, придавая им большую активность, чем другим органам. Следует отметить, что это влияние становится менее заметным

и более неточным, если дата рождения совпадает с пограничными днями сезонов с точностью до 4—5 дней. Вот что необходимо знать каждому человеку:

весной энергию нельзя тратить, так как она зарождается;
летом энергию следует возвращать, так как она усиливается;
осенью энергия достигает своей силы, и можно активно трудиться;
зимой энергия слабеет, и ее следует сохранять, дожидаясь весны.

Именно в сезон часто заболевают те органы, которые в нем наиболее активны. Это связано с тем, что любая небрежность по отношению к ведущему органу приводит к победе над ним активного сезона и его основной порождающей стихии:

весной поражают ветры,
летом поражает жара,
осенью поражает сухость,
зимой поражает холод,
в межсезонье поражает влажность.

Чтобы не способствовать стихиям сокрушать ваши органы, постарайтесь не подвергать свой организм их влиянию в чрезмерной форме.

Следующая часть книги продолжит тему китайских учений о строении мира. Нам предстоит весьма увлекательное исследование на тему интимных (сексуальных) отношений, в основе которого будут уже известные вам принципы инь—ян и у-син. Достаточно подробно будут

рассмотрены отношения между супругами, что позволит нам выделить конкретные типы семей. Более того, в следующей главе затрагиваются и медицинские аспекты, касающиеся здоровья женщины.

Хочется надеяться, что в ближайшей перспективе будет начата отдельная серия, посвященная вопросам изучения практики китайской медицины. Необходимость в написании подобных книг давно назрела, так как эффективность древних методов воздействия на точки акупунктуры достаточно высока, а материальные затраты при использовании подобных методов практически равны нулю, что особенно важно для тех семей, чей доход резко ограничен.

Однако, настало время перейти к следующей части нашей книги.

Часть III НУМЕРОЛОГИЯ ЛЮБВИ И СЕКСУАЛЬНОСТИ

Раздел I. СКАЖИ, КОГДА ТЫ РОДИЛСЯ.— И Я СКАЖУ, КАКОЙ ТЫ ЛЮБОВНИК

Если вам кажется, что предлагаемая тема — это полная ерунда, то вспомните народное изречение: «Любовь зла — полюбишь и козла». Что? Узнали своего милого? Теперь можно и поговорить.

Мы специально сделали выборку самых необходимых для дам (ну и кавалеров, конечно же) методов, которые помогают узнать потенциальные возможности своего партнера еще до того момента, когда вы окажетесь в постели, а еще хуже в загсе и поймете, что рядом ОН — тот самый любимый козел. Поболтали, а теперь вооружимся листочками и ручками (можно ладошкой и губной помадой — в экстренных случаях) и приступим

к практическим занятиям, которые, хоть и связаны с арифметикой, но все же лучше развода или ночи с плохим любовником.

РАСЧЕТ ПСИХОМАТРИЦ

Предположим, что партнеры (любовники) имеют следующие даты рождения:

он — 7 февраля 1973 года,
она — 3 октября 1978 года.

Запишем дату рождения мужчины и произведем необходимые вычисления: 7 2 1973.

Внимание:

1. Не приписывайте дополнительных нолей перед числами (03, 09...).
2. Сохраняйте порядок в записи даты: число, месяц, год — строго!

1. Расчет первого числа:
необходимо найти сумму всех цифр, составляющих данную дату:

$$7 + 2 + 1 + 9 + 7 + 3 = 29, \text{ первое число — } \mathbf{29}.$$

2. Расчет второго числа:
необходимо сложить цифры, составляющие первое число. Если первое число однозначное, необходимо его просто удвоить.

$$2 + 9 = 11, \text{ второе число — } \mathbf{11}.$$

3. Расчет третьего числа:

для этого из первого числа (29) необходимо отнять первую цифру даты рождения (7), умноженную на постоянный множитель 2. Если первое число в дате рождения двузначное, необходимо вычитать только первую цифру (если 12, тогда отнимать цифру 1, умноженную на 2; если 25, тогда отнимать 2×2 , или 4; если 30, тогда отнимать 3×2 или 6). В нашем случае получаем:

$$29 - 7 \times 2 = 29 - 14 = 15, \text{ третье число — } \mathbf{15}.$$

4. Расчет четвертого числа:

необходимо найти сумму цифр, составляющих третье число. Если третье число однозначное, то оно должно быть переписано вместо четвертого числа.

$$1 + 5 = 6, \text{ четвертое число — } \mathbf{6}.$$

Внимание! При любом расчете даты вы всегда должны получить четыре числа.

Запишем весь расчет:

$$1. \quad 7 + 2 + 1 + 9 + 7 + 3 = 29 \text{ — первое число,}$$

$$2. \quad 2 + 9 = 11 \text{ — второе число,}$$

$$3. \quad 29 - 7 \times 2 = 29 - 14 = 15 \text{ — третье число,}$$

$$4. \quad 1 + 5 = 6 \text{ — четвертое число.}$$

Запишем психоматрицу.

Образец психоматрицы: *Внимание!* Порядок цифр в психоматрице строгий.

1	4	7
2	5	8
3	6	9

цифра 0
в психоматрицу
не входит

Психоматрица мужчины:
7 2 1973
29 11 15 6

1111	НЕТ	77
22	5	НЕТ
3	6	99

Рассчитаем психоматрицу по дате рождения женщины: 3 10 1978 (ноль в числах сохраняется, если он есть, например, в числах 10, 20, 30 или в годах 1970 и т. п.).

1. Рассчитаем первое число: $3 + 1 + 0 + 1 + 9 + 7 + 8 = 29$, первое число — **29**.
2. Рассчитаем второе число: $2 + 9 = 11$, второе число — **11**.
3. Рассчитаем третье число: $29 - 3 \times 2 = 29 - 6 = 23$, третье число — **23**.

4. Рассчитаем четвертое число: $2 + 3 = 5$, четвертое число — **5**.

Психоматрица женщины:
3 10 1978
29 11 23 5

1111	НЕТ	7
22	5	8
33	НЕТ	99

Предварительные расчеты обеих психоматриц завершены, теперь можно перейти к исследованию темпераментов партнеров (любовников). Для этого необходимо определить те параметры психоматрицы, которые будут отвечать за темперамент каждого. Выделим следующие наборы цифр в психоматрице:

1. **Плотская диагональ** — задается цифрами (точнее — цифровыми ячейками) — 3, 5, 7.

Значение: плотская диагональ показывает отношение человека к интимной близости, его требования к любовной близости по времени и количеству оргазмов за один половой акт.

Достаточно точно и просто можно принять следующее соотношение: количество цифр в плотской диагонали прямо пропорционально времени любовной игры и количеству необходимых оргазмов (одна цифра — один оргазм).

7 — размещение цифр плотской диагонали.
5
3

2. Духовная диагональ — задается цифрами — 1, 5, 9.

Значение: духовная диагональ показывает силу стремления человека к духовному началу (Бог, высший разум, мораль, нравственное начало) или к духовному общению (проще — любит поговорить по душам).

1 — размещение цифр духовной диагонали.
5
9

3. Отношение диагоналей — обозначим: $P/D = \dots$
Задается отношением плотской диагонали к духовной.

Значение: данный параметр показывает доминирующее качество партнера или то, что для него является более важным в интимной близости: плотское (телесное) или духовное (нравственное, платоническое):

$P/D = 1$ — гармоничное сочетание плоти и духовности;

$P/D > 1$ — плотская (телесная) близость важнее;

$P/D < 1$ — духовная (платоническая) близость важнее.

Параметры психоматрицы введены, можно приступить к анализу взятого нами конкретного примера. Для удобства выпишем все количественные характеристики обоих партнеров.

Параметры мужчины:

1. Плотская диагональ: 3, 5, 77 — содержит 4 цифры.

2. Духовная диагональ: 1111, 5, 99 — содержит 7 цифр.

3. Отношение диагоналей: $P/D = 4/7$ — что меньше 1, а значит, духовные отношения важнее, чем удовлетворение плотского желания.

Параметры женщины:

1. Плотская диагональ: 33, 5, 7 — содержит 4 цифры.

2. Духовная диагональ: 1111, 5, 99 — содержит 7 цифр.

3. Отношение диагоналей: $P/D = 4/7$ — что меньше 1, а значит, духовное важнее плотского.

Чем хороша математика — так это возможностью сравнивать числа между собой. Вдумайтесь, как можно точно сравнить конкретные качества двух различных людей, если нет единой системы их измерения? Цифровой психоанализ (можно — цифровой анализ) дает возможность ввести количественную или числовую оценку любых качеств личности, сравнивать их у произвольно взятых людей.

Запомните! Чтобы сравнить качества, необходимо сравнить их количественные характеристики в психоматрице каждого. Наиболее благоприятно, чтобы обе диагонали у партнеров совпадали по количеству цифр (естественно, что совпадут и коэффициенты P/D). Допустимо, если у мужчины плотская диагональ сильнее, чем у женщины, при одинаковом качественном значении коэффициента P/D (духовное или плотское).

Сравним все характеристики партнеров в нашем примере:

1. Плотские диагонали: он — 4 цифры, она — 4 цифры, итог: полное совпадение.

2. Духовная диагональ: он — 7 цифр, она — 7 цифр, итог: полное совпадение.

3. Отношение диагоналей P/D : он — $4/7$, она — $4/7$, итог: полное совпадение.

Вывод: исследуемую нами пару любовников можно назвать идеальной в интимной близости, так как по всем трем характеристикам их психоматрицы совпадают. Можно говорить о том, что данные партнеры смогут достичь гармонии в интимной близости*.

Для оценки данной пары в качестве потенциальных супругов необходимо проанализировать гораздо больше параметров психоматриц (подробно читайте в книге «Даты и судьбы»). Однако в нашем примере мы не ставили подобной цели, а следовательно, нет необходимости оценивать и сравнивать такие качества, как совместимость характеров, отношение к быту и материальным проблемам, чувство долга и ответственности и многое другое. Разработанные методы цифрового анализа позволяют оценить многие другие характеристики (более 30 параметров), но это выходит за рамки нашей темы.

Замечательно, когда любовники идеально подходят друг другу, как в нашем случае. Однако на практике такое случается достаточно редко. Можно считать наш случайный пример приятным исключением. Как же тогда оценивать те многочисленные случаи, когда идеального совпадения нет? Совершенно естественно, что однозначно надо отбросить рекомендации типа: «неудачная пара», «полная несовместимость» или аналогичные им. Попробуем дать конкретные советы, как исправить такое положение и прийти к достаточно терпимому, а иногда и очень даже приятному сосуществованию.

* Убедительная просьба: не забывайте, что мы проводим оценку совместимости данной пары только в интимной близости. Не следует делать вывод о возможности создания идеальной семьи.

КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ПЛОТСКОЙ ДИАГОНАЛИ ПО КОЛИЧЕСТВУ ЦИФР

I. В плотской диагонали цифр нет

Если у человека в плотской диагонали цифр нет (иначе говоря — диагональ пуста) — это означает, что интимная (плотская) жизнь не так уж и важна. Для таких людей отсутствие любовной связи или длительные перерывы в ней не представляют серьезного испытания. При определенных обстоятельствах они могли бы вовсе отказаться от интимной жизни (монашество, затворничество, длительные морские или иные путешествия при полном отсутствии интимных отношений).

С другой стороны, если подобные люди создают семью или заводят любовников, то сила пустой плотской диагонали целиком зависит от количества цифр в духовной диагонали этого человека и от силы плотской диагонали партнера. Главное — наличие полной духовной гармонии или духовного единения партнеров. Если подобное духовное слияние происходит, тогда сила плотской диагонали может совпадать с силой духовной, но, как правило, не превосходит силу плотской диагонали партнера.

Из вышесказанного получается, что сексуальный темперамент целиком определяется *духовной диагональю*, так как интерес к своему партнеру в духовной сфере целиком замещает плотское влечение к нему. Совершенно естественно, что такой человек должен подбирать себе партнера не по силе плотской диагонали, а по духовным качествам или духовной совместимости с ним.

Если при наличии пустой плотской диагонали в психоматрице имеется 4 или 5 цифр в диагонали духовной, то желательно, чтобы у потенциального партнера, кроме аналогичной по силе духовной диагонали, была плотская

диагональ с 4 или 5 цифрами. Естественно, что идеально подойдет партнер с совершенно аналогичными свойствами обеих диагоналей.

Предположим, что у мужчины в плотской диагонали нет цифр, а в духовной — 4 цифры. Чтобы подобрать для него идеальную пару, необходимо найти женщину, у которой будет аналогичное количество цифр в обеих диагоналях или 4 цифры в плотской диагонали. В духовной диагонали при этом может быть 4 и более цифр (то есть не меньше, чем у мужчины). Однако даже при идеальном совпадении обязательно, чтобы оба партнера нашли или создали общую духовную основу, духовное единение и взаимопонимание в платонической связи. Только тогда в интимной жизни установятся устойчивые и удовлетворяющие партнеров отношения, которые можно будет считать гармоничными.

Если же в плотской диагонали партнерши меньше 4 цифр, то и в этом случае качество интимной близости будет полностью зависеть от силы партнерши и ее духовной близости со своим чрезвычайно духовным партнером.

2. В плотской диагонали одна цифра

Это означает, что человек помнит о половой близости всегда. Более того, он уверен, что она занимает в его жизни лидирующее положение. Он прилагает много сил, чтобы казаться максимально сексуальным и привлекательным, используя для этого все доступные ему средства (одежда, у женщин — очень яркий и даже агрессивный макияж, положение в обществе и т. д.). Однако, вступив в интимную связь, такой человек получает одни разочарования, что заставляет его искать новых партнеров или новые варианты близости (как правило, по чисто

внешним условиям близости — новое место или дополнительные знаки внимания) с прежним партнером.

Очень часто интимная жизнь и выбор партнера зависят от внешней обстановки, материального интереса к партнеру и др. Это связано с тем, что требования к партнеру в половой близости у такого человека не очень высоки. Именно это обстоятельство достаточно часто приводит к возникновению случайных интимных связей (по принципу: «Какая разница с кем, если все одинаково неинтересно»). В этой связи особо следует отметить, что существует заметное различие в поведении женщин и мужчин, имеющих по одной цифре в плотской диагонали.

МУЖЧИНЫ, как правило, активно стремятся к интимной близости, но, добившись ее, практически никогда не уделяют внимания тому, каким образом будет проходить интимная встреча, — главное, что она состоится. Их не волнует качество самой близости — главное, что она состоялась.

Столь странное поведение очень элегантных и даже ярких внешне кавалеров обескураживает женщин и даже приводит в полное недоумение — как может быть, что такой «видный самец» вдруг оказывается в постели откровенным любовником, который начинает и заканчивает близость по своим весьма скромным возможностям. Объяснение этой загадки достаточно простое — мужчина со слабой плотской диагональю ничего не понимает в женщинах и в постели ведет себя как сексуальный эгоист, уверенный, что сам факт близости с ним для женщины уже достаточен, чтобы она была полностью удовлетворена.

Особенно остро данная проблема проявляется в семейных парах, где муж имеет 1 цифру в плотской диагонали, а женщина от 3 до 5. Чем дольше живут вместе супруги,

тем больше со стороны мужа проявляется ревность и (или) стремление к измене. Очень часто (а возможно, и в более чем 80 процентах семей) мужчина впадает в хронический алкоголизм. Не исключаются также: рыбалкомания, охотомания, наркомания, игромания, компьютеромания, автомобилемания, работомания. Одним словом, мужчина находит способы «уйти от женщины» или создает условия, при которых она сама не вступит с ним в интимную связь (он пьян, груб, агрессивен, ведет себя по-хамски и т. д.). Стоит отметить, что именно из-за слабой плотской диагонали, приводящей у мужчин к ревности, в семьях возникают случаи физического насилия со стороны мужчины, когда он удовлетворяется не сексом, а физическим подавлением своей «любимой».

Частая смена любовниц для мужчины со слабой плотской диагональю — это способ поднять самооценку. Понимая из собственного опыта, что он слабый (плохой) любовник, мужчина успокаивает себя количеством тех женщин, с которыми он «переспал» (удивительно точное обозначение подобной близости). О качестве близости в таких случаях лучше не говорить.

Таким мужчинам более всего подходят женщины со слабой плотской диагональю, начиная с пустой диагонали, и с плотской диагональю, содержащей 1 или 2 цифры. Естественно, что в тех случаях, когда уже создана семейная пара, где женщина намного сильнее своего мужа по качеству плотской диагонали, мужчина очень часто не испытывает дискомфорта в сексуальных отношениях — он уверен, что его жена счастлива с ним и полностью удовлетворена им как любовником. Однако иного мнения придерживаются сами жены. Однажды во время проведения семейного цифрового психоанализа автор задал

вопрос женщине, имеющей 5 цифр в плотской диагонали, и мужу с 1 цифрой в ней: «Как вы уживаетесь вместе?» Ответ был поразителен и удивителен по своей выразительности и точности: «Он меня ночью зря будит». Уверен, что мужчинам есть над чем задуматься.

Возникает вопрос: «Можно ли помочь тем семейным парам, в которых мужа по силе плотской диагонали гораздо слабее своих жен?» Если отнестись к этому вопросу не как к анекдоту, а как к семейной проблеме, в которой мужчина не виновник, а жертва обстоятельств (ведь он не виноват в том, что имеет от рождения подобный темперамент), тогда надо давать рекомендации, которые смогут решить проблему. Как это ни удивительно, но совет очень прост и он адресован исключительно женщинам — используйте своих мужей в постели повторно, пока не получите полного удовлетворения. Парадокс, но при этом вы сможете «убить двух зайцев»:

— вы получите достаточно полное удовлетворение, но не в одном половом акте, а в нескольких;

— вы убедите своего мужа, что он «мужчина вашей мечты», коль вы его так жаждете.

Только через сексуальную активность женщин (жен) можно решить такие проблемы, как ревность, измена, физическое насилие со стороны мужчины, но главное — остановить поголовное пьянство и мужской алкоголизм.

ЖЕНЩИНЫ с 1 цифрой в плотской диагонали «холодны» по своему темпераменту, так как для них не важны сексуальные способности их партнеров. Очень часто более важными становятся другие качества: материальное обеспечение, положение в обществе, отношение к браку, семье и детям, личностные качества партнера и другие его особенности.

Считать такое отношение к близости положительным вряд ли стоит, так как оно может привести к распаду семьи, если перечисленные выше условия (требования) к мужу вдруг иссякнут, не выполнятся или вдруг найдется человек, который более полно удовлетворяет тем требованиям, которые предъявляет «холодная» женщина своему избраннику.

Выход из подобной ситуации достаточно понятен, а возможно, и прост: мужчине необходимо выяснить набор требований к нему и периодически «проводить ревизию» удовлетворенности женщины их выполнением. Если все в порядке и вы прошли «ревизию», то можете заниматься любовью спокойно, но не забывайте о повторной проверке ваших способностей. Как это ни печально, но тот темперамент и пылкость, которые мужчина получит от «холодной» женщины, будут такими же «холодными», как и она сама. Единственное, что может быть обильным со стороны женщины, — это игра, спектакль сильной страсти со вздохами и криками, как это делают истинные порнозвезды и супермодели «желтой» прессы, показывающие свою сексуальность. Однако при хорошем поведении и старательном исполнении мужчиной требований своей «ледышки» можно получать определенные комиссионные и от подобных спектаклей — это может быть даже занимательно.

Наличие слабой плотской диагонали гораздо опаснее, когда речь идет о женщинах и девушках, которые не имеют семьи. Дело в том, что подобное безразличие к выбору половых партнеров может привести к резкому изменению поведения женщины: она начинает ставить денежные, материальные интересы выше остальных. Как вы понимаете, речь идет о занятиях проституцией. Вы удивлены? Вам всегда казалось, что этим древнейшим

ремеслом занимаются «суперженщины», «женщины-вамп» или сексуально одаренные (или озабоченные) особы. Смейте вас заверить, что это не так. Темпераментная женщина, имеющая сильную плотскую диагональ (4 или 5 цифр), достаточно редко меняет своих партнеров, так как ее интересует качество близости, редкое при случайной встрече, и уж еще сложнее поднять качество женского удовлетворения при занятиях проституцией, когда «клиент всегда прав».

Уважаемые папы и мамы, если у вашей дочери от 1 до 3 цифр в плотской диагонали, не допустите ошибки, внушая своей милой красавице-дочке интерес к деньгам, материальным ценностям и карьере, — это может привести ее к продаже собственного тела — проституции!

И последнее. Именно «холодные» женщины, имеющие в плотской диагонали от 1 до 3 цифр, более склонны к занятиям бизнесом и карьерному росту. К ним же стоит отнести женщин с перегруженной плотской диагональю — 6 и более цифр (но об этом чуть позже). Уверены, что «холодность» бизнес-леди будет хорошим предупреждением для мужчин, имеющих сильную плоскую диагональ (4 или 5 цифр), когда они задумают выбрать спутницу жизни или любовницу (кому что надо на данном этапе жизни).

3. В плотской диагонали три цифры

Не удивляйтесь, что мы нарушили последовательность изложения и сразу перешли к 3 цифрам в плотской диагонали, минуя две. Дело в том, что по своему проявлению одна и 3 цифры очень схожи, поэтому мы решили поменять местами параграфы.

Три цифры в плотской диагонали — это особый случай. Такая комбинация приводит к определенной

нестабильности в интимных устремлениях человека, так как имеется два варианта проявления трех цифр. 3 цифры — это среднее значение между одной и пятью цифрами, где каждый из названных вариантов представляет две крайние позиции: минимум (слабость) — это 1 цифра и максимум — это 5 цифр. Однако нельзя говорить о том, что подобные характеристики включаются или используются человеком по своему усмотрению или желанию. Увы, это не так.

В обыденной жизни 3 цифры проявляют себя как одна, а этот случай мы только что разобрали в параграфе 2. Достаточно перечитать его, и мы будем знать о повседневном проявлении 3 цифр в плотской диагонали. Ничего нового здесь нет.

Однако все заметно меняется, когда рядом с человеком, имеющим в плотской диагонали 3 цифры, появляется партнер в интимной близости, имеющий сильную плотскую диагональ (4 или 5 цифр). Для получения взаимного удовлетворения необходимо, чтобы и человек с 3 цифрами в плотской диагонали был сексуально активен. Именно в этом случае проявляется скрытая сила трех цифр, когда они дают всплеск темперамента до максимума — до 5 цифр.

Учитывая вышесказанное, сделаем вывод относительно выбора партнера для интимной близости для человека, имеющего 3 цифры в плотской диагонали:

если имеется 3 цифры в плотской диагонали, то данному человеку наиболее подходят партнеры с 1, 4—5 цифрами в плотской диагонали (вариант с 2 цифрами — исключается!).

Зададимся вопросом: «Плохо или хорошо иметь 3 цифры в плотской диагонали?» Если судить по достаточно богатому выбору вариантов партнеров для близости,

ничего отрицательного мы не увидим. Однако нельзя забывать о том, что есть два различных, а иногда и не совместимых друг с другом варианта проявления плотской активности, которые можно разделить следующим образом:

— со слабым партнером и повседневно (с женой, после нескольких лет брака) — 1 цифра;

— с сильным партнером или случайно (вдруг) с любовником (любовницей) — 5 цифр.

Самое опасное и неприятное в этом случае — несовместимость двух различных проявлений цифры 3. Предположим, что имеется семья, которая прекрасно существует многие годы. Для определенности предположим, что жена имеет 3 цифры в плотской диагонали, тогда как у мужа всего 2 цифры. Такой вариант возможен — при условии, что муж был первым и единственным ее сексуальным партнером и к тому же не обладает особыми знаниями и фантазией в сексуальных играх. На протяжении многих лет семья нормально существует, так как плотская диагональ у жены проявляется как 1 цифра (при слабом партнере). Заметим, что наличие у мужа 2 цифр в плотской диагонали делает ситуацию стабильной, так как у него 2 цифры, а у жены — 1, что указывает на его превосходство и, в свою очередь, благотворно влияет на интимную близость.

Однако ситуация в семье может выйти из равновесия, если у женщины (случайно) возникнет интимная близость с партнером, который имеет в плотской диагонали 3—4 цифры, то есть больше чем у ее мужа. В подобной ситуации, после новой близости с более сильным партнером, она перестанет воспринимать своего мужа как партнера, способного дать ей удовлетворение. Заметим, что новая интимная связь могла быть случайной (единственной!),

а мужа она перестанет воспринимать навсегда! Именно поэтому в подобных случаях женщина должна вести себя не просто аккуратно, но очень осмотрительно, так как именно от нее зависит стабильность семьи. Интересно, что если бы муж совершил измену даже с более сильной женщиной, то его сексуальные отношения с женой никак не изменились бы, так как у него имеются 2 цифры в плотской диагонали, что делает его стабильным в интимной близости.

4. В плотской диагонали две цифры

В цифровом психоанализе 2 цифры в любой линии или цифровой ячейке самой психоматрицы обозначаются как норма, относительно которой и производится сравнение: менее двух цифр — слабое качество, более 2 цифр (но не более 5) — сильное качество (помня, что сила трех цифр проявляется вдруг, спонтанно).

Относительно случая, когда в плотской диагонали имеется 2 цифры, можно говорить, что человек, имеющий подобное качество, относится к проблеме интимной близости совершенно нормально. Целью его жизни интимные отношения не становятся, но и сказать, что он их избегает, — нельзя. Как правило, такой человек стремится получить полное удовлетворение с постоянным партнером, так как менять их — это уже лишняя забота и проблема.

Совершенно ясно, что такому человеку подойдет тот, кто также имеет 2 цифры в плотской диагонали. Для женщины может подойти партнер с более сильной линией, например, 4 цифры, гораздо реже — 3. Мужчина (особенно если он не имеет знаний, опыта или скромен от рождения или по воспитанию), имеющий 2 цифры в плотской диагонали, может создать пару с женщиной, имеющей и более слабую диагональ — от цифр нет до 2 цифр. В об-

щем случае необходимо помнить: *мужчине желательно подбирать женщину с плотской диагональю не более чем у него.*

5. В плотской диагонали четыре цифры

Подобная характеристика плотской диагонали указывает на сильный темперамент, когда интимные отношения занимают достаточно важное место в жизни человека. Ему небезразлично, какой партнер находится рядом с ним в постели. Особенно важно это учитывать женщинам, так как с более слабым по плотской диагонали партнером она может остаться неудовлетворенной или частично удовлетворенной.

Это важно! Обратите внимание на очень важное обстоятельство. Даже когда женщина достигла оргазма в момент близости — это еще не означает, что она получила полное удовлетворение.

Чтобы разобраться в этой словесной путанице, необходимо уточнить, что мы будем понимать под полным удовлетворением.

Критерий удовлетворения у женщин: число цифр в плотской диагонали женщины указывает, сколько оргазмов ей необходимо получить за один половой акт, чтобы получить полное удовлетворение!

Мужчинам, которые имеют интимную близость с женщинами, имеющими сильную плотскую диагональ, необходимо обратить на это особое внимание. Очень часто они ставят себе в заслугу и считают победой, когда их любимая (жена или любовница) достигла оргазма. Они уверены, что о большем счастье женщина не может и мечтать. Однако следует обратить внимание на длительность оргазма (и иные его признаки, о чем мы будем говорить отдельно) или на то, был ли он единственным или уже повторным.

Только при полном удовлетворении, которое у каждой женщины определяется силой ее плотской диагонали, женщина может сказать, что рядом с ней «великий любовник».

Для подбора пары необходимо воспользоваться советом *мужчине* подходят женщины с 2—4 цифрами в плотской диагонали;

женщине подходят мужчины с 4 или 5 цифрами в плотской диагонали.

6. В плотской диагонали пять цифр

Человек, имеющий в плотской диагонали 5 цифр, обладает максимальным темпераментом в интимной близости. Можно смело говорить, что он всегда помнит об этом. Однако особенно интересен тот факт, что при таком активном и сильном темпераменте он не может (и не хочет) пойти на интимную близость неизвестно с кем (подобное допустимо только по молодости лет и неопытности). Подобная приверженность (или стремление) к одному партнеру объясняется тем, что максимальный темперамент предполагает получение от интимной близости наиболее сильных любовных (плотских) переживаний, а в случайной близости подобное практически невозможно, так как речь может идти только об эмоциональном всплеске.

Имея подобную характеристику, человек может испытывать множество проблем в интимной жизни, так как предъявляемые им требования к своему партнеру (партнерше) очень высокие, и не каждый может (и готов) им соответствовать. Не будет ошибкой предположение, что для такого человека интимная близость — это цель номер один в жизни. Однако необходимо помнить, что подобный интерес не имеет ничего общего с поиском многочисленных партнеров и сексуальных связей. Нужен один-единственный партнер, с кем можно реализовать самые смелые сексуальные фанта-

зии и планы. Для людей с 5 цифрами в плотской диагонали в интимной близости важны все факторы: продолжительность, способы удовлетворения, позы и так далее.

И еще один очень важный момент. Не получив того, о чем такой человек мечтает, он, как правило, ведет себя совершенно неадекватно. Вместо того чтобы найти другого партнера для удовлетворения своих желаний (особенно когда речь идет о супружеской паре), человек с сильной плотской диагональю стремится уйти от скорой, «холодной» близости, так как для него проще терпеть ее отсутствие, чем вступить в близость, которая не способна дать полного удовлетворения.

Совершенно естественно, что партнером может быть только тот, кто также имеет максимальную по силе плотскую диагональ — 5 цифр. Впрочем, мужчине может подойти женщина с 3, 4, 5 и более цифрами в плотской диагонали. Для женщины, имеющей 5 цифр в плотской диагонали, подходят только те партнеры, чья диагональ содержит 5 цифр. Другие партнеры тоже смогут дать ей удовлетворение, но это будет скорее случайность, чем закономерность.

Еще раз уточним уже высказанное предупреждение: женщинам, имеющим сильную плоскую диагональ (5 цифр), необходимо искать себе партнера только (исключительно) с максимальным темпераментом в плотской диагонали — 5 цифр. При более низком темпераменте от мужчины приходится ожидать раздражительности, ревности, а в иных (довольно частых) случаях — пьянства и даже физической агрессии.

7. В плотской диагонали шесть и более цифр (перегрузка)

Люди с перегруженной плотской диагональю больше представляют яркие эротические и сексуальные образы

в своих фантазиях, чем могут проявить их на практике. Они не навязывают своей линии поведения во время интимной близости, а только приспосабливаются к темпераменту своего партнера.

Кажется, что наконец-то найдены люди с идеальными качествами, позволяющими подстраиваться под темперамент любого партнера? Увы, это совершенно не так. Если человек с перегруженной плотской диагональю (6 и более цифр) сменит одного партнера на другого, то подобная перемена неизбежно вычеркнет всех предыдущих любовников, так как произошла тонкая настройка на нового, с его индивидуальными параметрами. Казалось бы, и с этим можно бороться — надо остановиться на одном партнере и с ним получать полное удовлетворение.

Дело в том, что, обладая перегруженной плотской диагональю, человек на практике не может реализовать свои фантазии, так как это — исключительно фантазии, а в жизни каждое несоответствие с мечтаниями будет приводить к сбою, обиде, досаде и переживаниям, что в конечном счете не даст возможности получить полное удовлетворение. Наиболее сильны любовные переживания от первых интимных встреч, что и толкает такого человека к новой (очередной) смене любовника.

Из всего сказанного напрашивается вывод, что люди с перегруженной плотской диагональю неизбежно меняют своих партнеров и также неизбежно изменяют своим супругам. Вывод почти верный, но человек тем и отличается от животных, что способен находить выходы из тупиков. Как правило, такие люди ставят перед собой иные цели, осознанно забывая об интимной близости. Чаше всего такими целями могут быть карьера, быт, работа, дети, родители, друзья и т. д. Только забыв о своем теле и о том, что существует плотское интимное удовлетворение, такие

люди обретают покой, в котором нет места страсти. Однако не навсегда. Стоит появиться надежде на возможную яркую, незабываемую близость, как тело просыпается и ждет новых переживаний.

8. Встречают — по одежке...

Что? Устали от наставлений? Давайте поболтаем. Помните поговорку: «Встречают — по одежке, а провожают по уму»? Как бы это ни показалось забавным, но вместо всего вышесказанного можно было бы утверждать: «Встречают — по одежке и сразу оценивают возможности партнера».

Все очень просто — чем выше темперамент человека, тем меньше он беспокоится о своем внешнем виде, так как уверен в себе как в потенциальном партнере. Не подумайте, что самые хорошие любовники — это грязнули и неряхи. Мы говорим о затратах времени и сил на подготовку к выходу на люди. Чтобы было еще понятнее, вспомним ответ Коко Шанель на вопрос: «Как должна одеваться женщина, когда ее неожиданно пригласили в ресторан?» Ответ был удивительно лаконичен: «Быстро». Одного этого факта достаточно, чтобы оценить темперамент отвечающего как максимально сильный.

Можно дать хорошую подсказку мужчинам:

чем больше времени женщина проводит у зеркала, чем больше на ней украшений и косметики — тем слабее ее темперамент в интимной близости.

Теперь составим подсказку для женщин:

чем больше внимания мужчина уделяет своей внешности и чем чаще он смотрится в зеркало — тем меньше он понимает в женщинах и тем больше эгоистичен в интимной близости (не заботится об удовлетворении своей партнерши).

Теперь все стало ясно. Чем меньше на женщине косметики и украшений — тем сильнее ее темперамент, чем меньше мужчина придает себе лоску и форсу — тем сильнее он как любовник.

Теперь настало время поздравить вас — мы разобрали все возможные случаи плотской диагонали. Однако, вспоминая всеми любимого Штирлица, можно сказать: «Одной плотской диагонали и много, и мало». Именно поэтому мы рассмотрим еще несколько параметров, которые необходимо учитывать, подбирая себе любовника (это, конечно, для тех, кому важно, чтобы интимная встреча была отлична от партийного собрания).

Первый дополнительный параметр — это соотношение плотской и духовной диагоналей. Можете не вздыхать, утомительных рассуждений не будет, тем более что мы не станем рассматривать отдельно характеристики духовной диагонали. Дело в том, что духовная диагональ не может повлиять на качественный показатель плотской, однако она может оказать влияние на ход самого полового акта. Исключением будет единственный случай, когда плотская диагональ пуста, тогда духовная диагональ будет отражать силу плотской страсти — в том случае, когда духовные интересы партнеров совпадают.

ОТНОШЕНИЕ ДИАГОНАЛЕЙ ПСИХОМАТРИЦЫ

В интимной близости выделяют три основных этапа: подготовительная часть, непосредственно близость и завершающая часть (после близости). Духовная диагональ особенно активно воздействует на первую из них —

на подготовительную (или прелюдию к сексу). Для оценки подобного влияния необходимо сравнить отношение диагоналей. В результате сравнения диагоналей получим три возможных варианта.

1. Плотская и духовная диагонали равны по количеству цифр *Отношение диагоналей равно единице* ($P/D = 1$)

Если отношение диагоналей равно 1 — это означает, что плотская и духовная сферы у данного человека уравновешены. Это означает, что в интимной близости для данного человека плотские ощущения и духовный (нравственный) фактор одинаково важны. Можно сказать, что такому человеку важен не столько сам процесс близости, сколько с кем она будет происходить.

На практике это проявляется следующим образом:

— если для достижения интимной близости от человека потребуется духовная активность (проявить свои нравственные качества, поговорить, отвлечься на комплименты своему партнеру, поиграть в романтику или в героя), то он готов это сделать без малейшего колебания и раздражения;

— если же цель (интимная близость) может быть достигнута без особых духовных усилий с его стороны, то он не откажется и от упрощенного начала интимной встречи, без особой прелюдии.

Можно сказать, что развитие подготовительного этапа к интимной близости будет зависеть не столько от самого человека, сколько от его партнера. Человек с гармоничным соотношением диагоналей может достаточно легко подстроиться под желания своего партнера.

2. Плотская диагональ сильнее духовной
Отношение диагоналей больше единицы
(П/Д > 1)

В случае когда плотская диагональ сильнее (по количеству цифр) духовной, человек включается в интимную игру сразу и любое отклонение в сторону духовности (обсуждение проблем, не относящихся к интимной теме, игра в романтику или героизм и т. д.) начинает раздражать и нервировать подобного человека, а в отдельных случаях может привести к холодности и потере интереса к партнеру, а сама близость чаще всего становится невозможной.

Для таких людей недопустима слишком длительная прелюдия. Она должна быть сведена до минимума (как правило, несколько минут перед самой близостью). Об этом необходимо помнить тем, с кем рядом находится подобный партнер.

Для женщин будет полезен следующий совет:

особенно осторожно относитесь к излишней сексапильности (нижнее белье, фотографии, эротические журналы или фильмы), так как для мужчины с более сильной плотской диагональю «подогрева» не требуется, а чрезмерное предварительное перевозбуждение может вызвать преждевременное окончание близости.

Интересно отметить, что для женщин, имеющих более сильную плотскую диагональ, подобная активизация темперамента и воображения не опасна, так как в половой близости наиболее сложно добиться оргазма именно женщине, тем более что не каждый мужчина способен добиться подобного результата сам.

Чтобы избежать возникшего противоречия и, казалось бы, безвыходного положения, когда женщине желательно и даже необходимо распалить свое воображение

внешними эротическими факторами, а мужчине это делать нежелательно, — можно прибегнуть к тому, что в Китае называли альковными книгами. В это понятие входят эротические рисунки и фотографии, которые женщина может самостоятельно (по ее усмотрению и настроению) просмотреть перед близостью. Если мужчина уверен в своей «мужской стойкости», то он сможет присоединиться к своей партнерше, чтобы усилить своим присутствием воздействие рисунков на воображение женщины, дополняя их своими комментариями.

Лучше, если в качестве «Альковной книги» вы используете рисунки, аналогичные тем, что когда-то изображали в Китае, или фрагменты эротических фотографий, на которых нет лиц партнеров. Чужое, незнакомое лицо (особенно более красивой женщины-модели) может привести к обиде и вспышке зависти, ревности партнерши.

3. Плотская диагональ слабее духовной
Отношение диагоналей меньше единицы
(П/Д < 1)

В данном случае более сильной оказалась духовная диагональ, следовательно, духовное общение занимает более важное место, чем интимная близость, которая может наступить только после длительной предварительной подготовки к ней. Именно поэтому интересная беседа, обмен мечтаниями и планами, романтические грезы, чтение стихов и настоящее театрализованное представление, в котором партнеры придумывают различные сюжеты предстоящей интимной близости, — все это необходимые условия для начала интимных отношений.

Необходимо заранее обдумать план предстоящей встречи и начинать «духовную подготовку» задолго до наступления непосредственной близости. Это позволит

сделать прелюдию в постели более короткой и даже минимальной.

Вполне возможно, что эротическая литература и аналогичные фильмы смогут распалить такого партнера и подготовить его к близости, но это возможно только при условии, что его моральные и этические принципы допускают подобные экскурсии в интимные стороны жизни людей. Чаще всего эротические журналы и фильмы не помогают, и лучше всего попытаться активизировать свое собственное воображение для составления сценария предварительной игры, где общение (или духовность) займут ведущее место, постепенно подготавливая более раннего партнера к близости.

К чему же мы пришли в результате нашего исследования отношений диагоналей?

Вывод: для более гармоничного интимного общения необходимо учитывать не только силу плотской диагонали каждого из партнеров, но и отношение плотской диагонали к духовной в психоматрице каждого из них.

Желательно, чтобы оба партнера имели отношение диагоналей одинакового качества, то есть равное 1, больше 1 или меньше 1. При одинаковом качестве отношений диагоналей партнеры имеют гораздо больше шансов на гармонию, они получают возможность войти в интимную близость без неприятных обид со стороны более сильных в половой активности и избегут укоров тех, кто предпочитает духовное общение.

Заметим, что аналогичный анализ дат рождения необходимо проводить и для тех пар, которые принято называть «сексуальным меньшинством». Кто знает, не наступит ли время, когда отношения между мужчиной и женщиной назовут этим загадочным термином, ведь ни для кого не секрет, что количество так называе-

мых меньшинств во всем мире заметно растет и данная проблема принимает не местный, а скорее планетарный характер. О причинах подобных изменений в интимной ориентации мы еще будем говорить в отдельных главах.

Теперь же возьмите в руки карандаши или ручки и приступайте к анализу ваших интимных отношений в конкретной паре. Особенно важно, что для этого нет необходимости прыгать в постель с каждым первым попавшимся вам кандидатом или кандидаткой. Избыточное количество информации на сексуальную тему приводит к тому, что даже дети начиная с 7—8 лет уже считают себя знатоками постельных отношений. Жаль, но им, возможно, придется пожалеть о столь раннем половом созревании. Вспомним Ромео и Джульетту. Как знать, может быть, Шекспир был прав, считая, что подобная детская страсть ничего хорошего не сулит, так как не может породить любовь, а лишь мечтания и грезы, которым, как правило, не суждено сбыться в нашем грубом мире.

Интимная близость — это встреча и слияние двух энергетических потоков — *мужчины и женщины*. Только после того как организм будет способен к такому энергетическому обмену, может состояться настоящая близость. Минимальный возраст определяется не юридическими законами, моралью общества или родительским желанием, а законами природы.

ЭНЕРГИЯ — ДЕЛО ТОНКОЕ

Мы затронули очень важную и интересную тему — энергетическая совместимость любовников. Кому-то может показаться, что сейчас речь пойдет о запредельных для

нормального человека явлениях, когда читателям «скромно порекомендуют» обратиться к экстрасенсам, магам, чародеям и иным «таинственным представителям иных миров». Нет! Как раз этого мы делать и не будем — это не наш профиль, пусть этим занимаются те, кому вся эта чертовщина сердце греет.

Для определения особенностей энергии каждого человека необходимо проанализировать дату его рождения методами цифрового психоанализа (еще раз напомним о книгах А. Ф. Александрова, которые необходимо просмотреть: «Даты и судьбы» и «Тайны магических цифр»; отметим, что в данных книгах нет ни судьбы, ни магии, однако прижились именно эти названия, менять которые мы не отважились, чтобы не вводить читателей в заблуждение).

Для тех, у кого еще нет первой книги («Даты и судьбы»), мы дадим достаточно полные пояснения. В первой главе мы ознакомились с методом расчета дополнительных цифр по дате рождения и знаем, как записывается психоматрица по конкретной дате. Напомним, что по каждой дате рождения можно рассчитать психоматрицу, дающую возможность оценивать многочисленные параметры его личности, в том числе и силу энергии, данной человеку от рождения.

Пример:

1. Запишем дату рождения мужчины и произведем необходимые вычисления:

7 2 1973.

Запишем выполненный нами расчет:

1. $7 + 2 + 1 + 9 + 7 + 3 = 29$ — первое число,
2. $2 + 9 = 11$ — второе число,
3. $29 - 7 \times 2 = 29 - 14 = 15$ — третье число,
4. $1 + 5 = 6$ — четвертое число.

Запишем психоматрицу.

Образец психоматрицы:

1	4	7
2	5	8
3	6	9

цифра 0
в психоматрицу
не входит

Внимание! Порядок цифр в психоматрице строгий.

Психоматрица мужчины:

7 2 1973
29 11 15 6,

1111	НЕТ	77
22	5	НЕТ
3	6	99

2. Рассчитаем психоматрицу по дате рождения женщины:

3 10 1978

(ноль в числах сохраняется, если он есть, например, в числах 10, 20, 30 или в годах 1970 и т. п.).

1. Рассчитаем первое число: $3 + 1 + 0 + 1 + 9 + 7 + 8 = 29$ — первое число,
2. Рассчитаем второе число: $2 + 9 = 11$ — второе число,
3. Рассчитаем третье число: $29 - 3 \times 2 = 29 - 6 = 23$ — третье число,
4. Рассчитаем четвертое число: $2 + 3 = 5$ — четвертое число.

Психоматрица женщины:

3 10 1978
29 11 23 5

1111	НЕТ	7
22	5	8
33	НЕТ	99

Чтобы определить энергию каждого из партнеров, а потом их сравнить, необходимо обратить внимание на количество цифр 2 в психоматрице:

Цифра 2 — указывает на силу энергии человека.

Нам необходимо выяснить сексуальную совместимость людей с различными энергиями (точнее, с различными вариантами энергии от рождения).

В психоматрице цифр 2 нет или одна цифра 2 — это означает, что у человека очень слабая энергия, что вызывает суетливость, торопливость, спешку, поверхностность в делах.

В психоматрице 22 (две двойки) — это указывает на нормальную (хорошую) энергию, позволяющую человеку не зависеть от энергии других людей. В отдельные моменты человек может принять часть энергии другого человека, а при необходимости поделиться своей;

В психоматрице 2222 или 22222 (четыре или пять двоек) — это указывает на энергетического донора, которому необходимо активно делиться своей энергией с другими или активно расходовать ее (работа, дела, люди и т. д.).

В психоматрице 222222 и более (шесть двоек и более) — это перегрузка энергией, такого человека ожидает перерасход энергии на планы, идеи, проекты, что в итоге приравнивает такого человека к энергии 2 (одна двойка), так как максимально сильный набор цифр — 22222 (пять двоек) отбрасывается на прожектерские выдумки.

В психоматрице 222 (три двойки) — это означает, что человек обладает экстрасенсорикой от рождения, он очень тонко чувствует окружающий мир и людей. Его энергия меняется от 2 (одна цифра 2) до 22222 (пять двоек), где последнее состояние соответствует максимальной активности, но проявляется импульсивно, вдруг (как всплеск энергии).

Мы рассмотрели все случаи проявления энергии в психоматрице, других вариантов нет. Теперь перед нами стоит весьма интересная задача — выяснить совместимость различных энергий. Чтобы проще было оценивать любые случаи, мы сформулируем несколько правил совместимости людей с различными энергиями.

Правило 1. Человек со слабой энергией (2 нет, 2) должен (и стремится) найти для себя партнера с сильной энергией (2222 и более), и наоборот.

Правило 2. Человек с энергией экстрасенса (222) должен (и стремится) найти человека с хорошей энергией (22), так как только с ним он может чувствовать себя комфортно энергетически.

Правило 3. Человек с хорошей энергией (22) может составить пару с любым партнером (исключение — 22).

Правило 4. Люди с хорошей энергией (или с одинаковыми характеристиками энергии — сильная (2222 и более), хорошая (22), слабая (2 нет, 2), экстрасенсы (222), как правило, испытывают стремление друг к другу, но только на расстоянии или в моменты очень кратковременных встреч с достаточно продолжительной разлукой.

При длительном совместном пребывании они неизбежно входят в конфликты из-за избытка или дефицита энергии.

Правило 5. При правильном составлении пары должно быть достаточно точно определено, кто будет отдавать энергию, а кто — потреблять. Только при такой энергетической взаимной зависимости партнеры смогут сохранять свои отношения достаточно стабильными.

Если мы оценим пару, избранную нами в качестве примера, то обнаружим, что с точки зрения энергетической совместимости союз не совсем удачен, так как каждый из партнеров имеет хорошую энергию (22), что не позволит принимать совместные решения, так как каждый будет стремиться сохранить собственное мнение.

Может показаться, что в тех случаях, когда энергии удачно дополняют друг друга, партнеры способны достичь полного и взаимного удовлетворения. Как это ни странно, но все гораздо сложнее.

Внимание! Энергетическая совместимость может стать первопричиной создания конкретной пары (семьи), однако это не означает, что люди подходят друг другу по

другим параметрам (особенно в тех случаях, когда плотские диагонали не совпадают и резко отличаются по количеству цифр).

Тезис. Можно утверждать, что те пары, которые были созданы только на фоне подходящих друг другу энергий, но по другим параметрам (особенно плотским диагоналям) несовместимы, — будут не только не удовлетворены своими сексуальными отношениями, но и фактически потеряют всякую надежду на достижение счастья и гармонии.

Тезис. В тех парах, где энергетической совместимости нет (или она не совсем удачна), однако по силе плотских диагоналей (другим параметрам) пара удачна, можно говорить о том, что здесь возможно достижение счастья и гармонии, так как существует несколько вариантов исправления (изменения) энергии:

- может родиться ребенок, исправляющий энергетический дисбаланс (дополняющий или забирающий энергию на себя);

- для усиления энергии можно завести собаку (они все доноры);

- для ослабления энергии можно завести кошку (они все вампиры);

- можно завести и кошку, и собаку, чтобы одного из супругов питать (собака), а у другого энергию забирать (кошка).

Итог. Из всего сказанного можно сделать вывод, что энергетическая совместимость желательна, но не обязательна. Более того, если пара создана только на основе совместимых энергий, а по плотским диагоналям (и другим параметрам) неудачна, то это серьезная проблема, которую решить весьма сложно (а иногда и просто невозможно).

Особенно сложны те случаи, когда при идеальной энергетической совместимости мы имеем слабого по плотской диагонали мужа и сильную по этому параметру жену. В подобном случае мужчине остается только один выход — изучить все тонкости «любовной науки» и, закаляя свой «нефритовый стебель» в неустанных любовных поединках с женой, доказать ей, что и он «не лаптем щи хлебает». Других выходов нет. Мы уверены, что наша книга способна оказать серьезную помощь, тем более что в последнем разделе мы расскажем о способах усиления потенции мужчины и об устранении холодности (фригидности) у женщин.

Раздел 2. ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА

ЗАКОНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЭНЕРГИЙ ИНЬ — ЯН

Не будем вдаваться в глубокие подробности зарождения китайской концепции инь — ян, постараемся понять ее из достаточно простых рассуждений и примеров, не требующих специальных знаний китайской медицины или философии. Сформулируем характерные признаки энергий инь и ян.

Инь:

- имеет конкретную форму и границу;
- тяжелое, массивное;
- стремится к земле (вниз) или внутрь;
- нижняя часть и передняя сторона тела;
- стремится к центру тела или к вертикальной оси тела;

- инертное, пассивное, медлительное, стабильное, не любящее изменений и перемен;
- ночное время, темное по цвету, непрозрачное;
- пустое, слабое, мягкое, деформируемое, разделяющееся;
- холодное (температура);
- равнодушное, низкий темперамент.

Ян:

- округлая форма, нет резких границ;
- легкое, быстрое, движущееся, изменчивое;
- стремящееся вверх, наружу;
- наполненное, упругое;
- задняя сторона и верхняя часть тела;
- стремится от центра тела или от вертикальной оси;
- стойкое к изменениям (невозможно разрушить или разделить);
- прозрачное, яркое, светлое;
- утро, день;
- горячее;
- эмоциональное, активный темперамент.

Запишем законы, которые определяют существование двух противоположностей.

1. Взаимодополнение — противоположности могут существовать только вместе, так как в отдельности они теряют свои свойства.

Пример: не бывает верха без низа, дня без ночи, света без тьмы; женщина и мужчина дополняют друг друга и составляют единое понятие — человек.

2. Противоборство — каждая из противоположностей стремится занять место другой, вытеснить ее, победить.

Пример: яблоко, висящее высоко на ветке, срывается и падает вниз; день сменяет ночь; свет рассеивает тьму;

мужчина и женщина пытаются подчинить один другого, установить свое лидерство.

3. Взаимопереход — противоположности не просто вытесняют друг друга, они переходят одна в другую. Это закономерный и плавный процесс постепенного преобразования одного качества в другое, которое называется примирением с неизбежностью полного вытеснения.

Пример: птица, летящая в небе, не падает на землю, а плавно опускается вниз; день постепенно уступает свои права ночи, переходя в сумерки и вечер.

У мужчин и женщин такой переход может выражаться в лесбиянстве, когда женщина «переходит в мужчину», и в гомосексуализме, когда мужчина «переходит в женщину». Однако наиболее часто взаимный переход мужчины в женщину и наоборот происходит в семьях, где женщина берет на себя лидерство, а мужчина уступает его добровольно, предпочитая стать более слабым, но при этом не брать ответственности за семью на себя.

В этом случае происходит переход, в котором мужчина и женщина начинают приобретать качества противоположного пола: женщина становится грубоватой, решительной, волевой; очень часто это приводит к женскому алкоголизму и женской деспотии (грубость и жестокость по отношению к детям и мужу); мужчина становится податливым, уступчивым, плаксивым и чрезмерно чувствительным. Как следствие он перестает обеспечивать семью и садится на шею жене. Он не касается вопросов воспитания детей, так как боится реакции жены и самих детей на его возможные действия.

В результате подобной взаимной замены у мужчин может развиваться алкоголизм, начинаются длительные запои, как правило, с друзьями, где за тесным «мужским

столом» собираются подобные подкаблучники, смело рассказывающие друг другу сказки о том, как они держат в кожаных рукавицах жену и детей.

Стоит отметить, что именно после таких мечтаний мужчина приходит домой, подкрепленный энергией водки, и приступает к реализации своих мечтаний: ссора, скандал или избивание близких. После того как хмель улетучится, он будет ползать на коленях и просить прощения даже у собаки с кошкой.

4. Взаимопорождение — две противоположности порождают одна другую. Это происходит в тот момент, когда одна из противоположностей достигает своего пика. Если вы помните, то по первому закону обе противоположности существуют только в паре, и именно для того, чтобы сохранилось единство противоположностей, заново возрождается угасающая противоположность.

Пример: сильный огонь способен породить (выпарить) свою противоположность воду; простуда (вызванная сильным холодом) порождает жар (огонь) в теле больного; сильное обморожение практически не отличается от ожога.

Когда лидерство в семье абсолютно захвачено одним из супругов, то наступает кризис, который приводит к изменам или разводу, так как наиболее активный супруг начинает создавать новую противоположность, которую он полностью потерял в лице слабого партнера. Истинная причина большинства разводов заключена в отсутствии интереса наиболее сильного из супругов к слабому, так как тот перестает нести в себе качества противоположности.

Не правда ли, впечатляют перечисленные законы взаимодействия инь — ян, но это только основные характеристики противоположных начал, а нам предстоит исследовать весь спектр этих взаимоотношений.

ПОРТРЕТ ЖЕНЩИНЫ С ПОЗИЦИИ ИНЬ — ЯН

Применим на практике знания о противоположностях инь — ян, чтобы у вас не создалось впечатления, что мы занимаемся философией, вместо того чтобы вести разговор о достижении полного удовлетворения в интимной близости. Проведем исследование внешних особенностей женщин, так как для каждого мужчины очень важно знать, какова она в постели, еще до того, как он подпишет брачный контракт.

Как это ни обидно для дам, но подобный способ не применим к мужчинам, представителям ян, а объекты с янскими характеристиками не отражают своей сущности через внешнюю форму, тогда как объекты инь (к ним относятся и все женщины) могут быть идентифицированы по внешней форме.

РОСТ

Высокая и худая — одностороннее усиление ян — отрывает женщину от земли: от быта и стремления обзавестись домом, детьми. Чаще всего такие женщины уходят в бизнес, карьеру, деньги, лидерство во внешней среде. Возможны проявление мужских качеств и интерес к лесбиянству, но в активной — мужской позиции.

Высокая и полная — усиление всей энергии (инь и Ян) — как правило, это приводит к потере женского начала и переходу к мужским обязанностям: материальное обеспечение близких, лидерство в семье, устройство быта, карьера, власть. В темпераменте возможно полное раскрытие, но только с очень сильным и крупным физически и энергетически мужчиной.

Невысокая и худая — смешанные качества инь (низкий рост) и ян (худоба) делают женщину, с одной стороны, достаточно темпераментной, но с другой — склонной к проявлению внешнего лидерства (упрямство, настойчивость, чрезмерная целеустремленность, карьеризм и т. д.). Иногда могут проявляться агрессивность и мстительность, как максимальное выражение ян.

Невысокая и полная — комбинация только инь-характеристик, несомненно, усиливает темперамент, но может сделать женщину чрезмерно пассивной в близости. Достаточно часто может резко снижаться темперамент из-за множества привычек и высокой материнской активности, переключающей внимание женщины на детей и семью.

ВОЛОСЫ (на голове)

Темные — это означает силу почек и печени от рождения, что усиливает в женщине страстность и стремление ощущать свое тело в момент близости (как правило, женщина активно напрягает все свое тело в момент пика страстности).

Светлые — это означает силу легких и почек, что приводит к усилению эмоциональной, энергетической близости. Женщина слушает мужчину, воспринимает его образ, ждет героя, романтики и игры.

Густые и толстые — это признак сильных почек и печени, что проявляет качества, которые мы перечисляли при темных волосах.

Жидкие и тонкие — слабые почки, которые снижают темперамент женщины, делают ее очень ранимой и очень восприимчивой к любым замечаниям в ее адрес, а это достаточно часто вызывает слезы и переживания.

Впрочем, слабые волосы могут указывать и на общую слабость, усталость, болезненность.

ВОЛОСЫ (на теле)

Имеются волосы на теле — активная энергия легких и почек, которая приводит к активизации темперамента, усилению не только эмоциональной сферы, но и к стремлению получить плотское, телесное удовлетворение в особо ярких переживаниях.

Отсутствие волосяного покрова делает женщину более спокойной и эмоционально менее активной в момент близости.

ВОЛОСЫ (на лобке)

Обильные, густые, вьющиеся и длинные волосы на лобке принадлежат сильной и страстной женщине, которая не терпит возле себя слабого мужчину.

Слабые, редкие, тонкие волосы на лобке — признак мягкости, кротости, спокойствия и уравновешенности, при этом, естественно, сила темперамента спадает.

ВНИМАНИЕ! Если волосы на лобке жесткие, ломкие и сухие, то это либо признак болезни почек (тогда надо пройти обследование у уролога или гинеколога), либо признак сильного мужского начала в женщине — гермафродитизма, что несет в себе опасную для мужчины избыточную, переродившуюся энергию ян. В подобном случае половая близость не сулит мужчине ничего хорошего.

НОГИ (длина)

Длинные ноги — усиление ян-энергии в нижней части тела, что может привести к суетливости и подвижности. Ослаблена связь с землей, что ведет к снижению

бытового интереса и усилению внешней, показной активности. Довольно реален интерес к бизнесу и деньгам, что заменяет женственность на эффектный показ себя, а это приводит к снижению темперамента. Сильная материальная заинтересованность может свести интерес к мужчинам к прямой выгоде вместо страсти.

Нормальной длины — все зависит от других параметров.

Короткие ноги — усиление женского начала и связи с землей. Это означает, что женщина не может обходиться без мужчины и при этом в ней очень сильно материнское начало: желание семьи, стабильности и детей. Ее волнует материальное обеспечение семьи. Подобное «заземление» заметно снижает темперамент, особенно после рождения ребенка.

НОГИ (полнота)

Худые ноги — слабость инь, снижение стремления к мужчинам, проявление мужских характеристик, ведущее к усилению деловых качеств: лидерство, власть, бизнес, деньги. При общей слабости — стремление избегать близости вообще. При достаточно хорошем здоровье — есть вероятность лесбиянства, причем в активной роли.

Полные ноги — усиление женского начала, но конкретные характеристики зависят от других параметров.

СТОПЫ

Большого размера — сильная связь с землей, усиление бытового и материального начала в женщине.

Маленькая стопа — слабая связь с землей, усиление мечтаний, фантазий, уход от реального мира, ожидание чувственности и внимания от мужчины в момент

близости, безразличие к бытовым проблемам. Темперамент полностью может раскрыться только при усилении фантазии мужчины.

Короткие пальцы ног — пассивность в передвижениях и нежелание перемен (особенно места пребывания), неторопливость, желание стабильности отношений. Стремление к привычкам может сделать близость однообразной.

Длинные пальцы ног — суетливость, торопливость, стремление везде успеть, в сочетании с большой стопой — любовь к магазинам. Темперамент зависит от многих параметров, но от удачных покупок он всегда поднимается.

ЛОДЫЖКИ

Тонкие — ослабление связи с землей; при большой стопе — усиление интереса к деньгам, без интереса к их зарабатыванию; при маленькой стопе — стремление уйти от любых проблем, связанных с работой и деньгами (заметьте, что все это должно быть, но без усилий со стороны женщины). Темперамент может быть полностью раскрыт только при отсутствии материальных проблем.

Широкие (сильные) — твердое стояние на земле, усиливает женское начало и материальную, бытовую сторону жизни. Темперамент может быть достаточно высоким, если женщину полностью освободить от материальных проблем.

ГОЛЕНЬ

Тонкая — ослабление инь и ян одновременно, что означает ленивость в быту, заметную холодность в темпераменте из-за дефицита энергии, ленивость (вялость) в момент близости, иногда полное безразличие к партнеру.

Округлая (сильная) — усиление ян, что приводит к заметному усилению темперамента. Женщина требует полного удовлетворения, что ставит перед мужчиной определенные трудности, необходимо оправдать ее ожидания, иначе возникнет конфликт.

Массивная (сильная) — усиление инь и ян одновременно. Повышение темперамента и бытовой активности. Женщина полностью раскроется только с тем мужчиной, которого она воспринимает как сильного партнера и хорошего «хозяина».

Массивная («рыхлая» и слабая) — усиление инь и ослабление ян. Это приводит к ослаблению темперамента, лени в постели и усилению бытовой активности.

БЕДРА

Узкие — ослабление обеих энергий, что приводит к трудности достижения оргазма у женщины, могут проявляться мужские качества, ведущие к лесбиянству или усилению деловой активности: карьеризм, стремление к лидерству и финансовой выгоде в отношениях с мужчиной.

Широкие (округлые и упругие) — усиление инь и ян одновременно. Сильное женское начало, желание иметь детей, возможность быстро достигать оргазма. Темперамент зависит от мужчины, так как он должен иметь достаточно сил, чтобы раскрыть возможности такой женщины. Если рядом с ней находится недостаточно сильный мужчина, возможно резкое снижение темперамента и переключение интересов женщины на карьеру, работу, материальное обеспечение, детей.

Широкие («рыхлые» и опущены вниз) — одностороннее усиление инь-энергии приводит к лени в интимной близости, сильному бытовому, материальному

интересу. Темперамент заметно снижается, появляются безразличие, холодность.

ЯГОДИЦЫ

Упругие — усиление ян-энергии, сильный темперамент, высокая активность в постели, стремление к удовлетворению интимных желаний. Высокие требования к своему партнеру, возможность получать несколько оргазмов за одну близость.

Ослабленные (свисающие вниз) — одностороннее усиление инь, ведущее к лени в постели, снижению темперамента, безразличию, холодности. Усиление материнского начала и еще большее снижение темперамента после рождения ребенка, усиление бытового интереса. При этом женщина может допустить, а иногда и желать анальной близости.

ТАЛИЯ

Узкая и гибкая — большая подвижность женщины в талии при ее узости означает усиление ян и ослабление Инь, что вызывает стремление к разнообразию в пище, утонченности эмоций, указывает на достаточно высокие эмоциональные требования к партнеру. Достаточно часто приводит к заносчивости и чрезмерной привередливости в выборе мужчины, к лесбиянству или усилению материального интереса.

Узкая, но не гибкая — одновременно ослабление обеих энергий, что означает постоянное чувство голода, которое трудно утолить любой едой, интерес к карьере и материальной стороне, снижение темперамента, холодность, возможна близость только ради выгоды (проституция, лесбиянство).

Широкая и гибкая — усиление обеих энергий, активный темперамент, спокойное, непривередливое отношение к еде. Достаточно высокие требования к партнеру. При слабом мужчине возможен интерес к карьере и работе (не исключается проституция ради денег и собственного удовольствия).

Широкая, но не гибкая — одностороннее усиление инь-энергии, что приводит к лени в интимной близости, снижению темперамента, усилению интереса к еде как к необходимости, без особых требований к качеству и разнообразию пищи. Желание спокойствия и постоянства в жизни и в близости. Возможно желание анальной близости.

ГРУДЬ

Маленькая («мужская») — ослабление обеих энергий, что приводит к холодности, неспособности получить удовлетворение в близости, переход к мужским позициям (женщина сверху), подражание мужчине в близости, опасность перехода к лесбиянству или уход в карьеру, деньги, быт, власть, опасность алкоголизма, полное игнорирование близости, монашество.

Маленькая (упругая и округлая) — одностороннее усиление только ян. Достаточно высокий темперамент, активность в близости, стремление к позициям: женщина сверху, мужчина сзади, оральная близость, требование ласки груди.

Большая (упругая, округлая, высокая) — усиление обеих энергий, если размер груди становится очень большим (условная норма — грудь заполняет ладонь мужчины, когда она образует полусферу), то это может означать сильный темперамент, но возможен уход в карьеру, власть и материальный интерес (проституция,

порнография). С такими женщинами нужна очень большая сила ян мужчины, только тогда возможно раскрыть ее темперамент (деньги и положение мужчины в обществе могут заменить истинное ян).

Большая (вислая и мягкая) — усиление только Инь-энергии, что делает женщину ленивой в постели, усиливает материальный интерес. С такой женщиной лучше всего сочетается в близости мужчина, не требующий от женщины активности, а удовлетворяющийся ее телом (как правило, более мелкий по размерам тела). Такие женщины могут допустить все виды близости, главное для них — это спокойный, размеренный образ жизни. Достаточно часто это может приводить к близости ради материальной выгоды, так как темперамент женщины не очень высок и требования к партнеру тоже (очень высокая опасность проституции).

Расходящиеся в стороны («козья грудь») — это означает усиление ян-энергии и темперамента. При такой груди женщина стремится к активному контакту груди с телом мужчины, особенно с его половыми органами, появляется интерес к оральной близости.

Сходящиеся к центру тела — это признак усиления Инь-энергии, что снижает темперамент женщины, делает ее более спокойной и ленивой в близости. Женщина предпочитает ласку груди руками и губами, что может подтолкнуть ее к лесбиянству в пассивной — женской позиции. Усиливается материальный интерес, возможна близость ради выгоды (проституция).

ГУБЫ

Тонкие — ослабление инь-энергии, означает проявление и усиление таких мужских качеств характера, как

твердость и властность. Темперамент зависит от других параметров, но возможен интерес к лесбиянству в мужской позиции или близость ради выгоды (проституция) или карьеры.

Полные (четкий контур) — сила обеих энергий, усиление женственности и темперамента. Раскрыть такую женщину сможет мужчина с сильной ян-энергией, так как требования к партнеру достаточно высокие. Вероятность проявления интереса к карьере и лидерству, что делает женщину независимой и не терпящей унижения. Мужчине необходимо очень осторожно выбирать способы близости, выясняя отношение женщины к той или иной разновидности или позе.

Полные (мягкие, нет четкого контура) — усиление инь-энергии, что указывает на низкий темперамент, янь в близости, стремление к спокойствию и неторопливости в жизни, усиливает материальный интерес.

Вот мы и закончили оценку внешности женщин. Хотите надеяться, что вас заинтересовал предложенный метод оценки темперамента женщины. Впрочем, данная информация будет весьма полезна не только мужчинам, но и самим женщинам, чтобы знать свои слабые стороны и бороться с ними, стараясь контролировать себя.

Необходимо подходить к подобной визуальной диагностике только в комплексе и не останавливаться на одном из пунктов. Стоит обратить внимание, что подобный способ оценки темперамента женщины предполагает определение природного темперамента, что заметно отличается от желания женщины показать свою страстность через внешнюю привлекательность.

Подумайте сами: мы не коснулись правильности и красоты лица, но в жизни — это один из самых ярких,

важных факторов, который выделяют мужчины в женщине. Здесь нет противоречия, так как многие согласятся с тем обстоятельством, что, имея не совсем совершенное лицо и тело, женщина может обладать сильнейшим темпераментом и, наоборот, красавица может быть абсолютно холодна. Подведем своеобразный итог и создадим портрет идеальной для близости женщины.

ПОРТРЕТ ИДЕАЛЬНОЙ ЖЕНЩИНЫ

Идеальная по силе темперамента женщина по методу янь — ян выглядит примерно так: невысокого роста; темные и густые волосы; нормальной длины ноги; маленькая стопа; удлинённые пальцы ног; тонкие лодыжки; упругая и округлая голень; широкие, упругие и округлые бедра, высоко поднятые, округлые ягодицы; не очень узкая и гибкая талия; обязательный небольшой жировой слой на животе (как говорили в Индии: «Три волны любви» — имея в виду три складки на животе у женщины, когда она сидит); темные, густые, вьющиеся, но не висящие прядями волосы на лобке; светлая или даже белая кожа; грудь округлая, убирающаяся в мужскую ладонь по размеру, упругая, приподнятая, немного расходящаяся от центра («козья»); маленькая ладонь и тонкие запястья; небольшой волосяной покров по телу («пух»); глаза зеленые — это цвет элемента дерево (об этом далее), но можно светло-карие или светло-серые.

Ближе всего к идеалу женщины подходят знаменитые героини индийских фильмов, только они должны иметь светлую кожу и желательны светлые глаза, так как они освободят женщину от сильной привязанности к земле, что сделает ее более страстной и эмоциональной. Храмовые индийские скульптуры отразили женский идеал

достаточно точно, несколько чрезмерно утончив талию и заметно прибавив полноту груди.

Естественно, что в наше время возник новый образ, навал женской красоты и темпераментности, но, как это ни печально и обидно для современных красавиц, их красота не связана с силой настоящего темперамента. Как часто мы видим не страсть, а лишь игру, спектакль, когда женщина старательно подыгрывает мужчине в его желании видеть рядом с собой суперженщину. Винить в этом женщину нельзя, так как найти настоящего мужчину, который способен раскрыть и «победить» в любовном поединке сильную по природному темпераменту женщину, очень трудно.

Что же касается мужской диагностики, то, как мы уже отмечали, с этим делом обстоит сложнее. Единственное, на что стоит обратить внимание, — это объем и форма грудной клетки мужчины, так как именно от нее зависит сила легких, а значит, и сила его почек, которые отвечают за стремление к близости. И более того, грудная клетка — это верхняя часть тела, и именно от нее будет зависеть сила янь-энергии мужчины, а значит, и сила его потенции. Если грудная клетка сильная и достаточно объемная, то это признак сильной энергии янь. Если же грудная клетка слабо развитая, впавшая и лишена при этом волосяного покрова, то имеют место большие или ослабленные легкие, что неизбежно ослабит верх тела и заметно ослабит потенцию. Если мужчина имеет обильный волосяной покров на теле, то он эмоционально более активен. Однако это еще не означает полную силу.

ЭНЕРГЕТИКА РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ ИНТИМНОЙ БЛИЗОСТИ

Как вы, наверное, помните, ранее мы перечисляли различные признаки энергий инь и ян. Воспользуемся этими знаниями еще раз, но уже по отношению к мужчине и женщине одновременно. Используя учение инь — ян, определим энергетические характеристики различных частей человеческого тела.

ЯН — задняя сторона тела, верхняя часть тела, левая сторона тела у мужчин и правая у женщин, внешняя сторона рук и ног.

ИНЬ — передняя сторона тела, нижняя часть тела, левая сторона тела у женщин и правая у мужчин, внутренняя сторона рук и ног.

Учитывая это, проанализируем по состоянию энергии, к чему будут относиться основные и наиболее активные части тела и зоны человека, которые участвуют в интимной близости:

Половые органы — передняя сторона тела (инь), нижняя часть тела (инь). *Итог:* инь — инь.

Губы и рот — передняя сторона тела (инь) и верхняя часть тела (ян). *Итог:* инь — ян.

Анус — задняя сторона тела (ян) и нижняя часть тела (инь). *Итог:* ян — инь.

Руки (ладони) — верхняя часть тела (ян) и внутренняя сторона рук (инь). *Итог:* ян — инь.

Грудь (соски) — передняя сторона тела (инь) и верхняя часть тела (ян). *Итог:* инь — ян.

Вывод: перечисленные энергетические соотношения воспринимаются мужчиной и женщиной не одинаково, а именно:

Для женщины: наиболее предпочтительно половое сближение, когда соприкасаются и находятся в энергетическом контакте половые органы мужчины и женщины, так как сама женщина относится к энергии инь, и именно эта позиция наиболее близка ей по энергетике.

Для мужчины: позиция, где активны только половые органы, не совсем удовлетворительна, так как при этом его ян-энергия вступает в «борьбу» с инь-энергией женщины. Мужчина неизбежно получает энергию от женщины, но подобная энергетическая подпитка усиливает только Инь-энергию, не свойственную мужчине, что может привести к набору веса, отекам, полноте, слабости и вялости мышц, сухожилий и как результат — к снижению потенции. Можно сказать, что выделение контакта половых органов как единственно возможного способа интимной близости приводит к снижению потенции мужчины. Все остальные разновидности интимной игры (не относящиеся к половым органам женщины) содержат в качестве составной части энергию ян, а это означает, что они более выгодны для мужчин энергетически, что делает их неотъемлемой частью интимной близости.

Начнем наш разговор с обсуждения самого сложного из всех вопросов, а именно с темы возможности или недопустимости анальной близости между мужчиной и женщиной. Как мы уже отмечали, анус относится к зоне накопления максимальной ян-энергии в теле человека. Именно это обстоятельство приводит к тому, что практически все мужчины испытывают нескрываемый интерес к этой запретной для большинства из них части женского тела.

Именно из-за подобной перенасыщенности ануса ян-энергией у мужчин вдруг проявляется устремление не

к женщинам, а к мужчинам, что зарождает и прочно питает проблему гомосексуализма. Дело в том, что при соприкосновении мужского полового органа с зоной ануса (особенно при внешнем касании его, когда половой орган лишь касается ануса или едва погружается в него, не вызывая каких-либо болевых ощущений) мужчина получает большой заряд энергии от женщины, что благотворно воздействует на него, усиливая ян-энергию и потенцию, что, естественно, выгодно и самой женщине.

Однако сам анальный половой акт, как правило, вызывает неприятные ощущения и боль у женщины, так как именно ян-энергия способна вызывать боль и раздражение, что и испытывает женщина в момент проникновения в ее анус полового органа мужчины. Однако самое главное, что именно в этот момент женщина теряет интерес к самой близости, так как все ее внимание сосредоточено на переживании этих неприятных для нее мгновений. Если же мы добавим к сказанному, что во время анального полового акта женщина физиологически не способна к оргазму, а из этого следует, что она вовсе не заинтересована в подобной близости, тогда становится ясно, почему подавляющее большинство женщин (исключением являются только порнозвезды, которые вынуждены терпеть подобное «удовольствие» за дополнительную плату, да еще женщины-мазохистки, для которых болевые ощущения заменяют оргазм) всеми способами избегают подобной близости.

Возникает очевидное противоречие: мужчинам данная близость выгодна, так как повышается потенция, а женщины не испытывают при этом ничего, кроме боли и раздражения. Чтобы преодолеть противоречие, сформируем те рекомендации, которые удовлетворят обе стороны.

Правило анальной близости.

Анальная близость — это поверхностное соприкосновение полового органа мужчины с анусом женщины. Допустимо весьма незначительное погружение крайней плоти полового органа в глубь ануса (без преодоления зоны ануса и без проникновения внутрь). Подобная любовная игра удовлетворит обоих партнеров, так как при внешнем соприкосновении женщина не испытывает боли и раздражения, а мужчина получает максимальный заряд ян-энергии для усиления потенции.

Анальная близость, которую активно пропагандировал Маркиз де Сад, когда половой орган мужчины полностью вводится в анус женщины, достаточно небезопасен для обоих партнеров.

Внимание! Во время погружения полового органа мужчины в анус (женщины или мужчины) возникает опасность занесения опасной инфекции в половой орган, если на его коже есть микроскопические ранки или царапины. Более того, после извлечения полового органа из ануса женщины обычная половая близость **запрещена**, так как женщина может получить инфекционное заболевание.

Заметим, что последнее предупреждение не является выдумкой автора, а основано на факте наличия в кишечнике человека огромного количества небезопасных для других органов (и крови) микроразделов и бактерий, которые способны вызвать не только инфекционные заболевания, но и заражение крови.

Оральная близость и ласка руками, так же как и анальная, очень сильны по ян-энергии, которая может быть передана половому органу мужчины. Однако надо помнить, что если женщина на данном этапе интимных отношений не приемлет что-то (не позволяет мужчине

анальную, оральную или иную близость), то это в первую очередь говорит о дефиците ян-энергии в организме самой женщины, что и не позволяет ей «делиться» своей энергией с мужчиной.

Если же мужчина силой добьется той или иной близости (без желания женщины), то ему необходимо знать, что он только потеряет свою ян-энергию, которая вступит в борьбу с ян-энергией женщины, не желающей вступать в подобную близость. Подобная потеря, как правило, выражается в резком снижении эрекции полового органа, а в отдельных случаях в проявлении импотенции или болей в половом органе.

Уважаемые мужчины, если вы хотите считать себя (и стать!) идеальными любовниками, то постарайтесь понять одну простую истину: женщина разрешает мужчине все, но только при условии, что он знает, как это получить.

Самое простое — найти идеальную партнершу, которая бы не только допускала, но и стремилась ко всем разновидностям близости. Однако такая удача — это великая награда для мужчины и немалая редкость. Именно поэтому необходимо набраться терпения и постепенно готовить свою партнершу к тому, что вы хотите получить от нее. Как говорят французы:

«Нет холодных женщин — есть неумелые мужчины».

ГОМОСЕКСУАЛИЗМ — ЭНЕРГЕТИКА И ПРИЧИНЫ

Как и было обещано, на основании проведенного нами исследования способов интимной близости мы сможем понять причины таких явлений, как лесбиянство и гомо-

сексуализм. Из перечисленных нами способов полового удовлетворения: половые органы, губы и рот, анус, руки, контакт с грудью или спиной — половая близость, основанная на контакте мужских и женских половых органов, требует от мужчины максимально большой ян-силы, а это приводит к совершенно неожиданному результату.

Не каждый мужчина способен совершить полноценный половой акт с женщиной, тем более добиться ее полного удовлетворения (необходимого для данной женщины числа оргазмов). Именно это обстоятельство приводит к смене сексуальной ориентации у части мужчин, и они предпочитают гомосексуальную половую связь.

Интересно, что во время проведения многочисленных исследований дат рождения (работа над книгами по цифровому психоанализу: «Даты и судьбы», «Тайны магических цифр» и др.) выяснилось, что к гомосексуализму более склонны крайне противоположные по своему физическому сложению мужчины: либо очень слабые, женонподобные, хрупкие мужчины, у которых переход в женскую ипостась произошел еще в детстве из-за переизбытка инь-энергии (стоит отметить, что к этой же группе стоит отнести мужчин тучных, полных, которые в раннем детстве из-за большой массы, которая несет в себе энергию инь, также были склонны перейти в женскую сексуальную ориентацию).

Другая группа гомосексуалистов — это физически крупные и даже очень хорошо сложенные молодые люди, которые получили первый отрицательный опыт интимной близости с женщиной, когда половой акт был сорван из-за временной потери потенции мужчиной (чаще всего из-за первого срыва). Если мужчина активно занимается спортом, уделяет особое внимание своему телу, как бы любя его, то уже в этом интересе к своему телу (к своей

внешней форме) он совершает переход к женской ипостаси, что и приводит его в ряды гомосексуалистов.

Попытаемся понять данные переходы с точки зрения учения инь — ян. «Женственному» мужчине, имеющему дефицит обеих энергий (ян и инь одновременно), очень трудно проявить Ян-энергию для осуществления полового акта с женщиной, так как для получения стойкой эрекции он должен иметь запас ян-энергии, которая не только преодолеет инь-энергию женщины, но и сохранится для поддержания ян-энергии в половом органе.

Гораздо проще не проявлять свою слабую энергию, а без особых усилий передать свои ян- и инь-энергии другому мужчине через анальную и оральную близость, получив в виде компенсации его ян-энергию, которая окончательно «убьет» в нем мужское начало, бесповоротно переводя данного слабого мужчину в новое энергетическое состояние, которое можно назвать — женщина. Как бы это ни казалось смешным или непонятным, но подобный гомосексуал-женщина не играет в женщину — он действительно ощущает себя женщиной, мечтая о семье и даже ребенке. Все его чувства, переживания, интересы и мысли — женские.

Вывод: энергетически гомосексуализм мужчины основан на слабости обеих энергий — инь и ян. В зависимости от своей роли в гомосексуальной паре он становится мужчиной, когда играет роль мужа и забирает в себя Ян-энергию другого слабого мужчины, или он превращается в женщину — отдавая свою ян-энергию своему партнеру.

Совершенно естественно, что сам мужчина в весьма редких случаях становится причиной своего гомосексуального отклонения, так как он рождается с подобной ослабленной энергией или получает подобный спад в ре-

зультате тяжелого или хронического заболевания в раннем детстве.

Из этого следует, что причины гомосексуализма в первую очередь надо искать в семье, воспитывающей мальчика. Как правило — это семьи, в которых правят женщины — мама и бабушка — или неполная семья, где мужчины отсутствуют. Другая разновидность семей — такие, где здоровью детей не уделяется должного внимания, однако все сосредоточено на внешности ребенка (одежда, прическа, аккуратность, чистота, опрятность).

Если в дополнение к этому мальчика оберегают от «тлетворного влияния улицы», проще говоря, изолируют от других мальчишек, заменяя подобное общение музыкальными школами, изостудиями и другими «девчоночьими занятиями», то ситуация еще больше усугубляется. Причина не в музыке и рисовании, а в том, что эти занятия требуют сосредоточенности, терпения, которые относятся к качествам инь, что отрицательно для мальчиков. Чтобы музыка и рисование не приносили вреда энергетике мальчика, необходимо следить, чтобы ребенок имел возможность поиграть в футбол, хоккей, построгать палки или постучать молотком.

Еще одной причиной отклонения в сторону гомосексуализма может стать недовольство мальчика размерами своего полового органа, которое переросло в страх и комплекс неполноценности. Реже — дефекты, ранения и патология полового органа. Очень серьезной проблемой можно считать энурез (недержание мочи) у мальчика, что вызывает насмешки сверстников.

Внимание! Если ваш ребенок недостаточно здоров, слаб или стеснителен, то не стоит водить его в общественную баню или мужчинам (папе и дедушке) мыться с ним в собственной бане, так как подобное общение

может заложить в мальчике комплекс неполноценности относительно размеров своего полового органа.

К достаточно серьезной причине возникновения гомосексуализма нужно отнести хронические заболевания любого из плотных (инь-органов) органов: сердца, селезенки, легких, почек и печени. Дело в том, что каждый из этих органов контролирует определенную эмоцию и часть тела.

При болезнях сердца мальчик становится очень раним душевно, покрывается румянцем при малейшем переживании или расстройстве, могут появиться заикание или картавость. Достаточно часто наступает полнота, голос становится тихим и нежным, что делает мальчика похожим на девочку.

При нарушениях работы селезенки нередко мечтания, грезы, желание побыть в одиночестве. В дополнение к эмоциональным проявлениям происходят изменения в организме ребенка: задержка жидкости, приводящая к полноте, а ослабленные сухожилия дают необычную для мальчиков гибкость, что придает движениям тела женскую плавность и грацию.

Легочные заболевания особенно опасны, так как при слабости легких появляется дефицит ян-энергии в организме: лицо становится бледным, усталым, печальным. Из эмоций резко активизируются горе, печаль и страх, мальчик становится замкнутым и малоактивным в отношениях со сверстниками.

Болезни почек приводят к ослаблению половой и гормональной силы, заметно снижается стремление увидеть обнаженное женское тело, что совершенно естественно для всех подростков. Из-за нарушения работы почек возникает и резко активизируется страх, который переходит в трусость и изолирует мальчика от возможного столкно-

вения с другими подростками, что, в свою очередь, осложняет отношения с мальчиками и подталкивает к контакту с девочками.

Заболевания печени сильно влияют на развитие мышечной системы, в том числе и силы полового органа. Ребенок становится раздражительным, вспыльчивым и физически ослабленным. Из эмоций особенно выделяются агрессивность и озлобленность, подросток выбирает для себя друзей или одного друга, который гораздо слабее его физически, и пытается терроризировать и издеваться над ним, укрепляя веру в свою силу и лидерство. В противном случае он сам становится другом у подобного себе, но все же более сильного напарника. Именно в такой наре зарождаются гомосексуальные отношения, каждый занимает свою роль. Как правило, в самом начале своих сексуальных игр они меняются ролями, пока однозначно не определятся со своей конечной ролью.

Наиболее слабой из всех причин, вызывающих гомосексуализм, можно считать влияние улицы — это очень редкий случай, который является более следствием всех остальных причин, чем самостоятельным фактором. Подведем некоторый итог всему сказанному о гомосексуализме.

Вывод: первопричина смены половой ориентации у мальчиков и переход их в разряд гомосексуалистов заключается в резком падении ян-энергии и усилении энергии инь, что проявляет в нем женское начало и толкает на более простой и доступный для него путь сексуального удовлетворения — вступить в связь с другим мужчиной и полностью избавиться от своей ян-энергии, постепенно превращаясь в женщину как по энергии, так и по поведению.

Возможно ли предупредить и остановить подобное изменение в сексуальной ориентации мальчика? Это не

только возможно, но и доступно каждой семье, где воспитывается подобный ребенок.

Рекомендации: для ухода от гомосексуализма необходимо усилить ян-энергию мальчика всеми доступными способами: точечный массаж (смотрите приложение «Массаж для мужчин при алкоголизме» в книге «Даты и судьбы»), упражнения восточных оздоровительных систем у-шу, цигун, тай-цзи-цюань, йога, айкидо и т. д. Обязательно надо усилить и поднять роль (престиж) отца в семье, чтобы был наглядный пример мужской силы и мужских навыков.

Для мужчин, которые долгое время занимались гомосексуализмом и пытаются совершить обратный переход, тоже возможен возврат в мужскую энергетику, но только через стадию мазохизма. Мужчина начинает с того, что сначала учится воспринимать женщину не через телесную близость, а чисто внешне, по ее сходству с мужчинами, — она грубая, сильная, твердая и решительная в своих решениях и отношениях с подобным мужчиной.

В подобной садомазохистской паре неизбежно наступит момент, когда мужчина привыкнет не только к женскому образу, но и к ее телу и энергии. Именно в таком противостоянии мужчины и женщины может вновь зародиться и окрепнуть мужское начало, когда ласки женщины станут привычными, а половой акт с ней (по принуждению) станет приятным и желанным. Этот трудный и сложный переход произойдет неизбежно, так как существует еще один вариант возврата мужчины к своему естественному состоянию, когда в униженном и растоптанном сознании возрождающегося мужчины неожиданно оживет осознание собственного мужского достоинства, появится желание взять верх над той, которая его унизила. Именно этот случай описал Л. З. Мазох в своем романе «Венера в мехах».

Мужчины, отдающие предпочтение только мальчикам, выбирают самый простой путь удовлетворения своих плотских потребностей. Им лень, а чаще всего трудно проявлять свою активность с женщинами, так как это требует много сил и энергии. Что же касается мальчиков, то те сами стремятся к подобным связям и готовы выполнять любые прихоти «своего мужчины», лишь бы он удовлетворил их новую женскую сущность. Достаточно часто причиной подобной ориентации могут стать изъязвы или болезнь полового органа взрослого мужчины (размер, плохая эрекция, импотенция и др.). Стоит отметить, что гомосексуальная ориентация у пожилых людей — это не редкость. Причина этого явления — найти источник ян-энергии, что хоть как-то, но усиливает потенцию.

ЛЕСБИЯНСТВО — ЭНЕРГЕТИКА И ПРИЧИНЫ

Как вы уже сами понимаете, причины отказа женщины от сексуальной близости с мужчиной кроются в энергетике, с одной лишь разницей, что у девушки (девочки) с возрастом все активнее проявляется дефицит инь-энергии и происходит накопление энергии ян, более свойственной мужчинам. Сформулируем наше предположение более детально.

Пара лесбиянок с точки зрения энергетики близости делится следующим образом: лесбиянка-«мужчина» не только забирает у своей партнерши всю Ян-энергию, чтобы усилить свои мужские качества, которые максимально проявляются во внешнем проявлении (одежда, походка, манера общения, привычки), но и передает ей свою инь-энергию, которая мешает ей усилить ян. Лесбиянка-

«женщина», теряя свою ян-энергию, получает приток инь-энергии от своей партнерши, что резко усиливает общую Инь-энергию тела, которая проявляется в стремлении воспринимать (ласкать) свое тело.

Казалось бы, из данной пары девушек-лесбиянок та, что занимает «женскую» роль, ничего не теряет от подобной любовной игры и способна иметь половую близость с мужчиной. Если речь идет о том, что это ее первый опыт лесбиянства и еще нет привычки к подобному сексуальному общению, то лесбиянка-«женщина» действительно может вернуться к интимной близости с мужчиной.

Однако если интимные отношения между женщинами стали регулярными, то подобный возврат становится затруднительным, а иногда и невозможным. Причина в следующем. Как мы уже говорили, во время лесбийской интимной встречи «девушка-женщина» получает Инь-энергию от своей партнерши, а в близости с мужчиной такой вариант отпадает, так как мужчина может делиться своей ян-энергией, которая у него всегда в избытке (в сравнении с инь). Именно из-за этой разницы в знаке передаваемой энергии и не может произойти смена партнеров. Для более точного понимания разницы в энергиях представьте, что вместо прохладительного напитка вам принесли кипяток. Примерно так выглядит разница между половой близостью с женщиной и мужчиной.

Внимание! Стоит отметить, что ни одна из лесбиянок не может быстро и легко перейти к интимной близости с мужчиной. Это необходимо знать всем девочкам, желающим попробовать подобное сексуальное удовольствие ради забавы.

Для того чтобы вернуть лесбиянку-«мужчину» к интимной близости с мужчиной, необходимо подобрать партнера мужчину со слабой ян-энергией, при условии

что он сам согласен и хочет уступить лидерство в постели своей партнерше. Это классический пример мужского мазохизма, когда женщина управляет мужчиной, подчиняя его себе, но при этом практически не вступает с ним в сексуальные отношения. Постепенно в данной садомазохистской паре необходимо вводить элементы интимной близости между мужчиной и лесбиянкой-«мужчиной». С каждой новой встречей мужчина должен постепенно наращивать свою силу и признаки лидерства, чтобы со временем окончательно подавить в своей партнерше мужское начало. Данный процесс очень сложен и длителен.

Переход лесбиянки-«женщины» к половой близости с мужчиной также возможен, только ее партнер должен иметь ярко выраженные внешние качества превосходства и впечатляющего (красивого) тела — это признаки инь, к которым она уже привыкла энергетически, находясь в паре с лесбиянкой. Мужчина в начале отношений должен уделять больше внимания восприятию и ласкать свою партнершу, не стремясь к половой близости. Только постепенно он может начать предлагать ей касания и попытки проникновения полового органа. Данный процесс не должен быть резким, необходимо набраться терпения.

Однако нельзя забывать, что при всей мягкости, нежности и обилии ласк (особенно тела и половых органов женщины) мужчина должен быть тверд и настойчив в предъявлении и требовании своих ласк и желаний, как это происходило в паре лесбиянок, когда лесбиянка-«мужчина» проявляла мужскую твердость и решительность. В отдельных случаях возможен вариант использования методов садомазохизма, когда мужчина подавляет женщину силой, подчиняя ее своим желаниям, но ни

в коем случае нельзя прибегать к насильственному половому акту, первое время необходимо только ласкать тело и половые органы женщины. Контакт с мужскими половыми органами должен происходить постепенно и очень осторожно.

Причину лесбиянства также надо искать в семье и нарушении энергии у девочки. Чтобы не повторяться, коротко отметим следующее. Болезни всех перечисленных ранее инъ-органов могут изменить энергетику девочки, что отвернет ее от мужчин. Запомните: в результате ослабления девочки из-за болезни она может занять позицию лесбиянки-«женщины». К лесбиянству может привести и деспотизм матери или старшей сестры в семье, когда девочка становится мазохисткой и сама ищет себе подругу-партнершу, которая заменит подобных родственников.

В семьях, где женщина занимает лидирующее положение, а мужчина не способен отстоять свое собственное достоинство и допускает деспотичное к себе отношение, у девочек часто проявляются качества лесбиянки-«мужчины». Это бывает только в том случае, когда мать дает своей дочери право унижать собственного отца, а мужчина допускает такое отношение к себе. С годами постепенно девочка превращается в женщину, которая перестает воспринимать мужчин как возможных потенциальных половых партнеров.

Аналогичный результат получают в семьях, где отец проявляет деспотизм по отношению к своей жене, а дочери при этом, напротив, постоянно оказывает внимание и любовь. Такие «любимицы» деспотичных отцов могут стать лесбиянками-«мужчинами», так как они копируют своих отцов и уверены, что мужчина — это тот, кто сильнее и имеет право подчинять своей воле женщину.

ВЛАДИМИР МАЯКОВСКИЙ — ГЛАШАТАЙ ПРАВДЫ!

Кто не помнит первые строчки эротико-поэтического творчества, основанного на знаменитых строках В. В. Маяковского:

Мы, коммунисты, — народ плечистый,
Нас не заманишь правдой речистой,

которые в «народном» переложении звучат весьма оригинально:

Мы, онанисты, народ плечистый,
Нас не заманишь грудью мясистой...

Или знаменитые строки «О советском паспорте»:

Я достаю из широких штанин,
Дубликатом бесценного груза,
Читайте, завидуйте,
Я — гражданин...

Окончание в современном фольклоре звучит так:

А не какая-нибудь там гражданка.

Из вышесказанного следует единственно верный вывод: В. В. Маяковский был первым нашим соотечественником, кто публично и смело заявил о серьезной проблеме распространения онанизма среди бессознательной части населения.

Однако шутке — строки, а делу — главы. Приступим к анализу обозначенной нами проблемы. Попробуем

понять, насколько вредно заниматься самоудовлетворением. Начнем с энергетической оценки занятий мужчин онанизмом, женщин — мастурбацией. Начнем с дам (как истинные джентльмены).

Мастурбация — способ достижения женщиной оргазма через активное физическое воздействие на зону клитора.

При мастурбации женщина достигает оргазма только через воздействие на зону клитора даже в тех случаях, когда она использует имитатор мужского полового органа (которыми активно снабжается население через сеть многочисленных магазинов «Интим»). Даже когда происходит внешнее копирование любовной близости, женщина не способна получить оргазм, так как используемая ею (или ее подругой-лесбиянкой) «мужская игрушка» не несет в себе энергии ян (мужской энергии), а содержит исключительно инь (лишь конкретную форму).

Приведение искусственного «стебля» в движение внутри «нефритовых покоев» женщины естественно порождает энергию ян, но она столь незначительна, что ее хватает только на то, чтобы распалить воображение женщины, после чего она приступает к активному воздействию на клитор, прилив к нему крови и вызывает сильнейший оргазм.

Женский оргазм неизбежно (всегда) сопровождается приливом крови в зону клитора и его возбуждением.

Итог. Так как при достижении женщиной оргазма в любовной встрече с мужчиной и при мастурбации затрагивается один и тот же физиологический процесс — прилив крови в зону клитора, женщина получает полноценный (более того, многократный) оргазм в момент мастурбации, что неизбежно отражается на ее будущем:

— женщина может стать лесбиянкой, так как через внешнее воздействие на клитор получает возможность получить необходимое ей число оргазмов;

— если женщина сохраняет ориентацию на мужчин, то это означает, что она не сможет получить ни с одним партнером полноценного удовлетворения (патологическая фригидность), так как единственный способ достижения ею полного удовлетворения — мастурбация (чаще всего без присутствия мужчины) или активное раздражение зоны клитора мужчиной (рукой, ртом или головкой «нефритового стебля»).

Заметим, что иных исходов для женщины, активно занимающейся мастурбацией, не может быть.

Вывод: мастурбация у женщин (девушек, девочек) приводит к неизбежным отклонениям в их сексуальной жизни.

Интересно, что многие родители даже не догадываются, что их любимая дочь занимается мастурбацией, причем не тайно (в ванной, туалете или постели), а совершенно открыто, при огромном числе наблюдателей. Нет, мы ошиблись, дорогие читатели. Девочка не работает в стриптиз-баре и не мастурбирует на шесте во время эротического танца.

Все гораздо прозаичнее и сложнее одновременно. Как мы уже отмечали, мастурбация — это активное воздействие на зону клитора, особенно сильным прижатием, давлением или активным напряжением данной зоны. Именно эти способы и используют маленькие (и большие) девочки, когда получают удовлетворение в публичных местах (детский сад, школа, улица, сидя за письменным столом и т. д.).

Особенно «благотворно» воздействует на клитор девочки сиденье велосипеда или мужское седло для верховой

езды. Безобидное катание на велосипеде или лошади в один момент может стать причиной самоудовлетворения девочки. Неудачная кочка на дороге или столкновение с иным препятствием, неровная дорога или неправильно установленное сиденье на велосипеде, прижимающее девочке зону клитора (или касающееся ее), — и вместо детской забавы происходит процесс мастурбации на сиденье велосипеда (или в седле).

Другой достаточно распространенный способ самоудовлетворения у девочек — это зависание на краю стола (парты) на локтях, с зажатыми и перекрещенными ногами, когда все тело максимально напрягается (клитор должен быть сильно зажат!). В таком положении кровь сильно приливает к напряженным ногам, в том числе и в зону клитора, а сильное напряжение мышц живота приводит к сокращению (даже спазму) мышц влагалища, что еще более копирует оргазм женщины, вступившей в половой контакт с мужчиной. Когда девочка занимается подобной разновидностью мастурбации — ее фригидность неизбежна и чаще всего неизлечима!

Внимание! Езда девочек на велосипеде, катание на лошади и правильная посадка на стуле во время сидения за столом, — все это должно подвергаться самому пристальному наблюдению со стороны взрослых (родителей, воспитателей, учителей), чтобы исключить возможность мастурбации у девочки.

Приступим к анализу мужских проблем.

Онанизм — способ достижения мужчиной семяизвержения за счет физического раздражения крайней плоти.

Мужской оргазм во время любовной близости с женщиной достигается через раздражение крайней плоти «нефритового стебля» и при обязательном переходе инь- (и в незначительной части ян) энергии женщины

в тело мужчины, что полностью (а чаще и с избытком) компенсирует потерю мужчиной своего семени (выброс энергии, которая имеет массу, а значит — инь).

Тезис: первопричина стремления мужчины к любовной близости с женщиной (или мужчиной) — это желание получить избыточную компенсацию за выброс семени и энергии инь (и ян) от своего партнера.

Это важно: раздражение крайней плоти «нефритового стебля» во время занятий онанизмом неизбежно приводит к выбросу семени, но притока энергии в тело мужчины нет, так как мужчина замкнут сам на себя: его собственная рука стала источником раздражения крайней плоти, еще хуже, если использовался муляж или кукла женщины. Таким образом, во время онанизма энергия мужчины совершает перемещение по телу (круг), что завершается потерей семени (огромное количество энергии инь) и энергии ян на раздражение крайней плоти.

Тезис: основная цель онанизма у мужчин — достижение душевного равновесия и спокойствия в моменты проявления сексуального желания, которое не может быть реализовано в данный момент (моральные нормы или отсутствие партнера). После выброса семени мужчина теряет очень много энергии, что неизбежно приводит к успокоению его сознания (психики) и резкому, значительному ослаблению сексуального желания.

Тезис: продолжительные занятия онанизмом могут привести к истощению энергии тела, половой слабости и даже к импотенции. Однако онанизм не приводит к изменению сексуальной ориентации мужчины или к ослаблению его оргазмов с женщиной.

Тезис: обратите внимание на тот факт, что онанизм для мужчины (не для мальчика) — это способ уйти от возможной измены женщине через потерю семени и энергии.

Тезис: систематическое занятие онанизмом мальчиков и подростков может привести к ослаблению организма (хронические заболевания), к половой слабости и даже к импотенции, что косвенно (через слабость энергии и тела) может усилить стремление мальчика сменить свою сексуальную ориентацию. Однако первопричиной (и даже одной из причин) смены сексуальной ориентации онанизм не является.

Как вы можете видеть, онанизм мужчин не столь опасен по своим социальным последствиям, как мастурбация у женщин. Заметим, что в далекой древности заметили это отличие. Например, в римской армии использовали специальные копии женских половых органов, чтобы солдаты в дальних походах могли решать свои «мужские проблемы» мирным путем, а не тратить свою энергию в кулачных разборках друг с другом. Впрочем, необходимо отметить, что в те времена гомосексуализм не отвергался и даже не подвергался порицанию.

В наше время в военно-морских силах многих стран рекомендуется брать в походы «резиновых женщин», чтобы облегчить жизнь моряков. Однако, как мы уже отмечали, имитация близости с куклой гораздо опаснее, чем самоудовлетворение рукой. В первом случае — энергия просто теряется (через семя и активное раздражение крайней плоти трением), а во втором — происходит круговое движение энергии, что значительно сокращает потерю энергии, но также приводит к моральному и душевному успокоению.

И последнее. Нельзя сказать, что в особых ситуациях (вынужденная изоляция от женщин) мужчины не могут воспользоваться возможностью получить успокоение (заметим, что речь не идет об удовлетворении, так как нет поступления энергии!) через онанизм рукой (только

этот вариант, без каких-либо приспособлений). Однако необходимо помнить о неизбежной потере энергии и последствиях этого.

Рекомендация: если мужчина вынужден воздерживаться от сексуальной близости с женщиной (по роду занятий или по обстоятельствам), то он может совершить выброс накопившейся сексуальной энергии через сеанс онанизма (нормированно, редко). Однако для сохранения энергии необходимо в момент выброса семени делать глубокий вдох, мысленно поднимая энергию от зоны промежности вверх, по позвоночному столбу, на голову (темя), после чего, на выдохе, опустить энергию в «киноварное поле», через центр тела (внутри себя).

Данные рекомендации помогут сохранить здоровье морякам и всем мужчинам, вынужденным обходиться временно без женщин. В различной литературе можно найти примеры активного использования занятий онанизмом у различных народов Африки, которые, по уверениям авторов, приводят к значительному увеличению размеров полового органа мужчины. Данный вопрос достаточно обсуждается в литературе, именно поэтому мы его и затронем.

Пояснение: так как половой орган мужчины состоит не из мышечной ткани, а из ткани, напоминающей по своей структуре губку, которая легко заполняется кровью, что и приводит к увеличению размеров органа, то никакие «тренировки» не способны заметно увеличить его размеры. Однако длительное отсутствие эрекции, особенно у мужчин, кому за 40 лет, может заметно и отрицательно сказаться на потенции и эрекции. С данной точки зрения самостоятельная активизация «нефритового стебля» позволяет сохранить его силу и активность (в том числе и размер).

При обсуждении проблем сексуального удовлетворения не существует тем неважных или запретных, так как только в откровенном разговоре можно достичь истины. Подобный совет мы рекомендуем помнить и использовать любовным парам, когда возникают проблемы или сложности. Необходимо выйти на откровенный разговор, поделиться вашими требованиями и желаниями в любовной игре, выслушать аналогичное откровение своего партнера. Только после этого вы сможете решить ваши проблемы, так как у вас не останется «белых пятен», которые вызывают черные полосы неудач, разочарований, конфликтов и распадов семейных и просто близких пар.

Раздел 3. ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ЛЮБОВНИКАМ

Начинается самая интересная часть нашего разговора. Однако именно здесь мы столкнемся с самой трудной и серьезной проблемой, которая может быть сформулирована одним словом — стыдно. Да, уважаемые читатели, более серьезной проблемы в вопросах, относящихся к теме сексуальных отношений, нам не найти.

Вдумайтесь сами: если «Лолита» Набокова до сих пор вызывает шок у многих читателей, а появление на экране обнаженного мужского тела сразу же переводится в разряд порнографии, то как нам с вами вести разговор о правилах сексуальной игры, когда даже упоминать мужской половой орган — это уже безобразие.

Единственный выход из создавшегося положения — вспомнить великих классиков древности, которые советовали женщинам: *«Ступая на супружеское ложе, вместе*

с одеждой оставляй свой стыд, когда же сойдешь с него, то одевай стыд с одеждой вновь». Именно этот принцип мы предлагаем взять на вооружение, читая отдельные главы этой книги. Вспомните, как смело женщины снимают с себя всякую «нравственную защиту», когда приходят на осмотр к мужчине гинекологу (вполне возможно, что он «голубой» или сексуально озабочен, если выбрал столь странную для мужчины профессию). Что ж, смелее в бой!

СОВЕТЫ ЖЕНЩИНАМ

Не удивляйтесь, что наш разговор мы начинаем именно с советов женщинам. Дело в том, что основная масса рекомендаций и советов будет дана мужчинам, а из этого следует достаточно логичный вывод — надо сразу обговорить все проблемы с женщинами, чтобы потом засесть за изучение мужских обязанностей, умений и навыков, так как без этого сексуальные встречи, а точнее, сексуальные битвы между мужчиной и женщиной будут более похожи на «петушиные наскоки», из-за чего и кур в курятнике много, но ни одна из них сама за петухом не бежит — не видит в этом интереса, лучше червячков поклевать.

Так вот, главное, что необходимо понять, — любовная игра должна походить на военное сражение, где мужчина и женщина стремятся победить друг друга, доведя до полной капитуляции, когда соперник повержен полным и сокрушающим оргазмом. В подобной ситуации женщине выиграть сражение гораздо проще, так как потенциальные возможности подавляющего большинства мужчин ограничиваются промежутком времени от нескольких секунд до 3—5 минут.

Интересно, что, обладая столь скудными военными резервами, мужчины всеми способами отказываются и уклоняются от «военной» выучки, когда им предлагают изучить тактику и специальные маневры, позволяющие участвовать в сражении до часа и даже более! Как писали в одном из древних китайских трактатов: «Ясно, что молодой и сильный мужчина всегда готов вступить в сражение с женщиной, но как объяснить, когда 90-летний старец способен за одну ночь удовлетворить 70 наложниц?» Как вам примерчик? Впечатляет! Начнем.

1. Помните, что в любовном сражении вам не стоит проявлять особого «военного искусства», так как соперник ваш достаточно слаб, а в случае вашей победы и его полного поражения вы понесете самые тяжелые потери, так как лишите себя возможности получить истинное удовлетворение, да еще в дополнение к этому произвольно подталкиваете своего проигравшего сражение и устыженного этим соперника к «похождениям на стороне», где он смог бы доказать себе, что «есть еще порох в пороховницах».

2. Не торопите своего партнера к быстрому окончанию близости или скорейшему переходу от ласк и игр к самому сражению, когда он вынужден вводить в действие все свои силы, — это лишит вас возможности ощутить и оценить истинные возможности его «нефритового стебля», который «закаляется» в легких боях и предварительных столкновениях с вашими руками, губами и иными резервами тела.

3. Запомните, в чем ваша природная сила, — в *слабости и уступчивости*. Только отзываясь на желание мужчины сделать вам приятное, вы можете найти единство и гармонию. Только в своем непротивлении и мягкости вы найдете те надежные способы управления своим

мужем через свое тело и его желание обладать им. Помните, что мужчина может очень многим пожертвовать только за то, что вы *ему уступили в постели!*

4. Следуйте за движениями мужчины, когда хотите дать ему отдохнуть. Но если вы чувствуете его силу и уверены в ней, то двигайтесь *встречно и поперек его движений, старайтесь прогибаться в пояснице, выпячивая низ живота, двигайтесь волнообразно из стороны в сторону* — это усилит ваше наслаждение и приблизит его победу.

5. Не каждая женщина способна понять истинное искусство великого объединения инь — ян. Для этого необходимо уйти от предвзятости и пошлости в понимании интимной игры. Пошлость — это ханжество и ложная скромность, которую симулируют женщины, требуя от своего мужа, с одной стороны, полного удовлетворения своих потребностей и интересов, а с другой — не позволяют ему прикоснуться к себе, чтобы он мог победить в этой тяжелой для него битве.

6. *Никогда не говорите своему мужу (любовнику), что он недостаточно силен как мужчина, что сегодня он плохой любовник, — это может привести к необратимым последствиям, от которых пострадаете вы оба!*

7. И наконец, самое главное. *В сексе разрешено все, что приносит удовлетворение обоим и не наносит вреда.* Исходя из этого, женщине необходимо обдумать и пересмотреть ложные принципы, запрещающие вступать в оральную, анальную и иную близость со своим мужем (или любовником). Подобные запреты в первую очередь обкрадывают ее самое, лишая возможности получить полное удовлетворение и постичь все тонкости любовной игры.

СОВЕТЫ МУЖЧИНАМ

Уважаемые мужчины, если вы считаете, что никакие подсказки вам не нужны, то просто пропустите эту главу, чтобы она не задевала ваше болезненное самолюбие, и продолжайте жить в полной уверенности, что вы действительно удовлетворяете свою любимую женщину, а она вам не показывает спектакль — «смотри, как мне хорошо». Для более терпимых к чужим советам попробуем сформулировать некоторый свод правил, помня при этом древнюю китайскую мудрость: «От рождения любой человек умеет делать только две вещи: есть и дышать, — всему остальному надо учиться».

1. Никогда не вступайте в интимную близость, если женщина против этого! Поясним. Если интимная связь происходит против желания женщины, то обоим партнерам придется впоследствии пожалеть об этом, так как подобная близость нарушит энергию тела и приведет к ее истощению, что неизбежно вызовет усталость, болезни, потерю жизненных сил и тонуса, к снижению потенции (у мужчин) и фригидности или холодности (у женщин).

Для всех любителей насилия напоминаем:

Женщина — отражение энергии Земли (планеты), следовательно, сама планета выступает в роли защитницы каждой женщины. Прежде чем вы надумаете совершить насильственный половой акт (изнасилование), хорошенько подумайте о том, что все силы Земли включатся в вашу дальнейшую судьбу. Возмездие придет неизбежно, и оно коснется не только вас, но и всех ваших близких.

2. Помните, близость между мужчиной и женщиной — это настоящая битва двух начал: мужского янского

и женского иньского. В подобной битве капитуляцией будет оргазм партнера, когда он сдается на волю победителя. В Древнем Китае было написано множество трактатов о подобных сражениях, которым давали красивые названия: «борьба дождя и облаков», «атака на нефритовый павильон», «встреча красной кумушки и лысого монаха». Мудрецы Китая считали: каждый мужчина должен стремиться к тому, чтобы стать «небесным мужем», способным удовлетворить любую женщину!

3. Помните — спешка и торопливость приближают мужчину к его поражению. Никогда не спешите активно наступать и вводить в действие ваши главные «ударные силы». Необходимо помнить, что именно в этом кроется наше поражение. Необходимо оттягивать начало непосредственно полового акта, так как не всякий мужчина способен выдержать «долгой осады нефритового павильона».

4. Помните, у вас есть прекрасные помощники: голос, руки, губы и даже ноги. Не забывайте о величайшей мудрости: «Женщина — любит ушами!» Прошепчите ей на ушко, что вы собираетесь сделать, и делайте, но не спешите, сначала дождитесь результата своих обещаний и первых наступательных действий.

5. Запомните: меньше всего женщину возбуждают ваши трели и излияния о ее привлекательности и неотражимости. Подобные рассказы о ее достоинствах возбуждают ваше желание, что неизбежно приблизит ваше позорное поражение.

6. Комментируя свои действия, помните, что у вас нет запретных тем. Вы должны сказать в несколько раз больше, чем способны ей предложить, тогда у вас может оказаться гораздо больше сил для победы. Помните: нельзя скатываться к пошлости и грубости, однако еще

хуже, если ваш рассказ наполнен сомнениями, безволием, слабостью и нерешительностью. Женщина простит вам некоторую вольность стиля, но никогда не забудет, что рядом «тряпка», и уж точно не простит вашей трусости и нерешительности в действиях.

7. Никогда не спрашивайте женщину: «Хорошо ли тебе?», «Так ли я делаю?», «Как бы ты хотела?», «А можно, если я?...» и т. д. Запомните: *женщина ждет от вас активности, настойчивости, желания и уверенности в своих действиях. Она должна чувствовать, что вы ее действительно берете.*

8. Очень осторожно относитесь к воздействию на эрогенные зоны женщины. Ошибочная, несвоевременная ласка может вам многого стоить. Запомните, что вся женская энергия сосредоточена в *нижней части тела* (ниже пупка и в промежности). Если вы затронете женскую чувственность в нижней части тела, то вся остальная игра уже бесполезна, так как вместо усиления возбуждения женщины вы разбросаете ее энергию по всему телу, что охладит партнершу и даже может вызвать ее раздражение.

Запомните! Воздействовать на эрогенные зоны женщины следует начинать *сверху* и постепенно продвигаться *вниз*. Старайтесь придерживаться следующей очередности: задняя поверхность ног, ягодицы, поясница, спина, плечи и шея сзади, затылок, темя, лицо и уши, передняя и боковая сторона шеи, передняя сторона плеч, внешняя сторона рук, грудь, кисти рук, живот, нижняя часть живота, передняя поверхность бедра и голени, внутренняя поверхность голени, внутренняя поверхность бедра, пах и половые органы женщины (в последнюю очередь ее клитор).

Такая последовательность основана на принципах инь — ян: задняя сторона тела, верхняя часть тела,

правая сторона тела (женщины) — это ян-характеристики, передняя сторона тела, нижняя часть тела, левая сторона тела (женщины) — это инь-характеристики. Стоит также помнить, что внешняя сторона ног или рук — это ян, а внутренняя сторона конечностей — это инь.

9. Самое главное, играя с женщиной, вы должны оставаться безучастными к такой игре. Никогда не думайте (и уж тем более не смотрите) о тех местах, по которым скользит ваша рука. Не впускайте в свое сознание то, что вы неизбежно видите, чувствуете и слышите. Отключите полностью собственное воображение. *Мужчина* должен оставаться «глухим», «слепым» и «бесчувственным» к тому, что его распаляет и приближает его к капитуляции.

10. Лишний раз подумайте, прежде чем включить видео с крутой эротикой или порнографией. Лучше всего оставить себя думать о совершенно посторонних вещах: работа, идеи, природа, — словом, включите размышления на любую тему, которая не связана с тем, что у вас происходит в постели, — это сохранит ваши силы и ослабит сопротивление вашей соперницы.

11. Только при полном самоконтроле вы сможете не просто подчинить женщину своим желаниям, но управлять ею по своему усмотрению. Стоит вспомнить рекомендацию знаменитого Ф. Э. Дзержинского, изменив ее ориентацию с чекиста на мужчину: «Мужчина должен иметь «холодную» голову».

12. Внимательно следите за поведением женщины в постели и ждите, когда проявятся самые первые признаки ее готовности к близости, которые вы должны знать как «Отче наш»: рот приоткрыт, тяжело дышит, закрывает глаза, сильно прижимается всем телом к мужчине, трогает половые органы мужчины, появляется испарина на ее лице

(щеки, лоб, нос, подбородок), ложится на спину или живот, влагалище обильно смазано, проявился пот между грудей.

13. Все! Первая победа за вами — женщина готова к близости. Вы можете приступить к половому акту. *Запомните:* никогда не стремитесь скорее войти в «нефритовые врата» женщины. Стремительное наступление вперед выдаст женщине все потенциальные возможности вашего «нефритового стебля» (толщину и длину), а это нежелательно, так как после этого вы больше ничем ее не сможете удивить, распалить и возбудить.

14. Наступает самый ответственный момент — ваш «нефритовый стебель» собирается войти в «нефритовые врата» женщины. Никогда не врывайтесь в них, словно вы собираетесь штурмовать неприступную крепость. Помните, что их врата всегда открыты, так как вас давно ждут.

15. Лучше всего, если вы сначала «заглянете» в «нефритовые покои» женщины, но только «головой своего лысого монаха». Погружать ее необходимо очень медленно, словно вас ожидает засада. Можете сделать вид, что на вашего «бойца» напали и вы вынуждены спешно отступить, полностью покинув «врата». Сразу после бегства прижмите своего «притаившегося воина» к ее «струнам лютни» (половые губы) и, медленно скользя по ним, вновь «загляните» к «красной кумушке», но уже не вздумайте вторично бежать — это может вызвать не только остывание партнерши, но можно и в глаз получить.

16. Дальнейшее продвижение должно быть очень медленным и постепенным. Вспомните, как сапер двигается по минному полю: он исследует каждый закуток, каждый холмик и впадинку, — точно так же и вы должны исследовать каждый дюйм (примерно 1,5 см) «нефритовых покоев».

17. Только после того как вы показали свое максимальное погружение, можно приступить к сериям ударов «нефритовым стеблем», которых должно быть «без числа и счета». Китайская мудрость гласит: «Медленно вводи и быстро уходи; вводя — расслабляйся, отступая — напрыгай. При наступлении (партнерши) — отступай, а при бегстве — преследуй и активно наступай. На 9 медленных ударов делай только 1 быстрый. В быстроте проигрываешь, а в неторопливости побеждаешь. На 8 неглубоких погружений делай 2 до предела».

18. Другие хитрости и уловки «мужских ударов» можно изучать по трактату Камасутра. Однако они не столь важны, так как каждый мужчина сможет создать свою вариацию движений «нефритовым стеблем» внутри «нефритовых покоев» женщины, если проведет небольшое исследование ее реакций на различные изменения в скорости, направлении удара и его глубины.

19. Каждая женщина имеет свои реакции на изменение ритмов ударов. Общим можно считать только одно: если вы быстро откликаетесь на призывы и желания своей партнерши, то ждите скорого поражения, так как вы уступаете ее натиску и она подчиняет вас себе.

20. Ваша первейшая задача — заставить женщину ожидать и томиться в этом ожидании очередной вашей активности, которая должна постепенно нарастать, когда женщина не откликается на ваши действия, но должна быть сразу же снижена, как только вы ощутили первые признаки ответной реакции женщины. Ваша задача сделать так, чтобы подобное наступление и отступление приводило вашу партнершу в замешательство и возбуждение.

21. Следите за тем, чтобы ваше бегство с поля боя не привело к уходу противника с «поля боя», а для этого

никогда не извлекайте своего «воина» из «нефритовых покоев» во время его отступления.

22. Наступает самый ответственный момент близости: вы вдруг чувствуете, что близится выброс семени. Постарайтесь не допустить этого, иначе вы «проиграете сражение». Существует несколько хороших советов, позволяющих продлить время:

- сделайте очень глубокий вдох через нос, мысленно представляя, что вы поднимаете вверх (по центру тела) скопившуюся внизу энергию (или даже сперму) до верха головы;

- напрягите плечи, как если бы вы противились тому, что вас пытаются связать веревкой по плечам и груди;

- поднимите вверх голову (буквально запрокиньте ее) и, максимально широко раскрыв глаза (таращить), раздувайте ноздри и глубоко вдыхайте энергию из низа тела (зона ниже пупка), поднимая энергетический поток в голову, по центру живота (или тела).

23. Многие могут ощутить слабое головокружение или даже головную боль. Это не причинит вам никакого вреда, так как это нормальная реакция организма на приток энергии в область головы. Если же вы чрезмерно увлеклись «ударами» и чувствуете, что семя начинает свое движение, то поспешите покинуть «нефритовые покои», присядьте на корточки, тремя пальцами правой руки (большой, указательный и средний, сложенные в «щепоть») зажмите канал выхода спермы под половым органом мужчины в зоне паха (эта зона легко находится по биению или пульсации спермы «нефритового стебля» в зоне открытой части канала выброса спермы). При этом вы должны сильно втянуть воздух носом и мысленно поднимать энергию и сперму вверх по центру тела в голову, глаза лучше закрыть, тогда вы увидите сияние энергии,

которая придет вам в голову. Не отпускайте правую руку в промежности, пока не прекратится биение спермы под пальцами (точнее, рядом с ними, так как сперма не должна пробиться через эту преграду).

Вы узнали одну из самых сокровенных тайн даосского учения — «Возврат семени».

Необходимо помнить о следующем предупреждении:

- *Применять этот способ можно только после 26 лет и не раньше!*

- *Более раннее использование этого метода может повредить здоровью мужчины и отразиться на его потенции и половой функции в целом!*

- *Нельзя прибегать к «возврату семени», если вы сильно устали, пьяны, больны, долго воздерживались от половой близости и не стремитесь управлять своей энергией, а только зажимаете семенной канал!*

- *Этот способ сохраняет жизненные силы мужчины, дает возможность научиться управлять семяизвержением по вашему желанию.*

- *Желательно начинать с одного «возврата семени» и постепенно дойти до 10, что позволит вам в дальнейшем управлять спермой без пережимания канала, только одним вдохом и мысленным поднятием энергии вверх.*

24. Проявляйте максимум наблюдательности и заботы о своей партнерше в момент интимной близости, но не забывайте о контроле своего собственного состояния, так как это наиболее доступный вам способ заметить возможные отклонения. Если вы обнаружите следующие отклонения в момент близости:

- женщина не может получить сильного оргазма, недовольна, раздражена и выглядит усталой. В дополнение

к этому она не может понять свое состояние, не знает, какая из позиций ей нравится;

— мужчина чувствует слабость в низу живота и в ногах, половой орган теряет силу, но может сохранять размер, теряя твердость и тепло. Настроение портится и проявляется усталость, охватывающая все тело, появляется липкий, вязкий пот на теле.

Внимание! При появлении этих признаков необходимо прервать близость, так как оба партнера (или один из них) имеют сильный дефицит энергии, который не позволит достигнуть полного удовлетворения. Если же интимную близость продолжать, то возможно проявление болезненных состояний в сердце, почках и других органах.

Если вы все же намерены завершить в этот день близость, тогда необходимо сделать небольшой перерыв для восстановления сил, после чего вновь приступить к интимной игре.

25. Интимная близость закончена. Мужчины, помните, если вас заботит только ваше собственное удовлетворение, то можете оставить поле боя, где вы только что отпраздновали свою победу, но если вас заботит будущее, то предложите своей избраннице «рассмотреть ее цветок сливы» (оральная ласка половых органов женщины) и добейтесь того, чтобы она «пролилась дождем» от ваших ласк.

Помните, что именно в этой ласке соединяются великие силы инь и ян. Гораздо лучше, если в тот момент, когда вы станете ласкать «нефритовый бутон», вы представите *себя огромным миром в образе вселенского фаллоса, а свою любимую — великой и необъятной вселенной в образе «нефритового цветка»*. Если вы подключите свое воображение в момент своей ласки, то поверьте — *вы увидите иные миры и иные энергии.*

26. Если вам не безразличны здоровье, молодость и красота вашей избранницы, то предложите ей 5 глубоких поцелуев и мысленно передайте ей (через ваши рты) часть полученной вами от нее энергии, перегоняя ее из низа живота в ее тело и затем в самый низ ее живота. Если этого не сделать, то женщину ждут усталость, болезни и преждевременная старость.

Раздел 4. ДОПОЛНЕНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ

КОНЦЕПЦИЯ У-СИН (ПЯТИ ПЕРВОЭЛЕМЕНТОВ)

Что такое первоэлементы и откуда они появились в китайской философии и медицине? Чтобы ответить на подобный вопрос, придется вновь обратиться к аналогиям и закономерностям природы. Предположим, что мы рассматриваем сезоны на планете Земля. Таким образом, один элемент уже задан — это *Земля*.

Земля — обладает следующими свойствами: занимает центральное положение; отвечает за селезенку, поджелудочную железу и желудок; сезон — межсезонье; имеет желтый цвет; сладкий вкус; обладает влажностью; отвечает за раздумье человека и его мысли; контролирует связки, сухожилия, ротовую полость, губы и поверхность носа; отвечает за память. Пояснения нам придется опустить, чтобы не вдаваться в тонкости китайской медицины и философии.

Мы определили один элемент — Земля, межсезонье. Остаются еще четыре сезона: лето, осень, зима и весна и соответствующие им элементы. Все эти особенности нам вновь придется искать в концепции инь — ян.

Лето — это пик активности Солнца, оно соответствует небесному огню, следовательно, мы определили второй элемент — *Огонь*.

Огонь — обладает следующими свойствами: сторона света — юг; стихия — жар; органы — сердце, перикард (сосуды и защита сердца), тонкая кишка; вкус — горький; цвет — красный; отвечает за речь и язык; контролирует кровь и сосуды; хранит душу и отвечает за психику человека; из эмоций — контролирует радость; на лице проявляется на лбу.

Осень — начало холодных сезонов, что означает активизацию и преобладание энергии инь. Попытаемся найти такой элемент, который после контакта с огнем (ян-энергией) постепенно теряет тепло (энергию ян), то есть остывает, стремясь перейти только к энергии инь (остыть окончательно). Более всего под эти свойства подходит *Металл*.

Металл — сторона света — запад, органы — легкие и толстая кишка; стихия — сухость; вкус — острый; цвет — белый; эмоция — горе (тоска); отвечает за кожу и волосы на теле; контролирует дыхание, носоглотку, приток энергии от неба; на лице отражается на правой щеке.

Зима — расцвет энергии инь и одновременное угасание ян, следовательно, элемент, соответствующий зиме, должен подавлять огонь, мы знаем, что наиболее для этого подходит *Вода*.

Вода — ее свойства: сторона света — север; органы — почки и мочевой пузырь; вкус — соленый; цвет — черный; эмоция — страх; отвечает за костную систему, слух, моче-

половую систему, волосы на голове и на лобке; отражается на лице под глазами и на подбородке; стихия — холод.

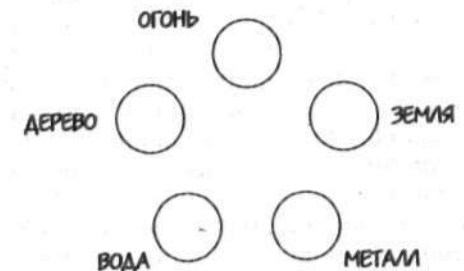
Весна — начало заметного преобладания ян, которая стремится вытеснить инь-энергию. Такой элемент должен еще более активизировать ян-энергию (огонь) после контакта с ней. Таким элементом может быть *Дерево*, которое горит и усиливает этим ян.

Дерево — обладает свойствами: сторона света — восток; органы — печень и желчный пузырь; вкус — кислый; цвет — зеленый; эмоция — гнев; на лице отражается на левой щеке; контролирует психику (через сердце), весь организм в целом, мышцы, зрение (глаза), слезы; отвечает за половые органы.

Из пяти сезонов мы получили пять первоэлементов: *огонь, земля, металл, вода, дерево*.

СХЕМА У-СИН

Попытаемся выяснить, как связаны между собой все пять первоэлементов. Для удобства изобразим их в виде пентаграммы (пятиугольник).



1. Связь «мать — сын» — это порождающая связь между элементами. Она действует по часовой стрелке от одного элемента к другому (рис. 2).

«мать»		«сын»	
Говорят:	ОГОНЬ	— порождает	ЗЕМЛЮ,
	ЗЕМЛЯ	— порождает	МЕТАЛЛ,
	МЕТАЛЛ	— порождает	ВОДУ,
	ВОДА	— порождает	ДЕРЕВО,
	ДЕРЕВО	— порождает	ОГОНЬ

(круг замкнулся снова на Огне).

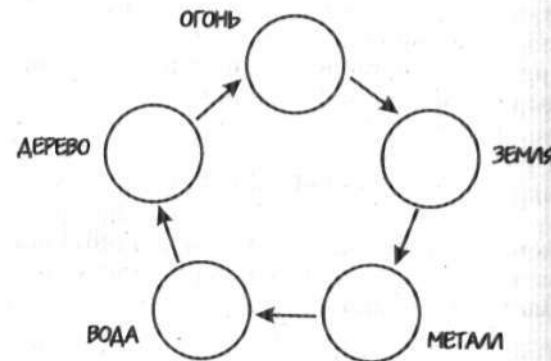


Рис. 2

Связь «мать — сын» основана на рассуждениях, которые вытекли из наблюдений за природой и жизнью людей, — это своеобразный цикл взаимопорождений: дерево горит и тем самым порождает огонь; в результате горения образуется зола, или земля, а следовательно, огонь породил землю; в земле находят руду и самородки золота — значит, земля порождает металл; из металла делают молоты и лопаты, которые помогают копать колодцы и при-

носят воду на рисовые поля, таким образом металл порождает воду; вода дает жизнь деревьям и травам, а значит, круг замкнулся — вода породила дерево, которое снова может породить огонь...

2. Связь «муж — жена» — это угнетающая связь между первоэлементами, которая действует по часовой стрелке, но через один элемент (рис. 3).

«муж»		«жена»	
Говорят:	ОГОНЬ	— угнетает	МЕТАЛЛ,
	МЕТАЛЛ	— угнетает	ДЕРЕВО,
	ДЕРЕВО	— угнетает	ЗЕМЛЮ,
	ЗЕМЛЯ	— угнетает	ВОДУ,
	ВОДА	— угнетает	ОГОНЬ

(круг завершен).

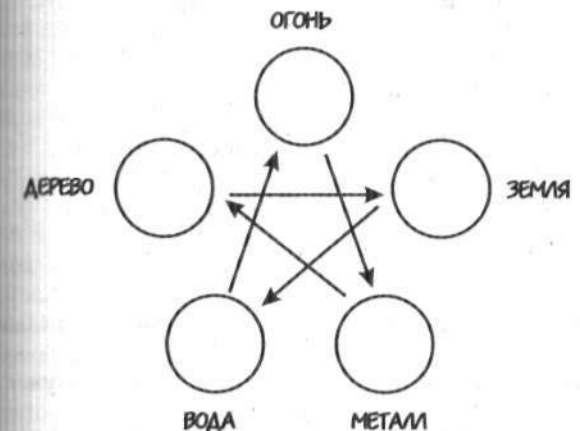


Рис. 3

Связь «муж — жена» также вытекает из наблюдений за окружающим людей миром. Огонь способен расплавить металл, значит, огонь угнетает металл; металл рубит (угнетает) дерево; дерево опустошает и рыхлит корни (угнетает) землю; земля способна остановить (угнетает) воду; вода способна затушить (угнетает) огонь. Процесс может продолжаться по новому кругу.

3. Связь «жена — муж» — порождающая (усиливающая) связь, которая направлена против часовой стрелки, но через один элемент.

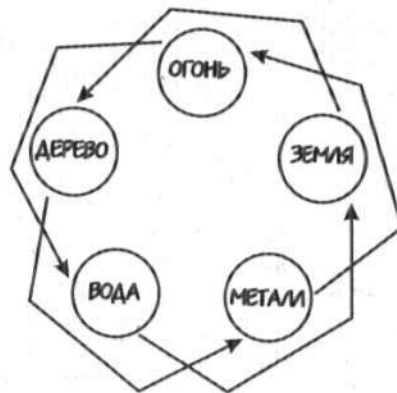


Рис. 4

Внимание! Данная связь активна только при сильной «жене».

«сильная жена»

Говорят:

сильный ОГОНЬ — усиливает, порождает Воду,
сильная ВОДА — усиливает, порождает Землю,

«муж»

сильная ЗЕМЛЯ — усиливает, порождает ДЕРЕВО,
сильное ДЕРЕВО — усиливает, порождает МЕТАЛЛ,
сильный МЕТАЛЛ — усиливает, порождает ОГОНЬ
(круг завершен).

Рассмотрим цепочку природных связей, которые породили связь «жена — муж» и определили особенность влияния одного элемента на другой. Обратите внимание, что и в природе эта связь существует только при условии сильного элемента, который играет роль «жены».

Сильный огонь способен выпаривать (порождать) воду. Из схемы у-син следует, что только благодаря пустынностям образуются облака. Горячий воздух пустынь образует сильнейшие восходящие потоки воздуха, которые, в свою очередь, приводят в движение испарения воды над океанами, образующие облака и циклоны.

Сильная вода (разлившиеся реки, морские и океанские приливы, наводнения, обильные осадки) способна управлять землей, увеличивая ее плодородность (ил на полях и пойменные луга), а значит, сильная вода способна усилить (породить) землю. Относительно связи этих двух элементов можно привести достаточно интересный пример из Библии: «И собралась вода под небом в свои места, и явилась суша» (Бытие 1.9). Если мы будем следовать теории Ч. Дарвина о происхождении видов, то обнаружим, что земные формы жизни произошли из океана, а значит, вода, в которой появилось множество живых организмов, должна была породить жизнь на Земле.

Сильная, плодородная земля порождает дерево (в более широком смысле дерево означает не только растительную форму жизни, но животный мир, все живое). В Библии сказано: «И произвела земля зелень, траву,

сеюшую семя по роду ее, и дерево, приносящее плод» (Бытие 1.12).

Сильное, крепкое дерево способно усилить металл — это прекрасно видно на примере топора и всевозможных режущих инструментов с деревянными рукоятками. Острый топор или стамеска не принесут пользы без крепкой рукоятки (топорища или ручки). Настоящие знатоки плотничьего, столярного дела изготавливают рукоятки стамесок, например, из сучков, где волокна сплетены и особенно крепки.

Сильный, хорошо закаленный металл способен породить огонь. По этому принципу люди создали огниво, где высекается искра из закаленной пластинки металла. Очень часто в древних описаниях сражений, когда воины сражались на мечах и клинках, можно прочесть о том, что клинки светились во тьме, давая возможность воинам видеть друг друга даже ночью.

Итак, мы выявили три возможные связи между пятью первоэлементами:

1. «Мать — сын» — порождающая связь.
2. «Муж — жена» — угнетающая связь.
3. «Жена — муж» — порождающая связь, но только при сильной «жене».

Теперь запишем влияние одного элемента на все остальные, с учетом связей у-син. Введем обозначения: (--) — элемент ослаблен, то есть его функции не могут полностью выполняться (они заметно ослаблены или отсутствуют); (+) — нормальная энергетика элемента; (++) — избыток энергии в элементе, что приводит к проявлению гиперфункций и искажению функций данного элемента; (+-) — незначительное снижение энергии.

Случай 1. Предположим, что элемент Огонь имеет нормальную энергию (для остальных элементов будет все аналогично). На рисунке 5 рассмотрим действие схемы у-син.

Внимание! Связь Огня с элементом Вода будет включаться только в суточные пики элемента Огонь (11—13 часов) или сезонные (летом), в остальное время данная связь не будет проявлять себя, и элемент Вода вынужден регулировать себя самостоятельно.

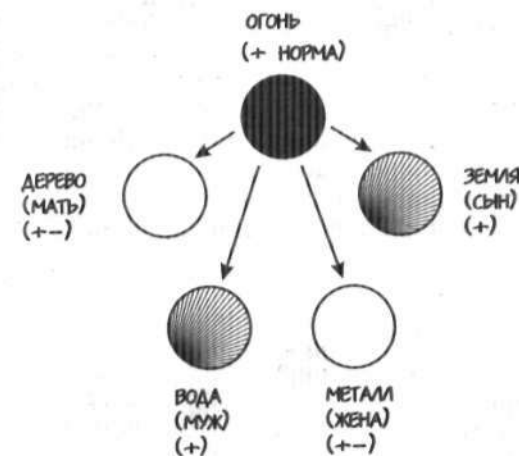


Рис. 5

Случай 2. Пусть элемент Огонь имеет избыточную энергию (++) . На рисунке 6 проследим последствия такого избытка.

Внимание! Работают все связи постоянно.

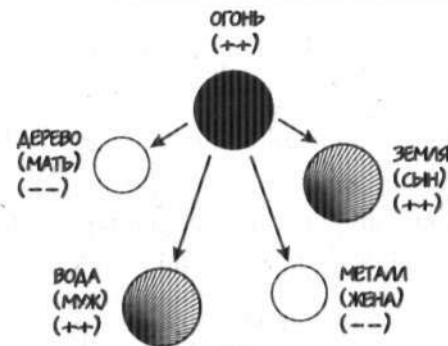


Рис. 6

Случай 3. Пусть элемент Огонь ослаблен (--). На рисунке 7 рассмотрим последствия.
Внимание! Связь Огонь — Вода не работает, что вызывает незначительное снижение энергии Воды.

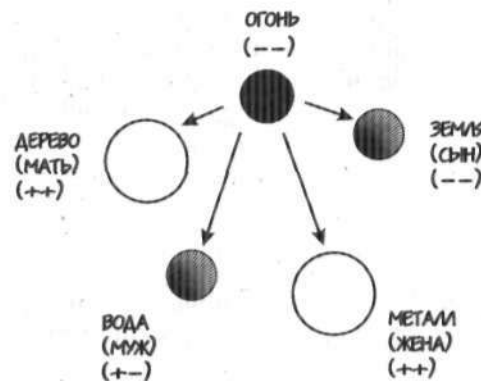


Рис. 7

Что же нам дает знание подобных связей, элементов и всей схемы у-син? Благодаря законам взаимодействия между элементами мы сможем выяснить особенности поведения мужчины и женщины во время интимной близости и до ее начала, что особенно важно для мужчин.

СОВЕТЫ МУЖЧИНАМ ПО СХЕМЕ У-СИН

Прежде чем мы приступим к анализу схемы у-син применительно к мужчинам и женщинам, необходимо установить их соответствие с конкретными элементами. Для этого вновь воспользуемся концепцией инь — ян. По китайским учениям мужчина соотносится с Небом, которое представлено высшим ян. Из этого следует, что в концепции у-син мужчина может быть представлен только элементом *огонь*, который отражает свойства небесного огня (Солнце), или высшего ян.

Женщина соотносится с инь, и при этом она должна нести в себе качества, противоположные *огню* (то есть мужскому началу). Из этих двух посылок вытекает единственно верный вывод: в схеме у-син женщине соответствует элемент *вода*, который удовлетворяет всем обозначенным требованиям. В этой главе мы будем рассматривать особенности взаимодействия всех элементов схемы у-син с элементом *огонь*, который относится к мужскому началу.

Проанализируем те энергетические процессы, которые происходят в организме мужчины (соответственно схеме у-син), перед началом интимной близости. Данная информация для нас очень важна, так как на основании полученных результатов мы сможем не только выявить признаки полной готовности мужчины к близости,

но и получим возможность провести диагностику отклонений (нарушение функций конкретных органов), которые мешают мужчине значительно повысить свою потенцию.

В основе нашего анализа лежит предположение, что элемент *огонь* должен активизироваться (усилиться, ++, см. рис. 6), так как данный элемент в энергетике соответствует состоянию мужчины в тот или иной момент

Состояние элементов схемы у-син при активном огне:
ОГОНЬ — (++) , дано по условию;

ЗЕМЛЯ — (++) , по связи «мать—сын», «мать» (огонь) усиливает своего «сына» (земля);

МЕТАЛЛ — (-) , по связи «муж—жена», «муж» (огонь) подавляет свою «жену» (металл);

ВОДА — (++) , по связи «жена—муж», сильная «жена» (огонь) усиливает своего «мужа»;

ДЕРЕВО — (-) , по связи «мать—сын», сильный «сын» (огонь) ослабляет свою «мать» (дерево).

Запишем конечный результат:

ОГОНЬ — усиливается;

ЗЕМЛЯ — усиливается;

МЕТАЛЛ — ослабляется;

ВОДА — усиливается;

ДЕРЕВО — ослабляется.

На основании полученных данных сформулируем признаки начала активности мужчины, которые особенно интересны для женщин, так как их контроль позволяет оценить силу темперамента мужчины, силу его интереса и желания обладать данной женщиной.

ПЕРВЫЕ ПРИЗНАКИ МУЖСКОЙ АКТИВНОСТИ

Огонь. Активность *огня* означает, что душа мужчины теряет спокойствие (элементу *Огонь* соответствует

сердце, которое отвечает за психику и душевное спокойствие человека). Мужчина становится раздраженным, так как повышенная активность сердца может вызывать перевозбуждение (вплоть до нарушения психики, что и является причиной насилия и агрессии со стороны мужчин в те моменты, когда у них пробуждается сексуальная активность). Все его мысли устремлены только к женщине и предстоящей близости. Повышаются частота сердечного ритма и кровяное давление, кровь приливает к лицу (розовый цвет), активизируется речь. Мужчина становится словоохотливым и готов рассыпать перед своей избранницей комплименты, остроты и шутки.

Земля. Усиление *земли* отражается на мыслях мужчины, так как селезенка, которая относится к данному элементу, контролирует мысли. Мужчина начинает фантазировать и мечтать на тему возможной близости, он строит на этот счет планы (по китайской нумерологии селезенке соответствует цифра 5, которая в цифровом психоанализе отвечает за логику, планирование и мечтательность). В подобные минуты мужчина готов пообещать любимой все, что она попросит, так как он сам витает в облаках и приглашает ее туда же. Вполне закономерным и естественным можно считать желание мужчины преподнести своей женщине всевозможные сладости (коробка конфет в подарок при свидании). Дело в том, что активная селезенка начинает требовать сладкого, чтобы через этот вкус взять контроль над своей разыгравшейся энергией и фантазиями, которые сводят мужчину с ума.

Металл. К элементу *металл* относятся легкие, которые отвечают за дыхание, приток ян-энергии в теле, потоотделение, водный обмен и эмоции горя, тоски, контролируют память (так как цифра 9, соответствующая легким, в цифровом психоанализе отражает состояние

памяти). В результате ослабления легких мужчина начинает неровно дышать, сильно потеет, у него пересыхает в горле (может возникнуть ощущение сухости кожи, из-за чего он начинает растирать ладони, чтобы усилить их потоотделение), он пьет много жидкости, особенно сильно проявляется тяга к алкоголю или наркотическим веществам, так как организм требует резкого, значительного притока энергии ян, которая в избытке содержится в названных «удовольствиях». Если сексуальное ожидание и томление затягивается, на мужчину наваливается грусть, тоска, он может впасть в депрессию и подавленное состояние. Женщинам надо знать, что все обещания, которые ее возлюбленный так обильно изливал перед близостью, ничего не стоят после исполнения желаний — мужчина их просто не помнит (нечем было запоминать).

Вода. Почки, относящиеся к элементу *вода*, приходят в активность. Как мы уже отмечали, они контролируют эмоцию страха, активность выработки семени, костную систему, нижнюю часть тела, водный обмен, слух, соленый вкус, зону подбородка и волосы на голове. При их активизации мужчина теряет всякую осторожность и чувствительность, так как его страх подавлен, он забывает о нем, как и о всевозможных запретах (мораль, нравственные нормы). Его «лысый монах» начинает «потеть», обильно выделять смазку, возникает временная эрекция (как правило, неожиданно и без особого увеличения «нефритового стебля» в размерах), достаточно часто по ногам проходит сильное напряжение, способное привести даже к спазмам, судорогам (при неудобном положении начинает сводить ноги), мужчина не может сидеть спокойно на одном месте, а иногда и вовсе не может сидеть. Он активно вслушивается в речь своей любимой, ловя каждый звук

и шорох, — ждет сигнала, побуждающего к активным действиям. Слова могут быть поняты совершенно неадекватно, так как их смысл для мужчины всегда ассоциируется только с предстоящей близостью. Он сильно потеет, осторожно слизывает капельки пота языком (подпитывая соленый вкус), начинает часто поправлять волосы, иногда причешется, потирает подбородок, упирается в него руками, поглаживает бороду и усы, если они имеются.

Дерево. Печень — представитель элемента *дерево* слабеет при усилении сердца (огня). Как мы уже знаем, она контролирует мышцы, половые органы, психику, эмоцию гнева, глаза, кислый вкус. Из-за ослабления печени мужчина становится очень агрессивным, злобным и раздражительным по отношению ко всему, что может отвлекать, мешать или препятствовать ему в достижении близости. Его мышцы буквально разбиты, он становится вялым, ему хочется прилечь или облокотиться на что-то, так как сидеть прямо он не может, ему надо лечь или он заставляет себя двигаться (только не сидеть), нарушается координация движений (что-то роняет, проливает, натывается на предметы при ходьбе). Половой орган, еще минуту назад оживший и сильный, вдруг неожиданно теряет свою силу, становится вялым, одутловатым и совершенно бессильным, он никак не откликается на любые потуги его владельца, пытающегося убедить себя, что он еще тот самец, наступает полное бессилие, что вызывает психоз и душевное беспокойство. Мужчина отслеживает все движения, эмоции, мимику женщины, но его взгляд затуманивается, глаза подергиваются тихой пеленой, все кажется неясным, появляются зрительные галлюцинации, он буквально «прокручивает кино» в своем сознании, видит долгожданные сигналы к близости, которые дама посылает ему. Фактически он спит с открытыми глазами и видит эротические сны,

в которых его ждут и зовут. Дело в том, что все галлюцинации вызываются слабой печенью. Из-за агрессивности мужчина становится дико ревнивым, он ищет соперников, чтобы разобраться с ними и показать ей, на что он готов ради нее.

Короче говоря, мужики — полные идиоты, когда рядом с ними женщина. Да, именно в такие моменты свершаются великие дела и вершится сама история.

Страсть к женщине — вот истинный двигатель прогресса!

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЧРЕЗМЕРНОГО ЖЕЛАНИЯ У МУЖЧИН

Теперь выясним, к каким последствиям могут привести подобные переживания и изменения в активности всех элементов. Сразу отметим, что результаты будет трудно назвать положительными.

Огонь. Чрезмерная активность *огня* способна нарушить сердечную деятельность и сосудистую систему, возможно возникновение гипертонического криза из-за неизбежного всплеска давления. В редких случаях могут появиться заикание или иные нарушения речи. Достаточно часто наступает нарушение психики, когда мужчина буквально теряет рассудок из-за переполненности чувствами. В такие минуты он очень возбужден и неадекватно реагирует на любое внешнее проявление, особенно болезненно воспринимаются неудачные шутки в его адрес, впрочем, аналогичную негативную реакцию вызывают любые замечания и остроты, касающиеся его избранницы.

Милые женщины! Запомните: резкое «сбивание» активности мужчины может привести к блокировке сердца,

что вызовет «сердечный жар», а это означает удар энергии в головной мозг, что, в свою очередь, способно привести к весьма печальным результатам: сердечный приступ, инфаркт, инсульт или нарушение психики (сумасшествие), способное толкнуть мужчину на самоубийство (или убийство потенциального соперника).

Уважаемые мужчины! Научитесь сдерживать свои эмоции, так как это поможет вам в самые трудные минуты. Необходимо правильно распределить свои силы на время интимной близости. Поймите: запасы вашей энергии не беспредельны, а следовательно, вы не всегда гарантированы от того печального случая, когда ваша женщина лишится полного удовлетворения или вам откажут в близости.

Существует множество объективных причин, по которым женщина вынуждена вам отказать (нет сил, настроения, негативные события, болезнь, месячный цикл и т. д.). Непонимание объективных мотивов может привести к печальным последствиям. Необходимо научиться контролировать и успокаивать свою психику, чтобы предотвратить возможный срыв.

Земля. Предположим, что вы дали разыграться вашему воображению, и элемент *земля* пришел в повышенную активность. Наиболее опасен вариант, когда уже активная из-за сильного сердца (элемент *огонь*) селезенка вдруг займет лидирующее положение в схеме у-син и начнет влиять на все органы, включая и сердце, которое было первичной причиной активности элемента *земля*. Рассмотрим этот нередкий случай. Посмотрим, как поведут себя все органы в этой ситуации.

Металл усилится, что может вызвать чувство давления и напряжения в груди, так как еще недавно ослабленные легкие неожиданно получают приток энергии, которая

способна вызвать блокирование верха тела и дыхательной функции. Первые признаки нарушения работы легких — резкая бледность кожи лица, поверхностное, частое дыхание, рот при этом, как правило, приоткрыт, что указывает на общий дефицит энергии. В отдельных случаях может наступить удушье (аналогичное приступу астмы).

Вода — из-за активности *земли* элемент резко падает в активности и силе энергии, что отражается на энергии почек, а это, в свою очередь, может вызвать непроизвольное семяизвержение, слабость в ногах, скачок давления или панический страх, вызывающий бегство мужчины от своей избранницы.

Дерево — на ослабленную активным *огнем* печень неожиданно приходит поток энергии от селезенки, что может вызвать боль в половом органе, мышечный спазм в области паха или низа живота. Иногда появляется боль в области висков или с одной стороны головы, может появиться резь (боль) в глазах. Достаточно часто наступает неожиданное безразличие и к партнерше, что связано с блокированием печени и эмоции гнева (которая переходит в свою противоположность — пустота, безразличие). Чтобы отличить нормальное спокойствие от описанного нами случая, обратите внимание, что при блокировании печени у мужчины могут появиться непроизвольные слезы, остановить которые он не может. Если у него возникнет необходимость «проплакаться», то после этого надо ожидать всплеска гнева и раздражения, после чего наступает полное бессилие и сон. Если же подобного всплеска не будет, то возможно увеличение печени в размерах, что может вызвать гепатит и даже цирроз печени, если не будет проведено ее лечение (разблокирование).

Огонь — так как теперь активность переходит к элементу *земля*, то *огонь* резко теряет свою энергию, а это

снижает эмоциональный пыл мужчины, который перегружал себя мечтаниями и фантазиями, после чего неизбежно наступают душевная пустота и потеря интереса к женщине. Подобный спад энергии сердца может вызвать аритмию, головокружение, сердечную боль.

Как предотвратить подобный всплеск активности элемента *земля*? Для этого необходимо заставить себя переключить свои мысли с беспокоящей вас интимной темы на посторонние размышления, далекие не только от этой женщины и ее прелестей, но и женщин вообще. Если вы хотите сохранить свое здоровье, что позволит вам в будущем вернуться к проблеме любовной встречи, то думайте о погоде, рыбалке и любой чепухе. Это называется: достигнуть полного отсутствия при присутствии, или войти в *пустоту восприятия мира*.

Металл. О том, что происходит с мужчиной, когда ослабляется элемент *металл*, мы уже говорили. Попробуем понять, что необходимо делать, чтобы избежать подобного ослабления. Для повышения энергии легких необходимо:

1. Контролировать свое дыхание, так как это даст возможность получить стойкий приток энергии через легкие, успокоит сердце и кровеносную систему, что, в свою очередь, благотворно повлияет на ваши мысли.

2. На вдохе активно поднимайте энергию вверх из зоны паха, по позвоночнику, до верха головы. После этого, на выдохе, опустите энергию по центру живота в зону «киноварного поля» (ниже пупка). Это простое упражнение не только сохранит вас в «боевой готовности», но усилит потенцию и здоровье.

3. Дышите только через нос, касаясь кончиком языка верхних десен или неба. Запомните: дыхание через рот ослабляет мужчину.

Вода. Только спокойные (не перегруженные энергией) почки могут позволить сердцу иметь сильную энергию. Чтобы привести свои почки в спокойное состояние, необходимо помнить и применять на практике несколько советов:

1. Сохраняйте семя методом его «возврата».
2. Старайтесь расслабить нижнюю часть тела. Чем больше сил вы затрачиваете на активизацию своего «нефритового стебля», тем больше у вас шансов проиграть в любовной битве. Сила потенции мужчины — в удержании энергии вверх, а не в опускании ее к половому органу. Заметим, что когда мы делали выдох и опускали энергию в «киноварное поле», то замыкали круг вращения энергии, который получил название «малая орбита».
3. Для рассеивания негативной энергии почек и нормализации энергии в них (холод, блокирование, застой, дефицит энергии) можно использовать специальные упражнения, разработанные в далекой древности мастерами восточной медицины.

Упражнения для нормализации энергии почек

Упражнение 1. Возьмите в левую руку мошонку, как бы поддерживая ее снизу. Правую ладонь положите на живот ниже пупка и выполните 18 круговых движений по часовой стрелке, скользя по телу (без нажима). Круг должен вписаться в промежуток между пупком и лобковой костью. Поменяйте руки местами и выполните 18 вращений, но уже против часовой стрелки, левой рукой. Это упражнение поможет вам привлечь энергию в нижнюю часть тела (в «киноварное поле»), где сосредоточена энергия почек.

Упражнение 2. Встаньте прямо, ноги на ширине плеч, руки свободно опущены вниз. Выполняя пружинящие

движения ногами, приведите все свое тело в состояние вибрации так, чтобы чувствовалась вибрация органов и тела (голос дрожит, если произнести звук «а»), и главное, вы должны заставить вибрировать мошонку. Продолжительность вибрации — минута. Данное упражнение усиливает энергию почек.

Упражнение 3. Возьмите мошонку в левую руку (как в первом упражнении), положите правую руку на спину (поясница), на область правой почки, и выполните 9 сильных растираний данной области в вертикальном направлении. После чего поменяйте руки местами и выполните еще 9 растираний. Данное упражнение рассеивает негативную, застойную энергию почек. Оно особенно полезно в тех случаях, когда интимная близость была вами проиграна или вовсе не удалась.

Напомним: метод «возврата семени» помогает сохранить не столько ваше семя, сколько сбережет вашу первородную энергию, которая отвечает за рождение детей и продолжительность жизни человека. Не потеряв семя, вы усилите потенцию и получите шанс увеличить срок жизни. Возврат семени разрешен только после 26 лет!

О технике возврата семени мы подробно говорили в разделе 3, п. 23.

Так как мужчина — это *огонь*, то необходимо знать, что наносит ему ущерб.

Огонь должен иметь основу для горения (дрова). Естественно, что данная основа должна иметь природу инь. Более всего для этого подходит та еда, которую мы потребляем ежедневно. Необходимо помнить, что половой акт требует очень много энергии, а это означает, что нельзя вступать в любовную битву, не подпитав себя энергетически (едой). Лучше всего сделать это заранее, примерно

за час до близости, чтобы инь-энергия пищи могла полностью усвоиться и пополнила вашу ян-энергию.

ЗАПОМНИТЕ:

1. Нельзя есть непосредственно перед любовной встречей, так как поступившая инь-энергия пищи станет подавлять и ослаблять вашу ян-энергию, что ослабит ваши мужские способности.

2. Если интимная встреча происходит на голодный желудок, то обязательно сберегайте свое семя и не надейтесь на повторение полового акта — это ослабит и подорвет ваше здоровье и может стать причиной половой слабости, импотенции и слабой эрекции. Можно не пережимать семенной канал, а только вдохом поднимать энергию вверх (к голове).

3. Не пейте много вина и любой другой жидкости перед началом интимной близости. Вино — это сильная ян-энергия, чужая для вас, а значит, она подавит вашу ян-энергию, а жидкость — это инь, что тоже ослабляет ян-силу мужчины.

4. Соленая и сладкая еда, слабое (красное, полусладкое) вино могут употребляться только в незначительном количестве перед близостью, тогда они усилят потенцию.

**ПРИЗНАКИ ГОТОВНОСТИ
«НЕФРИТОВОГО СТЕБЛЯ» К БЛИЗОСТИ**

Неудивительно, если большинство мужчин, прочитав заголовки этой главы, удивятся. Всем ясно, что, как только появится эрекция — мужчина готов вступить в бой. Увы, это не совсем так. Как бы это сказать так, чтобы было понятно и не обидно. Липовое полено тоже дерево, но из

него не делают топорщице, так как оно слишком слабое и хрупкое. Точно так же можно сказать и о готовности «нефритового стебля» к сражению.

Чтобы вы знали признаки полной готовности вашего оружия к бою, обратимся к древнему китайскому трактату «Разговор о верховном пути Поднебесной», где говорится о трех условиях готовности «нефритового стебля» мужчины к соитию: «Нефритовый стебель» должен увеличиться в размере, окрепнуть и стать горячим.

Увеличение — зависит от силы печени, которая дает кровь и мышечную силу.

Твердость — зависит от силы селезенки, которая укрепляет сухожилия.

Разогрев — зависит от силы жизненной энергии сердца и правой почки.

Поясним последний пункт. Как вы уже знаете, сердце принадлежит к элементу *огонь*, который должен иметь достаточную силу, чтобы разогреть «нефритовый стебель». Правая почка хранит в себе всю жизненную энергию человека, а при ее слабости и дефиците невозможно получить энергию для разогрева «нефритового стебля».

Необходимо относиться к данному пояснению как к возможности получения информации (диагностике) о состоянии силы сердца и жизненных сил.

Запомните! Нельзя вступать в интимную близость, если ваш «нефритовый стебель»:

1. Твердый, но не увеличился в размерах — значит, у вас нет силы мышц (слабая печень).

2. Твердый, но не горячий — у вас нет жизненной силы (слабое сердце и /или правая почка).

Не удивляйтесь, что данная глава так коротка, — главное, чтобы ваша жизнь была длинной и здоровой, а ваш «нефритовый стебель» не знал себе равных.

ПРИЗНАКИ ГОТОВНОСТИ ЖЕНЩИНЫ К БЛИЗОСТИ (НА ОСНОВЕ У-СИН)

На с. 369 («Советы мужчинам»), п. 12, мы уже говорили о признаках готовности женщины к близости. Сейчас нам придется объяснить и дополнить эти знания, пользуясь концепцией у-син. Естественно, что придется определить энергетическое состояние пяти основных инь-органов — накопителей энергии. Более того, необходимо проанализировать их влияние на элемент *вода*, так как именно он является определяющим для женщины (это мы уже отмечали). Определим, какой должна быть энергия каждого элемента схемы у-син, чтобы данный элемент способствовал усилению элемента *вода* (почек).

Вода. Начнем с важнейшего для женщины элемента. Необходимо, чтобы он был активен, соответствуя состоянию полной готовности женщины к близости. Естественно, мы не имеем в виду пик ее удовлетворения (то есть оргазм), нас интересует момент готовности к полноценной близости, способной привести к оргазму и полному удовлетворению.

1. Как мы уже отмечали, почки отражаются на лице в зоне подбородка и под глазами. Так как при активности почек будут усиливаться печень и селезенка (схема у-син, элементы *дерево* и *земля*), то и их лицевые зоны будут активны, а это левая щека (печень) и нос, губы (селезенка).

При полной готовности женщины к близости левая щека, нос и кожа вокруг губ покрываются капельками пота и (или) кожа розовеет или краснеет.

2. Почки отвечают за семя и водный обмен.

При полной готовности к близости у женщины «нефритовый цветок» покрывается «росой» (выделяется смазка

ва половых органах) и выступает пот в различных частях тела.

Мужчины, помните! Так как почки отвечают за слух, то именно в момент наибольшей активности и готовности женщины к близости необходимо не скупиться на слова, будьте особенно красноречивы в том, как вы ее любите и что вы намерены ей предложить — это сильно возбуждает женщину, так как ее слух особенно обострен и активен.

Дерево. Элемент *дерево* (печень) должен быть ослаблен, тогда элемент *вода* достигнет своего пика. Это проявляется следующим образом:

1. Податливость, вялость, слабость всего тела; желание, чтобы мужчина охватил ее всю.

2. Закрываются глаза (иногда женщина закрывает глаза).

3. Появляется стремление уйти от соприкосновения рук мужчины с ее «нефритовым цветком», любое касание кажется ей слишком резким и грубым.

4. Достаточно часто женщина впадает в состояние агрессивности, возбуждения, непроизвольных судорог, у нее могут дрожать руки и ноги или вся она трепещет. В таком состоянии она может кусать, царапать и щипать своего партнера.

Огонь. Сердце должно быть активным, чтобы *огонь* мог усилить *воду* (почки). Внешне это проявится следующим образом:

1. Сердце отражается на лице в зоне лба и отвечает за язык.

При полной готовности женщины к близости наблюдаются капельки пота или покраснение в зоне лба. Язык немного набухает и краснеет, он подвижен, женщина нередко облизывает губы, при этом может усиливаться выделение слюны.

2. Сердце отвечает за речь и психику, но так как оно должно находиться в сильном, переполненном энергией состоянии, то женщина начинает вскрикивать (постанывать, смеяться или плакать) от каждого прикосновения, она не может говорить отчетливо, так как ее сознание находится в «поволоке», она плохо воспринимает окружающее. Именно поэтому не стоит вызывать ее на диалог, говорить, не спрашивая ее ни о чем. Многие женщины могут находиться на грани потери сознания, что вызывает судороги и трепет тела.

Земля. Этот элемент должен быть ослабленным, так как только в этом случае вода сможет достичь своего пика. Ослабление селезенки приводит к следующим результатам:

Рот приоткрыт, все сухожилия и связки ослаблены, что приводит к повышенной гибкости и мягкости всего тела. Женщина запрокидывает руки вверх, прогибается в животе, выпячивая его вверх и старается вытянуться всем телом. При видимом отключении сознания она не в бессознательном состоянии — она отключилась от внешнего мира, но максимально активно анализирует, осмысливает, ощущает все, что происходит с ее телом (ласки, слова, движения и действия мужчины).

Совет мужчинам! Не вздумайте прекратить свои ласки в момент, когда женщина получает первое удовлетворение от вашего прикосновения, когда вы еще не приводили в действие свой «нефритовый стебель». Если вы прекратите близость и «вернете ей сознание» (которое и не покидало ее), то вас ждут большие проблемы и неприятности. Она вам этого долго не простит.

Окончание близости определяет только женщина — это закон.

Металл. Данный элемент должен быть активным, чтобы питать *воду*, а это значит: при полной готовности

женщина громко и тяжело дышит, на лице может проявиться целая палитра эмоций: горя, тоски, иступления, она дышит ртом, голова запрокинута, а тело может покрыться «гусиной кожей», потом.

Эта глава более интересна и полезна для мужчин, именно поэтому мы и разместили ее рядом с главами, которые имеют отношение к «сильному полу». Интересно, что и следующая глава полностью посвящается бойцам «нефритового фронта».

ПРИЗНАКИ ДОСТИЖЕНИЯ ЖЕНЩИНОЙ ПОЛНОГО УДОВЛЕТВОРЕНИЯ

Отметим еще раз, что данную тему можно считать одной из самых важных для мужчин. Причина очевидна. Огромное число женщин, любя и жалея своих славных мужчин, в конце каждой любовной встречи разыгрывают спектакль, в котором убедительно, не жалея своих сил, показывают своим избранникам, как те сильны и незаменимы в постели.

Наша задача проста — мы должны выявить все достоверные признаки полного удовлетворения у женщины, которые подскажут мужчине момент завершения любовной битвы, после чего он смело объявит о своей победе и примет полную и окончательную капитуляцию своей соперницы, одарив ее пятью глубокими поцелуями.

В основу наших рассуждений мы положим тот факт, что женщина во время достижения оргазма энергетически максимально готова к оплодотворению. А следовательно, ее почки (элемент *вода*) максимально активны. Исходя из этой посылки, мы можем точно определить

состояние всех органов (элементов), что выявит внешние признаки полного сексуального удовлетворения у женщин. Отметим энергетическое состояние всех органов:

- почки* — в пике своей активности (++);
- печень* — в пике своей активности (++);
- сердце* — в заметном ослаблении (-);
- селезенка* — в пике своей активности (++);
- легкие* — в заметном ослаблении (-).

Приступим к поиску признаков.

Вода. Из-за пика энергии почек происходит выброс семенной жидкости из половых органов женщины, шейка матки обретает инь-энергию и опускается вниз, что приводит к ее соприкосновению с головкой «нефритового стебля» мужчины. Слух блокируется из-за переизбытка энергии, в этот момент женщина ничего не слышит, ноги и весь низ тела буквально каменеют от переизбытка энергии, что вызывает у женщины желание обхватить мужчину ногами и прижать сильнее к себе, что она и делает.

Дерево. Печень в пике активности. Женщина превращается в сжатый комок, ее тело сковывается судорогой (спазмом всех мышц, особенно нижней части тела). Происходит спазм и сокращение мышц влагалища (напоминающих сосательное движение губ), что мужчина ощущает как ритмичное сжатие своего «нефритового стебля» внутри «нефритовых покоев» женщины. Глаза женщины плотно закрыты (она буквально замуривает глаза), так как переизбыток энергии печени вызывает резь в глазах при проникновении света.

Огонь. Слабость сердца приводит к непроизвольным крикам, стонам, вздохам, смеху или плачу. Лицо розовеет или краснеет. Сердечный ритм меняется, ускоряясь, но сила ударов при этом заметно ослабевает, пульс становится

почти нитевидным, поверхностным и едва ощутимым. В результате даже может наступить потеря сознания.

Земля. Усиление селезенки приводит сначала к блокированию всех связок и сухожилий, что делает объятия женщины «железными», тело женщины напрягается, оно превращается в подобие натянутого лука, который стремительно распрямляется. Женщина сначала сильно прогибается назад, но после пика удовлетворения она резко отталкивает мужчину от себя (так как ее тело переполнено ян-энергией, полученной от мужчины во время близости, а одноименные заряды отталкиваются). Ее тело сжимается в комок — это связано с тем, что ян-энергия перерождается, порождая максимальную инь, которая заставляет тело сжаться.

После этого наступает полная неподвижность, когда женщину надо оставить в покое (не касайтесь ее тела, если не хотите испортить ей удовольствие). Вот сейчас можете рассказать ей о том, как вы ее любите, так как ее разум начинает приходить в норму, сознание возвращается, и хорошо, если первое, что она услышит в этом мире, будут ваши слова о любви. Тем более что она их навсегда запомнит, ведь селезенка активна, а именно она отвечает за силу памяти.

Металл. Пустота легких вызывает у женщины бледность, которая быстро переходит в розовый цвет (из-за слабости сердца), дыхание становится незаметным, как будто она совсем не дышит. Это происходит из-за того, что именно в верхней части тела (в легких или в верхнем обогревателе) происходит перерождение ян-энергии (полученной от мужчины) в инь, которая сразу же опускается в низ тела, фактически опустошая легкие. Лицо любимой выражает чувство скорби и горя, что может сопровождаться слезами, рыданиями и вздохами. Успокойтесь,

мужчины, — это слезы счастья, которые скоро высохнут, но останется благодарность за близость. Именно в такие минуты женщина начинает осознавать, что рядом с ней *небесный муж*, — это и есть полная капитуляция, когда женщина понимает, что она без него не сможет жить.

Уважаемые мужчины, запомните: женщина может получать множество оргазмов за одну близость, но только когда вы обнаружите перечисленные выше признаки полного удовлетворения, тогда имеете право завершить близость своим оргазмом. Но не раньше — иначе вы проиграете битву «облаков и дождя».

Очень полезно (для нормализации энергии) дать женщине поспать или немного отдохнуть. Очень часто из-за сильного оргазма может появиться блокирование энергии, которая переполнила отдельные органы или меридианы, а следовательно, не может нормально циркулировать. Именно для ликвидации подобных блокировок необходим сон.

После полного удовлетворения женщина испытывает слабость, беспомощность — это связано с тем, что она потеряла свои телесные соки в момент оргазма — это очень ощутимая для нее потеря энергии инь, а для полного, окончательного усвоения энергии ян, полученной от мужчины, ей потребуются минимум сутки.

Для преодоления этой временной пустоты необходимо вернуть женщине часть утерянной энергии инь — это можно сделать благодаря слюне мужчины, которая несет инь-энергию мужчины и которую можно передать женщине с 5 глубокими поцелуями.

Для усиления отдачи энергии представьте, что сквозь ваше тело идет поток энергии: от *земли* через подошвы ног — по внутренней стороне ног — в промежность — через копчик — по позвоночному столбу — кверху головы —

опускается по центру тела в низ живота (в «киноварное поле») — и поднимается вверх, по центру живота — через грудь, шею — приходит на язык — и через *глубокий поцелуй* энергия *земли* передается женщине, когда вы представляете, как переданная вами энергия уходит в «киноварное поле» женщины через центр ее тела от языка. Необходимо сделать *пять глубоких поцелуев* — *передачей энергии от земли, через низ живота* («киноварное поле»)! Только тогда вы не допустите истощения организма женщины, сохраните жизненные силы, молодость, красоту и желание новой близости.

Если вы думаете о своей любимой и хотите ее здоровья и молодости, то можете направлять энергию *земли* в ее «киноварное поле» во время вашего семяизвержения в следующей последовательности: от *земли* через подошвы ног — по внутренней стороне ног — в промежность — через копчик — по позвоночному столбу — на верх головы — опускается по центру тела в низ живота (в «киноварное поле») — опускается в ваш «нефритовый стебель», который находится в «нефритовых покоях» женщины — и проходит в ее «киноварное поле» (часть тела, находящаяся за пупком и ниже его уровня). Можете представить, как ваша энергия разливается из «киноварного поля» женщины, заполняя все ее тело, достигая кончиков пальцев рук и ног.

В то время как вы ласкаете своими губами «цветок слюны женщины» и ее «нефритовый бутон» (половые губы и клитор), представьте, что это ее губы, и повторите передачу энергии (как в поцелуе), с одной лишь разницей, что от вашего языка (рта) энергия направится в «нефритовые покои» и в «киноварное поле», заполняя после этого все ее тело. Если вы сделаете это, то вам повезет стать свидетелем такого сильного оргазма женщины, какого вы никогда не наблюдали (добиться подобного

оргазма с помощью «нефритового стебля» невозможно, только через ласку губами и языком). Впрочем, для огромного количества мужчин подобные ласки — это унижение собственного достоинства. В подобных случаях можно сказать только одно: «Нам жаль ваших любовниц — им не совсем повезло с любовником».

Теперь вы знаете все, чтобы стать хорошими любовниками для хороших женщин. Осталось только применить эти знания на практике. В следующем разделе мы перейдем к анализу семейных отношений, так как убеждены, что хорошая семья в сочетании с хорошим сексом — это залог вашего счастья. Как часто семейные неурядицы и конфликты портят нам жизнь! За многие века сложились сказки, притчи и анекдоты об отношениях невестки и свекрови, зятя и тещи, так как чаще всего именно эти отношения определяют стабильность в семье. Попытаемся найти способы решения многих семейных проблем, но самое главное — мы постараемся дать рекомендации, как правильно устроить свою семью, чтобы подобные проблемы не возникали вовсе.

Раздел 5. СЕМЬЯ — НАШЕ СЧАСТЬЕ ИЛИ ХУДШЕЕ НАКАЗАНИЕ

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЖЕНЩИНЫ ПО ДРЕВНИМ КИТАЙСКИМ УЧЕНИЯМ

Женщина развивается по закону цифры 7 — это означает, что она проходит этапы своего развития, кратные этой цифре:

— 7 лет — зарождается энергия почек, вырастают зубы, волосы обретают блеск.

— 14 лет — почки набирают силу, начинаются месячные циклы, девушка уже может забеременеть, но она еще не готова родить ребенка энергетически, так как не окрепшая окончательно энергия почек не может полноценно питать зародыш ребенка, тем более еще сложно выносить его окончательно. При ранних родах юная мама подвергается опасности оказаться с больными, ослабленными энергетически почками, а ее ребенок может родиться неполноценным или с признаками рахита, так как его почки также будут иметь дефицит энергии. Это скажется в первую очередь на формировании скелета ребенка, так как именно почки отвечают за всю костную систему человека.

— 21 год — почки достигают своего максимума, энергетически женщина готова родить ребенка, появляются зубы мудрости, указывающие на достаточную силу почек.

— 28 лет — завершается формирование скелета, мышцы обретают эластичность, прекращается рост тела, женщина обретает истинную красоту и женственность.

— 35 лет — кровь и энергия начинают слабеть, появляются первые морщины, начинают выпадать или слабеть волосы.

— 42 года — начинается увядание кожи, наблюдаются болезни десен и зубов, появляется седина.

— 49 лет — энергия почек слабеет, наступает климакс (прекращаются «месячные» циклы), наступает бесплодие, когда женщина не способна родить ребенка.

После 49 лет наступает время, когда женщина энергетически освобождается от своей природной задачи — родить ребенка. Именно в этом возрасте начинают проявляться и раскрываться наиболее сильные способности

и задатки, заложенные от рождения. Именно в этом возрасте начинают проявляться специфические качества, свойственные ведуньям, знахаркам, ясновидящим и т. д.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МУЖЧИНЫ

Мужчина развивается по закону цифры 8 и проходит следующие этапы:

— 8 лет — зарождается энергия почек, вырастают зубы, волосы приобретают блеск.

— 16 лет — укрепляется энергия почек, юноша способен оплодотворить женщину, однако говорить о полноценной передаче энергии почек еще рано, так как из энергетические возможности недостаточно велики.

— 24 года — почки достигают максимальной силы, мужчина способен создать здорового ребенка.

— 32 года — завершается формирование скелета, мышцы обретают силу и эластичность, мужчина обретает физическую мощь и мужественность.

— 40 лет — энергия почек начинает постепенно слабеть, начинают разрушаться зубы, седеют волосы.

У различных народов существует поверье, что мужчине нельзя отмечать 40-летний юбилей, так как это может привести к его ранней смерти. В отличие от женщины мужчина имеет две точки отсчета старения — это 40 или 48 лет (можно условно принять за 50 лет). Отметим первую дату, мужчина ускоряет старение, так как отмечает для себя рубеж окончания молодости в 40, а не в 50 лет. Так можно объяснить данное поверье.

— 48 лет — стареет лицо, увядает кожа, появляются заметные морщины. Процесс ослабления почек становится более активным.

— 56 лет — энергия почек ослабевает, мышцы теряют прежний тонус и эластичность.

— 64 года — энергия почек окончательно слабеет, наступает бесплодие.

После 64 лет мужчина достигает просветления мыслей и понимания мира. Как это ни обидно, но разница с женщиной составляет 15 лет! Именно поэтому женщины всегда были хранительницами мудрости и интуиции. Относительно мужчин можно сказать одно — они вечные дети, так как слишком долго идут к истине.

ВОЗРАСТНЫЕ СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СУПРУГАМИ

Мужчина старше женщины. Легко заметить, что разница между мужчиной и женщиной на последнем этапе слишком ощутима, чтобы на это можно было не обращать внимания, — 15 лет! Именно поэтому во многих древних учениях отдавалось предпочтение таким бракам, где мужчина старше женщины.

Если же в вашей семье другое соотношение, пожалуйста, успокойтесь, так как в подобном высказывании нет указания на обязательность условия, тем более что ниже мы затронем все другие варианты семей, где супруги меняются возрастным лидерством, и отметим их положительные стороны.

Пока же вернемся к ответу на вопрос: «Почему желательно, чтобы мужчина был старше своей жены?» Нормальной можно считать разницу в пределах 15 лет, но нельзя забывать, что «любви все возрасты покорны».

Основное преимущество семьи, где мужчина старше, — совпадение супругов в основных возрастных этапах,

что означает более глубокое понимание желаний и потребностей друг друга с учетом возрастных особенностей. Естественно, нельзя забывать об индивидуальных особенностях каждого человека, так как для многих людей подобный вариант семьи неприемлем.

Особенно часто старшинство мужчины отрицают женщины, обладающие сильным и независимым характером, который не допускает рядом с собой лидерства или давления. Подобная семейная пара может существовать лишь при условии, что мужчина готов взять на себя ответственность за семью, что включает принятие важных решений, материальное обеспечение семьи, ее развитие и планирование. Женщина в такой семье должна уметь уступать лидерство мужу, не противопоставлять свои цели и планы его устремлениям. Подобное ограничение со стороны женщины требует от мужчины еще одного очень важного качества: он должен определить цели и задачи, позволяющие жене полностью реализовать себя, ощутить свою индивидуальность и значимость.

Семья, где мужчина старше своей жены, только тогда будет стабильной, когда счастье жены — это цель и стремления мужа, который ставит перед собой и семьей только те цели и задачи, которые идут во благо жене и детям.

Муж и жена — ровесники. Рассмотрим пример. Предположим, муж и жена (одного года рождения) вступили в брак в 20 лет. Зная циклы развития мужчины и женщины, мы обнаружим, что каждый из них находится в третьем периоде развития, что говорит о нормальной психофизиологической совместимости супругов.

Прошло всего 3 года — жена вступила в 4-й период, а муж остается в 3-м — это означает, что, начиная с 24 лет женщина будет постоянно обгонять мужчину по жизнен-

ному циклу, а значит, независимо от своей воли она неизбежно будет лидировать.

Это обстоятельство может внести напряженность в семью. Многие женщины, вышедшие замуж за своих ровесников (чаще всего одноклассников), согласятся, что достаточно часто их мужья ведут себя как мальчишки, что раздражает. С каждым последующим периодом разрыв между супругами будет увеличиваться, и когда женщина достигнет зрелости и мудрости в 49 лет, мужчина все еще будет «зреть». Их окончательное выравнивание произойдет только после того, как мужчине исполнится 64 года.

Не всякая женщина может допустить и принять подобное отставание своего мужа, особенно женщина с очень сильным сексуальным темпераментом (сильная плотская диагональ) и сильным характером (III и более в психоматрице).

Однако не надо забывать, что подобные семьи, где разница в возрасте между мужем и женой колеблется от нуля до трех лет, составляют подавляющее большинство. Причина проста и очевидна.

В настоящее время мужчины стали слабее по выживаемости и жизненным устремлениям, чем женщины. Именно поэтому в большинстве семей лидируют женщины, а это автоматически достигается, если разница в возрасте между мужем и женой составляет не более трех лет (в пользу мужа). Чем старше женщина, тем проще мужчине принять ее за лидера в семье (аналогия с его матерью).

Женщина старше мужчины. Спрашивается: «Почему довольно часто возникают семьи, где женщина старше мужчины?» Не пытайтесь представить подобные браки как отношения, основанные на материальной выгоде,

так как по этой причине могут создаваться практически все виды семей независимо от возраста супругов. Настоящая причина заключена в мужчинах, которые осознанно стремятся создать подобную семью.

Активную позицию в заключении брака, где жена старше своего мужа, занимают именно мужчины, тогда как женщины чаще всего побаиваются подобного брака, не веря в свое преимущество перед возможными молодыми конкурентками, существование которых они всегда допускают.

Бояться этого им не стоит. Стремление к подобной семье основано на мифе, который создали сами мужчины, уверенные в том, что если женщина старше, то она более опытна в постели, а именно эти знания и опыт они хотели бы получить от своей жены. Мужчина, стремящийся создать подобную семью, не совсем уверен в себе и не может взять лидерство в постели на себя.

Подобную семью создают и «домашние мальчики», никак не обделенные вниманием и заботой со стороны матери. Став взрослыми, они не могут отказаться от тех отношений, к которым привыкли, поэтому пытаются заменить свою мать новой мамой и старательно ищут её среди женщин, которые старше их. Других женщин они подсознательно побаиваются и избегают общения с ними.

Подобные браки считаются прочными, так как они основаны не только на сексуальном влечении, но и на психологической связи «мать — сын». К этому стремятся мужчины, имеющие «перегрузку» (6 и более цифр) в плотской диагонали и слабый характер (1—111 без цифры 8, в психоматрице), который не дает им возможности занять более активную позицию в момент близости с женщиной.

Вступая в интимные отношения с более молодой партнершей, которая, по их мнению, не имеет опыта, они не могут получить от нее того, о чем мечтают. Если же мы предположим, что молодая жена достаточно активна и опытна в постели, тогда это обстоятельство вызовет позависть, ревность и раздражение мужа, который готов терпеть «опытность» жены, но только при условии, что она старше его, так как в подсознании он отождествляет ее со своей матерью, которая должна все знать и имеет право учить его всему необходимому сама.

Только в браке с более старшей по возрасту партнершей такой мужчина сможет получить удовлетворение. Полное возможно, что в подобных отношениях между мужем и женой проявляются элементы мазохизма (стремление мужчины подчиняться более сильной женщине), когда интимные отношения заменяются эмоциональным возбуждением от внешнего восприятия сильной, властной и строгой женщины, которая напоминает мужчине его мать, особенно в тех случаях, когда мать была с ним строгой и даже жестокой.

Однако существуют семьи, где женщина старше и она же является «создателем» семьи, — это возможно в том случае, если в плотской диагонали женщины 4 или 5 цифр (очень редко «перегрузка») и одновременно с этим имеется 4 или 5 цифр во втором столбце психоматрицы (цифры: 4, 5, 6). Данная линия в психоматрице отвечает за материальное обеспечение семьи и быт.

При сильной линии быта женщина добровольно берет на себя материальное обеспечение и финансовое руководство семьей. Именно в такой комбинации — нереализованной сексуальности и готовности «кормить и содержать» мужа — возникает семья, где мужчина должен быть моложе. В этом случае он дает женщине возможность

компенсировать дефицит сексуальной близости в прошлом так, что она не вступает в соревнование и противоречие с мужем по вопросам денег и быта.

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМЬИ С ПОЗИЦИЙ ИНЬ — ЯН (АНАЛОГИЯ С СЕЗОНАМИ)

Для удобства восприятия проведем аналогию между временами года и отношениями в семье между мужем и женой. Совершенно ясно, что время года зависит от единственного параметра — активности Солнца, а оно, как мы уже не раз отмечали ранее, соответствует элементу *огонь* (энергия ян), что однозначно указывает на мужа (мужчину), от которого будет зависеть весь климат в семье. Выделим этот очень важный вывод.

Все семейные отношения зависят исключительно от мужчины, его качеств, желаний, целей, избранного им (или принятого) положения в семье или уровня собственной значимости.

Рассмотрим все возможные случаи активности и пассивности мужчины (или *огня*). Для большей определенности обозначим пять сезонов: лето, осень, зима, весна и межсезонье, которое занимает среднее положение между любыми двумя соседними сезонами.

Лето — это пик активности *огня* (ян-энергии) в природе, когда все силы Инь практически отсутствуют или сильно подавлены. В параллели с семьей — это случаи полного единовластия мужчины и заметного (а в отдельных случаях значительного и даже абсолютного) ослабления лидерства женщины (качества инь).

При правильном, нормальном проявлении такого лидерства нельзя говорить о полном бесправии женщины —

это не так. По своему жизненному опыту мы знаем, что это считается хорошим (удачным), когда активное Солнце периодически сменяется дождями, а это стихия *воды*, которая соотносится с женским началом. Из сказанного следует, что в семье по типу «лето» предусматривается учет интересов и желаний женщины, которые не противоречат тем целям и задачам, которые принял и обозначил мужчина. Более того, допускается значительная корректировка действий мужчины, но только при условии, что за ним остается решающее слово и дело.

Вывод: если семья устроена по аналогии с *летом*, то это означает, что муж занимает лидирующее положение в семье: он определяет планы, бюджет, устройство семьи. Жена вынуждена подчиняться общей линии, однако она не находится в положении служанки или рабыни, так как именно от ее стремления помочь мужу реализовать планы зависит семейный климат. В этом случае муж постарается представить свою верную помощницу самой привлекательной, настоящей «визитной карточкой» семьи.

Запомните: такие семьи возможны только при условии, что мужчина лидер не только в семье, но и в социальной среде: хороший работник, мастер, хороший специалист, руководитель (реальный политик), ученый или активно развивающий и реализующий себя человек, заслуживающий высокой оценки окружающих. Стоит сразу сказать, что в любом случае обязательным условием будет материальное обеспечение семьи со стороны мужа и освобождение жены от этой проблемы.

Возможные отклонения (проявляется два вида):

«Засушливое лето» — мужчина полностью лишает жену возможности влиять на отношения в семье. Неприемлемыми спутниками такой семьи будут: ревность, деспотизм, угрозы, жесткость и грубость со стороны

мужа. Известно, что в засушливый год собирают плохой урожай, а пожары и ураганы резко повышают опасность разрушения и смертельных исходов.

В подобной семье происходит аналогичное: растут слабые и неполноценные дети, часто возникают ссоры и скандалы, заметно сокращается продолжительность жизни всех членов семьи, достаточно часто наблюдается детская смертность или бесплодие женщины.

«Сырое лето» — мужчина пытается взять лидерство на себя и прилагает к этому усилия, но наступают моменты значительной корректировки его планов со стороны жены, противостоять которым он не в силах (по разным причинам, например шантаж и угрозы жены расторгнуть брак и т. д.).

Мы знаем, что подобное обилие влаги (инь) в природе не сулит ничего хорошего: урожай гнивает, обильно растут сорняки, процветают всевозможные инфекции и лихорадочные состояния.

В подобном семейном климате дети становятся агрессивными и злыми, не подчиняются родителям (в том числе и матери, которая нарушает равновесие в семье). Появляется большое количество «друзей семьи» (сорняки) со стороны мужа и жены, причем каждый из супругов специально отбирает таких «приятелей», которые неприятны другому, — идет настоящая скрытая война. Семья лихорадит, вполне возможны измены, подлость и шантаж со стороны детей своих родителей, когда они пытаются использовать компромат на родителей в своих личных, часто корыстных целях.

Зима — пик активности инь (женское начало), когда все процессы в природе замирают, замедляются, используются консервированные продукты, дни короткие и холод-

ные, дороги трудно проходимы, активность Солнца (мужчины в постели) минимальна, а сила ян (*огонь*, муж) ослабевает до минимума, но не исчезает совсем, так как этого требует закон инь — ян. **Зима** в семейных отношениях — неоспоримое лидерство женщины, когда мужчина полностью подавлен.

Семейные отношения по принципу «зима» характеризуются следующими особенностями: семья заикливается на материальной проблеме, которую вынуждена решать жена, так как муж полностью к этому равнодушен и пассивен (чаще всего из-за обиды или из мести своей жене за ее лидерство). Каждый живет своим прошлым, вспоминая «счастливые моменты» холостой жизни, молодости и юности, как лучшие прожитые годы.

Интимная близость возникает по требованию женщины, так как мужчина старается избегать этого из-за полной подавленности. В семейной паре устанавливаются садомазохистские отношения между женой и мужем, когда прелюдией к близости обязательно служит «отчитывание», унижение мужа, после чего мужчина, «проплакавшись и приняв полное покаяние», вступает в половую близость с женщиной, которая не перестает проявлять свою агрессию даже в сексе (отчитывая его в каждый момент близости).

Выходы семьи в гости сводятся до минимума, как правило, это родственники или знакомые жены, так как с родственниками и друзьями мужа женщина осознанно входит в конфликт, чтобы ей было легче управлять супругом.

Дети в подобной семье замкнуты, подавлены, сильно привязаны к матери, но не из-за любви к ней, а потому что она их единственная защита и опора в жизни. Точнее, дети живут своей собственной жизнью. В подобном уединении детей вне родителей могут возникнуть: онанизм

у мальчиков и мастурбирование у девочек, что в дальнейшем может преобразиться в гомосексуализм и лесбиянство.

Возможные отклонения (два варианта):

«Холодная зима» — полное подавление мужчины в семье приводит к следующим последствиям: садомазохизм в сексуальных и бытовых отношениях, когда жена становится очень опасна не только для мужа, но и для детей: они могут подвергаться физическому и моральному унижению со стороны матери. Именно в таких семьях возможны бегство, самоубийство или убийство детей.

Достаточно часто процветает семейный алкоголизм, организатором которого выступает женщина. К алкоголю приучаются и дети, причем сознательно и целенаправленно, и активность вновь проявляет женщина. Естественно, что алкоголизм не становится системой в каждой подобной семье, где женщина абсолютный лидер, но озлобление и ожесточение женщины — неизбежны.

Если жена значительно превосходит своего мужа по положению в обществе или по материальному вкладу, то появляется реальная опасность возникновения подобной семьи.

«Теплая зима» — семья, в которой лидерство жены не абсолютно, но все важные решения принимает исключительно женщина, чаще всего без согласования с мужчиной. Отношения становятся более терпимыми, но только между супругами, когда они стремятся найти занятие в семье, которое оставляет каждому из них свободу действия (мужчины с удовольствием пылесосят и выбивают ковры даже тогда, когда это не требуется, а женщины занимаются вязанием и т. п.).

Гораздо хуже выглядят результаты такого союза по отношению к детям. Мальчики, как правило, копируют своего отца и становятся такими же безвольными в своих семьях. Девочки превращаются в настоящих мегер, диктаторов, которые особенно нагло и бесцеремонно относятся к своему отцу, в чем их активно и не без удовольствия поддерживает мать. В будущей семье девушка станет копировать свою мать, но в еще более агрессивной форме.

Осень — лидерство женщины, при котором мужчина может принимать незначительные решения самостоятельно. Этот случай практически полностью повторяет вариант «теплой зимы», который мы только что разбирали. Единственная разница заключается в том, что мужчина добровольно отдал свою власть и лидерство женщине, иногда только из-за того, что он не совсем уверен в своей мужской силе и привлекательности. Достаточно часто он комплексует по поводу своей внешности, сексуальной силы или своей значимости.

Внимание! Результаты по детям не меняются, все негативные последствия (перечисленные в варианте «теплой зимы») обязательно на них отразятся.

Весна — лидерство мужа и достаточная свобода в принятии решений со стороны жены. Такая семья может появиться тогда, когда и мужчина и женщина стремятся раскрыть свои потенциальные (умственные, физические или духовные) возможности.

Только если мужчина будет более активен в семье и возьмет на себя лидерство, в котором одним из обязательных условий должна стать постановка целей и задач перед женщиной в ее развитии, возможно взаимное продвижение вперед, возможен вариант семьи по принципу «весна». Это идеальные условия для развития детей,

в которых они могут стать гармонично развитыми личностями!

Очень многие семьи учителей, врачей, актеров, людей науки не подходят для определения их термином «семья по типу весна», так как оба супруга не развиваются как личности, а только работают в определенной сфере социума, где должны преподавать, лечить, заниматься наукой или искусством, но при этом они не проявляют талант и не затрачивают свои силы на реализацию творческого потенциала и на свое развитие в семье. Речь идет только о работе.

Межсезонье — как мы уже говорили, данная разновидность семьи является переходной формой от одного уклада семьи к другому, следовательно, сказать, что существуют собственные признаки или характеристики данного типа, мы не можем, они зависят от того, какие «сезоны» соединяет этот тип.

Семья соответствует типу «межсезонье» только в начальной стадии ее формирования и становления, когда супруги испытывают и проверяют на практике различные варианты семейных отношений, как бы примеряя их на себя.

Однако в таком же промежуточном состоянии может находиться и более зрелая семья, когда в ней был преодолен кризис, угрожавший распадом, произошли серьезные перемены в составе семьи или изменились условия ее существования (отделились от родителей, сменили место жительства и т. д.). В подобном случае супруги переоценивают свои позиции и меняют семейный климат. В такой переходный период и возникают отношения «межсезонья».

Мы рассмотрели все возможные варианты семейных отношений, но только с позиции инь — ян. Необходимо

помнить, что каждая семья должна выбрать для себя оптимальный вариант. Рекомендуем остановиться на типе «весна», который наиболее предпочтителен для воспитания детей. Да и для самих супругов он наиболее выгоден, так как предполагает возможность достижения гармонии и даже счастья.

СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С ПОЗИЦИИ У-СИН

Если вы помните названия связей в концепции у-син, то согласитесь, что в них присутствуют все необходимые персонажи для изучения семейных отношений и проблем. Напомним, какие обозначения использовались в схеме у-син для обозначения элементов в их взаимных связях: муж, жена, мать и сын.

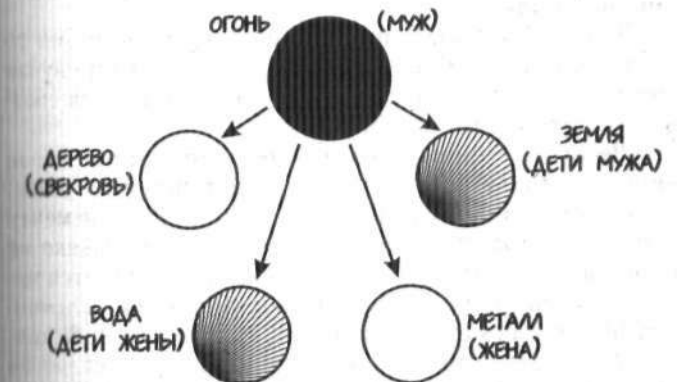


Рис. 8

Чтобы применить концепцию у-син к семье, необходимо взять за основу только одно действующее лицо. Как мы уже отмечали, им должен быть мужчина, или *муж*, так как именно к нему применим еще один термин — *сын*. Итак, рассмотрим рисунок 8, на котором изобразим всех интересующих нас персонажей на схеме у-син.

Прежде чем мы приступим к анализу семейных взаимоотношений, особенно дотошным и любопытным читателям мы предложим разобраться в рисунке 8, чтобы выяснить, почему именно так расставлены все действующие лица. Остальным мы предложим попить чайку, чтобы мы вместе могли продолжить наши исследования.

Свекровь — это мать *мужа*, тогда она должна соответствовать позиции «мать» в связи «мать — сын». Ранее мы установили соответствие между элементом *огонь* и женщиной, то есть *мужем*, тогда *свекровь* должна будет соответствовать элементу *дерево*, которое является «матерью» для *огня*.

Жена — должна занять позицию в соответствии со связью «муж — жена», но так как *муж* в нашем случае соответствует элементу *огонь*, тогда жена должна соответствовать элементу *металл*.

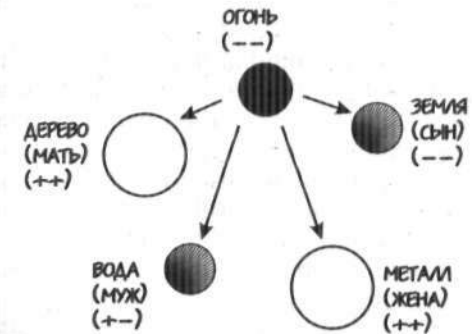
Дети — название «сын», соответствующее связи «мать — сын», более всего отвечает понятию *дети*. В этом случае *дети* должны соответствовать элементу *земля*, который является «сыном» для *огня*. Однако не стоит забывать, что *жена* в реальной жизни является матерью тех самых детей, которых мы связываем с элементом *земля*. Из сказанного следует, что элемент *вода* также обозначает *детей*, так как данный элемент является «сыном» для элемента *металл*, который в нашем случае соотносится с *женой*.

Ну как вам каламбурчик? Главное, что все это уже в прошлом и мы сможем заняться полезным делом, не ломая голову над соответствиями.

Как это ни удивительно, все семьи можно будет соотнести с одним из двух возможных вариантов семьи: вариант 1 — в семье имеется слабый *муж*; вариант 2 — в семье имеется сильный *муж*. Совершенно естественно, что мы говорим не о физической силе, а о готовности мужчины взять всю ответственность и право принимать решения на себя.

Вариант 1. Положение в семье при слабом муже

Нам понадобится рисунок 7, который мы воспроизведем еще раз.



Повторение рис. 7

Внимание! Связь «жена — муж» (*огонь — вода*) не работает, так как элемент *огонь* слабый.

Предположим, что *муж* в нашем примере — это слабый по характеру человек, который не желает (боится,

не способен) брать на себя ответственность за семью, то есть он не способен стать лидером в семье (или делить это положение с *женой*, так как он полностью отказался от власти). Рассмотрим все элементы схемы у-син и выясним, что произойдет со всеми членами семьи в этом случае.

Жена. Так как мужчина слаб, он не способен контролировать свою жену. У него не хватает сил управлять ее поведением и желаниями — в результате жена вынуждена стать сильной и начинает управлять семьей самостоятельно. Постепенно даже материальное обеспечение становится обязанностью женщины. Именно тогда появляется опасность распада семьи: женщина может найти достойную замену своему бездейтельному супругу, так как она имеет финансовую независимость.

Из-за безволия мужчины сексуальные отношения супругов принимают случайный характер и искаженные формы: мужчина вынужден выпрашивать близость, и она, даже когда состоялась, принимает форму садомазохизма, где роль жертвы выполняет мужчина.

Так как женщина самостоятельно содержит и обустроивает свою семью, она берет воспитание детей на себя. В семье возникает напряженная обстановка, дети перестают воспринимать право отца ими управлять. В дополнение к этому следует отметить, что некоторые женщины специально, осознанно «натравливают» своих детей на отца, пытаясь тем самым доказать мужу свое лидерство и его слабость.

Отношения между женой и свекровью приобретают негативный характер, когда между ними разворачивается ожесточенная война за право командовать и управлять мужчиной без каких-либо ограничений и посредников.

Каждая из женщин (*свекровь* и *жена*) прилагают максимальные усилия, чтобы оттеснить свою соперницу от слабого и безвольного мужчины.

Дети. Так как отец — слабый человек, то он не способен взрастить сильных и самостоятельных детей. Как правило, в подобных семьях мужчины полностью отказываются от воспитания своих детей и предоставляют им полную свободу, перекладывая контролирующие функции и обязанности на свою жену.

Пока дети не достигли самостоятельности, матери удается контролировать и сдерживать негативные черты их характера и наклонности, но после совершеннолетия это становится невозможным. Отец и в этом случае не вступает в воспитательный процесс, так как часто он просто боится собственных детей.

В семьях, где мужчина слаб и безволен, результаты воспитания девочек и мальчиков резко отличаются. Девочки становятся властными, а иногда и жестокими. Мальчики — безвольными и слабохарактерными, с целым набором комплексов, иногда приводящих их к гомосексуализму и мазохизму.

Свекровь. Мать всегда знает, что ее сын слабый и безвольный человек. Причина такого безволия заключена в ее муже, который также был слаб и породил свое подобие. Свекровь, зная недостатки своего сына, пытается управлять не только им, но и невесткой, которая не имеет защиты от нападков *свекрови* со стороны своего *мужа*. Начинается настоящая война, причина которой кроется в слабохарактерности мужчины, не умеющего контролировать ни одну из женщин в своей семье.

Итог. Если *муж* слабый и бесхарактерный человек или он не желает обременять себя ответственностью за свою семью — это приводит к следующим результатам:

Жена — вынуждена взять лидерство на себя, вплоть до материального содержания семьи.

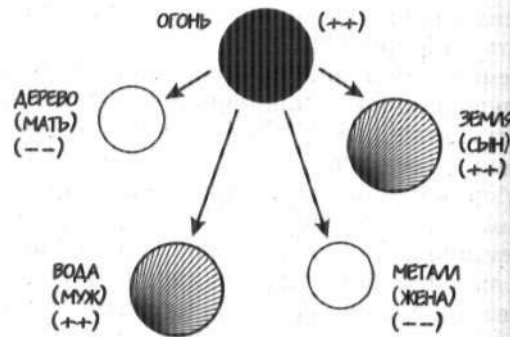
Свекровь — очень активна в управлении семьей своего сына и в напаках на его жену (совершенно аналогично активизируется и *теща*, когда *зять* безволен и не может постоять за себя и свою *жену*).

Дети — становятся неуправляемыми и агрессивными по отношению к отцу:

девочки — властны и агрессивны;

мальчики — безвольны и слабы.

Вариант 2. Положение в семье при сильном муже.



Повторение рис. 6

Внимание! Работают все связи постоянно.

Теперь предположим, что мужчина стремится взять лидерство в семье на себя, он готов нести ответственность за материальное содержание и счастье своей жены, способен взять на себя воспитание детей. Жаль,

но очень часто мужчины воспринимают и понимают лидерство в семье как физическое превосходство, используя для этого угрозы и прямое физическое подавление своих близких. Естественно, это не имеет ничего общего с лидерством. Скорее это психическое нездоровье или попытка скрыть свое бессилие перед женщиной за силой кулаков.

Жена. Если мужчина берет лидерство в семье на себя, то женщина, стремясь сохранить семью, вынуждена приспособливаться к тем требованиям, которые мужчина ей предъявляет. Именно в этом и состоит функция подавления (ограничения свободы) со стороны *мужа*. Он не ограничивает те действия жены, которые не противоречат его взглядам на семью.

Женщине гораздо проще воспитывать детей, так как при необходимости она всегда может рассчитывать на помощь, силу и авторитет отца, который не перекладывает воспитание детей на жену, активно занимает в этом процессе лидирующую позицию.

В подобной семье не возникает разногласий и столкновений между свекровью и снохой, так как отношения между ними полностью контролируются мужчиной, который ограничивает свободу поведения обеих женщин и не допускает тем самым столкновений между ними.

Материальное обеспечение в подобной семье целиком лежит на плечах мужчины, гораздо реже и женщина вносит свою долю, но мужчина никогда не допускает ее лидерства, так как это может подорвать его авторитет.

Дети. Воспитание детей — это удел мужчины в семье! Только тогда дети будут подчиняться воле и матери и отца, когда в семье мужчина лидер. Воспитание — это не подавление ребенка, это демонстрация

на собственном примере возможностей и способностей человека, путей его развития и самосовершенствования. Мальчик учится от отца принимать решения и отвечать за них. Девочка видит в отце мужчину, который любит ее, решает ее проблемы и может защитить ее. Только тогда она с уважением сможет относиться к своему будущему мужу.

Свекровь. Свобода *свекрови* в семье ее сына, когда он сильный мужчина, резко ограничена, что мешает ей вмешиваться в семейные отношения сына и снохи. В подобной ситуации женщины перестают соперничать, их отношения становятся более теплыми, а иногда и дружескими, так как им не приходится делить власть.

Совершенно аналогично ведет себя *теща* по отношению к молодой семье и зятю, так как и она вынуждена подчиниться требованиям сильного мужчины ради благополучия собственной дочери.

Итог. Если мужчина в семье занимает лидирующее положение, при котором он берет ответственность за свою семью на себя, то в подобной семье создаются идеальные условия для воспитания детей, для их духовного и физического роста.

Конфликты между свекровью и снохой в такой семье не возникают, так как они лишены той основы, которая их порождает, — женщины не делят власть над мужчиной между собой.

Особенно благоприятно обстоят дела в интимной жизни супругов, так как женщина ждет от мужчины лидерства и активности в любовном поединке, но она допускает лидерство над собой только тогда, когда мужчина истинный лидер.

ПЛАНЕТАРНАЯ МОДЕЛЬ СЕМЬИ

Пожалуйста, не удивляйтесь столь странному заголовку. Дело в том, что, по большому счету, человек не открывает ничего нового, он просто повторяет и интерпретирует уже известные отношения, которые проверялись Природой и Вселенной миллиарды лет. Установим соответствие между семейными отношениями и принципами построения планетарных систем (звезда, планета, ее спутники).

В каждой семье мы обнаружим следующие общие особенности:

- существует один истинный лидер («большая масса»), который решает все вопросы самостоятельно, — это Солнце (или Звезда);

- существует равноправие (или незначительное отличие) в правах супругов — это двойная Звезда, в такой системе имеется общий центр масс, вокруг которого происходит вращение равных светил;

- существуют полностью зависимые и ослабленные во власти члены семьи (дети, родители или сами супруги) — это Планеты;

- существуют самые маленькие планеты, которые выбирают себе в качестве опоры (центра вращения) более крупную планету и вращаются вокруг нее, — это спутники (Луна для Земли);

- существуют члены семьи, которые пытаются оторваться от семьи и уйти в «свободный полет», — это кометы, которые вращаются по очень вытянутой орбите и способны совсем уйти от данной планетарной системы.

Определив все действующие лица и соотнеся их с космическими объектами, приступим к рассмотрению конкретных ситуаций.

Случай 1. Жена является однозначным лидером в семье (возможно, вынужденным, из-за слабости мужчины, который не желает брать ответственность на себя).

Так как после рождения детей в женщине доминирует материнство, то естественно, что без детей она не мыслит своего существования, тогда как *муж* неизбежно отодвигается на дальний план. Однако в связи с лидирующим положением женщины он не только приравнивается в своем подчиненном положении к детям, но и уступает им в значимости.

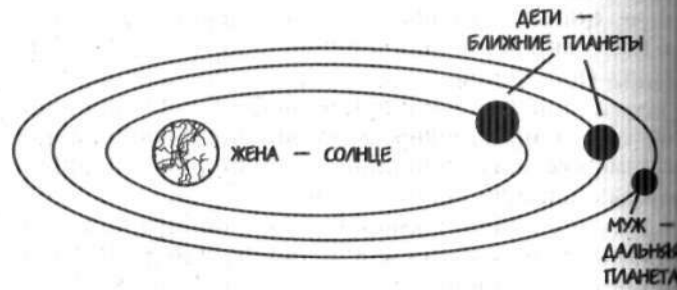


Рис. 9

Как вы можете видеть на рис. 9, положение мужа в такой семье становится неустойчивым, возникает опасность распада семьи, так как *дети* буквально оттесняют своего отца от матери. Женщина практически во всех спорах активно поддерживает своих детей, даже в тех случаях, когда отец прав и предъявляет им справедливые претензии.

Если же мужчина попытается переломить сложившееся положение, привлечь жену на свою сторону или улучшить с ней отношения, то именно дети, приученные матерью быть рядом с ней, приложат максимум усилий, чтобы оттолкнуть отца. В результате мужчина вынужден прибегать к физической силе, скандалам и ссорам, что приводит к алкоголизму, тунеядству и изменам.

Все перечисленные нами негативные действия направлены на то, чтобы сначала оттеснить детей от жены любыми способами и занять более близкое положение, но в случае, когда это ему не удастся, ему остается только мстить своей семье за нанесенные ему обиды.

Постепенно равноправие восстанавливается, мужчина снова уходит на самую дальнюю орбиту, полностью отказываясь от участия в делах семьи, а наиболее обиженные покидают ее вовсе. Заметим, что причина такого положения в подавляющем большинстве случаев кроется в безволии мужчины и его нежелании брать ответственность на себя.

В очень редких случаях супруги могут поменяться местами: мужчина берет всю ответственность за детей на себя, а женщина удаляется от семейных проблем. Такой случай возник у товарища Новосельцева из кинофильма Э. Рязанова «Служебный роман», когда он стал для детей «матерью», заменив свою эгоистичную супругу.

Случай 2. Женщина вынуждена сохранять лидерство, но пытается создать иллюзию значимости своего мужа в семье, постоянно вынуждая детей обращаться к отцу за любым советом, просьбой или разрешением.

Естественно, что любое решение на первом этапе приобщения мужа к ответственности женщине придется принимать самой, так как мужчина безволен. Однако

даже когда мужчина уходит от решения, внешняя значимость мужа (и отца) все же поднимается, так как дети вынуждены обращаться к нему с вопросами и просьбами, пусть и по требованию матери.

Заметим, что в данном случае женщина сознательно добавляет своему мужу солидности и заставляет детей превращаться в спутники, вращающиеся вокруг отца, который, в свою очередь, вращается вокруг жены.

Естественно, что в этой ситуации супруги достаточно легко могут поменяться местами, когда лидером станет муж. Для этого жене надо самой (особенно при детях) подходить с вопросами и разрешением к мужу. Заметим, что если он снова уйдет от принятия решения, то женщине необходимо сделать это самой, но детям сообщить, что данное решение было принято отцом. Данная ситуация выглядит следующим образом.

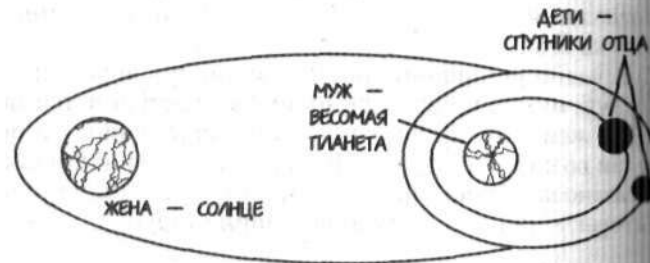


Рис. 10

Система, изображенная на рис. 10, очень стабильная, это одна из наиболее устойчивых моделей семьи, к которой достаточно легко перейти, если ваша семья уже устроена по модели, изображенной на рисунке 9, где лидирующее положение отдано женщине.

Главное — это постоянно, ежечасно поднимать авторитет слабого супруга в глазах детей и заставлять их обращаться к нему с просьбами и советами, которые вы сможете реализовать. Так вы создадите иллюзию значимости вашего супруга. Предлагаем примерный вариант разговора с детьми:

Ребенок:

— Мама, я пойду погулять:

Мать:

— Спрашивай у отца. Как он решит, так и будет.

Ребенок отправляется спрашивать у отца разрешения, хотя никогда не делал этого раньше.

Отец (удивлен):

— Спрашивай у матери, я здесь не начальник (привычка).

Ребенок снова возвращается к матери и повторяет свою просьбу.

Мать (считает, что ребенок должен делать уроки, а не гулять) громко говорит, чтобы ее слышал муж:

— Если отец сказал — делать уроки, то садись за уроки, а гулять пойдешь после.

Ребенок (в полном недоумении, так как отец ему ничего не говорил об уроках):

— А он сказал, что ты решишь...

Отец (как правило, не подходя к говорящим, и выкрикивая издали):

— Я тебе сказал делать уроки, вот и делай! (пытается проявить и усилить ту власть, которую неожиданно получил).

Интересно, что со временем муж привыкнет к такой роли, так же как и дети, которые начинают сами обращаться

к отцу, а он в свою очередь чувствует, что способен взять на себя ответственность за некоторые вопросы и проблемы.

Случай 3. Почти полное равноправие *жены и мужа*. Может существовать незначительный перевес в сторону одного из супругов, но они опираются на общие для них цели и нормы поведения, что делает их равными — это случай двойной звезды.

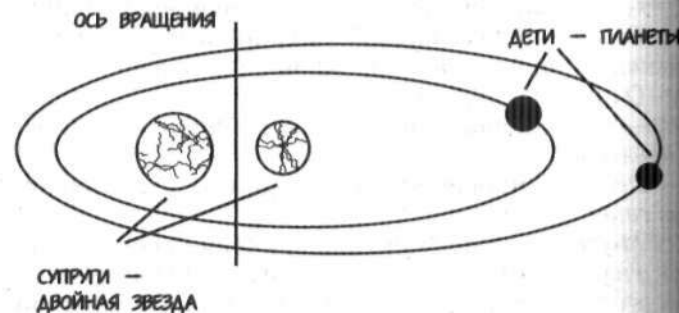


Рис. 11

Указанная на рис. 11 модель семьи очень стабильная, но она требует наличия общей цели, которая могла бы удерживать супругов от выяснения вопроса о лидерстве, так как эта цель едина для обоих. В таких семьях и дети, как правило, перенимают и принимают данную цель, образуя аналогичную семью. В этом случае можно говорить о семейном бизнесе или семейной традиции, династии.

Спешим поздравить вас, дорогие читатели, мы прошли пусть небольшую, но все же важную для нас часть

Великого пути познания Истины. Только в познании можно обрести то, чего вам недостает в жизни. Вдумайтесь в простые строки одного английского поэта:

Я стою, и живу, и расту — Я растение.

Я стою, и живу, и расту, и хожу — Я животное.

Я стою, и живу, и расту, и хожу, и **думаю** — Я Человек!

Прекрасно сказано! Вы только подумайте: мы отличаемся от животных и растений только тем, что можем мыслить! Как часто мы вспоминаем об этом? К сожалению, не все еще придают большое значение мыслительному процессу, гораздо больше времени уходит на работу, сон или еду.

Биологи проводили очень интересный эксперимент с шимпанзе. Они брали трех мам с детенышами и создавали следующие условия:

— одну пару (мать и малыша) они разделяли и изолировали ребенка от матери полностью, давая ему возможность видеть всех своих родственников, включая отца;

— во второй паре малыша также отлучали от матери, но кроме своих братьев и родственников он мог контактировать с людьми;

— в третьем случае маму с младенцем изолировали от окружающего мира так, что малыш мог общаться только с матерью, не видя и не зная ничего о своих родственниках и братьях (включая отца), в том числе и о людях.

Проходило несколько лет, и подводили результат эксперимента. Смейте вас заверить, эти результаты стоят того, чтобы над ними задуматься.

1. Первая и вторая пара (полная изоляция от матери!) — детеныш вырос агрессивным и злобным, нападал на людей, родичей и на свою мать, когда ее подвели к нему.

2. Третья пара (контакт только с матерью!) — детиныш удивительно добр, ласков и общителен с сородичами и людьми.

Для чистоты результатов эксперимент повторяли множество раз, но результаты были неизменны.

При отсутствии общения с матерью ребенок становится агрессивным и злобным, при контакте и общении с ней — ребенок добр, отзывчив и общителен.

Статистические данные показывают: матери общаются со своими детьми в среднем не более 15 минут в сутки. Если за общение брать диалог, разговор на интересующую их тему или общий интерес. Необходимо исключить те «диалоги», которые не идут далее следующих наборов слов: «Есть будешь?», «Иди ко мне!» и аналогичные им.

Может быть, из-за того, что женщины все активнее стремятся уравнивать себя во всем с мужчинами и стремительно бегут из семьи на работу, перепоручая своих детей няням, воспитателям, учителям, бабушкам, дети становятся злыми и агрессивными.

Уход от того уклада в семье, в котором мужчина был лидером и мог позволить женщине быть рядом с детьми постоянно, обернулся для всего нашего мира огромной бедой — растут инфантильные, слабые, агрессивные и смешанные в половом отношении дети.

Перестали ценить женственность, появился новый стиль женской красоты: рост — от 180 см и выше; вес — чем меньше, тем лучше; грудь и бедра — лучше, если их нет... Не стоит продолжать.

С мужчинами дела обстоят еще хуже. Огромное количество наркоманов, алкоголиков, гомосексуалистов и просто немощных во всех отношениях молодых людей. В противовес этому процветает культ тела и физической

силы, когда мужчина превращает себя в биоробота по подобию тяжестей или в кулачного бойца, который готов разбить каждое лицо, которое не придется ему по вкусу. Но стоит такому молодцу попасть в постель с женщиной, как все его познания и способности сводятся к одной простой формуле: «Я тебя сейчас так трахну!» Возможно, слово «трахнуть» приобрело иной смысл, но на Руси всегда считалось, что «трахнуть» можно только оглоблей по голове. Вполне возможно, что именно так и выглядит подобная близость?

Однако забудем о всех проблемах и приступим к практике применения полученных знаний.

Раздел 6. В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ — ТАКАЯ ЖЕ ПОТЕНЦИЯ

КАК УСИЛИТЬ И СОХРАНИТЬ ПОТЕНЦИЮ (СОВЕТЫ МУЖЧИНАМ)

Для решения этой наиболее важной для всех мужчин проблемы необходимо проанализировать те условия, которые способствуют усилению потенции. Для этого обратимся к древнейшим учениям. В основе китайской медицины лежит постулат, утверждающий, что тело любого человека разделено на три энергетические части, получившие название три обогревателя, которые имеют следующие границы.

Три обогревателя — это полый энергетический орган (нет анатомической оболочки), содержащий в себе все органы человека, состоящий из трех частей:

— **верхний обогреватель** — часть туловища (до шеи) выше диафрагмы (ниже линии сосков на ладонь);

— **средний обогреватель** — от диафрагмы до центра живота (середина расстояния от линии сосков до пупка);

— **нижний обогреватель** — от центра живота до промежности (нижний край тела).

Известно, что у мужчин и женщин расположение энергии в указанных трех уровнях различно.

У мужчин (мальчиков, подростков) энергия всегда должна находиться в верхнем обогревателе — это обязательное условие для сильной и устойчивой потенции.

Так как почки отвечают за всю мочеполовую систему, печень — за мышечный тонус, а селезенка — за всякую энергию, то все указанные органы должны быть достаточно активны, чтобы обеспечить хорошую потенцию.

Теперь выясним, как можно поднять энергию вверх (или удерживать ее сверху) и каким образом можно усилить указанные органы.

Рекомендации: для поднятия энергии вверх (или удержания ее сверху) необходимо:

- постучать основанием кулака (зона мизинца) по зоне седьмого шейного позвонка (самый выступающий, при наклоне головы, ниже кромки волос сзади на ладонь). 5—7 ударов, средней силы (несильно!);
- правой рукой (подушечками пальцев) растереть продольными движениями (5—10 растираний) вдоль центра головы, зону верха головы (зона — от темени в сторону лба на ширину ладони);
- правой рукой (подушечками пальцев) растереть, двигаясь вверх от диафрагмы до ключичной ямки (5—10 проходов).

Весь комплекс выполнять утром (после пробуждения) 1 раз.

Прежде чем мы начнем разговор о методах, усиливающих конкретные органы, мы должны обратить внимание на один очень важный аспект.

Надо бережнее относиться к уже имеющейся энергии органов и всего тела, тогда не возникнет необходимости пополнять запасы и решать проблему дефицита энергии.

Учитывая последнюю рекомендацию, мы сформулируем несколько рекомендаций, позволяющих не только сохранить энергию, но и усилить ее.

Рекомендации: для усиления почек, печени и селезенки необходимо:

— обязательно включать в рацион продукты, которые имеют следующий вкус (не в избытке):

кислый — усиливает печень, но ослабляет почки и селезенку;

сладкий — усиливает селезенку, подпитывает печень, но ослабляет почки;

соленый — усиливает почки и подпитывает печень и селезенку.

Именно в этой очередности их лучше употреблять (не менее чем за час) перед близостью. Кислое и сладкое надо употреблять очень осторожно, чтобы не рассеять энергию почек. Соленое не должно быть избыточным, чтобы не ослабить силу почек (лучше использовать сухие соленые продукты: кусочек воблы, соленые сухарики, крекеры с солью и т. д.).

— Необходимо помнить, что чрезмерные эмоции способны нанести вред энергии и органам:

чрезмерная радость — ослабляет сердце, селезенку и почки;

чрезмерное горе (печаль, грусть) — рассеивает всю энергию, ослабляет легкие, сердце и почки;

чрезмерная ярость (злоба, гнев) — ослабляет печень, сердце, легкие;
чрезмерный страх (неуверенность) — ослабляет почки, печень, селезенку.

Итог: для сохранения энергии почек перед близостью особенно важно:

- не переест сладкого, кислого и очень соленого;
- не испытывать эмоции страха (волнения, неуверенности) и горя (тоски, печали) перед близостью (и непосредственно в момент прелюдии).

Рекомендации: для усиления энергии почек, печени и селезенки необходимо:

- массировать (разминать, растирать) пальцы ног и межпальцевые промежутки на ногах, по 5 нажимов, 2—3 серии повторений по всем пальцам и промежуткам;
- костяшками кулаков массировать круговыми движениями, со средней силой 10—15 вращений, зону вокруг внутренних лодыжек (направление вращения: за лодыжкой вверх, а перед лодыжкой — вниз);
- прощипать большим и указательным пальцами ахиллесовы сухожилия (за лодыжками ног), в направлении снизу вверх, со средней силой, 5—10 проходов по всей длине (5—7 см);
- растереть выше внутренних лодыжек ног (на ладонь вверх), пальцами рук, движения снизу вверх, 5—10 проходов (длина зоны 5—7 см);
- растереть пальцы рук (как при мытье рук) и ушные раковины большим и указательным пальцами, со средней силой, сверху вниз (к мочкам ушей), 1 проход (появится тепло в ушах, но на ощупь уши останутся холодными).

Этот комплекс позволяет активизировать все необходимые для усиления (восстановления) потенции органы. Желательно выполнить все рекомендации перед близостью (за 5—10 минут до начала прелюдии) — это поможет успокоиться, ощутить прилив сил и уверенности и заметно продлит ваше любовное сражение. Подобная ежедневная профилактическая подпитка всех основных органов укрепит ваше здоровье.

Отдельно хотелось бы уделить внимание такой пагубной страсти большинства граждан, населяющих нашу маленькую планету, как употребление крепких алкогольных напитков (водка, виски, коньяк и др.). В народе (особенно среди крепко выпивающей части населения) твердо укрепилось мнение (подтвержденное «мудростью веков», «знанием жизни», «советами старших» и даже соответствующими ссылками: «Читал в журналах и газетах»), что употребление водки (остановимся на российском варианте) в любом количестве (а особенно полезно в незначительном — так, примерно стакан, можно два — это минимальная российская норма) способствует усилению потенции и продлению близости.

Отвлечемся на минуту в совершенно иную сферу деятельности человека. Однажды (еще в советские времена) среди водителей-дальнобойщиков было проведено весьма любопытное исследование. Испытуемому предлагали выпить 50 граммов водки (без закуски), после чего просили определить, в какие ворота он сможет загнать свою машину (ширина которой 2,5 м). Половина из водителей после принятой дозы уверенно показали на ворота шириной 2,5 метра (как и на те, что шире 2,5 м). После употребления 200 граммов водки больше половины водителей указывали на ворота шириной 1,5 метра и даже предлагали это продемонстрировать.

Приведенный нами пример лишь подтверждает древнюю китайскую поговорку: «У пьяного любовника — только обещания».

Заметим, что именно в подпитом состоянии человек теряет меру и ощущение времени. Минута, проведенная в постели с любимой, может показаться «подогретому» любовнику часом. Хорошо, если и его любимая будет в таком же состоянии, тогда они вместе проведут этот незабываемый «час». Однако если женщина не из этого ряда, то ей останется только лечь на бок и уснуть, жалась о том, что ее потревожил «перегретый импотент». У молодых сторонников «зеленого змия», которые еще только начали слабнуть от водки, в первые минуты после подпития может появляться непроизвольная эрекция, которую они (да и их любимые) принимают за доказательство «народной мудрости», что водка повышает потенцию. Смеем вас заверить, что это не так.

Непроизвольная потенция у мужчин (во сне или в моменты бодрствования) — это не что иное, как проявление признака пустоты ян-энергии или ее дефицита в теле. Как мы уже говорили, вся ян-энергия у мужчины должна находиться в верхней части тела. Когда же наступает общее опустошение энергии ян, то именно в нижней части тела сохраняется остаточная ян, которая резко усиливается, но, будучи чужеродной для низа тела, она вынуждена израсходоваться на проявление эрекции «нефритового стебля» мужчины. Когда эрекция спадет — поднять «бесильный стебель» сможет только корень женьшеня (если его привязать).

Совет: если вы хотите сохранить потенцию, то необходимо отказаться от употребления любых крепких алкогольных напитков (особенно от водки, которая выжигает всю Ян-энергию мужчины, опустошая его и делая сла-

бам). Если вы уже не можете отказаться от спиртного, тогда приучайте себя хорошо закусывать и постепенно переходите к слабым (лучше полусладким и подогретым) винам. А чтобы меньше зависеть от водки, делайте утренний самомассаж для поднятия энергии вверх, рекомендованный в самом начале этой главы.

Теперь, кажется, все. Милые женщины, извините, что мы начали наш разговор о здоровье с мужчин, но проблема поддержания женского здоровья гораздо сложнее и серьезнее.

Раздел 7. РЕШАЕМ ЖЕНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Для решения женских проблем, связанных со здоровьем, одними массажами, пощипываниями и поглаживаниями не обойдешься. Дело в том, что мужчина соотносится с символикой ян, а это означает, что, воздействуя на кожные покровы тела (зона ян), мы можем привести в активность и ян-энергию конкретных органов. Так как женщина соотносится с символикой инь, то необходимо более глубинное воздействие на ее тело. Как правило, чаще всего используют всевозможные лекарственные отвары трав, однако мы не можем дать простых и эффективных рекомендаций по фитотерапии, так как не обладаем необходимым запасом знаний в этой области.

Наиболее эффективными можно считать методы прогревания точек полынной сигаретой или полынными конусами. Предлагаемый вам метод мы заимствовали из книги известного специалиста по восточной рефлексотерапии Гаваа Лувсана «Современные и традиционные основы восточной рефлексотерапии», в которой

эти методы подробно изучены и обоснованы. Многолетняя практика использования названных выше способов воздействия на точки подтвердила их надежность, простоту, эффективность и безопасность.

P.S. Можно сослаться на одного из самых известных авторов — Г. Лувсана. У меня есть диплом об окончании курсов по восточной рефлексотерапии, которые проводились специалистами Санкт-Петербургского центра биоэнергетики. Смеем вас заверить, что данная методика не столь сложна, как ее название. Именно поэтому мы изучим способы изготовления полынной сигареты и полынного конуса, которые помогут преодолеть весьма серьезные нарушения в организме женщины (включая такие проблемы, как фиброма, киста и мастопатия, не указанные нами в названии главы, но включенные в нее).

ПОЛЫННАЯ СИГАРЕТА И КОНУС, МЕТОДЫ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Для изготовления полынной сигареты нам потребуются:

- сухая, измельченная в мясорубке или кофемолке до порошкового состояния трава полыни горькой (желательно использовать полынь, которая была собрана три и более лет назад, однако за неимением таковой можно использовать полынь и прошлогоднюю);
- лоскутик тонкой бумаги (по плотности, как газетная или папиросная) размером 4×20 см (отрезать от стандартного листа формата А4);
- палочка (трубка) в качестве основы для сворачивания цилиндра сигареты диаметром $1-1,3$ см;
- клей ПВА (лучше клейстер);

— новый (незаточенный) карандаш, для набивания полыни.

Приступим к изготовлению сигареты.

1. Приготовим полоску бумаги, тонко смажем один край полоской клея и, приложив к другому краю оправу, свернем полоску в цилиндр, который будет закреплён клеем.

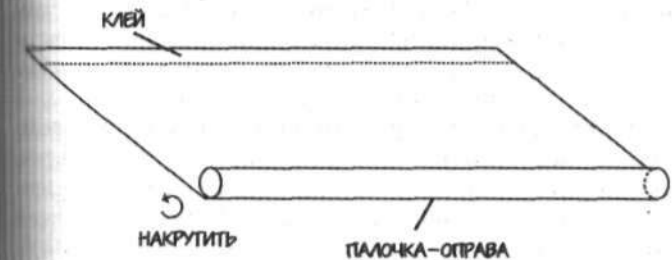


Рис. 12

2. После того как цилиндр будет скручен и склеен, снимите его с оправы и набейте порошком полыни, плотно утрамбовывая ее тупым кончиком карандаша, пока не заполните весь цилиндр. Край подомните карандашом, чтобы полынь не высыпалась. Получится полынная сигарета.

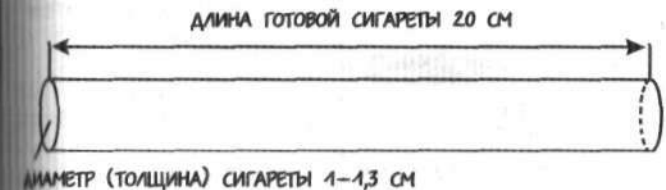


Рис. 13

Такая полынная сигарета тлеет примерно 2—2,5 часа, что позволяет провести от 5 до 10 сеансов прогревания точек одной сигаретой, в зависимости от количества точек и времени их прогревания.

Тонизация точек: прогревание точки акупунктуры полынной сигаретой до 2 минут или до второго жжения, если оно возникнет раньше, чем через 2 минуты (детям до 11—12 лет — до 1 минуты), или массаж точки средним пальцем руки (произвольно: вращать, вибрировать, надавливать), со средней силой, не более 1 минуты (детям — до 30 секунд, слабо воздействуя на точку).

Седатирование (рассеивание) точек: прогревание полынной сигаретой до 10—15 минут (всякий раз, при жжении сигарета убирается, после чего вновь продолжается прогревание, детям греть до 5—7 минут) или массаж точки средним пальцем руки, со средней силой, до 3 минут; иногда до появления тепла под пальцем 3 минуты и более (даже до 30—40 минут, детям — средне, до 2 минут).

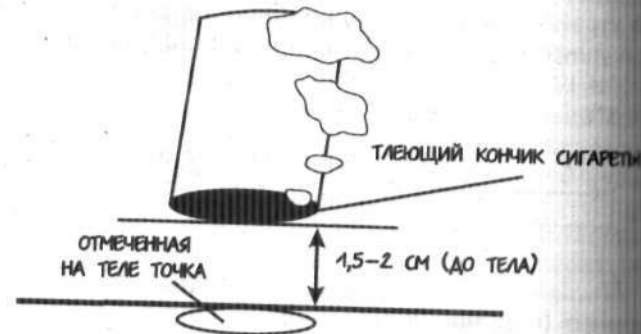


Рис. 14

Прогревание проводится следующим образом.

1. Отметить все необходимые точки на теле.
2. Разжечь сигарету.
3. Держа сигарету на 1,5—2 см выше точки, греть в зависимости от назначения (тонизировать или успокаивать).

Не забывайте периодически сбивать пепел с кончика сигареты, чтобы он не упал на тело и не вызвал испуга или ожога, тем более что пепел является теплоизолятором. Обращаем ваше внимание, что при седатировании, которое на отдельных точках может длиться до 40 минут, необходимо особенно тщательно следить за пеплом на сигарете, чтобы вы грели точку, а не держали почти потухшую сигарету над ней. Так как довольно часто сигарета может затухать из-за толстой бумаги, то необходимо вновь разжечь ее, чтобы кончик тлел ярко-красным угольком.

Внимание! Во время проведения сеанса прогревания точек сигаретой или конусами все форточки должны быть плотно закрыты, чтобы в помещении не было сквозняка, так как сквозняк может проникнуть в точку и вызвать негативную реакцию (простуда, ОРЗ, ломота). После прогревания помещение необходимо хорошо проветрить.

Полынный конус — кулечек туалетной бумаги (или бумажной салфетки), плотно набитый порошком полыни. Используется для подпитки (усиления, тонизации) Инь-энергии тела (чаще всего в зоне живота или пупка). За один сеанс ставят 5—10 конусов (при выпадении прямой кишки ставится до 20 конусов) на пупок (через соль).

Рассмотрим технологию производства полынного конуса.

1. Возьмите лоскутик бумажной салфетки или туалетной бумаги размером 5 × 6 см.

2. Сверните кулечек (см. рис. 15).

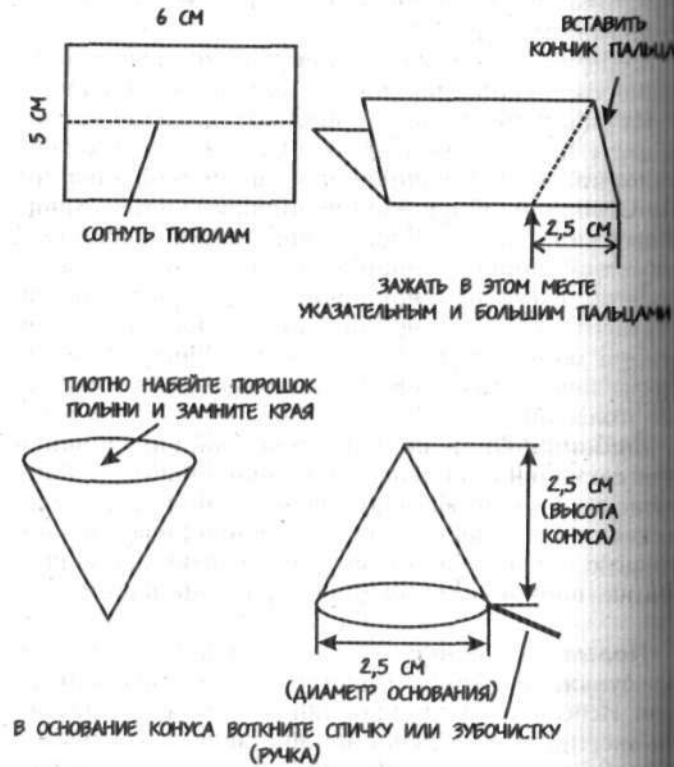


Рис. 15

Как только вы зажмете бумагу в указанном месте, вставьте кончик указательного пальца другой руки и начинайте наматывать на него кулечек.

Чаще всего используются две разновидности прогревания конусами.

Вариант 1. Прогревание конусом, установленным на точку (см. рис. 16).

Вариант 2. Прогревание конусом пупка через слой соли (слой соли около 1 см). См. рис. 17.

ВАРИАНТ 1 (ОБЫЧНОЕ ПРОГРЕВАНИЕ)

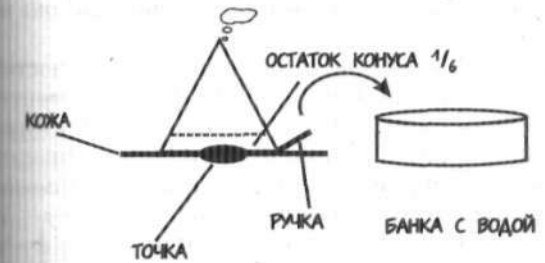


Рис. 16

ВАРИАНТ 2 (ПРОГРЕВАНИЕ ЧЕРЕЗ СОЛЬ)

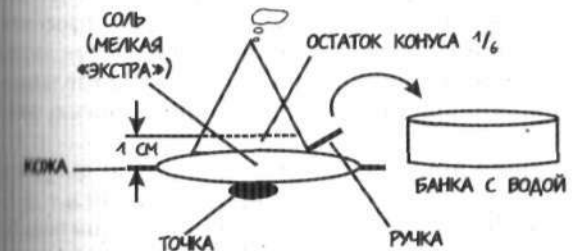


Рис. 17

Для прогрева пупка необходимо накрыть зону пупка мелкой солью («Экстра») толщиной около 1 см (горсть соли). В обоих вариантах прогрева заранее приготовьте баночку с водой, в которую будете выбрасывать сгоревшие на 5/6 конусы. Именно для этого нам и понадобится ручка, спичка или зубочистка, которую следует заранее воткнуть в основание конусов. Полынную сигарету после окончания сеанса прогрева следует тщательно затушить, тыкая горящим концом в пепельницу (после чего ее можно использовать повторно, пока она не истлеет вся).

Внимание! Конусы не должны сгорать полностью (особенно при прогревании пупка). Нельзя заменять конус сигаретой, даже если вы решили прогреть пупок сигаретой через соль, — это запрещено! Прогревание конусами должно напитывать тело инь-энергией, и именно поэтому огонь в конусе направлен вверх.

После того как мы окончательно выяснили методы использования полынной сигареты и конуса, еще раз отметим, почему мы рекомендуем эти методы.

Полынная сигарета позволяет усилить защитные силы всего организма и энергию любого из органов, что приведет к восстановлению всех его функций. Более того, прогревание полынной сигаретой позволяет рассеять любую негативную энергию, пробить блоки, застои энергии, что приводит к снятию любой боли, воспалительных процессов и застоев, приводящих к формированию различных уплотнений.

Полынный конус позволяет усилить Инь-энергию тела и телесные соки (кровь, лимфа, запасы воды и т. д.). Метод особенно хорош и полезен при значительном ослаблении всего тела и многих органов (хроническая болезнь или хроническая усталость).

Особенно незаменимы конусы при выпадении прямой кишки (что случается достаточно часто у любящих подвыпить мужчин, занятых тяжелой физической работой). Чтобы прямая кишка втянулась (сама!), необходимо засыпать пупок солью (толщина слоя — 1 см) и ставить до 40 конусов (каждый тлеет 2—3 минуты). Прямая кишка сама втянется за один сеанс.

ПРЕДОХРАНЕНИЕ ОТ БЕРЕМЕННОСТИ И ЕЕ ПРЕРЫВАНИЕ

Для большинства мужчин проблема предохранения их любимых от нежелательной беременности сводится к использованию презервативов, которые имеют «подлую» особенность рваться, причем в самый неподходящий момент. Но самое главное, заниматься любовью и презервативе — равносильно наслаждению бархатной кожей своей любимой в зимних рукавицах.

Конечно, лучше всего составить график безопасных дней, когда женщина при всем желании не сможет забеременеть. В остальные дни — экономить свое семя, а не выбрасывать его «в презервативной таре» на свалку.

Необходимо помнить: даже если вы не пережали в зоне промежности семенной канал, но активно поднимали энергию вверх (по позвоночнику, до верха головы и т. д.), то вы не потеряли своего семени, даже если оно излилось наружу. Признаком удержания энергии семени внутри вашего тела можно считать видение света при закрытых глазах, когда вы поднимали энергию вверх.

Безопасные дни: за 5—7 дней до начала месячного цикла у женщины и 7—10 дней после начала месячного

цикла (**обратите внимание!** — от начала цикла, а не от его окончания).

Количество безопасных дней увеличивается, если сам месячный цикл женщины удлиняется. Например, при цикле в 28—30 дней безопасные дни:

— первый отрезок — это до 9—10 дней от начала цикла;

— второй отрезок — после 21 дня от начала цикла (этого же цикла), то есть за 8—9 дней до начала нового месячного цикла.

Все остальные дни — потенциально опасны. Если кому-то покажется этих дней мало, то вспомните о себе, о своем здоровье и своей потенции, которая не бесконечна. Если вы собираетесь удивлять любимую силой своего «нефритового стебля» не один раз в месяц (после литры водки), а минимум раз в день, тогда берегите свою энергию и свое семя для любимой женщины только в безопасные дни. В остальные — поднимайте энергию семени вверх и ждите при этом просветления.

Заметим, что женщины очень и очень ценят тех любовников (и мужей), которые думают не только о том, как любимой будет хорошо в постели, но и о том, как она будет себя чувствовать после любовной встречи. Если случится так, что ваша партнерша просит вас не вбрасывать в нее семя (в совершенно безопасный день), — то подарите ей это удовольствие и не обижайтесь на невинную прихоть вашей богини. Наступит момент, и вы вернете свои потери сполна.

Однако «и на старуху бывает проруха» — возможность нежелательной беременности никто не исключает. Более того, следует предусматривать и те случаи, когда по разным причинам беременность необходимо прервать (болезнь ребенка или матери). Большинство женщин

хорошо знакомы на собственном опыте с процедурой аборта, которая мало чем отличается от циклевания бочек, когда вся их поверхность выскребывается специальными приспособлениями. Совершенно естественно ожидать после подобной варварской процедуры весьма неприятных последствий: продолжительные маточные кровотечения, воспаление и эрозия матки, фригидность (холодность), боязнь половой близости, бесплодие и др.

Затронутая тема вызывала у автора некоторые размышления, но говорить об этом надо, ибо вопрос не ставится как: «Можно ли давать женщинам в руки средство прекращения нежелательной или опасной беременности?» — проблема формулируется совершенно иначе: «Необходимо предложить женщинам альтернативу абортam в тех случаях, когда подобное возможно».

Внимание! Предлагаемые методы не могут дать 100 процентов гарантии, что беременность будет прервана, однако они не несут отрицательных последствий ни для матери, ни для ребенка, если беременность завершится его рождением. Это значительно отличается от методов биохимии и лекарственной терапии, направленной на прекращение беременности.

Совет: прежде чем вы используете данные методы, рассчитайте свою психоматрицу по дате рождения (см. раздел 1), если в расчете окажется одна или более цифр 4 и 2 — две и более цифры, то шанс на успешное прекращение беременности прогреванием очень мал, так как у вас очень сильны категории материнства и женственности.

Предупреждение! Если у женщины в психоматрице две и более цифр 2 и одна и более 4, тогда аборт по современной медицинской технологии, не говоря о других методах, чрезвычайно нежелателен для нее, так как велика опасность появления кисты, фибромы, мастопатии

и бесплодия (по типу «вечной беременности»^{*}). Для таких женщин необходимо на очень ранней стадии беременности провести курс прогревания точек или повторять его каждые два месяца (от начала беременности) с целью вызова самопроизвольного выкидыша плода (при условии, что это необходимо из-за болезни плода или матери).

От автора: противникам аборт, настаивающим на том, что любая беременность должна завершиться рождением ребенка, стоит предъявить такой контрольный список: огромное число детей, брошенных родителями, которые не были нужны в своих семьях задолго до рождения. Такой судьбы, как у этих детей, никому не пожелаешь (можно дополнить этот список: брошенные новорожденные; дети, убитые собственными родителями или родственниками; дети — наркоманы и алкоголики; дети с врожденными болезнями — СПИД, гепатит, сифилис и пр.). Если Богу будет угодно сохранить данного ребенка, то прогревание никогда не сможет оборвать беременность или навредить ребенку.

Приступим к описанию и изучению процедуры прерывания беременности. Вам потребуются 1—2 полных сигареты и желание решить проблему без оперативного вмешательства.

^{*} «Вечная беременность» — это энергетическое состояние, которое копирует прерванную беременность женщины. Проще говоря, физиологически или анатомически беременность прервана (аборт), но энергетически женщина все еще беременна. Могут пройти многие годы, прежде чем организм отменит беременность и женщина сможет забеременеть снова. Подобные случаи неоднократно наблюдались в практике диагностики бесплодия, причем после курса прогревания соответствующих точек способность к оплодотворению полностью восстанавливается.

Прогревание точек для прерывания беременности

Курс: 3—15 сеансов (зависит от результата — приходили ли месячные).

Время проведения и частота: с 19 до 21 часа (± 2 часа); первые 5—7 сеансов каждый день, остальные — через день.

Точки, их очередность, время воздействия и сторона тела:

- (10) VC7 — тонизировать, греть до 3 минут (до 2-го жжения, если раньше), центр живота;
- (11) VC3 — седатировать, греть до 25 минут, центр живота;
- (12) R3 — седатировать, греть 15 минут, внутренняя сторона правой ноги;
- (13) RP6 — седатировать, греть 15 минут, внутренняя сторона правой ноги;
- (14) R1 — тонизировать, греть до 2 минут (до 2-го жжения, если раньше), внутренняя сторона левой ноги;
- (15) V58 — тонизировать, греть до 2 минут (до 2-го жжения, если раньше), внешняя сторона левой ноги;
- (16) V67 — тонизировать, греть до 2 минут (до 2-го жжения, если раньше), внешняя сторона левой ноги;
- (17) V65 — тонизировать, греть до 2 минут (до 2-го жжения, если раньше), внешняя сторона левой ноги;
- (18) G14 — седатировать, греть 15 минут, внешняя сторона правой руки;
- (19) G11 — седатировать, греть 15 минут, внешняя сторона правой руки.

Замечание: на левой стороне тела — все точки тонизировать (до 2 минут);
на правой стороне тела — все точки седатировать (до 15 минут).

Теперь зарисуем все указанные точки.

а) точки живота

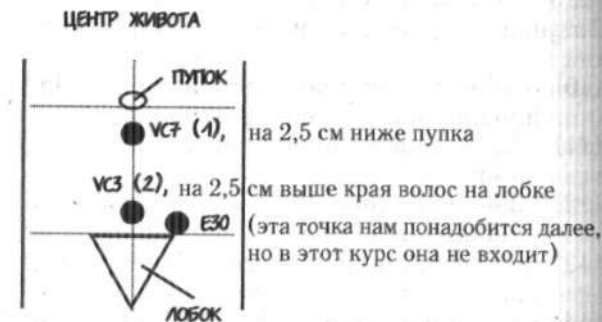


Рис. 18

б) точки на внутренней стороне ног

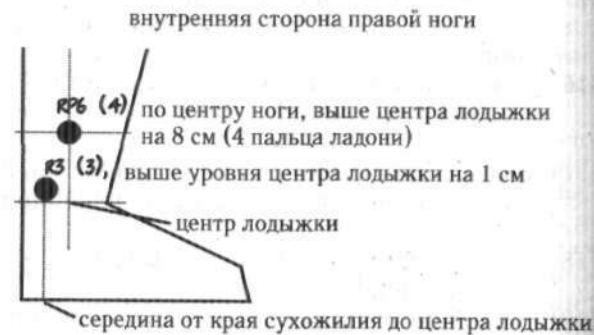


Рис. 18а

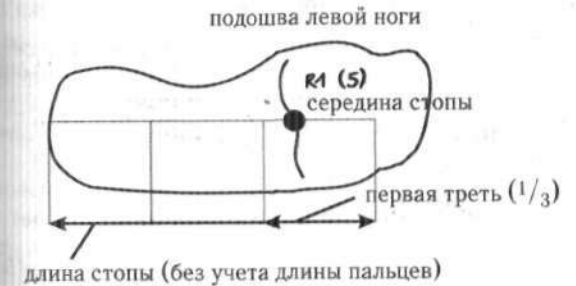


Рис. 18б

в) точки на внешней стороне ног

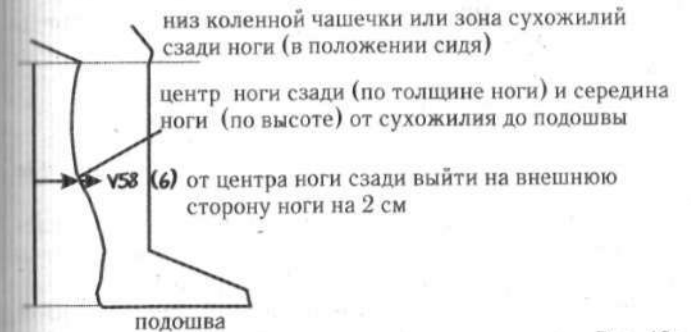


Рис. 18в



Рис. 18г

г) точки внешней стороны руки

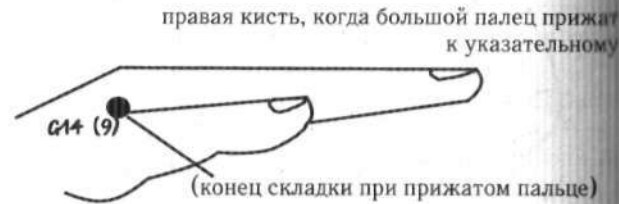


Рис. 18d

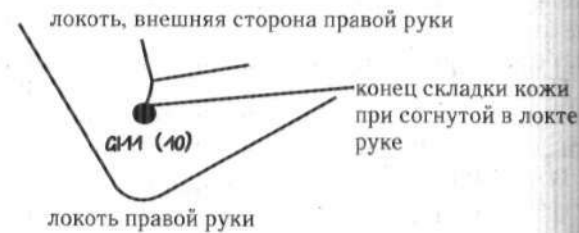


Рис. 18e

Все точки необходимо прогревать в указанной последовательности (номер в скобках) и строго придерживаясь указанного в рекомендациях времени прогревания.

Замечание! Метод достаточно эффективен на первой стадии беременности (с первых дней до 1 месяца). При более поздних сроках приходится придерживаться правила:

1. Проводить ежедневные сеансы до дня начала ближайшего месячного цикла и 3—4 дня после этой даты.
2. Если цикл не начался, то провести повторный курс 10—15 сеансов через день, в ожидании начала следующего цикла (это 2-й месяц беременности).

3. Если цикл не начался, то повторить еще один курс (последний!) через 3 месяца от начала беременности, продолжительностью 15 сеансов через день. Данный курс может вызвать самопроизвольный выкидыш плода через 4 месяца беременности.

4. Если выкидыша не будет, тогда остается ждать рождения ребенка.

По статистике к этим рекомендациям чаще всего прибегают в первый месяц беременности, гораздо реже — во второй месяц, но самое удивительное, что достаточно много примеров самопроизвольного выкидыша плода на 4-м месяце беременности (дело в том, что каждые 2 месяца от начала беременности возникает опасность выкидыша плода).

После прерывания беременности необходимо провести курс, помогающий женщине восстановить утраченную (из-за зачатия плода) энергию почек.

Восстанавливающий курс:

- продолжительность: 15 сеансов через день;
 - все точки по центру тела или на левой стороне;
 - все точки тонизировать (до 2 минут или до 2-го жжения, если раньше);
 - назначение:
- (8) VC7 — по центру живота, ниже пупка на 2,5 см, греть до 3 минут;
 - (9) VC6 — по центру живота, ниже пупка на 4 см, греть до 3 минут;
 - (10) VC4 — по центру живота, ниже пупка на 8 см, греть до 3 минут;
 - (11) R4 — ниже точки R3 (см. рис. 186) на 2 см, греть до 2 минут;
 - (12) R6 — ниже центра внутренней лодыжки левой ноги на 2 см (под лодыжкой), греть до 2 минут;

(13) RP6 — (см. рис. 18б), выше центра внутренней лодыжки левой ноги на 8 см, строго по центру ноги, греть до 2 минут;

(14) GI11 — (см. рис. 18г), в конце складки кожи, на внешней стороне левой руки, при согнутом локте, греть до 2 минут.

Данный курс желателен, так как иначе могут появиться проблемы, связанные с дефицитом энергии почек (из-за прерывания беременности).

ЖЕНСКАЯ ХОЛОДНОСТЬ (ФРИГИДНОСТЬ)

Как это ни удивительно, но огромное количество женщин, их любовников и мужей не догадываются, что женщина в той или иной степени страдает холодностью (фригидна). Дело в том, что подавляющее большинство женщин даже не задаются вопросом: «Насколько я соответствую своему истинному темпераменту?» Причина кроется не в безразличии к себе, а в полном отсутствии достоверной информации о темпераменте каждой отдельно взятой женщины.

Многочисленные научные, научно-популярные и особенно далекие от науки печатные издания глубоко утвердили в сознании читающей публики (и особенно глубоко в сознании женщин), что желание, стремление к интимной близости — это вещь необязательная. Конечно, хорошо, когда оно есть, но вполне естественно и допустимо, если его нет. Более того, желтая пресса и продукция порностудий активно внедряют в сознание людей, что «аппетит приходит во время еды». Проще говоря, желание придет, но уже в момент самой близости, если же этого не случится, то тоже хорошо — ведь вы уже «сыты».

Можно предположить, что подобные версии были выдвинуты мужчинами, которые не только не пользовались успехом у женщин (хотя по своему материальному положению могут оплатить любые интимные услуги), но и не умеют, не знают, как ее удовлетворить (а иногда и не могут по болезни или импотенции). Единственной защитой подобных влиятельных тузов от неуспеха у всех женщин стала версия о том, что желание близости у женщины — это миф и выдумка. Появилось огромное количество «чернухи» (печатной или видео), активно убеждающей в этом. Парадокс, но результат превзошел все ожидания.

Вывод: если в настоящий момент у женщины нет желания интимной близости, это не значит, что женщина холодна (фригидна). Причинами могут быть отсутствие настроения, негативные внешние факторы или влияние планет и звезд.

Тезис: чтобы реально оценить наличие или отсутствие у женщины холодности в той или иной степени, необходимо исследовать и точно знать индивидуальный темперамент (запросы и требования). Это можно сделать методами цифрового анализа, проведя исследование даты рождения и психоматрицы, полученной на ее основе. Основным параметром можно считать силу плотской диагонали.

Если выяснится, что по силе плотской диагонали женщина обладает сильным (4 цифры), максимально сильным (5 цифр) или перегруженным (6 и более цифр) темпераментом от рождения, а на практике не стремится к интимной близости или вступает в нее без желания (исполняя супружеский долг), то необходимо говорить о различной степени ее холодности.

В случаях же более слабого темперамента холодность проявляется в снижении внимания к своему внешнему

виду (меньше проводит времени у зеркала). Ведь именно внешний вид женщины позволяет ей оценивать себя как потенциальную партнершу (чем ярче — тем сильнее).

Сформулируем основные признаки холодности по степени их усиления, то есть чем дальше от начала списка, тем более серьезной, запущенной и опасной формой холодности больна женщина:

- женщина не требует близости сама;
- проявляет интерес к близости только после достаточно настойчивых действий любимого мужчины (после многочисленных знаков внимания и ласк);
- включается в любовную игру в процессе самого любовного поединка (чем ближе к применению мужской своего «нефритового стебля», тем хуже);
- темперамент проявляется, но не наступает оргазм;
- женщина уклоняется от удовлетворения желаний мужчины, даже если знает, что это его обидит;
- во время ударов «нефритовым стеблем» «нефритовые врата» чрезмерно обильно смазаны (смазка жидкая, текучая, вызывает жжение кожи мужчины в зоне промежности), женщина при этом не уклоняется от близости, но безвольна, безразлична, не отзывается на действия мужчины, в таком случае необходимо завершить близость как можно раньше или прекратить ее;
- у женщины имеются выделения из половых органов (бели) при раздражительности, слабости;
- женщина остается холодной до окончания близости;
- очень долго (иногда совсем) у женщины не появляется смазка у выхода из «нефритовых покоев» (впрочем, нет и других признаков готовности женщины к близости, см. с. 369, Советы мужчинам, п. 12);
- во время введения «нефритового стебля» в «нефритовые покои» мужчина ощущает жар, сухость «нефритовых

покоев», ему трудно продвинуться внутрь, а женщина испытывает боль и раздражение;

— если женщина при попытке войти в ее «нефритовые покои» непроизвольно отталкивается, уходя от близости, ложится после этого на бок, сворачиваясь в позу младенца (калачиком) или покидает постель, прикрываясь одеялом или одеждой, даже в тех случаях, когда она приносит мужчине свои извинения и предлагает еще раз попробовать вступить в близость.

Внимание! Если вы обнаружили у женщины признаки холодности, то надеяться на то, что данная проблема сама разрешится и женщина самостоятельно восстановит свои силы и здоровье, лучше не надо, так как ситуация может еще более усугубиться или интимная близость в вашей паре станет не только редкостью, но и потеряет всякую привлекательность.

Рекомендации для лечения холодности:

— Прогреть 3—5 сеансов, можно каждый день или через день, с 19 до 21 часа (± 2 часа), по 7—10 конусов за 1 час, пупок (точка VC8) конусами через слой соли (см. раздел 7, рис. 17, вариант 2); (прогревание пупка конусами — это отдельный независимый курс, позволяющий усилить инь-энергию всего тела и всех органов).

— Прогревание точек полынной сигаретой: курс 10—15 сеансов через день, с 19 до 21 часа (± 2 часа), все точки тонизировать (до 2 минут — на животе до 3 минут — или до 2-го жжения, если раньше):

- (15) VC7 — по центру живота, ниже пупка на 2,5 см, греть до 3 минут;
- (16) VC6 — по центру живота, ниже пупка на 4 см, греть до 3 минут;
- (17) VC4 — по центру живота, ниже пупка на 8 см, греть до 3 минут;

- (18) E30 — от центра живота, на уровне кромки волос на лобке, уйти влево на 6 см (см. рис. 18а), греть до 3 минут;
- (19) R4 — внутренняя сторона левой ноги, вниз 1 см от середины расстояния от края ахиллесова сухожилия до центра лодыжки, ниже точки R3 на 2 см (см. рис. 18б), греть до 2 минут;
- (20) R6 — внутренняя сторона левой ноги, ниже центра лодыжки на 2 см, греть до 2 минут;
- (21) R1 — на подошве левой ноги, первая треть стопы, в центре стопы (см. рис. 18б), греть до 2 минут;
- (22) RP6 — внутренняя сторона левой ноги, выше центра лодыжки на 8 см (см. рис. 18б), греть до 2 минут;
- (23) F5 — внутренняя сторона левой ноги (см. рис. 19), греть до 2 минут;

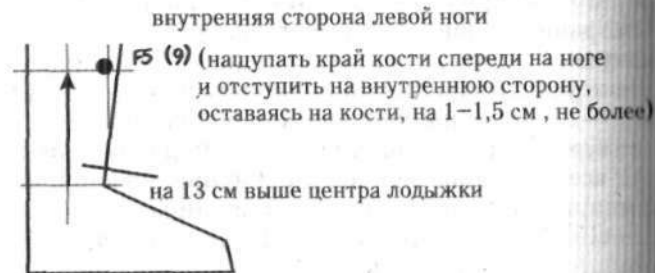


Рис. 19

- (24) C7 — внутренняя сторона левой руки (см. рис. 20), греть до 2 минут;



Рис. 20

- (25) C5 — внутренняя сторона левой руки (см. рис. 20), греть до 2 минут;
- (26) MC6 — внутренняя сторона левой руки (см. рис. 20), греть до 2 минут;
- (27) GI11 — на внешней стороне левой руки, см. рис. 21, греть до 2 минут;



Рис. 21

(28) GI10 — на внешней стороне левой руки, от точки GI11 на 4 см в направлении на указательный палец (рука согнута в локте и опирается ребром ладони в стол), см. рис. 21, греть 2 минуты.

Обратите внимание: все точки на левой стороне тела (или центр) тонизируются.

Учитывая, что в один сеанс входит 14 точек, то общее время прогревания составит не более 25—28 минут, так как при тонизации точки греют до 2-го жжения, если оно наступает раньше 2 минут (3 минут на животе).

Желательно включить в рацион питания рыбу (особенно жирных пород: семга, форель, ставрида, скумбрия и др.), икру (рыбную, а не кабачковую!), витамины, содержащие кальций (кальцид, кальцидар и др.).

РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ УПЛОТНЕНИЙ (ФИБРОМА, КИСТА, МАСТОПАТИЯ)

Не удивляйтесь, если в книге, посвященной любовным отношениям между женщиной и мужчиной, мы вдруг затронем тему различных уплотнений в теле женщины. Дело в том, что эти проблемы очень тесно связаны.

Запомните! Постоянная сексуальная неудовлетворенность у женщины, регулярно вступающей в интимную близость с мужчиной, который не способен или не стремится довести ее до оргазма, приводит к консервации в теле женщины неиспользованной энергии, которая является основой для создания уплотнения в теле женщины:

— при остатке инь-энергии (несбыточные мечты и эмоции, дефицит поцелуев и ласк груди, отсутствие или

недостаток орального контакта с «нефритовым стеблем» (мужчины) возникает мастопатия (уплотнение в груди);

— при остатке инь-энергии (отсутствие оргазма, оральной ласки «цветка сливы» со стороны мужчины) возникают фиброма или киста (уплотнение в нижней части тела).

Уплотнения у женщин могут иметь следующую природу:

1. Накопление и консервация энергии во время интимной близости, не дающей женщине полного удовлетворения.

2. Сильное воздействие холода и ветра, приводящее к образованию («замораживанию энергии») уплотнений.

3. Сильное ослабление, дефицит всей энергии тела или критическое ослабление одного из плотных органов (сердце, селезенка, легкие, почки, печень), когда организм осознанно и целенаправленно создает дополнительный «орган» (уплотнение) для равномерного питания и контроля всех плотных органов, что позволит (за длительный промежуток времени) восстановить резкий дефицит.

Раковая опухоль имеет совершенно иную природу и не связана с образованием доброкачественных опухолей. Более того, можно утверждать, что у всех без исключения женщин в определенные периоды образуются временные доброкачественные опухоли в зоне нижней части тела или в зоне груди. Однако как только тот или иной орган придет в относительную норму, опухоль прекращает свое существование. Раковая же опухоль — это чужеродная, агрессивная для организма энергия, возникающая при патологической слабости жизненных сил человека (женщины и мужчины).

Оперативное вмешательство нежелательно при наличии любого вида доброкачественной опухоли, так

как опасности для жизни женщины ни одна из разновидностей (киста, фиброма, мастопатия) не несет. Если опухоль будет удалена, то организм будет вынужден восстановить ее вновь, так как она необходима для подпитки конкретных органов (чаще всего сердца — мастопатия или почки — фиброма, киста).

Возникает естественный вопрос: «Если доброкачественная опухоль необходима для организма, то надо ли что-то делать для ее устранения?» Да, надо провести курс лечения, устраняющий доброкачественное новообразование. Дело в том, что при наличии уплотнения все плотные органы работают совершенно одинаково независимо от сезона или времени суток, что неизбежно будет отрицательно сказываться на энергии отдельных органов и организма в целом. Необходимо, чтобы органы получили энергетическую свободу.

Чтобы это было понятно, рассмотрим простой пример. В периоды кризисов в различных странах или регионах вводят прямое президентское правление или комендантский час (в зависимости от ситуации). Всем понятно, что в подобной ситуации возможность негативных проявлений (теракты, коррупция и т. д.) резко снижается. Однако для законопослушных граждан данная ситуация означает ограничение свободы передвижения и другие неудобства. По аналогии с нашим примером, при наличии уплотнения в организме вводится «уравниловка» для всех органов, что постепенно даст отрицательные результаты. Проанализируем возможности лечения любой доброкачественной опухоли.

Доброкачественная опухоль обладает следующими особенностями:

- это инъ-образование (так как находится внутри тела);
- имеет конкретное место (вверху или внизу);

- стремится к покою и инерции;
- всегда включает в себе энергии холода (энергия, связанная с почками) и ветра (энергия, связанная с печенью);
- подавляет энергию ян и защитные силы.

Для лечения опухолей необходимо:

- рассеять застой энергии холода (точки VC3 и R3) и ветра (F3);
- переместить (при мастопатии) энергию в нижнюю часть тела (точки VC7 и R1);
- улучшить циркуляцию энергии в нижней части тела (точка RP6);
- активизировать ян-энергию тела (защитную энергию) — точки V67, V65, GI11 и GI10.

Большинство точек вам уже знакомы, значит, мы были правы, когда увязывали вместе такие проблемы, как холодность, неудовлетворенность женщин и образование опухолей.

Рекомендации по лечению фибромы и кисты (нижняя часть тела):

Курс 15—20 сеансов через день, с 19 до 21 часа (+ 2 часа);

- (10) VC3 — выше кромки волос на лобке на 2,5 см (см. рис. 18а), греть до 25 минут;
- (11) R3 — внутренняя сторона левой ноги, на 1 см выше середины расстояния от края сухожилия до центра лодыжки (см. рис. 18б), греть 15 минут;
- (12) F3 — левая нога (стопа), см. рис. 22, греть 10 минут;
- (13) E30 — *вправо (!)* на 6 см от центра живота, на уровне края роста волос на лобке (см. рис. 18а), греть до 3 минут;

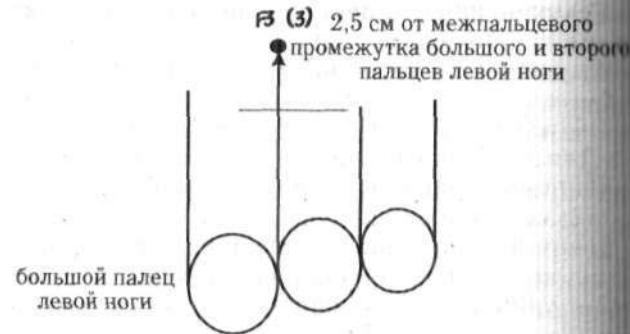


Рис. 21

- (14) RP6 — на внутренней стороне левой ноги, выше центра лодыжки на 8 см (см. рис. 18б), греть 15 минут;
- (15) RP6 — на внутренней стороне правой ноги, выше центра лодыжки на 8 см, греть до 2 минут;
- (16) V67 — у угла ногтя мизинца правой ноги (см. рис. 18в), греть до 2 минут;
- (17) V65 — за суставом мизинца правой ноги (см. рис. 18в), греть до 2 минут;
- (18) GI11 — конец складки кожи на внешней стороне локтя правой руки (см. рис. 21), греть до 2 минут;
- (10) GI10 — на 4 см от точки GI11 (правая рука) в сторону к указательному пальцу (см. рис. 21), греть до 2 минут.

Замечание: на левой стороне тела все точки седативировать (греть от 10 до 15 минут, по назначению), а на правой стороне — все точки тонизировать, греть до 2 минут.

Рекомендации по лечению мастопатии (опухоль груди):

Курс 15—20 сеансов через день, с 19 до 21 часа, (* 2 часа);

- (10) VC7 — ниже пупка на 2,5 см (см. рис. 18а), греть до 3 минут;
- (11) VC6 — ниже пупка на 4 см, греть до 3 минут;
- (12) VC4 — ниже пупка на 8 см, греть до 3 минут;
- (13) R3 — внутренняя сторона правой ноги, на 1 см выше середины расстояния от края сухожилия до центра лодыжки (см. рис. 18б), греть 15 минут;
- (14) F3 — правая нога (стопа), см. рисунок 22, греть 10 минут;
- (15) RP6 — на внутренней стороне левой ноги, выше центра лодыжки на 8 см (см. рис. 18б), греть до 2 минут;
- (16) V67 — у угла ногтя мизинца левой ноги (см. рис. 18в), греть до 2 минут;
- (17) V65 — за суставом мизинца левой ноги (см. рис. 18в), греть до 2 минут;
- (18) GI11 — конец складки кожи на внешней стороне локтя левой руки (см. рис. 21), греть до 2 минут;
- (10) GI10 — на 4 см от точки GI11 (левая рука) в сторону к указательному пальцу (см. рис. 21), греть до 2 минут.

Замечание: на правой стороне тела все точки седативировать (греть от 10 до 15 минут, по назначению), а на левой стороне — все точки тонизировать, греть до 2 минут.

Внимание! В связи с тем, что мастопатия и доброкачественная опухоль головного мозга в энергетическом плане практически не отличаются, это означает, что

данный набор точек (и способ воздействия на них) может быть рекомендован и для лечения доброкачественных опухолей головного мозга (что подтверждено положительными результатами).

При лечении уплотнений необходимо помнить, что любая опухоль формируется в организме человека достаточно продолжительное время. Из этого следует, что процесс лечения не может проходить быстро. Организму необходимо время, чтобы законсервированная в опухоли энергия постепенно перешла в свободное состояние, что приведет к уменьшению уплотнения и постепенному его рассасыванию. В отдельных случаях проблема может решаться от полугода до одного и более лет (все зависит от размера образования и сроков его существования).

Рекомендация: при лечении любой разновидности опухоли необходимо периодически повторять предлагаемые в данной главе курсы прогревания точек. Можно воспользоваться следующей схемой проведения лечения:

1-й курс — 15 сеансов через день;

отдых — 1 месяц;

2-й курс — 15 сеансов через 3 дня (2 раза в неделю);

отдых — 2 месяца;

при необходимости повторять курс 2 через каждые 2 месяца до полного излечения.

В дополнение к предложенному курсу прогревания при фиброме (кисте) и мастопатии можно использовать различные фиточаи или гомеопатические продукты.

Итог. Чтобы избежать возникновения любых разновидностей уплотнений в теле женщины и успешно их лечить (если они уже имеются), необходимо (а часто и достаточно), чтобы в сексуальной жизни женщины смогла получать полноценное удовлетворение.

ПРОБЛЕМА БЕСПЛОДИЯ И ЕЕ РЕШЕНИЕ

Если вам кажется, что затрагиваемая нами проблема слишком сложна для решения, то вы ошибаетесь. Практические результаты использования методов китайской медицины за 12 лет доказали их состоятельность, если бесплодие не вызвано патологическими изменениями организма женщины (или мужчины), к которым можно отнести: удаление яичников, придатков, матки.

Лечение мужского бесплодия состоит в усилении общей ян-энергии, о чем мы подробно говорили в разделе 6, когда рассматривали возможные методы усиления потенции. Еще раз просмотрите данную главу, так как все указанные в ней приемы рекомендованы для лечения мужского функционального (энергетического) бесплодия.

Лечение женского бесплодия более серьезная в сравнении с мужским задача, однако и она вполне разрешима. Проведем небольшой анализ состояния беременности.

Для того чтобы женщина забеременела, надо:

1. Иметь сильную (нормальную) энергию почек.

2. Во время беременности должны активно работать толстая и тонкая (двенадцатиперстная) кишки, которые обеспечивают нормальное питание ребенка кровью и водой.

Разновидности функционального бесплодия:

1. Ослабление энергии почек (нет оплодотворения).

2. Чрезмерная активность инь-энергии почек и печени (выкидыш плода).

3. Порча (энергетическое кодирование организма), которая вызывает бесплодие:

а) через пустоту почек (что уже отмечали);

б) через копирование энергии беременности;

в) через воспроизведение детской энергии у женщины.

Если у женщины будут очень слабые почки, то беременность не наступит, так как почки не могут дать энергию на оплодотворение яйцеклетки. В том случае, когда у женщины очень активна инь-энергия почек и печени, беременность наступает, но плод выбрасывается из-за переизбытка инь и дефицита ян. Если из-за воздействия порчи (кодирование) организм женщины в энергетике скопирует состояние беременной женщины (придут в энергетическую активность толстая и тонкая кишки), то энергетически женщина уже будет беременна, а значит, она не может забеременеть, так как «ребенок» не может стать матерью, а по энергетике при подобной порче она не отличается от ребенка.

Мы не будем делить способы преодоления бесплодия по разновидностям, так как существует универсальный способ.

Чтобы женщина могла забеременеть, надо:

1. Усилить первородную энергию почек (точки VC6 и VC4);
2. Усилить ян-энергию почек (точки R4 и R6);
3. Усилить ян-энергию сердца и легких, которые питают ян-энергию почек и контролируют инь-энергию печени, которая провоцирует потерю плода (точки C7, C5, MC6, P9 и P7);
4. Снять опасность порчи (все разновидности) — точки GI11, V67 и E45.

Рекомендации по лечению функционального бесплодия (и порчи на бесплодие):

Курс 15—25 сеансов через день, с 19 до 21 часа (± 2 часа);

- (13) VC6 — ниже пупка на 4 см, греть до 3 минут;
- (14) VC4 — ниже пупка на 8 см, греть до 3 минут;

- (15) R4 — внутренняя сторона правой ноги, ниже точки R3 на 2 см (см. рис. 186) или на 1 см ниже середины расстояния от края сухожилия до центра лодыжки, греть до 2 минут;
- (16) R6 — внутренняя сторона правой ноги, ниже центра лодыжки на 2 см, греть до 2 минут;
- (17) C7 — внутренняя сторона правой руки (см. рис. 20), греть до 2 минут;
- (18) C5 — внутренняя сторона правой руки (см. рис. 20), греть до 2 минут;
- (19) MC6 — внутренняя сторона правой руки (см. рис. 20), греть до 2 минут;
- (20) P9 — внутренняя сторона правой руки, (см. рис. 23), греть до 2 минут;
- (21) P7 — внутренняя сторона правой руки, (см. рис. 23), греть до 2 минут;



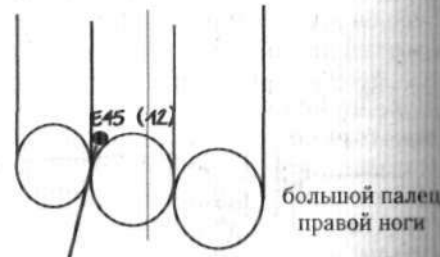
Рис. 23

- (22) GI1 — внешняя сторона правой руки, локоть (см. рис. 18г или рис. 21), точку лучше

не греть, а массировать, средне по силе, от 3 минут и до тепла под пальцем (до 30—40 минут, при необходимости), массаж проводить средним пальцем руки. Если вам удобнее греть, то прогревать седативно 15—30 минут (после 15 минут прогревания должно обязательно наступить два жжения подряд);

(23) V67 — внешний угол мизинца левой ноги (см. рис. 18в), греть до 2 минут;

(24) E45 — второй палец правой ноги (рядом с большим пальцем), см. рис. 24, массаж точки 3—5 минут, средне по силе, средним пальцем руки.



второй палец правой ноги, у угла ногтя,
в сторону к третьему пальцу

Рис. 24

Если при проведении прогреваний после 4—7 сеансов вдруг проявится странное ухудшение состояния (или произойдет нервный срыв), то можно однозначно утверждать, что с человека сошла порча. Проводить ма-

сажки (прогревания) следует и далее до конца курса, так как подобное обострение — это признак отхода порчи, что порой пугает больного и заставляет человека прекратить лечение.

Совет: если вы лечите бесплодие, то желательно активно предохраняться от возможной беременности 2—3 месяца, чтобы беременность стала неожиданной и не было срыва, оттого что она не сразу (а с опозданием в 1—2 месяца) может наступить.

БОЛЕЗНЕННЫЕ МЕСЯЧНЫЕ ЦИКЛЫ

Данная проблема касается очень большого количества женщин, для которых одно упоминание о приближающемся цикле способно вызвать множество негативных переживаний и эмоций. Можно ли остановить болевой синдром или значительно ослабить его силу? Да. Это можно сделать.

Профилактика болезненных месячных:

Проводить за 7—3 дня до начала цикла, 1—3 сеанса через день (можно ежедневно), с 19 до 21 часов (± 2 часа).

(8) VC6 — ниже пупка на 4 см, греть до 3 минут;

(9) VC4 — ниже пупка на 8 см, греть до 3 минут;

(10) VC3 — выше кромки волос на лобке на 2,5 см, греть 15—25 минут;

(11) R4 — внутренняя сторона левой ноги, на 1 см ниже середины расстояния от края сухожилия до центра лодыжки, греть до 2 минут;

(12) R6 — внутренняя сторона левой ноги, ниже центра лодыжки на 2 см, греть до 2 минут;

- (13) RP6 — внутренняя сторона левой ноги, о центре ноги, выше центра лодыжки на 8 см, греть до 2 минут;
(14) R3 — внутренняя сторона правой ноги, на 1 см выше середины расстояния от края сухожилия до центра лодыжки, греть 15 минут.

Такая профилактика позволяет устранить застой энергии в нижней части тела, вызванный холодом и (или) ветром, и усилить циркуляцию энергии в этой зоне.

Снятие (снижение уровня) боли в месячных циклы:

(1) массаж, средне-сильно, большими пальцами рук, внешняя сторона обеих ног (стопы), по 20 проходов (линейное проглаживание), см. рис. 25.

внешняя сторона обеих ног (со стороны мизинца)



Рис. 25

(2) массаж до 3 минут (средне-сильно) или греть до 15 минут следующие точки:

- а) R3 — внутренняя сторона правой ноги (см. рис. 186), греть 15 минут;
б) RP6 — внутренняя сторона правой ноги (см. рис. 186), греть 15 минут;
в) V63 — внешняя сторона левой ноги (см. рис. 26), греть 15 минут;

внешняя сторона левой ноги (со стороны мизинца)



Рис. 26

г) R4 — внутренняя сторона левой ноги (ниже на 2 см), греть до 2 минут.

Данные рекомендации помогут значительно снизить болевой синдром при месячных циклах, которые, как правило, вызваны энергией холода или ветра в нижней части тела женщины.

Часть IV

ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДОВ ЦИФРОВОГО АНАЛИЗА

ВЛИЯНИЕ ЦИФР 2 И 4 НА ПЛОТСКУЮ ДИАГОНАЛЬ И ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ

Прежде чем мы начнем говорить о влиянии цифр 2 и 4 на психоматрицу, необходимо выяснить причину подобного влияния этих цифр именно на плотскую диагональ и целеустремленность, а точнее, на цели человека.

В цифре 4 заложено противоречие, связанное с тем, что она находится в элементе огонь в схеме у-син вместе с цифрой 7. Как мы уже знаем, каждая из этих цифр несет определенное качество: 4 — тело, человек, здоровье; 7 — мир, душа, везение. Однако цифра 4 занимает позицию ян — она находится во внешнем круге схемы у-син, но сама представляет тело человека, что соответствует инь, тогда как цифра 7, отвечая за душу человека, которая

Часть IV

Трудные вопросы методов цифрового анализа

соответствует ян, занимает внутреннюю позицию в схеме у-син. Подобное противоречие легко объяснимо, поскольку душа хранится в сердце человека, а значит, внутри его тела, следовательно, тело становится покровом души и превращается в ян относительно души. Сама же душа находится внутри тела и приобретает качества инь. Вспомните поговорку «Чужая душа — потемки». Она очень точна, так как характеризует инь-качества души человека. Есть и другие общеизвестные упоминания о инь-свойствах души: «черные мысли», «темные стороны души», «мрак сознания».

Неудивительно, что в Китае человеческие эмоции приписывали различным (плотным, тяжелым) инь-органам: сердце — радость; селезенка — раздумье; легкие — горе, тоска; почки — страх; печень — гнев. Именно через данную связь органов, которые принадлежат телу, а значит, цифре 4, и эмоций, которые принадлежат психике или душе, а значит, цифре 7, происходит связь между телом и душой. Через энергетику органов тело способно изменять душевное состояние человека, его эмоции, восприятие мира и окружающих людей. В Китае говорят: «Здоровые органы — здоровые эмоции».

Таким образом, тело (цифра 4) способно воздействовать на сознание человека, его цели, задачи, самооценку и отношения с другими людьми. Предположим, в психоматрице человека имеются цифры 4, что говорит о сильном теле, а следовательно, это означает, что именно тело начинает оказывать сильное влияние на сознание человека и выделяет, активизирует те стороны его развития, которые питают тело, усиливают его потребности и удовлетворяют их. Как правило, у тех, кто имеет в психоматрице цифры 4, усиливаются интерес к материальной стороне жизни; интерес к быту и вещам; интерес к деньгам

и телесным удовольствиям; у мужчин проявляется власть и стремление проявить силу, а у женщин повышается потребность «показать себя» (макияж, одежда). Появление цифр 4 заметно ослабляет интерес человека к наукам, чтению книг, активному изучению мира. Очень часто талантливые и имеющие прекрасные «сильные» цифры люди не могут себя реализовать только из-за присутствия в их психоматрице цифр 4. Вместо науки или искусства они выбирают погоню за деньгами, накопление вещей и удовлетворение требований собственного тела.

Естественно, что нет ничего плохого в том, что человек много зарабатывает, но жаль, когда ради этого гибнет талантливый художник, писатель, ученый или актер. Гораздо справедливее, если материальное вознаграждение он получит за то, что смог раскрыть все свои способности и таланты. В случаях когда в психоматрице ребенка имеются две и более цифр 4, рекомендуются серьезные профессиональные занятия спортом. Это один из самых простых способов заставить четверки выполнять свои прямые функции: контролировать тело, мышцы, сухожилия, органы, а не управлять сознанием человека, когда не используемые им четверки начинают влиять на сознание и цели человека. Как часто можно видеть очень красивую девушку, которая прилагает огромные усилия, чтобы «поторопеже продать» себя жениху побогаче или покруче. Очень редко можно увидеть красивых женщин, отдавших свои силы науке или искусству, гораздо чаще они сидят в дорогих авто и ресторанах. Многие возразят, что это закономерно, так как на красивую женщину может претендовать тот, кто сможет ее содержать и удовлетворить все ее запросы (вещи, украшения и т. д.). Но именно в этом и заключается ответ: красивые женщины выбирают те интересы в жизни, которые им диктует цифра 4, — одеж

да, еда, быт, вещи, удовольствия, деньги. Требуются огромные усилия, чтобы преодолеть подобное влияние цифр 4. Необходимо приучать девочку к книгам, наукам и искусству с самого раннего детства, если же вы этого не сделали, тогда ждите устремления к «телесным» интересам и ухода от знаний и развития себя. Очень часто наличие цифр 4 толкает женщин к проституции, в ней они видят самый простой и естественный способ заработать деньги и создать идеальные условия для содержания своего тела.

Наличие цифр 4 в психоматрице может влиять не только на смену целей и интересов у девочек, но и на силу плотской диагонали, усиливая ее своим присутствием. Это связано с тем, что женщина относится к инь-категории, а тело человека тоже природы инь. Из-за этого сходства заметно усиливаются женские качества, усиливается темперамент, сильно проявляется женственность. Все эти качества могут проявить себя только до тех пор, пока женщина не переключилась на денежный, материальный интерес. После подобного изменения интереса темперамент резко падает и становится более слабым, чем имеется по плотской диагонали, так как женщину интересует только прямая выгода. Неудивительно, что многие современные проститутки больше обещают своим клиентам, чем способны дать, так как в момент близости их разум занят финансами, а не самой близостью — они играют спектакль своей страсти и восторга от мужчины. Точно так же ведут себя в постели жены, создавшие семью из-за материальной выгоды, если в их психоматрице имеются цифры 4. Естественно, что подобный брак могут выдержать и те, кто не имеют 4 и 2 в психоматрице, но более к этому склонны женщины с сильным здоровьем и энергетикой.

Необходимо добавить, что аналогичное негативное влияние на цели, задачи и плотский интерес могут оказывать цифры 2, если их две или более. В первой книге мы рассматривали взаимный переход цифр 2 и 4, когда 22 могли превратиться в одну цифру 4, что вызовет все последствия, связанные с этой цифрой. Нельзя сказать, что люди, не имеющие четверок, но с сильной ячейкой цифр 2, ведут себя точно так же, как те, у кого сильные четверки, — это не так. Предположим, что у человека с энергией «22 и более» имеется цель в жизни, интересная работа или творческая задача. Тогда он расходует свою энергию на саморазвитие и самосовершенствование, полностью освобождая себя от возможного перехода 22 в 4, так как энергия необходима для развития. Можно говорить о том, что энергия тела не «связывает» души человека, давая ей возможность постигать тайны мира и совершенствоваться.

По каким-либо причинам человек расслабляется, оставляя на время свои цели и задачи, творческую мастерскую, и переключается на себя самого: его привлекает красивая женщина; он отвлекся чтением легкого журнала; его втянули в разговор об интимной стороне жизни; увидел рисунок или книгу с темой о женщинах и т. д. В это время наступает резкое изменение его психоматрицы: цифры 2 совершают переход в 4, что резко заглушает душу и пробуждает тело, человек переключается на стремление к близости, все остальное не имеет значения.

Обратный переход достаточно болезнен, так как происходит «разрушение» собственного организма, тормозит, снижает энергетику почек и печени, что неизбежно ведет к раздражительности, которая вызвана осознанным снижением силы печени, отвечающей за половую функцию человека, но она же контролирует эмоцию гнева, резню

набирающую силу. Предвестником подобной раздражительности станут неожиданный юмор и шутки, которыми мужчина буквально сыплет, он много смеется, после чего начинает замыкаться и постепенно переходит к агрессии и злобе. Слабеющая печень снижает энергетику сердца, которое перестает контролировать эмоцию радости и смех; далее сердце и печень становятся одинаково слабыми, и наступает временное затишье эмоций, всегда заканчивающееся озлоблением и раздражительностью. Самый хороший совет для женщин, чьи мужья имеют в психоматрице две и более двойки, — лучше согласиться на интимную близость, чем столкнуться с подобным озлоблением. А если у мужчины «слабая» плотская диагональ, он может «отправиться на поиск замены». При сильной диагонали вы можете довести дело до разрыва и развода, так как такие мужчины не любят случайных встреч, им необходима постоянная партнерша, которую они начинают искать в подобном раздражении, тем более если он не смог «разрядить себя» с женой на следующий день. Каждый день подобной отсрочки близости — это дни поиска новой партнерши, когда мужчина целиком подчинен собственному телу, полностью контролирующему душевное состояние. В такие дни мужчина может впасть в запой, бросить работу или любимое занятие.

У женщин с двумя и более двойками все происходит аналогично, они также способны на измену, разрушение семьи или уход от своего интереса, если не получили необходимую разгрузку в интимной близости.

Рассмотрим пример: прекрасный художник имеет в психоматрице 4 и 222, он полностью реализует свои возможности и талант, имея все те цифры, о которых мы только что говорили. На первый взгляд кажется, что это

противоречит тому, о чем только что говорилось, но это не так. Дело в том, что он с трех лет серьезно болен, именно болезнь (тяжелая, хроническая) позволила ему стать талантливым художником, который может себе позволить рисовать одну акварель три недели, запечатлев березовую рощу с каждой травинкой и лучиком света, — его картины прекрасны и удивительно наполнены добротой и душевностью. Причина — болезнь, раскрывшая его душу для прекрасного, ослабив тело. Возникает серьезная проблема: что будет, если помочь этому человеку и вылечить его недуг? Может ли произойти обратный переход или он останется художником? Все зависит только от него самого, но он должен знать, с чем сталкивается, так как преодолеть себя сможет только сильный духом человек, для которого добро и творчество стали нормой жизни.

Подводя итог сказанному, необходимо обратить особое внимание на детей, имеющих в психоматрице цифры 4 или две и более цифры 2, так как для них это может обернуться отказом от учебы, страстью к деньгам, вещам, проституцией, наркотиками или алкоголем. Как это не странно, но среди мужчин, имеющих две и более 4, часто встречаются гомосексуалисты, так как тело — качество инь, а эта энергия свойственна женщинам, но не мужчинам. Если у вашего сына сильная энергия или много четверок, то не спешите разрешать ему отращивать волосы для «хвостика». Это может закончиться плачевно, когда вы обнаружите, что мальчик не крепнет, а становится хрупким, утонченным, что противоречит качеству цифр 4, при которых он должен быть сильным и крепко сложенным. Подобное противоречие означает, что его цифры 4 переключили тело в категорию инь и развивают женские характеристики.

У женщин наличие цифр 4 и сильной энергии может вызвать карьеризм, если они особенно интересуются деньгами, одеждой, вещами с самого детства. Если при этом они начинают подражать отцу (походка, манера разговора, мужской стиль одежды, курение, интерес к алкоголю), это может привести к лесбиянству, когда девушка берет на себя «мужскую роль» в близости с другой женщиной. Еще более худший исход подобного отклонения — садизм, когда женщина становится жестока, особенно к женщинам и детям, так как все начало инь переходит в ту самую телесную оболочку души, которая полностью блокирует все человеческие качества и уподобляет человека зверю.

Необходимо с раннего детства контролировать действие цифр 4 и 2. Для этого необходимо приучать ребенка к чтению, музыке, танцам, искусству или наукам. Даже если ваш ребенок выберет спорт, то и в этом случае необходимо приучать его к чтению и искусству. Родители должны поставить перед ним достаточно высокую цель, позволяющую ему развить свои способности и талант, только тогда они застрахованы от неудачи и могут надеяться, что их ребенок не превратится в полуживотное, для которого главное набить собственный желудок едой, в карманы долларами.

ОСОБЕННОСТИ ТРАКТОВКИ ЛИНИЙ

Начнем с того, что вспомним главную особенность линий, которая заметно отличает их от цифровых ячеек (далее будем говорить — цифр). Линии зависят от количественных характеристик трех цифр, что подталкивает нас к мысли о заметном увеличении их характеристик.

Так как каждая цифра имеет целый набор качеств, то в совокупности они должны еще шире представить линию — увы, это не так. Представьте себе автомобиль, его задача — перевозить людей или грузы, но ведь он состоит из огромного числа всевозможных деталей, каждая из которых имеет более универсальные свойства. Например, шестеренка может использоваться в различных механизмах, что делает ее более универсальной по качествам, чем автомобиль, однако она сама входит в автомобиль. Точно так же происходит и с линиями: цифры, которые входят в нее, имеют более универсальные характеристики, но как только три цифры объединились в линию, то сама линия приобретает одно качество, строго закрепленное за ней. Например, первый столбец состоит из 1, 2 и 3, где каждая цифра отвечает за набор качеств (1 — характер, сила воли, власть, божественность и т. д.), но сама линия отвечает за единственный параметр — самооценку человека.

Такое неравноправие и кажущееся противоречие объясняется достаточно просто: чтобы человек мог проявить свою самооценку в полной мере, необходимо наличие у него сильного характера (цифра 1), он должен проявить энергию для проявления себя (цифра 2) и определиться в своих интересах (цифра 3), так как только тогда он способен выделиться среди других людей в конкретном направлении.

У многих возникает мнение, что из-за узкой специализации линии она становится слабее отдельной цифры, поскольку значительно уступает по количеству параметров, но это не так. Вернемся к примеру с автомобилем и шестеренкой, входящей в него. Как мы уже говорили, автомобиль выполняет единственную функцию, но не стоит забывать, что при всей универсальности самой

шестеренки она входит в автомобиль, а значит, вынуждена выполнять ту же самую функцию, что и содержащий ее автомобиль. Точно так же происходит и с линиями: они отвечают только за одно качество, но включают все цифры, которые их представляют, заставляя их работать на себя. Именно на этом построено правило «захвата» линией отдельной цифровой ячейки или нескольких ячеек.

Очень важно научиться использовать метод временных интервалов, который позволяет линии изменить количественно любую из входящих в нее цифровых ячеек. Для тех, кто не знаком с первой книгой, напомним суть данного метода.

Если разбить временной промежуток продолжительностью в 1000 лет на пять равных отрезков по 200 лет каждый и пронумеровать их все по порядку:

- 1-й промежуток — от 0 до 199,
- 2-й промежуток — от 200 до 399,
- 3-й промежуток — от 400 до 599,
- 4-й промежуток — от 600 до 799,

5-й промежуток — от 800 до 999, а далее повторить для другой тысячи лет, то будет справедливо правило. Предположим, что исследуемая нами дата принадлежит временному промежутку с номером А. Говорят, что линия способна создать **одну (!)** дополнительную цифру в **одной (!)** из цифровых ячеек, входящих в нее, если данная линия содержит **А или более** цифр. Чтобы нужная цифра была создана, человеку необходимо активизировать «сильную» линию и проявить усилия, характерные для **нового, более сильного качества данной цифровой ячейки**.

Например, у человека характер «1» (одна единица), что означает эгоизм, безволие, постоянное стремление показывать силу характера, которого почти нет. Предположим, что человек родился в 1578 году, что соответствует

промежутку от 400 до 599 года, или 3-му промежутку. Значит, $A=3$. Если у него имеется линия, где три и более цифры, тогда эта линия «сильная» и она способна «породить» новую, дополнительную цифру. Для создания дополнительной цифры 1 можем использовать три линии: первый столбец — самооценка; первую строку — целеустремленность; духовную диагональ — духовное начало.

Перечислим значения линий для тех, кто не знаком с первой книгой.

- Строки:** 1-я строка (1, 4, 7) — целеустремленность;
2-я строка (2, 5, 8) — семьянин;
3-я строка (3, 6, 9) — стабильность (или проще — привычки).
- Столбцы:** 1-й столбец (1, 2, 3) — самооценка;
2-й столбец (4, 5, 6) — обеспечение семьи;
3-й столбец (7, 8, 9) — сила таланта.
- Диагонали:** плотская (3, 5, 7) — сила темперамента в интимной близости;
духовная (1, 5, 9) — стремление к духовности (духовному общению).

Предположим, что в нашем примере у исследуемого в первом столбце (самооценка) имеется:

1-й вариант — нет цифр или не более двух — это означает, что данная линия в третьем временном промежутке, данная линия «слабая» и не способна создать дополнительную цифру, в том числе и необходимую для человека цифру 1. Придется использовать две другие линии — 1-ю строку или духовную диагональ;

2-й вариант — 3 (три) цифры — количество цифр в линии совпадает с номером временного промежутка, что означает — данная линия «сильная» и способна создать одну новую цифру в одной из трех цифровых ячеек,

которые определяют линию, а именно одну из трех цифр 1, 2 или 3. Для нашего примера человеку необходима цифра 1, следовательно, ее он и должен создать. Тогда получить дополнительную цифру 2 или 3 он уже не сможет, так как линия уже использована. Однако не стоит думать, что в дальнейшем человек не сможет получить 2 или 3 — это может произойти только в том случае, если он потеряет необходимость в дополнительной цифре 1 (вернется к одной единице) и поставит перед собой новую задачу — создать 2 или 3;

3-й вариант — 4 и более цифр — в нашем примере это означает, что количество цифр превосходит номер временного промежутка. Иными словами, данная линия «сильная» и способна создать только одну (!) новую цифру, данный случай целиком совпадает с вариантом 2, где в линии было 3 цифры.

Вывод: если в линии 3 и более цифр, то она становится «сильной» и способна создать **одну** дополнительную цифру в **одной** из цифровых ячеек, которые ее составляют.

Теперь возникает новый вопрос: «Каким образом создавать новую цифру 1?» Необходимо активизировать «сильную» линию (предположим, что это первый столбец), что означает на практике: человек должен поднять свою самооценку, поверив в свои силы. Одновременно с этим необходимо активизировать характерные для нового характера «11» качества. Из первой книги вы знаете: характер «11» очень любит похвалу, человека надо много хвалить, только тогда он изменит свой характер, если, конечно, поверит в свои силы. А для этого необходимо постоянно уверять его в том, что у него есть сильные качества, которые он должен проявить, и таким образом поднимать его самооценку, так как именно с помощью этой линии мы решили усилить его характер.

Если бы мы использовали «сильную» первую строку (отвечает за целеустремленность), то, естественно, нам пришлось бы поставить перед человеком более высокие цели и опять же хвалить его за каждый достигнутый шаг на пути к этой цели — только так можно изменить его характер. Этот процесс полностью соответствует знаменитой русской поговорке «Скажи человеку 100 раз, что он свинья, и на 101-й он хрюкнет». В случае с линиями можно перефразировать эту поговорку: «Скажи человеку 100 раз, что он хороший, умный, сильный, добрый и т. д., и на 101-й раз он поверит в это сам».

Мы находимся в 5-м временном промежутке, а значит, нам необходимо 5 и более цифр в линии, чтобы она стала «сильной» и смогла создать одну новую цифру. Начиная с 2000 года человечество входит в 1-й временной промежуток, а это означает, что даже одной цифры в линии будет достаточно, чтобы она стала «сильной» и могла создать новую цифру, но только одну.

«ЗАХВАТ» ЦИФРОВЫХ ЯЧЕЕК ЛИНИЯМИ И «ПУСТЫЕ» ЛИНИИ

В одной из глав мы рассматривали возможность создания одной дополнительной цифры в цифровой ячейке, если линия сильная. Теперь рассмотрим противоположное влияние линий на те цифровые ячейки, которые их составляют. Предположим, что у человека в психоматрице имеются «55», что означает хорошую логику и позволяет человеку заниматься точными или техническими науками. В разговоре с ним вы сообщаете ему об этом и узнаете, что он никогда не отличался успехами в этих науках и даже совершенно не разбирается в подобных предметах.

Не спешите спорить с человеком и переубеждать его или себя в том, что это не так, необходимо найти причины подобного несоответствия (но не ошибки!). Во-первых, необходимо знать возможные причины.

1. Это может быть вызвано ленью человека: двоек нет, одна или три двойки в психоматрице.

2. Слабые самооценка, характер или целеустремленность.

3. Житейские обстоятельства или условия жизни (война, разруха и т. п.), которые не позволили реализовать возможности. Это самые простые причины, почему человек не развил сильное качество.

4. Данная цифровая ячейка «захвачена» линией, которая содержит эту цифру, если линия чрезмерно активизируется.

Если в первых трех случаях достаточно задать человеку несколько вопросов и вам станет все ясно, то о четвертом случае многие совершенно забывают, что приводит к разочарованию и убеждению, что система цифрового психоанализа не работает или ошибочна. Для нашего примера с «55» возможны следующие случаи.

Сильная вторая строка (цифры 2, 5, 8 — качество семьянина) «захватила» цифровую ячейку «55» — человек целиком отдается семье, что не позволяет ему проявить сильную логику. Однако вы обнаружите, что в доме у него все продумано, так как логика применяется только в условиях семьи.

Сильный второй столбец (цифры 4, 5, 6 — материальное обеспечение семьи, деньги) «захватил» цифры «55» — человек все свои силы и логику направляет на зарабатывание денег, когда все способности отбрасываются, если они не принесут человеку прибыль.

Сильная плотская диагональ (цифры 3, 5, 7 — плотский темперамент) «захватила» цифры «55» — человек очень активно погрузился в мир интимной, телесной близости, что лишает его логики, которая целиком уходит на продумывание плана очередной близости.

Сильная духовная диагональ (цифры 1, 5, 9 — духовное начало) «захватила» цифры «55» — это чаще всего относится к любому проявлению фанатизма: религиозного, политического, нравственного, спортивного, музыкального и т. д. Человек так захвачен подобной страстью, что его ум и логика не способны думать о другом.

Можно сделать вывод, что сильная линия способна создать новые цифры, но и забывать о том факте, что, активизируя линию, нужно помнить о сохранении других характеристик, которые могут полностью исчезнуть из-за влияния сильной линии. Теперь обратимся к линиям, не имеющим ни одной цифры, или, как мы их называем, к «пустым» линиям. Как уже было сказано в первой книге, если в линии нет цифр, то данное качество отсутствует или очень ослаблено. На практике достаточно часто можно наблюдать обратное, когда человек с «пустым» вторым столбцом (материальный интерес) начинает активно копить деньги, отдаваясь им целиком. Объяснить подобное несоответствие можно только одним способом — оно основано на одном из свойств противоположностей инь—ян, которое носит название взаимопорождения: при исчезновении одной из противоположностей она неожиданно порождается своей противоположностью.

Если линия пустая, тогда вся психоматрица выступает как ее противоположность и начинает активизировать все свои элементы таким образом, что они косвенно проявляют отсутствующее качество, постепенно доводя его до максимума.

Вывод: пустая линия может однажды превратиться в максимально сильную, но на определенное время, после чего снова исчезает. Подобный процесс может периодически повторяться, причем с одинаковыми периодами, их можно предугадать и выявить путем наблюдения двух соседних пиков, которые определяют период таких колебаний.

Процесс активизации линии не может быть постоянным, так как концепция инь—ян подразумевает взаимопереход и взаимопорождение, что означает постоянную смену фаз активности и пассивности. Фаза пассивности может считаться нормой в поведении такого человека, а активная фаза — это временно приобретенное качество, которое достаточно неустойчиво и может очень быстро иссякнуть, так как не имеет цифровой основы. Это похоже на тень руки на стене: мы видим руку и ее движения, но руки на доске нет. Тень может исчезнуть по многим причинам: погас свет; руку загордили более большим предметом; доску осветили перед рукой, и тень пропала. Однако во всех этих случаях рука остается на месте, как и психоматрица, но качество (тень) не может проявиться из-за помех. Естественно, могут убрать и саму руку, но в случае с психоматрицей это может означать только смерть или потерю рассудка, когда человек перестает использовать психоматрицу, аналогичную руке, от которой рассматривается тень. Так как подобный «перепертыш» необязателен (качество может никогда не проявиться, если всякий раз появляются различные причины, мешающие ему проявиться через все цифры психоматрицы), то и говорить о том, что при «пустой» линии качество может быть очень слабым, отсутствовать или резко усиливаться, нельзя. Мы будем говорить только о том, что качество очень слабое или его нет, но в тех

редких случаях, когда оно резко проявляется, мы будем знать причину этого и сможем предугадать его появление после первых двух случаев неожиданной активности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ ПОСТАВИЛА ПЕРЕД НАМИ ПРИРОДА

Как это вас ни удивит, но мы вновь возвращаемся к расчету четырех дополнительных чисел, так как именно они помогут ответить на вопрос: «Какие цели и задачи поставил перед человеком Мир?» Возьмем конкретный пример, чтобы было более понятно, как проводится подобное исследование, потому что именно оно определит все пути совершенствования и развития человека. Именно от этих целей необходимо отталкиваться при создании новых дополнительных цифр через «сильные» линии или через использование переходов цифр. В качестве примера возьмем дату рождения человека, которого знает весь мир.

Ленин не мечтал о всеобщем счастье — он мстил за брата

Владимир Ильич Ульянов (Ленин) родился 10 апреля 1870 года. Пожалуйста, не удивляйтесь тому, что привычная всем российским гражданам дата — 22 апреля — не является его настоящим днем рождения. Причина, объясняющая такую ошибку, очень проста: по декрету о переходе на новое летосчисление, который подписал и реализовал на практике сам Владимир Ильич 30 июня 1919 года, Россия перешла к новому времени, где все даты до 1900 года были исправлены на 12 дней (прибавлять к старой дате), а все даты после 1900 года изменялись

на 13 дней. Таким образом, его дата рождения изменилась с 10 на 22 апреля. Приступим к расчету и анализу.

Расчет даты:

10 4 1870

5-й временной промежуток $A=5$;

первое число: $1+0+4+1+8+7+0=21$;

второе число: $2+1=3$;

третье число: $21-2 \times 1=21-2=19$;

четвертое число: $1+9=10$.

Результаты расчета:

10 4 1870 — цифры, определяющие каждодневные дела;

цель от Природы — 21 3; 19 10 — причины, базовые качества для развития.

Вход в расчет с первой цифры третьего числа, далее против часовой стрелки:

вход — 1 — развитие причины — 9;

важнейшие основные качества — 1 и 0;

повседневная работа над собой — 0, 7, 8, 1, 4, 0 и 1 — выход к цели;

цель, поставленная Природой, — 2 и 1 — качества, развив которые человек достигнет цели;

3 — итоговая цель человека, итог его жизни.

Теперь проведем анализ всех цифр в том порядке, какой мы уже задали, но с подробным объяснением каждой по ее значениям. Необходимо помнить следующее.

На цифры причины (третье и четвертое число) оказывают влияние:

Природа, Вселенная, Солнечная система (это ян Неба) и Земля (инь);

предки и события далекого прошлого, связанные с родом;

родители через их цели или поступки;

посторонние люди, которые могли повлиять на родителей.

Знать данные влияния необходимо, но еще важнее их понимание и учитывание при проведении анализа цифр. Очень часто влияние наиболее важного и сильного фактора (Природа и т.д.) сводится к минимуму из-за сильнее-го влияния двух последних: родителей и посторонних людей, которые влияли на них. В таких случаях ребенок не столько несет в себе познавательные цели и задачи, поставленные перед ним Природой, сколько превращается в «орудие наказания» родителей за их поступки. Или дети продолжают цели и задачи тех людей, которые пытались воздействовать на родителей, в народе такое влияние называют порча, сглаз, наговор, ворожба, колдовство. В более научной интерпретации это можно назвать психологическим кодированием, гипнотическим воздействием, волевым внушением, принудительной коррекцией личности человека.

Постараемся прежде всего выяснить, какой из четырех факторов больше всего оказывал влияние на личность Владимира Ульянова. Для этого необходимо обратиться к семье, где он родился. В этой главе мы не будем использовать даты рождения родителей Володи Ульянова, так как более подробно рассмотрим всю семью позднее. Сейчас же возьмем за основу исторически известные факты, что позволит сохранить в рассмотрении только те цифры, которые мы получили из самой даты и из расчета. Что же мы знаем о родителях Владимира Ильича?

Илья Николаевич: умный, добрый и очень терпимый человек, обладающий огромным чувством долга по отношению к детям, ради которых он сохранял давно распавшуюся семью. Постоянно занимается с детьми музыкой и естествознанием, играет с ними, абсолютно безволен

по отношению к себе, человек, «наступивший» на свое «я» ради детей. Это делает его характер равным нулю (единиц нет, пустота характера), что позволяло ему жить рядом с женщиной, которая открыто жила с другим мужчиной.

Мария Александровна: сильная, волевая женщина, умеющая управлять детьми одним лишь взглядом (по воспоминаниям ее дочери Марии Ильиничны), рукодельница, приучавшая своих детей к домашнему труду. Трудно приписать ей терпимость и сильное чувство долга, так как эти качества совершенно не распространялись на ее мужа, которого она игнорировала как мужчину и лидера. Ее свобода поведения сильно отразилась на детях, которые также унаследовали «революционность» и стремление к полной свободе и независимости от мнения других людей. Если для Ильи Николаевича наиболее подходящей цифрой может стать ноль (0), то для Марии Александровны наиболее точно подходит лидерство — единица (1).

Начнем наш анализ с третьего числа — 19, плавно перейдем к четвертому числу — 10, после чего пройдем все остальные цифры.

Полный анализ даты рождения и дополнительных цифр

1-й этап. Рождение (для удобства изложения пояснения даются минимально).

Цифра 1 (в третьем числе) — последствия сильного, волевого характера матери.

Цифра 9 — скрытая обида отца на свою жену за ее измену и бесцеремонность.

Цифра 1 — твердость и лидерство матери стали ведущими качествами сына.

Цифра 0 — полное безволие отца породило в сыне пустоту по отношению к людям, не согласным с ним, так как он считает себя истинным лидером, имеющим право решать за других и не обращать внимания на желания тех людей, которыми он управляет.

Цифра 0 (последняя цифра даты рождения) — ноль указывает на то, что в семье данное положение на время рождения Владимира всеми членами семьи воспринималось за норму или истину, а точнее, никто не пытался разобраться в происходящем, уходя в удобную для каждого пустоту (0): Илья Николаевич играл роль счастливого отца и мужа.

Мария Александровна считала такое положение совершенно нормальным, тем более что ей не оказывалось достойного сопротивления; дети были довольны заботой отца и успокоенностью матери. В дальнейшем подобная пустота будет очень удобна в тех случаях, когда Владимир Ильич обрекал многих людей на страдания, которые он мог просто не замечать и не брать в расчет, когда его цель требовала этого.

Цифра 7 — стремление к счастью, удаче, везению, желание познать мир и научиться изменять его по своему желанию — эти качества были свойственны всем членам семьи: отец «играл» в счастье; мать стремилась к нему; дети стремились узнать мир, что усиливало их тягу к наукам, учебе.

Цифра 8 — эта цифра имела двоякий смысл, так как была создана и отцом, и матерью. Разница заключалась в том, что для тех детей, которые копировали цифры отца (Анна и Александр), эта цифра означала чувство справедливости, правды, долга перед своими родными и друзьями. Остальные дети копируют психоматрицу матери, и цифра 8 принимает значение шантажа, правдо-

искательства во благо себе (пояснения к другой главе книги).

Цифра 1 — эта цифра порождается силой воли матери, ее эгоизмом и умением проявить характер, добиться своей цели невзирая на препятствия.

Цифра 4 — цифра, вновь порожденная матерью, так как она означает силу человеческого тела, силу плоти, невозможность уйти от своей женской плоти, от своего человеческого «я», когда человек бережно относится к себе как к «человеку телесному» из кожи и плоти. Владимир Ильич избавился от этой цифры, «загнав» ее в личную цель и превратив себя — человека — в живую легенду, полубога или бога.

Цифры 0 и 1 одновременно — истинность (0) лидерства (1) одного человека над другими — эта установка Марии Александровны стала нормой и для ее сына Владимира.

Цифры 2 и 1 одновременно — энергия, направленная на лидерство.

Цифра 3 — знание особенностей мужа, особенностей детей и вообще хорошее знание психологии людей, их слабых и сильных мест — это умение давало Марии Александровне достаточную уверенность в жизни. Владимир Ильич также использовал эти способности, унаследованные от матери. Они помогли ему прийти к власти, но они не могли помочь управлять огромной страной.

1-й этап. Юность, становление личности.

Цифры 1 и 9 (третье число) — казнь старшего брата Александра потрясла 17-летнего Владимира. Именно под влиянием он принимает решение (1) отомстить за смерть брата (9).

Цифры 1 и 0 (четвертое число) — виновата власть, царь (1), и ее необходимо разрушить (0).

Цифры 0, 7, 8, 1, 4, 0, 1 (дата с конца) — истинное (0) изменение мира (7), это путь справедливости (8). Он имеет силу воли (1) и силу тела (4), чтобы разрушить (0) самодержавие (1).

Цифры 2 и 1 (первое число) — он активизирует свои силы, энергию (2) на то, чтобы стать лидером, ведущим за собой (1).

Цифра 3 (второе число) — он знает, что ему делать, или уверен, что знает (3).

3-й этап. Лидер партии и вождь.

Цифры 1 и 9 (третье число) — он лидер, который активно использует свой и чужой опыт, позволяющий прийти к намеченной цели.

Цифры 1 и 0 (четвертое число) — он лидер (1), истинный лидер (0) — это его убежденность. Для него перестают существовать те цели, задачи, люди, которые не включены в его цель, их нет. Есть цель (1), и больше ничего нет (0).

Цифры 0, 7, 8, 1, 4, 0, 1 — истина (0) в том, что он знает мир (7), он несет правду (8) в него, он лидер, руководитель, вождь (1), имеющий право управлять людьми (4). Смерть, разрушение и уничтожение (0) для любой силы (1), которая встанет на его пути.

Цифры 2 и 1 (первое число) — он ищет энергию, силу (2), которая способна привести его к власти (1) — это его собственная партия.

Цифра 3 (второе число) — он стремится создать свое собственное знание (3), которое позволило бы воплотить его собственные интересы (3).

1-й этап. Руководитель государства рабочих и крестьян.

Цифры 1 и 9 — основа государства — это сильная власть (1), о которой должны всегда помнить (9). «Страна страха», где власть над людьми введена в норму жизни, где люди должны помнить, что над ними есть власть.

Цифры 1 и 0 — власть (1) — только она может решать судьбу каждого человека, больше никто, даже он сам на это не имеет права (0). Создается гигантский бюрократический аппарат, вводится множество документов и форм контроля за гражданами. На каждый шаг надо получить разрешение у начальника. Страна, состоящая из двух классов: партия, руководящая, начальствующая верхушка (по рангам от Кремля до домоуправления), и рабы, граждане, не имеющие никаких прав и никакой свободы.

Цифры 0, 7, 8, 1, 4, 0, 1 — истина (0) всего мироздания (7) и правда (8) — власть (1) над людьми (4); этой истиной (0) владеет только один (1), который подобен богу.

Цифры 2, 1 и 3 (первое и второе числа) — сила (2) принадлежит одному (1) — должны знать (3) все. Поклонение, усердие, усилия (2), которыми управляет только один человек (1) — это истинное знание, к нему он стремился (3).

2-й этап. Ранение и смерть.

Цифры 1 и 9 — скрытая сила (1) и обида (9), которые копятся в среде тех, кто находится рядом с вождем, но вынужден ему подчиняться. Вся страна — огромная пирамида, где на вершине вождь (в дальнейшем генеральный секретарь ЦК КПСС), а далее — цепочка взаимоподчиненных людей: кто стоит выше, тот управляет низшими начальниками, но и они управляют теми, кто стоит

ниже по рангу, а в самом низу те, ради кого строилось это государство и чье имя оно гордо носит, — рабочие и крестьяне, не имеющие никакой власти и свободы, им дано почетное право подчиняться начальникам. В такой пирамиде «низший» начальник ждет «смерти» высшего, чтобы занять его место. Точно так же ждали смерти Ленина те, кто был на одну ступень ниже него.

Цифры 1 и 0 — лидера (1) надо убрать (0).

Цифры 0, 7, 8, 1, 4, 0, 1 — пустой, несвободный (0) мир (7), где люди страдают и терпят (8) тиранию начальников (1), где человек (4) — это ноль (0), если он не начальник (1).

Цифры 2, 1 и 3 (первое и второе числа) — каждый проявляет энергию (2), чтобы прийти к власти (1), используя любые знания (3) или технические приемы (оружие или другие способы умерщвления человека), но это техническое устранение человека (3), что и произошло с Лениным.

Чтобы вождь умер не сразу, его дату рождения изменили на 22 апреля 1870, что позволило получить новую психоматрицу вождя:

22 4 1870
2 4 6 2 0 2

11	44	7
222	НЕТ	8
22		
НЕТ	6	НЕТ

и 0.

При этой психоматрице Ленин получает хорошее здоровье и донорство, что гарантирует ему несколько лет жизни после тяжелейшего ранения, теперь он безволен (одна цифра 1) и забывчив (нет цифры 9). Таков итог великого вождя.

Пример показывает, что имеется возможность рассматривать не только общую цель, которая выражается первым и вторым числами, но и промежуточные цели и задачи. Относительно В. И. Ленина можно сказать, что его основная жизненная задача заключалась в том, чтобы, используя энергию (2) и силу воли (1), стремиться к знаниям (3), новым открытиям. Найдутся люди, которые сочтут, что он выполнил поставленную перед ним Природой задачу, так как написал огромное количество книг и работ на различные темы. Естественно, в некоторых его работах присутствуют элементы нового знания, но беда Владимира Ильича заключалась в том, что он ни на минуту не сомневался в правильности своих выводов, многие из которых не несли в себе истины или глубокого философского или научного смысла.

Ленин использовал свои цифры иначе: он создал огромную силу (2), которая ему позволила стать единственным и непререкаемым лидером (1), когда любое высказывание становится открытием, научным творением, истиной только на том основании, что оно принадлежит Ленину. Это очень напоминает персонажей из комедии А. Гайдая «Бриллиантовая рука», когда дама-управдом говорит, а рядом сидит ее полупьяный заместитель и записывает каждое ее слово. Точно так же было и в нашей стране, когда она носила гордое имя СССР: Ленина цитировали все и везде, даже математики и физики, химики и врачи, агрономы и сталевары, — все ссылались на него, даже если это было просто нелепо. Причина тому —

старая армейская шутка, которую можно переделать так
«Пункт 1: Ленин всегда прав. Пункт 2: если он не прав,
то смотри Пункт 1». Уход от истинной цели или подмена
этой цели наказываются, для Ленина — это ранение
и преждевременная смерть.

ДВОЙСТВЕННОСТЬ ИЗМЕНЕНИЯ ПСИХОМАТРИЦЫ

Необходимо точно представлять и понимать двойствен-
ность изменения психоматрицы. Вы должны записать для
себя три варианта личности человека: психоматрицу от
рождения, «спокойную» психоматрицу, «агрессивную»
психоматрицу.

«Спокойная» психоматрица получается при перехо-
дах 11 в 8; 6 в 7.

«Агрессивная» психоматрица — это переходы 8 в 11;
7 в 6.

Рассмотрим простой пример.

Психоматрица от рождения:

111	4	77
22	5	8
НЕТ	6	99

«Спокойная» психоматрица:

1	4	777
2222	5	88
НЕТ	НЕТ	99

«Агрессивная» психоматрица:

11 111	НЕТ	НЕТ
НЕТ	5	НЕТ
НЕТ	666	99

Достаточно наглядный пример для того, чтобы по-
нять разницу между различными состояниями и зада-
чами, которые человек ставит перед собой. Конечная
цель разговора — не уличить человека в его отрица-
тельных качествах, а помочь ему понять преимущества «поло-
жительного» саморазвития. Сколько молодых людей
стремится к лидерству, власти, большим деньгам или
высокому посту — они уверены, что это путь к славе и из-
вестности. Как же они все ошибаются!

Однажды на улице произошел разговор с женщиной,
которая слушала курс по цифровому психоанализу,

отдыхая на теплоходе. Восхищенная продвижением по ступеням власти одного из нижегородцев (не будем его называть), она сказала: «На какую высоту он взлетел, так высоко поднялся в свои молодые годы!» В ответ ей был задан один вопрос: «Вы знаете, кто был императором или министром финансов при Александре Сергеевиче Пушкине?» Она этого не помнила и получила ответ: «Вашего кумира ждет подобное забвение, возможно, гораздо быстрее, чем вы этого ожидаете». (Через два месяца его отправили в отставку.) Вспомните фразу знаменитого скрипичного мастера Страдивари, которую он сказал одному высокопоставленному вельможе, покупая у него дом: «Как сказать, быть может, вас будут вспоминать только из-за того, что я купил у вас этот дом».

Просто стать начальником, богачом, диктатором — для этого надо научиться не замечать людей, которые рядом с вами, надо уметь расталкивать всех локтями. Как трудно остаться в памяти людей на века, для этого нужен талант. Чтобы им обладать, надо поверить в свою уникальность! И все!

ПСИХОМАТРИЦА РЕБЕНКА, РОЖДЕННОГО В 2000 ГОДУ — И ПОЗДНЕЕ

Рассмотрим пример:

1 1 2000
4 4 2 2

[508]

психоматрица:

11	44	НЕТ
222	НЕТ	НЕТ
НЕТ	НЕТ	НЕТ

и 000.

Чтобы исправить данную психоматрицу, необходимо использовать метод временных промежутков. Для всех дат от 2000 до 2199 года применяется правило для первого временного промежутка, когда $A=1$. Это означает: достаточно одной цифры в линии, чтобы она могла создать **одну** дополнительную цифру в **одной** цифровой ячейке.

Рассмотрим психоматрицу и запишем все «сильные» линии:

первый столбец (пять цифр) — можно создать 1 или 2 или 3;

второй столбец (две цифры) — можно создать 4 или 5 или 6;

первая строка (четыре цифры) — можно создать 1 или 4 или 7;

вторая строка (три цифры) — можно создать 2 или 5 или 8;

духовная диагональ (две цифры) — можно создать 1 или 5 или 9;

других сильных линий **нет**.

Вывод: при необходимости и волевым усилием родители могут создать у своего ребенка 111, 22, 3, 44, 555, 6, 7, 8, 9 — не все одновременно, но выборочно, так как это

[509]

полный перечень возможных дополнительных цифр. Но в реальности получить их все невозможно, поскольку линия создает только одну цифру в одной ячейке, а мы рассматривали все случаи.

Для примера рассмотрим вариант, когда мы хотели бы иметь ребенка с сильной логикой (цифры 5), чувством долга (цифра 8), сильным характером (цифра 1) и с одной цифрой 9 (память).

Если мы проведем предварительный анализ, то выясним, что нам необходимо: две цифры 1; две или три 5; одну 8. Приступим к расчету новой психоматрицы:

- из первого столбца мы создадим одну цифру 1;
- из второго столбца одну цифру 5;
- из первой строки вторую цифру 1;
- из второй строки одну цифру 8;
- из духовной диагонали одну цифру 9.

Использованы все «сильные» линии, но две или три цифры 5 мы не можем получить, так как этому мешает требование на одну цифру 8. Если предположить, что цифрой 8 можно пожертвовать, тогда вместо нее можно получить еще одну цифру 5, и психоматрица запишется:

1111	44	НЕТ
222	55	НЕТ
НЕТ	НЕТ	9

и 000.

Из этого примера хорошо видно, что невозможно получить любую комбинацию цифр, пользуясь методом временных промежутков. Более того, нельзя забывать, что для получения любой дополнительной цифры требуются длительные волевые усилия, которые должен проявить человек для достижения поставленной цели. Нельзя обманывать самого себя «игрой на бумаге», когда цифры вписываются в новую психоматрицу, а человек не затрагивает для их достижения и малейших сил.

Всем родителям, чьи дети будут рождены с 2000 года, необходимо помнить, что только от их усилий будет зависеть судьба ребенка: нужно поставить перед ребенком цель, выяснить набор необходимых для этого качеств (цифр), найти «сильную» линию, если такая имеется, и активизировать ее для развития недостающих качеств. Только тогда вы сможете иметь того ребенка, который будет вас устраивать. Если же его воспитанием не заниматься, а цели и задачи будет выбирать он сам, то в его арсенале могут находиться только цифры (качества), которые заданы в психоматрице от рождения. Их будет очень мало, поскольку набор цифр в дате рождения состоит из многих нулей. Ответственность за судьбу каждого ребенка будет очень велика, так как психоматрицы детей будут «полупустыми», что дает родителям достаточную свободу для творчества (вариаций новых психоматриц очень много — до 20 видов!), но и заставляет приводить свой план относительно ребенка ежедневно, постоянно, пока он сам не возьмет на себя ответственность за каждое новое качество.

Для тех, кто родился в XX веке, жить гораздо проще, если человек развивает себя в полном соответствии со своей психоматрицей, но достаточно трудно, если человек решил изменить интерес, а он не соответствует природной

направленности, т. е. цифрам его психоматрицы. Люди XX века сильно «закрепощены» теми задачами, которые перед ними поставила Природа, и, если человек уходит от их реализации, Природа «наказывает» его неудачами, болезнью, горем или смертью. Мы забываем, что являемся маленькой частичкой огромной живой Природы, Вселенной, Солнечной системы, Земли — мы присвоили себе право решать свою судьбу в полном отрыве от задач тех, кто нас создавал для своих нужд.

Человечество — это порождение Природы, Вселенной, Солнечной системы, Земли! Только поняв и осознав это, человечество и каждый отдельный человек смогут избежать проблем, связанных с уходом от своих прямых обязанностей перед миром. Эти проблемы сейчас принято называть экологическими, так как они связаны с окружающей средой и Природой. Беда заключается в том, что экология — не подстраивание Природы под нужды человека и не только создание «чистых» производств, защита животного и растительного мира.

ЭКОЛОГИЯ — ЭТО ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЕ ОН СТАВИТ НЕ ИЗ СВОИХ ЛИЧНЫХ (КОРЫСТНЫХ) ЦЕЛЕЙ, А НА ОСНОВЕ ТЕХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ, КОТОРЫЕ ПОСТАВИЛИ ПЕРЕД НИМ ПРИРОДА, ВСЕЛЕННАЯ, МИР.

ЭТИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ИХ ПРИЧИНЫ И РЕАЛИЗАЦИИ В КАЖДОДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАПИСАНЫ В КАЖДОМ РАСЧЕТЕ ДАТЫ РОЖДЕНИЯ. ТОЛЬКО ПОНЯВ ЭТО, ЧЕЛОВЕЧЕСТВО СМОЖЕТ СОХРАНИТЬ СЕБЯ КАК ВИД. ТОЛЬКО ТОГДА МОЖНО УВИДЕТЬ ПУТИ ВЫХОДА ИЗ ВСЕХ КРИЗИСОВ, ТОЛЬКО ТОГДА НАСТУПИТ ВРЕМЯ НОВОГО, БОЛЕЕ СОВЕРШЕННОГО ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЙ

НАВСЕГДА ЗАБУДЕТ ПРО ГОРЕ, БОЛЕЗНИ, ОТСУТСТВИЕ ЦЕЛЕЙ В ЖИЗНИ И ПРО ТО, ЧТО МОЖНО УБИВАТЬ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА, ТАК КАК КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК — ЭТО ЧАСТЬ МИРА, НАДЕЛЕННАЯ КОНКРЕТНОЙ ЦЕЛЮ И ЗАДАЧЕЙ, ПОСТАВЛЕННОЙ САМОЙ ПРИРОДОЙ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЦИФРОВОГО ПСИХОАНАЛИЗА

Наконец-то мы подошли к этой важной теме данной главы: как правильно говорить с человеком. Естественно, что варианты начала разговора может быть очень много, но тем не менее позвольте вам дать некоторые советы, основанные на практике многих сотен опрошенных людей.

Памятка психоаналитика

1. Запомните: говорящий с вами человек больше всего ждет понимания и сочувствия к себе.
2. Меньше всего его интересуют ваши прежние успехи или чужие примеры, проблемы, беды.
3. Каждый человек стремится показать себя чуть лучше, чем он есть в жизни, и не надо спешить его в этом разубеждать.
4. Люди не очень любят говорить о своих промахах или ошибках и допускают разговор на эту тему только при условии, что вы сами оправдываете его и поймете, как ему было от этого плохо.
5. Начинайте разговор с самого важного, что вы смогли обнаружить в его психоматрице (сильные цифровые ячейки или линии; пустые цифровые ячейки или линии; ведущие цифры — второе и четвертое числа). Постарайтесь сразу же выделить наиболее важные характеристики,

которые предложите человеку для обсуждения. Необходимо сразу акцентировать внимание на том, к чему вы вновь вернетесь, но уже через 30 минут разговора. Общая схема разговора должна выглядеть так:

определите наиболее важную тему и дайте первые рекомендации относительно нее;

начните разговор о других характеристиках, но каждый раз увязывайте их с главной темой разговора.

ПОМНИТЕ! Головной мозг любого человека работает периодически:

фаза восприятия и переработки информации — 9 минут,

фаза осмысления и анализа информации — 9 минут,

фаза сохранения и последственного воспроизведения — 9 минут.

Итого: полный цикл активности головного мозга — 27 минут. Именно поэтому необходимо вернуться к началу разговора только через 30 минут. Завершать разговор необходимо на уже отработанной теме, когда вы используете стойкие следы в памяти человека.

Для справки: человеческий мозг способен узнавать и воспринимать для анализа и обсуждения только знакомые для него темы и объекты. Когда вы начинаете говорить с человеком на тему, которой он раньше не интересовался, то подобный разговор может привести только к неудаче, так как ваш слушатель не способен поддерживать с вами диалог, в его хранилище памяти полностью отсутствует данная тема и ему не с чем сравнивать новую информацию. Физиологи говорят: «Отсутствует след в памяти». Ваша задача сначала создать подобный след, задать тему в самом начале разговора. В этом случае не надо начинать дискуссии и обсуждения, необходимо только заложить информацию в мозг человека и через 30 минут

вернуться к ней, тогда в хранилище памяти появится стойкий след. После получасового ухода от основной темы вы вновь возвращаетесь к первоначальной проблеме, которую человек готов обсуждать с вами, так как хранилище памяти сообщает ему, что он уже думал над этой темой, и абсолютно не важно, что это произошло только 10 минут назад. Собеседник уверен, что размышлял над затронутой проблемой раньше и она ему хорошо знакома.

6. Чтобы не допускать ошибки в дальнейшем разговоре, лучше всего с самого начала выяснить возможность переходов 11 в 8, 6 в 7 или обратных переходов 8 в 11, 7 в 6. Уяснив направленность замен цифр, вы сможете правильно оценить того человека, который перед вами.

7. Если вы обнаружили проявление «положительных» переходов (11 в 8, 6 в 7), постарайтесь поставить перед человеком цели и задачи, которые он способен выполнить; укажите пути его совершенствования и раскрытия талантов.

8. Если вы обнаружили «отрицательные» переходы (8 в 11, 7 в 6), то ваша задача будет заключаться в том, чтобы предупредить человека о возможных последствиях его ошибочного выбора, объяснить ему смысл «наказания» за потерю доброты и терпимости.

9. Всегда начинайте разговор с сильных, положительных качеств человека, постарайтесь сделать ему комплимент, настройтесь на доброжелательность и желание помочь ему, даже если вы не чувствуете к нему симпатии.

10. Если вы с самого начала чувствуете неприязнь к человеку и не можете избавиться от этого чувства, тогда постарайтесь найти причину, из-за которой вы не можете поговорить с ним в данный момент, и отложите разговор на другой день. Если же и потом вы не измените своего мнения, то откажитесь от беседы с этим человеком

совсем, так как вы слишком плохо сходитесь по многим параметрам, и разговор не получится.

11. Не стремитесь уличить человека в его слабых и отрицательных качествах, даже если вы вынуждены говорить ему об этом, то вашей конечной целью должно быть желание помочь ему избавиться от недостатков, сделать из него человека, который захочет развить себя после вашего разговора.

12. Никогда не пытайтесь самостоятельно исправить человека — вам не дано права сделать это. Вы можете подсказать пути изменения его качеств, а он САМ должен принять решение и приложить для этого силы.

13. Ваша основная задача рассказать любому из ваших собеседников два возможных пути изменения личности: «положительный» и «отрицательный» вариант изменения психоматрицы. Лучше всего разговор об «отрицательной психоматрице» проведите в середине беседы, а рассказ о «положительной психоматрице» должен идти в самом конце, так как человек лучше всего запоминает конец разговора и уйдет от вас в хорошем настроении, узнав о себе много хорошего.

14. Никогда не подстраивайтесь под тот сценарий и план разговора, который вам может пытаться навязать ваш собеседник. Помните, что подобный вариант разговора происходит с теми, кто постоянно «носит маску порядочности» и добродушия. Чаще всего это достаточно опасные, властные и злобные люди. Единственно правильная позиция в разговоре с ними — говорить им правду о них, даже если она и колет глаза.

15. Никогда не преследуйте в разговоре личной выгоды — за это вы понесете наказание, которое отнимет у вас способность понимать людей. В подобном случае вы никогда не сможете правильно представить личность человека.

16. Никогда не используйте свои знания особенностей человека во зло ему или для собственной выгоды, корысти. Наказание будет достаточно суровым, так как вы однажды узнаете (используя метод), что ваш близкий человек или вы сами находитесь на пути к полной деградации, чаще всего это относится к детям.

17. Не судите другого, а помогайте ему понять причины его недостатков и проблем, найдите способ их преодолеть.

18. Научитесь сами верить тому, о чем говорите, а это означает, что вы должны научиться доверять методике цифрового психоанализа.

19. Никогда не начинайте давать советы или оценивать личность человека, пока вы не освоите метод достаточно полно. Не стесняйтесь «подглядывать» в книги, чтобы не допустить ошибки.

20. Запомните: знания всегда накладывают на человека ответственность за того, с кем вы говорите. Знания — это груз чужого горя и переживания. Знания — это тяжелый труд преодоления своих и чужих трудностей. Если вы не готовы или не хотите взваливать эту ношу, тогда не «касайтесь цифрами» другого человека, если вы не хотите ему помочь, и уж тем более не испытывайте судьбу, пытаясь научиться управлять людьми, подчинять их своей воле.

21. Запомните! **Каждый человек гениален!** Ваша задача помочь ему раскрыть свой талант. **Именно для этого была создана наша система.**

Прежде всего устраним возможное недоумение по поводу последнего пункта из «Памятки», что каждый человек — гений. Для многих это может показаться преувеличением или «мечтой блаженного». Постараемся выяснить причины подобного утверждения.

Вернемся к тому, что Природа, или Вселенная, создала человека как вид. Совершенно естественно, что она отвела ему определенную роль в Природе, мире. Как определить предназначение человека в этом огромном мире? Чаще всего мы допускаем одну очень грубую ошибку, когда пытаемся объяснить предназначение человека через бытовые, насущные проблемы, через его деятельность в том или ином регионе. Этого нельзя делать, так как получится, что обезьяна, которую посадили в клетку, была создана Природой для того, чтобы она веселила людей в зоопарке.

В Китае к вопросу о роли человека в Природе относились очень серьезно. Для того чтобы понять основную задачу человека, китайские философы и мыслители исходили из того, что человек стоит ногами на Земле, а над ним простирается безграничное Небо. Земля — это Высший Инь в Поднебесной, Небо — это Высший Ян в Поднебесной, но они не могут соприкасаться между собой, так как их качества и свойства противоположны: огонь в соприкосновении с водой гаснет, а вода испаряется, так что они вынуждены находиться рядом, но не вступать в контакт.

Каким же образом происходит контакт между двумя противоположностями? Ответ мы найдем в концепции у-син: вода питает дерево, а оно питает огонь; огонь питает землю, земля порождает металл, которым добывают воду. Необходимы переходные элементы, которые соединяют две противоположности. Именно эта функция возложена на человека: человек создан для того, чтобы через него Небо и Земля получили возможность обмениваться информацией и изменять друг друга, влиять друг на друга.

В зависимости от состояния Неба (сезоны) человек по-разному обрабатывает свои поля: пашет, сеет, полет.

жнет. В зависимости от урожая человек благодарит Небо, славит его или проклинает. Суть китайской философии по отношению к человеку и его роли в Природе сводится к следующему: человек несет ответственность за тот участок Земли, где он стоит, и отвечает за весь огромный участок Неба (Вселенной), который находится над его головой.

Более того, необходимо дополнить эту мысль китайских мудрецов тем, что человек содержит в себе уникальные знания об этом «куске», они принадлежат ему и содержатся в его мозге, так как заложены в него самой Природой, чтобы человек мог управлять взаимными отношениями между Землей и Небом. Раскрыв в подсознании эти знания, человек становится гением.

Естественно, если человек не развивает свой мозг, не изучает различные методы и способы расшифровать хранящуюся в нем информацию (чтение, письмо, математика и т. п.), если он не стремится понять содержание своего мозга, то говорить о его гениальности не приходится. Многие люди отравляют свой разум алкоголем, наркотиками, деньгами, жадностью, вещиизмом и другими способами уйти от изучения мира, Природы. Необходимо понять, что наше отличие от животных только в одном:

Я живу и расту — я растение;

Я живу, расту и двигаюсь — я животное;

Я живу, расту, двигаюсь и думаю — я Человек.

Прекрасные слова одного английского поэта! Мы отличаемся от всех остальных только **умением думать!!!** Жаль, но редко кто вспоминает об этой удивительной способности, воспринимая свой собственный разум как механизм, позволяющий найти еду или удовольствия.

Многие считают себя умными и образованными людьми, заполняя свою память чужими мыслями и высказываниями, забывая, что «всезнание уму не наушает» (М. В. Ломоносов). Нельзя думать коллективно, надо научиться понимать свои собственные мысли и оценивать себя, свои возможности и способности. Толпа — это подобие стада, а значит, найдется пастух, который возьмется управлять стадом. Необходимо знать и помнить, что управлять толпой гораздо проще, чем одним человеком, так как толпа не имеет своего разума, она подчинена тому, кто управляет ею, кто нашел в ней пять и более согласных с ним людей, после чего возникает коллективное желание следовать за этими пятью, впереди которых «пастух».

Необходимо научиться уважать себя самого, тогда вас будут уважать другие. Каждый человек обязан раскрыть для человечества свои знания о Мире. Нет ни одного «лишнего» или «ненужного» для мира человека. Убийство человека, война и лишение человека свобод и прав — преступление. Будущее человечества в единстве со Вселенной, в выполнении ее целей.

Таким образом, начиная разговор с человеком, необходимо знать цель самого разговора. Если вы хотите помочь своему собеседнику, поверьте в его уникальность и постарайтесь убедить его в этом.

При разговоре с родителями о детях никогда не забывайте одной древней мудрости: «Если слепой поведет слепого, то оба окажутся в яме». Это в первую очередь относится к вам, так как вы собираетесь давать советы другому человеку. Только когда вы сами встали на Путь развития и самосовершенствования, тогда вы сможете помочь другому человеку найти его направление в жизни.

Это же правило относится и к родителям, которые будут воспитывать ребенка в соответствии с вашими

рекомендациями. Многие психоаналитики, а вы становитесь им, применяя эту методику, уверены, что у родителей уже все позади, жизнь прожита и давать им советы по самоопределению поздно. Это одна из самых грубых ошибок. Родитель только тогда сможет стать проводником для ребенка, когда он сам идет по Пути, нашел направление своего совершенствования. Все дети копируют своих родителей, и это та истина, с которой необходимо считаться. Именно это вы обязаны объяснить родителям.

Если родители хотят сделать из своего ребенка художника, то они сами должны начать рисовать с ним; если математика — решать примеры; литератора — читать с ним книги, и т. п. Помните поговорку: «Яблоко от яблони недалеко падает».

Если родители никогда не занимались наукой, то как ребенок сможет прийти к этому? Если отец и мать заняты только деньгами, то что остается ребенку? Если родители ругают свою страну, не уважают ее, если они забыли историю своей Родины и ее героев, то что остается ребенку?!

КОПИРОВАНИЕ ЦИФР РОДИТЕЛЕЙ В ПСИХОМАТРИЦЕ РЕБЕНКА

Вопрос копирования цифр родителей в психоматрице ребенка достаточно важен, так как он позволяет выяснить достоверно и без каких-либо проверок цифры самих родителей, именно от них зависит нумерологический облик ребенка.

Совершенно естественно, что чем больше цифр из матрицы ребенка совпадает с цифрами одного из родителей, тем больше сам ребенок похож на него. Однако достаточно часто приходится выяснять подобное сходство, потому что явного совпадения нет, но, проведя ряд преобразований

психоматрицы родителя, можно установить, что именно он повлиял на цифры ребенка.

Если вы читали первую книгу, то наверняка помните, что сначала проверяют совпадение четности или нечетности числа единиц у родителей и ребенка. Например, у отца две единицы (четное число), а у матери три единицы (нечетное). Если ребенок получил при рождении четыре единицы (четное число), то это означает, что он копирует цифры отца, так у того также четное число единиц. Если ребенок получил одну или пять единиц, то он копирует мать. Однако стоит отметить, что подобное может происходить не всегда, так как достаточно часто оба родителя имеют четное число единиц, а ребенок получает нечетное или наоборот. Причина этого, как правило, кроется в самих родителях. Существует несколько причин, о которых в первой книге уже говорилось: порча (энергетическое кодирование), конфликт с родителями или между супругами, обида на родителей, чрезмерное стремление к власти одного из родителей или обоих.

Особое внимание надо обратить на трансформацию цифры 6, которая может принимать несколько различных значений при переходе в психоматрицу ребенка. Это связано со схемой пяти первоэлементов (у-син). По трем существующим связям между элементами можно определить следующие возможные пути изменения цифры 6.

1. Цифра 6 переходит в 7 — это может произойти только в том случае, когда человек занимается творчеством, истребляя у себя в психоматрице цифру 6, которая должна была угнетать и не допускать появления цифры 7 (6 — это элемент «вода», которая подавляет цифру 7 — элемент «огонь»). Получается, что сама цифра 6 не может непосредственно перейти в 7, но она позволяет возник-

нуть этой цифре при своем отсутствии, что и происходит в момент перехода «6 в 7».

2. Цифра 6 переходит в 8 — такой переход правомерен, так как основан на самой сильной связи элементов «мать — сын», где 6 — «вода» является матерью для 8 — «дерева». Такое превращение цифры 6 возможно в том случае, когда человек использовал эти цифры по их прямому назначению: стал Мастером своего дела, проявив при этом значительную выдержку и терпимость для овладения мастерством.

3. Цифра 6 переходит в 5 — это также оправданный переход, который определяется порождающей связью: 6 «вода» порождает 5 «землю», если «вода» очень сильна. Таким образом, цифра 6 может породить 5 только при условии, что человек активно использовал логику или стремился ее развить в момент овладения мастерством. Здесь стоит напомнить, что в первой книге подробно рассматривался путь любого Мастера, который неизбежно теряет все цифры 6, которые превращаются в 7, так как Мастер создает уникальные вещи, шедевры и переходит в стадию занятия искусством, когда 6 нет.

Итак, цифра 6 в психоматрице родителя может породить у ребенка одну из четырех возможных цифр: 6, 7, 8 или 5.

Например: психоматрица отца:

111	?	НЕТ
?	НЕТ	НЕТ
?	66	?

Тогда ребенок может иметь несколько вариантов допускаемых психоматриц:

1	?	77
?	НЕТ	НЕТ
?	НЕТ	?

111 11	?	НЕТ
?	НЕТ	НЕТ
?	66	?

111	?	7
?	НЕТ	8
?	НЕТ	?

111	?	НЕТ
?	НЕТ	88
?	НЕТ	?

1	?	НЕТ
?	55	НЕТ
?	НЕТ	?

и т. д.

Цифры «66» могут быть заменены: 66, 77, 88, 67, 68, 65, 78, 58.

Рассмотрим несколько примеров, они помогут нам более детально изучить копирование цифр родителей. В качестве примеров используем даты рождения, которые были даны при проведении диагностики, так что специально данные не подбирались, они взяты произвольно, что указывает на необходимость проводить аналогичное исследование в каждой семье. Выяснив ход заимствования, можно решить многие семейные проблемы, которые могут остаться незамеченными при раздельном анализе психоматриц. Рассмотрим две семьи.

1-я семья:

мать: 9 августа 1965 года,
отец детей: 8 июня 1962 года, погиб 19 сентября 1992 года,
отчим: 31 марта 1962 года,
сын: 27 октября 1985 года,
дочь: 19 мая 1990 года,
бабушка (по линии матери): 2 ноября 1943 года,
дедушка (по линии матери): 3 сентября 1937 года.

2-я семья:

мать: 4 июня 1967 года,
отец: 11 декабря 1965 года,
старший сын: 2 мая 1989 года,
младший сын: 11 мая 1994 года.

Особенно важно проследить изменения различных характеристик родителей в цифрах детей.

1-я семья

Член семьи	Дата, связанная с ним	1 число	2 число	3 число	4 число
Мать	родилась 9 августа 1965	38	11	20	2
Отец детей	родился 8 июня 1962 погиб 19 сентября 1992	32	5	16	7
		40	4	38	11
Отчим	родился 31 марта 1962	25	7	19	10
Сын	родился 27 октября 1985	33	6	29	11
Дочь	родилась 19 мая 1990	34	7	32	5
Бабушка	родилась 2 ноября 1943	21	3	7	8
Дедушка	родился 3 сентября 1937	32	5	26	8

Чтобы не нарушать последовательности изложения, начнем анализ с родителей жены, т. е. с бабушки и дедушки, которые определили психоматрицу своей дочери и, естественно, повлияли на ее будущее своими поступками и качествами.

Дедушка:
3 9 1937
32 5 26 8

бабушка:
2 11 1943
21 3 17 8

1	НЕТ	7
22	5	8
333	6	99

111 11	4	7
22	НЕТ	8
33	НЕТ	9

Проанализируем отношения между мужем и женой. Так как они находятся в равной энергетике (по «22»), то их взгляды независимы. Равная энергия не позволяет установить энергетическое лидерство между ними, каждый сохраняет собственное мнение и не принимает навязанного мнения другого.

По силе характеров возникает достаточно серьезная проблема с определением лидера. Муж безволен от рождения, но и эгоистичен, так как имеет характер «1». Однако имеющаяся у него «8» заметно повлияет на него, характер может стать взрывным, требующим уступок и подчинения со стороны близких людей, сработает переход «8 в 11». Совершенно естественно, что за это он должен потерять «22» и как следствие может втянуться в алкоголизм, так как не имеет энергии. Жена по количеству единиц кажется лидером: «11111 — максимальная сила характера», но не следует забывать, что в психоматрице имеется цифра «8», которая значительно изменит характер, превратив его из «11111 и 8» в «1 и 888». Последний набор указывает на безволие, терпимость, стремление к сильному

мужу, способному взять на себя лидерство в семье и ее материальное обеспечение.

Проблема обеспечения семьи для жены очень болезненна, так как во втором столбце всего одна цифра, следовательно, эту проблему должен решить муж. Как показывает психоматрица мужа (второй столбец — две цифры), он не особенно стремится взвалить материальные проблемы на себя и ответственность за все решения в семье. Именно из-за этого жена вынуждена будет усилить свой характер, чтобы взять на себя ответственность за семью, но отказаться от терпимости она не может, так как муж постоянно заявляет о своих правах, особенно в подвыпившем состоянии. Результат преобразований характера жены: «111 и 88». Теперь можно записать новые психоматрицы супругов.

Муж:

111	НЕТ	НЕТ
НЕТ	5	НЕТ
333	66	99

или

111	НЕТ	НЕТ
НЕТ	5	НЕТ
3	66	99

жена:

111	44	7
22	НЕТ	88
33	НЕТ	9

или

111	4	НЕТ
22	НЕТ	88
33	6	9

При переходе «11 в 8» в психоматрице жены мы дополнили цифру «4», а не «22», так как из-за алкоголизма мужа женщина вынуждена активизировать свои силы на обеспечение семьи. Для этого она должна получить дополнительные цифры во втором столбце. После того как жена возьмет обеспечение на себя, она неизбежно потеряет всякое везение, поскольку будет вынуждена выполнять различную домашнюю работу, что спровоцирует переход «7 в 6» с потерей «4», так как она потеряет часть своего здоровья во время работы, но количество цифр во втором столбце увеличится с одной цифры на две: «4 и 6».

Однако необходимо помнить, что «333» могут принимать два различных значения: «33333» или «3» — это зависит от устремления человека к знаниям, науке. Естественно, что в случае увлечения алкоголем говорить о научной заинтересованности сложно, а точнее, невозможно. Именно поэтому мы вынуждены сменить количество троек на меньшее.

Очень важно обратить внимание на тот факт, что на четвертой позиции в расчете дополнительных цифр мужа стоит цифра «8», которая переходит в «11», и итоговый набор цифр мужа будет выглядеть так:

3 9 193 6
32 5 26 11.

Внимание: цифры «11» станут основными в определении судьбы дочери, что может означать только одно — дочь даст зарок на своего отца.

«11» — это гордыня: уверенность в том, что такого мужа, как ее отец, она не получит. Вполне возможно, что она решила для себя: «Лучше потерять такого мужа, чем жить с ним». Теперь перейдем к рассмотрению психоматрицы дочери и ее дополнительных цифр:

9 8 1965
38 11 20 2

Психоматрица:

111	НЕТ	НЕТ
22	5	88
3	6	99

и 0.

Попытаемся сравнить психоматрицы родителей и дочери.

Отец:

111	НЕТ	НЕТ
НЕТ	5	НЕТ
3	66	99

мать:

111	4	НЕТ
22	НЕТ	88
33	6	9

дочь:

111	НЕТ	НЕТ
22	5	88
3	6	99

[530]

Основа, полученная от отца:

111	НЕТ	НЕТ
...	5	...
3	...	99

от матери:

111	...	НЕТ
22	...	88
...	6	...

При наложении последних психоматриц друг на друга мы получим точную копию психоматрицы дочери, что доказывает влияние родителей на своих детей, которое они оказывают задолго до рождения ребенка, определяя в дальнейшем его психоматрицу.

Проанализируем цифры дочери:

9 8 1965
38 11 20 2

[531]

психоматрица:

111	НЕТ	НЕТ
22	5	88
3	6	99

и 0.

Обратите внимание на переход «11», находившихся на четвертой позиции в дате рождения отца, на вторую позицию в дополнительных цифрах дочери. Это означает, что первопричины неудачи одного человека могут стать целью или итогом, жизни другого. В данном случае речь идет о зарке дочери на отца. Она уверена, что никогда не станет жить с таким, как он, и не будет терпеть аналогичного ему человека с собой рядом.

Прежде чем мы приступим к анализу даты рождения первого мужа, необходимо отметить, что одной из самых раздражающих окружающих привычек отца можно назвать занудство и желание поворчать, постоянно давая всевозможные пояснения и советы. Это качество основано на первом и втором числах в расчете дополнительных цифр: 32 5. Именно они приводят к подобному результату, так как, не проявив себя в науке и логике, человек превращается в советчика для своих близких. Теперь приступим к анализу даты рождения первого мужа.

Первый муж:

8 6 1962
32 5 16 7

/532/

психоматрица:

11	НЕТ	7
2	5	8
3	666	9

Как видим из расчета дополнительных цифр, первые два числа полностью копируют отца его жены, что означает только одно: муж полностью повторяет отца и не против поучить всех жить, так как реализовать себя в науке или искусстве не смог, а точнее, не хотел. Учитывая, что он уступает жене по силе памяти и характеру, неизбежен переход цифр «8 в 11» и одновременная замена «7 на 6». Естественно, что при этом будут потеряны «22» за проявление взрывного и упрямого характера. Запишем новую психоматрицу мужа:

1111	НЕТ	НЕТ
НЕТ	5	НЕТ
3	6666	9

/533/

Сравним с психоматрицей отца:

111	НЕТ	НЕТ
НЕТ	5	НЕТ
3	66	99

Одинаковые цифры:

...	НЕТ	НЕТ
НЕТ	5	НЕТ
3	...	...

В день гибели мужа сработал зарок, данный дочерью на своего отца. Дело в том, что в этот день муж собирался на рыбалку, но так как просто уйти он не мог, то перед уходом потрепал нервы супруге наставлениями и советами. Именно тогда она подумала о том, что лучше остаться одной, чем иметь такого мужа. 19 сентября 1992 года муж погибает на рыбалке (утонул). Можно ли винить в этом его супругу? Конечно же НЕТ! Дело в том, что ее

муж сам виноват в случившемся. Рассчитаем дополнительные цифры на дату смерти:

19 9 1992

40 4 38 11

Если бы в этот день муж проявил терпимость и совершил обратный переход цифр «11 в 8», то тот день стал бы одним из многих обычных дней. Этого не произошло, он особенно отличился в своих наставлениях и указаниях, чем неизбежно привел в активность четвертое число отца жены — 11 и два первых числа жены — 38 11, которые активизировали зарок. Он и стал определяющим для этого дня: 38 11 — это третье и четвертое числа. Как только муж выполняет эти условия — он ОБРЕЧЕН. В дате самого дня стоит знак «9999», обозначающий рок и неизбежность смерти, так как именно на нее указывают два первых числа в расчете: 40 и 4 — человек (4) и его смерть (0), которую он сам (4) определил.

Муж погибает, но до его смерти в семье имелось двое детей — сын и дочь. Выполним расчеты дополнительных цифр по датам рождения детей.

Сын: 27 10 1985
33 6 29 11

психоматрица:

1111	НЕТ	7
22	5	8
33	6	99

и 0.

Со слов матери этого мальчика: «Он родился копией своего деда, такой же занудливый и брюзжащий. Мы его так и зовем: наш дедушка». Остается отразить эту особенность мальчика в цифрах новой психоматрицы, которая определится двумя переходами цифр «8 в 11» и «7 в 6» с потерей «22».

Новая психоматрица сына:

1111 11	НЕТ	НЕТ
НЕТ	5	НЕТ
33	6	99

Сравним психоматрицы дедушки, зятя и внука.

Дедушка:

111	НЕТ	НЕТ
НЕТ	5	НЕТ
3	66	99

отец:

1111 11	НЕТ	НЕТ
НЕТ	5	НЕТ
3	6666	9

сын:

1111 11	НЕТ	НЕТ
НЕТ	5	НЕТ
33	66	99

Запишем одинаковые цифры для всех троих:

...	НЕТ	НЕТ
НЕТ	5	НЕТ
...

Одинаковые цифры для дедушки и внука:

...	НЕТ	НЕТ
НЕТ	5	НЕТ
...	66	99

Уверен, что ни у кого не возникнет сомнения в том, что внук — точная копия деда. Именно это удивительное совпадение дает нам право говорить о том, что мать этого мальчика получила точную копию своего отца, но не столько в муже, сколько в собственном сыне.

Вывод: анализируя дополнительные цифры сына 33 6 29 11, можно говорить о том, что жизнь мальчика подвергается опасности, если он не изменит своего характера, проявив терпимость (переход «11 в 8») по отношению к собственной матери. Ему необходимо направить все свои силы на изучение наук, чтобы совершить замену «6 на 7», что даст ему гарантированный шанс избежать несчастного случая (цифра 6 на втором месте — это может быть смерть или травма). Только превратив «11» в терпимость (8), направленную на познание и изучение мира (7), мальчик уйдет от зарока матери и обезопасит себя.

Проанализируем дату рождения дочери:

19 5 1990
34 7 32 5

психоматрица:

11	4	7
2	55	НЕТ
33	НЕТ	999

и 0.

/538/

Обратите внимание на совершенно иной способ построения психоматрицы ребенка через цифры родителей. На примере сына мы наблюдали, как психоматрица одного из родителей создавала основной каркас психоматрицы ребенка, после чего недостающие цифры входили в состав детской психоматрицы от второго супруга.

В случае с дочерью этот метод не подходит, так как психоматрица девочки может быть получена только сложением цифр одноименных ячеек при условии, что за основу берется психоматрица отца, так как это видно из схожести дополнительных цифр: у отца — 32 5 16 7, а у дочери — 34 7 32 5; первое, второе и четвертое числа в расчете отца занимают третье, четвертое и второе место соответственно в расчете дочери. Это может означать следующее: цели и задачи, которые должен был поставить перед собой отец, не были достигнуты, следовательно, они должны были уйти в прошлое. Дочь получает эти цифры от рождения, но только для того, чтобы восстановить потерянную отцом цифру «7» — стремление к изучению мира. Сравним психоматрицы отца, матери и дочери, чтобы понять принцип построения психоматрицы девочки.

Психоматрица отца от рождения:

11	НЕТ	7
22	5	8
3	666	9

/539/

Психоматрица матери от рождения:

111	НЕТ	НЕТ
22	5	88
3	6	99

и 0.

Предположим, что на момент зачатия ребенка отец сохранил психоматрицу, данную ему от рождения, что означает: проявил терпимость и доброту по отношению к своим близким. Мать девочки также отошла от бытовых забот, оставив на время бремя ответственности за свою семью, что выразилось в переходах цифр «11 в 8» и «6 в 7», за что она получила вознаграждение в виде здоровья «4», а ее психоматрица приняла вид:

1	4	7
22	55	888
3	НЕТ	99

и 0.

Проанализируем психоматрицы родителей и дочери.

Отец:

11	НЕТ	7
22	5	8
3	666	9

Мать:

1	4	7
22	5	888
3	НЕТ	999

и 0.

Дочь:

11	4	7
2	55	НЕТ
33	НЕТ	999

и 0.

Проведем анализ цифровых ячеек дочери относительно количества цифр родителей:

«11» у дочери получены от отца, так как он имеет аналогичный характер;

«2» — причина слабой энергии девочки заключена в нежелании родителей развиваться и ставить перед собой более высокие цели и задачи;

«33» — слабые ячейки цифры 3 родителей привели к отсутствию у них всякого интереса к наукам, чтобы избежать аналогичного поведения у ребенка, их цифры складываются вместе, что приводит к стойкому интересу к наукам;

«4 и 0» — получены от матери;

«55» — вновь происходит суммирование цифр родителей. Это объясняется тем, что для воспитания ребенка с более сильной логикой потребуются усилия обоих родителей, так как в отдельности они не смогут дать дочери исчерпывающие ответы на ее вопросы. Таким образом, благодаря этим цифрам отношения между родителями должны стать более тесными. Однако сильная логика дочери является своеобразным наказанием для отца, который стремится давать многочисленные советы, в случае с дочерью такие советы не пройдут;

«6 нет» и «8 нет» рассмотрим одновременно — отсутствие цифр 6 и 8 в психоматрице дочери можно объяснить противостоянием: «666» — отца и «888» — матери, которые взаимоугнетаются, что приводит к их полному исчезновению у ребенка;

«7» — получена от обоих родителей, но усиление силы этой цифры невозможно, так как никто из родителей изучением мира не занимался;

«999» — вновь сложение цифр родителей. Это связано с тем, что «999» могут принимать двойственное значение: «9» — не злопамятна по отношению к матери; «99999» — ясновидящая, которая вновь остановит отца в его желании навязывать свои неудачные советы другим людям.

Все цифры проанализированы и получены от родителей в зависимости от их активности в использовании данных качеств. Очень важно заметить, что из анализа психоматриц родителей и дочери следует: зарок следует

только по мужской линии, так как имеется достаточно полное совпадение психоматриц деда, отца и сына, но психоматрица дочери резко отличается от указанных наборов цифр.

Рассмотрим последнюю дату рождения — второго мужа (отчима):

31 3 1962
25 7 19 10

психоматрица:

1111	НЕТ	7
22	5	НЕТ
33	6	99

и 0.

Рассмотрим «агрессивную» психоматрицу (переход «7 в 6 с потерей 22»):

1111	НЕТ	НЕТ
НЕТ	5	НЕТ
33	66	99

Сравним с психоматрицей дедушки:
второй муж:

111	НЕТ	НЕТ
НЕТ	5	НЕТ
33	66	99

дедушка:

111	НЕТ	НЕТ
НЕТ	5	НЕТ
333	66	99

Совпадение в психоматрицах:

...	НЕТ	НЕТ
НЕТ	5	НЕТ
...	66	99

[544]

Вывод: второй брак вновь ведет к зароку, который был связан с отцом, так как «агрессивная» психоматрица второго мужа почти полностью совпадает с психоматрицей отца и сына от первого брака. Только имея терпимость и мягкость, возможно сохранить данную семью. Более того, желательно, чтобы новый муж активизировал интерес детей к наукам и сам проявил интерес к научно-популярной литературе, что приведет к «положительным» переходам «11 в 8» и «6 в 7» с наградой в виде цифры «4», создав новую психоматрицу:

11	4	77
22	5	8
33	НЕТ	99

и 0.

Только тогда семья будет сохранена, если при этом жена изменит отношение к своему отцу, проявив к нему большую терпимость и уважение, что даст ей шанс избавиться от зарока.

На примере этой семьи мы смогли просмотреть результат зарока, который дается отдельным человеком. Важно понять: ни одна из цифр психоматрицы или самих дополнительных цифр не может быть случайностью, обязательно должно существовать логичное объяснение любого изменения числа.

Рассмотрим второй пример. Он интересен тем, что семейную пару составили два человека, имеющие в своих

психоматрицах известный знак «666» — число зверя. Не секрет, что многие, узнавая о подобной метке в психоматрице, отнесутся к людям с некоторой настороженностью. Такое отношение оправдано, но прежде, чем вы сделаете вывод об опасности человека с «666», проведите расчет его детей, тогда все станет ясно и понятно: «И узнаете их по плодам их».

Отец: 11 декабря 1965 года,
11 12 1965
26 8 24 6

психоматрица:

1111	4	НЕТ
222	5	8
НЕТ	666	9

Мать: 4 июня 1967 года,
4 6 1967
33 6 25 7

психоматрица:

1	4	77
2	5	НЕТ
33	666	9

Прежде всего проведем анализ «положительных» (7, 8, 5) и «отрицательных» (6) цифр родителей, чтобы выявить возможное появление их у детей.

«Положительные» цифры родителей:
отец — 8, 5; мать — 7, 7, 5; всего 5 цифр.

«Отрицательные» цифры родителей:
отец — 6, 6, 6; мать — 6, 6, 6; всего 6 цифр.

Итог: преимущество в одну цифру 6 нормально для ребенка.

Приступим к расчету дополнительных цифр детей.

Старший сын:

2 5 1989
34 7 30 3

психоматрица:

1	4	7
2	5	8
333	НЕТ	99

и 0.

«Положительные» цифры: 5, 7, 8, всего 3 цифры.

«Отрицательные» цифры: 6 нет.

Итог: преимущество в 3 «положительные» цифры.

Младший сын:

11 5 1994
30 3 28 10

психоматрица:

1111	4	НЕТ
2	5	8
33	НЕТ	99

и 00.

«Положительные» цифры: 5, 8, всего 2 цифры.

«Отрицательные» цифры: 6 нет.

Итог: преимущество в 2 «положительные» цифры.

Как видим из проведенных расчетов, оба сына имеют преимущество в «положительных», а не в «отрицательных» цифрах, что необходимо объяснить, используя психоматрицы родителей как основу. Совершенно очевидно, что изменение в сторону «положительных» цифр могло произойти в результате «положительных» переходов «11 в 8» или «6 в 7». Попытаемся обосновать возможные переходы.

Проводя анализ цифр родителей, можно сказать, что в начале брака переход на смягчение характеров 11 в 8 невозможен, так как у матери в психоматрице всего одна цифра «1», что не позволяет ей совершить полноценный переход «11 в 8», и более того, она не может допустить подобного перехода у мужа. Как было сказано в первой книге, женщина с характером «1» допускает брак только с тем мужчиной, который обладает сильным характером «1111» или «11111». Именно поэтому ее муж не может перейти на более мягкий характер в начале их семейной жизни.

Рассмотрим возможные переходы «6 в 7», так как они обязательно должны присутствовать в связи с полным отсутствием цифр «6» у обоих сыновей. Главное, выяснить, какое количество шестерок перешло в семь у каждого из родителей. Для этого мы должны учитывать силу второго столбца (цифры: 4, 5, 6) каждого из супругов, так как именно от этой линии будет зависеть количество цифр «6», которые смогут совершить переход в «7». Каждый из супругов имеет максимально сильное качество второго столбца, а следовательно, каждый из них не может заметно ослабить линию, отвечающую за материальное обеспечение семьи и быт. Единственно допустимый вариант: каждый из супругов переводит в «7» только по одной цифре «6». Рассмотрим это как первый вариант данной семьи, который возможен в начале брака, когда муж вынужден постоянно контролировать себя и не снижать силы своего характера в присутствии супруги.

1-й вариант (муж — переход «6 в 7»; жена — переход «6 в 7»).

Муж:

1111	44	7
222	5	8
НЕТ	66	9

жена:

1	44	777
2	5	НЕТ
33	66	9

«Положительные» цифры:

отец — 5, 7, 8; мать — 5, 7, 7, 7, всего 7 цифр.

«Отрицательные» цифры: отец — 6, 6; мать — 6, 6, всего 4 цифры.

Итог: преимущество в 3 положительные цифры.

В первом варианте данной супружеской пары мы получили преимущество в три «положительные» цифры, что полностью совпадает с соотношением цифр в психоматрице старшего сына. Более того, мы можем сказать, что этот ребенок копирует мать, так как имеет характер «1». В этом примере нас интересует случай исчезновения цифр «6», которые определяются у ребенка соотношением между «положительными» и «отрицательными» цифрами родителей.

Появление ребенка в семье приводит к новым изменениям, но только в психоматрице мужа, так как жена не может ослабить «66», они дают ей знак «золотые руки», позволяющий заниматься домом и семьей. В отношении с сыном отец становится более мягок, что неизбежно приводит к переходу «11 в 8», но возросшая потребность в материальном обеспечении семьи возвращает цифру «6» через обратный переход «7 в 6». Получаем новый вариант семьи — второй.

2-й вариант (муж — переход «11 в 8» и «7 в 6»; жена — переход «6 в 7»).

Муж:

11	44	НЕТ
222	5	88
НЕТ	666	9

жена:

1	44	777
2	5	НЕТ
33	66	9

«Положительные» цифры: отец — 5, 8, 8; мать — 5, 7, 7, 7, всего 7 цифр.

«Отрицательные» цифры: отец — 6, 6, 6; мать — 6, 6, всего 5 цифр.

Итог: преимущество в 2 «положительные» цифры.

В этом случае мы получаем преимущество в две положительные цифры, что совпадает с аналогичным преимуществом у младшего сына. Как видите из приведенных примеров, не надо спешить искать пропавшие шестерки родителей в неправильности самого метода, надо использовать все методики, что позволит не только найти ответ на поставленный вопрос: «Куда пропали цифры шесть?» — но и даст вам возможность оценить изменение психоматриц родителей по цифрам их детей, так как только в этом случае мы не сделаем ошибки в оценке реальности различных знаков: «666» или «777», которые очень часто меняются местами.

ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВОГО АНАЛИЗА

Перейдем к рассмотрению примеров применения цифровых методик. Прежде чем мы приступим к конкретным датам и событиям, попытаемся осмыслить и понять, какие возможности открывает знание цифровых методов исследования.

Самое важное, что необходимо знать и принять как аксиому, — любые события происходят в конкретный момент времени, который отмечается конкретной датой и определенным набором цифр, отражающих данную дату (в зависимости от системы летосчисления). Можно утверждать, что это единственная координата события, которая не может быть восстановлена снова (простран-

ственные координаты легко повторить — достаточно вернуться в то же место, где произошло событие).

Многие из нас посещали музеи, бывшие дворцы и поместья, но вряд ли кто смог ощутить эпоху того времени, почувствовать биение жизни — мы видим обстановку, мебель, камин, залы, картины, даже посуду, расставленную на столах, но мы не можем представить, что здесь шла обычная жизнь, люди просто жили и переставали замечать все, что их окружало, как мы с вами привыкли к нашим тесным квартирам. Время этих людей ушло, и его уже нельзя вернуть, даже если очень постараться.

Возникает другой вопрос: «А возможно ли вообще современному исследователю понять события, происходившие много веков или тысячелетий назад?» Чем дальше от нас событие во времени, тем сложнее его оценить с точки зрения людей, живших в ту эпоху. Именно здесь и приходит на помощь цифровой анализ, использующий дату любого события, представляя ее в виде:

причин, вызвавших это событие, — третье и четвертое числа;
хода самого события — дата, читаемая с последней цифры;
итогов или целей события — первое и второе числа;
общей оценки различных характеристик события — психоматрица.

Подумайте сами, все эмоции и основные реакции человека, его инстинкты и физиологические потребности почти не изменились, но их проявление выглядело иначе, причины, вызывающие их, были другими, нам неизвестными. Если сейчас мы содрогаясь при виде кадров отсечения головы приговоренному, то как мы сможем понять римлян, которые следили с трибун амфитеатра за игрой в «футбол» головами врагов, или ликование

парижан, наблюдавших казнь преступников, когда город буквально превращался в праздничное и карнавальное шествие.

Если нам известна дата события в том виде, в каком она сохранилась (полная или только год, месяц или день события), то мы способны узнать, что происходило в действительности. Пусть вас не пугает отсутствие в дате некоторых параметров: неизвестен день или месяц и день события, — время сохраняет только те параметры, что несли самую ценную и истинную информацию или наиболее важную информацию по данному событию. Но ведь были и незначительные детали, которые неизбежно должны были исчезнуть из памяти людей, а следовательно, должны потеряться цифры, за них отвечающие.

Можно выделить несколько направлений применения данного метода цифрового анализа, они наиболее интересны по возможным результатам:

1. Анализ вселенских процессов, связанных с цифровой системой у-син.
2. Анализ хода развития цивилизации на основе цифровой схемы у-син.
3. Анализ событий, связанных с судьбой планеты и человечества.
4. Анализ событий отдельно взятой страны.
5. Анализ событий, связанных с коллективом людей, семьей или отдельным человеком.
6. Анализ возможного результата и хода конкретного события, если нет свидетелей (особенно важно для криминалистов).
7. Изучение исторических событий, сохранивших даты, но имеющих спорное толкование среди ученых из-за недостатка сведений.

8. Анализ находок в археологии, если точно известна дата, когда находка была обнаружена, но неизвестна точная датировка событий, связанных с находкой.

9. Психологический анализ отдельно взятой личности.

10. Анализ хода и возможных результатов принятых решений или дел.

11. Профессиональная ориентация.

12. Формирование специализированных классов с учетом дат рождения.

Ограничимся перечисленными направлениями, так как возможности применения нумерологического метода поистине безграничны. Достаточно вспомнить Пифагора, который говорил: «Все есть число».

Часть V ИССЛЕДУЕМ СОБЫТИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

НОВАЯ ФОРМУЛА РАСЧЕТА ЦИФР

Необходимость в подобном исследовании давно назрела, так как многие проблемы, которые в настоящее время пытается решить человечество, возникли задолго до нашего времени и относятся к древней истории цивилизации. Естественно, что приходится прибегать к исследованию дат различных событий, произошедших до нашей эры. Если вам кажется, что нет существенной разницы в проведении расчетов дополнительных цифр по древним датам и событиям нашего времени, то вы ошибаетесь. Сравните хотя бы порядок указания дат в конкретных событиях: «В действительности легенда была написана в интересах жрецов храма Хонсу, которые хотели возвеличить своего

бога и его силу, чтобы изгонять дьяволов и злых духов; вероятно, она была составлена между 650 и 250 гг. до н. э.». Когда же мы говорим о событиях нашего времени, то совершенно естественно звучит: «Вторая мировая война продолжалась с 1939 г. по 1945 г.». Как видим, в случае обозначения временного интервала до нашей эры большее число указывается первым, после чего определяется будущее меньшим числом, так как рассматривается отрезок времени по его приближению к нашей эре. Она условно начинается с первого года (1-й год нашей эры — это ориентир для всех событий, произошедших до него).

Очень серьезный вопрос: «Правомерна ли замена даты, которая обозначала событие до нашей эры, на новую дату, связанную с новым летосчислением?» Проще говоря, имеем ли мы право выполнять расчет дополнительных цифр и проводить цифровой анализ по датам, которые были введены в наше время учеными относительно нового начала отсчета времени. Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо провести исследование и сравнить дополнительные цифры, полученные при рассмотрении различных дат, соответствующих одному событию или одному документу, одной находке, принадлежащей древней истории человечества.

Для проведения исследования воспользуемся книгой «Легенды о египетских богах» Уоллиса Баджа (М., 1997). Применим имеющуюся в этой книге информацию для установления соответствия между различными датами, совпадающими с временем написания текстов египетских легенд.

Прежде чем мы приступим к анализу конкретных дат, сформулируем новое правило или формулу для расчета дополнительных цифр в случае работы с датами относительно 1-го года нашей эры. Проведем обоснование фор-

мулы, а затем запишем ее в готовом виде. Так как в расчете первого числа мы использовали сумму всех цифр, то и в данном случае сохраним аналогичный способ вычисления первого числа. Поскольку в любой дате до нашей эры существует ориентир «1-й год», то необходимо прибавить эту единицу к полученной сумме, что изменит сумму. Но в дальнейшем эту дополнительную цифру 1 использовать нельзя, так как она не входит в саму дату, но влияет на весь расчет. Это необходимое изменение, дающее возможность учитывать волевою или принудительную смену временных координат, которая должна была повлиять на сам расчет. В данном случае мы прибавляем дополнительную цифру 1 к общей сумме, что учитывает смену начала отсчета.

Это не единственное изменение в расчете. Другое изменение будет состоять в том, что теперь мы поставим первое рассчитанное число на третью позицию в привычной для нас расстановке всех четырех дополнительных цифр, так как в данном случае сложение всех цифр дает нам информацию не о будущем, а о прошлом, поскольку увеличение самой даты уводит нас в прошлое, а не в будущее, как это мы привыкли рассматривать в нашем времени (если вы помните, то первое число отвечает за будущее человека или события).

Второе число получается из первого точно так же, как мы получали его раньше: необходимо сложить цифры, составляющие первое число, или переписать его без изменения, если оно однозначное. Разумеется, поставить второе число надо не на вторую, а на четвертую позицию, это будет соответствовать ведущему числу, указывающему на результат влияния прошлого, что соответствует итоговой причине или основе действий человека или совершения события.

Для расчета третьего числа необходимо учитывать то обстоятельство, что в настоящее время мы не можем определить день, а иногда и месяц совершения того или иного события в прошлом, что, естественно, должно повлиять на расчет, так как нам приходится использовать только года. В привычном для нас расчете третьего числа мы использовали первую цифру в дате, потому что она чаще всего обозначает день, который легко изменяется от события к событию. Чтобы придать системе расчета дополнительных цифр большую подвижность, в новом расчете необходимо использовать не первую, а последнюю цифру расчета, указывающую на разряд единиц в годе события. Именно эта цифра легче всего меняется при оценке дат прошлого. Запомним, что использовать необходимо не первую, а последнюю цифру в дате события прошлого.

Третье расчетное число рассчитывается из уже вычисленного первого, что устанавливает временное соотношение между ними. В нашем времени мы отнимали удвоенную первую цифру самой даты, предполагая, что само первое число отвечает за будущее время, тогда вычитание определит прошлое. Точно так же рассуждая, мы сможем определить способ расчета третьего числа во временном промежутке до нашей эры. Так как первое число теперь стоит на третьей позиции, то оно определяет прошлое, а выполнение сложения или прибавления удвоенной последней цифры к первому числу определит будущее в действиях человека или результат события. Таким образом, чтобы рассчитать третье число, мы прибавим к первому числу удвоенную последнюю цифру и запишем результат на первую позицию, отвечающую за будущее, цели или результат.

Четвертое число рассчитывается как и раньше: сложением цифр, которые составляют третье число. Результат

записывается на второй позиции, соответствующей основному числу, указывающему на итог или будущее. Рассмотрим конкретный пример: 654 год до нашей эры.

Будем записывать так: 654 год до 1-го года нашей эры.

Расчет дополнительных цифр: 654 и 1.

Первое число: $6+5+4=15$, $15+1=16$, в дальнейшем: $(6+5+4)+1=16$, первое число равно 16.

Внимание! Первое число должно стоять на ТРЕТЬЕЙ позиции.

Второе число: $1+6=7$ — второе число равно 7.

Внимание! Второе число должно стоять на ЧЕТВЕРТОЙ позиции.

Третье число: $16+2 \times 4=16+8=24$ — третье число равно 24.

Третье число получается путем прибавления удвоенной последней цифры года.

Внимание! Третье число должно стоять на ПЕРВОЙ позиции.

Четвертое число: $2+4=6$ — четвертое число равно 6.

Внимание! Четвертое число должно стоять на ВТОРОЙ позиции.

Итоговая запись расчета:

654 до 1 г. н. э.

24 6 16 7

Внимание! Для удобства проведения цифрового анализа необходимо относиться к полученным числам, исходя из их ПОЗИЦИИ В ЗАПИСИ, а не из очередности вычисления, так как именно позиция определяет временную характеристику:

3-я и 4-я позиции (16 и 7) — прошлое или причины; дата события (без учета 1-го года!!!, т. е. — 654) — настоящее;

1-я и 2-я позиции (24 и 6) — будущее или цели (итог).

Все цифры оцениваются совершенно аналогично с датами нашего времени, что и позволяет делать анализ удобным для сравнения.

Запись психоматрицы:

1	44	7
2	5	НЕТ
НЕТ	666	НЕТ

(цифра один из записи 1-го года НЕ входит).

Мы получили новую математическую формулу для расчета дополнительных цифр, а следовательно, и психоматриц событий, которые происходили до наступления нашей эры. Важно понять, что при составлении новой формулы мы должны были учитывать принципы построения теории и в первую очередь принцип отсутствия в ней противоречивых суждений, которые являлись бы взаимным отрицанием и одновременно входили бы в теорию. Если вы внимательно проанализируете новый метод, то согласитесь с тем, что подобных противоречий не возникло, а это означает, что возможности цифрового анализа значительно расширились. Более того, вы можете применять все методики анализа дополнительных цифр и психоматрицы, которые были получены ранее: метод временных промежутков, переходы и взаимное влияние цифр и линий, трактовки цифр и линий и все другие методы. Теперь можно перейти к исследованию конкретных примеров.

ДРЕВНИЙ ПАПИРУС ЛЕГЕНДЫ О СОТВОРЕНИИ МИРА

Приступим к рассмотрению конкретного примера, который покажет нам связь между различными датами в различных системах отсчета времени. Необходимо понять одну простую, но очень важную мысль: «Ничего не происходит случайно».

Нас будет интересовать связь между предназначением древней находки и датой ее открытия или перевода, если речь идет о текстах. Можно ли установить предназначение по дате отыскания предмета древности? Для этого нам необходимо сравнить дату, которая соответствовала созданию документа или событиям, описываемым в нем, с датой открытия данного документа археологами или первого издания рукописи в переводе современного автора.

«Папирус с прекрасно написанным текстом замечательной легенды о сотворении хранится в Британском музее под номером 10188. Данный папирус попал в руки А. Г. Ринду в 1861 г. или 1862 г.».

«В 1880 г. доктор Берч предложил доктору Плейте, директору Египетского музея в Лейдене, опубликовать папирус».

«Имеются две концовки (текста легенды); в одной мы имеем дату, а именно: "Первый день четвертого месяца двенадцатого года фараона Александра, сына Александра", т. е. 311 г. до н. э.».

«В этой работе содержится ряд заклинаний, произносившихся во время проведения определенных, предписанных церемоний, имеющих своей целью предотвращение бурь, рассеивание грозных туч и устранение всевозможных препятствий, одушевленных или

неодушевленных, которые могли бы помешать утреннему восходу солнца или затмить его свет днем».

Начнем наше исследование с расчета даты, указанной в тексте папируса, т. е. с даты написания легенды, которая отсчитывалась от года начала правления фараона Александра. Так как в момент написания текста для живущих людей было действительным именно это летосчисление, то для расчета дополнительных цифр мы должны использовать привычную для нашего времени формулу расчета.

1. Расчет дополнительных цифр даты: 1-й день 4-го месяца 12-го года,

1 4 12
8 8 6 6

— все числа на соответствующих очередности расчета позициях.

Теперь проведем подробную запись расчета этой даты, но уже в новом летосчислении относительно 1-го года нашей эры. Необходимо использовать новую формулу расчета, которая была обоснована выше.

2. Расчет дополнительных цифр даты: 311 год до 1-го года нашей эры, 3 1 1 и 1;

первое число: $(3+1+1)+1=6$ — стоит на 3-й позиции;

второе число: 6 — так как оно получено из однозначного числа 6. Стоит на 4-й позиции.

третье число: $6+2 \times 1=6+2=8$ — стоит на 1-й позиции;

четвертое число: 8 — так как третье число однозначное, стоит на 2-й позиции.

Итоговая запись всех чисел в соответствии с позициями:

3 1 1 и 1
8 8 6 6

Как видно из полученных расчетов, все четыре дополнительных числа полностью совпадают, что говорит о схожести причин и целей, которые соответствовали моменту написания легенды в их истинном летосчислении и в новой системе отсчета относительно первого года нашей эры. Это дает нам основание использовать новое летосчисление с новой формулой расчета дополнительных цифр для анализа произошедших в древности событий.

3. Дата обнаружения папируса исследователями: 1861 или 1862 год.

Расчет дополнительных цифр:

1 8 6 1
16 7 15 6

1 8 6 2
17 8 15 6

Из двух предложенных для рассмотрения дат подходит 1862 год, так как на второй и четвертой позиции стоят 8 и 6 соответственно, что совпадает с первыми двумя расчетами, где эти позиции заняты аналогичными цифрами. 1861 год как дата открытия папируса для науки не подходит, поскольку при расчете дополнительные цифры не совпадают с аналогичными цифрами в датах, указанных в самом тексте легенды.

4. Инвентарный номер находки в музее 1 0 1 8 8.

Расчет дополнительных цифр:

1 0 1 8 8
18 9 16 7

Просчет инвентарного номера вполне допустим, так как, аналогично времени, которое прибавляется равными промежутками (секундами, минутами, ...годами), инвентарные номера увеличиваются равномерно, в соответствии с поступлением экспонатов, что представляет из себя полную аналогию времени, так как номера не могут повторяться, следующий и предыдущий соотносятся с понятиями больше и меньше. Это говорит о том, что соблюдается строгость движения вперед только к увеличению порядкового номера, как и во времени, когда мы не можем вернуться назад. В данном расчете мы вновь встречаем цифры 8 и 6, но в третьем и первом числах. Это объясняется тем, что в экспозиции музея папирус приобрел новые качества: основа или причина помещения в музей: 16 и 7 — заклинание (1 — слова, имеющие силу над конкретными объектами мира) против сил зла или смертоносных стихий (6), которые попали в наш мир (7);

итог открытия подобного папируса: 18 и 9 — заклинание (1), способное сохранить жизни людей (8), превращается в историческую находку (9), музейный экспонат.

5. Дата первой публикации перевода папируса: 1880 год.

Расчет дополнительных цифр:
1880
178156

Дата появления первого перевода очень важна, так как именно с этого момента можно говорить о том, что человечество вновь узнало утерянную легенду, поскольку до этого момента имелся только папирус, который связывал нас с древним миром. Но это было чисто физическое соприкосновение через саму находку, однако знания, заложенные в легенде, не были доступны.

Стоит заметить, что не всякий перевод может претендовать на связь с прошлым, так как последующие переводы основываются на знании самого первого перевода, а значит, они испытывают его влияние, что искажает причины и цели самой легенды, давая ей новое значение в иных дополнительных числах. Например, папирус был полностью переведен Уоллисом Баджем (автором книги «Легенды о египетских богах», первый перевод был сделан доктором Плейтом), в 1891 году и дополнен в 1910-м. Рассчитаем данные даты:

1891
1910178
1910
11299

Как видно из расчетов, оба перевода уводят нас от сути предназначения самой легенды. Теперь составим сравнительную таблицу по всем интересующим нас датам.

Событие, связанное с папирусом	Дата	1 число	2 число	3 число	4 число
Дата, указанная в папирусе	1412	8	8	6	6
Новая датировка до н. э.	331 г.	8	8	6	6
Дата находки папируса	1862	17	8	15	6
Дата первого издания и перевода	1880	17	8	15	6
Инвентарный номер в музее	10188	18	9	16	7

Таблица показывает, что в пяти различных расчетах присутствует набор из цифр 8 и 6, которые стоят на втором или четвертом месте, что указывает на одинаковые причины и цели, определявшие существование легенды. Важно понять, что в большинстве случаев ученые не имеют возможности определить точную датировку написания документа или свершения события, прибегая к определению достаточно большого промежутка времени, который может включать событие. Например, время написания этой легенды относят к 650–250 годам до нашей эры. Представьте себе разброс цифр в 400 лет — это равносильно тому, что рассматривать позднее Средневековье и конец XX века. Можно ли установить более точную дату написания этой легенды из уже выделенного промежутка? Вполне, так как имеется метод вычисления дополнительных цифр для дат до нашей эры. Используя его, можно вычислить возможные варианты дат, определяющие более точно год написания легенды. Необходимо подобрать год, при котором на второй позиции будет стоять цифра 8, а на четвертой — цифра 6. При выполнении расчета по новой формуле необходимо помнить, что первое число ставится на третью позицию, а третье — на первую. Более того, сумма всех цифр даты увеличивается на единицу так, что сумма цифр самой даты должна составить не 6, а 5 (или состоять из двузначного числа, сумма цифр которого равна 5, например, 14, 23, 32 и т. д.).

Второе требование к дате, которую мы будем отыскивать: она должна оканчиваться на цифру 1, так как если первое число равно 6 или дает в сумме цифр 6, то для вычисления третьего числа мы должны прибавить удвоенную последнюю цифру в годе даты и получить вместо цифр 6 цифру 8, а это возможно только при условии, что последняя цифра года — это цифра 1.

Итак, нам нужна дата: **a b 1** до 1-го года нашей эры, где: $a+b+1=5$ и первая цифра даты находится между 6 и 3, так как дата находится в промежутке от 650 до 250 лет до н. э.

1. На первом месте не могут стоять 6 и 5, поскольку при них сумма трех цифр даты будет больше 5, что недопустимо; следовательно, легенда не могла быть записана в VII или VI веке до нашей эры.

2. Первый вариант даты написания легенды: 401 год до нашей эры.

3. Второй вариант даты написания легенды: 311 год до нашей эры.

4. Третий вариант даты написания легенды: 221 год до нашей эры (дополнительно).

В результате нашего исследования мы можем выделить две основные даты, которые могли бы соответствовать времени написания легенды: 401 и 311 года до нашей эры. Попробуем выделить одну из них как наиболее предположительную. Воспользуемся текстом легенды, точнее, ее содержанием. В ней говорится: «Я творец (1) того, что появилось на свет, и я сам появился на свет (4 — тело) в образе бога Хепри...» Речь идет о сотворении тела (4) мира из первозданной пустоты (0) богом (1). Таким образом, наиболее подходит 401 год до нашей эры, так как он содержит все необходимые цифры.

ТРИУМФ ГРЕКОВ В МАРАФОНСКОМ СРАЖЕНИИ

Рассмотрим еще один пример применения метода расчета дополнительных цифр при анализе событий древности. «Марафонская битва (Марафонское сражение) — первое крупное сражение во время Греко-персидских войн:

500—490 гг. до н. э. Персы, не имея возможности использовать свою конницу из-за условий местности, не решились атаковать греков на их сильной позиции. Только на четвертые сутки (12 сентября 490 г. до н. э.) угроза подхода помощи грекам из Спарты заставила персидских полководцев предпринять атаку. Победе греков способствовал и более высокий моральный дух воинов, которые боролись за независимость своей страны» — так написано о Марафонской битве в БСЭ.

Прежде чем мы приступим к анализу указанной даты, попытаемся выяснить дату греческого календаря, которая соответствовала этому знаменательному для греков событию. Известно, что в Греции вели отсчет лет по олимпиадам, а так как они проводились каждые 4 года, начиная с 776 года до нашей эры, то мы можем определить необходимый год по греческому летосчислению: 2-й год 72-й Олимпиады. К этому можно добавить, что 12 сентября соответствует концу 2-го или началу 3-го месяца, которых было 12 по 30 дней каждый. Предположим, что это был конец второго месяца, а если мы не сможем подобрать необходимого дня (с 20 по 30), тогда проведем расчет относительно начала третьего месяца (с 1 по 10 число).

Расчет дополнительных цифр даты:

490 год 9 месяц 12 день до 1-го года н. э. или 490 9 12 до 1 г. н. э.

Первое число: $(4+9+0+9+1+2)+1=$

$25+1=26$ — поставить на 3-ю позицию;

Второе число: $2+6=8$ — поставить на 4-ю позицию;

Третье число: $26+2 \times 2=26+4=30$ — поставить на 1-ю позицию;

Четвертое число: $3+0=3$ — поставить на 2-ю позицию.

Запомним: на второй позиции — 3, на четвертой — 8;
итоговая запись:

490 9 12 до 1 г. н. э.

30 3 26 8

Причины победы греков: 26 и 8 — энергия (2), направленная на прекращение вражды (6) между полисами и проявление терпимости (8) друг к другу ради выполнения своего долга (8) по защите своих полисов (страны).

Итог сражения: 30 3 — оружие (3), отстаивающее истину (0) и знания, умения (3) греческих воинов в бою. Заметим, что цифры 8 и 0 взаимосвязаны тем, что 8 — справедливость, а 0 — истина. Таким образом, в сражении могли победить только те, кто защищал свою независимость и проявил терпимость к союзникам.

Запишем вторую дату:

2? число 2-го месяца 2-го года 72-й Олимпиады.

Расчет дополнительных цифр: 2? 2 2 72.

Нам необходимо узнать точное число проведения сражения по греческому летосчислению, а для этого воспользуемся обычной формулой расчета дополнительных цифр для даты: 2? 2 2 72.

Прежде всего мы должны помнить, что второе число должно равняться 3, а четвертое — 8. Для второго числа 3 нам необходимо иметь первое число, равное 3, 12, 21, или 30, так как только тогда мы получим второе число 3 (сумма цифр первого числа или само число, если оно однозначное, т. е. 3). Проверим возможные варианты и, если не сможем найти подходящий, тогда сменим 2-й месяц на 3-й.

Расчет первого числа: $2+?+2+2+7+2=15+?=...$ — видно, что сумма не может равняться трем, так как она уже равна 15 без неизвестного слагаемого; если предположить, что сумма равна 21, тогда неизвестное число

(21-15=6) равно 6. Получаем конкретную дату: 26-й день 2-го месяца 2-го года 72-й Олимпиады.

Первое число: $2+6+2+2+7+2=21$.

Второе число: $2+1=3$.

Третье число: $21-2 \times 2=21-4=17$.

Четвертое число: $1+7=8$ — совпадает с требуемым для нас числом.

Заметим, что сумму 30 мы не сможем получить, так как при любых значениях одной неизвестной цифры и предварительной суммы, равной 15, мы не сможем получить в итоге 30.

Итоговый расчет:

26 2 2 72

21 3 17 8

— второе число — 3, четвертое — 8.

Причина победы греков: 17 и 8 — единство (1) всех полисов (7 — это страна, мир) и терпимость (8) союзников по отношению друг к другу.

Итог сражения: 21 и 3 — энергия (2) единой армии (1) и ее умения, знания (3), которые принесли победу единой армии греков. Основная причина — объединение (1).

В рассматриваемом примере мы использовали не только года, но и месяцы, дни — это было возможно только потому, что греки также делили года на 12 месяцев, что дает нам основание использовать точные даты. Рассмотрим пример, который покажет, что подобное использование месяца и точного дня может стать грубой ошибкой, так как для людей, живших в указанное датой время, подобный отсчет времени не применялся.

ГДЕ ИСКАТЬ ФЕСТСКИЕ ДИСКИ

Рассмотрим конкретный пример исследования методами цифрового анализа известной археологической находки — Фестского диска. Этот странный предмет, исписанный с обеих сторон не известными до настоящего времени знаками, вызывает множество споров относительно содержания и предназначения самого диска. Попытаемся это выяснить, основываясь на дате открытия Фестского диска: 3 июля 1908 года, а также используя примерную датировку написания диска, она соответствует 1700 — 1550 гг. до н. э.

Выполним расчет дополнительных цифр по дате открытия диска:

3 7 1908

28 10 22 4

Возможные причины написания диска: 22 и 4 — энергия (2) передвижения (2 — путь от одного места до другого) людей (4);

возможные цели создания диска: 28 10 — энергия (2), направленная на доброту, терпимость, справедливость (8) богов (10 — истинная власть).

Примем одну из версий, что данный предмет мог служить ритуальным приношением богам за то, что они позволят людям преодолеть путь. Вспомним, что речь идет об острове Крит, следовательно, вероятнее всего, данный ритуал связан с поклонением морским богам. Он совершался перед отплытием корабля. В пользу данной гипотезы может говорить тот факт, что подобная находка единичная, аналогичных дисков больше не найдено.

Этот факт отвергает версию секретной переписки между правителем или верховным жрецом с тайным посланником в одну из враждующих с Критом стран (такая

версия неоднократно высказывалась в литературе). Если бы мы имели дело с тайной перепиской, тогда должны были сохраниться и другие послания, но их нет. Еще один довод в пользу того, что Фестский диск не мог быть письменным посланием: знаки, вероятнее всего, писались от центра круга, выходя на его край, что делает возможным заполнение одной стороны до крайнего ряда знаков раскручивающейся от центра спирали, после чего лишняя глина обрезалась по кругу. Однако диск исписан с обеих сторон, и вторая сторона также целиком заполняет площадь круга, не оставляя свободного места. Следовательно, количество отпечатываемых знаков (а знаки впечатывались методом оттиска) должно быть известно и уже распределено по кругу, что дает возможность свободно распределять информацию, точно заполняя круг. Вывод достаточно очевиден: записи на обеих сторонах Фестского диска повторялись множество раз и записывались по уже известному тексту молитвы или заклинания. Именно поэтому писали методом оттиска с готовых форм знаков, но что еще более важно: количество знаков на каждой стороне диска было подобрано так, что они заполняли обе стороны диска без остатка.

Теперь приступим к поиску возможных дат написания текста диска в указанном промежутке времени с 1700 до 1550 год до н. э. Воспользуемся новой формулой расчета дополнительных цифр и уже полученной информацией о том, что второе число равно 10, а четвертое число равно 4. Из разницы между этими известными числами легко узнать последнюю цифру, на которую должен оканчиваться год написания диска. Вычислим $10 - 4 = 6$, полученную цифру разделим на 2, так как именно на этот постоянный множитель мы должны будем умножать последнюю цифру в расчете третьего числа,

из сумм цифр которого сможем получить четвертое число с одной только разницей, что записываться эти цифры будут на первой и второй позициях в дополнительных цифрах.

Рассмотрим возможные варианты первого числа, оно в сумме цифр, из которых записано, даст нам второе число, равное 4. Таких чисел несколько: 4, 13, 22, 31, 40. Так как нам необходимо рассмотреть промежуток времени с 1700 по 1550 год до нашей эры, то вариант с первым числом, равным 4, отпадает, поскольку сумма первых двух цифр года уже больше этого числа ($1+7=8$, $1+6=7$, $1+5=6$). Остальные версии мы проверим по ходу проведения исследования. Запишем первый вариант чисел с уже известными данными.

1-й вариант: 15 ? 3 год до 1-го г. н. э.

2 вариант: 16 ? 3 год до 1-го г. н. э.

Выполним расчеты.

1 вариант: 15? 3 и 1,

Первое число (третья позиция): $(1+5+?+3)+1=10+?$ Анализ полученной суммы без неизвестной цифры указывает на то, что из оставшихся вариантов конечной суммы — 13, 22, 31, 40 — подойти может только один вариант первого числа — 13, так как остальные не могут быть получены прибавлением одной цифры к 10. Таким образом, если само первое число равно 13, тогда легко находится неизвестная цифра: $13-10=3$, неизвестная цифра — 3. Сама дата запишется так: 1533 год до нашей эры;

первое число (третья позиция): $(1+5+3+3)+1=13$;

второе число (4-я позиция): $1+3=4$;

третье число (1-я позиция): $13+2 \times 3=13+6=19$;

четвертое число (2-я позиция): $1+9=10$,

итоговая запись расчета:

1533 до 1-го г. н. э.

19 10 13 4

Основа культа, связанного с Фестским диском: 13 и 4 — заклинание (1), написанное или созданное, сделанное (3) человеком (4).

Цель культа: 19 и 10 — бог или боги (1) обидчивы и злопамятны (9), заклинание (1) охраняет, прячет (0) человека от бога. Можно сказать иначе, но смысл прежний: боги обидчивы (9), а благодаря совершению культа эта обида убирается (0).

Способ проведения культа: 3 3 5 1 (анализ ведем от конца даты) — диск (3) закапывали (3) в землю (5 — по китайским учениям, эта цифра обозначает землю), жертвуя его богу (1).

Вероятнее всего, данная дата не подходит, так как иначе археологи находили бы множество подобных дисков в земле острова Крит, но это не так. Вывод: дата 1533 г. до н. э. не подходит.

2-й вариант: 16? 3 год до 1-го г. н. э.

Первое число (3-я позиция): $(1+6+?+3)+1=11+?$

Аналогично предыдущей дате мы можем использовать только 13 в качестве первого числа, что нам позволяет отыскать неизвестную цифру: $13-11=2$. Итоговая дата: 1623 год до нашей эры;

второе число (4-я позиция): $1+3=4$;

третье число (1-я позиция): $13+2\times 3=13+6=19$;

четвертое число (2-я позиция): $1+9=10$;

Основа проведения культа: 13 4 — заклинание (1), написанное (3) человеком (4).

Цель заклинания: 19 10 — боги (1) обидчивы (9),

заклинание (1) скрывает (0) от гнева и обиды богов или успокаивает гнев и обиду бога.

Проведение самого культа: 3 2 6 1 (анализировать дату с конца) — диск (3) бросали (2) в воду (6 — по китайской нумерологии эта цифра обозначала воду) богу моря (1).

Получается интересный вывод: диски, подобные Фестскому, делались в храме, посвященном морскому богу. При отплытии корабля (а возможно, и при удачном возвращении) диск бросали в воду, чтобы отдать дань морскому богу и защитить корабль от его обиды и гнева. Именно поэтому археологи не находят аналогичных дисков на берегу Крита. Их надо искать в бухтах, откуда отплывали критские корабли (или куда возвращались, так как могли кидать два диска, но разной стороной к поверхности моря или небу, первый раз до, а второй после плавания).

Если бы можно было исследовать дно в наиболее пригодных для флота бухтах, тогда, вполне вероятно, найдутся другие аналогичные диски с заклинаниями. Для нас же важно то, что теперь мы можем остановиться на дате изготовления Фестского диска: 1623 год до нашей эры. Хотелось бы надеяться, что наш метод заинтересует историков и археологов.

Часть VI СУДЬБА ПЛАНЕТЫ И ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

СОРОК МГНОВЕНИЙ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

В который раз начинается разговор о страшной войне, которая унесла почти 60 миллионов человеческих жизней, сколько историков, писателей и очевидцев писали о ней. Можно ли хоть что-то добавить к уже сказанному? Трудно сказать точно, но мы попытаемся взглянуть на происходившие события с другой точки зрения, попытаемся увидеть скрытые связи, какие не могли стать достоянием историков или иных исследователей, так как эти знания принадлежали тем людям, которые и сами порой не понимали, что владеют ими. Многие события могут быть оценены только после их свершения или в связи с другими, но сами по себе они не имеют большого значения.

Начнем наш разговор с дат рождения двух диктаторов, правивших крупнейшими державами, — Гитлера и Сталина.

Гитлер: родился 20 апреля 1889 года.

Расчет дополнительных цифр:

20 4 1889

32 5 28 10

1. Основа всех его решений (3-е и 4-е числа):

первопричина 2 8 — энергия (2) к справедливости (8).

Гитлер был уверен, что арийская раса унижена и обижена несправедливым отношением к ней со стороны других государств и народов. Он искренне верил, что именно германцы являются представителями особой расы людей, которым дано право управлять всем миром; развитие причин 1 0 — власть, лидерство (1), основанные на истине (0).

Он не скрывал того, что всегда стремился стать лидером, он был уверен, что имеет полное право на это лидерство, так как несет правду своему народу.

2. Объяснение своих действий, которые он совершал в своей жизни (дата рождения):

набор цифр — 9 8 8 1 4 0 2.

9 — обида германского народа, которую нанесли ему после Первой мировой войны;

88 — страдания и терпимость немцев, единственных, кто имеет право нести правду миру;

1 — правда заключена в лидерстве;

4 — немецкого народа;

0 — истинной расы людей;

2 — несущей в себе энергию переустройства мира.

3. Цели и задачи (1-е и 2-е числа):

способ достижения цели 3 2 — техника (3), несущая энергию (2) — оружие;

цель его жизни 5 — Земля (5 — это символ Земли),
план владения миром.

Постарайтесь запомнить:

32 5 — первое и второе число (цель),

28 10 — основа, причины действий.

Сталин: родился 9 12 1879 года, но заменил дату на
21 декабря 1879 г.

Расчет дополнительных цифр:

21 12 1879

31 4 27 9

1. Основа всех его действий 27 9:

первопричина 2 7 — энергия (2) и удача (7) или зна-
ние мира;

основа действий 9 — уверенность в уникальности
своего ума и предвидении (9);

Сталин всегда был уверен в правильности своих ре-
шений, так как они были основаны на знании людей
и мира. Более того, он был убежден в том, что ему дано
предвидеть будущее. Всякий раз он все больше и больше
убеждал в этом себя и других.

2. Объяснение всех своих действий —
9 7 8 1 2 1 1 2:

9 7 8 — предвидение (9) событий в мире (7), которые
всегда правильны (8);

1 — единственность хода событий (1), так как он не
мог ошибаться;

2 1 1 2 — энергия (2) и сила воли (1), направленные
на власть (1), чтобы не допустить раздвоения власти или
второго решения (2);

3. Цели и задачи 31 4:

способ достижения цели 3 1 — знание (3), кто в стра-
не единственный лидер (1);

цель всей жизни 4 — этот единственный лидер —
ОН, товарищ Сталин (4 — человек).

Хорошо известно, что Сталин достаточно часто на-
чинал говорить о себе в третьем лице: «Вы думаете, что
товарищ Сталин ничего не знает?» Эта странная особен-
ность вождя очень хорошо объясняется его целью — 4,
так как достаточно часто он пытался оценить свою значи-
мость со стороны. Именно в такие минуты он забывал, что
сам является товарищем Сталиным. Подобное поведение
могло внушать уважение к нему со стороны подчиненных,
которые воспринимали это как самокритику. Однако ни-
чего общего с критикой подобные высказывания не име-
ли — это больше походило на рассматривание своей зна-
чимости и величия со стороны, чтобы откорректировать
свой образ и усилить его значимость.

Постарайтесь запомнить еще четыре числа:

31 4 — цели и задачи;

27 9 — первооснова всех решений.

Теперь приступим к рассмотрению дат и событий
Второй мировой войны и Великой Отечественной войны
в их хронологическом порядке, чтобы не создавалось впе-
чатления искусственной подгонки цифр. Особое внима-
ние необходимо обратить на такие комбинации цифр,
как: 32 5 (или 23 5 — аналогичный набор); 28 10 — эти
цифры отражают цели Гитлера; 31 4 (или 1 3 4) и 27 9 —
цифры, отражающие цели Сталина.

В дальнейшем мы получим еще несколько наиболее
важных цифр, связанных с началом Второй мировой вой-
ны, с принятием плана «Барбаросса» и началом Великой
Отечественной войны, но они будут рассматриваться по
ходу повествования.

Пакт о ненападении между СССР и Германией:
23 августа 1939 года.

Расчет дополнительных цифр:

23 8 1939

35 8 31 4

Обратите внимание на 31 4 — эти цифры соответствуют целям и задачам Сталина, а в данном случае становятся причиной договора.

Пакт о ненападении был нужен обеим сторонам: Сталин пытался остановить надвигающуюся войну одним своим решением, которое должно было затормозить военную машину Германии (3), изменить ее планы (5) и привести агрессора к терпимости (8), которая соответствовала бы пунктам договора (8), — он искренне верил в свой договор (8).

Немецкой стороне договор тоже был выгоден: немцы знали отношение Сталина к тем директивам и документам, которые он принимал или утверждал. Зная, что советский лидер искренне верит в силу своего договора, Германия получила прекрасную возможность готовиться к войне, подтягивать войска к советской границе и не бояться ответных мер со стороны СССР, так как Сталин не допустит неверия в силу своего договора.

Именно это и произошло. В СССР активно пропагандировалось и распространялось мнение, что Германия связана пактом, а значит, в ближайшее время войны не может быть.

Зарождение фашизма в Германии — причины и первые итоги

Тема возникновения фашизма в Германии многократно рассматривалась в исторической литературе, но вскрыть истинные причины этого явления достаточно сложно. Ответить на вопрос: «Почему в Германии возник фашизм?», рассматривая только Германию и ее осо-

бенности, нельзя. Попытаемся проанализировать ряд событий, которые стали истинными причинами, подтолкнувшими Германию к усилению военной машины.

Женевская международная конференция по сокращению и ограничению вооружений: 2 февраля 1932 года.

Расчет дополнительных цифр:

2 2 1932

19 10 15 6

Причины созыва конференции (3-е и 4-е числа) 15 6 — стремление к власти и лидерству каждой отдельной страны (1), желание составить и утвердить собственный план разоружения стран противников (5) для возможной агрессии в случае получения подобного превосходства (6).

Особую активность проявила Франция, пытавшаяся лишить Германию военно-морского флота, будучи на время переговоров самой сильной морской державой Европы. В ответ на различные предложения, которые поступали от стран-участниц конференции, Германия выдвинула принцип равного вооружения, что ни одному государству не давало выйти в лидеры. Это предложение было отвергнуто, так как единственной целью для всей Европы была попытка полностью разоружить и ослабить Германию, не дать ей возможности лидировать и диктовать свои условия.

Итоги конференции (1-е и 2-е числа) 19 10 — единственным (1) итогом конференции можно назвать обиду (9) германского руководства на подобное отношение к их стране и отделение этой страны от всей Европы и европейского союза (10) — это был истинный акт воли, так как германская делегация покинула конференцию.

Выход Германии из Лиги Наций: октябрь 1933 года
Расчет дополнительных цифр:

10 1933
17 8 15 6

Причина выхода 15 6 — некорректное поведение стран-участниц Женевской конференции по разоружению, так как данный набор цифр соответствует причинам самой конференции.

Цель выхода из Лиги Наций 17 8 — Германия решила сама стать лидером (1) над миром (7), поскольку именно так можно было восстановить справедливость (8). Именно в этом году Гитлер становится рейхканцлером Германии, готовя свой план мирового господства.

Антикоминтерновский пакт (Германия и Япония — союзники): 25 ноября 1936 года.

Расчет дополнительных цифр:
25 11 1936
28 10 24 6

Причина союза 24 6 — накопление энергии (2) и численного состава войск (4) для ведения войны (6) против стран Европы.

Цель союза 28 10 — эти цифры соответствуют основе всех действий Гитлера (3-е и 4-е числа), следовательно, основная цель подобного договора в том, что Гитлер искал союзников для осуществления своего плана мирового господства.

Присоединение Италии к Антикоминтерновскому пакту: 6 ноября 1937 года.

Расчет дополнительных цифр:
6 11 1937
28 10 16 7

Причина присоединения 16 7 — стремление (1) участвовать в войне (6) за мировое господство (7).

Итог присоединения 28 10 — очередной шаг к достижению Гитлером своей цели. Эти цифры вновь указывают на причину подписания Гитлером соглашений с Японией и Италией, он преследовал свои личные цели, так как план мировой войны уже созрел.

Ультиматум правительству Австрии с требованием полной свободы фашистским организациям: 12 февраля 1938 года.

Расчет дополнительных цифр:
12 2 1938
26 8 24 6

Причина ультиматума 24 6 — эти цифры соответствуют причинам создания Антикоминтерновского пакта, следовательно, так как он уже был создан, то его наличие развязывало Гитлеру руки, за его спиной теперь стояла не только военная машина Германии, но и Японии с Италией, что толкало его проверить свои силы.

Цель ультиматума 26 8 — это было самое первое реальное действие (2) Германии, а точнее, Гитлера, которое основывалось на военной силе (6) и носило характер восстановления справедливости (8), нарушенной странами Европы в 1932 году.

Ввод войск в Австрию: 11 марта 1938 года.

Расчет дополнительных цифр:
11 3 1938
26 8 24 6

Весь набор цифр полностью совпадает с цифрами ультиматума — это было триумфом для Гитлера, поскольку справедливость восторжествовала. Ни одна из

европейских стран не посмела ему противостоять. Именно тогда у правителей Франции, Великобритании и США зародилось желание направить германские войска на восток к границам СССР, чтобы покончить с «коммунистической заразой» руками Гитлера и его союзников.

Передача Судетской области (Чехословакия) Германии: 29 сентября 1938 года.

Расчет дополнительных цифр:
29 9 1938
41 5 37 10

Четвертое число, которое отвечает за причины, и второе число, которое отвечает за цель, совпадают с аналогичными цифрами Гитлера. Отличие состояло в том, что Гитлер не ожидал такого легкого начала (3 и 7) своего «крестового» похода на Европу. Он воспринял (3 — знание или восприятие) это как удачу, везение, божий перст (7).

Теперь Гитлер окончательно уверовал в то, что он (4) единственный лидер и правитель мира (1). Таким образом, отдав Германии Судетскую область, Франция и Великобритания подписали себе приговор, так как в первостепенные планы Гитлера вошла агрессия именно против этих стран и только потом против СССР. Гитлер прекрасно понимал, что без индустриальной мощи всей Европы, которую он собирался покорить, ему не одолеть СССР, Сталина, также наращивающего военный потенциал своей державы и готовящегося к собственной мировой войне (захват территорий: Финляндии, Польши, Румынии в 1939 г.).

Запишем итоги всех этапов развития фашизма в Германии, оставив только взаимосвязанные, одинаковые цифры.

Событие	1 число	2 число	3 число	4 число
Женевская конференция	19	10	15	6
Выход Германии из Лиги Наций	17	8	15	6
Антикоминтерновский пакт	28	10	24	6
Присоединение Италии к пакту	28	10	16	7
Ультиматум правительству Австрии	26	8	24	6
Ввод войск в Австрию	26	8	24	6
Передача Судетской области	41	5	37	10

Подчеркнутые цифры указывают на то, что Гитлер сформировался как лидер и истинный идеолог фашизма. В основе этой идеологии лежат конкретные причины, которые «породили его» (2-е и 4-е числа): 10 — стремление к власти; 8 — уверенность в справедливости; 7 — удача и везение; 6 — военная сила и угрозы всему миру; 5 — планы мирового господства.

Как видно из расчетов, первотолчок был дан на Женевской конференции, так как именно на ней была попытка подчинить Германию, что вызвало эффект бумеранга. Фашизм — это порождение не столько Германии и Гитлера, сколько лживой политики, стремления к мировому господству любой отдельно взятой страны, партии, организации или отдельного человека. Все остальные проявления фашизма (униформа, лозунги, символика... и т. п.) — СИГНАЛ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОТЕЛ БЫ ПРИСОЕДИНИТЬСЯ.

Не понимать и не замечать внешних признаков фашизма — двойное преступление, так как за этим стоят человеческие жизни и судьбы. Равнодушие — это соучастие и молчаливая поддержка фашизма отдельным человеком или правительством, если оно не противостоит фашизму на уровне законов.

Начало Второй мировой войны: 1 сентября 1939 года.
Расчет дополнительных цифр:

1 9 1939
32 5 30 3

Обратите особое внимание на 32 5 — эти цифры соответствуют целям Гитлера и указывают на цели войны. Дата начала войны точно показывает, что ее инициатором является Адольф Гитлер. Именно его стремление к мировому господству легло в основу целей и задач войны. Очень часто приходится читать, что война была определена экономикой и Гитлер не играл в ней ведущей роли, что даже без него она была неизбежна. Цифры полностью отрицают это, так как именно цели Гитлера стали той силой, которая привела военную машину Германии в действие.

30 3 — это причины начала войны — техника смерти (3 0), готовая к применению, и Тройственный союз Германии, Италии, Японии (3).

Принятие плана «Барбаросса» (нападения на СССР): 18 декабря 1940 года.

Расчет дополнительных цифр:

18 12 1940
26 8 24 6

Причины войны 24 6 — энергоресурсы (2), люди (4), их можно заставить работать, превратить в рабов (6).

Цель, итог войны 26 8 — активный (2) труд рабов (6), которые должны терпеть и страдать (8). Именно так выглядела справедливость лидерства арийской расы для славян.

Заявление ТАСС о невозможности начала войны (автор — Сталин): 14 июня 1941 года.

Расчет дополнительных цифр:

14 6 1941
26 8 24 6

Все цифры идеально совпадают с причинами и целями плана «Барбаросса» — это самое веское доказательство того, что немецкие стратеги не ошиблись в понимании Сталина. Подобное заявление входило в замысел немцев, оно еще больше подтолкнуло их к началу войны, тем более что враг не собирался оборонять свои границы открыто, стараясь не спровоцировать готовые к бою войска.

Начало Великой Отечественной войны: 22 июня 1941 года.

Расчет дополнительных цифр:

22 6 1941
25 7 21 3

Способ ведения войны 21 3 — энергия (2) и напор (1) техники (3). Блицкриг — скоротечная война за 3 — 4 месяца.

Ожидаемые результаты 25 7 — энергия (2) и гениальный план неожиданного удара (5) должны были принести удачу (7).

Начало первого наступления на Москву: 10 июля 1941 года.

Расчет дополнительных цифр:

10 7 1941
23 5 21 3

Способ ведения наступления 21 3 — точное повторение всего метода ведения войны.

Цель наступления 23 5 — энергия (2) техники (3), ведущей к осуществлению плана «Барбаросса» (5). Эти цифры соответствуют целям Гитлера, только техника уже вступила в бой, так как вместо 32 (техника с энергией) имеем 23 (энергия техники).

Назначение Г. К. Жукова командующим Западным фронтом (оборона Москвы): 8 октября 1941 года.

Расчет дополнительных цифр:

8 10 1941

24 6 8 8

Причина назначения 8 8 — полное безволие Сталина (так как все единицы перешли в 8). В этот день Сталин отдал приказ минировать все предприятия Москвы, великий вождь не верил в то, что столицу можно отстоять. Когда Жуков сообщил о намерении контрнаступления под Смоленском, то Сталин был откровенен: «О каком контрнаступлении можно говорить?» Назначение Жукова — единственно правильное и возможное решение (88).

Результат назначения 24 6 — если вы помните, то такой набор цифр отвечал за основу плана «Барбаросса», теперь же эти цифры перешли в итог, что означало только одно — крах блицкрига.

Сражение под Смоленском, остановившее немцев: 10 октября 1941 года.

Расчет дополнительных цифр:

10 10 1941

17 8 15 6

Основание для контрнаступления 15 6 — противостоять (1) плану блицкрига (5), нанести урон противнику, заставить его «копать» оборону (6).

Итог, результат сражения 17 8 — воля (1) и удача (7) были заменены страданиями и терпимостью, которые вынуждены были испытать и проявить немецкие части, впервые перешедшие к обороне (8), — это была правда первого поражения (8).

Сделаем предположение: сражение началось на один день раньше — 9 октября 1941 года.

Рассчитаем дополнительные цифры:

9 10 1941

25 7 7 7

Основа сражения 7 7 — удача, которая так часто решала исход битв. Сама Природа брала исход битвы под свой контроль (77).

Итог сражения 25 7 — это итог Великой Отечественной войны, следовательно, был шанс удержать немцев у Смоленска и не пропустить их дальше. Шанс был упущен, и война стала затяжной.

Парад защитников Москвы на Красной площади: 7 ноября 1941 года.

Расчет дополнительных цифр:

7 11 1941

24 6 10 1

Причина парада 10 1 — сила врага (1), несущая опустошение и смерть (0). Необходимо было поднять силу духа защитников Москвы (1).

Итог парада 24 6 — реальный конец плана «Барбаросса», который был намечен в назначении Жукова на пост командующего. Энергия (2) людей (4), готовых на смерть ради своей Родины (6).

Второй этап наступления на Москву: 15 ноября 1941 года.

Рассчитаем дополнительные цифры:

15 11 1941
23 5 21 3

Весь набор цифр полностью повторяет способ наступления и его цели, которые были на первом этапе 7 июля 1941 года.

33 богатыря, которые спасли Россию. Подвиг 33 панфиловцев, бросившихся под немецкие танки и остановивших продвижение немцев к Москве на Волоколамском шоссе. В этот день погиб генерал Панфилов: 19 ноября 1941 года.

Расчет дополнительных цифр:

19 11 1941
27 9 25 7

Причина, толкнувшая людей на самопожертвование, 25 7 — желание остановить наступление немецких танков. Эти цифры совпадают с целью начала войны против СССР, следовательно, блицкриг провалился благодаря героизму панфиловцев, которые вселили страх в немецких солдат.

Итог подвига 27 9 — это основа всех решений Сталина, но пришедшая к своему завершению. Именно после подвига панфиловцев стало ясно, что «великий вожь всех времен и народов» не обладает той прозорливостью, умом и ясновидением, на которые он так надеялся, а вместе с ним и все советские люди, приученные к этому. Для самих панфиловцев этот день сулил только одно: энергию (2) огня (7), которая станет для них роком (9).

Как мы увидим дальше, именно подвиг панфиловцев стал поворотным пунктом всей войны, так как план молниеносной войны был сорван окончательно. Все дальнейшие сражения будут связаны именно с этой датой, вплоть до сдачи Берлина. Великий русский поэт А. С. Пушкин оказался на удивление прозорлив, когда говорил о чудесных воинах, охраняющих покой страны:

И окажутся на бреге,
В чешуе как жар горя,
Тридцать три богатыря...

Удивительное совпадение: никто не ожидал, что сопротивление немецким танкам смогут оказать не вооруженные для этого люди, которым оставалось только одно — обвязываться гранатами и ложиться под танки, превращая себя в сноп огня, в горящего жаром богатыря. Их было 33!!! И с ними их командир дивизии Панфилов, который погиб от ранения: «С ними дядька Черномор...»

Освобожден первый город — Елец: 9 декабря 1941 года.

Расчет дополнительных цифр:

9 12 1941
27 9 9 9

Обратите внимание на присутствие пяти девяток «99999» — это максимальное значение рокового, неудачного исхода войны для тех, кто проиграет сражение за город. Это настоящее прозрение русских солдат, которые воочию убедились, что немцы могут отступить.

Итог сражения 27 9 — целиком созвучен подвигу панфиловцев. Бойцы поверили в свои силы (2), воинское везение (7), в свое умение и опыт (9), накопленные за месяцы тяжелых боев.

Освобождение города Калинина: 16 декабря 1941 года.

Расчет дополнительных цифр:

16 12 1941
25 7 23 5

Причины освобождения города 23 5 — соответствующие целям и задачам Гитлера, но так как эти цифры перешли в новое качество, то это означает возврат к оценке

своих возможностей, к созданию новых планов ведения военной компании в России (5 — план).

Итог освобождения города 25 7 — полное совпадение с целью начала войны, а следовательно, немцы вновь намерены испытать свою удачу, но уже на новом направлении — сталинградском.

Контрнаступление на Харьков (приказ Сталина и Тимошенко): 15 мая 1942 года.

Расчет дополнительных цифр:

15 5 1942

27 9 25 7

Основание для удара 25 7 — желание выиграть войну любой ценой и именно своим, сталинским, методом предвидения ситуации. Эти цифры копируют задачи начала войны, так что план Сталина и Тимошенко был грандиозен: взяв Харьков, отбросить врага и разбить.

Итог сражения 27 9 — энергия (2), удача (7) и предвидение (9) великого вождя всех времен и народов опять дали сбой — в «котел» попали 20 советских дивизий, или 240 тысяч человек.

Замыкание «котла» под Харьковом: 19 мая 1942 года.

Расчет дополнительных цифр:

19 5 1942

31 4 29 11

Причина «котла» 29 11 — стремление (2) предвидеть ход событий (9) и гордыня, которая целиком овладела Сталиным, стремящимся войти в историю великим полководцем, умеющим смело двинуть войска и победить (11).

Итог «котла» 31 4 — авторитет Сталина был подорван, так как эти же цифры отвечают за его цель жизни. Месть

за то, что бойцы подвели своего вождя, будет неизбежна, поскольку подобных ошибок Сталин никому не прощал.

Наступление на Волгу и Кавказ: 28 июня 1942 года.

Расчет дополнительных цифр:

28 6 1942

32 5 28 10

Все цифры соответствуют набору цифр Гитлера — это его план ведения войны, новое направление наступления выбирал и утверждал сам «великий ариец».

Начало осады Сталинграда: 17 июля 1942 года.

Расчет дополнительных цифр:

17 7 1942

31 4 29 11

Весь набор цифр совпадает с датой харьковского «котла» — это означает, что Сталин решил реабилитироваться за «котел». Удержать город, носящий его имя, для Сталина было необходимо, он мог положить всю армию, и Гитлер знал это, когда выбирал направление нового удара.

Приказ № 227 «Ни шагу назад!» (о заградительных отрядах): 28 июля 1942 года.

Расчет дополнительных цифр:

28 7 1942

33 6 29 11

Причина введения приказа 29 11 — энергия (2) злопамятства и мести (9) за то, что не смогли удовлетворить гордыню своего вождя (11). Эти цифры отвечали за причины «котла» под Харьковом.

Цель приказа и результат 33 6 — двойная опасность для людей (33 — двойное знание о смерти (6)). Этот

приказ уничтожал веру людей в удачу и знание их возможностей, превращая их в пушечное мясо.

Прорыв немцев к Волге: 23 августа 1942 года.

Расчет дополнительных цифр:

23 8 1942

29 11 25 7

Причина прорыва 25 7 — замена энергии (2), умения (5) и удачи солдат (7) на принудительную оборону под страхом расстрела солдатами НКВД в случае отступления. Можно сказать, что энергия (2) и план (5) немецких войск были удостоены удачи (7).

Итог прорыва 29 11 — данные цифры соответствуют всплеску гордыни Сталина. Тот факт, что немцы так и не перешли через Волгу, дал Сталину полную уверенность в том, что его новый метод «Ни шагу назад!» себя оправдал. Подобная уверенность обошлась советским людям слишком дорого, так как желание (2) отомстить солдатам за провал наступления под Харьковом (9) породило новое требование к солдатам — любой ценой (11), независимо от того, можно или нет осуществить прорыв.

Назначение Г. К. Жукова на пост главнокомандующего: 26 августа 1942 года.

Расчет дополнительных цифр:

26 8 1942

32 5 28 10

Все цифры совпадают с набором цифр в дате рождения Гитлера — мы только что рассматривали эту дату как день, в который Сталин усомнился в возможности удержать Сталинград. Второй раз, попав в безвыходную ситуацию, Сталин перекладывает ответственность на Жукова (как и за события под Москвой в 1941 году).

Как мы уже говорили, Гитлер был автором сталинградского удара и возлагал на него большие надежды. Придя к руководству всеми войсками, Жуков предугадал дальнейшие планы немцев. Собрав сильное подкрепление за Волгой, он готовил ответный удар и в отличие от Сталина ни на минуту не сомневался в том, что наши войска удержат город. Можно точно сказать, что если первое назначение Жукова стоило немцам плана блицкрига, то второе назначение перечеркнуло все планы Гитлера на мировое господство.

Завершение осады Сталинграда: 18 ноября 1942 года.

Расчет дополнительных цифр:

18 11 1942

27 9 25 7

Весь набор цифр полностью совпадает с цифрами даты подвига панфиловцев. Это означает, что никакой приказ не мог заставить людей сделать подобное — это был подвиг солдат, которые унаследовали лучшие традиции своих славных предков. В качестве доказательства используем свидетельства немецких солдат и офицеров. Из дневника немецкого солдата, убитого под Сталинградом: «Нам надо пройти до Волги еще только один километр, но мы его никак не можем пройти. Мы ведем борьбу за этот километр дольше, чем войну за всю Францию, но русские стоят как каменные глыбы».

Из дневника немецкого офицера, воевавшего под Сталинградом:

«1 сентября: неужели русские действительно собираются сражаться на самом берегу Волги? Это же безумие...

11 сентября: ...безрассудное упрямство...

13 сентября: ...дикие звери...

16 сентября: ...это не люди, а черти...

27 сентября: русские — это не люди, а какие-то железные существа. Они никогда не устают и не боятся огня...

28 октября: ... каждый солдат считает себя обреченным человеком...»

Хорошим противовесом этим оценкам русских воинов может служить фраза Сталина, которая прозвучала 26 августа 1942 года: «Может случиться, что немцы возьмут Сталинград».

Расчет дополнительных цифр:

26 8 1942

32 5 28 10

Весь набор цифр полностью соответствует цифрам даты рождения Гитлера. Это означает, что план наступления на Сталинград удался, Гитлер верно рассчитал направление и время удара. Только ОТВАГА РУССКИХ ВОИНОВ спасла Россию от неизбежного поражения. Никакой даже малой заслуги Сталина в победе под Сталинградом нет. Он проиграл это сражение, а его приказ «Ни шагу назад!» подрывал и вытравливал доблесть и отвагу воинов, которые сражались не за Сталина, Ленина или партию, — они сражались за Родину и своих близких.

Контрнаступление под Сталинградом: 19 ноября 1942 года.

Расчет дополнительных цифр:

19 11 1942

28 10 26 8

Причина наступления 26 8 — накоплены военные силы (2 и 6), которые способны восстановить справедливость (8). Эта справедливость состояла в том, что немцы потеряли инициативу, энергию наступления (2), их армии были сильно потрепаны в затяжных и непривычных для немцев уличных боях (6), и самое главное — немцы

впервые увидели собственные, а не чужие страдания (8), они столкнулись с жестокой правдой (8), которая состояла в том, что русские — это каменные глыбы, которые ничего не боятся.

Вторая и более важная особенность этого набора цифр состоит в том, что он полностью соответствует целям плана «Барбаросса», но так как они из позиции цели перешли в причины или прошлое (если рассматривать временной аспект этих цифр), то это может означать полный провал всего плана войны с Россией. Для Гитлера наступил самый трудный момент, так как ему становилось понятно: недалеко тот день, когда и его план потерпит крах.

Последний вариант интерпретации этого набора цифр может означать то, что для Гитлера наступили дни принятия очень страшного, но единственного решения — он впервые подумал о самоубийстве (данный набор цифр 26 8 соответствует результату дня смерти Гитлера). Потеряв надежду восстановить справедливость в мире и стать единственным правителем, Гитлер твердо решил уйти из жизни, но не быть побежденным. Для него это было дело чести и справедливости. Так что именно в день контрнаступления Красной Армии под Сталинградом Гитлер принял решение о самоубийстве в случае поражения в войне.

Итог наступления 28 10 — эти цифры соответствуют основе всех гитлеровских планов, а переход их в позицию итога означает, что Гитлер впервые потерял уверенность в своей возможности выиграть войну с Россией.

Полная капитуляция остатков армии Паулюса в Сталинградском «котле»: 2 февраля 1943 года.

Расчет дополнительных цифр:

2 2 1943

21 3 17 8

Причины «котла» 17 8 — целеустремленность (1) Жукова и воинская удача (7), сопутствовавшая русским солдатам, так как они вели войну за честь своего Отечества (8).

Итоги «котла» 21 3 — наступая на Москву, немецкие генералы делали установку на силу, энергию (2) и лидерство (1) своей военной техники (3). Контрнаступление под Сталинградом качественно отличалось от обороны Москвы, потому что теперь лидерство в технике было на стороне России. Особенно ярко оно проявилось в танковой и авиационной технике, которыми так гордился Гитлер в самом начале войны.

Провал операции «Цитадель» (Курская дуга): 5 июля 1943 года.

Расчет дополнительных цифр:

5 7 1943
29 11 19 10

В дате «999» — знак предвидения!

Причина контрнаступления Красной Армии 19 10 — приказ (1) Гитлера требовал вернуть войскам прежний темп и напор (9), снова взять лидерство в свои руки (1). На подкрепление, в район Курской дуги, были направлены новые танки «тигр», «пантера», «фердинанд». Огромное количество техники было тайно переброшено, чтобы начать новое наступление под Курском, которое носило название «Цитадель».

Самое важное, что о подобном скоплении немецких войск не было известно Жукову, так как разведка не обнаружила массового передвижения вражеских сил. Все было идеально спланировано, если бы не предвидение «999» Жукова, — он опередил немцев на несколько часов.

Итог операции «Цитадель» 29 11 — энергия (2) предвидения (9) дала возможность Жукову отдать приказ о контр-

наступлению. Всю ответственность за этот удар Сталин целиком возложил на Георгия Константиновича, так как никакой информации о сосредоточении немецких войск в назначенном для массированного артобстрела месте не было.

Результаты превосходили ожидания Жукова. Когда армия двинулась в наступление, то ей навстречу попадалась обугленная, искореженная техника врага. Несколько часов отодвигали победу немецкой армии от ее полного поражения в планируемой операции «Цитадель».

Танковое сражение под Прохоровкой (2400 танков!): 12 июля 1943 года.

Расчет дополнительных цифр:

12 7 1943
27 9 25 7

Весь ряд цифр полностью совпадает с набором цифр подвига панфиловцев. Героизм и отвага — это единственная оценка танкистам, которые прошли через настоящий Армагеддон. Небо закрыли клубы дыма от горящих танков так, что стало темно, как ночью. В этой темноте светились башни танков, раскаленные добела. От прикосновения к броне появлялись ожоги. Люди теряли сознание из-за нехватки воздуха, который выгорел или был отравлен горящим металлом. Подобного ужаса еще не знала земля. Героизм россиян окончательно сломил врага.

Конференция в Тегеране глав трех держав — Сталина, Рузвельта, Черчилля: 28 ноября 1943 года.

Расчет дополнительных цифр:

28 11 1943
29 11 25 7

Причина конференции глав трех держав 25 7 — энергия (2) и новые планы наступления советских войск (5),

новое положение на фронте изменило расстановку сил во всем мире (7). Сталин получил возможность проявить себя и полностью поставить себя над другими руководителями держав.

Итог конференции 29 11 — энергия (2), которую проявил Сталин в разговоре с союзниками, его заносчивость и стремление показать свой ум и знание обстановки в мире (9) породили ответную реакцию (2) Рузвельта и Черчилля, которые были задеты, обижены (9) таким поведением советского вождя. Итогом конференции стала неопределенность положения (11), так как именно на этой встрече целиком и полностью раскрылась гордыня Сталина, который восстанавливал свой авторитет в своих собственных глазах. Проявить его в Генеральном штабе не было возможности — войну выигрывал не он, а Жуков. Вполне возможно, что именно из-за такого резкого поведения Сталина союзники пошли на отдельные переговоры с немецкими генералами, поскольку теперь их меньше волновал немецкий фашизм, уже обреченный на поражение. Их пугали активность и гордыня Сталина, который мог повернуть оружие своей армии против всего мира, как только он покончит с фашизмом. Именно так надо понимать ту раздвоенность мнений (11), что стала итогом конференции.

Выход 2-го Украинского фронта на границу СССР
25 марта 1944 года.

Расчет дополнительных цифр:

25 3 1944

28 10 24 6

Причина выхода русской армии на границу Европы 24 6 — прежде всего лежит в принятом в 1940 году плане «Барбаросса», так как именно он основывался на данном наборе цифр. Теперь они легли в основу наступления на

Германию и Берлин. Все поменялось местами: те, кто раньше защищали свои границы и пытались остановить наступающего врага, теперь сами наступали.

Итог выхода на границу 28 10 — это основа всех планов Гитлера. Теперь они достигли своего предельного развития — они потерпели полное поражение. Энергия (2) и справедливость (8) были на стороне наступавшей Красной Армии, имевшей полное преимущество над врагом (1), которое основывалось на истине (0), и эта истина заключалась в том, что враг потерял инициативу, утратил свои цели, технически уступал и не имел возможности остановить наступление на Берлин.

Висло-Одерская операция: 12 января 1945 года.

Расчет дополнительных цифр:

12 1 1945

23 5 21 3

Весь набор полностью соответствует цифрам наступления немецкой армии на Москву в 1941 году (обоим этапам) — теперь аналогичные цифры вели Красную Армию на Берлин. Все возвращается, каждому воздается свое. Делавшие упор на сильную технику и напор немецкие войска теперь вынуждены были сдерживать сильного, хорошо вооруженного врага, который активно и упрямо рвался в Берлин. Точно так же сами немцы пробивались к Москве, уверенные в скорой победе. Их планы рухнули, но это не означало, что они не попадут в аналогичную ситуацию. Срок пришел, планы сменились, и действующие лица поменялись ролями.

Бой за Зееловские высоты — с 16 по 18 апреля 1945 года и встреча союзных войск на Эльбе в городке Торгау: 25 апреля 1945 года.

Расчет дополнительных цифр:

16 4 1945
30 3 28 10

18 4 1945
32 5 30 3

25 4 1945
30 3 26 8

Итоговые цифры сражения, если убрать связующие цифры (30 3), будут 32 5 28 10.

Весь набор цифр 32 5 28 10 соответствует всем цифрам Гитлера — можно твердо сказать, что после захвата русскими войсками Зееловских высот Гитлер подвел итог своей жизни: его принципы справедливости для Германии потерпели полное поражение, намерение стать властителем мира превратилось в прах, жизнь не имела больше смысла. Гитлер обдумывал итог, он еще не решился на смерть, о которой подумал в день наступления русских под Сталинградом. Вероятнее всего, ему предложили план спасения и восстановления рейха после поражения. Вполне возможно, что согласие на бегство Гитлера из Берлина было получено от западных союзников России. Может, так и случилось бы на самом деле, но эмоциональное состояние фюрера было настолько нестойким, что весть о соединении союзников на Эльбе стала последней каплей. Гитлер не верил больше никому.

Причина и основа встречи на Эльбе 26 8 — полное завершение Великой Отечественной войны, которая определялась планом «Барбаросса». Эти же цифры стали итогом смерти Гитлера, а значит, мысль о самоубийстве

стала реальной и яд был припасен. Теперь уже не было сомнений — Гитлер не собирался покидать Берлин, он ждал дня, когда сможет покончить с собой.

Итог встречи на Эльбе 30 3 — далее мы увидим, что он станет итогом всей Второй мировой войны, когда Япония подпишет капитуляцию и завершит эту страшную, кровавую бойню. В то время эти цифры означали: знание (3) близкого конца (0) войны — это было единственное знание (3), которое заполняло тех, кто встретился на берегах Эльбы.

Можно с уверенностью сказать, что именно в боях за Зееловские высоты и во время встречи на Эльбе был подведен итог Второй мировой войны, так как эти цифры были основой начала войны (1 сентября 1939 года). Теперь эти цифры перешли в будущее или итог. Тройственный союз (Германия, Италия, Япония) прекратил свое существование, потому что Германия была обречена на поражение.

Замыкание кольца вокруг Берлина (Г. К. Жуков и И. С. Конев): 22 апреля 1945 года.

Расчет дополнительных цифр:

22 4 1945
27 9 23 5

Причина и основа, позволившие замкнуть кольцо, 23 5 — удачно проведенная Висло-Одерская операция, целью которой было окружение немецкой столицы. Теперь цель была достигнута.

Итог окружения Берлина 27 9 — этот итог совпадает с теми целями, какие ставили перед собой панфиловцы в 1941 году под Москвой, защитники Сталинграда в 1942-м и герои-танкисты у деревни Прохоровка в 1943 году. Все они стремились направить свои силы (2) для достижения

мира (7) и воздать немецким захватчикам по заслугам за их жестокость и горе, которые они несли всем людям планеты (9).

Создание Организации Объединенных Наций (ООН): 25 апреля 1945 года.

Расчет дополнительных цифр:

25 4 1945

30 3 26 8

Весь набор цифр уже рассматривался в дате встречи войск союзников на Эльбе. Можно сказать, что созданная организация должна была решить судьбу мира после того, как стали известны итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн, так как набор цифр 26 8 указывает на завершение целей плана «Барбаросса», а набор цифр 30 3 — на ликвидацию причин Второй мировой войны. В мире возникла насущная потребность создать нейтральный, общий для различных государств орган, который смог бы уравнивать шансы входящих в него государств. Только таким образом можно было ограничить притязания Сталина на мировое лидерство, проявленное на конференции в Тегеране в 1943 году. Целью ООН становится создание нового, истинного знания (3 0), которое могло бы положить начало новым отношениям между государствами, а также новым законам (3).

Смерть Гитлера: 30 апреля 1945 года.

Расчет дополнительных цифр:

30 4 1945

26 8 20 2

Причина смерти 20 2 — энергия (2) смерти (0) или яд, который поразил всю энергию тела (2). В плане самой причины смерти — пустота устремлений, полное поражение.

Цель смерти и итог смерти 26 8 — единственное, к чему стремился Гитлер в своем самоубийстве, — свершить правосудие, которое лежало в основе всех его действий. Это правосудие требовало справедливого возмездия в виде смерти для того, кто проиграл войну. Единственным виновником становился он сам, значит, его убийство справедливо — энергия (2) смерти (6) и справедливость (8).

Подумать только, эти же цифры определяли цель плана «Барбаросса»! Получается, что, подписав этот план нападения на Россию, Гитлер подписал свой смертный приговор. Стоит хорошо подумать об этом всем правителям мира, если они наметят очередную попытку захвата или подчинения России.

Чуть ниже мы рассмотрим дату смерти Сталина и цифры, отвечающие за ее итог (первое и второе числа), будут точно такие же, как у Гитлера. Каждый из них получит справедливое возмездие (8) за всю энергию (2) зла и подавления людей (6).

Предложение генерала Кребса о сдаче Берлина: 1 мая 1945 года.

Расчет дополнительных цифр:

1 5 1945

25 7 23 5

Причина капитуляции 23 5 — завершение плана наступления на Берлин, начало которого было положено во время Висло-Одерской операции и завершено в момент замыкания кольца вокруг Берлина войсками Жукова и Конева.

Итог капитуляции 25 7 — эти цифры отражали то, что поднимало русских солдат на подвиг. Теперь эти цифры перешли в будущее, стали итогом того подвига, что совершили все погибшие за Родину, — они достигли своих

целей, теперь их смерти не были случайными, они стали основой новой энергии (2), новых планов (5), которые приближали мир (7).

Капитуляция Германии во Второй мировой войне:
8 мая 1945 года.

Расчет дополнительных цифр:
8 5 1945
32 5 16 7

Причина капитуляции 16 7 — сила (1) зла и насилия (6) не смогла сломить мир (7). Как это ни покажется странным, но эти же цифры определили причину смерти Сталина. Итог фашизму был подведен, точно так же история назовет деяния «великого вождя всех времен и народов» относительно своего народа — геноцид.

Итог капитуляции 32 5 — это итог всех планов Гитлера, так как такие же цифры отвечали за его цели и задачи; это стало итогом Второй мировой войны, поскольку эти же цифры определяют и ее цели. Капитуляция Германии подвела итог всей войны.

День Победы: 9 мая 1945 года. В этот день СССР объявил войну Японии.

Расчет дополнительных цифр:
9 5 1945
33 6 15 6

Причина объявления этого праздника 15 6 — у Сталина появилась власть (1), лидерство, которое он хотел воплотить в новые планы (5). Это был план продолжения войны (6), но уже не Великой Отечественной, завершившейся. Начиналась война за мировое господство.

Цель объявления праздника 33 6 — знание (3) и техника (3), они давали возможность вести войну за мировое

господство. СССР превратился в самую сильную и опасную державу мира. Сталин и Жуков не раз обсуждали возможность нападения на США и другие страны, так как военная машина работала в полную силу, а армия была столь сильна, что ей не было равных.

Война с Японией давала возможность приблизить военные силы СССР к территории США. Именно поэтому в целях войны с Японией имеется раздвоение знания и техники (3 и 3), так как перед советскими войсками могла быть поставлена новая цель, и этой целью была Америка. Рузвельт подозревал об этом, а его преемник Трумэн сделал все, чтобы обезопасить свою страну от возможной агрессии. Ради демонстрации силы Америки были сброшены атомные бомбы на Хиросиму и Нагасаки. Цели Америки тоже определены как 33 6 — подавление Японии и предупреждение Советского Союза в его возможных планах войны с Америкой.

Парад на Красной площади в честь победы над Германией: 24 июня 1945 года.

Расчет дополнительных цифр:
24 6 1945
31 4 27 9

Причина парада 27 9 — ради того, чтобы состоялся этот парад, погибли герои, о которых мы уже неоднократно говорили: панфиловцы, защитники Сталинграда и многие другие. Их цели превратились в прошлое, а следовательно, в дальнейшей войне, которую собирался вести Советский Союз, не могло быть героев, готовых отдать свои жизни за свободу Родины — Родине больше никто не угрожал. Ушли в прошлое герои, и вместе с ними ушел героизм солдат.

Цель парада 31 4 — эти цифры соответствуют целям Сталина, поэтому главной целью парада было возвышение

личности вождя, который привел народ к победе над врагом, который победил грозного врага, проявив свой ум и силу воли. Стали создаваться легенды и мифы о роли Сталина в Великой Отечественной войне, а всех, кто мог развеять эти мифы, тихо убирали со сцены истории. Именно поэтому в Большой советской энциклопедии (издание 2-е, 1949 год) нет даже упоминания о панфиловцах, нет имен героев-защитников Сталинграда или героев-танкистов. Но в ней можно найти «важнейшие даты Великой Отечественной войны»:

«Принятие И. В. Сталиным поста Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами СССР» (1941 год);

«Опубликование ответов И. В. Сталина на вопросы корреспондента американского агентства Ассошиэйтед Пресс о значении кампании союзников в Африке» (1942 год);

«Присвоение И. В. Сталину звания Маршала Советского Союза» (1943 год);

«Награждение И. В. Сталина орденом Суворова 1-й степени» (1943 год);

«Поздравление И. В. Сталина коллективу строителей Московского метрополитена имени Л. М. Когановича в связи с успешным окончанием строительства третьей очереди» (1944 год);

«Вручение И. В. Сталину медали “За оборону Москвы”» (1944 год).

Перечислять подобные «важнейшие события войны» нет смысла. Особенно поражает, что все наступательные операции названы «сталинскими ударами», и примерно треть важнейших событий — это поздравления товарища Сталина, обращенные к заводам, колхозам и другим организациям, заметная часть которых носила имя вождя.

Атомная бомбардировка Хиросимы: 6 августа 1945 года.

Расчет дополнительных цифр:

6 8 1945

33 6 21 3

Причина атомной бомбардировки 21 3 — этот набор цифр неоднократно встречался ранее. Он отражал причины наступления немцев на Москву, и он же указывал на причины, позволявшие наступать на Берлин. И в том, и в другом случае мы говорили об имеющейся энергии (2), стремлении (1) и сильной военной технике (3), опираясь на что наступающие ставили новые цели. В США была разработана атомная бомба. Только она могла дать хороший шанс сдержать возможную агрессию Советского Союза. Он был очень силен в военном потенциале, и поведение Сталина давало достаточно оснований сделать предположение, что он может заменить Гитлера и роли мирового лидера.

Цель бомбардировки 33 6 — эти цифры совпадают с целью Дня Победы, который должен был показать всему миру, кто победил Германию и кто является Победителем. Трумэн также был не лишен устремлений прийти к лидерству, но у него не было оснований показать подобное лидерство. Атомная бомбардировка — это психологическое воздействие на Сталина с целью показать ему достойного противника.

Как это ни страшно и ни кощунственно звучит, но атомная бомбардировка не имела никакого военного значения в борьбе с Японией — это был показательный эксперимент Америки по отношению к Советскому Союзу. Именно поэтому был выбран город с большим количеством деревянных построек, чтобы эффект был более «красочным» и «зрелищным».

Теперь в мире появилось две державы, обладавшие мощной военной техникой (3 и 3), способные развязать новую войну за мировое господство (6).

Атомная бомбардировка Нагасаки: 9 августа 1945 года.

Расчет дополнительных цифр:

9 8 1945

36 9 18 9

В расчете знак рока «9999».

Причины повторной атомной атаки 18 9 — показать силу и лидерство Америки (1) через гораздо большее число жертв и страданий людей (8), преподнести урок, который все запомнили бы навсегда (9). Именно в Нагасаки американцы отомстили за внезапное нападение японской авиации на военно-морскую базу Пёрл-Харбор. Удивительно, но американские военные совершенно забыли о жертвах Хиросимы, которые значительно превысили потери на военной базе.

Цель и итог трагедии в Нагасаки 36 9 — создано новое оружие (3) смерти (6), способное стать роковым для всего человечества, так как имеется знак «9999», который трудно или почти невозможно избежать. Лишь при условии, что произойдет переход цифры 6 в 7, а это означает переход только к мирному использованию атомной энергии. В случае активизации гонки атомного вооружения война станет неизбежна, и в первую очередь она коснется США, потому что это закон возмездия, от которого нельзя уйти. Вспомните уже рассмотренный нами пример с подписанием Гитлером плана нападения на Россию и его собственной смертью: фактически он тогда поставил подпись под собственным смертным приговором. В данном случае ситуация более опасная, так как она идет под знаком рока «9999».

Капитуляция Японии: 14 августа 1945 года.

Расчет дополнительных цифр:

14 8 1945

32 5 30 3

Причина капитуляции 30 3 — поражение Германии и Италии привело к распаду Тройственного союза, который позволял Японии участвовать в войне. После того как союзников не стало, Япония потеряла эту поддерживающую ее основу. Заметим, что ни одна из атомных бомбардировок не оказала на Японию давления в принятии решения о капитуляции.

Итог капитуляции 32 5 — это завершение Второй мировой войны, так как все четыре дополнительных числа полностью совпадают с аналогичными числами в дате начала войны (1 сентября 1939 года, дополнительные числа: 32 5 30 3). Война была окончена, но ее итог еще не подведен, так как это было сделано чуть позже.

Конец Второй мировой войны: 2 сентября 1945 года.

Расчет дополнительных цифр:

2 9 1945

30 3 26 8

Причина окончания войны 26 8 — можно назвать две основные причины окончания Второй мировой войны: полное поражение Германии в войне с Россией (провал плана «Барбаросса») и смерть Гитлера, который был идейным вдохновителем всей военной кампании 1939 — 1945 годов. Обе причины отмечены итогом 26 8, они перешли в прошлое, а следовательно, прекратили оказывать влияние на ход событий: нет плана ведения войны и нет вдохновителя самой войны.

Итог Второй мировой войны 30 3 — результат одной из самых страшных и кровавых войн в истории человечества

не настолько оптимистичен, как хотели бы его представить те, кто приписывают этому событию полную победу над фашизмом и стремлением отдельных личностей к мировому господству. Итог полностью совпадает с причинами самой войны, которая началась в результате большого количества оружия, требующего использования.

То оружие, что было приготовлено ранее для ведения этой войны (3), было полностью использовано (0). Однако было создано новое, более мощное и опасное оружие (3) — атомное, водородное, химическое, бактериологическое, нервно-паралитическое и многие другие виды оружия массового поражения людей. Если это оружие не будет уничтожено (3 и 0), то его запасы неизбежно приведут к развязыванию Третьей мировой войны, которая будет ПОСЛЕДНЕЙ В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА МИРОВОЙ ВОЙНОЙ!!!

Об этом говорят цифры: оружие (3) смерти и полного истребления людей (0) в Третьей мировой войне (3). Вспомним Дж. Донна и задумаемся, прежде чем столкнуться друг с другом: «...не спрашивай никогда, по ком звонит Колокол, он звонит по Тебе».

ШАНТАЖ И ДЕНЬГИ — ИСТИННОЕ ЛИЦО НОСТРАДАМУСА

23 октября 1529 года Мишель Нострадамус получил звание доктора медицинских наук. С тех далеких времен имя этого человека не сходит со страниц книг, журналов и других изданий. Ему приписывают величайший дар предсказателя и пророка, предвидевшего судьбу всего человечества на тысячу лет вперед. Единственная незначительная зацепка в его пророчествах заключена в том, что

гениальный медиум зашифровал свои знания, да так искусно, что их до сих пор не могут понять или окончательно расшифровать. Так и хочется вспомнить знаменитую фразу Чацкого из комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума»:

Чины людьми даются,
а люди могут обмануться.

Именно это случилось и с Нострадамусом, которому приписали то, чем он никогда не владел. Ему присвоили право предрекать будущее, а ведь он всего-навсего хотел богато жить. Ему нельзя отказать в уме, а как писал Грибоедов:

Да умный человек не может быть не плутом...

Чтобы не быть голословными, воспользуемся датами, связанными с жизнью Мишеля Нострадамуса. Сравнительный анализ некоторых событий поможет нам избежать предвзятости в оценке его способностей. Беда каждого из исследователей пророчеств Нострадамуса в том, что они не знают простейшей аксиомы логики, которая гласит: из истины может следовать только истина, а из ложной посылки может следовать что угодно — ложь или истина.

Именно по этой аксиоме не следует особенно серьезно относиться к любой расшифровке трудов средневекового пророка, так как из его лжи может следовать все, что угодно каждому автору, а следовательно — новая ложь или красиво изложенная версия уже произошедших событий. Нетрудно соединить в единое целое конкретное событие и расплывчатое, абстрактное или написанное афоризмами четверостишие, поскольку многие понятия

можно объединить общим понятием и не сделать при этом никакого открытия. Если я утром встал с левой ноги, а на улице пошел дождь, то я вправе утверждать, что эти два события связаны между собой, а следовательно — я вызвал дождь. Уверен, что многие объявят подобное высказывание бредом, но в нем не больше бессмыслицы, чем в любой расшифровке творческих агоний Нострадамуса. Именно о подобных авторах говорил Грибоедов в своей комедии:

Дома новы, но предрассудки стары...

Как вы сейчас сами убедитесь, Нострадамус нашел безотказный способ заработать себе имя, славу и деньги при дворе. Современные авторы превзошли своего учителя, используя его труды для этих же целей. Однако поспешим произвести расчеты дополнительных цифр в датах, связанных с Нострадамусом.

Начнем с того, что он родился 14 декабря 1503 года в еврейской семье, которая в целях безопасности приняла католичество, отказавшись от своей веры, а произошло это событие в 1513 году. В 1529 году, 23 октября, Нострадамус получает степень доктора медицины, в 1534-м женится, а в 1555-м становится придворным астрологом и медиумом. Самые важные события произошли в 1558 и 1566 годах, когда он пишет и издает свои знаменитые «Столетия», приносящие ему славу и деньги. Жаль, но в расцвете своей славы он умирает, эта трагедия произошла 2 июля 1566 года.

Проведем цифровой анализ всех перечисленных дат, которые были заимствованы из книги, выпущенной издательством «Феникс» в 1999 году («Мишель Нострадамус». Ростов-на-Дону: Феникс, 1999).

Событие из жизни	Дата	1 число	2 число	3 число	4 число
День рождения	14 декабря 1503	17	8	15	6
Переход семьи в католичество	1513 год	10	1	8	8
Стал доктором медицины	23 октября 1529	23	5	19	10
Женитьба	1534 год	13	4	11	2
Стал придворным астрологом	1555 год	16	7	14	5
Написаны первые «Столетия»	1558 год	19	10	17	8
Написаны последние «Столетия»	1566 год	18	9	16	7
Умер	2 июля 1566	27	9	25	7

Чтобы реально оценивать возможности любого человека в качестве прорицателя, необходимо помнить о том, что за дар ясновидения или предвидения отвечает единственная цифра — 9. Не стоит также забывать об особом свойстве второго и четвертого чисел: если любое из них равно 9, то этого уже достаточно, чтобы говорить о человеке как о возможном пророке или ясновидящем. Используя эту особенность, мы можем записать критерий (необходимое условие) пророка или ясновидящего: наличие на втором или четвертом месте числа 9; наличие в психоматрице знака «999» или «9999...».

Если мы рассмотрим дату рождения Нострадамуса, то легко убедимся в том, что он не может обладать пророческим даром, так как не удовлетворяет ни одному из требований критерия:

дополнительные цифры: 17 8 и 15 6, цифр 9 нет нигде; психоматрица:

111 11	4	7
2	55	8
3	6	НЕТ

и 0.

Проведем анализ личности Мишеля Нострадамуса, используя психоматрицу.

Характер: 11111 и 8 — сильный и властный человек, умеющий принимать решения относительно себя самого, но не всегда способный открыто выйти в противостояние с другим человеком, так как в повседневной жизни для него более выгоден иной характер, которым он пользовался, — 111 и 88 с постепенным, но неизбежным переходом в завершающую стадию 1 и 888. Знак «888» может иметь два диаметрально противоположных значения, которые полностью определяются отношением человека к деньгам: если материальные ценности не имеют большого значения, тогда цифры восемь отвечают за доброту, терпимость, правдоискательство и долг по отношению к близким (любовь, жалость к родителям); в случае, когда материальные блага занимают достаточно важное

место в жизни человека, цифры восемь указывают на шантаж, которым можно пользоваться для достижения собственной выгоды. Попробуем определить истинное значение цифр восемь у Нострадамуса.

В 1513 году его семья (еврейская) вынуждена принять католичество, загнанная в тупик инквизицией, также использовавшей шантаж как способ воздействия на иноверцев. Расчет дополнительных цифр этой даты однозначно указывает на это:

1 5 1 3
10 1 8 8

8 8 и 10 1 — использование шантажа (8 и 8) для силового воздействия на людей (10 и 1). Нет сомнений в том, что десятилетний Мишель хорошо запомнил гонения и лишения, которые испытывала его семья из-за религиозных разногласий. Можно с полной уверенностью говорить о неизбежном возмездии за подобное надругательство над их верой в истинного Бога. Именно поэтому значение цифр 888 в психоматрице Нострадамуса может трактоваться однозначно — шантаж как метод и способ поздания католическому и всему христианскому миру за жестокость, которую инквизиция проявила к семье будущего «пророка».

55 — хорошая логика и интуиция, они для шантажиста являются лучшим оружием, позволяющим закручивать интриги и козни. Обратите внимание на то, что третье и четвертое число в дате рождения равны 15 и 6. Эти числа определяют основу любых действий и планов Нострадамуса. Анализируя их, можно уверенно сказать, что они означают следующее: целенаправленный (1) план (5), ведущий к разрушению и деньгам (6).

Любой человек, читающий «предсказания» Нострадамуса, обратит внимание на одну удивительную особенность

его «пророческих изысканий»: основной темой можно назвать смерть или разрушение. Всякий раз он предупреждает о трагедии, горе или несчастье правителя или целого народа, но всегда речь идет о мире христиан, не о его еврейских потомках. Именно в этом и состоял план отмщения Нострадамуса: он касается только иноверцев, но не еврейского народа. Не стоит приписывать самозваному пророку статус национального борца и тем более обвинять еврейский народ в кознях и мстительности по отношению к остальному миру, речь идет только о Нострадамусе, который «сводил счеты» с инквизицией.

Это был заинтересованный мститель, желающий и добивающийся богатства, положения при дворе, стремящийся войти в историю великим пророком и предсказателем. Именно для этого он использовал наиболее сильное и действенное средство — страх людей перед смертью, войной, стихиями и болезнями. Нострадамус шантажировал всю планету, все человечество, весь мир. Именно так надо понимать его первое и второе дополнительное число в дате рождения: 1 7 и 8 — власть (1) над миром (7) через шантаж (8). Денежные проблемы стояли у него если не на первом, то не на последнем месте точно: во втором столбце имеются четыре цифры (4, 55, 6).

Он поступает в университет с конкретной, уже сформированной и обозначенной в цифрах задачей: целенаправленно (1) накопить знания (9) для обретения истинного лидерства (10). Обладая сильной логикой (55), Нострадамус однозначно определяет конечную цель получения знаний: энергия (2) знаний (3) усилит его логику и укрепит планы (5). Какие именно планы он стремится реализовать, мы увидим в дате начала его карьеры как придворного астролога: 1555 год, дополнительные цифры 16 7 и 14 5.

Известно, что Нострадамус провел несколько часов в беседе с английской королевой, после чего получил должность придворного астролога. Что именно склонило королеву к подобному решению? Ответ достаточно очевидный: перед ней был волевой (1) и сильный человек (4), обладающий неординарной логикой и интуицией (5), которая была подпитана и усилена университетскими знаниями.

Единственной ошибкой, которую допустила королева, была ее наивность и вера в чистоту намерений нового астролога. Она верила, что его задача — предостерегать ее от возможных опасностей, предупреждать об изменениях судьбы и благосклонности звезд. Увы, интересы Нострадамуса были далеки от желаний первой дамы, он стремился к иному, искал власти над миром и нашел уязвимое место: власть (1) страха (6) над миром (7).

Эта формула стала основой всех его пророчеств. Нострадамусу нужно отдать должное, так как его идея создания пророческих текстов была тщательно продумана, основывалась на знаниях и анализе возможных ситуаций. Хорошо зная астрономию и астрологию, он безошибочно определяет промежутки пророчества — столетия. Любой астроном знает о периодах появления комет и небесных тел. Знаменитая комета Галлея имеет самый большой период обращения вокруг Солнца, но и он составляет 76 лет, а следовательно, в каждом столетии эта небесная странница появится на небосводе. Нострадамус использует слова-синонимы, называя кометы различными родственными понятиями: небесное тело, камень с неба, кара небесная, разверзшиеся небеса, огненное видение и прочие варианты. Человеку свойственно заменять одни понятия на другие, если он хочет поверить в предсказание, и это также изобретение Нострадамуса,

который максимально использовал стремление людей увидеть и узнать таинственное, стать очевидцами чуда.

Его предсказания о смерти короля в турнирном поединке от щепки, поразившей его в голову, — простейшая цепочка рассуждений, которую легко проследить: доспехи рыцарей невозможно пробить не только осколком копья, но даже острие этого грозного орудия не способно было пробить надежные латы; единственное уязвимое место — забрало, имеющее смотровые щели. В турнирных боях хороший боец использует подобную слабость защиты и метит в забрало. В поединке с королем не стремясь его сразить или победить, уважение к титулу всегда было в силе, а следовательно, каждый соперник монарха знает, как сделать так, чтобы его копье не выбило короля из седла, а разлетелось при ударе на куски, что придаст королю особую значимость. Уверен, что достаточно сдвинуть копье в сторону в момент удара, тем самым сознательно изогнув его, как цель будет достигнута и копье разлетится в щепки. Остается предположить, что подобный вариант может произойти раз в столетие.

Нострадамус достиг своей цели: он у власти (1), в его руках удача (7) и он может воздать всем по справедливости, ему можно приступать к шантажу (8) — все эти цифры получены из даты написания первых трех «Столетий»: 1558 год, дополнительные цифры 19 10 и 17 8 (именно их мы анализировали). В полной мере он может насладиться властью, если использует силу (1) пророчества (9), которое будет основываться на истинной власти придворного астролога (10). Не стоит забывать о том, что это времена Средневековья, когда процветали все оккультные науки, алхимия, магия. Именно поэтому Нострадамус мог убедить всех в благосклонности звезд к его персоне, в наличии у него дара пророка и медиума.

Начало было положено, но цель еще не была достигнута окончательно. Нострадамусу нужна власть над миром. Он пишет последние семь «Столетий» в 1566 году; дополнительные цифры 18 9 и 16 7. Обратите внимание: третье и четвертое числа уже фигурировали в расчете даты присвоения ему титула придворного астролога (1555 год), но этот набор цифр занимал первую и вторую позиции. Подобное перемещение цифр может означать только одно: его цель — власть (1) страха (6) над миром (7) — реализовалась, так как его предсказаний боялись, но это был страх отдельных придворных и вельмож, а Нострадамусу был нужен страх всего мира. Именно для этих целей он пишет последние «Столетия»: сила и власть (1) шантажа (8), если оно оформлено в виде рока, пророчества, судьбы или неизбежности (9). Это пик его злодейства по отношению к человечеству, а если более конкретно, то к христианскому миру, который он обрекает на вымирание в страшных войнах и стихийных бедствиях. Настало время воздать за гонения его семьи. Если вы еще не забыли определяющие цифры, то сейчас их самое время вспомнить: 10 1 и 8 8 (расчет 1513 года). В конечной цели предсказания Нострадамуса эти цифры записаны без изменений: 1 8, но именно они и определяют последнюю точку в его предсказаниях 9 — месть, обида, рок, обреченность.

Нострадамус сделал свое «грязное дело» — отомстил христианскому миру за те гонения, которые испытала его семья, он отомстил всей планете. Воистину был прав Иоанн Богослов, когда писал в своем знаменитом Откровении: «Здесь мудрость. Кто имеет ум, тот сочти число зверя, ибо это число человеческое; число его шестьсот шестьдесят шесть» (Откровение, гл. 13; 18).

Запишем психоматрицу расчета «откровений» Нострадамуса, относящихся к 1566 году.

Дополнительные цифры:

1 5 6 6
18 9 16 7

111	НЕТ	7
НЕТ	5	8
НЕТ	666	9

Вы видите «число зверя», теперь уже нет сомнений: Нострадамус приложил все свои способности, чтобы толкнуть мир на добровольное самоубийство, если люди поверят в его пророчества.

Необходимо напомнить важную формулу существования человеческого организма, которая использовалась древними мастерами цигун в Китае:

МЫСЛЬ — ЭНЕРГИЯ — КРОВЬ — ЗДОРОВЬЕ или СМЕРТЬ.

Трактовка этой формулы проста: мысль управляет энергией, энергия управляет кровью, кровь изменяет состояние организма, приводя к здоровью или смерти в зависимости от стремления самого человека, от его мыслей.

ЕСЛИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВЫБИРАЕТ МИР — ОНО СОХРАНИТ СЕБЯ.

ЕСЛИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ «ПОМОЧЬ ВЫБРАТЬ СМЕРТЬ» — ОНО ИСЧЕЗНЕТ.

Нострадамус приложил много сил, чтобы «помочь человечеству выбрать смерть». Его собственный конец печален, так как он умер в тот же год, когда писал свои полные злобы и ненависти к людям «Столетия»: 2 июля 1566 года, дополнительные цифры 27 9 и 25 7.

Причина смерти: 25 7 — энергия (2) его плана (5) управления миром (7).

Итог смерти: 27 9 — энергия (2) мира (7) подвела ему итог (рок, судьба — 9).

Именно к Нострадамусу наиболее точно подходит поговорка: «Не рой яму другому — сам в ней окажешься». Печальный финал Нострадамуса — это хороший урок для всех любителей попутать мир пророческими страшилками. Пора успокоить возбужденные умы слабонервных людей и оставить в полном забвении обиды Нострадамуса на мир.

РАЗГАДКА ПРОРОЧЕСКОГО ДАРА МОНАХА АВЕЛЯ

В истории России известен факт ясновидения или пророчества, вряд ли уступающий по своей удивительности и точности предсказания пророчествам Нострадамуса или знаменитой Ванги. Если пророчества Нострадамуса достаточно спорные, так как были записаны в форме индизамитного текста, который можно трактовать и понимать по-разному, а предсказания Ванги касались проблем и судьбы отдельных лиц, то пророчества монаха Авеля, который жил в братстве Валаамского монастыря, удивляют своей конкретностью и точностью. Известно, что именно из-за своего дара он провел 21 год в заточении и умер в тюрьме. Во время заточения Абель встречался

со многими желающими узнать свою судьбу, но их ожидало полное разочарование, так как упрямый провидец повторял каждому из них: «Мне не дано видеть судьбы отдельных людей, мне суждено видеть судьбу России».

Все его предсказания касались царствующих особ или судьбы государства Российского. Попытаемся понять, каким образом он мог проявить свой дар и на чем он был основан. Для этого воспользуемся датами его рождения и смерти. Известны точно годы его рождения и смерти, число и месяц не сохранились, поскольку монахи должны были забыть о своей мирской жизни при постриге, а в тюрьме не велись точные записи смерти заключенных, но, как мы уже говорили ранее, если в истории сохраняется частичная дата, то, значит, именно она определяет самые важные качества исследуемого человека или события. Итак, имеются две даты: рождение в 1757 году, а смерть в 1841-м.

Расчет дополнительных цифр по дате рождения:

1 7 5 7
20 2 18 9

Качества, данные от рождения, 18 9 — сила воли и духа (1), терпимость, знание правды (8) и ясновидение (9).

Цель и итог жизни 20 2 — энергия (2) истины (0), основанная на той энергии, которую он получал от самой Природы (2). Для него эти цифры обернулись в энергию (2) неволи (0), которая пыталась обуздать и остановить энергию его тела и предвидения (2).

Расчет дополнительных цифр даты смерти:

1 8 4 1
14 5 12 3

Причина смерти 12 3 — сила воли (1) и энергии (2), дающие знание о будущем (3).

Результат, оставшийся после смерти 14 5, — предупреждение (1) людей (4) о логике событий, какие им предстоит пережить. Чтобы было понятно данное объяснение, надо сказать, что император Павел I составил письмо с предсказаниями монаха Авеля, которое было велено вскрыть и прочесть через 100 лет после его смерти. Императора убили в ночь с 11 на 12 марта 1801 года, последняя дата принята за день его смерти.

Рассчитаем дополнительные цифры:

12 3 1801
16 7 14 5

Причина смерти 14 5 — данный набор полностью совпадает с итогом смерти или с тем, что осталось после Авеля. Именно по приказу Павла I предсказатель был заточен в тюрьму, а смерть императора — ее монах предсказал с удивительной точностью — стала той причиной, которая его самого привела к смертному часу.

Что же предсказал монах АVELЬ? Можно перечислить некоторые события:

1. Обстоятельства смерти Екатерины II.
2. Обстоятельства смерти Павла I.
3. Войну с французами, сожжение Москвы и поражение французской армии.
4. Николаю I сообщил «что-то» о нем.
5. Предсказал приход Антихриста, который zalьет Россию кровью.
6. Сообщил об убийстве всей семьи Николая II и самого императора.

Прежде чем мы составим таблицу с датами различных событий, необходимо сделать несколько пояснений, очень важных для понимания того, каким образом монах мог предвидеть ту или иную ситуацию. Любое предвидение должно опираться на соответствия между какими-то

цифрами в различных датах, связанных между собой. Будет справедливо, если мы возьмем для анализа не случайно выбранную дату из жизни того или иного императора, чью судьбу Авель смог предсказать, а используем связь между датой рождения данной царственной особы и датой его (или ее) смерти, так как эти даты являются двумя противоположностями, которые, как известно, составляют единое целое. Интересно, что данное исследование дает возможность достаточно основательно сделать заключение, что Павел I был убит до полуночи, а значит, он умер не 12, а 11 марта 1801, именно с этой датой существует необходимая связь его даты рождения. То же самое можно сказать о дате смерти Николая II, который был убит большевиками 16 или 17 июля 1918 года. Анализ даты рождения императора показывает, что он был расстрелян именно 17 июля.

Относительно событий Отечественной войны 1812 года можно сказать, что французская армия двинулась в наступление 11, а не 12 июня, поскольку это произошло ночью, но до полуночи, так как именно эта дата была известна Авелю, именно она созвучна с его собственной датой рождения.

Вероятнее всего, что Николаю I он сообщил о том, что тот запомнится потомкам как деспот, «кровавый» царь. Дело в том, что Авель не мог знать его даты смерти, которая не имела необходимого совпадения в цифрах с датой рождения императора.

Относительно прихода Антихриста, который прольет кровь россиян, разрушит храмы и принесет смерть царской семье, можно сказать, что Авель мог видеть события Кровавого воскресенья, но не так, как они задумывались верующими в царя, а так, как их видели и планировали большевики, следовательно, дата этого события должна

быть исправлена на 22 января 1905 года, как ее упоминал Ленин в своих работах.

Приступим к анализу дат тех событий, которые предвидел Авель. Для удобства запишем расчеты в виде таблицы и выделим те цифры, что давали ему возможность предвидеть.

Событие	Дата	1 число	2 число	3 число	4 число
Год рождения Аделя	1757	<u>20</u>	<u>2</u>	<u>18</u>	<u>9</u>
Год смерти Аделя	1841	14	5	12	3
Рождение Екатерины II	21 апреля 1729	26	8	22	<u>4</u>
Смерть Екатерины II	6 ноября 1796	31	<u>4</u>	19	10
Рождение Павла I	20 сентября 1754	28	10	24	<u>6</u>
Смерть Павла I принято считать	12 марта 1801	16	7	14	5
реальная смерть	11 марта 1801	15	<u>6</u>	13	4
Рождение Николая I	25 июня 1796	36	9	32	5
Смерть Николая I	8 февраля 1855	30	3	28	<u>10</u>

А. Ф. Александров
Даты и судьбы. Полная версия системы Александрова

Рождение Николая II	6 мая 1868	34	7	22	4
Смерть Николая II	17 июля 1918	34	7	32	5
Предупрежде- ние в письме	12 марта 1801	16	7	14	5
Смерть Николая II	17 июля 1918	34	7	32	5
Кровавое воскресенье: старый стиль	9 января 1905	25	7	7	7
новый стиль (Ленин)	22 января 1905	20	2	16	7
Начало войны 1812 года:					
принятая дата	12 июня 1812	21	3	19	10
реальная дата	11 июня 1812	20	2	18	9
Сдача Москвы французам	1 сентября 1812	22	4	20	2
Выход русских войск на гра- ницу России	21 декабря 1812	18	9	14	5

Проведем анализ цифр, чтобы понять принцип предвидения.

Часть VI
Судьба планеты и человечества

Смерть Екатерины II и Павла I были предсказаны на основании того, что четвертое число в дате рождения совпадало со вторым числом даты смерти. Это могло означать, что основная причина рождения человека приходит к своему завершению. Можно утверждать, что в подобной ситуации избежать смерти они не могли, что и привело Авеля к длительному заключению. Тот день, когда все узнали о смерти Павла, стал роковым и для самого Авеля, так как 3-е и 4-е числа (дата 12 марта 1801 года) совпадают с 1-м и 2-м числами даты смерти монаха — это набор цифр 14 5.

Смерть Николая I не могла быть известна предсказателю, так как подобного совпадения цифр нет, но единственное, что он мог сообщить императору, так это потерю им жалости (8) к людям и уход во власть (10) без каких-либо границ. Если сравнить дополнительные цифры в дате рождения Авеля и в дате смерти императора, то в первом и третьем числах в каждом расчете на втором месте (числа двузначные) стоят одинаковые цифры: 0 и 8, что дает возможность для пророка узнать истину (0) только по одному-единственному параметру — 8, эта цифра отвечает за доброту и терпимость, которые не были присущи Николаю, что и было отмечено монахом.

Относительно предсказания трагической гибели Николая II и его семьи можно сделать предположение, что эта смерть не была роковой и имелась возможность избежать ее. Основанием для такого утверждения может служить факт, что в датах рождения и смерти совпадают 1-е и 2-е числа, которые отвечают за будущее человека, но именно эти цифры дают право на изменение судьбы человека. Как видим из расчета, это цифры 34 7. Заметим, что эти цифры означают следующее: знание (3), полученное человеком (4), которое дает ему возможность

изменить окружающий его мир (7), чтобы избежать тех событий, что были предсказаны. Однако Николай II избрал более легкий для себя путь, что и привело к трагедии. Он оставил решение проблемы на волю судьбы, везения или удачи (7). Таким образом, он сам стал причиной собственной гибели и гибели всей семьи. Естественно, это не освобождает от ответственности и осуждения действия большевиков, Ленина и прямых исполнителей казни, но эту расправу можно было не допустить, заранее предприняв шаги к устранению самих исполнителей казни. Обязанностью императора было не допустить расцвета большевизма в России, но для этого Николай II должен был передать свою власть брату Михаилу, только тогда можно было предотвратить несчастье, но и этого он не сделал.

Если мы сравним дату отсчета времени до вскрытия предсказания (12 марта 1801 года) и дату расстрела императора (17 июля 1918 года), то обнаружим поразительную связь предсказания или предупреждения с тем, что произошло.

Дата предсказания 12 марта 1801 года; числа: 16 7 14 5.

Дата расстрела 17 июля 1918 года; числа: 34 7 32 5.

Как видим, в предсказании имеется требование (1) верить предсказанию, оно логически обосновывается (5) и дается совет изменить ситуацию в России (7). В дате смерти императора и его семьи мы видим знание этой смерти (3), которое не было принято как план к действию (5), а оставлено на удачу (7). Исход ужасен, но еще более поражает беспечность самого Николая II, который не пожелал подчинить себя предсказанию неизвестного монаха. Однако не стоит удивляться такому поведению императора, так как его характер имеет значение «1», что

говорит о стремлении быть гораздо сильнее, чем он есть на самом деле. Он старательно играл роль императора, оставаясь абсолютно безвольным человеком, неспособным принять волевое и ответственное решение.

Вполне возможно, что именно из-за этого предсказания он покинул Зимний дворец в день Кровавого воскресенья и дал жандармам свободу действий в случае угрозы со стороны демонстрантов. Очень важно, что его второе число — 7, которое не допускает подобного решения, а значит, произошел переход цифр 7 в 6, что создает в психоматрице Николая II новый знак — «666», который полностью воплотился в событиях Кровавого воскресенья, когда «777» перешли в «666» (9 января 1905: 25 7 7 7). Естественно, что первоотличком к подобному переходу были активные вооруженные действия большевиков, которые шли в колонне. Но ответственность с Николая II никто не вправе снимать, так как именно он понадеялся на удачу, когда отдавал приказ о свободе действий с недовольными его правлением. Вероятнее всего, он надеялся, что в бойне погибнут те, кто угрожают ему и его семье. Надо было точнее понять предсказание, в нем говорилось о человеке, который разрушит храмы, а ведь люди шли к Зимнему дворцу с иконами, а значит, стрелять в этих людей нельзя — это только усилит Антихриста, о каком говорил Авеель.

В дате 22 января 1905 года (Кровавое воскресенье) мы видим полное совпадение первого и второго числа (20 2) с аналогичными цифрами самого Авееля, что дает ему возможность предвидеть это событие.

Начало Отечественной войны 1812 года определяется датой 11 июня 1812 года, где все четыре числа (20 2 18 9) совпадают с цифрами даты рождения Авееля, что также объясняет знание этого события монахом. Сдача Москвы

французам отмечена 3-м и 4-м числами, которые равны 20 2, а выход русских войск на границу России имеет 1-е и 2-е числа 18 9, что также соответствует числам предсказателя.

Таким образом, можем утверждать, что Авель действительно родился со способностями ясновидящего, так как четвертое число равно 9, а это знак пророчества и предвидения. Он мог раскрыться при достижении человеком качеств, которые выделяют первое и второе числа: 20 2. Чтобы понять эти цифры, необходимо вспомнить о переходе цифр 22 в 4, тогда получим 4 и 0 — ограничение своего тела (пост, монашество, отшельничество в скитах Балаама, а в дальнейшем — длительное тюремное заключение).

Только благодаря постригу в монахи и жестокости правителей, лишивших его свободы, Авель стал пророком. Он почти не ошибался в предвидении, но не стоит забывать и о том, что любое предвидение должно иметь основу, а ей могут стать связи дополнительных цифр различных событий с дополнительными цифрами даты рождения самого предсказателя или между двумя событиями, которые рассматривает пророк (рождение и смерть человека). Естественно, Авель не пользовался цифровой системой, но именно она отвечает на вопрос, как ему удалось предвидеть.

КРЕЙСЕР «ВАРЯГ» И КАНОНЕРКА «КОРЕЕЦ» — КТО ГЕРОЙ?

Кто не помнит слова знаменитой песни:

Там среди шумного моря
Бьется Андреевский стяг,

Бьется с неравной силой
Гордый красавец «Варяг».

.....
Мы пред врагом не спустили
Славный Андреевский стяг.
Сами взорвали «Корейца»,
Нами потоплен «Варяг».

В душе каждого русского человека поднимается волна гордости и печали за погибших матросов, которые смело пошли на врага, атаковали его и заставили остановиться. Достаточно открыть Большую советскую энциклопедию и прочитать:

«Варяг» — русский крейсер, отличившийся в бою против японской эскадры 27 января 1904 г. «Варяг» был **лучшим крейсером в мире** (здесь и далее в цитате выделено мной. — А. А.). Путь русским кораблям вскоре был прегражден сторожившей их японской эскадрой в составе 1 **броненосного** крейсера, 5 легких крейсеров и 8 миноносцев. В 11 ч. 50 мин. разгорелся неравный бой, в результате которого на «Варяге» был поврежден руль, оббиты прикрытие на верхней палубе, подбиты 10 орудий 152-мм, 7 — 75-мм и все 47-мм, убиты 1 офицер и 30 матросов, ранено 6 офицеров, включая командира корабля, и 85 матросов. Вскоре на крейсере, получившем опасные подводные пробоины, начался пожар. Потопив японский миноносец и повредив 2 японских крейсера («Азама» и «Такачихо»), в 12 ч. 15 мин. «Варяг» и «Кореец» повернули обратно для следования в гавань Чемульпо. В связи с тем, что быстро исправить повреждения не представлялось возможным... по решению Руднева «Кореец» был взорван, а на «Варяге» были открыты кингстоны, и он затонул. Экипажи русских судов были приняты

на иностранные корабли и через нейтральные порты доставлены в Россию. Крейсер «Варяг» был поднят японцами, отремонтирован и введен в строй под названием «Сойя».

Из предложенного авторами энциклопедии текста следует:

1. Крейсер «Варяг» — лучший в мире крейсер. Стоит уточнить. Его боевой коэффициент был равен 14 баллам, тогда как японский крейсер «Азама» имел 55 баллов. Можно говорить о самом скоростном крейсере, так как «Варяг» достигал скорости до 24 узлов, в сравнении с 20 узлами у крейсеров противника.

2. Энциклопедия утверждает, что «Варяг» значительно повредил и вывел из строя броненосный крейсер «Азама», имевший защитную броню толщиной 6 дюймов. Дело в том, что «Варяг» имел самые крупные пушки в 6 дюймов, но снаряд подобного калибра не мог пробить броневые листы — это под силу только 8-дюймовому оружию, которое имелось на канонерской лодке «Кореец».

3. Как утверждает А. Сергеев (автор романа «Варяг»), использовавший при написании книги исторические источники, «Варяг» совершил 1000 выстрелов из всех видов орудий, но «достать» противника он не мог, так как его начал обстреливать крейсер «Азама» из четырех 8-дюймовых орудий, дальность поражения у которых превышает 6-дюймовую артиллерию. В результате все снаряды «Варяга» утонули, не достав ни один из кораблей противника.

4. В энциклопедии говорится о том, что починить корабли (множественное число) быстро не удалось, но канонерская лодка «Кореец» имела единственное отверстие от снаряда, который прошел навывлет, на корабле не было ни одного раненого, не говоря уже об убитых. Таким

образом, канонерскую лодку по приказу капитана Руднева взорвали в полной исправности и боевой готовности, с полным боезапасом, так как за время боя «Кореец» произвел 49 выстрелов и при этом потопил миноносец, разбил два головных крейсера «Азама» и «Такачихо». Именно этот факт заставил японскую эскадру прекратить преследование русских кораблей, когда разбитый «Варяг» начал отходить в порт, а «Кореец» в это время только ввязался в бой с японской эскадрой и нанес ей тяжелый урон. К слову, боевой коэффициент «Корейца» — 0,05 балла!!!

5. Энциклопедия даже не называет имени капитана «Корейца», им был Беляев Григорий Павлович. Жаль, но сведений об этом великом морском командире, который выдержал два боя с японской эскадрой, нанес ощутимый урон неприятелю и не допустил ни одного раненого на корабле, сохранив канонерскую лодку в полной боевой готовности, — в энциклопедиях нет, так наша Родина помнит своих истинных героев.

События разворачивались следующим образом: 26 января 1904 года «Кореец» был зажат между четырьмя миноносцами, в него было пущено 3 торпеды, от которых он ушел. После этого удачным маневром Беляев загнал миноносец «Цубаме» на мель, остановил двумя предупредительными выстрелами «Такачихо» и пошел на таран миноносца «Хато», от которого тот отказался, повернув назад. Капитан Руднев строго осудил действия Беляева, спасшего команду и корабль, преподав урок японцам.

27 января 1904 года «Варяг» выдвинулся вперед, так как был очень быстроходным. «Кореец» тянулся сзади (при максимальной скорости 10 узлов против 24 «Варяга»). Однако крейсер всякий раз останавливался, поджидая своего отставшего напарника. Именно из-за очередной

остановки «Варяг» превратился в мишень для дальнобойных орудий «Азамы». Открыв ответный огонь, русский крейсер надеялся не сразить врага, а не подпустить его к себе на близкое расстояние. На «Корейце» заранее (еще в порту) были срублены все деревянные надстройки и мачты, чтобы не вызвать пожар; к тому же и прицел ведут на мачту корабля.

Когда через 25 минут боя «Варяг» повернул назад, потому что он весь был в огне и с поврежденным рулем, «Кореец» начал пристрелку по последнему миноносцу японской эскадры, потопив его двумя выстрелами. После этого началась перестрелка с броненосцем «Азама» (боевой коэффициент которого 55 против 0,05 у «Корейца»). Броненосец был полностью выведен из строя, а завершил бой расстрел крейсера «Такачихо», который также понес серьезные потери. «Кореец» был вынужден прикрывать отход «Варяга», а японская эскадра не рискнула преследовать храбреца.

«Кореец» был взорван, а «Варяг» потоплен по приказу Руднева. Прошло 94 года, и все поют о подвиге «Варяга», но никто не знает, что этот подвиг совершил другой корабль и другой капитан. Это канонерская лодка «Кореец» дала бой 14 кораблям противника и дважды выиграла бой!!! Это капитан Беляев сохранил людей, корабль и нанес значительный урон японской эскадре.

И еще: Руднев в своих мемуарах даже не упомянул, что он был командиром «Варяга», но красочно описал, как мичманом плавал вокруг света на крейсере «Африка», — это очень точно оценивает «подвиг» «Варяга», когда командир вывел людей на смерть, а не на бой.

Теперь вам известно все о том, как происходили события. Сравним их с тем, что могли бы показать об этом сражении цифры.

Капитан Руднев: родился 19 августа 1855 года.

Расчет:

19 8 1855
37 10 35 8

111	НЕТ	7
НЕТ	555	888
33	НЕТ	9

и 0.

«Агрессивную» психоматрицу получить невозможно, так как 888 почти невозможно перевести в 111111, тем более что 111 уже имеются.

1	4	7
НЕТ	555	8888
33	НЕТ	9

и 0.

Что можно сказать об этом человеке? Безволен, не умеет принимать решения, но удивительно требователен по уставу или приказам сверху; человек, знающий правду наперед, что ему позволило предугадать, что «Варяг» не затонет во время боя, а он сам останется цел

(правда, ранен); эгоист, думающий только о себе, но совершенно забывший про людей; его чувство верности присяге привело к гибели 31 и ранению 91 человека. Именно из-за его нерешительности корабли попали в ситуацию, когда бой стал неизбежен. Его заранее предупреждали из посольства Кореи, что Россия и Япония вступили в войну, но так как телеграфная линия с Россией была прервана, Руднев не решился вывести корабли в Порт-Артур раньше.

Дата начала сражения для «Корейца»: 26 января 1904 года.

Расчет:

26 1 1904
23 5 19 10

1111	4	НЕТ
22	5	НЕТ
3	6	99

и 00.

Анализ данной даты показывает, что:

1. Основа боя (3-е и 4-е числа) — 19 и 10 — сила воли (1), опыт прежних сражений (9), истинная сила и стремление к лидерству (10).

2. Цель боя (1-е и 2-е числа) — 23 и 5 — энергия (2), знание возможностей своего корабля (3), логическое обоснование всех своих действий (5).

Уверенность в себе и корабле (1111), богатый опыт прошлых сражений (99), истинное умение канониров, ко-

мандира и всей команды (00), прекрасная энергия для активного боя (22), быстрая смена маневров и планов, в зависимости от ситуации (3 и 5), отсутствие сомнений в принятии решений (нет 8), отсутствие надежды на удачу, а только на свои собственные силы (нет 7), сила орудий (4) и знание, что такое смерть, которую они уже видели в прошлых сражениях (6).

Дата начала сражения для «Варяга»: 27 января 1904 года.

Расчет:

27 1 1904
24 6 20 2

11	44	7
2222	НЕТ	НЕТ
НЕТ	6	9

и 00.

1. Причина поражения (3-е и 4-е числа) — 20 и 2 — энергия (2), которая отсутствовала (0), но которую привели в движение (2).

2. Итог боя (1-е и 2-е числа) — 24 и 6 — энергия и люди (2 и 4) будут под водой (6), израсходованы зря (6).

Стремление не к победе, а к похвале, одобрению со стороны иностранных командиров, чьи суда стояли в порту (11), энергия и мощь корабля (44 и 2222), которые не могли быть применены в бою, так как не было плана сражения (нет 5) и матросы плохо знали свою технику (нет

3), надежда на чудо или удачу (7), недостаточный опыт (9) и отсутствие долга перед людьми со стороны капитана (нет 8), боязнь смерти, которая заставила открыть огонь по воде, а не по противнику (6), полное отсутствие урона противнику (00).

Так как «Кореец» вынужден был стать участником и этого боя, а его судьба целиком зависела не от капитана Беляева, а от Руднева, то итог (24 и 6) коснулся и его корабль был потоплен вместе с «Варягом». Таким образом, для канонерской лодки стал роком не враг, а безвольный командир «Варяга» Руднев, который постарался поскорее забыть свой позор, но умудрился войти в историю как герой.

Часть VII ГРАФИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

Эта часть посвящается трем женщинам: моей матери Дюдюкиной В. В. — подарившей мне счастье жить, моей бабушке Дюдюкиной К. С. — научившей меня верить в чудеса, моему научному руководителю Смирновой В. В. — научившей меня думать.

Основные цели новой части можно определить так: сформулировать новые, графические методы цифрового анализа — плоскостей и парабол, подробно рассмотреть их практическое применение относительно дат рождения отдельных людей и различных событий. Возможности предлагаемых методов действительно уникальны, так как они позволяют просмотреть Жизненный Путь человека на всем его протяжении — от рождения и до последних моментов проявления активности всех параметров, которые определяют личность любого человека. Однако трактовать данную границу времени как неизбежную смерть нельзя. Человек, проходя по жизни, включается в более

сложный и единый процесс сосуществования с обществом и окружающим его миром. В этом единстве он способен отыскать внешний источник своего существования, который не отражается энергетически ни в одном из методов цифрового анализа, но время появления (или проявления) подобного источника можно достаточно точно определить (создание семьи, рождение ребенка, вхождение в коллектив и т. д.), а это означает, что любой человек сможет совершить верные шаги в своей жизни, чтобы сделать ее долгой и радостной.

Необходимо также понять, что знания, которые вы сможете получить, используя данные методы, не являются гаданием. Ученые, запускающие космическую станцию на околоземную орбиту, заранее рассчитывают количество необходимого топлива, массу станции и множество других параметров, которые уже на Земле точно определяют траекторию будущей орбиты. Подобное предвидение никто не посмеет назвать гаданием — это строгий, научный расчет, основанный на знании фундаментальных законов устройства Мироздания. Точно так же, когда вы производите расчеты в цифровом анализе, вы занимаетесь исследованием будущего Жизненного Пути (траектории вашей жизни). Но, как и при запуске станции, вы знаете траекторию Пути и не можете предположить, как пройдет сам запуск — появится ли внешняя сила, которая вклинится в процесс запуска и существования станции (метеориты, технические ошибки, солнечная активность и т. д.).

Правомочность подобного исследования основывается на древнейших знаниях, которые были созданы различными народами и прошли испытание в тысячи лет. В Японии самураи говорили о единой субстанции Ки, которая пронизывает человека, лук, стрелу и цель с самого

первого момента ее выбора. Ки связывает в одно целое все эти объекты Мира, и стоит воину поверить в это единство, как ни одна стрела не сможет не поразить цель. В Китае даосы называли подобное знание — Жизненный Путь, что наиболее близко к целям цифрового анализа. Знание — это уверенность и осмоторительность. Идя ночью по неизвестной местности, вы боитесь сделать очередной шаг, если дорожите своей жизнью. Ваши шаги малы и редки, продвижение медленно, а цель — очень далека. Есть и те, кто совершенно не задумывается о своих шагах, — они «смело бегут в яму», которая не предназначена для них, но они в нее попадают. Предлагаемые методы можно сравнить с электрическим фонариком, которым вы освещаете путь, и ваши шаги становятся уверенными, а цель, к которой вы направляетесь, начинает приближаться заметно быстрее.

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

В этой главе мы ответим на те вопросы, которые задавали читатели, имевшие возможность встретиться с автором после прочтения книг по цифровому анализу. Более того, в раздел вошли вопросы, задаваемые на различных научных конференциях, на которых были представлены данные методы.

Вопрос 1. В книге «Тайны магических цифр» было сказано о том, что Природа, или Бог, контролирует каждого человека по его делам. Как это может быть осуществлено на практике?

Ответ. Для ответа на данный вопрос необходимо отойти от количественного сопоставления людей и пантеона (объединения) всех известных на Земле богов.

Естественно, что речь не идет о том, что конкретные боги осуществляют персональный контроль за каждым жителем нашей планеты, который обращается к данному божеству с просьбой. Речь идет о другом. Если мы воспользуемся учениями китайских мыслителей, то обнаружим, что Природа (или Поднебесная) и человек подчиняются одним законам (У-син и Инь—Ян). Более того, человек является частью Природы, так как живет в этом мире, но и сама Природа «размещается в сердце человека на площади в один квадратный цюнь», что указывает на тот факт, что Природа содержится в человеке. Такое взаимное включение одного в другое по математическим законам требует их полного совпадения, так как только при полном совпадении одно (человек) может полностью совпадать с другим (Природа). К аналогичному выводу пришли и китайские мыслители, утверждающие, что Природа и человек неразделимы, едины и составляют одно целое. Как только мы вышли на подобное совпадение Природы и человека, то отпадает всякая необходимость в объяснении контроля со стороны каждого человека.

Тезис 1. Для каждого отдельного человека существует его собственный (уникальный и неповторимый) Мир, который он воспринимает своими органами чувств. Между Индивидуальным Миром и человеком происходит взаимный обмен информацией и взаимное влияние. Однако все Индивидуальные Миры всех людей на планете накладываются на Истинный Мир (Мироздание, Природа или Бог), который существует независимо от нашего сознания. Именно поэтому в Истинном Мире могут проявиться только совокупные проявления (многих людей), которые совпадают и создают резонанс, изменяющий Истинный Мир,— это проявляется в законе перехода количества в качество. Истинный Мир разумен, так как

включает в себя все Индивидуальные Миры, а следовательно, и весь жизненный опыт всех людей, живших и живущих на Земле. Из сказанного следует, что существуют Истинные Нормы поведения и жизни человека в Мире, которые направлены на созидание и совершенствование Истинного Мира. Если действия человека не соответствуют данным нормам или противоречат им, то Истинный Мир производит коррекцию Индивидуального Мира, а значит, и самого человека, приводя его принудительно (неудача, крах планов, болезнь или смерть) к соблюдению Истинных Норм, которые записывались как заповеди, данные различными богами, в различных книгах (Библия, Коран, Дао де цзин, Тора, Бхагават-Гита и др.).

Строение Мира можно отобразить следующей графической схемой.

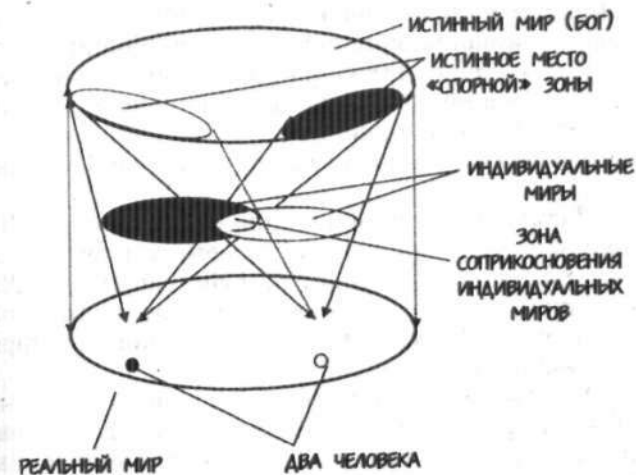


Рис. 1

Как хорошо видно из рисунка 1, истинное место зоны пересечения двух Индивидуальных Миров может соответствовать двум различным участкам Истинного Мира, что еще раз указывает на следующее полезное правило.

Тезис 2. Любой спор об истинности видимого Мира или его закономерностей не может быть сведен к принятию одной из точек зрения, так как каждый из участников дискуссии говорит только о свойствах своего Индивидуального Мира, но не о свойствах Истинного Мира. Человечество не может постичь Истинный Мир окончательно, так как для этого каждому придется заглянуть внутрь себя, своего собственного сознания. Человек (человечество) может только моделировать, создавая одну из Моделей Истинного Мира, которая в определенной степени отражает Истинный Мир, являясь одной из проекций Истинного Мира на сознание данного человека, создавшего данную Модель. Из сказанного следует, что необходимо учитывать (вносить в общечеловеческий банк данных) все Индивидуальные Модели Мира, которые только в своей совокупности способны дать наиболее полное отражение Истинного Мира.

Тезис 3. Уникальность и гениальность каждого (!) человека обусловлены тем, что он формирует, посредством органов чувств, в своем сознании Индивидуальный Мир, или одну из уникальных моделей Истинного Мира, которая не может быть воспроизведена или заменена другим человеком (даже близнецом).

Вопрос 2. Судя по тому что у каждого человека имеется дата рождения, которая задает конкретную психоматрицу, можно говорить о том, что человек имеет своеобразное «клеймо», или «ярлык», выданный ему Миром. Если к этому добавить, что конкретная психоматрица

определяет направление развития человека (профессию, цель жизни и т. д.), то получается, что человек буквально «закован» в судьбу (рок, неизбежность, фатум). Если это так, то человек лишается всякой возможности свободно творить и жить — он вынужден следовать той судьбе, которая ему отведена Природой или Богом?

Ответ. Уже при чтении подобного вопроса становится жалко «бедного человека», которого «злая и безжалостная» Природа «заковала» в судьбу. Попытаемся подойти к этому вопросу иначе.

Предположим, что дельфину захотелось реализовать себя иначе, чем всю свою жизнь плавать в океане, — он решил стать альпинистом и покорить Эверест. Продолжать не стоит. Пример кажется глупым и не относящимся к человеку. Увы, суть вопроса сводится именно к этому. Необходимо понять, что Природа создавала человека для реализации своих собственных потребностей: познавать и преобразовывать (совершенствовать) Мир — вот основная задача человека в Мире.

Естественно, что, будучи результатом генетических трансформаций животных, человек достаточно легко может вернуться к функциям животных — заполнять одну из биологических ниш, живя и размножаясь. Подобными нишами стали страны, города, поселки и т. д., где люди живут и размножаются, даже не вспоминая о том, что необходимо познавать Мир, преобразовать его к лучшему. Человек работает (зарабатывает), живет (выживает), изменяет (разрушает) окружающий Мир. Те, кто имеет интерес к познанию Мира, считаются странными, ненормальными, смешными...

Если бы мы могли провести всеобщее тестирование по одному-единственному вопросу: «Можете ли вы назвать себя счастливым человеком?», то более 90% ответили бы

на него отрицательно. Причина подобного тотального отсутствия счастья — уход от своих природных обязанностей, от познания Мира, от интереса к нему. Вдумайтесь, разве можно назвать счастьем жизнь рыбки в аквариуме, где ее кормят, поят, создают нужные условия? Как можно сравнивать загон с просторами Мира (морей и океанов)?! Человек (уже человечество) сам загнал себя в подобный загон, в котором вся жизнь построена на принципах купли-продажи, где человеку приходится выживать, чтобы существовать. Необходимо понять, что в подобной ситуации, когда практически вся жизнь уходит на зарабатывание средств к существованию, человечество перестает выполнять свою основную функцию, которая была дарована самой Природой: человек перестает познавать Мир, а это означает, что для Природы он ошибка, которую необходимо исправить.

Тезис 4. Если человечество не изменит общей направленности целей своего существования на Земле, когда основной упор делается на принцип купли-продажи и расширения (бесконечного улучшения) бытовых условий, его ждет естественное вырождение или уничтожение. Необходимо установить новые экономические отношения, которые могли бы позволить каждому человеку большую часть своего времени использовать на познание Мира и его преобразование. Минимальная, но обязательная для всех часть времени должна тратиться для создания необходимых материальных благ, позволяющих людям жить на планете (производство питания, одежды, транспорта, жилых и иных помещений).

Тезис 5. Необходимо изменить всю систему воспитания зарождающегося (будущего) поколения, воспитывая в детях принцип достаточности бытовых и материальных благ (удобное жилье, питание, удобная и опрятная

одежда, транспорт, связь). Нужно привить детям интерес к творчеству и исследованию, создав при этом безразличное отношение к быту, который должен стать только естественной средой существования.

Нет сомнения в том, что наибольший вред для всего человечества приносят производители «лишней» для человека продукции (суперпарфюмерия, супербытовая техника, суперодежда, суперета и т. д.). Нельзя бесконечно улучшать быт, продукты питания, жилье и т. д. Необходимо вернуться к принципу достаточности и необходимости, но для этого потребуются столетия (!), так как придется воспитывать одно поколение за другим, постепенно снижая уровень загруженности человечества бытом и уютом. Только сменив доминирующую (основную, ведущую) установку, можно добиться того, что человечество вернется к познанию Мира (как это было во времена зарождения мифологии и наук, когда быт людей был скромным, а интерес к Миру огромен).

Только вернув человека к его природным задаткам, мы сможем говорить о том, что состояние счастья будет общечеловеческой нормой, так как каждый человек познает счастье творчества, раскроет свою индивидуальность и у человека не будет проблем, связанных с тем, что он должен выбирать не то, что ему интересно от природы, а то, что лучше оплачивается или более выгодно для выживания.

Тезис 6. Создание общества, направленного на раскрытие природных задатков каждого человека, возможно только в условиях всей планеты Земля, так как человечество должно прекратить тратить свои силы на создание оружия убийства другого человека (врага). Введение ограничений на роскошь и излишние бытовые условия, что фактически устраняет товарно-денежные отношения, заменяя их системой гарантирования необходимых

удобств для жизни со стороны всего человечества отдельному человеку, приведет к естественному отмиранию преступности (воровство, насилие и т. д.), так как исчезнет мотив их совершения (завладеть чужой собственностью из-за отсутствия средств на ее приобретение).

В настоящее время люди вынуждены жертвовать своими природными задатками, способностями и талантами ради того, чтобы добывать себе средства для выживания (или чрезмерной роскоши, что является двумя крайностями одной проблемы — занятия бытом). Именно поэтому не стоит обижаться на судьбу и жизнь, что она заставляет человека жертвовать интересом. Подобная «жертва» — это выбор самого человека, который променял свое счастье творчества на бытовые проблемы. Нет сомнения в том, что и в наше «бытовое» время есть люди, которые предпочли ограничить свой быт до разумной необходимости и занимаются творчеством и познанием Мира. Стоит отметить, что даже занятия наукой и искусством в обществе, где все обусловлено товарно-денежными отношениями, не могут быть признаком творчества (человек, «творящий» сверхмодный унитаз, не может похвастать тем, что созидает и познает Мир).

Очень часто (при собеседованиях) задают вопросы: могу ли я стать юристом (экономистом, менеджером, бизнесменом и т. д.)? Ответ всегда одинаков: вы можете быть кем угодно. Дело в том, что в самом вопросе не содержится качественной оценки результата, т. е. человек не спрашивает: стану ли я хорошим (лучшим) юристом, экономистом?.. При подобном вопросе необходимо анализировать дату рождения, те способности и задатки, которые даны человеку.

Однажды после анализа даты его рождения молодой человек очень обиделся на то, что ему от рождения очень

много дано, что позволило бы стать великим писателем или ученым. Дело в том, что он работает в фирме, занимающейся, «как все, торговлей», и даже «был в Америке». Занятия наукой или литературой не вписываются в профиль фирмы и его привычный образ жизни. Единственная защита в подобном случае — «все это ерунда, человек может быть кем угодно». А никто и не спорит, но только о счастье придется забыть.

Вопрос 3. Существует предположение (гипотеза), что в истории Древней Руси существуют «выпавшие», или «темные», времена — это около 200 лет, которые исчезли из истории, так как о них не сохранилось никаких письменных или иных источников информации. Если это так, то получается, что все даты после определенного момента становятся ошибочными. Возникает вопрос: можно ли верить различным методам цифрового анализа, если даты могут оказаться сдвинутыми во времени из-за подобных «темных» веков?

Ответ. Чтобы лучше представить суть вопроса и пояснить ответ, рассмотрим рисунок 2.

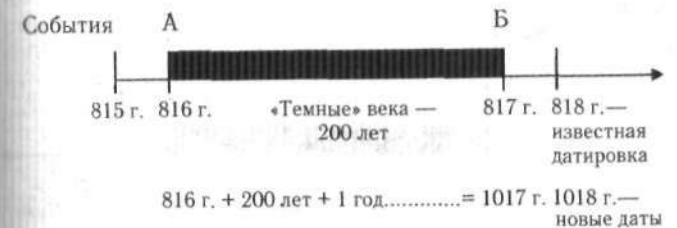
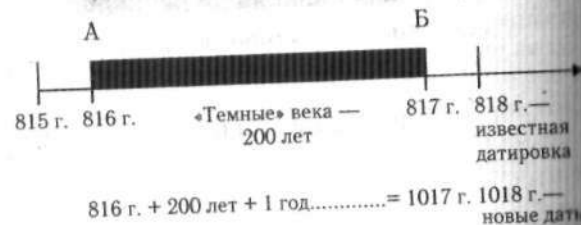


Рис. 2

Попытаемся разобраться в данной ситуации. В летописи записано два события А и В, которые разделены

промежутком времени в 1 год (816 и 817 годы), тогда как между этими двумя событиями прошло гораздо больше времени — 201 год (пропало 200 лет). Если это предположение верно, то даты должны сместиться, что приводит к заметной смене расчетов: вместо 817 года (16 70 0) мы должны записать 1017 год (9 9 7 7). Как мы можем видеть, дополнительные цифры не совпадают, что указывает на различие в описании произошедших событий. Все логично и правильно только с точки зрения математики, но не реального исторического процесса. Прежде всего мы должны задать себе вопрос: почему после 816 года наступили «темные» века, которые буквально исчезли из истории Руси? Это может быть связано с тем, что в 816 году произошли события, результатом которых должны были стать события, которые могут быть записаны в дополнительных цифрах только 817 года, но не 1017-го. Такое возможно только в том случае, если произойдет «исчезновение» исторического времени, а именно: промежуток времени в 200 лет не будет отражен в исторических документах и летописях, что неизбежно приведет к своеобразному «склеиванию» двух различных событий.

а) События



б) А В — между событиями А и В промежуток времени — 1 год

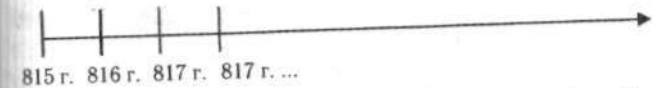


Рис. 3

Подобное «склеивание» времени — достаточно повседневная вещь. Попробуйте как можно подробнее вспомнить события за прошедшую неделю, после чего возьмите лист бумаги и запишите все, что вы вспомнили. После небольшого перерыва вновь вернитесь к своим записям и впишите все те события, которые вы вспомнили после перерыва, — это и будут ваши «темные» времена. Как вы сами можете видеть, датировка ваших событий не изменилась из-за того, что вы забыли часть из них или перепутали точные даты, когда они произошли. Дело в том, что события прошлого имеют особенность изменять свою значимость в зависимости от того, насколько важно данное событие прошлого в настоящий момент. Именно настоящее определяет датировку прошлого и сохранность событий прошлого. После того как событие перестает влиять на настоящее, оно полностью забывается, а вместе с ним и дата, указывающая на его свершение.

Например, еще в начале XX века в России практически все жители знали календарь церковных праздников (особенно в сельской местности), так как эти дни указывали на этапы обработки полей и огородов. В настоящее время перечислить даже основные (наиболее значимые) церковные праздники смогут не многие. Это связано с тем, что благодаря средствам массовой информации (СМИ) появились другие (более простые и понятные)

ориентиры для выполнения подобных работ. Можно сказать, что для церковных праздников настали «темные» времена, которые могут привести к их постепенной замене или отмене (что происходило и раньше). Сделаем окончательный вывод.

Тезис 7. Дата события не может определяться случайно — она всегда отражает его суть. Это означает, что в случае смены датировки меняется не только дата, но и сама оценка событий прошлого, что возможно только при условии изменений оценки событий прошлого в настоящий момент.

После Октябрьской революции 1917 года, когда в России были отменены все прежние нормы жизни, связанные с самодержавием, возникла потребность в реформе времени, что и было сделано в 1919 году, когда был изменен календарь (пропали 13 дней из календаря). Аналогичным приемом воспользовались Петр I и Сталин, которые тоже проводили реформы времени. В истории всего человечества существовала дата Рождения Христа, которая стала начальной для современного летоисчисления. Чтобы изменить время, нужны революционные преобразования общества. Может быть, это всего лишь совпадение, но в день выборов Президента России (26 апреля 2000 года) страна перешла на летнее время, что не могло не отразиться на результатах избирательной кампании (подробно читайте в разделе «От Руси сквозь Россию — к России»). Если следовать тезису 7, то правление В. В. Путина должно отличаться достаточной степенью революционности, тем более что история России знает, по крайней мере, двух Владимиров, которые совершили революционные преобразования в этой стране: князь Владимир I (Святой), введший православие на Руси, и Владимир Ленин, совершивший социалистическую революцию.

Вопрос 4. Известно, что кроме десятичной системы счисления существуют и другие, например, двоичная система, которая используется в вычислительной технике. Если мы переведем дату конкретного события в другую систему счисления, то запись даты значительно изменится, а число цифр может быть сведено к двум цифрам (двоичная система). Возникает вопрос: если методы цифрового анализа истинны, то они должны работать в любой системе счисления?

Ответ. Нельзя забывать, что цифровой анализ (как и нумерология в древности) создавался для анализа событий, связанных с реальной жизнью людей, которые используют десятичную систему счисления (десять цифр). Мы не можем сказать, что введение новой системы счисления правомочно по отношению к цифровому анализу.

Дело в том, что при записи любого числа мы не делаем уточнения по поводу того, в какой системе записано данное число — для любого человека совершенно естественно, что речь идет о десятичной системе. Простой пример: мы записали число 10, но не приписали, в какой системе счисления мы работаем. Можно уверенно говорить, что мы имеем запись числа знаками, которые не имеют количественной оценки: в двоичной системе счисления 10 — это 2 предмета, в троичной — 3 и т. д. При записи любой даты у человека даже не возникает вопроса, какая это система счисления. С другой стороны, как же мы тогда можем исследовать те культуры (как правило, древние), которые использовали иные системы счисления (буквенные — Русь, непозиционные — Греция, шестидесятиричная — Вавилон, двадцатиричная — цивилизация майя и др.)? Нет необходимости создавать проблему, где ее нет. Любые исследования древности

проводятся исследователями, которые живут в наше время и пользуются десятичной системой счисления. Из этого следует, что для понимания древней культуры (или события древности) необходимо перевести дату в десятичную систему и провести анализ. Исследовать события древности можно и в их системе счисления, если она была десятичной. Более того, в книге «Тайны магических цифр» была введена новая формула расчета дополнительных чисел, которую вы найдете в системе аксиом.

Вопрос 5. Мы основали пришкольный лагерь и получили цель (имеется в виду первое и второе дополнительное число) — 10 и 1. Как можно трактовать эти числа?

Ответ. Данный вопрос специально включен в книгу, так как он достаточно точно характеризует наиболее частые ошибки, которые допускают те, кто решил использовать методы цифрового анализа. Проанализируем допущенную ошибку.

Указаны только два из четырех дополнительных чисел. Задающие данный вопрос были уверены, что можно проводить анализ (расшифровку) только цифр цели. Однако это равносильно тому, как если бы мы исследовали голову неизвестного нам животного, ничего не зная о строении его тела. Необходимо понять следующее.

Тезис 8. Анализ даты должен включать в себя обязательный анализ всех дополнительных цифр (а это четыре дополнительных числа). Для понимания любой даты мы должны знать причины (3-е и 4-е число), вызвавшие событие или его предысторию, только тогда нам будут понятны цели или возможные результаты (1-е и 2-е число). В отдельных случаях необходимо анализировать саму дату, которая указывает на то, как происходило событие в настоящий момент (на момент самой записанной даты). Попытка понять цели без причин — это гадание, а не анализ.

После аналогичного пояснения были названы два других дополнительных числа, что определило набор чисел: 10 1 и 8 8. Расшифровка этого набора цифр была следующей: внутренняя правда (8 и 8 — или максимальная правда, так как оба числа определяются цифрой 8) должна лежать в основе, только тогда можно добиться истинной цели (10 — цель 1 и истина — 0), а именно — стать первыми (1 — данный пришкольный лагерь ставит перед собой цель взрастить истинных лидеров и победителей будущих олимпиад). После того как была дана расшифровка, прозвучала следующая фраза: «Мы и хотим быть первыми — это наша цель». Ответ на эту реплику был следующим: внутренняя правда (8 8) может указывать на гордыню, которая содержится в каждой цифре 8 — это 11 (переход 8 в 11), тогда в основе будет лежать иной набор цифр — вместо 8 и 8 мы получим 8 и 11, что означает: правда (8) в существовании гордыни (11). При таком прочтении цифр цель видоизменяется, так как набор цифр 10 и 1 переходит (из-за перехода 8 в 11) в 1 и 0 и 1, что означает «две единицы, разделенные нулем», или пустота (0) результатов за гордыню (11). При анализе дат, а особенно при их выборе необходимо учитывать следующее.

Тезис 9. Нельзя «заказать» удачу или лидерство выбором даты начала того или иного дела. Сами по себе цифры не имеют силы — они только отражают ход реальных событий. Именно поэтому наличие на второй позиции цифр 1, 10 (лидерство), 7 (удача) или 8 (правда) не гарантирует получение именно этих результатов. В зависимости от того как будет вести себя человек в отношении к окружающим его людям и Миру, будет определяться истинный результат, который может использовать переходы цифр или их иные значения. В перечисленных нами примерах могут быть следующие результаты: 1 и 10

(одинокость — 1 и пустота — 0), 7 переходит в 6, что указывает на разрушение и неудачу, 8 переходит в 11, а это противостояние (11 — власть 1 на власть 1 или в случае сохранения цифры 8 она может означать шантаж).

Необходимо понять — цифры не означают сами по себе ничего, так как являются отражением действительности. Те, кто решил выбирать «нужные» или «выгодные» даты, всегда ошибутся, так как за гордыню (чрезмерная уверенность в результате — это один из вариантов гордыни) будут наказаны, что отразится в переходе цифр или изменении их трактовки с положительных на отрицательные.

Вопрос 6. В книге «Тайны магических цифр» дается совет придерживаться единственной или определяющей (основной) цели в жизни. Означает ли это, что человеку не стоит тратить время на другие интересы?

Ответ. Естественно, что каждый человек должен стремиться реализовать тот творческий потенциал, который заложила в него Природа. Как уже говорилось в первых книгах, в каждого человека Природа заложила уникальные знания о себе, которые необходимо развить и передать другим людям, — это и есть залог гениальности любого человека. Если мы вернемся к тому, о чем уже говорили, отвечая на первый вопрос (рисунок 1), то поймем, что широта интересов человека позволяет более полно охватить Истинный Мир, увидеть большее число его проекций.

Дело в том, что Вселенная и Мир имеют очень сложную структуру, которая не может быть реализована в привычном для нас трехмерном пространстве (когда имеются три координаты или три промера: длина, ширина и высота). Известно, что, существуя в трехмерном подпространстве (части Вселенной или окрестности),

мы не можем видеть предметы и объекты большей размерности, но по последним исследованиям геометров Вселенная может представлять собой двенадцатимерную сферу (12 измерений или промеров длин). Естественно, что представить подобное строение нам не дано самой Природой. Однако это не означает, что человечество никогда не сможет представить внешний облик Вселенной. Вспомните уроки черчения, когда на двухмерном листе бумаги мы изображали предметы из трехмерного мира — для этого пользовались проекциями данного предмета на различные плоскости (три проекции на двухмерные плоскости).

Данный метод основан на том, что каждая из трех двухмерных проекций имеет по одной длине, которая обязательно копируется в другой проекции, так что каждая из двух проекций отличается друг от друга на одну размерность, что в совокупности трех проекций дает представление о трехмерном объекте. Точно так же человечество способно исследовать Вселенную с ее двенадцатимерной размерностью, но только в трехмерных проекциях, которые могут представлять собой различные стороны проявления Мира — чувства, ощущения, восприятия (которые в свою очередь контролируются и воспринимаются нашими органами чувств и рецепторами). Естественно, что все чувства заложены в различных разновидностях науки, творчества, искусства (музыка, живопись, точные и гуманитарные науки, мастерство и т. д.). Из всего сказанного получается следующий итог.

Тезис 10. Разнообразие интересов приводит человека к расширению его Индивидуальной Модели Мира, которая включает в себя большее число проекций Истинного Мира, а следовательно, человек получает более достоверное восприятие и самого Истинного Мира. В такой

широте восприятия Мира более отчетливой, понятной и доступной становится и его единственная цель — его собственное раскрытие. Особенно важно, что подобная широта интересов к Миру (особенно в детстве) позволяет найти то единственное направление (Божий промысел или природный промысел), которое подарит Миру нового гения.

Из всего сказанного мы можем сформулировать хороший совет для родителей. С самого раннего детства ребенок должен попробовать себя как можно в больших сферах своего проявления: спорт, музыка, танцы, рисование, науки, чтение, лепка, мастерство и т. д. Необходимо дать ребенку шанс ознакомиться со всем спектром промыслов, чтобы из этого многообразия он смог выбрать тот единственный — свой природный промысел, раскрыв и развив который он сможет стать гением. Запомните, гениальность нужна не столько самому гению (ребенку или взрослому), сколько всему человечеству, которое может постигать и познавать окружающий Мир только через отдельных людей, которые раскрыли свой природный потенциал. Другого способа познать Мир и Вселенную у человечества нет, а это означает, что нам всем необходимо научиться ценить не только других людей, но в первую очередь самих себя, спрашивая всякий раз у себя: «Смог ли я раскрыть себя и подарить человечеству то уникальное знание, заложенное в меня от Природы?» Если ответ на этот обязательный вопрос отрицательный, то никогда не поздно заняться самообразованием и самораскрытием, а не пытаться учить жизнь своих детей или других людей. Если бы каждый человек поверил в свою гениальность и приложил бы все свои силы для ее раскрытия, то мы давно не только бы познали себя, но и увидели воочию иные миры, освоив все простран-

ство Вселенной, а не пытаюсь только отрываться от Земли, как домашняя птица, которая из-за своей привязанности к кормушке разучилась летать и способна только прыгать.

Вопрос 7. Вы утверждаете, что не занимаетесь гаданием, но как же тогда вы объясните, что графические методы (парабол и плоскостей) рассматривают события будущего — это разве не гадание?

Ответ. Знание будущего не является гаданием. Любой человек знает, что за сентябрем придет октябрь, потом ноябрь и т. д., что после осени будет зима и что мы неизбежно состаримся и умрем. В подобном случае «предвидения будущего» никому и в голову не придет, что он занимается гаданием — это проверенное веками знание, которое позволяет оценивать будущее и даже строить достаточно точные предположения или модели этого будущего.

В своем вопросе вы допускаете достаточно серьезную неточность, когда утверждаете, что графические методы «указывают на события будущего» — это не так. Событием мы называем конкретные действия или изменения, происходящие относительно определенных объектов Мира.

Заметим, что ни один из названных методов (в том числе и не вошедший в первые две книги метод золотого сечения, который будет изложен в данной работе) не указывает на конкретное событие, а указание даты из будущего и определение качественного состояния отдельных параметров (8 качеств, заданных линиями цифровой матрицы) — это не может быть гаданием, так как не вводит персоналий или иных объектов и даже не определяет те изменения или действия, которые могут произойти.

Тезис 11. Все методы цифрового анализа, позволяющие выделить какие-либо даты в будущем, не определяют

в них конкретного события, а только указывают на качественное состояние отдельных параметров (качеств), задаваемых линиями или их сочетаниями. В подобной ситуации нельзя говорить о судьбе, которая задается данными методами, так как понятие судьбы включает в себя конкретные события, относящиеся к конкретным действующим лицам или объектам.

Тезис 12. По выделенным в будущем датам, учитывая качественные оценки многих параметров, относящихся к результатам конкретного события, по дате которого производится расчет тем или иным методом цифрового анализа, можно создать одну из Моделей Будущего, которая может содержать долю истины или может оказаться ошибочной. Называть гаданием подобную модель нельзя, так как она строится на точных расчетах и использует логические законы, позволяющие анализировать ситуацию по имеющимся параметрам.

Чтобы понять тезис 12, рассмотрим простой пример. Предположим, что весна выдалась сухой (мало снега, а значит, мало талой воды и дождей практически нет). В подобных погодных условиях агроном делает предположение, что урожая в данном году не будет, так как все посохнет или не взойдет. Можно ли назвать такое предположение гаданием? Как мы видим, агроном использовал логические выводы, основанные на знании особенностей развития растений в условиях дефицита влаги (засухи). Нет сомнения, что его предположение будет названо прогнозом, но не гаданием. Теперь предположим, что еще зимой некая старушка — ведунья или гадалка, — используя только ей известные приемы оценки окружающей среды (погодные явления или восприятие энергетики окружающего мира, сновидения или гадания на картах, бобах или любые другие способы), делает

заявление, что весна будет сухой и урожай может погибнуть. Оценка ее прогноза — это гадание, а значит, «это плохо», так как касается судьбы.

Тезис 13. Необходимо изменить отношение к гадательным практикам, так как они все основаны на данных древних наук, которые развивались жрецами и использовали логические закономерности, основанные на огромном жизненном опыте или длительной практической проверке каких-либо способов оценки состояния окружающего мира.

За долгие века (а иногда и тысячелетия) логическое обоснование было утрачено, но сохранились сами способы контроля за окружающей средой (метод гадания), которые позволяют создавать Модель Будущего на основании качественной оценки конкретных параметров, связанных с настоящим состоянием конкретного субъекта или объекта гадания. Невозможность современной науки найти утерянные логические связи и постулаты, лежащие в основе гадания, приводит к тому, что подобные методы выносятся за рамки науки и объявляются гаданием, которое запрещено, так как не имеет современного научного обоснования.

Необходимо перестать навешивать ярлыки, пусть даже и в научно обоснованной форме. Если мы попытаемся понять суть негативного отношения к гадательным практикам прошлого, то обнаружим, что основная проблема заключается не в самих методах, а в тех людях, которые выдают себя за предсказателей, являясь по сути шарлатанами. Цель подавляющего числа тех, кто используют древние практики прогнозирования будущего, — заработать на доверчивых клиентах, которые так хотят узнать свое будущее, что готовы заранее проплатить за его счастливый исход. Как это ни печально, но подобных

шарлатанов достаточно и в современной науке, когда создаются «уникальные» методы диагностики и лечения, которые в конечном результате наносят вред здоровью человека.

В разговоре (собеседовании) с одной женщиной выяснилось, что она перенесла три операции за год. Когда ей был задан вопрос, от чего же ее лечили, ответ был поразительный: «А меня не лечили, врачи искали причину болезни, но так и не нашли». Другой пациентке посоветовали визуальное обследование зоны матки с помощью зонда, введенного через надрез. Естественно, что подобная диагностика стоит приличных денег. Результат прост: у вас там, возможно, что-то есть. Самое интересное, что именно это ей было сказано до диагностики. В других науках подобных методик и специалистов тоже достаточно. Как пошутил один из профессоров: «Я мог бы написать научную работу о влиянии лунного света на устойчивость телеграфных столбов и даже получил бы научную степень, если бы ссылаясь на классиков марксизма-ленинизма». Лучшее, что мы можем сделать, — это не вносить личностные проблемы в научную сферу.

Известны и положительные примеры использования гадательных практик, созданных в древности. Те, кто интересуется китайской культурой, знают о существовании гадания по «Китайской классической книге перемен», или «И-цзин». Данная методика использует случайные события (бросание монет или деление большого числа стеблей тысячелистника), чтобы выделить из имеющихся 64 вариантов возможных Моделей Будущего (одна из гексаграмм) единственную, которая будет отражать Модель, наиболее близкую к истине.

Из практики пользования данной книгой можно сделать вывод, что практически во всех случаях ее использо-

вания (гадания, прогнозирования) она достаточно точно (а часто — поразительно точно) предсказывает (прогнозирует) события будущего. Известно, что над данным, несомненно, научным трудом работало много авторов (к сожалению, многие из них остались неизвестными), а написание данной книги занимало достаточно большой отрезок времени, когда собирались и проверялись на практике выдвинутые авторами гипотезы. В нашей стране жил и работал один из самых серьезных исследователей «И-цзин» Юлиан Константинович Щуцкий (о нем мы подробно расскажем в одной из глав книги), который не только сделал перевод этого труда на русский язык, но и систематизировал имеющиеся главы, многие из которых были утеряны или частично утрачены. Им была написана докторская диссертация. Для желающих ознакомиться с данным методом составления прогноза на будущее (гадание — в простонародии) рекомендуем книгу Ю. К. Щуцкого «Китайская классическая книга перемен. И-цзин».

Без обиды для современных ученых, работающих в рамках современной науки, стоит отметить, что существует «научная монополия на истину», которая необоснованно присвоена деятелями от науки, создающими множество бюрократических барьеров для людей, пытающихся искать истину. Наиболее ярким примером такой монополии может служить современная медицинская наука, забывшая, что в ее основе лежит не самое лучшее (и достаточно далекое от истины) учение азиатского врача Ибн Сины. В настоящее время во всем мире (а не только в России) зародились и сформировались «научная элита», «медицинская элита», «культурная элита», «писательская элита» и т. д. Именно они присвоили себе право оценки истины (истинности). Однако не стоит забывать,

что существует единственный истинный оценщик любых знаний, Моделей Мира и других творений — ВРЕМЯ! Только время может расставить все точки над *i*. Цифровой анализ является рабочей гипотезой, или одной из Моделей познания Мира, но хочется надеяться, что он пройдет проверку временем, перейдя в статус науки. Она станет доступна многим, а ее методы помогут людям избежать многих проблем, которые они создают, не оценивая последствий своих действий.

Вопрос 8. Автору позвонила женщина и начала свой разговор со слов: «Здравствуйте, звонит ваша коллега, тоже занимающаяся нумерологией...»

Ответ. Как уже неоднократно указывалось практически в каждой книге, цифровой анализ не является разновидностью нумерологии, так как он представляет собой научную теорию, построенную по аксиоматическому принципу, целью и задачей которого является всестороннее исследование различных наборов цифр (в том числе и дат). Чтобы разница между нумерологией и цифровым анализом была еще более отчетливой, запишем основные отличия:

1. Нумеролога в первую очередь интересует будущее человека, в котором он пытается определить конкретные события (свадьба, развод, болезнь, деньги, смерть и т. д.).

Цифровой анализ ставит задачей определить особенности личности данного человека и пути коррекции негативных качеств, заглядывая в будущее; нас в первую очередь интересуют те качества, которые будут активны или пассивны в ближайшем или далеком будущем (в зависимости от метода), как распределяются подобные периоды изменения конкретного качества, но мы не ставим своей целью выявить конкретные события, мы можем только дать рекомендации о силе или слабости того или иного

параметра, который отражается элементами психоматрицы. Человек самостоятельно решает, как ему использовать подъемы или спады конкретных качеств, так как он готов к этому — ему «осветили Путь», а конкретные шаги или остановки — это его задача.

2. При разговоре с клиентом нумеролог чаще всего утверждает, говоря: «у вас твердая воля», «вам выпадает денежная судьба» и т. д. Информация звучит как приговор, который не подлежит обсуждению, так как нумерология занимается предсказанием судьбы человека, а с «судьбой не спорят» (следовательно, и с нумерологом). В подобных встречах всегда присутствует элемент фатальности, рока, неизбежности, что и является первопричиной, которая толкнула клиента на сеанс: ему казалось, что над ним «висит рок» (больше ему негде висеть!). Во время сеанса любые «провидения» нумеролога воспринимаются с неизбежным почтением и непотреблением, что абсолютно развязывает язык и руки нумерологу (можно вешать на уши любую лапшу).

Цифровой анализ выделяет человеку возможные варианты его личности, поясняя, когда и при каких обстоятельствах они могут проявиться в реальности. Ему объясняют, как не допустить проявления негативного, что может повлечь за собой проблемы в виде потери здоровья или другие наказания. Человеку указывают на его слабые места, которые могут использовать плохие люди, чтобы создать ему различные проблемы. Выделяются его сильные стороны, на которые он должен опираться в жизни, принимая различные решения (женитьба, профессия и т. д.). Обобщая все сказанное, мы формируем перед человеком, опираясь на его психоматрицу и всякий раз поясняя каждый свой шаг, различные Модели его Настоящего и Будущего, что позволяет человеку сделать

собственный выбор. Жаль, но при желании конкретного пользователя цифровым анализом можно свести его к уровню нумерологии. У автора книги был знакомый, который (после одного вечера ознакомления с методикой, — видно ему этого показалось достаточным, когда полный курс лекций составляет около 100 часов!) пошел проводить диагностики. Автор, узнав об этом, попросил разрешения у «друга» присутствовать на подобном разговоре в качестве наблюдателя. После того как была рассчитана психоматрица, «диагност» обнаруживает в ней «всею одну девятку», после чего сообщает утвердительно, не терпящим возражений, молодой женщине следующую подробность о ней: «Вы глупая женщина, так как у вас всего одна цифра 9». Она попыталась возразить, что не страдает слабоумием, но он отрезал: «Вы можете говорить все что угодно, но цифры показывают, что вы глупая». «Диагностику» пришлось прервать, извиниться перед «несчастной» и самому завершить цифровой анализ. По дороге домой «диагносту» мною был задан единственный вопрос: «Ты утверждаешь, что она глупая, так как у нее одна цифра 9, но у меня тоже одна девятка, как же быть?» Представляете, он мне искренне посочувствовал, что я тоже «родился дураком».

Это два основных отличия между нумерологией и цифровым анализом, которые никогда не смогут их объединить, так как нумерология занимается судьбой, цифровой анализ — человеком.

Вопрос 9. Что такое порча в обычном понимании и можно ли от нее защититься?

Ответ. Чтобы ответить на этот вопрос, рассмотрим достаточно повседневный пример.

Человек идет в поликлинику, чтобы узнать свой диагноз. Ему на пути встречается «доброжелатель», или, как

он сам себя называет, «экстрасенс», который, подойдя к человеку, сообщает ему: «На вас порча, которая сделана "на смерть", но я могу вам помочь, если...» Разговор обрывается, так как наш «подопечный» пугается и убегает в поликлинику. Придя к врачу, он выслушивает от него следующий диагноз: «Вы неизлечимо больны, но я могу...» Человек в полном трансе убегает домой и через неделю гарантированно умирает.

Это типовая схема наведения порчи на любого, произвольно взятого человека. Технология очень простая, но работающая наверняка, так как она использует самый важный принцип здоровья, болезни или смерти человека.

Тезис 14. Человек, ищущий или ждущий смерти (болезни), всегда достигает результата. Вылечить (спасти от смерти) можно только того, кто изменил свои мысли и направил их в сторону здоровья и жизни. Другой вариант этого принципа записан в формуле врачей-даосов, которые утверждали: мысль — энергия — кровь — результат (здоровье, болезнь или смерть — зависит от мысли).

Человеку из нашего примера не повезло, так как он встретил двоих людей, которые, занимаясь «лечением» людей, используют свою деятельность для собственного обогащения, не гнушаясь при этом использовать открытый шантаж своих пациентов опасностью смерти, что делает пациентов более сговорчивыми в утверждении цены за лечение.

Порча на данного человека наводилась в словесной формуле — «вы скоро умрете», все остальное зависит только от него самого. Существует несколько вариантов выхода из подобной ситуации, которые мы рассмотрим.

Вариант 1. Принятие условий порчи: человек пугается, веря в то, что ему сообщают о нем, но он не имеет

возможности оплатить предлагаемые услуги. Смерть становится очень вероятной, но не обязательной, так как еще остается шанс найти внешнюю помощь в виде человека, который «умеет снимать порчу». Информация о таких способностях обязательна, человек должен поверить тому, кто «будет снимать порчу» (это для самого пациента и его родственников), а точнее — будет убирать страх самого перед той опасностью, которую ему предложили, закладывая порчу. Если пациент поверит новому «специалисту», то он сам создаст мысленную установку на жизнь и выздоровление, после чего станет здоров. Если подобного «специалиста», который умеет убеждать (!), не будет, то дела человека плохи. Единственной надеждой остается он сам, но тогда ему придется преодолеть собственный страх, который подпитывается той негативной энергией алчности, которую заложили в него «экстрасенс» и «врач». Если и на это его силы волн не хватит, то смерть становится реальной опасностью.

Тезис 15. Необходимо запретить во всех СМИ (средствах массовой информации) рекламу: диагностик, медицинских аппаратов, лечебных препаратов, мазей и т. д., если текст подобной рекламы требует упоминания неизлечимых болезней (рак, лейкемия и т. д.). Необходимо наложить запрет на кодирование (порчу) слушателей рекламы страхом перед перечисляемыми недугами, когда люди вынуждены задумываться над тем, что эти болезни могут его поразить или уже имеются, что равносильно началу заболевания. Особое внимание стоит уделить рекламам средств снижения веса, которые наносят психологическую травму людям, страдающим избыточным весом (ожирением), — им внушается комплекс неполноценности.

Из всего сказанного следует очевидный вывод, который и послужит ответом на задаваемый вопрос.

Тезис 16. Порча — это психологическое кодирование человека страхом перед чем-то (болезнь, смерть, развод, бесплодие и т. д.). Навести порчу может любой «доброжелатель», которому удастся напугать человека так сильно, что будет затронута его первородная энергия (хранящаяся в правой почке). Момент «поражения первородной энергии» характеризуется всем известными признаками:

прохождение холода по спине;
волосы на голове «шевелиются» или «встают дыбом» (достаточно точное описание);
ноги «отнимаются» (человеку кажется, что он не способен шевелить ногами);
холодеют все конечности (ноги и руки) и белеет кончик носа (выход Ян-энергии);
потеря дара речи или временное онемение языка (страх достиг сердца);
потеря сознания (страх достиг печени);
истерия (смех со слезами) — страх поразил сердце и легкие;
стремление человека к смерти и самоубийству — страх поразил все органы.

Как хорошо видно из всего сказанного, «навести порчу» может кто угодно. Однако продолжим наше исследование вариантов реакции человека на «внешнее нападение».

Вариант 2: Вхождение в Пустоту: после того как на человека совершил нападение «экстрасенс», сообщив, что на человеке «смертельная порча», необходимо, собрав все свои внутренние силы и приведя себя в максимальное спокойствие, ответить (без агрессии и злобы, стараясь придать голосу абсолютное спокойствие и уверенность): «Спасибо, я это знаю и не нуждаюсь в вашей

помощи». После этого необходимо спокойно продолжить движение в том же ритме и направлении, куда вы шли до нападения, однако ходить в поликлинику не стоит, так как атака обязательно повторится — вы сами делаете ошибку, продолжая тему «вашего здоровья». Чтобы психологически себя успокоить после подобной атаки, необходимо, придя домой, принять контрастный душ и обязательно пропотеть (любыми способами: отвар липы, мед, аспирин и др.).

Данный способ не случайно носит название «вхождение в Пустоту», так как вы лишаете нападавшего объекта нападения, так как уже все знаете и даже благодарны за заботу, — это и есть Великая Пустота, о которой размышляли и писали даосы.

Вариант 3. Контрнападение из Пустоты: вы выполнили условия варианта 2, пытаетесь уйти от человека в Пустоту, но он не собирается вас оставлять в покое, продолжая свое нападение еще активнее, чем ранее, пытаясь приводить доводы, в подтверждение своего «видения вашей порчи». Остается совершить нападение из той Пустоты, в которую вы ушли. Спокойно повернитесь к нападающему и холодным, твердым голосом, без малейшего страха, обязательно глядя ему в глаза, дайте следующий вариант контратаки: «Ты здорово ошибся, если считаешь меня слабее тебя. Реши свои проблемы, пока их не стало больше». Иногда можно использовать фразу: «А в астрале ты совершенно другой, но не так страшен, как думаешь». Обратите внимание, никто не требует от вас знать об астральном пространстве даже самую малость, так как вы используете «атаку из Пустоты» — вас нет в астрале и вы не видите в нем нападающего, но, сообщив об этом, вы вынудите противника искать вас именно там, где вас нет, что гарантирует вашу победу.

Заметим, что данный способ есть смысл применять только в том случае, когда вариант «ухода в Пустоту» не принес желаемого результата.

Вариант 4. Закрыться смехом («включить дурака»): это один из самых надежных и безобидных способов защиты от любого нападения с целью наведения на вас порчи (кодирования страхом). Данная защита основана на древнекитайской мудрости: «Смеющийся человек неуязвим». Для реализации этого способа вам потребуются талант актера и безграничное чувство юмора, чтобы заставить окружающих (в том числе и нападающего на вас) развеселиться. Можно сделать вид, что вы не слышали то, что вам сказал нападающий, — это игра в глухого.

Всякий раз, когда вам пытаются внушить неоходимую мысль, которая и составит основу порчи, или кодирования, вы отвечаете заготовленными фразами: «Что?», «А?», «Не понял?» и т. д. Однако существует великолепная фраза, помогающая использовать данный вариант, которая случайно была найдена при перечитывании фантастического романа «Властелин» Владимира Михайлова. Один из его персонажей, после того как к нему обращались с вопросом, отвечал очень интересной для нас фразой. Запишем весь диалог:

«Вопрос нападающего: Вы знаете, что на вас смертельная порча?»

Ответ: А евреям от этого хорошо или плохо?

Нападающий: А при чем тут евреи?

Ответ: А я знаю? Так, на всякий случай».

Если после этого короткого диалога нападающий попытается продолжить свою атаку, вы совершенно невозмутимо продолжаете «еврейскую тему», например: «Ну так как будут себя чувствовать евреи?», «Жаль, если

евреям будет плохо», «Вы думаете, что евреям от этого все же станет легче?» и т. д. Если в результате ваших усилий вы добьетесь того, что нападающий выйдет из себя и сообщит вам, что вы — дурак, соглашайтесь с ним. Дальше вы переходите снова к варианту «вхождении в Пустоту», когда соглашаетесь с его определениями в отношении вас, оставляя для себя еще и возможность «контратаковать из Пустоты», если нападающий будет очень упрям.

Вот мы и разобрались с порчей, однако не следует думать, что все так просто и легко. Мы с вами прикоснулись только к «кодированию страхом», но существуют еще «ворожба», «наговор», «килы», «рожи» и т. д. Чтобы бороться с подобным нападением, придется много потрудиться, так как чаще всего в подобных случаях придется искать старушку, умеющую снимать подобные напасти.

Если вы пройдете по книжным магазинам или по книжным развалам, то обнаружите огромное количество «специальной» литературы по всей «черной магии», или «чернокнижью», что и приводит к резкому увеличению числа перечисленных выше недугов, которые можно вызвать, пользуясь подобными «трактатами». Вполне возможно, что настанет время, когда эта литература будет убрана с прилавков, тем более что она достаточно опасна для самих читающих ее, но это уже иная тема, которую мы не станем рассматривать.

Вопрос 10. Часто встречаются люди с «6 6» в психоматрице, причем одна из цифр «6» стоит на 2-м или 4-м месте, однако они не являются «мастерами», а даже наоборот — избегают любого труда и бегают с одного места работы на другое. Получается, что прочтение знака «66» как «золотые руки» ошибочно?

Ответ. Увы, никакой ошибки нет. Речь идет о невнимательном прочтении первой книги «Даты и судьбы. Тайна дня рождения». Задающий вопрос слишком узко рассматривает психоматрицу. Предположим, что мы имеем произвольную матрицу по дате рождения, где имеются две цифры 6, отобразим ее общий вид в следующих схемах.

а) психоматрица: б) схема линий: в) место цифр 6 в линиях: г) разрыв линий из-за цифр 6:



Рис. 4

Обратимся к рисунку 4, чтобы понять, в чем заключается ошибка (невнимательность) в анализе подобных психоматриц. Как вы можете видеть из первого рисунка (а), читатель обратил особое внимание на наличие знака «66», который должен означать «золотые руки», и решил, что он обязательно должен себя проявить, но это не так. Дело в том, что «золотые руки» требуют обязательного присутствия других параметров: достаточной энергии для реализации этого знака — 22, 2222 или 22222; наличие здоровья — желательно 4 и более. Естественно, что можно добавить наличие чувства долга к близким (цифра 8) и силы воли для постоянной работы (характер, не ниже 11, при наличии цифр 8). Однако, если вы заметили, в рисунке 5 мы не вводили данных требований, обозначив все цифры знаком *, это сделано осознанно, так как

даже наличие всех необходимых дополнительных условий для реализации знака «66» не приводит к обязательной реализации качества «золотые руки». Наиболее важным является другой факт, который отражен на втором рисунке (б), где показано, какие линии включают в себя цифру 6 — это второй столбец (обеспечение семьи) и третья строка (стабильность). Третий рисунок (в) показывает, что цифра 6 является своеобразным «шарниром» для названных качеств, т. е. только при обязательной активности этой цифры (или цифр, если их несколько) возможно одновременное проявление качеств обеспечения семьи и стабильности.

Наступает самый важный момент в наших рассуждениях. Цифра 6 имеет несколько значений: труд, золотые руки (мастерство), стремление к власти над людьми, интерес к деньгам, разрушение, болезнь, почки (орган), вода (стихия), черный или синий цвет (цвет воды), смерть.

Обратите внимание, что соединительную роль для линий обеспечения семьи и стабильности могут выполнять только два первых значения цифры 6 — труд и мастерство, тогда как остальные характеристики препятствуют реализации силы данных линий, содержащих цифру 6.

После всего сказанного ответ на вопрос становится очевидным: если человек избрал для реализации цифр 6 6 любое из качеств, кроме труда и мастерства, то в линиях обеспечения семьи и стабильности появляется разрыв (пустота), что отражено на четвертом рисунке (г). Отсутствие «шарнира», состоящего из цифр 6, приводит к полному разрушению качеств, отражаемых данными линиями, а это в свою очередь делает человека безразличным к обеспечению семьи и не позволяет ему иметь стабильную работу.

Стоит заметить, что подобное исключение любых других цифр из линий приводит к аналогичным последствиям — линия разрывается, и ее качество затухает. Естественно, что «вырывание» цифры из конкретной линии может произойти по вине другой линии. Рассмотрим пример, который достаточно обычен в повседневной жизни.

Пример. Мужчина, хороший семьянин, проживший много счастливых лет в семье (жена, дети), вдруг неожиданно решается на ее распад из-за того, что он встретил другую, которая для него становится важнее семьи.

Чтобы понять данную ситуацию, необходимо уйти от чисто бытовых рассуждений (устал в семье, жена надоела или стала «плохой» и т. д.). Описанная в примере ситуация возможна только в том случае, если у мужчины в психоматрице имеется хотя бы одна цифра 5, так как именно из-за нее происходит данный разрыв, так как она играет роль «шарнира» для второй строки (линия семьи) и плотской диагонали.

а) психоматрица: б) схема линий: в) место цифр 5 г) разрыв в линиях: линий из-за цифр 5:

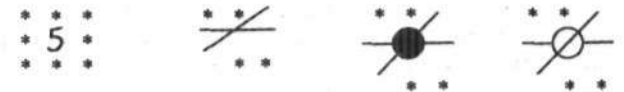


Рис. 5

Встретив более сильную по темпераменту (чем жена) женщину или более внимательную к его интимным просьбам (запросам, желаниям), мужчина, естественно, попадает под активность плотской диагонали (цифры 3, 5, 7),

которая вырывает цифру 5 из линии семьи, что фактически равносильно затуханию качества семьянина (не зависимо от его прежнего состояния или силы). Как правило, сам мужчина страдает от подобного «преобразования», так как в моменты интимной близости с новой подругой он готов бросить все (жену, детей и т. д.), но как только он возвращается в обычные условия старой семьи, цифра 5 стремится занять свое место в линии семьи, что вновь приводит к желанию мужчины вернуть все на прежнее место, он даже готов к разрыву со «своей неожиданной любовью».

Исход данной ситуации целиком зависит от его жены, которая может прекратить внешнюю связь, если станет максимально активной в постели и освободит мужа (на время) от семейных проблем. Подобные действия необходимы для того, чтобы сила плотской диагонали проявилась в старой семье, когда она «разрушит» линию семьи (для чего и требуется временный «отпуск» от бытовых проблем для мужа). Возникнет ситуация, в которой мужчина будет воспринимать свою семью не через силу семьянина, а через обновленную плотскую связь с женой. Единственным препятствием в данном плане может быть более сильный темперамент любовницы, с которым жене будет трудно соперничать.

В этом случае, дорогие женщины, необходимо пополнить запас своих интимных знаний, внимательно перечитав индийское учение для жен — «Камасутра», содержащее много женских хитростей. Необходимо помнить, что любой мужчина — это собака, которую можно дрессировать, изменяя под свои требования. Жаль, но большинство женщин, узнав о наличии разлучницы, устраивают разборки, скандалы и, что еще хуже, избегают интимной близости с мужем, а иногда специально

издеваются над ним, притянув его к себе прелестями, а затем остужая его обвинениями в неверности. Только обновленная интимная близость и временный отдых от быта с взаимной терпимостью и пониманием смогут сохранить семью.

Вопрос 11. У девушки в психоматрице одна цифра «2» (и дополнительно к этому: 4, 11, 8). Она закончила медицинское училище и неоднократно поступала в Медицинскую академию. Если следовать рекомендациям первой книги «Даты и судьбы», то она неправильно выбрала свою профессию, так как не имеет энергию «22»?

Ответ. Как это ни печально, но это действительно так — она не будет истинным врачом, так как энергетически быстро устает от людей (тем более от больных, которые требуют большей самоотдачи). Однако из сказанного не следует, что она должна бросить Медицинскую академию и искать себе подходящую специальность. Необходимо помнить, что медицинская профессия имеет множество специализаций, которые в корне меняют саму ситуацию. Несомненно, что в нашем случае мы имеем дело с карьерой медицинского работника. Эта девушка, закончив академию и получив диплом врача, особо долго не задержится на практической деятельности, ее удел (и интерес) — административная работа в медицинском учреждении, именно в этом будет проявляться ее карьерный рост.

Необходимо помнить о том, что даже в астрофизических лабораториях производят влажную уборку, а из этого следует, что уборщица, сметающая пыль с аппаратуры телескопов, не обязательно должна была в детстве мечтать о космосе и звездах. В вопросе профессии, особенно в тех случаях, когда выбор сделан давно

(по возрасту), необходимо понять, что природное дарование может совпадать с профессией, а может и не совпадать. Из последнего не следует, что нужно срочно поменять профессию. Необходимо найти в себе силы раскрыть свое дарование (талант или промысел Божий) — это может быть сделано в виде хобби, тогда как профессия человека и его работа выполняют функцию прокорма семьи и решения иных бытовых проблем (жилье, учеба детей и т. д.).

Когда родители спрашивают: «Может ли мой ребенок быть экономистом?», ответ очевиден: «Может». Ведь в вопросе и ответе не ставится задача — стать лучшим (или очень хорошим) экономистом. Если бы вопрос был сформулирован иначе, например: «Может ли мой ребенок стать хорошим экономистом?», то для ответа на этот вопрос пришлось бы проводить подробный анализ психоматрицы, чтобы выяснить наличие цифр 1, 5, 8 и 9, которые должны обладать определенными качествами (нужное количество этих цифр); если необходимые требования не будут выполняться, то мы можем говорить о невозможности выбора данной профессии. Необходимо понять, что цифровой анализ позволяет отыскивать идеальную профессию, но он не накладывает запрета на другие. Подумайте сами, сколько мы имеем плохих работников во всех сферах деятельности людей, но ведь терпим это, так как понимаем, что работа не волк — в лес не убежит.

Мы выбрали для рассмотрения одиннадцать вопросов. Естественно, что можно было бы продолжить этот список, но будем придерживаться разумной меры, как говорит «Книга перемен»: «Не будешь себя ограничивать — будет о чем вздыхать».

СИСТЕМА АКСИОМ ЦИФРОВОГО АНАЛИЗА

Необходимость введения системы аксиом обусловлена тем, что для многих читателей цифровой анализ остается разновидностью нумерологии, однако это серьезное заблуждение. Цель цифрового анализа — помочь человеку понять самого себя и окружающих людей и предвидеть изменения различных качеств, характеризующих его Жизненный Путь, чтобы быть готовым к подобным изменениям. Методы цифрового анализа не ставят перед собой задачи выявить конкретные события будущего, что равносильно гаданию, но они достаточно точно выделяют те качества, которые будут наиболее важными для человека в конкретный момент будущего, тогда как события будет совершать сам человек, но учитывая особенности того или иного момента времени. Как вы знаете из курса школьной геометрии, любая теория должна строиться на системе аксиом, которые определили бы все основные понятия данной теории. Существуют различные системы аксиом, на которых строится привычная нам по урокам геометрии в школе Евклидова геометрия, например, системы аксиом Вейля, Гильберта, Колмогорова и т. д. Мы попытаемся ввести систему аксиом, которая сможет определить цифровой анализ как научную теорию, что в будущем (а может быть, и в настоящем) позволит ученым использовать ее методы в различных областях знаний и ссылаться на их результаты. Для тех читателей, которые не столь требовательны в обосновании предлагаемых методов, данная глава может быть дополнительной и ее можно будет пропустить, не тратя время на ознакомление с ней.

Система аксиом цифрового анализа

Группа I. Аксиомы пространства—времени. Модели времени.

Аксиома 1.1. Время — это универсальная координата пространства—времени, отражающая изменения состояния вещества и структуры Вселенной.

Аксиома 1.2. Координата времени задает следующее отношение между: настоящее расположено между прошлым и будущим и сопоставимо с ними в единицах измерения времени (минуты, часы, дни, недели, месяцы, годы, десятилетия, века, тысячелетия, эры и т. д.).

Аксиома 1.3. Календари и системы летоисчисления являются моделями времени, которое воспринимается и отражается органами чувств человека (или иного разумного существа).

Аксиома 1.4. Все используемые человечеством модели времени отражают особенности восприятия окружающего мира той или иной цивилизацией, создавшей конкретную модель времени.

Аксиома 1.5. Любая дата, соответствующая конкретной модели времени, кодирует определенный момент времени (день, месяц, год и др.). Данный код содержит в себе всю информацию, относящуюся к состоянию окружающего человека мира и событий той или иной цивилизации (истории данной цивилизации).

Аксиома 1.6. Один и тот же момент времени может отражаться различными датами в различных моделях времени, что указывает на существование различных кодов времени, которые содержат различную информацию об окружающем мире, пространстве—времени и событиях различных цивилизаций.

Аксиома 1.7. Любая дата может быть переведена в действительное число по правилу: если дата задана годом k , месяцем n , числом m , то для ее перевода в действительное число необходимо найти результат по формуле:

$$k + (n - 1) : 12 + m : 365 \text{ (366 — високосный год)} = c,$$

где число c — искомый результат.

Обратите внимание, что в формуле учитываются полные, завершенные месяцы, что приводит к множителю $(n - 1)$.

Любое из чисел k , n , m приравнивается к 0 (нулю), если год, месяц или число неизвестны. Дата должна быть записана в годах. Округлять результат до тысячных (три знака после запятой).

Примеры:

5 апреля 1978 года:

$$1978 + (4 - 1) : 12 + 5 : 365 = 1978 + 0,25 + 0,014 = 1978,264 \text{ г.}$$

7 сентября 315 г. до н. э.:

$$315 + (9 - 1) : 12 + 7 : 365 = 315 + 0,667 + 0,019 = 315,686 \text{ г. до н. э.}$$

8 марта, год неизвестен:

$$0 + (3 - 1) : 12 + 8 : 365 = 0,167 + 0,022 = 0,189 \text{ года.}$$

Аксиома 1.8. Если дата записана действительным числом, то, чтобы записать ее в привычном или стандартном виде (число, месяц, год), необходимо воспользоваться следующим алгоритмом:

— десятичный остаток умножить на 12 и по полученной целой части узнать число полных месяцев и название искомого, который будет следующим за пройденным. Если

результат — целое число, то это указывает на ночь между последним днем предыдущего месяца и первым — наступающего. Например, 9 (сентябрь) — это указывает на ночь с 30 сентября на 1 октября;

— десятичный остаток от месяца умножить на число дней в данном месяце (с учетом високосного года для февраля), что определит одни или два дня (из-за возможного остатка).

Примеры:

1941,5 года:

$0,5 \times 12 = 6$, ночь с 30 июня на 1 июля 1941 года.

1753,743 года:

$0,743 \times 12 = 8,916$ — это указывает на 8 полных месяцев (август), тогда события происходят в следующем за августом месяце — сентябре. Рассчитаем день месяца: $0,916 \times 30 = 27,48$. Запишем итоговый результат 27—28 сентября 1753 года.

Аксиома 1.9. Любое действительное число может быть переведено в дату. Целая часть числа будет обозначать время в годах, а дробная часть может быть переведена в число и месяц, используя алгоритм, указанный в аксиоме 1.8.

Группа II. Задачи цифрового анализа.

Аксиома 2.1. Методы цифрового анализа позволяют определить набор параметров, отражающих состояние окружающего человека мира на основании раскодирования дат конкретной модели времени.

Аксиома 2.2. Методы цифрового анализа выделяют систему универсальных для любой модели времени параметров, отражающих состояние окружающего мира, что

позволяет установить соответствия между различными моделями времени и цивилизациями, их создавшими.

Аксиома 2.3. Методы цифрового анализа применимы к любой модели времени.

Группа III. Основные понятия и набор параметров цифрового анализа (на примере григорианского календаря).

Аксиома 3.1. Цифры десятичной системы счисления. Каждой цифре ставится в соответствие набор характеристик или качеств, которые отражаются данной цифрой.

Цифра	Обозначаемые качества
1	Характер, сила воли, лидерство, лидер, Бог, единственность, уникальность
2	Энергия, жизненный путь, потенциал, действие, раздвоенность, двойственность
3	Интерес, знания, техника, точные науки, наука и стремление к исследованиям
4	Человечество, люди, народ, человек, здоровье, физическая сила, тело, органы
5	Логика, интуиция, интрига, план, планирование, анализ, закономерность, земля
6	Физический труд, мастерство, алчность, властность, выгода, смерть, болезнь, хаос, разрушение, стремление к деньгам и наживе, убийство, война

7	Мир, Вселенная, мироздание, познание Мира, созидание, эволюция, удача, порядок
8	Правда, правдоискательство, терпимость, доброта, забота о близких, жизнь, шантаж
9	Память, прошлое, будущее, предвидение и ясновидение, зависть, обида, злопамятство
0	Истина, Жизненный Путь, пустота, отсутствие, потеря, смерть, знак истины качества

Аксиома 3.2.* Весь временной промежуток существования человеческой цивилизации делится на два промежутка (эры):

до нашей эры — события, произошедшие до года рождения христианского Бога Иисуса, принятого за 1 год нашей эры;

наша эра — куда входят все события, произошедшие, начиная с 1 года. В соответствии с эрой вводится СТАНДАРТНАЯ ЗАПИСЬ ДАТЫ:

1. Для дат до нашей эры мы должны использовать следующий порядок записи даты: год, месяц, число, до 1 г. н. э. (читать: до 1 года нашей эры).

Пример:

7 сентября 315 года до нашей эры — стандартная запись даты: 315 9 7 до 1 г. н. э.

* Для иных религиозных концессий в качестве определяющей даты должна использоваться иная дата (рождение пророка, момент Божественного проявления или др.).

2. Для дат нашей эры мы должны использовать следующий порядок записи даты: число, месяц, год.

Пример:

5 апреля 1978 года — стандартная запись даты: 5 4 1978 г.

Запись числа, месяца или года не может начинаться с цифры ноль. Считаются неправильными записи: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 — это ошибки.

Аксиома 3.3. Для любой даты определяются ПОЗИЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ, которые вместе с самой датой определяют ход событий от причин, вызвавших событие, до результата или цели. Расположение позиций строгое:

а) для дат нашей эры: 5 4 1978 г.:

(1) (2) (3) (4);

б) для дат до нашей эры: 315 9 7 до 1 г. н. э.:

(1) (2) (3) (4).

Порядок и значение позиций определяется одинаково для любого времени:

3-я позиция — вход в дату, начало анализа всех цифр — определяет первичную причину или первичную основу события (далекое прошлое);

4-я позиция определяет итоговую причину, которая порождает событие (близкое прошлое);

цифры самой даты (записанные в обратном порядке) — данный набор цифр определяет ход события в момент его совершения — это соответствует настоящему времени, на момент события:

а) для дат нашей эры: 5 4 1978 г. — это 8, 7, 9, 1, 4, 5;

б) для дат до нашей эры: 315 9 7 до 1 г. н. э. — это 7, 9, 5, 1, 3 (цифра 1, обозначающая первый год нашей эры, в запись не входит);

1-я позиция — первый, самый близкий результат или ближайшая цель;

2-я позиция — конечный результат или конечная цель (выход из даты).

Аксиома 3.4. Дополнительные числа рассчитываются по одному из двух вариантов:

Вариант 1 (для дат нашей эры).

Пример:

5 мая 1978 года или в стандартной записи — 5 4 1978 года.

Алгоритм расчета дополнительных чисел:

1-е число: $5 + 4 + 1 + 9 + 7 + 8 = 34$ — записывается на 1-ю позицию;

2-е число: $3 + 4 = 7$, если первое число однозначное, то второе число считается равным первому, — записывается на 2-ю позицию;

3-е число: $34 - 2 \times 5 = 34 - 10 = 24$,

где 2 — постоянный множитель, а 5 — первая цифра в записи даты. Если третье число получается отрицательным, то необходимо отбросить знак минус и записать результат положительным числом — записывается на 3-ю позицию;

4-е число: $2 + 4 = 6$, если третье число однозначное, то четвертое число равняется третьему, — записывается на 4-ю позицию.

Результат расчета записывается в виде:

5 4 1978.
34 7 24 6

Внимание! Если исследуется дата, применяемая в прошлом (например, в Греции — второй год 13-й Олим-

пиады или в Египте — 5-й год правления фараона и т.д.), то к ней необходимо применять такие же формулы расчета дополнительных цифр, как и для нашего времени.

Вариант 2 (для дат до нашей эры).

Пример: 7 сентября 315 года до н. э. или в стандартной записи — 315 9 7 до 1 г. н. э.

Алгоритм расчета дополнительных чисел:

1-е число: $(3 + 1 + 5 + 9 + 7) + 1 = 26$ — записывается на 3-ю позицию;

2-е число: $2 + 6 = 8$, если первое число однозначное, то второе число равно первому, — записывается на 4-ю позицию;

3-е число: $26 + 2 \times 7 = 26 + 14 = 40$, где 2 — постоянный множитель, а 7 — последняя цифра в записи даты, — записывается на 1-ю позицию;

4-е число: $4 + 0 = 4$, если третье число однозначное, то четвертое число равно третьему, — записывается на 2-ю позицию.

Результат расчета записывается в виде:

315 9 7 до 1 г. н. э.
40 4 26 8

Аксиома 3.5. Дополнительные цифры можно рассчитывать для любых дат, в том числе и для неполных:

известны только год и месяц;

известны только число и год;

известен только год;

известны только число и месяц;

известен только месяц или только число.

Аксиома 3.6. Любой алфавит или набор символов (древние тексты, шифры) могут быть переведены в циф-

ровую форму, что позволит использовать методы цифрового анализа. Для перевода алфавита в цифровую форму используется следующая таблица:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и
й	к	л	м	н	о	п	р	с	т
у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь
э	ю	я							

Пример: слово — Россия.

Цифровая запись слова: Россия 869903,

дополнительные числа: 35 8 19 10,

1-е число: $8 + 6 + 9 + 9 + 0 + 3 = 35$;

2-е число: $3 + 5 = 8$;

3-е число: $35 - 2 \times 8 = 35 - 16 = 19$;

4-е число: $1 + 9 = 10$.

При расшифровке неизвестных символов необходимо присвоить каждому из них определенную цифру или с помощью аналогичной таблицы, если все символы различны, или в соответствии с их порядком появления в тексте: каждому символу — свою цифру или набор цифр (двузначный).

Аксиома 3.7. Каждой дате ставится в соответствие психоматрица — таблица 3×3.

Порядок цифровых ячеек определяется следующим образом:

1	4	7
2	5	8
3	6	9

Психоматрица задает следующие параметры:

9 цифровых ячеек;

8 линий (3 столбца, 3 строки, 2 диагонали);

цифровую матрицу, в которой каждая цифровая ячейка обозначена числом, указывающим количество, входящих в данную ячейку цифр. Если ячейка пуста, то записывается 0 (ноль).

Пример 1:

5 апреля 1978 год или

5 4 1978

34 7 24 6,

психоматрица:

1	444	77
2	5	8
3	6	9

цифровая матрица:

1	3	2
1	1	1
1	1	1

Пример 2:

7 сентября 315 г. до н. э. или
315 9 7 до 1 г. н. э.
404 26 8.

Внимание! Цифра 1, определяющая первый год нашей эры, в психоматрицу не входит:
психоматрица:

1	44	7
2	5	8
3	6	9

цифровая матрица:

1	2	1
1	1	1
1	1	1

Аксиома 3.8. В цифровых ячейках психоматрицы используется цифровая запись, в которой одинаковые цифры записываются в один ряд, например: 111, 22, 4, 5555 и др. Подобные записи надо читать: 111 — три единицы, 22 — две двойки, 4 — одна четверка, 5555 — четыре

пятерки, если цифровая ячейка окажется пустой, то читают — восьмерок нет, а в данной цифровой ячейке записывают — нет. Никакие математические действия (сложение, вычитание и др.) к цифровой записи ячеек не применяются.

Цифровые ячейки сохраняют характеристики аналогичных цифр, но отражают различия в силе проявления того или иного качества, соответствующего конкретной цифре.

Аксиома 3.9. Каждой линии психоматрицы (или цифровой матрицы) ставится в соответствие определенное качество.

	Линия в матрице	Цифры линии	Характеристика личности	Параметр события
1	Первая строка	1, 4, 7	Целеустремленность	Достижение цели
2	Вторая строка	2, 5, 8	Семьянин	Общество или его ячейки
3	Третья строка	3, 6, 9	Стабильность	Сохранение или реформация
4	Первый столбец	1, 2, 3	Самооценка	Оценка возможностей
5	Второй столбец	4, 5, 6	Быт, обеспечение	Социально-финансовая сфера

6	Третий столбец	7, 8, 9	Талант	Внутренний потенциал
7	Диагональ	3, 5, 7	Темперамент (интим)	Человеческий (плотский) фактор
8	Диагональ	1, 5, 9	Духовность	Духовный, идейный фактор

Аксиома 3.10. Все теоремы алгебры, геометрии, математического анализа и других математических дисциплин, относящиеся к числовым матрицам 3×3 , могут быть применимы к цифровой матрице, рассчитанной по конкретной дате.

Аксиома 3.11. Для каждой даты рождения могут быть рассчитаны два коэффициента:

Бытовой Стабильности или

$BS = A \times B \times V$ баллов, где:

A — число цифр в плотской диагонали (цифры 3, 5, 7);

B — число цифр в 3-й строке психоматрицы;

V — число цифр во 2-й строке психоматрицы;

Духовной Стабильности или

$DS = G \times D \times E$ баллов, где:

G — число цифр в духовной диагонали (цифры 1, 5, 9);

D — число цифр в 1-м столбце психоматрицы;

E — число цифр в 1-й строке психоматрицы.

По преобладанию одного коэффициента над другим определяется тип личности: бытовой, духовный или гармоничный (коэффициенты практически равны) человек.

Аксиома 3.12. Для каждой семейной пары можно рассчитать периоды стабильности:

период бытовой стабильности: $T_{быт.} = BSM \text{ г } BSJ = BSS \text{ баллов или } BSS : 365 = T_{быт.} \text{ (года)}$, где:

BSM — бытовая стабильность мужа, BSJ — бытовая стабильность жены, BSS — бытовая стабильность семьи;

период духовной стабильности: $T_{дух.} = DSM \text{ г } DSJ = DSS \text{ баллов или } DSS : 365 = T_{дух.} \text{ (года)}$, где:

DSM — духовная стабильность мужа, DSJ — духовная стабильность жены, DSS — духовная стабильность семьи;

период общей стабильности семьи: $T_{общ.} = T_{быт.} + T_{дух.} \text{ (в годах)}$.

Внимание! Необходимо помнить, что в случае окончания периода стабильности (духовной или бытовой) наступает духовный или бытовой кризис в семейных отношениях. Если оба кризиса совпадают, то возникает повышенная опасность общего кризиса в семье, что может привести к ее распаду. Такая ситуация может возникнуть в случае совпадения периодов стабильности или когда один период кратен (делится без остатка) другому.

Группа IV. Аксиомы количественной оценки параметров.

Аксиома 4.1. Качества, задаваемые цифровыми ячейками или линиями, меняют свою активность (сила качества) в зависимости от количества цифр, входящих в ячейку или линию.

Кол-во цифр	Особенности проявления качества в ячейке, линии
Нет	Данное качество не проявляет себя или полностью отсутствует
1 цифра	Качество очень слабое, но активно имитируется, выставляется напоказ
2 цифры	Качество проявлено хорошо, активно используется (норма проявления)
3 цифры	Качество проявляется неожиданно, вдруг, скачками, экстренно, потом ослабевает
4 цифры	Качество проявляется сильно, активно, но при этом не подавляет другие
5 цифр	Максимально сильное проявление качества, но другие качества подавляются
6 и более цифр	Перегрузка качества, приводящая к его заметному ослаблению

Аксиома 4.2. Любая дата, имеющая в своей записи определенный год, имеет индекс принадлежности к одному из пяти временных интервалов, которые указывают, сколько цифр достаточно для того, чтобы конкретная линия считалась сильной и могла породить одну (единственную!) дополнительную цифру в одной из цифровых ячеек, составляющих данную линию:

- 1) от 0 до 199 года (от 2000 до 2199 года) — достаточно одной цифры в линии;
- 2) от 200 до 399 года — достаточно 2 цифр в линии;
- 3) от 400 до 599 года — достаточно 3 цифр в линии;
- 4) от 600 до 799 года — достаточно 4 цифр в линии;

5) от 800 до 999 года (от 1800 до 1999 года) — достаточно 5 цифр в линии.

Полные тысячи лет прибавляются к указанным промежуткам.

Аксиома 4.3. Чтобы определить масштаб отражения времени на координатных осях, когда используются графические методы, необходимо использовать формулу: 1 деление = R, где R — коэффициент выравнивания, который равен:

500 лет — если событие удалено от нашего времени более чем на 1000 лет;

400 лет — удаление от 801 до 1000 лет;

300 лет — удаление от 601 до 800 лет;

200 лет — удаление от 401 до 600 лет;

100 лет — удаление от 201 до 400 лет;

1 год — если удаление до 200 лет;

4 года — при анализе даты рождения мужчины;

3, 5 года — при анализе даты рождения женщины.

Группа V. Аксиомы преобразования психоматрицы.

Аксиома 5.1. Сильные линии способны изменить психоматрицу, создавая (порождая) дополнительные цифры в цифровых ячейках, при условии волевого усилия человека на создание необходимой цифры через активизацию соответствующей сильной линии, включающей в себя необходимую цифру.

Аксиома 5.2. Сильная память (цифра 9) способна усилить логику (цифра 5) и наоборот:

две и более цифр 9 способны породить (создать) одну дополнительную цифру 5;

две и более цифр 5 способны породить (создать) одну дополнительную цифру 9.

Аксиома 5.3. Определены следующие переходы цифр: цифра 4 может перейти в две цифры 2 и наоборот — две цифры 2 могут перейти в цифру 4. Формула перехода: $4 \leftrightarrow 22$ или $22 \leftrightarrow 4$;

цифра 8 может перейти в две цифры 1, но только при условии потери из психоматрицы одной цифры 4 или двух цифр 2. Формула перехода: $8 \rightarrow 11$ (-4 или -22);

две цифры 1 могут перейти в цифру 8 с дополнением в психоматрицу цифры 4 или двух цифр 2. Формула перехода: $11 \rightarrow 8$ ($+4$ или $+22$);

цифра 7 может перейти в цифру 6, но с потерей из психоматрицы цифры 4 или двух цифр 2. Формула перехода: $7 \rightarrow 6$ (-4 или -22);

цифра 6 может перейти в цифру 7, с добавлением в психоматрицу цифры 4 или двух цифр 2. Формула перехода: $6 \rightarrow 7$ ($+4$ или $+22$).

Данные переходы определяются такими понятиями, как: созидание и разрушение, добро и зло, человек, познающий мир, или человек-зверь, душа или плоть, терпимость или агрессивность, правда или ложь, партнерство или власть. В зависимости от выбора определяются переходы:

положительные: $6 \rightarrow 7$ ($+4$ или $+22$), $11 \rightarrow 8$ ($+4$ или $+22$); $8 \rightarrow 11$ ($0 \rightarrow 8$) — созидание;

отрицательные: $7 \rightarrow 6$ (-4 или -22), $8 \rightarrow 11$ (-4 или -22) — власть, разрушение Мира.

Аксиома 5.4. Если в дате или дополнительных цифрах присутствует цифра 0, то она способна усилить пустую цифровую ячейку, однако она не может быть записана в психоматрицу. Мы можем говорить только об усилении конкретного качества, которое отсутствовало. Необходимо помнить, что подобное усиление возможно только при созидательной деятельности человека, в случае

эгоистичных или разрушительных устремлений, подобное усиление пустых ячеек невозможно.

Группа VI. Аксиомы у-син и инь—ян.

Аксиома 6.1. Цифровые ячейки психоматрицы соответствуют схеме пяти первоэлементов у-син и подчиняются связям между элементами. Все соответствия между цифрами и органами человека (с корректировкой по цифрам — 0, 1, 2, 3, 4), определенные в древней китайской медицине, сохраняются в цифровом анализе, а именно: 7 — сердце, 5 — селезенка и поджелудочная железа, 9 — легкие, 6 — почки, 8 — печень, 4 — тонкая кишка, 3 — желудок, 2 — толстая кишка, 1 — мочевой пузырь, 0 — желчный пузырь. Данные соответствия позволяют оценивать состояние организма человека по дате рождения и схеме у-син. Цифровая схема у-син имеет два варианта.

Огонь		Огонь	
$\frac{2}{7}$	☲	$\frac{4}{7}$	
Дерево	Земля	Дерево	Земля
$\frac{3}{8}$	$\frac{0}{5}$	$\frac{0}{8}$	$\frac{3}{5}$
Вода	Металл	Вода	Металл
$\frac{1}{6}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{9}$

Цифровые ячейки с цифрами занимают соответствующие позиции в схеме у-син.

Аксиома 6.2. В цифровой схеме у-син определяются «застывшие» элементы и элементы-«перевертыши». «Застывшим» называется первоэлемент схемы у-син, в котором количество инь- и ян-цифр одинаково. Первоэлемент схемы у-син называется «перевертышем», если в нем имеется одна пустая (цифр нет) и одна заполненная (цифры есть) цифровые ячейки.

Предложенная система аксиом поможет одним читателям получить некоторую информацию из первых двух книг по цифровому анализу, а другим — восстановить в своей памяти уже известные расчеты и свойства различных объектов цифрового анализа. В дальнейшем данная система аксиом будет дополнена, но на данном этапе нам будет достаточно предложенного набора основных свойств.

МЕТОД ПЛОСКОСТЕЙ

Прежде чем вы приступите к чтению данной главы, отметим, что данный метод плоскостей является вспомогательным и может быть пропущен без особых потерь. Однако для тех, кто не пугается цифр и хотел бы знать все методы, данная глава будет полезна и интересна.

Приступим к изучению метода плоскостей.

В геометрии известно, что уравнение: $Ax + By + Cz + D = 0$, где x, y, z — координаты точек, принадлежащих плоскости, а A, B, C, D — коэффициенты уравнения плоскости. В старших классах школы мы узнали, что любая плоскость определяется тремя точками, принадлежащими ей. Из этого следует: если мы возьмем три произвольные точки, то они определяют единственную плоскость, которая их содержит.

Потребуем, чтобы любая линия цифровой матрицы обозначала координаты точки трехмерного пространства — $M(x, y, z)$. Это можно сделать, так как каждая линия матрицы содержит три цифры. Читать координаты будем: в столбцах — сверху вниз, в строках и диагоналях — слева направо. В качестве примера рассмотрим дату рождения А. С. Пушкина — 26 мая 1799 г. Выполним расчет дополнительных чисел и запишем цифровую матрицу.

Дополнительные числа:

26 5 1799,
39 12 35 8.

Цифровая матрица:

2	0	1
2	2	1
2	1	3

Определим две плоскости, задав по три точки для каждой из них. Пусть точки А, В, С, чьи координаты задаются: А (2, 2, 2) — первым столбцом; В (2, 0, 1) — первой строкой; С (1, 1, 3) — третьим столбцом, определяют плоскость а, отражающую духовное развитие человека.

Другие три точки М, N, К с координатами:

М (0, 2, 1) — второй столбец;

N (2, 2, 1) — вторая строка;

К (2, 1, 3) — третья строка,

задают плоскость b, которая отражает бытовой интерес человека.

Чтобы найти уравнения этих плоскостей, необходимо подставить координаты точек, задающих плоскости, в общее уравнение плоскости и решить полученные системы уравнений. Начнем с плоскости духовного развития а:

$$2 \times A + 2 \times B + 2 \times C + D = 0; \text{ или } 2A + 2B + 2C + D = 0; \quad (1)$$

$$2 \times A + 0 \times B + 1 \times C + D = 0; \quad 2A + C + D = 0; \quad (2)$$

$$1 \times A + 1 \times B + 3 \times C + D = 0; \quad A + B + 3C + D = 0. \quad (3)$$

В дальнейшем мы будем использовать только компактную запись уравнений, отбрасывая нулевые слагаемые и множители, равные 1 (единице). Решим данную систему. Для этого воспользуемся правилом вычитания (или сложения) уравнений, дающим возможность уменьшить количество неизвестных в уравнении.

Вычтем из (1)-го (2)-е: Подставим (2) в (1) и (3):

$$2A + 2B + 2C + D = 0 \quad (1); \quad 2A + 2B - 4B + 0 = 0;$$

$$\text{или } 2A - 2B + 0 = 0 \quad (1);$$

$$2B + C = 0 \text{ или } C = -2B(2); \quad C = -2B \quad (2);$$

$$A + B + 3C + D = 0 \quad (3); \quad A + B - 6B + D = 0$$

$$\text{или } A - 5B + D = 0 \quad (3);$$

Вычтем из (1)-го (3)-е:

$$2A - 2B + D = 0 \quad (1);$$

$$C = -2B \quad (2);$$

$$A + 3B = 0 \text{ или } A = -3B \quad (3)$$

Подставим (3) в (1). Чтобы A был положительным, пусть $B = -1$. Подставим в (1), (2), (3):

$$-6B - 2B + D = 0 \text{ или } B = -1; D = -8; C = 2;$$

$$D = 8B \quad (1); \quad A = 3, \text{ подставим в уравнение}$$

плоскости:

$$C = -2B \quad (2); \quad Ax + By + Cz + D = 0.$$

$$A = -3B \quad (3); \quad \text{или } 3x - y + 2z - 8 = 0 \text{ — плоскость а (4).}$$

Рассчитаем уравнение плоскости б.

Из матрицы запишем уравнения:

$$2B + C + D = 0 \quad (1);$$

$$2A + 2B + C + D = 0 \quad (2);$$

$$2A + B + 3C + D = 0 \quad (3);$$

Из (2) вычтем (1) и (3):

$$2A = 0 \text{ или } A = 0 \quad (1);$$

$$2A + 2B + C + D = 0 \quad (2);$$

$$-2C = 0 \text{ или } B = 2C \quad (3);$$

Подставим (1) и (3) в (2):

$$A = 0 \quad (1);$$

$$4C + C + D = 0 \text{ или } D = -5C \quad (2);$$

$$B = 2C \quad (3);$$

Так, $A = 0$, пусть $C = 1$, чтобы B был положительным.

Подставим в уравнения (2) и (3):

$A = 0, C = 1, D = -5, B = 2$, подставим в уравнение плоскости:

$$2y + z - 5 = 0 \text{ — плоскость б (5).}$$

Выпишем уравнения (4) и (5) вместе, чтобы провести их дальнейшие исследования:

$$3x - y + 2z - 8 = 0 \text{ — } \alpha \quad (4);$$

$$2y + z - 5 = 0 \text{ — } \beta \quad (5);$$

Зададим трехмерную систему координат и построим обе плоскости. Для этого нам потребуются точки пересечения данных плоскостей с осями координат. Чтобы найти их координаты, достаточно оставить одну из координат в буквенном обозначении, а другие приравнять нулю. Выполним действия, записывая пересечение знаком 3, а оси — OX, OY, OZ:

$\alpha \cap OX = X\alpha$, с координатами: $y = 0, z = 0$, подставим в (4): $2x - 8 = 0$ или $x = 4$. Точка $X\alpha (4; 0; 0)$;

$\alpha \cap OY = Y\alpha$, где $x = 0, z = 0$, из (4): $-y - 8 = 0$ или $y = -8$. Получим координаты: $Y\alpha (0; -8; 0)$;

$\alpha \cap OZ = Z\alpha$, где $x = 0, y = 0$, из (4): $2z - 8 = 0$ или $z = 4$. Получим координаты: $Z\alpha (0; 0; 4)$;
 $\beta \cap OX = \emptyset$ (пустое множество, точек пересечения нет), так как в (5) отсутствует «х»;
 $\beta \cap OY = Y\beta$, где $x = 0, z = 0$, из (5): $2y - 5 = 0$ или $y = 2,5$, тогда — $Y\beta (0; 2,5; 0)$;
 $\beta \cap OZ = Z\beta$, где $x = 0, y = 0$, из (5): $z - 5 = 0$ или $z = 5$, тогда — $Z\beta (0; 0; 5)$. Построим систему координат и плоскости:

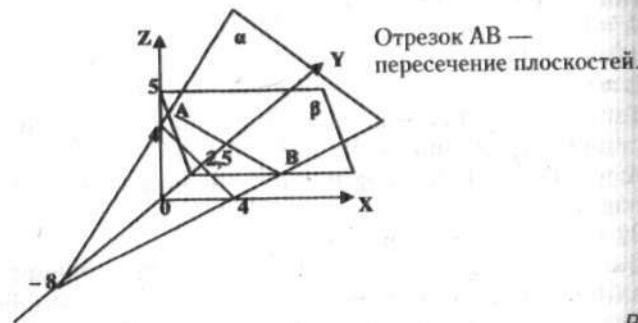


Рис. 6

Чтобы проанализировать полученные на рисунке 6 результаты, необходимо ввести правила анализа плоскостей:

- 1) положительное направление всех трех осей определяет все события, которые будут вызваны рассматриваемым событием (можно сказать, что это будущее относительно рассматриваемой даты);
- 2) все остальные линии и точки, которые не принадлежат положительному сектору пространства, определяют события прошлого или вырожденное будущее (после смерти; восстановленное по памяти или логике событие, очевидцев которого нет; полное забвение данного события);

3) точки пересечения плоскостей с осями координат указывают на наиболее важные даты в жизни человека (если анализируется дата рождения) или события, связанные с данным (если анализируется событие);

4) очередность событий определяется следующим образом:

- а) ближайшее пересечение от начала координат,
- б) если ближайшие пересечения одинаковые по нескольким осям, то очередность определяется по порядку следования координат: x, y, z ,
- в) если в ближайшей точке пересечения важных событий не было, тогда рассматривается следующая по удалению точка пересечения,
- г) если в точке пересечения с осями произошло важное событие, то дальнейшее продвижение будет происходить по отрезку, принадлежащему данной плоскости и соединяющему данную точку пересечения с координатной осью с другим пересечением, но обязательно к более близкому к началу координат или (если одинаковое удаление) по очередности: x, y, z ,
- д) в новой точке снова рассматривается важное событие, и переходы продолжают,

е) в точках А и В — пересечения плоскостей а и б может произойти событие, которое позволит перейти с одной плоскости на другую;

5) длина каждого перехода измеряется в единицах координатных осей и умножается на коэффициент выравнивания R;

6) если переходов было несколько, то их длина складывается,

7) если плоскости а и (или) б совпадают с одной из координатных плоскостей (которые задаются двумя осями координат), то это означает, что духовные и (или) бытовые

проблемы для человека не играют существенной роли в жизни.

Из наличия переходов от одного отрезка Жизненного Пути к другому следует, что для любого человека существует возможность активизировать новый переход. Для этого в дате пересечения плоскостей с осями координат надо определить новую и важную цель или совершить яркое, важное, запоминающееся событие, которое определит новый переход к следующему отрезку Пути. Если этого не произойдет, то для человека может наступить смерть в том случае, когда он не проявляет свою жизненную активность в точках пересечений с осями. В случае когда человек вовремя обновляет свои жизненные цели в точках пересечения с осями, он может значительно продлить срок своей жизни, так как конкретных границ жизни не существует. Все зависит только от интереса человека к миру и самой жизни. Смерть — это естественное завершение этапа контакта с миром через тело. Но это не означает смерть, или разрушение, личности или разума человека. Можно сказать о переходе в иное энергетическое состояние, где жизнь не связана с телом, а основана на более тонких энергиях.



Рис. 7

Воспроизведем рисунок 6, но выделим отрезки Жизненного Пути, которые определяются точками пересечения с осями координат или точками пересечения самих плоскостей.

Первое пересечение $y = 2,5$ принадлежит бытовой плоскости β . Переведем в года, умножив на коэффициент $R = 4$ года, получим $2,5 \times 4 = 10$ лет. Трудно представить, что в этом возрасте Александра Сергеевича Пушкина могли волновать бытовые проблемы, следовательно, данная дата пропускается;

следующее пересечение $x = 4$ (длина Жизненного Пути обозначена стрелкой) плоскости α с осью OX . Получаем дату — 16 лет. Известно, что 8 января 1815 года Пушкин прочитал стихотворение «Воспоминание о Царском Селе» на экзамене в лицее. Его талант был отмечен Г. Р. Державиным. Можно говорить о первом проявлении и одобрении таланта великого поэта;

далее мы должны следовать к точке $z = 4$, но по отрезку, принадлежащему плоскости α (обозначен стрелкой). Его длина рассчитывается по теореме Пифагора: $4^2 + 4^2 = c^2$, где $c = 5,657$;

общая длина жизненного пути должна теперь составить: $4 + 5,657 = 9,657$, умножим на коэффициент — 4 и получим: $9,657 \times 4 = 38,628$ лет.

Мы знаем, что 29 января 1837 года поэт умер от полученной на дуэли раны. Переведем ее в десятичную дробь. Воспользуемся формулой: $1837 + (1 - 1): 12 + 29 : 365 = 1837 + 0 + 0,079 = 1837,079$ года.

Рассчитаем возраст на день смерти, переведа дату рождения А. С. Пушкина в десятичную дробь, получаем: $1799 + (5 - 1): 12 + 26: 365 = 1799 + 0,333 + 0,071 = 1799,404$ года. Найдем возраст: $1837,079 - 1799,404 = 37,675$ лет.

Если сравнить в процентном отношении возраст на день смерти с возрастом в точке $z = 4$, то получим очень незначительную разницу: $100 - [(37, 675 \ 100) : 38,628] = 100 - 97,53 = 2,47\%$. Ошибка составила чуть более 2%. Можно говорить о том, что Александр Сергеевич осознанно шел на эту дуэль, так как именно в смерти искал уход от всех возможных бытовых, материальных и семейных проблем. Если бы случилось чудо и Александр Сергеевич нашел бы в себе силы избежать дуэли, то через год он начал бы писать новое произведение, вероятнее всего, роман, но не в стихах, а в прозе. Новое пересечение потребовало бы от него значительного обновления своего таланта.

МЕТОД ПАРАБОЛ

В основе метода парабол лежит материал школьного курса математики, а именно — квадратное уравнение (второй степени), графиком которого является парабола. Общее уравнение второго порядка имеет следующий вид:
 $ax^2 + vx + c = y, \quad (1)$
 где a, v, c — коэффициенты уравнения; x, y — переменные.

Так как в уравнении (1) имеется три коэффициента — a, v, c , можно достаточно легко установить связь с цифровой матрицей, которая представляет собой таблицу 3×3, составленную из цифр конкретной даты и дополнительных цифр.

В качестве примера используем дату рождения А. С. Пушкина (26 мая 1799 г.), которая задает следующую цифровую матрицу:

26 мая 1799 года или 26 5 1799 года
 39 12 35 8 — дополнительные цифры.

Запишем психоматрицу и цифровую матрицу:

11	НЕТ	7
22	55	8
33	6	999

Сосчитаем количество цифр в цифровой ячейке и запишем полученное число в ячейку:

2	0	1
2	2	1
2	1	3

Такую запись будем называть цифровой матрицей конкретного события.

Установим однозначное соответствие между коэффициентами квадратного уравнения (a, v, c) и ячейками цифровой матрицы:

a — 1 4 7 и диагонали : a — 1
 v — 2 5 8 v — 5 v — 5
 c — 3 6 9 c — 9 и a — 3 c — 7
 | | |
 a v c

Так как матрица содержит 8 линий, то именно столько квадратных уравнений мы сможем получить. Необходимо помнить, что уравнение второй степени (1) задает на координатной плоскости линию, называемую параболой. Сформулируем метод парабол.

Метод парабол. На основе линий цифровой матрицы, полученной по конкретной дате, мы можем записать 8 уравнений второй степени ($ax^2 + vx + c = y$, (1)) и построить по контрольным точкам параболы, каждая из которых будет характеризовать определенное качество, графически отраженное соответствующей параболой.

№ графика	Линия в матрице	Цифры в линии	Характеристика личности	Параметр события
1	Первая строка	1, 4, 7	Целеустремленность	Достижение цели
2	Вторая строка	2, 5, 8	Семьянин	Общество или его ячейки
3	Третья строка	3, 6, 9	Стабильность или реформация	Сохранение
4	Первый столбец	1, 2, 3	Самооценка возможностей	Оценка
5	Второй столбец	4, 5, 6	Быт, обеспечение	Социально-финансовая сфера

6	Третий столбец	7, 8, 9	Талант	Внутренний потенциал
7	Диагональ	3, 5, 7	Темперамент (интим)	Человеческий (плотский) фактор
8	Диагональ	1, 5, 9	Духовность	Духовный, идейный фактор

Выпишем все уравнения парабол по полученной нами цифровой матрице:

2	0	1
2	2	1
2	1	3

- 1) первая строка (2 0 1); коэффициенты: $a = 2$, $v = 0$, $c = 1$; уравнение: $2x^2 + 1 = y$;
- 2) вторая строка (2 2 1); коэффициенты: $a = 2$, $v = 2$, $c = 1$; уравнение: $2x^2 + 2x + 1 = y$;
- 3) третья строка (2 1 3); коэффициенты: $a = 2$, $v = 1$, $c = 3$; уравнение: $2x^2 + x + 3 = y$;
- 4) первый столбец (2 2 2); коэффициенты: $a = 2$, $v = 2$, $c = 2$; уравнение: $2x^2 + 2x + 2 = y$;

- 5) второй столбец (0 2 1); коэффициенты: $a = 0$, $b = 2$, $c = 1$;
уравнение: $2x + 1 = y$;
- 6) третий столбец (1 1 3); коэффициенты: $a = 1$, $b = 1$, $c = 3$;
уравнение: $x^2 + x + 3 = y$;
- 7) диагональ 1-я (2 2 1); коэффициенты: $a = 2$, $b = 2$, $c = 1$;
уравнение: $2x^2 + 2x + 1 = y$;
- 8) диагональ 2-я (2 2 3); коэффициенты: $a = 2$, $b = 2$, $c = 3$;
уравнение: $2x^2 + 2x + 3 = y$.

Первая задача нами выполнена — записаны уравнения парабол, которые будут отражать графически конкретные качества, характеризующие событие. Теперь необходимо вспомнить, как строится парабола.

Мы отбросим все математические тонкости этого вопроса и воспользуемся самым простым методом построения любого графика — методом построения графика по контрольным точкам. Для этого нам потребуются конкретные, взятые по нашему с вами усмотрению координаты переменной «х», которые мы сможем подставить в уравнение (в нашем случае — в уравнение второй степени), что однозначно позволит нам определить вторую координату точки — «у». Зная две координаты конкретной точки на плоскости, мы сможем указать ее точное место в системе координат. А сделав это, мы сможем схематично (ломаной линией или отрезками) построить интересующий нас график — параболу. Рассмотрим все сказанное нами в виде алгоритма.

Алгоритм построения парабол по конкретной дате

1. Рассчитать цифровую матрицу.

26 мая 1799 года или 26 5 1799 года,
39 12 35 8

[712]

психоматрица:

11	НЕТ	7
22	55	8
33	6	999

цифровая матрица:

2	0	1
2	2	1
2	1	3

2. Определить уровни развития и переразвития качества.

Запишем следующие определения.

Уровень развития: определяется количеством цифр 2 в цифровой матрице. Каждой цифре 2 соответствует шаг по оси ОХ (переменная — х) $X = 0,5$ единицы. Выделяются следующие особые координаты:

максимум развития качеств: рассчитывается по формуле: $\max = 0,5N$, где N — число цифр 2 в цифровой матрице;

[713]

начало развития качеств (минимум): рассчитывается по формуле: $\min = 0,5 (N - 1)$;
верхняя граница активности (ВГ): рассчитывается по формуле: $ВГ = 0,5 (N + 1)$;
предел развития качества (lim): рассчитывается по формуле: $\lim = ВГ + 0,125$.

Уровень переразвития: определяется количеством цифр 4 в психоматрице. Каждая цифра 4 добавляет максимум переразвития, верхнюю границу зоны активности и предел развития качеств, которые увеличивают зону активности на два шага по 0,5 ед. на каждую имеющуюся цифру 4.

Для нашего примера запишем так:
26 мая 1799 года или 26 5 1799 года,
39 12 35 8

психоматрица:

11	НЕТ	7
22	55	8
33	6	999

цифровая матрица:

2	0	1
2	2	1
2	1	3

[714]

Уровни активности:
реальный уровень — от 1 до 3, где 2 — максимум (или $0,5 \leq x \leq 1,5$; где $x = 1$ — максимум);
уровень переразвития: отсутствует, так как цифр 4 нет;
предел развития качеств: $x = 1,5 + 0,125 = 1,625$.

3. Заполнить таблицу контрольных точек.

Таблица контрольных точек будет иметь следующий вид:

Таблица 1

№	Качество	Уравнение	min max ВГ lim			
			X = 0	0,5	1	1,5 1,625
1.	Цель	$2x^2 + 1 = y$				
2.	Семья	$2x^2 + 2x + 1 = y$				
3.	Стабильность	$2x^2 + x + 3 = y$				
4.	Самооценка	$2x^2 + 2x + 2 = y$				
5.	Быт	$2x + 1 = y$				
6.	Талант	$x^2 + x + 3 = y$				
7.	Интим	$2x^2 + 2x + 1 = y$				
8.	Духовность	$2x^2 + 2x + 3 = y$				

Чтобы рассчитать координаты «у», необходимо подставить конкретную координату «х», указанную в заглавии таблицы, и записать ее в конкретную ячейку. Например:
уравнение 1, $2x^2 + 1 = y$, при $x = 0$, получим:
 $y = 2 \times 0^2 + 1 = 2 \times 0 + 1 = 0 + 1 = 1$ ед.;
уравнение 1, $2x^2 + 1 = y$, при $x = 0,5$, получим:
 $y = 2 \times 0,5^2 + 1 = 2 \times 0,25 + 1 = 0,5 + 1 = 1,5$ ед.;
уравнение 1, $2x^2 + 1 = y$, при $x = 1$, получим:
 $y = 2 \times 1^2 + 1 = 2 \times 1 + 1 = 2 + 1 = 3$ ед.;

[715]

уравнение $1,2x^2 + 1 = y$, при $x = 1,5$, получим:
 $y = 2 \times 1,5^2 + 1 = 2 \times 2,25 + 1 = 4,5 + 1 = 5,5$ ед.;
уравнение $1,2x^2 + 1 = y$, при $x = 1,625$, получим:
 $y = 2 \times 1,625^2 + 1 = 2 \times 2,64 + 1 = 5,28 + 1 = 6,28$ ед.;
Запишем таблицу со всеми координатами контрольных точек:

Таблица 2

№	Качество	Уравнение	min max ВГ lim				
			X = 0	0,5	1	1,5	1,625
1.	Цель	$2x^2 + 1 = y$	1	1,5	3	5,5	6,28
2.	Семья	$2x^2 + 2x + 1 = y$	1	2,5	5	8,5	9,53
3.	Стабильность	$2x^2 + x + 3 = y$	3	4	6	9	9,91
4.	Самооценка	$2x^2 + 2x + 2 = y$	2	3,5	6	9,5	10,53
5.	Быт	$2x + 1 = y$	1	2	3	4	4,25
6.	Талант	$x^2 + x + 3 = y$	3	3,75	5	6,75	7,27
7.	Интим	$2x^2 + 2x + 1 = y$	совпадает с графиком 2 (семья)				
8.	Духовность	$2x^2 + 2x + 3 = y$	3	4,5	7	10,5	11,53

Воспользуемся аксиомой 4.3, которая требует ввести коэффициент масштабирования (выравнивания времени). Так как мы анализируем дату рождения мужчины, то коэффициент $R = 4$ года. Умножим все координаты в таблице 2 на данный коэффициент и получим возраст в годах, соответствующий различным фазам развития разных качеств.

Таблица 3

№	Качество	Уравнение	min max ВГ lim				
			X = 0	0,5	1	1,5	1,625
1.	Цель	$2x^2 + 1 = y$	4	6	12	22	25,12

2.	Семья	$2x^2 + 2x + 1 = y$	4	10	20	34	38,12
3.	Стабильность	$2x^2 + x + 3 = y$	12	16	24	36	39,64
4.	Самооценка	$2x^2 + 2x + 2 = y$	8	14	24	38	42,12
5.	Быт	$2x + 1 = y$	4	8	12	16	17,00
6.	Талант	$x^2 + x + 3 = y$	12	15	20	27	29,08
7.	Интим	$2x^2 + 2x + 1 = y$	совпадает с графиком 2 (семья)				
8.	Духовность	$2x^2 + 2x + 3 = y$	12	18	28	42	46,12

Для нашего примера будет записана только итоговая таблица, а полная запись будет выглядеть так:
26 мая 1799 года или 26 5 1799 года,
39 12 35 8

психоматрица:

11	НЕТ	7
22	55	8
33	6	999

цифровая матрица:

2	0	1
2	2	1
2	1	3

Уровни активности:
реальный уровень — от 1 до 3, где 2 — максимум (или $0, 5 \leq x \leq 1, 5$; где $x = 1$ — максимум);
уровень переразвития: отсутствует, так как цифр 4 нет;
предел развития качеств: $x = 1,5 + 0,125 = 1,625$.

Таблица 4

№	Качество	Уравнение	min max ВГ lim				
			X = 0	0,5	1	1,5	1,625
1.	Цель	$2x^2 + 1 = y$	4	6	12	22	25,12
2.	Семья	$2x^2 + 2x + 1 = y$	4	10	20	34	38,12
3.	Стабильность	$2x^2 + x + 3 = y$	12	16	24	36	39,64
4.	Самооценка	$2x^2 + 2x + 2 = y$	8	14	24	38	42,12
5.	Быт	$2x + 1 = y$	4	8	12	16	17,00
6.	Талант	$x^2 + x + 3 = y$	12	15	20	27	29,08
7.	Интим	$2x^2 + 2x + 1 = y$	совпадает с графиком 2 (семья)				
8.	Духовность	$2x^2 + 2x + 3 = y$	12	18	28	42	46,12

4. Построить графики (параболы).

Введем систему координат, где на вертикальной (!) оси ОХ будем указывать уровень активности качеств, а на горизонтальной (!) оси ОУ будем указывать года (возраст).

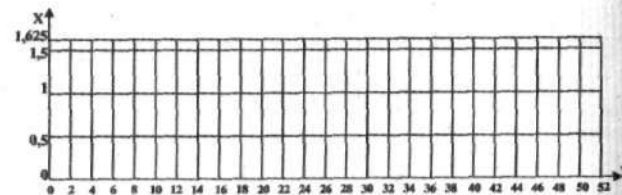


Рис. 8

Обратите внимание на тот факт, что каждое деление на горизонтальной оси ОУ соответствует 2 годам. Данное соответствие не является обязательным, так как значение можно выбирать произвольно, в зависимости от того, какой временной интервал вам необходимо отразить. Если он достаточно большой, то можно использовать 3, 4, 5, 10 и более лет, а если он мал, то можно перейти к значению 1 год.

Чтобы отобразить контрольную точку параболы (правильнее — графика, так как могут быть заданы не только параболы, но и прямые, если коэффициент «а» в уравнении второй степени равен нулю, тогда уравнение будет первой степени, что соответствует прямой линии, например, график 5 (быт), задается уравнением прямой — $2x + 1 = y$), необходимо: по вертикальной оси найти нужную координату, указывающую на уровень активности, а по горизонтальной оси найти нужную вам дату, на пересечении этих двух линий будет находиться нужная для вас контрольная точка.

После того как вы отметите контрольные точки, надо будет соединить их отрезками, которые будут отображать (схематично) нужную параболу. Получаемая ошибка незначительна, так как нас интересует характер изменения качеств, а не точное определение их изменений, которое позволило бы высчитывать дни. В предлагаемой интерпретации парабол через ломаную линию (отрезками) точность будет в пределах нескольких дней (отклонение не более одного месяца, а в некоторых случаях точность более высока, когда она достигает 1—2 дней). Построим графики, а для удобства еще раз перепишем таблицу 3, чтобы иметь координаты под рукой.

Повторение таблицы 3

№	Качество	Уравнение	min max ВГ lim				
			X = 0	0,5	1	1,5	1,625
1.	Цель	$2x^2 + 1 = y$	4	6	12	22	25,12
2.	Семья	$2x^2 + 2x + 1 = y$	4	10	20	34	38,12
3.	Стабильность	$2x^2 + x + 3 = y$	12	16	24	36	39,64
4.	Самооценка	$2x^2 + 2x + 2 = y$	8	14	24	38	42,12
5.	Быт	$2x + 1 = y$	4	8	12	16	17,00
6.	Талант	$x^2 + x + 3 = y$	12	15	20	27	29,08
7.	Интим	$2x^2 + 2x + 1 = y$	совпадает с графиком 2 (семья)				
8.	Духовность	$2x^2 + 2x + 3 = y$	12	18	28	42	46,12

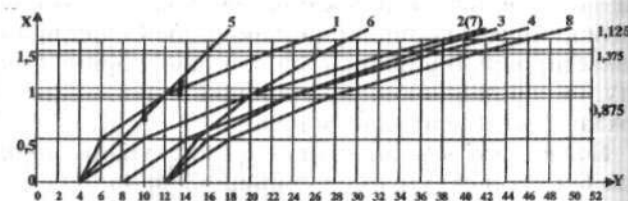


Рис. 9

5. Провести анализ графиков.

Перечислим основные особенности графиков, на которые стоит обращать внимание при анализе графиков:

1. Даты начала проявления качеств — точки пересечения графиков с линией, соответствующей началу зоны активности (в нашем случае это координата «х» = 0,5).

2. Даты максимального проявления качеств — точки пересечения графиков с линией, соответствующей максимуму проявления качеств (в нашем случае это координата «х» = 1).

3. Даты достижения верхней границы зоны активности качеств — точки пересечения графиков с линией верхней границы (в нашем случае это координата «х» = 1,5).

4. Даты окончательного затухания качеств или резонанса с верхней границей (в нашем случае это координата «х» = 1,526).

5. Даты резонанса с верхней границей зоны активности или с максимумом — точки пересечения с дополнительными линиями координат, которые отличаются от верхней границы, максимума (или любой другой координаты) на 0,125 (в нашем случае это $x = 1,375$ — резонанс с верхней границей, $x = 0,875$ и $x = 1,125$ — резонанс с максимумом).

6. Пересечения графиков — точки пересечения двух или более графиков. Для определения даты необходимо опустить перпендикуляр на горизонтальную ось ОУ из точки пересечения (для точного расчета необходимо приравнять уравнения пересекающихся графиков и решить новое уравнение, например: графики 6 (талант) и 4 (самооценка) пересекаются в координате «у» 16 лет (около 16 лет) — это дата пересечения, полученная графически; приравняем два уравнения (6) и (4), чтобы получить точный ответ: (6) $x^2 + x + 3 = y$ и (4) $2x^2 + 2x + 2 = y$, приравняем: $x^2 + x + 3 = 2x^2 + 2x + 2$, решим уравнение: $2x^2 + 2x + 2 - x^2 - x - 3 = 0$ или $x^2 + x - 1 = 0$, решим квадратное уравнение, для этого вычислим дискриминант $D = 1^2 - 4 \cdot (-1 \cdot 1) = 1 + 4 = 5$, найдем положительный корень уравнения: $x = (-1 + \sqrt{5}) : 2 \cdot 1 = (-1 + 2,2360679) : 2 = 1,2360679 : 2 = 0,6180339$, подставим это значение переменной x в одно из уравнений, чтобы найти координату «у»: подставим в уравнение (6) $x^2 + x + 3 = 0,6180339^2 + 0,6180339 + 3 = 3,9999998$, умножим результат на коэффициент масштабирования $R = 4$ года,

чтобы получить результат в годах (возраст): $3,99999984 \approx 15,999999216$ лет. Как вы можете видеть, результаты практически одинаковы, а возможная ошибка достаточно мала.

7. Резонанс между графиками — для этого необходимо найти и выделить зоны между графиками, где расстояние между ними по вертикальной оси ОХ (!) будет меньше или равно 0,125. Для этого необходимо измерить (линейкой) $1/4$ часть от одного деления $x = 0,5$ на вертикальной оси ОХ — этот отрезок будет равен $x = 0,125$. Прикладывая линейку к двум рядом проходящим графикам (или пересекающимся), вы сможете найти координату «у», соответствующую данной точке начала или окончания резонанса, например: для графиков (5) и (1) это будут две даты: 10 лет — это начало резонанса и 13,5 лет — окончание резонанса.

В примерах, которые мы будем рассматривать далее в книге, мы будем использовать математический способ нахождения подобных резонансов, для графиков (5) и (1) это делается следующим образом: необходимо в уравнение, чей график располагается выше другого, подставить вместо x значение $x + 0,125$, а во второе уравнение, чей график ниже, — значение « x », после чего их приравнять и решить полученное уравнение, например: начало резонанса графиков (5) и (1) — график (1) выше, чем график (5), тогда необходимо записать уравнение: $(1)(x + 0,125) = (5)(x)$ или $(1)2x^2 + 1 = (5)2x + 1$ или $2(x + 0,125)^2 + 1 = 2x + 1$ или $2(x^2 + 2x \times 0,125 + 0,125^2) + 1 = 2x + 1$ или $2x^2 + 0,25x + 0,015625 + 1 = 2x + 1$ или (перенесем все в левую часть) $2x^2 + 0,25x + 0,015625 + 1 - 2x - 1 = 0$ или $2x^2 - 1,75x + 0,015625 = 0$, решая уравнение, получим значение $x = 0,8659784$, значение y находим из уравнения (5), подставив в него найденное

значение x , получим $y = 2,7319568$ или в годах (умножим на $R = 4$ года) $y = 10,93$ года. Как вы можете видеть, даже в очень грубом приближении (мы производили измерения без линейки — на глаз) результат имеет ошибку в пределах 1 года, если бы мы провели промеры, то ошибка составила не более полугода. Расчет окончания резонанса проводится аналогично, с одной лишь разницей, что график (5) будет выше, чем график (1), тогда нужно будет решать уравнение: $(5)(x + 0,125) = (1)(x)$.

Из проведенных нами сравнений результатов, полученных путем построений и расчетов, мы приходим к выводу, что все результаты можно получать исключительно построением, не вдаваясь в математические сложности.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК О МЕТОДАХ ИССЛЕДОВАНИЯ ДАТ РОЖДЕНИЯ

Так как нам предстоит анализировать даты рождения с целью выявления конкретных особенностей, связанных с конкретным человеком, необходимо провести небольшую классификацию основных методов исследования даты рождения.

1. Метод анализа дополнительных цифр. После того как мы произвели расчет четырех дополнительных цифр по дате рождения:

27 10 1899 года,

37 10 33 6

числа — 33 и 6 — определяют основу человека (внутренние причины его деятельности);

числа — 37 и 10 — определяют его цели и задачи (или ожидаемый результат);

числа —9 9 8 1 0 1 7 2 (дата, читаемая с конца) — определяет его повседневные действия.

Данный метод позволяет оценивать те цели и задачи, которые человек будет ставить перед собой. Он позволяет также оценить его внутренний (скрытый от многих) интерес. Зная переходы цифр, можно осуществить коррекцию основы (причин) и целей. Данный метод не позволяет оценивать точный возраст жизни человека, но он дает возможность выделять наиболее важные (можно сказать, и опасные) года и более точные даты (год и месяц; год, месяц и число), которые отмечены следующими наборами цифр:

весь набор дополнительных цифр совпадает с имеющимся в дате рождения (37 10 33 6);

совпадает один из наборов (37 10 или 33 6);

совпадают оба определяющих числа (10 или 6 — это второе и четвертое число);

совпадает одно из определяющих чисел (10 или 6).

Года, месяцы и дни, отвечающие данным требованиям, могут быть самыми важными (удачными) в жизни или становятся критическими (опасными) для человека — все зависит от самого человека. Главное, что необходимо помнить: дата, в которой имеются совпадения в дополнительных числах с датой рождения конкретного человека, всегда является контрольной точкой, в которой Природа (Мироздание, Вселенная или Бог) контролируют текущую деятельность человека. Если данный человек справляется с поставленными перед ним задачами, то он получает помощь или награду (удачу), в случае когда его деятельность резко противоречит его возможностям и способностям, Природа способна предупредить или наказать такого человека болезнью, горем, неудачей и даже смертью.

2. Метод анализа психоматрицы.

Анализ психоматрицы используется исключительно для оценки личностных качеств (характеристик) данного человека, его возможностей и особенностей общения с людьми, оценки интересов.

Запишем психоматрицу по данной дате:

27 10 1899 год ,

111	НЕТ	77
2	НЕТ	8
333	6	99

и 00.

Анализируют девять цифровых ячеек (цифра 0 оценивается по ее месту в дополнительных цифрах) и восемь линий, именно в данном методе активно используются переходы цифр, изменения матрицы через сильные линии и через захват цифр сильными линиями. Все эти особенности более подробно разбирались в первых двух книгах «Даты и судьбы» и «Тайны магических цифр».

Особенно важно использовать сильные линии для детей, рожденных в 2000 году и позднее, так как именно для них появится огромное количество различных психоматриц, которые могут быть созданы родителями. Это происходит через активизацию сильных линий и концентрацию внимания на отдельных цифрах, которые желательно (хочется) создать.

3. Метод расчета духовного и бытового коэффициентов.

Данный метод подробно изложен в первой книге «Даты и судьбы». Суть метода состоит в том, что по конкретным линиям рассчитываются два коэффициента духовной и бытовой стабильности данного человека, которые позволяют оценить пропорциональные усилия человека в бытовой и духовной сфере. Данный метод особенно важен при исследовании совместимости семейной пары, так как позволяет не только определить долевое участие в быту обоих супругов, духовного лидера семьи, но и рассчитать этапы духовных, бытовых и общих кризисов данной семьи, которые в конечном итоге определяют стабильность самой семьи.

4. Метод анализа текстовой информации.

Метод анализа текстовой информации используется в тех случаях, когда иная информация отсутствует (даты, связанные с данным человеком или событием, не известны). Результаты данного метода могут служить дополнительной информацией, но при наличии дат использовать подобную информацию надо с особой осторожностью, так как слово — серебро, а молчание — золото, именно поэтому анализ даты события всегда более полноценен, чем анализ слов (имен, названий).

5. Метод анализа схемы У-син.

Схема У-син, пяти первоэлементов (подробно рассматривается в первой книге «Даты и судьбы». Эта же тема будет рассматриваться в следующей книге «Что искали китайские мудрецы»), в китайских трактатах наиболее часто встречается в приложении к традиционной медицине Древнего Китая (чжень-цзю терапии или прогреванию и иглоукалыванию). Применение данной схемы в сочетании с расчетом дополнительных цифр позволяет прово-

дить анализ состояния всех основных двенадцати органов человека по дате рождения. Устанавливая соответствие между элементом и цифрой, мы получаем возможность провести опережающую диагностику здоровья ребенка. Можно составить достаточно точный прогноз на развитие врожденных отклонений с возрастом, используя все связи между первоэлементами.

Из сказанного можно сделать вывод, что основная задача использования метода У-син состоит в том, чтобы оценивать состояние здоровья человека и давать ему рекомендации по устранению врожденных отклонений.

Однако данный метод используется в том случае, когда возникают противоречия (несовпадения) между результатом анализа психоматрицы человека и реально существующими качествами данного индивида. Причиной подобного несоответствия могут стать так называемые «застывшие» элементы и элементы-«перевертыши», которые сильно влияют на конкретные цифровые ячейки психоматрицы. Именно поэтому приходится использовать схему У-син для анализа подобных нестандартных элементов. Особенно интересно, что именно подобные элементы могли использоваться китайскими мудрецами, стремящимися достичь вечной жизни, для достижения этой заветной цели.

6. Метод построения плоскостей.

Метод плоскостей — это графический метод, основная задача которого анализ духовного и бытового развития данного человека в зависимости от его возраста. Данный метод также может быть использован для оценки длины Жизненного Пути конкретного человека. Особенно важно рассматривать результаты этого метода в случаях патологических неудач и проблем, когда человек попадает в роковую полосу своей жизни. Это может быть

связано с тем, что он занимается той деятельностью, которая на данном этапе Жизненного Пути ему противопоказана. Именно метод плоскостей позволяет иногда более правильно понять цель жизни человека, если она связана с его духовным совершенствованием (раскрытием творческого потенциала). Стоит особо отметить, что именно метод плоскостей позволяет заглянуть в прошлое, так как он указывает на даты прошлого через пересечения плоскостей с отрицательными направлениями осей координат; эта очень важная особенность метода плоскостей может использоваться в тех случаях, когда необходимо выяснить возможное влияние прошлого на конкретное рассматриваемое событие.

7. Метод парабол.

Это графический метод, позволяющий исследовать наглядно характеристики, заданные линиями психоматрицы. Особенно интересно, что данный метод показывает возрастное развитие указанных качеств (линий). Из этого следует, что, производя подобные построения, можно оценить потенциальную продолжительность жизни данного человека, выявить периоды спадов и подъемов в активности восьми рассматриваемых качеств (так как 8 линий). Именно данный метод станет основным при исследовании продолжительности жизни конкретного человека. Очень важно помнить, что данный метод позволяет не только оценивать потенциальные возможности срока жизни, но и значительно расширять данные границы. Что очень важно для любого человека. Более того, он помогает выявить наиболее опасные периоды в жизни человека, когда неправильные действия могут привести к трагедии (болезни, смерти). Данный метод можно использовать и для анализа дат рождения супругов, детей и родителей или различных событий.

8. Метод синтезирования и анализа всех перечисленных методов.

Очень важно помнить, что результаты различных методов только тогда имеют смысл, когда они не противоречат друг другу. Как это ни удивительно, но предложенные вам методы проверены на практике по многочисленным датам различных дат рождений и событий. Практика их одновременного использования при анализе одного и того же события не дала противоречивых результатов, что позволяет нам сделать предположение, что построенная нами теория верна (истинна). Говоря математическим языком, мы аксиоматически (сформулировав систему аксиом) задали пространство цифр, которое использует различные операции (аналог математических действий: сложение, вычитание и т. д.) над цифрами. Максимальная размерность подобного цифрового пространства может равняться 10, так как каждая из десяти цифр имеет свои степени свободы (возможности видоизменяться).

Из сказанного следует, что нами построена теория, которая на практике не создает противоречий, а значит, может быть условно принята как верная. Это очень важно, так как только в этом случае мы имеем право применять все перечисленные методы одновременно с целью взаимодополнения и уточнения информации. Каждый из предложенных методов имеет свой «шаг» исследования проблемы (даты, события), свои особенности, а что еще более важно — свою «проекцию видения проблемы». Это похоже на головоломку с шестью спичками, из которых необходимо построить четыре

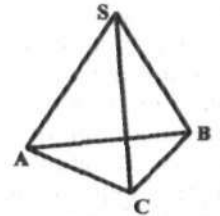


Рис. 10

правильных (равносторонних) треугольника. Все попытки решить эту задачу раскладыванием спичек на плоскости (столе) не приводят к желаемому результату. Данная задача решается с выходом в трехмерное пространство.

Как вы можете видеть из рисунка, если мы построим правильный тетраэдр (правильную пирамиду, в основании которой лежит правильный треугольник), то получим четыре равных (правильных) треугольника (три боковые грани и основание). Такой качественный скачок при решении любой проблемы очень важен. В случае анализа даты события мы получаем аналог подобного решения путем использования абсолютно различных методов: от схемы У-син до графических методов геометрии. Многие, использующие методы цифрового анализа (а именно так мы будем называть новую созданную науку), забывают о синтезе (слиянии или соединении) всех или нескольких методов, но еще чаще забывают об анализе (разделении или сопоставлении) полученных результатов.

Необходимо очень аккуратно и тщательно сравнивать различные методики, так как иногда результаты кажутся противоречивыми. При тщательном рассмотрении обнаруживается, что они не противоречат друг другу, а дополняют или уточняют те неточности и погрешности, которые неизбежны при работе с числами (например, мы не можем точно вычислить квадратные корни из простых чисел — они иррациональны, то есть не могут быть записаны конечной периодической дробью).

Данные методы мы будем использовать в наших дальнейших исследованиях дат рождений и событий, но не обязательно все одновременно, а по мере необходимости. Приступим к исследованию различных примеров.

Раздел 1.
«НА ФОНЕ ПУШКИНА И ПТИЧКА ВЫЛЕТАЕТ...»
(Б. Окуджавы)

ВСЕВЕДЕНИЕ ПОЭТА

Поговорим об истинных творцах, которые оставили о себе память на многие века. Начнем с поэтов, которым довелось испытать и опробовать на себе в полной мере силу рифмованного, или, правильнее, ритмованного, слова. В стихах наиболее важен ритм слов, тогда как рифма — это внешнее указание на созвучные в ритме фразы. Прочтите Гомера, Эсхила, Еврипида, других древнегреческих авторов — и вы убедитесь, что их строки не содержат рифмы, но они подчинены единому ритму сказания. Русские былины подчинены такому же правилу: они более поются, чем читаются. Неудивительно — сказители и гуслиеры исполняли былинный рассказ как мифическую песнь, подаренную предками или богами.

Мозг человека работает в своем собственном ритме и выполняет множество различных функций, но мы выделим только две основные: контакт с внешней средой и осмысление полученной информации. Как это ни странно, но две эти функции не могут выполняться одновременно. Реагируя на проявления окружающей нас среды, мы действуем автоматически, используя рефлексy или отработанные до совершенства приемы, хранящиеся в памяти. Человеческая речь строится на этом же принципе. Человек не размышляет над значением отдельной буквы в словах или над отдельными словами во фразах — он использует готовые смысловые блоки (фразы), которые выдаются мозгом по принципу сличения: мозг анализирует информацию

о внешней среде, поступившую от различных рецепторов, и подбирает для конкретного раздражителя наиболее адекватный вариант ответа.

Это касается и речи, когда для каждой фразы собеседника в хранилище памяти содержится несколько вариантов возможного ответа. Чем больше читает человек, тем больше смысловых формул содержится в его хранилище, тем более интересен он как собеседник. При опасном дефиците слов, когда хранилище мозга пусто, возникает необходимость в так называемых универсальных звуках, словах и фразах — это всевозможные матерные выражения, уличный, уголовный и профессиональный жаргон. Сюда же необходимо добавить всевозможные «э-э-э...», «так вот», «м-да» и т. п. При возникновении дефицита слова или фразы мозг устраняет паузу «универсальным заполнителем», например, матерным словом или жаргонным словечком, выражением.

Человеческий мозг требует постоянного притока информации, которая записывается небольшими блоками из 5—7 слов (смысловая фраза, или смысловая единица). Подтверждение этому вы легко найдете, если сосчитаете количество слов в отдельных фразах, которые мы используем в обычных, повседневных разговорах. Например: «Сколько времени тебя можно ждать?» (5 слов); «Идите есть, а то все уже остывает» (7 слов). Примеров можно приводить сколько угодно, но результат будет одинаков — любая фраза содержит не более 7 слов. Если вы проследите за речью людей, использующих «универсальные заполнители», то обнаружите, что фразы становятся короче, разделяясь матерными или жаргонными словами или выражениями. Это приводит к тому, что высказать конкретную и точную мысль становится очень трудно, вклинивающиеся «заполнители» разрывают смысловую

цепочку, что указывает на ослабление оперативного поля памяти, которое используется для логических связей, основанных на фикции сличения, когда внешние объекты сравниваются в оперативном поле памяти с имеющимися в хранилище мозга копиями объектов. Окончательный вывод можно сформулировать так.

Тезис 17. Факт использования человеком «универсальных заполнителей» (мат, слова и звуки-паразиты, жаргон) указывает на ослабление функции сличения, которая в конечном счете определяет логику. Это означает, что оперативное поле памяти данного человека ограничено от природы или повреждено (алкоголизм, курение, наркомания).

Мозг человека находится в постоянной работе, приводя в порядок или систему всю накопившуюся в течение дня информацию. Основная деятельность проходит во время сна, что приводит к сновидениям, которые отражают различные события, относящиеся к жизни конкретного человека. Именно во сне человек может найти решение трудной задачи, над которой думал много дней, именно во сне он способен увидеть свое прошлое и будущее.

Чтобы проследить связь между прошлым и будущим, необходимо представить себе зрительный образ времени — это Земля, летящая в пространстве Вселенной. Дни задаются вращением планеты вокруг своей оси, года — движением вокруг Солнца. Так как движение периодическое, то за свою жизнь человек множество раз возвращается в одинаковые позиции Земли (время суток или время года). Это означает, что он попадает в те условия, в которых уже находился когда-то.

Тезис 18. Время — это определенное пространственное расположение планеты Земля во Вселенной, фиксируемое человеком и соотносимое с параметрами вращения Земли

вокруг своей оси (дни) и Солнца (года). Каждому моменту времени или месту Земли во Вселенной соответствует определенное энергетическое состояние, ощущаемое и воспринимаемое любым живым существом на планете Земля (в том числе и человеком).

Схожесть условий окружающей среды оказывает одинаковое воздействие на самого человека и его органы, которые, по китайским учениям, отражают различные эмоции и состояние психики человека (сердце — радость, тревога; селезенка — раздумье; легкие — тоска, печаль, горе; почки — страх, испуг; печень — ярость, злоба, агрессивность). Стоит отметить, что каждому из органов соответствуют определенное направление и первичный элемент, отражающий наиболее точно характерные особенности всего класса существ Мира, которые он отражает и объединяет в себе. Рассмотрим нижеследующее.

Элемент	Направление	Цвет	Сезон	Орган (Инь)
огонь	юг	красный	лето	сердце
земля	центр	желтый	межсезонье	селезенка
металл	запад	белый	осень	легкие
вода	север	черный	зима	почки
дерево	восток	зеленый	весна	печень

Орган (Ян)	Рецептор	Часть тела	Эмоция	Вкус
тонкая кишка	язык	сосуды	радость	горький
желудок	рот	связки	раздумье	сладкий
толстая кишка	нос	кожа	горе	острый
мочевой пузырь	уши	кости	страх	соленый
желчный пузырь	глаза	мышцы	гнев	кислый

Обратите внимание на тот факт, что между сторонами света и многими параметрами человека существует связь, а это означает, что положение Земли в пространстве

должно сказываться на состоянии каждого живого существа, и в том числе человека. Именно на этом единстве Вселенной — Солнца — Земли — человека строились древнейшие астрологические учения. Однако мы не ставим перед собой задачу исследования данных связей, речь о них более подробно пойдет в одной из следующих книг, где мы рассмотрим элементы и практическое применение китайской медицины (чжень-цзю-терапии или рефлексотерапии).

Нам важно отметить следующий момент: человек тесно связан с Природой и Вселенной. Данная связь отслеживается и контролируется головным мозгом, который способен улавливать тонкие энергетические потоки, связанные не только с ближайшим окружением человека, но и с Землей, Солнцем, другими планетами и со всей Вселенной. Вся энергетическая информация записывается головным мозгом, что позволяет любому живому существу ориентироваться в пространстве. Человек, пытающийся приспособить условия окружающей среды под свои требования (дома с регулируемой температурой и одежда), на протяжении многих тысячелетий утратил возможность воспринимать и понимать наиболее тонкие энергии (впрочем, это может быть связано с переселением белых людей в далеком прошлом на планету Земля с другой планеты Солнечной системы). Животные сохранили связь с тонкими энергиями Земли и Вселенной, что позволяет им ориентироваться на всей поверхности планеты. Это недоступно человеку.

Так как любой обмен информацией человека с окружающим миром происходит через головной мозг, то необходимо отметить, что в данном процессе используются энергии, свойственные для частиц микромира (электроны, нейтрино, фотоны и т. д.). Известно, что атом любого

вещества излучает или поглощает энергию при переходе электрона с одной орбиты (энергетического уровня) на другую. Интересно, что существует 8 уровней орбит. Если мы вспомним о том, что существует 8 основных цветовых оттенков (семь цветов радуги и черный цвет) и 8 звуковых нот (семь нот и пауза как отсутствие звука, без которой невозможно исполнение многих произведений), то поймем, что все эти характеристики связаны на уровне микрочастиц. Еще Пифагор предполагал, что существует музыка Вселенной и музыка планет.

Тезис 19. Существует ритм Вселенной, и любые процессы в ней подчиняются данному ритму, в том числе и биологические ритмы работы организма в целом и головного мозга в отдельности.

По одной из гипотез первая речь людей была ритмичной, то есть она состояла из отдельных слоговых символов (звуков), которые произносились в определенном ритме. Постепенно способ общения усложнялся, по мере того как новые поколения говорящих людей накапливали через генетическое воспроизводство все больший объем речевых символов, которые постепенно усложнялись, образуя многослоговые звуковые формулы (слова) и даже целые фразы (несколько слов, связанных в единую последовательность). Можно предположить, что на момент зарождения и совершенствования речи люди пытались в первую очередь отразить воспринимаемый ими Мир, в том числе и Мир тонких энергий, охватывающих и пронизывающих всю Вселенную. Именно это обстоятельство может объяснить тот факт, что одними из наиболее древних мифов являются космогонические мифы, объясняющие устройство Мира и Вселенной и предлагающие свои модели Мира.

Чем более заполнялся мозг людей смысловыми формулами и символами, тем сложнее отыскивались первичные

формулы, связанные с тонкими энергиями Мира. Мозг человека вынужден был совершенствоваться, вводя функции распределения, сличения, анализа, контроля, хранения и поиска информации, что привело к возможности задумываться или «смотреть внутрь себя» (думать о предмете или событии без их участия). Такое замыкание человеческого мозга привело к утрачиванию тонких связей с миром, что отразилось в мифологии, которая перешла на мифы природные, тотемистические, анимистические (оживление Природы) и далее — к антропоморфным (подобным человеку) богам.

Теперь вернемся к поэзии. Как мы уже говорили, первичная речь была ритмична, но любое поэтическое произведение содержит не столько рифму, сколько ритм, что возвращает поэта (или чтеца) к древнейшему способу мышления — к ритмичному мышлению. Младенцы, не умеющие говорить, способны поддерживать определенный ритм и воспринимают ритмичность голоса (на чем основывались все колыбельные песни у различных народов). Многие дети, начинающие говорить, неожиданно переходят на рифмование или ритмизирование своей речи.

Можно предположить, что, чем более свободно владеет поэт рифмованной или ритмичной речью, тем большая вероятность, что он затронет глубинные слои памяти своего мозга, который содержит информацию обо всех предыдущих поколениях людей, записанную на ДНК (гены). Более того, поэт способен возродить связь с тонкими энергиями Мира, что неизбежно затрагивает пространственно-временную структуру Мира или, проще говоря, возможность воспринимать далекое прошлое или будущее, которые целиком отражаются тонкими энергиями Мира и Вселенной. Это происходит с одной лишь разницей: прошлое — это воспроизведенная головным мозгом

информация, принадлежащая генетической памяти, а будущее — это возможность отследить последовательность энергетических состояний Вселенной. Все они должны повторяться периодически из-за цикличности всех процессов во Вселенной. Можно предсказать будущее, установив возможную последовательность таких энергетических состояний.

Тезис 20. Поэт, активизировавший в головном мозге ритмы, созвучные (синхронные) с ритмами Земли, Вселенной, способен видеть как прошлое, так и будущее, которые основаны на тонких энергетических состояниях Природы.

Подобное вхождение в ритмы Вселенной раскрывает в человеке — поэте — новое видение мира, что неизбежно осложняет отношения с обществом и выводит поэта за рамки привычных норм, что может восприниматься как психические отклонения. Точно так же воспринимался бы первобытный человек, воспринимающий Мир по более тонкой энергетике. Именно из-за разницы в уровнях восприятия Мира взрослые люди часто не могут понять ребенка, который более чувствителен к тонким энергиям Мира, но не может перевести свои ощущения на привычный для взрослых язык символов и слов. Учитывая все сказанное, можно сделать следующий вывод.

Тезис 21. В дошкольных учебных заведениях и школах необходимо вводить поэтические чтения и занятия, которые позволят более активно восстанавливать ритмичную работу мозга, вскрывая генетическую память, предвидение и ясновидение, и пространственно-временную ориентацию человека в Мире и Вселенной.

Благодаря усилению связи с Природой и ее тонкими энергиями человечество сможет воспринимать и контролировать результаты своего влияния и воздействия на

окружающий Мир, что позволит не только сохранить гармонию в Мире и Природе, но даст человечеству шанс на выживание и самосовершенствование.

В следующих главах мы рассмотрим судьбы нескольких российских поэтов, которые тесно связаны не столько творчеством, сколько тонкими пространственно-временными связями, которые трудно обнаружить, но если это удастся, то результаты удивят многих своей необычностью.

ОН ВЫБРАЛ СМЕРТЬ ВМЕСТО ТИХОГО СЧАСТЬЯ

Александр Сергеевич Пушкин. После празднования его 200-летия говорить о нем — это просто нелепость, ведь столько было сказано, что ничего нового дополнить о великом русском поэте, кажется, просто невозможно. Как бы это ни выглядело, но мы проведем полный анализ его психоматрицы, чтобы не оставлять пробелов в исследовании личности гения.

Родился Александр Сергеевич 26 мая 1799 года (39 12 35 8), 27 января 1836 года (28 10 24 6) был смертельно ранен на дуэли и через два дня, 29 января 1836 года (30 3 26 8), умер. Сколько обвинений и прямых оскорблений было брошено в лицо его противнику по дуэли барону Геккерену, или, более привычному для многих, Дантесу. Все их можно объединить в одну короткую фразу: сколько еще гениальных произведений вышло бы из-под пера таланта, если бы не роковой выстрел...

Оставим на время поединки А. С. Пушкина с Дантесом и приступим к анализу даты рождения поэта. Выполним расчет дополнительных цифр и построим графики.

26 мая 1799 года или 26 5 1799 года,
39 12 35 8

психоматрица:

11	НЕТ	7
22	55	8
33	6	999

цифровая матрица:

2	0	1
2	2	1
2	1	3

Уровни активности:
реальный уровень — от 1 до 3, где 2 — максимум (или $0,5 \leq x \leq 1,5$; где $x = 1$ — максимум);
уровень переразвития: отсутствует, так как цифр 4 нет;
предел развития качеств: $x = 1,5 + 0,125 = 1,625$.

Используя таблицу 3, переведем все даты в года, прибавив возраст к дате рождения.

[740]

Таблица 5

№	Качество	Уравнение	min max ВГ lim				
			X = 0	0,5	1	1,5	1,625
1.	Цель	$2x^2 + 1 = y$	1803	1805	1811	1821	1824
2.	Семья	$2x^2 + 2x + 1 = y$	1803	1809	1819	1833	1837,52
3.	Стабильность	$2x^2 + x + 3 = y$	1811	1815	1823	1835	1839
4.	Самооценка	$2x^2 + 2x + 2 = y$	1807	1813	1823	1837	1841
5.	Быт	$2x + 1 = y$	1803	1807	1811	1815	1816
6.	Талант	$x^2 + x + 3 = y$	1811	1814	1819	1826	1828
7.	Интим	$2x^2 + 2x + 1 = y$	совпадает с графиком 2 (семья)				
8.	Духовность	$2x^2 + 2x + 3 = y$	1811	1817	1827	1841	1845

Построим графики.

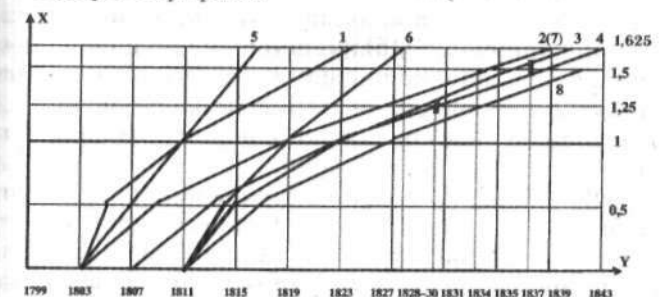


Рис. 11

Обратите внимание на дополнительную координату $x = 1,25$, которая указывает границу начала спада всех качеств после прохождения ими зоны максимума $x = 1$. Данная линия для нас очень интересна, так как без информации о начале спада конкретных качеств мы не сможем понять истинных причин смерти поэта.

[741]

Приступим к анализу графиков на рисунке 11. Очень интересен тот факт, что ни один из графиков не начинается от рождения, начиная свое развитие только с четырех лет. Такое странное развитие всех качеств можно объяснить тем, что талант Александра Сергеевича Пушкина не был заложен от рождения, а начал активно формироваться и развиваться с четырех лет. Это в свою очередь обращает наше внимание на возраст, когда ребенок активно впитывает рассказы взрослых, особенно сказки и объяснения. Совершенно естественно предположить, что наибольшее влияние на маленького Александра оказывала его няня, о которой он так много писал и которую часто упоминал. Именно Арина Родионовна зародила талант будущего гения, который окончательно будет сформирован в лицейские годы, с 1811 по 1817 год. Как вы видите, на 1811 год приходится пересечение графиков социального общения (5) и целеустремленности (1), и начинают свое развитие потенциал или талант (6), стабильность (3) и духовность (8). Юный Пушкин входит в социальную среду общества через своих учителей и друзей по лицу.

Обратимся к следующей выделенной дате — 1823 год. Известно, что в этом году А. С. Пушкин начинает писать свой знаменитый роман в стихах «Евгений Онегин». В этом же году его самооценка (4) достигает своего максимума, но вместе с этим качеством максимально возрастает стремление к стабильности (3), которая выражается в стремлении Александра Сергеевича начать большую, если можно так сказать, фундаментальную работу, какой должен был стать начатый роман. Причина такого решения основана не только на пересечении качеств стабильности и самооценки, более важным является тот факт, что потенциал или талант поэта достиг своего максимума

в 1819 году, именно тогда Пушкин делает первую попытку написать прозу — начата повесть «Наденька». О том состоянии, в котором находился поэт, можно судить по последнему из шести предложению: «Оба сели на дрожки и полетели по мертвым улицам Петербурга». Меланхолия, апатия, тоска — это наиболее подходящие определения душевного состояния Александра Пушкина.

В 1820 году Пушкин заканчивает поэму «Руслан и Людмила», которая была начата в 1817 году (год окончания лица), и в этом же, 1820 году начинает новую поэму «Кавказский пленник», которая открывает целую серию поэм. Литературные критики и специалисты отмечают взлет таланта Пушкина в поэмах, но в этом предположении кроется одна неточность, о которой необходимо сказать. Сам факт, что поэт включился в работу над поэмами, указывает на потерю вдохновения, апатию и тоску, о которых мы уже упоминали. Работа над поэмой не может сравниться с мгновенным озарением в момент написания стихотворения, которое отражает одно, но максимально яркое эмоциональное переживание поэта. Поэма не требует такого эмоционального всплеска — это повседневная работа, требующая собранности мысли и терпения.

Не стоит забывать, что в 1821 году Пушкин начинает писать «Начало автобиографии», что прямо указывает на завершение определенного и существенного этапа в творчестве поэта, так как он считает возможным подвести некоторый итог. В 1823 году Александр Сергеевич приступает к новому жанру своего творчества — роману в стихах «Евгений Онегин», который заканчивает только в 1830 году, волей холеры запертый в своем родовом имении Болдино Нижегородской губернии. Позднее этот период назовут «болдинской осенью поэта». Сам же

Александр Сергеевич в своих воспоминаниях «О холере», написанных в 1831 году, оценивал свое творчество иначе: «Я занялся моими делами, перечитывая Кольриджа, сочиняя сказки и не ездя по соседям. Между тем начинаю думать о возвращении и беспокоиться о карантине».

С каждым новым произведением он все ближе подходит к прозаическим произведениям, о которых он сам когда-то написал в журнальной статье «О русской прозе» (1822 г.): «Точность и краткость — вот первые достоинства прозы. Она требует мыслей и мыслей — без них блестящие выражения ни к чему не служат. Стихи — дело другое (впрочем, в них не мешало бы нашим поэтам иметь сумму идей гораздо позначительнее, чем у них обыкновенно водится. С воспоминаниями о протекшей юности литература наша далеко вперед не подвинется)». Пушкину необходимо высказать те мысли, которые заполняют его, и стихи не в состоянии отразить всю глубину и полноту точных суждений. Эмоции отходят на дальний план, а без их переполнения рождать стихи невозможно. Пушкин находит золотую середину между стихотворным и прозаическим жанром — он пишет поэмы и роман в стихах.

В 1825 году Пушкин завершает свое первое драматическое произведение «Борис Годунов», что становится последним звеном в долгом пути к прозе. Буквально через два года (1827 г.) завершается работа над первым прозаическим произведением «Арап Петра Великого», которое стало первым законченным прозаическим произведением А. С. Пушкина. Резонанс графика 6 потенциала (таланта) с верхней границей зоны активности завершается в 1828 году, а в 1829 году А. С. Пушкин завершает следующее прозаическое произведение «Роман в письмах», начав работу над одним из наиболее известных

своих произведений «Повести покойного Ивана Петровича Белкина». Последней повестью А. С. Пушкина была «Капитанская дочка», которую он закончил 19 октября 1836 года (29 11 27 9).

Однако не стоит забывать, что Пушкин остается поэтом, не прекращая писать стихи. В 1830 году поэт женится, зная при этом, что его жена молода, прекрасна и светская жизнь ей не чужда. В 1834 году совпавшие графики семьи (2) и плоти (7) достигают верхней границы зоны активности, что означает их полное затухание. Однако не стоит забывать, что существует резонанс графиков с верхней границей, который позволяет продлить данные качества до 1838 года, если в точке пересечения с верхней границей не произойдет окончательного опустошения энергии двух указанных графиков из-за неблагоприятных внешних воздействий. Именно это и произошло: Николай I, увлеченный красотой жены Пушкина, дарует поэту звание камер-юнкера, что позволяет семейной паре бывать на светских балах и приемах. А. С. Пушкин в негодовании — подобное звание дается юнцам, начинающим свою карьеру. Он догадывается, что причиной внимания со стороны царя является его жена.

В дополнение ко всему, писательская деятельность не позволяет Пушкину поддерживать необходимый материальный уровень, предполагающий светскую роскошь. График стабильности (3) в 1835 году достигает верхней границы зоны, полностью завершая свою активность, тем более что в реальной жизни семья А. С. Пушкина переживает тяжелые финансовые трудности. Наступает самое тяжелое для А. С. Пушкина время, так как после пересечения в 1823 году (начал писать «Евгения Онегина») графики стабильности (3) и самооценки (4) не разделяются в своем проявлении. Крайний срок их общей

активности — 1868 год, что благоприятно для Пушкина, так как подобное слияние этих двух качеств позволяет продлить жизнь до 69 лет, но только при условии, что ни одно из двух качеств не угаснет раньше времени по внешним причинам. В 1835 году финансовая стабильность рушится окончательно. В 1836 году Пушкин добивается открытия собственного журнала «Современник», в котором печатается его последняя повесть «Капитанская дочка», но все уже кончено. В свете распускают сплетни о любовном романе жены поэта и царя, что окончательно разрушает семейную стабильность.

31 декабря 1836 года (25 7 19 10) на новогоднем балу Пушкин читает роковое для него стихотворение «Я памятник себе воздвиг нерукотворный», написанное им 21 августа 1836 года (29 11 25 7). Это был точно выверенный удар по самолюбию Николая I, после чего Пушкин был обречен, и он знал и ждал этого момента. Обратите внимание на совпадения дополнительных цифр рассмотренных нами дат написания последней повести «Капитанская дочка» и стихотворения-реквиема «Я памятник себе воздвиг нерукотворный» с аналогичными цифрами даты его роковой дуэли с Дантесом, которая состоялась 27 января 1837 года (29 11 25 7).

Ни у кого не вызовет сомнения предположение, что именно данное стихотворение стало «спусковым механизмом» для дуэли, так как все дополнительные цифры даты поединка и дня написания стихотворения совпадают. Повесть «Капитанская дочка» также внесла свой вклад в неизбежность возмездия со стороны царя, так как первое и второе число даты дуэли и даты окончания работы над повестью совпадают, более того, третье и четвертое число — 25 7 фактически полностью представлены в дате окончания повести — 27 9. Цифра 9 усиливает

первую позицию — число 29, усиливая предвидение Пушкина о роковом исходе своего столкновения с Николаем I.

Роман в стихах «Евгений Онегин» — прямое подтверждение предвидений поэта. Сомнений нет, А. С. Пушкин точно знал о своей гибели и осознанно шел к ней. Он оставил своим читателям и потомкам полное описание своей жизни: от рождения — до дуэли и смерти. Единственное, в чем он совершил незначительный просчет, — Дантес стрелял хуже Онегина и не смог убить поэта сразу, так что смерть наступила 29 января 1837 года (31 4 27 9). Однако именно эту дату воспринял поэт в своем предвидении, когда закончил работу над последней своей повестью «Капитанская дочка», которая, не уступая по своей силе стихотворному реквиему «Я памятник себе воздвиг нерукотворный», также предназначалась для завершения жизненного пути поэта. В завершение этой главы мы можем сказать следующее: А. С. Пушкин не допускал даже мысли, что его ждет «обыкновенный удел», о котором он поведал в «Евгении Онегине» (глава 6, строфы XXXVIII, XXXIX).

А может быть и то: поэта
Обыкновенный ждал удел.
Прошли бы юности лета:
В нем пыл души бы охладел.
Во многом он бы изменился,
Расстался б с музами, женился,
В деревне, счастлив и рогат,
Носил бы стеганный халат;
Узнал бы жизнь на самом деле,
Подагру б в сорок лет имел,
Пил, ел, скучал, толстел, хирел

И, наконец, в своей постели
Скончался б посреди детей,
Пласивых баб и лекарей.

Пушкин твердо знал о своей смерти и в той же главе, но в строфе XLV говорит об этом:

Так, полдень мой настал, и нужно
Мне в том сознаться, вижу я.
Но так и быть: простимся дружно...

«...ХОЛОПОМ И ШУТОМ НЕ БУДУ
И У ЦАРЯ НЕБЕСНОГО» (А. С. Пушкин)

Смерть А. С. Пушкина — это одна из тем для размышлений. Если согласиться с версией о вольнодумстве поэта и о его противостоянии с государем, то все просто и понятно: обиженный царь избавляется от неугодного поэта руками Дантеса. Однако как быть с дневниками самого Пушкина, в которых отражаются отношения с Николаем I. 1834 год, 28 февраля: «Прошедший месяц был довольно шумен, — множество балов, раутов etc. Масленица. Государыня была больна и около двух недель не выезжала. Я представлялся. Государь позволил мне печатать "Пугачева"; мне возвращена моя рукопись с его замечаниями (очень дельными). В воскресенье на бале, в концертной, государь долго со мною разговаривал; он говорит очень хорошо...» 1834 год, 6 марта: «Слава Богу! Масленица кончилась, а с нею и балы... Все это кончилось тем, что жена моя выкинула. Вот до чего доплясались. Царь дал мне взаймы 20 000 на напечатание "Пугачева". Спасибо».

1835 год, февраль: «В публике очень бранят моего "Пугачева", а что хуже — не покупают. Уваров — большой подлец. Он кричит о моей книге как о возмутительном сочинении. Его клевет Дундуков (дурак и бардаш) преследует меня своим ценсурным комитетом. Он не соглашается, чтоб я печатал свои сочинения с одного согласия государя. Царь любит, да псарь не любит».

Как вы сами можете видеть из предложенных вам записей А. С. Пушкина, отношения государя и поэта можно назвать не только теплыми, но и дружескими. Подобное обстоятельство ставит множество вопросов относительно истинных причин дуэли и смерти поэта. Никакое вольнодумство Пушкина не могло лежать в первичных причинах, приведших к дуэли, так как государь не сильно притеснял поэта, а иногда и помогал ему в творческом поиске. В дневнике Пушкина мы читаем следующие строки.

1834 год, 17 января: «Бал у гр. Бобринского, один из самых блистательных. Государь мне о моем камер-юнкерстве не говорил, а я не благодарил его. Говоря о моем "Пугачеве", он сказал мне: "Жаль, что я не знал, что ты о нем пишешь; я бы тебя познакомил с его сестрицей..." Государыня спросила у меня, куда ездил я летом. Узнав, что в Оренбург, осведомилась о Перовском с большим добродушием».

Веским аргументом, подтверждающим бунтарский дух поэта, является его связь с декабристами и их тайным обществом, но и в этом случае мы можем обратиться к самому Александру Сергеевичу, который выскажет свое отношение к восстанию и российскому дворянству.

1834 год, 22 декабря: «Я заметил, что или дворянство не нужно в государстве, или должно быть ограждено и недоступно иначе, как по собственной воле государя. Если во дворянство можно будет поступать из других

состояний, как из чина в чин, не по исключительной воле государя, а по порядку службы, то вскоре дворянство не будет существовать или (что все равно) все будет дворянством. Что касается до третьего сословия, что же значит наше старинное дворянство с имениями, уничтоженными бесконечными раздроблениями, с просвещением, с ненавистью противу аристократии и со всеми притязаниями на власть и богатства? Эдакой страшной стихии мятежей нет и в Европе. Кто были на площади 14 декабря? Одни дворяне. Сколько же их будет при первом новом возмущении? Не знаю, а кажется, много».

Обратите внимание, как Пушкин уверен в твердости благосклонности государя к нему. Он хотел бы, чтобы дворянами становились только по личной воле царя. Более того, он утверждает, что именно дворянство является мятежной силой общества и опасно своим стремлением к власти и богатству. Стоит задуматься над истинными причинами восстания декабристов в 1825 году. Пушкин доволен своим близким расположением к государю, ему льстит, что он избранный и имеет покровительство со стороны царской семьи.

Как видите, отношения с царской семьей самые тесные и радужные. Относительно того, что присвоение Пушкину звания камер-юнкера сильно обидело его и привело к ссоре с царем, можно сказать следующее. Из воспоминаний самого поэта следует, что данную обиду он перенес достаточно легко, о чем сам говорит.

1834 год, 1 января: «Третьего дня я пожалован в камер-юнкеры (что довольно неприлично моим летам). Но двору хотелось, чтобы Наталья Николаевна танцевала в Аничкове... Меня спрашивали, доволен ли я моим камер-юнкерством? Доволен, потому что государь имел намерение отличить меня, а не сделать смешным...»

Наиболее распространенной является версия о том, что Николай I был неравнодушен к жене Пушкина, что и вызвало ссору и последующую дуэль. Заметим, что данная версия имеет право на свое существование, но необходимо обратить внимание на один очень важный факт: Пушкин ревновал свою жену, а дата рождения 26 мая (5) 1799 года (дополнительные числа — 39 12 35 8) указывает на умение устраивать своим близким и друзьям «проверки на прочность». На это указывают 3-е и 4-е дополнительные числа — 35 8, которые могут быть расшифрованы следующим образом: интерес (3) к планам или интригам (5), которые направлены на проверку конкретных качеств отдельного человека (8 — правда). Пушкин, получив звание камер-юнкера, дающее ему и его жене право войти в круг избранных, мог устроить своей юной и очень красивой супруге настоящую проверку на верность. Доказательством может послужить воспоминание самого Пушкина.

1834 год, 26 января (25 7 21 3): «В прошедший вторник зван я был в Аничков. Приехал в мундире. Мне сказали, что гости во фраках. Я уехал, оставя Наталью Николаевну, и, переодевшись, отправился на вечер к С. В. Салтыкову. Государь был недоволен и несколько раз принимался говорить обо мне: “Он мог бы дать себе труд съездить надеть фрак и возвратиться. Попеняйте ему”».

Обратите внимание на удивительные совпадения дополнительных цифр даты написания этих строк с датой рождения Пушкина (3 9 12 35 8) и его дуэлью с Дантесом, которая состоялась 27 января 1837 года (29 11 25 7). Как мы уже предположили, Пушкин устраивал «проверку» своим близким, так как был уверен, что знает (3) результат заранее (9), так как интересующий его человек совершит единственный выбор (1) из двух возможных (2). Своей жене он тоже предоставил право единственного

выбора из двух возможных: оставаться на балах без мужа, не имея возможности покинуть бал. Пушкин имеет сильную логику (55), что делает причины ухода с любого бала правдоподобными, доказать обратное невозможно. Его игра или интрига с собственной женой дали «нужный» результат — государь обратил внимание на «постоянное и прекрасное» одиночество Натальи Николаевны. Заметим, что в дневнике Пушкина есть фраза, которая могла бы дать повод Николаю I ревновать царицу к Пушкину, но об этом никто не говорит — это кажется абсурдом. Точно таким же недоразумением можно считать ухаживания Николая I за женой поэта.

1834 год, 8 апреля: «Царица подошла ко мне, смеясь: “Нет, это беспримерно! Я себе голову ломала, думая, какой Пушкин будет мне представлен. Оказывается, что это вы... Как поживает ваша жена? Ее тетка в нетерпении увидеть ее в добром здравии,— дочь ее сердца, ее приемную дочь...”, и перевернулась. Я ужасно люблю царицу, несмотря на то что ей уже 35 лет и даже 36».

27 января 1837 года возникает долгожданная ссора и назначается дуэль, в ее основе созданная самим поэтом интрига (25 7), а результат — 29 11, который дает однозначную расшифровку: путь (2) рока (9) за гордыню (11). Наказанием за данную интригу стала смерть Пушкина 29 января 1837 года, 31 4 27 9 — рок (9) касается тела или жизни человека (4)).

О силе гордыни или гордости поэта мы можем судить из его же слов. 1834 год, 10 мая (22 4 20 2): «Государю неугодно было, что о своем камер-юнкерстве отзывался я не с умилением и благодарностью. Но я могу быть подданным, даже рабом,— но холопом и шутом не буду и у Царя Небесного».

Обратите внимание на тот факт, что на второй позиции стоит цифра 4, которая займет это место в дате смерти

А. С. Пушкина 29 января 1837 года (31 4 27 9), а наборы цифр 24 20 2 займут свои места в дате настоящей смерти Н. В. Гоголя (24 февраля 1852 года: 24 6 20 2). Дополнительные цифры в дате гибели М. Ю. Лермонтова 15 июля 1841 года (27 9 25 7) однозначно указывают на дуэль А. С. Пушкина с Дантесом (27 января 1837 года: 29 11 25 7) и на день смерти Великого Поэта России (31 4 27 9). Следующими поэтами, чья жизнь и смерть будут тесно связаны с именем А. С. Пушкина, станут С. А. Есенин и В. В. Маяковский, однако об этом мы расскажем в следующих главах.

«СРАЖЕННЫЙ, КАК И ОН, БЕЗЖАЛОСТНОЙ РУКОЙ» (М. Ю. Лермонтов. «Смерть поэта»)

Михаил Юрьевич Лермонтов мог бы стать истинным преемником поэтического дара А. С. Пушкина. В свои юношеские годы, учась в Московском университетском пансионе, Лермонтов пытался подражать своему кумиру и даже сочинил роман в стихах «Евгений». Прочтите отрывки и сравните стиль Мастера и Ученика.

А. С. Пушкин. «Евгений Онегин»

Так думал молодой повеса,
Летя в пыли на почтовых,
Всеvyšней волею Зевеса
Наследник всех своих родных.
Друзья Людмилы и Руслана!
С героем моего романа
Без предисловий, сей же час
Позвольте познакомить вас:
Онегин, добрый мой приятель...

М. Ю. Лермонтов. «Евгений»

Большою тульской дорогой
Летела бричка налегке,
Влекома тройкой быстроногой;
Ямщик сидел на облучке,
И песня тешила простая
Его дорогою степной,
И колокольчик усыпляя
Звенел под черною дугой.
В пыли, средь легких размышлений,
Забился в бричку наш Евгений...

Несомненно, чувствуется сходство стилей, но содержание обоих отрывков указывает на абсолютную противоположность восприятия окружающего мира. Различия начинаются сразу, с первой строки, в которой авторы задают главную тему всего фрагмента.

А. С. Пушкин: «Так думал молодой повеса», — объектом исследования является ездок — Онегин.

М. Ю. Лермонтов: «Большою тульской дорогой», — объектом исследования является дорога, мир.

Подтверждением данного предположения является тот факт, что на описание вторичных, или фоновых, для них элементов авторы используют всего по одной строчке. А. С. Пушкин: «Летя в пыли на почтовых», — внешний мир — это пыль придорожная, не стоящая внимания со стороны героя, гения, человека.

М. Лермонтов: «Забился в бричку наш Евгений», — мир так огромен, что человек в нем как осевшая на бричку пыль, забившаяся в угол и ставшая невидимой.

Остро ощущается различие взглядов на жизнь и место человека в мире у Лермонтова и Пушкина. Для А. С. Пуш-

кина окружающий мир не более чем пыль в сравнении с величием человека, который знает, как устроено мироздание. Значит, человек имеет право управлять не только миром, но и другими людьми, которые не владеют подобными знаниями или возможностями. У М. Ю. Лермонтова все иначе: мир так безграничен и разнообразен, что человек рождается в нем невидимой пылинкой среди огромного множества «человеческой пыли», его удел укрыться от мировой стихии, чтобы сохранить свое «я».

Чтобы понять причины столь разительного различия восприятия мира и человека, обратимся для сравнения к раннему детству поэтов. В трехлетнем возрасте Михаил Лермонтов остается без семьи: мать умирает, и мальчика отправляют к бабушке в село Тарханы, где он проведет все свои детские годы. Рассмотрим психоматрицу даты рождения М. Ю. Лермонтова.

3 10 1814,
18 9 123

психоматрица:

1111 1	4	НЕТ
2	НЕТ	88
33	НЕТ	9

В бабушкином доме мальчик попадает под «всеобщую жалость и сочувствие», ведь он сирота и «несчастный» ребенок. Однако никому и в голову не приходит, что сильный (11111) и терпимый (88) характер Миши не может

переносить подобного отношения к себе — он уже личность, способная к испытаниям и трудностям. С раннего детства Лермонтов вынужден защищать себя внешней твердостью, упрямством и резкостью, чтобы показать свои способности постоять за себя. Только так он может избавить себя от безграничной жалости, которую вызывает его сиротство и которая обрушивается на гордый характер юного Лермонтова. В его душе живут два разных человека: один — понимающий и любящий всех «жалеющих его» за искреннее желание помочь, а другой — презирающий себя и других за то, что его жалеют и считают слабым. Именно в детстве зародилось стремление к одиночеству и настороженное отношение к людям.

У Пушкина все иначе. Полная и счастливая семья, дополненная родственниками и няней Ариной Родионовной. Доброта, забота и максимальное внимание к желаниям и стремлениям ребенка. Именно в такой среде могла возрасти открытость к людям и безграничная уверенность в себе. С самого раннего детства Пушкин видит, что мир заботится о нем и подчиняется любому его желанию. Попытаемся отыскать подтверждения всему сказанному в дополнительных числах дат рождений обоих поэтов.

А. С. Пушкин:	М. Ю. Лермонтов:
26 5 1799,	3 10 1814.
39 12 35 8	8 9 12 3.

Обратите внимание на число 12, которое в дате рождения Пушкина занимает вторую позицию, указывая на конечный итог или результат, тогда как в дате рождения Лермонтова это число стоит на третьем месте и указывает на первопричины всех событий, которые предназначены поэту самой судьбой, которая безжалостна к нему, ведь он «неудачник» (7 нет), а следовательно, испытания будут преследовать его по всей жизни. Заметим, что даже

творчество и стремление к искусству (поэзия и живопись) не способны защитить Лермонтова от нависшего рока испытаний, так как ни одной цифры 6 в психоматрице даты рождения нет, а это означает, что цифра 7 не может быть получена через переход 6 в 7. Даже здесь мы находим противоположность поэтов: у Пушкина в результате его творчества (поэзия и рисование) возникает переход 6 в 7, который делает его везунчиком (77) и баловнем судьбы.

Годы учебы каждого из них еще больше усиливают заложенное в детстве расхождение взглядов на мир. Пушкин поступает в лицей, где собраны дети знатных фамилий, избранные, которым суждено быть при дворе и для которых Отечество — это благополучие и счастье. Лицейисты веселы и счастливы, их пирушки подтверждают уверенность в будущем, где каждый станет великим и неповторимым. У Лермонтова все иначе. Окончив Московский пансион для детей среднего дворянства (1828—1829 гг.), в 1830 году он поступает в Московский университет, который через месяц закрывают, но занятия периодически возобновляются и с перерывами продолжаются до 1832 года, когда Лермонтов решает бросить учебу. Его «соратники» по университетской учебе — А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский; это те «будущие просветители», которые «высветят» революционеров — будущих «разрушителей мира». Заметим, что все они благополучно закончат университет, тогда как Лермонтов, создав конфликты с преподавателями и профессорами, покинет его. Нет, поэту Лермонтову чужды революционные порывы — ему хочется «быть в себе», любоваться красотой и полнотой мира. Однако мир через людей не оставляет его в покое. Все учат его жить и пытаются навязать свое видение и понимание жизненных

целей. Лермонтов осознанно уходит туда, где влияние подобных «учителей» минимально: он поступает в школу гвардейских прапорщиков и кавалерийских юнкеров. Муштра угнетает, но она не ломает его внутреннего мира. Казарменные порядки ограничивают внешнюю свободу, но оставляют в покое сокровенные мысли.

После окончания лицея Пушкин — свободный и сформировавшийся поэт высшего общества, благословенный самим «стариком Державиным» на великое творчество и признание. За подобное «доверие света» придется платить «легкой лирой» и светскими приемами. Лермонтов же после школы юнкеров — человек в мундире, обреченный подчиняться приказам, но сохранивший за собой свободу мыслей и понимания мира. Судьба разделила поэтов окончательно.

Не станем прибегать к детальному анализу их творчества, который мог бы стать отдельной книгой для исследователей, а сравним то, как каждый из них оценил себя в последние месяцы своей жизни. В 1836 году Пушкин пишет стихотворение «Я памятник себе воздвиг нерукотворный», а Лермонтов в 1840 году написал «Завещание». Возьмем для сравнения по 16 первых строк.

А. С. Пушкин

Я памятник себе воздвиг

нерукотворный,

К нему не зарастет народная тропа,

Вознесся выше он главою непокорной

Александрийского столпа.

Нет, весь я не умру —

душа в заветной лире

Мой прах переживет

и тленья избежит —

М. Ю. Лермонтов

Наедине с тобою, брат,

Хотел бы я побыть:

На свете мало, говорят,

Мне остается жить!

Поедешь скоро ты домой,

Смотри ж... Да что?

моей судьбой

И славен буду я,

доколь в подлунном мире

Жив будет хоть один пиит.

Слух обо мне пройдет

по всей Руси великой,

И назовет меня всяк сущий

в ней язык,

И гордый внук славян, и финн,

и ныне дикой

Тунгус, и друг степей калмык.

И долго буду тем любезен я народу,

Что чувства добрые

я лирой пробуждал,

Что в мой жестокий век

восславил я Свободу

И милость к падшим призывал.

Сказать по правде,

очень

Никто не озабочен.

А если спросит

кто-нибудь...

Ну, кто бы ни спросил,

Скажи им, что навyleт

в грудь

Я пулей ранен был,

Что умер честно за царя,

Что плохи наши лекаря

И что родному краю

Поклон я посылаю.

Различие двух самооценок просто поражает. У Пушкина: «Слух обо мне пройдет по всей Руси великой...», а у Лермонтова: «...моей судьбой, сказать по правде, очень никто не озабочен». Пушкин, входя в число избранных и приближенных царя, пишет гордо: «...что в мой жестокий век восславил я Свободу...», тогда как Лермонтов, посланный этим царем на верную смерть на Кавказ, сообщает: «...что умер честно за царя...» Пушкин утверждает без тени сомнения: «...и назовет меня всяк сущий в ней язык...», а Лермонтов с сомнением вписывает скромные строки: «А если спросит кто-нибудь... Ну, кто бы ни спросил...»

В последних строках своего стихотворения Пушкин сообщает о богоизбранности поэта, что дает ему право стоять выше любых оценок и любых людей.

Велению Божию, о муза, будь послушна,
Обиды не страшась, не требуя венца,
Хвалу и клевету приемли равнодушно
И не оспаривай глупца.

В одном из своих последних стихотворений «Пророк» Лермонтов также затрагивает эту тему, но его выводы полностью противоположны.

С тех пор как вечный судия
Мне дал всеведение пророка,
В очах людей читаю я
Страницы злобы и порока.
.....
Когда же через шумный град
Я пробираюсь торопливо,
То старцы детям говорят
С улыбкою самолюбивой:
«Смотрите: вот пример для вас!
Он горд был, не ужился с нами:
Глупец, хотел уверить нас,
Что Бог гласит его устами!
Смотрите ж, дети, на него:
Как он угрюм, и худ, и бледен!
Смотрите, как он наг и беден,
Как презирают все его!»

В сравнении строк Пушкина и Лермонтова, посвященных всеведению поэта, сама собой напрашивается мысль: всеведение выдается с родословной и благосклонностью правителя. Однако оставим в покое пророческие и божественные стороны поэзии и продолжим наше исследование.

Наиболее важным и интересным является вопрос: почему именно 15 июля 1841 года состоялась дуэль Лермонтова с Мартыновым? Казалось бы, на подобный вопрос найти ответ невозможно, но это не так. Дело в том, что в названии одного стихотворения Лермонтов указал тот самый день — 15 июля, который стал роковым для поэта. Речь идет о стихотворении «1830 год. Июля 15-го». Так как в название входит полноценная дата — 15 июля 1830 года, рассчитаем дополнительные числа: 25 7 23 5. Очень важно, что набор цифр 25 7 в дате смерти Лермонтова занимает третью и четвертую позиции, что указывает на прямую связь двух дат: 15 июля 1830 года (25 7 23 5) и 15 июля 1841 года (27 9 25 7). Сам 1830 год имеет очень важные для нас дополнительные числа: 12 3 10 1, если мы вспомним, что число 12 связывает Лермонтова и Пушкина. Более того, набор 12 3 указывает на тот факт, что 1830 год достаточно сложный и важный для Лермонтова, так как эти числа характеризуют его основу (3-я и 4-я позиции в дате рождения) и переходят в будущее (1-я и 2-я позиции), что достаточно опасно, так как подобный год может стать последним, когда вся жизненная основа придет к полному завершению.

Попытаемся найти подтверждения нашего предположения, что 1830 год был важным в судьбах обоих поэтов. В этом году А. С. Пушкин закончил «Евгения Онегина» и женился. Именно в этом году был закрыт пансион при Московском университете, что оборвало учебу Лермонтова. В дополнение к этому он пережил несчастную любовь и разлуку и именно в этом году написал свое знаменитое стихотворение-пророчество «Предсказание», которое не могло пройти мимо цензуры и царя, сослужив для Лермонтова не лучшую службу.

Настанет год, России черный год,
Когда царей корона упадет;
Забудет чернь к ним прежнюю любовь,
И пища многих будет смерть и кровь...

Уже одних первых строчек достаточно, чтобы понять всю силу пророческого дара поэта, максимальная сила которого раскроется после смерти Пушкина, когда Лермонтов напишет стихотворение «Смерть поэта». Оно станет смертным приговором для него самого.

Хорошо известно, что Лермонтов писал это стихотворение в два этапа, но именно последние 16 строк, дописанные позднее, произвели на Николая I ошеломляющее впечатление. Царь получил текст полного стихотворения «Смерть поэта» 19 февраля 1837 года (31 4 29 11), а на следующий день отправил к поэту врача, чтобы проверить его рассудок: Николай I отказывался верить, что нормальный человек способен написать такое дерзкое обвинение самодержцу. Удостоверившись в полном здравии Лермонтова, он фактически приговорил его к смерти 20 февраля 1837 года (23 5 19 10). Чтобы доказать подобное предположение, достаточно взглянуть на дополнительные числа обеих дат и на аналогичные числа дат дуэли, смерти А. С. Пушкина и смерти на дуэли М. Ю. Лермонтова. Для удобства рассмотрим таблицу 6.

Проведем анализ всех дат, собранных в таблице 6. Как вы сами можете видеть, первая реакция Николая I на стихотворение «Смерть поэта» достаточно нормальна — Лермонтов возмущен дуэлью (29 11 — итог дуэли Пушкина) и поражен смертью Пушкина (31 4 — итог смерти Пушкина). Как мы можем видеть, ни одно из дополнительных чисел не связывается с датой смерти самого

Таблица 6

Событие	Дата	1-е число	2-е число	3-е число	4-е число
Николай I узнает о стихотворении	19. 02. 1837 г.	31	4	29	11
Николай I решает судьбу поэта	20. 02. 1837 г.	23	5	19	10
Дуэль Пушкина и Дантеса	27. 01. 1837 г.	29	11	25	7
Смерть Пушкина от раны	29. 01. 1837 г.	31	4	27	9
Написано «1830 год. Июля 15-го»	15. 07. 1830 г.	25	7	23	5
Дуэль и смерть Лермонтова	15. 07. 1841 г.	27	9	25	7

Лермонтова, а это означает, что Николай I действительно был уверен, что поэт лишился рассудка из-за трагедии, произошедшей с Пушкиным. Только на следующий день, после результатов медицинского осмотра Лермонтова, он меняет свое отношение к автору последних 16 строк. Набор цифр 23 5 указывает на стихотворение «1830 год. Июля 15-го», которое обозначило точный день — 15 июля — предстоящей дуэли, так как набор цифр 25 7, соответствующий этому стихотворению, ложится в основу смерти Лермонтова и уже лежал в основе дуэли Пушкина с Дантесом. Последнее совпадение однозначно указывает на то, что Лермонтова ждет дуэль, в которой он будет убит, как и Пушкин.

Обратимся теперь к одному удивительному и странному совпадению строк двух лермонтовских стихотворений («1830 год. Июля 15-го» и «Смерть поэта»). Попробуем разобраться в них, так как именно эти два стихотворения в конечном счете решили судьбу поэта.

«1830 год. Июля 15-го»

«Смерть поэта»

<i>Зачем семьи родной</i>	И он убит — и взят могилой,
<i>бездетный круг</i>	
Я покидал? Все сердце грело там,	Как тот певец, неведомый,
	но милый,
Все было мне наставник или друг.	Добыча ревности глухой,
Как ужасы пленяли юный дух,	Воспетый им с такою
	чудной силой,
Как я рвался на волю, к облакам!	Сраженный, как и он,
	безжалостной рукой.
Готов лобзать уста друзей был я,	<i>Зачем от мирных нег</i>
	<i>и дружбы простодушной</i>
Не посмотрев, не скрыта ль	Вступил он в этот свет
в них змея.	завистливый и душный
<i>Но в общество иное я вступил,</i>	<i>Для сердца вольного</i>
	<i>и пламенных страстей?</i>
<i>Узнал людей и дружеский обман,</i>	<i>Зачем он руку дал</i>
	<i>клеветникам ничтожным,</i>
<i>Стал подозрителен и погубил</i>	<i>Зачем поверил он словам</i>
	<i>и ласкам ложным,</i>
<i>Беспечности душевной</i>	<i>Он, с юных лет</i>
<i>талисман.</i>	<i>постигнувший людей?</i>

В первую очередь обратите внимание на то, что Лермонтов дважды говорит об убийстве поэта, но стоит нам прочитать его строки вместе: «И он убит — и взят

могилой...», «Сраженный, как и он, безжалостной рукой», как создается убеждение, что речь идет о двух разных поэтах, убитых в зловещей очередности. Еще более усиливается данное ощущение тем, что в первом убитом поэте мы легко узнаем Пушкина, так как только он мог «воспеть с такою чудной силой», во втором поэте мы увидим самого Лермонтова, так как выделенные нами шесть последних строк фактически полностью повторяют по своему содержанию строки из стихотворения «1830 год. Июля 15-го», в котором Лермонтов рассказывал о себе, о собственных переживаниях, вызванных выходом в общество.

Из всего сказанного следует, что последние 16 строк стихотворения «Смерть поэта» не относятся к смерти А. С. Пушкина, а являются обвинением, которое Лермонтов бросает Николаю I за собственную смерть, которая уже видна провидцу. Именно поэтому поэт отделяет эти строки от основного текста стихотворения — как в записи, так и по времени их написания. Вспомним эти знаменитые строки:

А вы, надменные потомки
Известной подлостью прославленных отцов,
Пятою рабскою поправшие обломки
Игрою счастья обиженных родов!
Вы, жадною толпой стоящие у трона,
Свободы, Гения и Славы палачи!
Таитесь вы под сению закона,
Пред вами суд и правда — все молчи!..
Но есть и Божий суд, наперсники разврата!
Есть грозный судия: он ждет;
Он не доступен звону злата,
И мысли и дела он знает наперед.
Тогда напрасно вы прибегнете к злословью:
Оно вам не поможет вновь,

И вы не смоете всей вашей черной кровью
Поэта праведную кровь!

Обратите внимание на выделенные строки. Лермонтов сообщает самое важное: «И мысли и дела он знает наперед». Нет сомнения, что эти строки были написаны в момент провидения — поэт отчетливо увидел себя мертвого, после чего изменил даже временную форму дальнейшего изложения, перейдя от настоящего: «Таитесь вы под сению закона» (настоящее время) — к будущему: «Тогда напрасно вы прибегнете к злословью» и еще «И вы не смоете всей вашей черной кровью» (будущее время).

Теперь понятно, почему Лермонтов так смело пишет эти 16 строк. Находясь в состоянии ясновидения, или пророческого погружения во время, видя себя самого, лежащего в крови, он забывает об опасности — ВЕДЬ ОН УЖЕ УМЕР, А ЗНАЧИТ, МОЖЕТ ГОВОРИТЬ ВСЮ ПРАВДУ О СЕБЕ САМОМ И О ТЕХ, КТО ЗАКАЗАЛ ЕГО УБИЙСТВО! История знает примеры такого предвидения. Моцарт исполнял свой «Реквием», уже испив яда. Лев Толстой, предчувствуя близкую смерть, покидает Ясную Поляну. Анатолий Папанов на последних кадрах своего последнего фильма «Холодное лето 53-го» говорит: «Жаль, годы уж не те, а так хочется пожить и поработать по-человечески».

Интересно свидетельство очевидца дуэли Лермонтова с Мартыновым князя Васильчикова: «В эту минуту я взглянул на него (Лермонтова) и никогда не забуду того спокойного, почти веселого выражения, которое играло на лице поэта перед дулом уже направленного на него пистолета». Да, Лермонтов узнал тот день, который видел в далеком 1837 году, когда дописывал последние 16 строк о своей смерти. Удивительно, но даже в смерти он не

изменил себе, пытаясь сохранить этот мир неразрушенным, — Лермонтов не стрелял в Мартынова, он стрелял в воздух. «Пишу вам, мой друг, под тяжким впечатлением только что полученного мною известия. Лермонтов убит Мартыновым на дуэли на Кавказе. Подробности ужасны. Он выстрелил в воздух, а противник убил его, стрелял почти в упор...»

«МОЕ ИСПОЛНИТЬ ЗАВЕЩАНЬЕ ПРИДИ,
ПЕВЕЦ МОЙ ДОРОГОЙ...» (А. С. Пушкин)

Завершив рассказ о трагической гибели М. Ю. Лермонтова, которая так тесно переплелась со смертью А. С. Пушкина, мы приступаем к еще более таинственной и загадочной судьбе — судьбе Николая Васильевича Гоголя. В качестве заголовка мы использовали строки из юношеского стихотворения А. С. Пушкина, которое он написал в 1815 году (15 6 12 3), затронув тему смерти и дав стихотворению странное заглавие «Мое завещанье друзьям». Именно в нем Пушкин обращается к своим друзьям с последней просьбой:

Простите, милые друзья,
Подайте руку, до свиданья!
И дайте, дайте обещанье,
Когда навек укроюсь я,
Мое исполнить завещанье.
Приди, певец мой дорогой...

Известно, что идею «Мертвых душ» подарил Гоголю Пушкин, поделившись с писателем своим видением темы и желанием, чтобы именно Гоголь написал эту

удивительную поэму (или роман). Разговор произошел в 1835 году (17 8 15 6). О смерти Пушкина Гоголь узнал в Италии в 1837 году (19 10 17 8). Дополним список уже названных дат другими, интересующими нас и связанными с жизнью, творчеством и смертью Н. В. Гоголя.

Таблица 7

Событие	Дата	1-е число	2-е число	3-е число	4-е число
День рождения Н. В. Гоголя	20. 03. 1809 г.	23	5	19	10
«Мое завещание друзьям»	1815 г.	15	6	12	3
Разговор о «Мертвых душах»	1835 г.	17	8	15	6
Год смерти А. С. Пушкина	1837 г.	19	10	17	8
День смерти Н. В. Гоголя	21. 02. 1852 г.	21	3	17	8

Попытаемся разобраться в тех тонких связях между теми событиями, которые мы объединили в таблице 3. Обратите внимание на тот факт, что только набор цифр 23 5, занимающий 1-ю и 2-ю позиции в дате рождения Гоголя и определяющий его будущее, ни разу не повторяется в других расчетах, все же остальные имеют повторения. Начнем с того, что рассмотрим связь года смерти Пушкина с датой рождения и смерти Гоголя. Как вы сами

можете видеть, основы (3-е и 4-е числа — 17 8) в обеих датах смерти совпадают, но этот же набор цифр (17 8) в дате разговора Пушкина с Гоголем о «Мертвых душах» стоит на 1-й и 2-й позиции, определяя будущее. В дополнение к сказанному добавим, что 1-е и 2-е число (19 10) даты смерти Пушкина совпадают с 3-м и 4-м числом даты рождения Гоголя, что однозначно указывает: узнав о смерти Пушкина, Гоголь фактически потерял все свои жизненные силы, так как его основа из позиции прошлого выходит в будущее, что означает ее полное истощение. Попробуем понять, почему смерть Пушкина так сильно отозвалась на судьбе Гоголя.

Обратившись к совпадению набора цифр 17 8 в трех датах (разговор о «Мертвых душах», год смерти Пушкина и дата смерти Гоголя), мы приходим к следующему выводу: узнав о смерти Пушкина, Гоголь вспомнил о данном поэту обещании написать полную версию «Мертвых душ», что лишало его какой-либо свободы творчества — он должен был выполнить данное им обещание. Дело в том, что в основе разговора друзей о «Мертвых душах» лежит набор цифр 15 6, который занимает 1-ю и 2-ю позиции (будущее) в дате написания стихотворения «Мое завещание друзьям», что и указывает на то, что Гоголь пообещал Пушкину написать всю поэму, как хотел поэт.

Обратите внимание, что в основе стихотворения «Мое завещание друзьям» лежит набор цифр 12 3, который указывает на то, что Пушкин мог брать обещания с друзей только в том случае, если тема, которую они обсуждали вместе, была интересна поэту (3 — интерес). Из сказанного можно сделать вывод: Пушкин сам заинтересовался темой «Мертвых душ» и видел ее в достаточной полноте и целостности, однако, по его убеждению, Гоголь смог бы реализовать данный замысел более ярко

и удачно. Именно поэтому великий поэт просил Гоголя начать работу над этим произведением. Обратимся теперь к дате смерти Гоголя. Как вы видите, в итоговых цифрах (1-е и 2-е число) стоит набор цифр 21 3, который состоит из цифр, которые полностью совпадают с другим набором — 12 3, только 2 и 1 поменялись местами.

Такая смена очень интересна, так как она означает следующее: в основе интереса Пушкина к теме «Мертвых душ» лежат постановка цели (1) и этап написания (2), что подтверждает наше предположение о том, что Пушкин видел произведение целиком, в законченном виде, цель написания была для него ясной и доступной. В противовес этому набор цифр, стоящий в дате смерти Гоголя, указывает на то, что Гоголь израсходовал все свои силы (2) на достижение поставленной Пушкиным цели (1), но так и не смог взрастить в себе истинного интереса (3) к этой теме. Нет сомнений, что Гоголь не видел продолжения первого тома «Мертвых душ», но работал над второй книгой, выполняя данное Пушкину обещание.

Обратимся теперь к другим датам, которые связаны с написанием поэмы «Мертвые души».

Продолжим наше исследование, но уже с дополненных к таблице 7 дат. Начнем с первых двух событий. В октябре 1841 года Гоголь привозит готовую рукопись первого тома «Мертвых душ». Обратите внимание, что в основе (3-е и 4-е числа) этого события лежат цифры 13 4, которые в переставленном виде — 31 4 — занимают 1-е и 2-е места в дате смерти А. С. Пушкина. Это означает, что, написав первый том поэмы «Мертвые души», Н. В. Гоголь выполнил данное умершему обещание — он проявил интерес (3), силу воли (1) и отдал дань поэту (4). Более того, 3-е и 4-е числа даты разговора Гоголя с Пушкиным о «Мертвых душах» (15 6) перешли на

1-ю и 2-ю позиции в дате написания поэмы. Что указывает на полную завершенность данного Пушкину обещания. Жаль, что об этом сообщают только цифры. Для Гоголя проблема остается незавершенной, так как в 1841 году он начинает работу над вторым томом поэмы, что заметно сказывается на его здоровье. Писатель становится замкнут, часто уходит в себя или заговаривается, худеет и становится очень нервным.

Таблица 8

Событие	Дата	1-е число	2-е число	3-е число	4-е число
День рождения Н. В. Гоголя	20. 03. 1809 г.	23	5	19	10
«Мое завещание друзьям»	1815 г.	15	6	12	3
Разговор о «Мертвых душах»	1835 г.	17	8	15	6
Год смерти А. С. Пушкина	1837 г.	19	10	17	8
День смерти Н. В. Гоголя	21. 02. 1852 г.	21	3	17	8
День смерти А. С. Пушкина	29. 01. 1837 г.	31	4	27	9
«Мертвые души» в Москве	октябрь 1841 г.	15	6	13	4
Издал I том «Мертвых душ»	май 1842 г.	20	2	10	1

Продолжение таблицы 8

Событие	Дата	1-е число	2-е число	3-е число	4-е число
Сжег II том «Мертвых душ»	1845 г.	18	9	16	7
Повторно сжег II том	11. 02. 1852 г.	20	2	18	9
Похороны Н. В. Гоголя	23. 02. 1852 г.	23	5	19	10
Смерть Н. В. Гоголя в могиле	24. 02. 1852 г.	24	6	20	2

В мае 1842 года выходит в тираж первый том «Мертвых душ», но автор поэмы уже работает над вторым томом, не зная при этом, что данная работа заранее обречена на неудачу. Дополнительные цифры в дате выхода первого тома сообщают нам следующую информацию:

1-е и 2-е числа (10 1) — первый том (1) содержит достаточную истину (0), чтобы удовлетворить данное Пушкину обещание (1);

3-е и 4-е числа (20 2) — второго тома (2) не должно быть (0), так как на него не осталось сил (2).

Гоголь упорно работает над рукописью, старательно отрабатывая долг перед умершим.

В 1845 году он впервые сжигает написанные главы второго тома. Если мы сравним дополнительные числа этого события с дополнительными числами разговора Пушкина и Гоголя о «Мертвых душах», то обнаружим следующее интересное совпадение: 1-е и 2-е число даты разговора 17 8 в конечных позициях образуют число 18,

которое занимает первую позицию в дате сожжения рукописи. При этом 3-е и 4-е числа 15 6 аналогичным образом воссоздают число 16, которое занимает 3-е место в дате уничтожения рукописи. Таким образом, мы можем сказать, что Гоголь сжег свою рукопись, так как, был уверен, что Пушкину она не понравилась бы, так как, перечитывая написанные им страницы, он неожиданно нашел ошибку (6 — вторая цифра числа 16, стоящего на 3-й позиции в дате сожжения рукописи) и решил, что рукопись следует сжечь (7 — обозначает огонь, по китайским учениям).

Более того, после того как рукопись сгорела, Гоголь неожиданно вспомнил (9 — второе число даты сожжения) о разговоре с Пушкиным (18 — цифры, которые определяли цели и задачи, поставленные Пушкиным перед Гоголем во время разговора в 1835 году). Именно эти воспоминания стали роковыми (9 — рок, судьба, неизбежность, повторение). Гоголь начинает новую рукопись второго тома, уверенный, что теперь, после ярких воспоминаний, он сможет удовлетворить интерес умершего друга и учителя. Можно с полной уверенностью сказать, что с этой минуты Гоголь потерял рассудок, так как в минуты потери разума он «разговаривал с самим Пушкиным», которому читал новые страницы второго тома.

Писатель вернулся в Москву с практически завершенным вторым томом. Состояние его здоровья вызывало опасения у друзей и близких. Гоголь был страшно худ и бледен. Наступает день, когда он вновь «читает рукопись Пушкину» — это было 11 февраля 1852 года. Дополнительные цифры этой даты — 20 2 18 9 показывают во всех подробностях произошедшую трагедию. Третье число 18, которое, как мы уже отмечали ранее, было связано с разговором Пушкина и Гоголя о поэме «Мертвые души», указывает на тот факт, что «Пушкин остался

доволен новым вариантом» (из 1-й и 2-й позиций в дате разговора писателей, которые обозначают будущее, цифры 1 и 8 в числе 18 переходят на третью позицию, которая обозначает прошлое). Казалось бы, проблема решена и Гоголь выполнил свое обещание, данное Пушкину. Изможденный, усталый, больной Гоголь усаживается возле камина, чтобы сжечь черновики и устаревшие рукописи, которые мешали работать. Писатель бросает в огонь пачку за пачкой, которые моментально съедаются пламенем. Когда бумаги догорают, Гоголь начинает искать заветную папку с законченным и «одобренным Пушкиным» произведением — романа не было! Он сгорел в пламени камина, брошенный в него по роковой (9) ошибке. Именно об этом он сказал мальчику-прислуге, выкрикнув: «Что я наделал?! Ведь я не то сжег!» Все было кончено, предсказание, которое было скрыто в дополнительных числах даты издания первого тома «Мертвых душ», сбылось: второго (2) тома не могло быть (0), так как он будет сожжен во второй раз (2), — страшный набор цифр 20 2 сработал.

Гоголь теряет последние силы. К нему вызывают «лучших» врачей, которые начинают «лечить» больного. Читая биографические страницы людей, которые были свидетелями той пытки, которой подвергся Гоголь, просто поражаешься невежеству тех медиков. Да извинит меня читатель за то, что осмелюсь говорить только от своего имени, но иначе нельзя. Будучи неплохим специалистом по китайской медицине и пульсовой диагностике, я ужаснулся неправильности поставленного врачами диагноза. Известно, что Гоголь был очень бледен, не мог стоять на ногах, так слабость была столь сильной, что писатель едва дышал, в дополнение к этому он имел нитевидный, глубокий и едва прощупывающийся пульс. Все симптомы однозначно указывают на истощение жизнен-

ных соков, пустоту крови и упадок сил. Подобный диагноз требует усиленного питания легкими теплыми бульонами, тонизации любыми общеукрепляющими средствами (черная смородина, морковь и другие овощи и фрукты, богатые витаминами группы А, С), теплой постели и полного покоя. Вместо этого Гоголя положили в ванну с ледяной водой, добавляя в нее лед, после чего поставили на лицо несколько пиявок, которые, напившись крови, достигли длины до 8 сантиметров, уже в постели его накрывали мокрыми простынями, смоченными в холодной воде. Удивительно, но врачи делали все то, что неизбежно вело к смерти: охлаждали тело при недостатке сил и энергии, откачивали кровь при ее дефиците.

Самое страшное произошло 21 февраля 1852 года. После нескольких дней «лечения» Гоголь впадает в кому, или, как называют это состояние индийские йоги и мастера цигуна, в состояние «зимней спячки». Такое состояние характеризуется тем, что внешне человек мало чем отличается от покойника: дыхание редкое — 1 удар в 1—2 минуты, дыхание кожное, когда кислородный обмен производится на уровне клеток кожи, которые и в обычном состоянии поглощают более 50% газового обмена в организме, температура тела как у мертвого человека. Так как в таком состоянии человек ничего не слышит и не видит, то по зрачкам ему могли установить только смерть. Традиционный способ проверки жизни в виде зеркала у носа не мог дать положительного результата, так как при состоянии «зимней спячки» дыхание столь поверхностно, что, как писали в Древнем Китае, «поднеси к носу лебединое перышко, то и оно не сдвинется с места». Последний диагноз врачей был вновь ошибочен — они констатировали смерть, а Гоголь был жив, он находился в глубокой коме, или «зимней спячке».

На третий день, 23 февраля 1852 года, Гоголя похоронили, а следовательно, закопали или поместили в землю (цифра 5 по китайским учениям) на глубину более чем два Чи, что составляет примерно 72 сантиметра. Дело в том, что истинная энергия Земли располагается на глубине два Чи, или 72 см. После того как Гоголя поместили в могилу и закопали, он попал под действие истинной энергии Земли. Рассмотрим дополнительные числа этого дня: 23 5 19 10. В первую очередь отметим, что весь набор полностью совпадает с дополнительными числами дня рождения писателя, а это означает, что в такой день Гоголь не мог умереть, к нему должна была вернуться жизнь. На начало дня работают цифры 19 10, которые означают: однозначный (1) рок (9) и единственную (1) истину (0), которая заключалась в самой дате, прочитанной в обратном порядке (258 12 3 2): 2 — энергия 5 — Земли даст жизнь — 8 (жизнь). Интерес Пушкина к поэме «Мертвые души» (12 3 — набор, соответствующий основе написания стихотворения «Мое завещание друзьям»). Теперь вторая книга (2) будет представлена самим автором. Первое (23) и второе (5) число указывают на то, что энергия жизни (2) и сознание (3) вернулись уже в земле (5). Только на следующий день, 24 февраля 1852 года, Николай Васильевич Гоголь умер, а точнее, задохнулся в собственной могиле. Дополнительные числа указывают на то, что второй том «Мертвых душ» стал истинной причиной смерти писателя, — это набор цифр 20 2, который из 1-й и 2-й позиции уже рассмотренных нами дат (выхода в тираж первого тома и повторного сжигания второго) перешел на 3-е и 4-е место в дате настоящей смерти автора «Мертвых душ». Итог смерти поражает своей трактовкой: 24 6 — двое (2) друзей (4 — человек) встретились в царстве мертвых (6). Именно там, в царстве мертвых, Го-

голь прочитал Пушкину свой последний вариант второго тома «Мертвых душ», который уже находился у великого поэта, ведь Гоголь сжег его, а значит, принес в жертву.

Подводя итог сказанному, можно сделать следующий неожиданный вывод: если бы Гоголь понял одну очевидную вещь — второй том «Мертвых душ» после первого сожжения был принесен в жертву умершему Пушкину, а это означает, что эта книга уже не принадлежит царству живых, она отдана в мир теней и мертвых! После того как он продолжил работу над романом после сожжения, он втянул себя в опасное занятие — он попытался вернуть принесенную жертву. Такое невозможно. Книга была обречена на пустоту в мире живых, именно поэтому писатель совершает роковую ошибку, сжигая книгу вторично. Этим действием он вновь возвратил прежнюю жертву, но самое страшное, что после этого мир мертвых забрал его к себе еще живым, словно наказывая писателя за столь дерзкое поведение.

Можно сказать, что врачи, которые столь странно «лечили» Гоголя, выполнили функцию жрецов, приносящих жертву мертвым предкам. Еще Пифагор в своих учениях предупреждал людей о том, что пища, упавшая на землю (пол), является принесенной в жертву богам или умершим родственникам, а это означает, что ее нельзя употреблять в пищу, так как это может вызвать негодование в царстве мертвых и человеку будет послана болезнь или смерть. Гоголь забрал у умершего Пушкина духовную пищу, которую сам принес в жертву.

Нет сомнений, что наступит день, когда в России родится новый писатель, дополнительные цифры которого будут полностью совпадать с набором аналогичных цифр даты рождения Н. В. Гоголя — 23 5 19 10. Дух Гоголя, вернувшись в мир живых, допишет, а точнее, запишет для

живых вторую книгу поэмы «Мертвые души». Слог и манера автора будут полностью совпадать со стилем Гоголя.

Почему делается столь странное предположение? Дело в том, что в Мироздании не может быть нарушено равновесие: если Гоголь оказался в царстве мертвых живым, то неизбежно должно случиться так, что из царства мертвых должен быть возвращен дух Гоголя, который продиктует писателю утерянную для людей книгу. Будем ждать!

«МОЙ ДЯДЯ САМЫХ ЧЕСТНЫХ ПРАВИЛ...» (А. С. Пушкин о В. Л. Пушкине)

После столь таинственного разговора о смерти Н. В. Гоголя и незримой связи между ним и А. С. Пушкиным нам просто необходимо более подробно и детально исследовать судьбу самого Пушкина, который был истинным покровителем для Гоголя, приблизив его к В. А. Жуковскому (воспитатель Александра II). Воспользуемся для исследования методом плоскостей, который мы уже применяли к дате рождения А. С. Пушкина.

День рождения А. С. Пушкина:
26 5 1799 года,
39 12 35 8

психоматрица:

11	НЕТ	7
22	55	8
33	69	99

[778]

цифровая матрица:

2	0	1
2	2	1
2	1	3

Воспользуемся уже известными результатами:
духовная плоскость — $\alpha: 3x - y + 2z - 8 = 0$;
бытовая плоскость — $\beta: 2y + z - 5 = 0$.

Прежде чем мы приступим к построению плоскостей, найдем точки пересечения каждой плоскости с координатными осями. Для этого необходимо в уравнении плоскости сохранить только одну координату (соответствующую оси координат, пересечение с которой отыскивается), а остальные неизвестные принять равными нулю. Пересечение плоскости $\alpha: 3x - y + 2z - 8 = 0$ с координатными осями:

OX: $3x - 8 = 0$ или $3x = 8$ или $x = 8/3 = 2,67$ ед.;

OY: $-y - 8 = 0$ или $-y = 8$ или $y = -8$ ед.;

OZ: $2z - 8 = 0$ или $2z = 8$ или $z = 4$ ед.

Так как в нашем случае мы рассматриваем дату рождения мужчины, то необходимо использовать масштаб $R = 4$ года. Умножим все координаты точек пересечения с осями на $R = 4$.

OX: $x = 2,67 \times 4 = 10,68$ года;

OY: $y = -8 \times 4 = -32$ года;

OZ: $z = 4 \times 4 = 16$ лет.

[779]

Найдем координаты точек пересечения плоскости β : $2y + z - 5 = 0$ с координатными осями:
ОХ — пересечений нет (плоскость параллельна оси ОХ, так как x не входит в уравнение);
ОУ: $2y - 5 = 0$ или $2y = 5$ или $y = 2,5$ ед. или $y = 2,5 \times 4 = 10$ лет;
ОZ: $z - 5 = 0$ или $z = 5$ ед. или $z = 5 \times 4 = 20$ лет.

Для удобства построения плоскостей мы разметим координатные оси по первичным (геометрическим) единицам, которые были получены нами до умножения на масштабный коэффициент $R = 4$, но укажем вместо координат года, соответствующие длине каждого отрезка. Теперь можно приступить к построению плоскостей, помня,

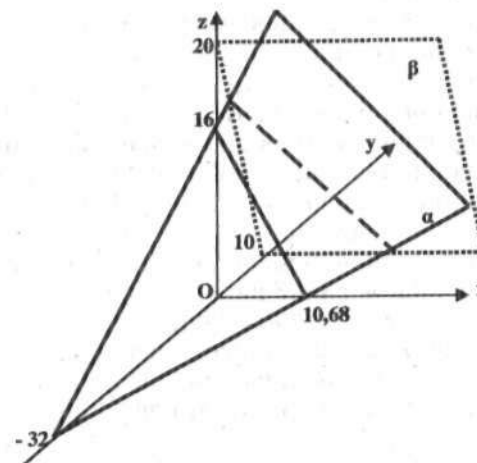


Рис. 12

что любая плоскость может быть задана (обозначена в пространстве или на рисунке) несколькими способами: тремя точками, не лежащими на одной прямой, или прямыми (точнее треугольником, полученным в результате пересечения этих прямых), проходящими через данные три точки; двумя параллельными прямыми или двумя пересекающимися прямыми. Данные пояснения помогут вам в рассмотрении изображений плоскостей на рисунках, особенно тем, кто не специализируется в математике или черчении.

Приступая к анализу рисунка 12, вспомним суть самого метода плоскостей. Нам необходимо вычертить или обозначить Путь, или Жизненный Путь, человека, продвигаясь по координатным осям, по линиям пересечения плоскостей с координатными плоскостями или по линиям

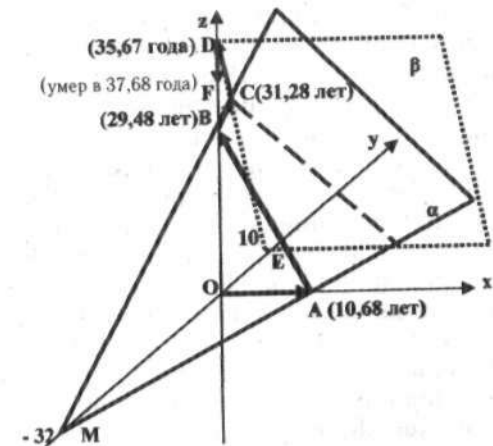


Рис. 13

пересечения самих плоскостей между собой. Воспроизведем еще раз полученный нами рисунок, но отметим отрезками интересующий нас Путь.

Приступим к анализу рисунка 13. Во-первых, нам необходимо разобраться в одном из самых важных вопросов: почему из начала координат мы построили первый отрезок Жизненного Пути не к самой ближней точке пересечения с осями координат — точке Е (удаление 10 лет), а продвинулись в направлении точки А (расстояние 10,68, или около 11 лет)? Объяснение достаточно логичное. Как вы сами можете видеть из рисунка 13, самой первой точкой должна быть точка М — координата по оси ОУ отрицательная (– 32 года), так как она указывает на события прошлого, однако трудно себе представить, что Жизненный Путь можно начать за 32 года до своего рождения. Вероятнее всего, речь может идти о каких-то событиях, которые могли повлиять на судьбы будущего великого поэта. Если мы обратимся к Большой Советской Энциклопедии (М., 1955, Т. 35, с. 346), то прочитаем следующую информацию: «Пушкин Василий Львович (1767—1830) — русский поэт. Дядя А. С. Пушкина».

Можно предположить, что Василий Львович Пушкин сыграл в судьбе своего знаменитого племянника очень важную роль. Обратимся к запискам самого А. С. Пушкина (Пушкин А. С. Собрание сочинений в одном томе. Сост. А. А. Саакянц // Программы записок. — М., 1984, с. 593): «Семья моего отца — его воспитание — французы-учителя — Вонт. Секретарь Mr. Martin. Отец и дядя в гвардии. Их литературные знакомства...» И еще (там же): «Дядя Василий Львович. — ... — Светская жизнь. — Лицей (курсивом выделил сам А. С. Пушкин)... Государь. — ... — Мое положение». Последняя последовательность тем для записок очень точно и однозначно указывает на тот факт,

что дядя поэта определил фактически всю его жизнь, начиная с лица и заканчивая государем. Именно из-за того, что выход в прошлое имеет духовная плоскость, а мы должны использовать в качестве начальной даты для построения первого отрезка Пути 10,68 года, которая соответствует точке А, или 1810,08 года. Последняя дата получена из суммы даты рождения А. С. Пушкина, переведенной в десятичную дробь. Получим следующий результат: 26 мая 1799 года — это 1799,4 года. Попробуйте самостоятельно получить этот же результат (точно 1799,4045661 года) по формулам, которые имеются в системе аксиом.

После того как мы перевели дату рождения А. С. Пушкина в десятичную дробь, мы сможем рассчитать и интересующую нас дату первого отрезка Жизненного Пути. Для этого к дате рождения поэта необходимо прибавить длину первого отрезка: $1799,4 + 10,68 = 1810,08$ года. Из всего сказанного получаем первую опорную дату Жизненного Пути А. С. Пушкина — 1810 год. Обратившись к биографии поэта, мы обнаружим, что в этом году никаких особо значимых событий не произошло. В следующем, 1811 году Пушкин поступает в Царскосельский лицей, но до этого события еще достаточно далеко (около года). Как это ни удивительно, но мы вынуждены вновь обратиться к жизни и творчеству дяди Пушкина. Именно в 1810 (10 1 8 8) году Василий Львович пишет стихотворное послание «К Жуковскому». В основе (3-е и 4-е числа) мы видим две цифры 8, которые указывают на искренность чувств к Жуковскому, но еще и на долг, чувство ответственности за судьбу подрастающего племянника, который уже проявил свой талант, читая Байрона и пробуя перо. Основная цель стихотворного послания проявляется в 1-м и 2-м числах — 10 1, которые

однозначно указывают на государя (10) и первого поэта (1) при дворе — Жуковского. Интересно, что именно он (Жуковский) станет наиболее весомым покровителем будущего великого поэта (запомните этот набор цифр — 10 1, мы еще встретим его в дальнейшем изложении). Дядя и в этом не просчитался, обратившись к «творцу бессмертному, питомцу вдохновенья!» (это уже слова А. С. Пушкина о Жуковском, но об этом немного позднее). Как мы видим, две первые даты — 1767 и 1810 годы — тесно связаны между собой: первая дата указывает на рождение дяди поэта, а вторая — на выбор будущего покровителя (дядей).

ЖУКОВСКИЙ, ДОБРЫЙ НАШ ПРИЯТЕЛЬ... (дядя и племянник Пушкиных)

Здесь мы вынуждены отвлечься от исследования семьи Пушкиных и обратиться к датам, связанным с воспитателем наследника престола российского Александра II. Воспользуемся БСЭ (1952, т. 16, с. 224) «Жуковский, Василий Андреевич (29 января 1783 — 7 апреля 1852) — выдающийся русский поэт, один из основоположников русского романтизма». Рассчитаем дополнительные цифры по обеим датам:

дата рождения:	дата смерти:
29 1 1783 год,	7 4 1852 год.
<u>31 4 27 9</u>	<u>27 9 13 4</u>

Если вы сравните полученные дополнительные числа, то легко обнаружите заметное сходство: 1-е и 2-е числа даты рождения (31 4) совпадают (с точностью до переста-

новки двух цифр 31 и 13) с 3-м и 4-м числами (13 4) даты смерти В. А. Жуковского, тогда как 3-е и 4-е (27 9) числа первой даты переходят на 1-ю и 2-ю позиции (27 9) во второй. Подобное перемещение цифр в датах рождения и смерти означает, что человек полностью прошел отпущенный природой Жизненный Путь. Говоря иначе, он прожил все максимально предназначенные для него годы. Сразу заметим, что до подобного предела доживают немногие, и дело здесь не в количестве лет (возраст Жуковского на момент смерти 69 полных лет).

Многие люди проживают более длинную жизнь, но подобного перемещения цифр не имеют, что однозначно указывает, что они не использовали всего запаса своей жизни, который им предназначила Природа (Бог, Вселенная и т. д.), их жизнь была оборвана самой Природой, так как человек прекратил совершенствовать себя, создавать, творить или интересоваться миром. В случае с В. А. Жуковским мы можем точно и однозначно сказать, что этот человек не совершил в своей жизни отрицательных поступков, за которые его могла бы наказать сама Природа, он жил так, как и должен был прожить свою жизнь по тем целям и задачам, которые перед ним поставил Мир: 31 4 27 9: стремление (2) познать красоту Мира (7) и всего его многообразия (9), после чего передать свои знания (3) первому (1) человеку (4) — будущему государю России).

Очень удивительно и потрясает воображение другое совпадение. Александр Сергеевич Пушкин, которому покровительствовал В. А. Жуковский, умер 29 января 1837 года (31 4 27 9) — в день рождения В. А. Жуковского, и все (!) дополнительные числа даты смерти А. С. Пушкина совпадают с аналогичными в дате рождения В. А. Жуковского. Подобное совпадение дополнительных чисел может означать только одно: А. С. Пушкин

Приступим к анализу рисунка 14. Запишем последовательность событий, соответствующих опорным датам, которые можно записать в следующем хронологическом

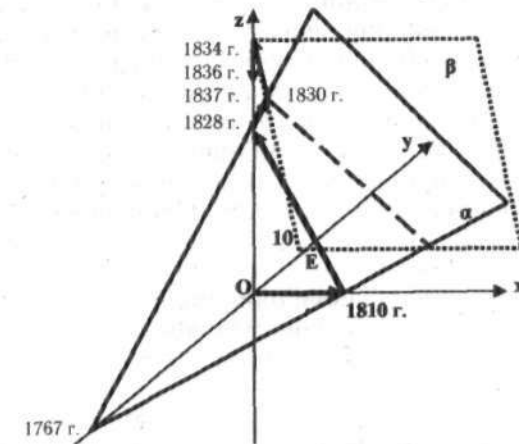


Рис. 14

порядке: 1767, 1810, 1828, 1830, 1834, 1836 и 1837 гг. Выпишем интересующие нас события:

1. Рождение Василия Львовича Пушкина (дядя поэта), 1767 год.
2. В. Л. Пушкин пишет поэтическое послание «К Жуковскому» (покровителю А. С. Пушкина), 1810 год.
3. А. С. Пушкин пишет стихотворение «Друзьям», где впервые наносит обиду Жуковскому, 1828 год.

Прочитаем последнее четверостишие из этого стихотворения.

Беда стране, где раб и льстец
Одни приближены к престолу,
А небом избранный певец
Молчит, потупя очи долу.

Если принять во внимание, что В. А. Жуковский был воспитателем Александра II и был, естественно, при дворе государя, то не возникает сомнений, что он в первую очередь попадает в список «льстецов», «приближенных к престолу». Интересно, что Пушкин, вероятнее всего, себя называет «рабом», которому также позволено входить в число избранных и приближенных к царю. Пушкин в первом же четверостишии своего стихотворения («Друзьям») пишет:

Нет, я не льстец, когда царю
Хвалу свободную слагаю:
Я смело чувства выражаю,
Языком сердца говорю.

Как видите, он однозначно утверждает, что любит царя, что пишет ему хвалебные строки, но льстецом себя не считает. Этот ярлык получают другие, кто не «рабы». Возникает противоречие, которое сам Пушкин не замечает: раб любит своего господина. Раб не может любить, так как он раб, он может терпеть своего хозяина, но он всегда стремится к свободе. Именно раб может льстить своему господину, чтобы получить от него дополнительный паек или избежать наказания за проступки. Запомните из всего сказанного тот факт, что Пушкин назвал себя «рабом», так как это будет важно для нас в дальнейшем. Подводя итог всему сказанному, мы приходим к тому, что в 1828 году А. С. Пушкин впервые обидел своего покровителя — Жуковского, причислив его к «льстецам», «приближенным к престолу».

4. В 1830 году умирает В. Л. Пушкин, и А. С. Пушкин завершает «Евгения Онегина».

Как мы уже говорили ранее, Василий Львович Пушкин стал истинным опекуном и ангелом-хранителем для своего

племянника, которого безгранично любил и сделал все, что от него зависело, чтобы ввести его в высшие поэтические и литературные круги, создав покровительство со стороны В. А. Жуковского. После смерти дяди А. С. Пушкин завершает роман в стихах «Евгений Онегин», который становится его визитной карточкой — пиком его творчества. Как это ни удивительно, но Пушкин посвящает самые первые строки романа своему любимому дяде, который столько сделал для него:

Мой дядя самых честных правил,
Когда не в шутку занемог,
Он уважать себя заставил
И лучше выдумать не мог,
Его пример другим наука;
Но, Боже мой, какая скука
С больным сидеть и день, и ночь,
Не отходя ни шагу прочь!
Какое низкое коварство
Полуживого забавлять,
Ему подушки поправлять,
Печально подносить лекарство,
Вздыхать и думать про себя:
«Когда же черт возьмет тебя!»

Достойная плата за всю заботу и любовь, что отдал племяннику В. Л. Пушкин. Сам поэт пишет, что онправлял подушки, подносил лекарства, вздыхал печально у постели больного дяди, но в его душе жили иные чувства и мысли — желание скорейшей смерти больного: «Когда же черт возьмет тебя!» (даже с восклицательным знаком). Мы теперь видим открытую лезть Пушкина у постели больного дяди, однако сам поэт этого не замечает.

Итог: в 1830 году А. С. Пушкин в романе «Евгений Онегин» обидно задевает своего умершего дядю — В. Л. Пушкина.

5. В 1834 году А. С. Пушкин пишет стихотворение «Пора, мой друг, пора!..», что лишает его покровительства В. А. Жуковского окончательно.

Прочитайте это короткое и грустное стихотворение.

Пора, мой друг, пора! покоя сердце просит —
Летят за днями дни, и каждый час уносит
Частичку бытия, а мы с тобой вдвоем
Предполагаем жить, и глядь — как раз умрем.
На свете счастья нет, но есть покой и воля.
Давно завидная мечтается мне доля —
Давно, усталый РАБ, замыслил я побег
В обитель дальнюю трудов и чистых нег.

Многие помнят эти пушкинские строки со школы, однако мало кто задумывался над тем, кому предназначено стихотворение. Принято считать, что оно отражает душевную усталость поэта, его стремление к покою, где нет необходимости вести борьбу с миром, который так безжалостен к поэту. Увы, так могли писать только в советские времена, когда все исследователи исходили из того, что А. С. Пушкин — друг и соратник декабристов, чудом избежавший казни или ссылки. Как мы уже говорили ранее, подобная оценка ошибочна по сути, так как сам Пушкин не считал себя истинным заговорщиком, прекрасно относился к царю (даже «любил») и не собирался стать борцом за справедливость.

Если так, то стоит задуматься: кому адресовал данное стихотворение Пушкин? Предположите на минуту, что тем человеком, к кому обращается автор, является

В. А. Жуковский. Тогда весь смысл стихотворения меняется. Из нежного и лирического оно превращается в саркастическое и циничное. Перечитаем еще раз стихотворение, но уже помня, что оно несет в себе обращение к Жуковскому.

«Пора, мой друг, пора!» — имеется в виду, что пора умирать. «Предполагаем жить, и глядь — как раз умрем» — подтверждение нашего предположения, что слово «пора» необходимо понимать как призыв к смерти.

«Давно, усталый раб, замыслил я побег» — вспомним, как Пушкин называл себя «рабом» в стихотворении «Друзьям», в котором роль «льстеца» отвел Жуковскому. Более того, из последнего стихотворения становится ясно, что Пушкин считал себя «рабом» не столько царя, так как «Он бодро, честно правит нами» («Друзьям»), сколько Жуковского, который «льстец», но близок к царю, и Пушкин вынужден ему подчиниться, чтобы получить возможность приблизиться к государю. Пушкин дает понять, что он устал от опеки Жуковского, тем более что от другого опекуна, В. Л. Пушкина, судьба его уже освободила.

Стоит сказать, что 1834 год — это последняя опорная дата, которая была пройдена А. С. Пушкиным, так как смерть поэта соответствует отрезку длиной в 4 года, т. е. с 1834 до 1838 года (на рисунке 2 это отрезок DF, длина которого 1 ед., или 4 года). Это означает, что Пушкин мог умереть в любой год и день из указанного промежутка. Именно поэтому мы имеем право дополнить список опорных дат еще одной.

6. В 1836 году А. С. Пушкин пишет стихотворение «Я памятник себе воздвиг нерукотворный», что обидело не только Жуковского, но и Николая I. Две строки этого стихотворения:

Вознесся выше он главою непокорной
Александрийского столпа,

усиленные последней строчкой:

И не оспаривай глупца —

решили судьбу Пушкина: он лишился покровительства со стороны не только Жуковского, но и царя, что позволило Дантесу принять вызов Пушкина, и дуэль состоялась. В условиях, если бы покровительство Жуковского и Николая I имелось, Дантес не смог бы стреляться с другом царя.

7. А. С. Пушкин стреляется на дуэли с Дантесом 27 января 1837 года (29 11 25 7) и умирает от раны 29 января 1837 года (31 4 27 9) — в день рождения В. А. Жуковского.

Как вы сами можете видеть, в итоге дуэли стоит число 11, указывающее на гордыню поэта. В дате его смерти на четвертой позиции стоит цифра 9, указывающая на обиду, которую Пушкин нанес в первую очередь В. А. Жуковскому, так как смерть поэта наступила именно в день рождения его покровителя.

«ПРЕДПОЛАГАЕМ ЖИТЬ, И ГЛЯДЬ —
КАК РАЗ УМРЕМ» (А. С. Пушкин)

Если суммировать все вышесказанное, то получится следующее. Три человека, В. Л. Пушкин, В. А. Жуковский и А. С. Пушкин, были странным образом связаны в единую судьбу. Жуковский стал покровителем для дяди и племянника Пушкиных, В. Л. Пушкин всю свою жизнь стремился

облегчить жизнь и творчество своего любимого родственника, а в итоге А. С. Пушкин предал и одного и другого, адресовав им не самые лестные стихотворные строки. Попытаемся отыскать ту незримую связь, которая их связала.

Изобразим числовую прямую, на которой отметим следующие даты: 1767 год — год рождения В. Л. Пушкина, 1783 год — год рождения В. А. Жуковского, 1799 год — год рождения А. С. Пушкина.



Рис. 15

Обратите внимание на следующее достаточно удивительное обстоятельство. Точки А и В равноудалены от С на 16 лет ($1783 - 1767 = 16$ и $1799 - 1783 = 16$). В математике точки А и В можно было бы назвать окрестностями (окружают вокруг) точки С. Учитывая то, что точка А указывает на дату рождения В. Л. Пушкина, а В — на дату рождения А. С. Пушкина, можно сказать, что дата рождения В. А. Жуковского (точка С) буквально окружена датами рождения дяди и племянника Пушкиных, или: точка С имеет окрестность радиусом 16 лет, ограниченную точками А и В. Длина отрезка АВ равна 32 годам, что необходимо запомнить для будущих рассуждений.

Попытаемся выйти на даты смерти каждого из участников наших расчетов только на основании дат их рождения. В этом случае мы должны получить в результатах следующие даты: 1830 год — год смерти В. Л. Пушкина, 1837 год — год смерти А. С. Пушкина и 1852 год — год смерти В. А. Жуковского. Прежде чем мы приступим

к поиску тех математических, а точнее, геометрических операций, которые позволят нам отыскать на числовой прямой точки, соответствующие датам смерти обоих Пушкиных и Жуковского, нам необходимо помнить о том, что в связи с тем что нами рассматривалась точка С в некоторой окрестности, то и интересующие нас даты могут находиться в окрестности некоторых найденных нами точек. Радиус подобной окрестности не может быть больше 1 года, так как именно в годах дана окрестность точки С, а это означает, что точность результата не может выходить за границу 1 года. Стоит сказать, что пограничные точки окрестности наиболее вероятны как точные даты интересующего нас события, так как они автоматически выделяются относительно найденных точек. Однако дальнейшие разговоры о точках и окрестностях без соответствующих схематических изображений окончательно запутают нас в словесных формулах.

Начнем построения. Используем имеющиеся у нас данные — длину отрезка АВ, которая составляет 32 года. Отложим от точки В (самая удаленная от потенциального начала координат — точки А точка) отрезок ВМ длиной 32 года ($1799 + 32 = 1831$ год). Алгоритм построения первой точки. (1)

1. Отметить все три даты последовательно на одной числовой прямой (точки А, С и В).
2. От правой конечной точки (В) отрезок ВМ = АВ. Точка М — первая искомая точка.
3. Построить окрестность точки М радиусом 1 год, обозначив ее М1 и М2.



Рис. 16

Отметим окрестность точки М двумя точками М1 и М2, удаленными от нее на 1 год.

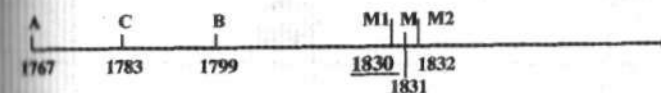


Рис. 17

В результате введения окрестности радиусом в 1 год вокруг точки М, соответствующей 1831 году, мы получили одну из интересующих нас дат — 1830 год, или год смерти дяди Пушкина, Василия Львовича, — которая совпадает с левой пограничной точкой М1 окрестности. У кого-то может возникнуть вопрос: почему мы отложили отрезок, равный АВ? Дело в том, что мы воспользовались одним из основных принципов развития живого организма: каждая клетка должна воспроизводить себе подобную, что позволяет сохранять все функции организма. Повторение предполагает точное повторение, что мы и сделали на рисунке 16: построили отрезок, равный уже известному отрезку АВ.

Чтобы продолжить наше исследование, воспользуемся другим принципом, который также заложен Природой. Речь идет о пропорции золотого сечения, которую мы наблюдаем в соотношениях различных длин у объектов живой природы. Например, ветки на дереве или листья располагаются в данной пропорции, которая задается числом $j = 0,618a$ (0,618 часть от отрезка длиной — а). Рассмотрим рисунок 18, на котором изображена ветка дерева с листьями.

Если мы обозначим длину отрезка АВ = а, то точка С будет делить отрезок АВ в пропорции золотого

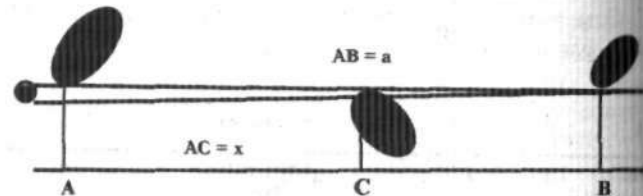


Рис. 18

сечения, если $AC = x = j \cdot a = 0,618a$ (в нашем примере мы воспользовались числовым значением j , не вдаваясь в его алгебраические расчеты). Воспользуемся справочным пособием (И. Н. Бронштейн, К. А. Семендяев. Справочник по математике для инженеров и учащихся втузов. — М., 1980, с.207). На странице 207 читаем: «Таким образом, если x делит число a в золотом сечении, то a в свою очередь делит в золотом сечении число $x + a$ ». Рассмотрим это математическое высказывание (можно назвать его теоремой или леммой).

Воспользуемся способом построения точки К, который предполагает следующие действия.

Алгоритм построения второй точки. (2)

1. Обозначим отрезок $AB = x$.
2. Воспользовавшись формулой $x = 0,618a$, найдем длину отрезка a , $a = x : 0,618$.
3. Отложим отрезок длиной a от точки В отрезка АВ. Точка К — вторая искомая точка.
4. Построить окрестность точки К радиусом 1 год, обозначив ее К1 и К2.

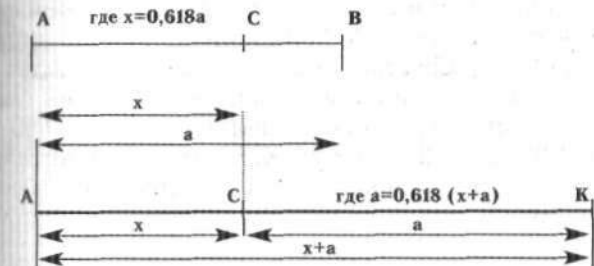


Рис. 19

Вернемся к нашему исследованию:

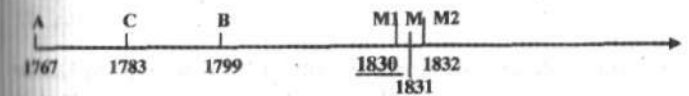


Рис. 20

Воспользуемся алгоритмом (2).

1. $AB = x = 32$ года.
2. $a = x : 0,618 = 32 : 0,618 \approx 51,78 \approx 52$ года.

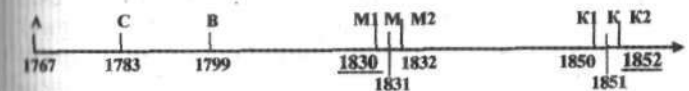


Рис. 21 (шаги 3 и 4 алгоритма)

Как вы можете видеть из рисунка 21, точка К2, соответствующая крайней правой (дальней) границе окрестности

точки К и 1852 году, соответствует второй искомой нами дате — году смерти В. А. Жуковского.

Остается найти способ построения третьей даты, которая определила бы третью интересующую нас дату. Не забывайте, что мы уже знаем две даты — 1830 год (точка М1) и 1852 год (точка К2), а этот факт позволяет нам упростить рисунок 21, оставив только интересующие нас точки.

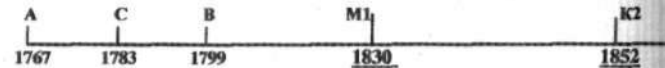


Рис. 22

Для поиска третьей точки воспользуемся формулами расчета золотого сечения, данными в алгоритме (2) в пункте 3, но использовать будем обе формулы (для расчета отрезка x через известный отрезок a — это формула: $x = 0,618a$; и расчет отрезка a через известный отрезок x — это формула: $a = x : 0,618$). Из сказанного следует, что имеется два варианта для построения третьей точки. Обозначим одну из них Р (если она делит в пропорции золотого сечения отрезок МК), а вторую — О (если точка К делит отрезок МО в пропорции золотого сечения). Не стоит забывать, что под буквами М, К и О мы подразумеваем не только сами точки, но и точки, обозначающие их окрестности: М1, М2, К1, К2, О1, О2. В нашем случае мы должны были бы записать так: обозначим Р, если она делит отрезок М1К2 в золотом сечении, и обозначим О, если точка К2 делит отрезок М1О в золотом сечении. Запишем алгоритм.

Алгоритм построения третьей точки. (3)

1. Обозначим отрезок МК = a .
2. Воспользовавшись формулой: $x = 0,618a$, найдем длину отрезка x .
3. Отметим точку Р, делящую МК, где $РК = x$. Р — первый вариант третьей точки.
4. Построим окрестность точки Р радиусом 1 год, обозначив ее точками Р1 и Р2.
5. Произвести проверку методом парабол необходимости построения точек О1, О, О2.
6. Обозначим отрезок МК = x .
7. Рассчитаем отрезок $a = x : 0,618$.
8. Отложим отрезок от точки К отрезок КО = a . Точка О — второй вариант третьей точки.
9. Построим окрестность точки О радиусом 1 год, обозначив ее точками О1 и О2.

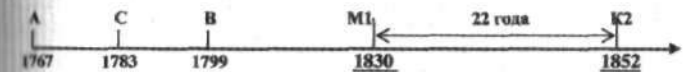


Рис. 23

Выполним все действия, предусмотренные алгоритмом (3).

1. Пусть $М1К2 = a = 22$ года.
2. Рассчитаем $x = 0,618a = 0,618 \times 22 = 13,596 \approx 14$ лет.
- 3; 4. Отметим точки Р, Р1 и Р2.

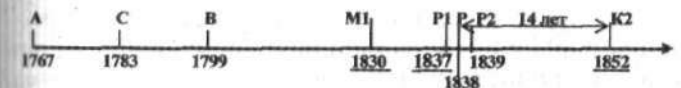


Рис. 24

Вывод: интересующая нас дата смерти А. С. Пушкина уже найдена — 1837 год соответствует точке Р1 (левой точке окрестности точки Р). В дополнение к сказанному добавим, что от точки М, соответствующей 1831 году и задающей окрестность М1М2, которая и определила дату — 1830 год, год смерти А. С. Пушкина (1837) удален на 6 лет, а этот интервал уже упоминался нами в разговоре о стихотворных посланиях дяди и племянника «К Жуковскому» (1810 и 1816 годы).

5. Проведем проверку на необходимость построения точек О1, О, О2. Для этого воспользуемся результатами метода парабол относительно даты рождения А. С. Пушкина, а именно таблицей 5.

Повторение таблицы 5

№	Качество	Уравнение	min max ВГ					lim
			X = 0	0,5	1	1,5	1,625	
1.	Цель	$2x^2 + 1 = y$	1803	1805	1811	1821	1824	
2.	Семья	$2x^2 + 2x + 1 = y$	1803	1809	1819	1833	1837,52	
3.	Стабильность	$2x^2 + x + 3 = y$	1811	1815	1823	1835	1839	
4.	Самооценка	$2x^2 + 2x + 2 = y$	1807	1813	1823	1837	1841	
5.	Быт	$2x + 1 = y$	1803	1807	1811	1815	1816	
6.	Талант	$x^2 + x + 3 = y$	1811	1814	1819	1826	1828	
7.	Интим	$2x^2 + 2x + 1 = y$	совпадает с графиком 2 (семья)					
8.	Духовность	$2x^2 + 2x + 3 = y$	1811	1817	1827	1841	1845	

Даже без построения графиков видно, что максимальное значение, которое соответствует графику 8 (духовность) при $x = 1,625$, соответствует только 1845 году, что значительно меньше, чем крайние точки: К1 = 1850 год, К = 1851 год и К2 = 1852 год. Из этого следует, что строить

точки О1, О и О2 нет необходимости, однако мы выполним расчеты, чтобы лишний раз применить новый метод на практике.

6. Пусть $M1K2 = x = 22$ года.

7. Рассчитаем $a = x : 0,618 = 22 : 0,618 = 35,999 \approx 36$ лет.

8; 9. Построим точки О1, О и О2.

Упростим рисунок 24, отбросив уже ненужные для нас точки Р = 1838 год и Р2 = 1839 год.

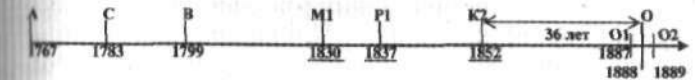


Рис. 25

Из рисунка 25 мы видим, что А. С. Пушкин мог прожить весьма долгую жизнь — 88—90 лет, но это стало невозможно из-за того, что действие жизненных параметров (отражаемых графиками) завершается в границах 1845 года.

Обратите внимание на очень важные особенности данного метода:

Особенности результатов метода золотого сечения.

1. Точки К1, К, К2 связаны событиями с основной точкой в датах рождения — С (рождение В. А. Жуковского), которая задает окрестность А (рождение В. Л. Пушкина), В (рождение А. С. Пушкина). Более того, это самая дальняя (поздняя) из всех дат завершения Жизненного Пути в нашем примере.

2. Точки М1, М, М2 соответствуют крайней левой границе окрестности С — точке А и определяют самые первые следствия (последствия) связи трех выделенных событий.

3. Третья точка, которая определяется двумя вариантами — P_1 , P , P_2 (и) или O_1 , O , O_2 , находится между точками M и K (с их окрестностями) или значительно удалена от точки K (крайняя правая, с окрестностями), а это означает, что третья точка зависит от личных качеств, особенностей деятельности и творчества человека.

Тезис 22. Если человек не выполняет возложенных на него Природой обязанностей или наносит вред или урон окружающему его Миру (Природе, людям), то в его судьбе возникают опорные события, которые задают основу для метода золотого сечения, и дата рождения человека занимает одну из точек A , C или B . Чем большее зло приносит человек или чем более он уходит от своего Мирового Предназначения, тем меньше будет радиус окрестности (AC или CB) точки C , что резко ограничит срок жизни.

В рассматриваемом нами примере мы можем заявить о том, что А. С. Пушкин не прошел испытания, так как нанес обиду своему дяде — В. Л. Пушкину (в «Евгении Онегине») и В. А. Жуковскому (в стихотворениях: «Друзьям», «Пора, мой друг, пора!..» и «Я памятник себе воздвиг нерукотворный»), которые любили поэта и всячески помогали ему. Именно из-за этого решающей в его судьбе стала третья точка P первого варианта с окрестностями P_1 , P_2 . Стоит добавить следующее предположение.

Тезис 23. Не исключается возможность определения (существования) точек O_1 , O , O_2 даже при ограничении их графиками (метод парабол), так как речь в подобном случае идет о награде дополнительными годами жизни со стороны самого Мира (Бога, Природы и т. д.).

А. С. Пушкин, при всем уважении к его удивительному поэтическому дару и таланту, подобного вознаграждения не получил, так как совершил те серьезные проступки (обида близких), за которые был сурово наказан Приро-

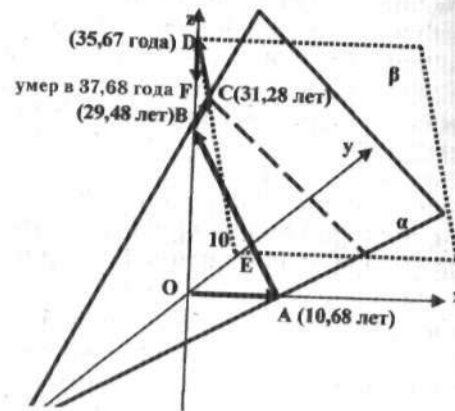
дой (Богом, Миром, Вселенной) через раннюю смерть. Мы же с вами получили новый метод исследования, который сформулируем в отдельной главе и рассмотрим на нескольких примерах, но прежде мы рассмотрим влияние А. С. Пушкина на судьбу двух других поэтов — В. В. Маяковского и С. А. Есенина.

С. А. ЕСЕНИН И В. В. МАЯКОВСКИЙ — ПОСЛЕДНЕЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ А. С. ПУШКИНА

Ранее мы рассмотрели связь судеб М. Ю. Лермонтова и Н. В. Гоголя с А. С. Пушкиным. Много, особенно в смерти Гоголя, поражает, но даже такие странности можно принять, так как оба хорошо знали Пушкина и были его современниками. Теперь нам предстоит доказать, что более чем через 50 лет после смерти Александра Сергеевича в России родились два младенца, которым суждено было стать поэтами и отразить в своей судьбе жизненный путь великого лирика.

Речь идет о Сергее Есенине и Владимире Маяковском, которые сами не знали и не подозревали о странной связи их судеб с Пушкиным. Почему так произошло, что они остались в полном неведении относительно сказанного? Большое видится на расстоянии. Должны были пройти годы после смерти обоих, прежде чем эта связь стала видна.

Однако приступим к исследованию. Чтобы доказать данное предположение, нам придется более глубоко и подробно изучить самого великого поэта, воспользовавшись результатами метода построения плоскостей по дате рождения, полученными нами ранее и отраженными на рисунке 13. Воспроизведем его вновь.



Повторение рис. 13

Чтобы мы могли воспользоваться результатами данного метода, нам необходимо вычислить точный возраст Сергея Есенина и Владимира Маяковского.

Возраст С. Есенина: Дата рождения — 21 сентября (9) 1895 года — это 1895,72 год,
дата смерти — 27(28?) декабря (12) 1925 года — это 1925,99 год,
точный возраст С. Есенина: $1925,99 - 1895,72 = 30,27$ года.

Возраст В. Маяковского:
дата рождения — 7 июля 1893 года — это 1893,52 года,
дата смерти — 14 апреля (4) 1930 года — это 1930,29 года,
точный возраст В. Маяковского: $1930,29 - 1893,52 = 36,77$ года.

После того как мы провели предварительные расчеты, обратимся к рисунку 13. Выделим следующие возрастные этапы Жизненного Пути А. С. Пушкина: точка В = 29,48 лет и точка F = 37,68 лет. Последняя дата указывает точный возраст Пушкина на момент смерти, тогда как первая — решение создать семью и занять определенное место в свете (высшем обществе). Можно сказать, что до возраста 29,48 лет А. С. Пушкин свободно творил, не задумываясь особенно о выгоде продажи своих произведений. После женитьбы настало время подсчитывать не только доходы, но и расходы, а главное — долги. Нельзя сказать, что Пушкин был безразличен к своему положению в обществе — это не так. Он прилагал много усилий, чтобы сохранить свою близость к государю, что обеспечивало место в числе избранных. На протяжении всей жизни в великом поэте уживались два разных человека: человек презирающий свет и желающий иметь на все свое собственное мнение, а второй — человек избранного общества, принимающий его правила и стремящийся стать первым среди избранных, заручившись поддержкой самого царя.

Если мы рассмотрим личности С. Есенина и В. Маяковского, то обнаружим их удивительное сходство с тем, что мы сказали об А. С. Пушкине. Сергей Есенин — поэт-хулиган, пишущий свободно, словно в пустоте; он не отрицает революции и большевиков, пришедших к власти, — он их просто не замечает, их нет для него. Именно о такой свободе мечтал когда-то Пушкин и отказался от нее окончательно после женитьбы. Сравним два возраста: решение о женитьбе А. С. Пушкина — 29,48 лет и точный возраст С. Есенина — 30,27 лет. Рассчитаем разницу между этими цифрами в процентах: пусть 29,48 — это 100%, тогда 30,27 — это $x\%$. Запишем пропорцию:

$29,48 : 30,27 = 100 : x$. Запишем уравнение: $30,27 \times 100 = 29,48 \times x$. Решим уравнение: $x = (30,27 \times 100) : 29,48 = 3027 : 29,48 = 102,68\%$. Найдем разницу: $102,67 - 100 = 2,67\%$. Удивительная точность — менее 3 процентов!

Можно сделать следующий вывод: Сергей Есенин отразил всей своей жизнью и творчеством мечты А. С. Пушкина о свободе от высшего (избранного) общества.

Теперь сравним другие числа: возраст А. С. Пушкина — 37,68 лет и возраст В. Маяковского — 36,77 лет. Решим уравнение: $x = (37,68 \times 100) : 36,77 = 3768 : 36,77 = 102,47\%$. Разница в процентах составляет: $102,47 - 100 = 2,47\%$ — это менее 2,5 процента!

Как и А. С. Пушкин, В. Маяковский стремился стать первым среди избранных, с одной лишь разницей, что Пушкин завоевывал внимание царя, а Маяковский приложил все свои силы, чтобы стать «певцом революции» или «пролетарским поэтом».

Тезис 24. В. Маяковский всей своей жизнью и творчеством отразил стремление А. С. Пушкина к лидерству среди высших (избранных) слоев общества.

Удивительно, но более чем через полвека после смерти А. С. Пушкина он возродился в двух поэтах, которые отразили в своей жизни и творчестве внутреннюю борьбу самого великого поэта. Как Маяковский обрушивался с беспощадной критикой на Есенина, так и Пушкин держал в узде свое стремление к свободе, отдавая предпочтение своим «горделивым устремлениям».

Остается разобраться с наиболее важным и интересным вопросом: Есенин и Маяковский совершили самоубийства или им «помогли» уйти из жизни? После завершения эпохи социализма стало модным и современным проводить различные журналистские и иные расследования, разоблачая и уличая «карательные органы» (особенно ЧК, НКВД

или КГБ) в страшных преступлениях и убийствах. В 2000 году в день гибели С. Есенина прошла телепередача «Кровь и слово», автор и ведущий которой «убедительно», с серьезным лицом доказывал, что Есенина повесили чекисты. Причиной такой расправы могли стать стихи, прочитанные Есениным в Лондоне, в них он «оскорбил всех чекистов», и они не простили ему этой обиды. Оставим на совести авторов их версию и воспользуемся той информацией, которую они предоставили телезрителям.

После разрыва отношений с женой Сергей Есенин приезжает 24 декабря 1925 года в Санкт-Петербург (дополнительные цифры: 26 8 23 5, а дополнительные цифры даты рождения поэта следующие: 21 сентября 1895 года — 35 8 31 4; они понадобятся нам при анализе дат, связанных со смертью поэта). 27 декабря 1925 года (29 11 25 7) Есенин пишет кровью свои последние стихи (не было чернил в номере, и Есенин взрезал вену, чтобы добыть кровь для записи стихов). На следующий день, 28 декабря 1925 года (30 3 26 8), его находят повесившимся в номере гостиницы, где он остановился. Однако днем смерти считают 27 декабря и ошибаются, так как в этот день Есенин взрезал свои вены, но не довел дело до смерти, так как еще не был готов к этому. Заранее выпишем еще одни дополнительные числа — год смерти 1925 (17 8 15 6). Теперь приступим к анализу всех дополнительных цифр.

1925 год был опасен для С. Есенина, так как в основе года (4-е число) разместилась цифра 6, символизирующая смерть, разрушение и крах планов, тогда как итоговой цифрой (второе число) стояла 8, совпадающая с аналогичной цифрой в дате рождения Есенина. Такое совпадение указывало на 1925 год как на год, опасный для Есенина, так как все качества шестерки должны

были проявиться в его жизни. Окончательный разрыв с женой запускает механизм рока. 24 декабря Есенин едет в Санкт-Петербург с уже готовым планом — 23 5 (третье и четвертое число: 2 — энергия, 3 — обдумывание, 5 — план) собственного самоубийства — 26 8 (первое и второе число: 2 — энергия, 6 — смерть, 8 — правильный исход для поэта). 27 декабря Есенин прощается не с другом, который не смог понять намерений автора, — Есенин преднамеренно прощается с окружающим его Миром, все еще надеясь на понимание (25 7 — третье и четвертое число: 2 — диалог, 5 — план самоубийства, предполагающий вариант его отмены, если 7 — Мир его поймет и остановит). Есенин ждал до самой полуночи 27 декабря 1925 года, что друг, получивший «кровавые стихи», придет и остановит его, но этого не произошло. Энергия (2) обиды (9) взорвала душу поэта (11 — это цифра 8 при переходе 8 в 11), и Есенин (после полуночи!) приступает к реализации своего плана самоубийства. 28 декабря 1925 года он реализует план, задуманный до приезда в Санкт-Петербург: 26 8 — этот набор цифр стоял на 1-й и 2-й позициях в дате приезда Есенина в Питер, и он же занял 3-ю и 4-ю позиции в дате смерти. План был реализован. Целью смерти были цифры — 30 3, которые включили в себя две тройки, стоящие в дополнительных цифрах даты рождения — 35 8 31 4. Есенин, живший интересом (3) к жизни, потерял (0) этот интерес (3), он его «технически» (петля-удавка) (3) убил (0). Вывод, который мы можем сделать по анализу всех цифр, следующий.

Тезис 25. Сергей Есенин приехал в Санкт-Петербург 24 декабря 1925 года с уже готовым планом самоубийства. 27 декабря он провел последнюю проверку верности своего последнего друга, написав ему стихи кровью.

но друг не пришел к нему — это стало последней каплей в его обиде на Мир и себя. 28 декабря 1925 года он осуществил намеченный план самоубийства, и именно эту дату необходимо принять за день его смерти.

Чтобы понять причины смерти В. Маяковского, необходимо вспомнить, что всю свою жизнь он соревновался в таланте и популярности с самим А. С. Пушкиным. Подобно Пушкину, Маяковский начал писать свою автобиографию в 35 лет, но писал ее (по его датировке) 6 лет, тогда как Пушкин — в 2 раза меньше (!) — всего 3 года (Маяковский «победил»). В его первом детском воспоминании он хорошо помнит, что «человека зовут “Евгений-онегин”». Нет сомнения, что эту «легенду» Маяковский придумал в 35 лет, когда «соревновался с Пушкиным» и стремился откреститься от его таланта даже в своем раннем детстве. За три недели до смерти, 25 марта 1930 года (23 5 19 10), во время выступления в Доме комсомола Красной Пресни на вечере, посвященном двадцатилетию деятельности (имеется в виду деятельность Маяковского как поэта), отвечая на записки, Маяковский вспоминает А. С. Пушкина неоднократно. Вот один из наиболее ярких ответов Маяковского: «Товарищ говорит, что я прямо целиком уничтожаю всех классиков. Никогда я этим глупым делом не занимался. Даже один из оголтелых эгофутуристов Игорь Северянин писал:

Да, Пушкин мертв для современья,
Но Пушкин пушкински велик.

Я только говорю, что нет ударных на все время классиков. Изучайте их, любите в том времени, когда они работали. Но пусть они огромным своим медным задом не застилают дорогу молодым поэтам, которые идут сегодня».

Мы специально выделили слова «огромным своим медным задом» в речи Маяковского, так как они прямое оскорбление А. С. Пушкина, поскольку Маяковский имел в виду петербургскую повесть А. С. Пушкина «Медный всадник», жаль, что качество меди «пролетарский поэт» перенес с лошади на Пушкина. Далее (в выступлении) Маяковский устраивает «разнос» Пушкину за «нереволюционные взгляды», затрачивая на это достаточно много времени и сил. Вдумайтесь, на юбилейном выступлении, посвященном самому Маяковскому, его творчеству, он вынужден сражаться с теми, кто ставит Пушкина выше — как по таланту, так и по его исторической роли для России. Вывод прост — Маяковский понимает, что он опять второй, он вновь уступает Пушкину, проигрывает ему в таланте и популярности.

Итог соревнования подводится 14 апреля 1930 года (22 4 20 2), когда В. Маяковский в возрасте Пушкина (ошибка 2,45%!) решается умереть от пули, как и его «поэтический соперник». Однако Маяковский сильнее Пушкина — ведь он сам стреляет в себя, а Пушкин погибает на дуэли. В основе самоубийства лежат цифры 20 2 — второй (2) — вот истина (0), всегда второй (2). Цель самоубийства очевидна: 22 4 — сейчас он второй (2), но двое (2) умерли от пули в возрасте 37 лет, вспоминая любого из них, люди (4) сами расценят, кто из них был первым, а кто вторым. Маяковский до последнего момента своей жизни верил в то, что время сделает его первым поэтом в России, что пройдет время, и люди отдадут ему первенство, которое удерживал Пушкин.

В дополнение к сказанному можно добавить, что на том же выступлении 25 марта 1930 года (23 5 19 10),

в основе которого было убеждение Маяковского, что он первый поэт России (19 10, где 1 — целенаправленное 9 — подведение итогов за 20 лет, чтобы убедиться в своем истинном лидерстве — 10). Однако результат встречи — 23 5 привел к другому результату: он второй (2), и это знают (3) во всей стране (5) — Маяковский второй после Пушкина. В самом начале ответов на вопросы Маяковский отрекся (отделился или откrestился) от партии: «Нет, я беспартийный... Я от партии не отделяю себя, считаю обязанным выполнять все постановления этой партии, хотя не ношу партийного билета». Сколько противоречий в одном ответе: он «не отделяет» себя, но говорит «этой партии», что само подразумевает отделение. Одновременно он признается, что «обязан выполнять все постановления этой партии». Одной этой фразы достаточно, чтобы Маяковского вызвали на ковер перед руководителями партии. Не стоит забывать, что именно партия создала Маяковского, дав ему возможность обрушивать критику на всех своих конкурентов (Пушкин, Лермонтов, Есенин и все классики). Маяковский словно забыл об этом, но после выступления ему напомнили, что в революции и современном преобразовании России он второй после партии, которая дала ему право быть «поэтом революции», за что потребует подчинения и выполнения всех ее решений. Вполне допустимо, что и эта «вторая позиция» стала толчком к самоубийству, но убийства не было.

Завершая разговор о судьбах С. Есенина и В. Маяковского, хочется сказать, что при всех странностях обстоятельств их смертей и особенностях творчества необходимо помнить, что это истинные таланты России, каждый из которых оставил свой, уникальный след в поэзии и культуре России.

Раздел 2.
**И ДВУХ ВМЕСТО ВОСЬМИ КАЧЕСТВ
ДОСТАТОЧНО ДЛЯ ДОЛГОЛЕТИЯ**
(в «Книге перемен»: «И двух вместо восьми чаш
достаточно для жертвоприношения»)

Как вы можете видеть из названия раздела, речь пойдет о долгожителях, а точнее, о возможности прогнозирования и достижения долгожительства. Для примеров будут взяты даты рождения и смерти людей, проживших достаточно долгую жизнь (80 лет и более). Исходя из задач, определяющих данную главу, мы не будем подробно рассматривать Жизненный Путь и перечислять заслуги каждого из рассматриваемых нами долгожителей. Наша задача — отыскать общие причины долгожительства (если это будет возможным).

**ИЛЬЯ ГРИГОРЬЕВИЧ СТАРИНОВ —
ДИВЕРСАНТ №1 В СССР**

На прошлом примере мы рассматривали случай естественного долгожительства, когда зона активности качеств столь высока, что без особых причин позволяет достичь долголетия за счет нормального развития качеств в самой зоне развития или переразвития. Попробуем теперь выяснить причины долголетия в тех случаях, когда зона активности указывает на достаточно короткий срок развития всех качеств, как бы ограничивая продолжительность жизни.

Илья Григорьевич Старинов, полковник КГБ, человек, получивший неофициальный титул Диверсант №1 в СССР, объявленный личным врагом А. Гитлера во время

Великой Отечественной войны, родился 2 августа 1900 года (20 2 167), впервые был рассекречен для россиян 2 августа 2000 года (в день своего 100-летия), умер 18 ноября 2000 года (13 4 11 2). Настанет время, и найдутся авторы, исследователи и сослуживцы Ильи Григорьевича, которые напишут книги, воспоминания и засекреченные учебники для спецслужб на основе жизненного опыта этого удивительного человека. К нему «забывали» обращаться при жизни, но его ученики входят в состав самых элитных спецподразделений России.

Наша задача достаточно скромная — попытаемся понять, что лежало в основе столь длительной жизни (100 лет!). Простейший анализ дополнительных цифр дат рождения (20 2 16 7) и смерти (13 4 11 2) показывает, что И. Г. Старинов полностью завершил свой Жизненный Путь, достигнув своей конечной цели — определить дальнейший Путь (2) своего жизненного опыта специалиста диверсионной и контртеррористической деятельности. На это указывает цифра 2, перешедшая со второй позиции (будущее или итог жизни) в дату рождения на четвертую позицию (создана основа нового этапа освоения знаний) в дату смерти.

Очень важно понять, что набор цифр 20 2, определяющий будущее (1-я и 2-я позиции), указывает на человека, способного раскрыть Путь (2) Истины (0) и задать его (2) на собственном примере. В основе его знания лежит умение противостоять (1) разрушению (6) через знание закономерностей устройства Мира и человека (7) (набор цифр 16 7, занимающий 3-е и 4-е место в дате рождения).

Нет сомнения, что Илья Григорьевич сам принял решение о смерти (11 на 3-й позиции в дате смерти — это волевое решение), так как он достиг того момента, когда его Путь (2) не будет оборван — сила (1) знаний (3)

будет служить людям (4) (это набор цифр 13 4, занимающий 1-ю и 2-ю позиции в дате смерти). Особую благодарность хотелось бы выразить создателям документального фильма, показанного по ОРТ, посвященного И. Г. Сталину («Диверсант №1»), именно они позволили Илье Григорьевичу спокойно покинуть этот мир, где тело исчерпало свои силы, а душа достигла предела совершенства и истинности знаний. Необходимо помнить, что смерть — это переход в иное, более совершенное состояние материи для тех, кто достиг истины, дарованной им от самой Природы, и Ильи Григорьевича Сталина один из немногих, кто заслужил подобного перехода (на это указывает переход цифры 2, о чем мы уже говорили).

Попытаемся понять истинные причины столь продолжительной и плодотворной жизни. Наиболее точно на поставленный вопрос отвечает метод парабол, позволяющий оценить потенциал жизненных сил (продолжительность жизни). Воспользуемся этим методом и построим графики (параболы).

2 8 1900 года,
20 2 16 7

психоматрица:

11	НЕТ	7
222	НЕТ	8
НЕТ	6	9

[814]

цифровая матрица:

2	0	1
3	0	1
0	1	1

Коэффициент $R = 4$ года.

Уровни активности:

реальный уровень — от 0 до 4, где 3 — максимум (или $0 \leq x \leq 2$; где $x = 1,5$ — максимум);

уровень переразвития отсутствует, так как цифр 4 нет.

Заполним таблицу контрольных точек, дополнив ее координатой резонанса с верхней границей.

Таблица 9

		~0 max ~0 lim						
№	Качество	Уравнение	x = 0	0,5	1	1,5	2	2,125
1.	Целеустремленность	$2x^2 + 1 = y$	1904	1906	1912	1922	1936	1940
2.	Семья	$3x^2 + 1 = y$	1904	1907	1916	1931	1952	1958
3.	Стабильность	$x + 1 = y$	1904	1906	1908	1910	1912	1913
4.	Самооценка	$2x^2 + 3x = y$	1900	1908	1920	1936	1956	1962
5.	Деньги, выгода	$1 = y$ — только в возрасте 4 года (только 1904 год)						
6.	Талант	$x^2 + x + 1 = y$	1904	1907	1912	1919	1928	1931
7.	Плотская жизнь	$1 = y$ — совпадает с графиком 5 (только 1904 год)						
8.	Духовность	$2x^2 + 1 = y$	— совпадает с графиком 1					

[815]

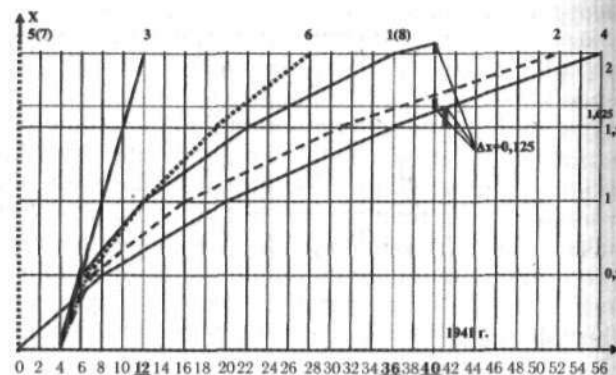


Рис. 26

Приступим к анализу графиков. Обратите внимание на то обстоятельство, что в 1940 году графики целеустремленности (1) и духовности (8), которые совпадают, приходят к своему полному завершению. Интересно, что особенно интенсивно данный процесс (распада указанных качеств) происходил с 1936 года (верхняя граница зоны $x = 2$) до 1940 года ($x = 2,125$). Известно, что в это время Илья Старинов принимал участие в Гражданской войне в Испании, связанной с фашистским мятежом генерала Франко. Казалось бы, что все достаточно ясно: фашизм — это зло, но СССР и Германия ведут интенсивные переговоры, проводят совместные военные маневры с немецкими вооруженными силами, в то время когда сотни добровольцев из СССР проливают свою кровь за свободу Испании от фашизма (в их числе был и И. Старинов). Неудивительно, что в подобных условиях у И. Старинова наступает кризис целей и духовности, который мог бы привести к непредсказуемым последствиям.

(смерть в бою в Испании или смена гражданства), но именно в 1940 году (одновременно со спадом графиков 1 и 8) входят в резонанс графики семьи (2) и самооценки (4). Илья Старинов отчетливо представляет нависшую над его Родиной (в том числе и его родными, семьей) угрозу, он активно копит личный опыт противостояния фашизму (4), совершенствуя свое мастерство диверсанта.

Лемма 1. Окончательное завершение каждого графика в зоне резонанса с верхней границей зоны активности (+0,125 к координате x верхней границы) создает опасность завершения Жизненного Пути человека, если данное качество является наиболее важным для человека. Необходимо помнить, что даже высокая зона активности не способна продлить Жизненный Путь, если человек зациклен на завершающемся качестве. Неизбежно возникает вопрос: существовала ли опасность смерти для И. Сталинова в 1940 году? Такая опасность была, так как два качества одновременно пришли к своему завершению, но они могли быть остановлены только резонансом двух других качеств (семьи и самооценки), которые не только вступили в резонанс, но и находились в непосредственной близости от своего максимального значения при $x = 1,5$ (график самооценки (4) выходил из зоны своей максимальной активности $x = 1,625$ только в 1941 году). Память о своей Родине (график 2) и стремление помочь ей в трудную минуту своим опытом (график 4) уберегли И. Сталинова от опасного кризиса потери цели (график 1) и спада духовности (8) в 1940 году.

Обратите внимание на значение графика самооценки (4 — в таблице значений) при его окончательном выходе из зоны активности ($x = 2,125$) в 1962 году. Как известно, именно в этом году СССР и США вступили в одно из самых

опасных противостояний в период «холодной войны» — в Карибский кризис. Странно, но именно после (а возможно, и во время) Карибского кризиса самооценка И. Старинова достигает своего спада, после чего оба резонирующих графика семьи (2) и самооценки (4) продолжают свое развитие вне зоны активности (1962 год — это последний год касания зоны активности последним, или самым удаленным, из графиков — графиком самооценки 4). Зная, что после Великой Отечественной войны И. Старинов не нашел достойного применения своим талантам в КГБ или Вооруженных Силах, можно предположить, что именно в 1962 году ему «помогли» снизить самооценку или поставили на место.

После подобного спада в самооценке наступил второй кризис в жизни И. Старинова, когда он мог утратить силу одного из резонирующих графиков, что привело бы к затуханию резонанса и смерти. Однако этого не произошло. Объяснить подобное чудо достаточно просто: Илья Григорьевич нашел поддержку в своих близких, родных и друзьях (семье — в широком смысле этого понятия), которые сохранили высокую оценку его заслуг, таланта и подвигов, которые он совершил после 1940 года ради их защиты в период Великой Отечественной войны.

Тезис 26. Илья Григорьевич Старинов прожил долгую жизнь благодаря резонансу двух качеств — семьи (график 2) и самооценки (график 4), которые после 1962 года (последнее касание зоны активности) питались поддержкой близких, родных и друзей, поддерживающих его высокую самооценку и дающих ему возможность чувствовать свою необходимость для них.

Остается нерешенным последний вопрос: почему при бесконечном резонансе графиков 2 и 4 И. Г. Старинов

умер именно в 2000 году? Первое, что мы сделаем, прежде чем обратимся к анализу дополнительных цифр года смерти, исходя из точного возраста Ильи Григорьевича, установим значение координаты x графика самооценки (4), который является самым пологим, или самым удаленным, по оси ОУ. Определим точный возраст, переведя даты рождения и смерти (аксиома 3) в десятичные дроби: 2 августа 1900 года — это 1900,589 (с точностью до тысячных или до трех знаков после запятой) и 18 ноября 2000 года — это 2000,883, тогда точный возраст будет рассчитываться следующим образом: $2000,883 - 1900,589 = 100,294$ года. Рассчитаем координату «у», разделив возраст на коэффициент масштабирования $R = 4$ года: $100,294 : 4 = 25,074$. Остается решить уравнение: $2x^2 + 3x = 25,074$ или $2x^2 + 3x - 25,074 = 0$ (решите сами это квадратное уравнение, а мы запишем только результат). Решением этого уравнения будет значение $x = 2,869$, которое отличается от верхней границы зоны активности на 0,869 ед., что соответствует примерно двум уровням или двум цифрам 2 (один уровень — это одна цифра 2, или 0,5 деления). До точной верхней границы при уровне $x = 3$ недостает $3 - 2,869 = 0,131$ (ниже зоны резонанса с верхней зоной при $x = 3$ на $0,131 - 0,125 = 0,006$ (!). Чтобы понять, сколь велика точность данных расчетов, предположим, что зона активности всех качеств Ильи Григорьевича Старинова была расширена на два уровня (или на 1 (одну) единицу), что вполне реально и обоснованно, если учесть, что в психоматрице по его дате рождения существует одна цифра 6, которая при переходе в 7 способна добавить (в виде поощрения) два уровня (или две цифры 2), о которых мы и говорим, предполагая, что зона расширилась на два уровня.

Из сказанного следует, что верхняя граница новой, или расширенной, зоны активности будет соответствовать значению $x = 3$. Зона активного затухания (ослабления) наиболее продолжительного из качеств (график 4 — самооценка) начинается в окрестности верхней зоны $Dx = 0,125$ или $x = 2,875$. Дата смерти И. Г. Старино́ва (как мы уже отмечали) отличается от данного значения всего на 0,006 ед. Чтобы оценить данную погрешность в годах, определим в единицах значений переменной x длину временного отрезка в 1 год: пусть $2,869$ ед. — это 100,294 года, тогда $1 \text{ год} = 2,869 : 100,294 = 0,029$ ед. (с точностью до тысячных). Теперь мы сможем определить, сколько лет составляет допущенная ошибка (если можно так сказать) в 0,006 ед.: необходимо $0,006 : 0,029 = 0,207$ года или $0,207 \times 12 = 2,48 \approx 2,5$ месяца (!). Таким образом, можно говорить о том, что отклонение от зоны затухания качества составляет всего 2,5 месяца (или от точной продолжительности жизни И. Г. Старино́ва — 0,21 % (!). Теперь сформулируем новую лемму.

Лемма 2. «Положительные» переходы цифр: 6 в 7 и 11 в 8 — расширяют зону активности качеств на одну цифру 4 (за каждый переход), что добавляется два уровня по 0,5 ед., но в виде уровня переразвития, который(ые) располагается выше верхней границы зоны реальной активности (определяемой цифрами 2). Необходимо помнить, что для расчета срока жизни в данном случае используется старая психоматрица, данная человеку от рождения, но добавляются уровни переразвития, в зависимости от количества переходов.

Лемма 3. Сознательное совершение отрицательных переходов (7 в 6 или 11 в 8) в любом возрасте (!) приводит к наказанию в виде потери цифр 4, а при их отсутствии — к потере двух 2 за каждый аналогичный переход. В методе

парабол это отражается снижением зоны активности качеств на два уровня по 0,5 ед. за каждый отрицательный переход. В данном случае может произойти изменение реального уровня активности, но только в том случае, если человек совершает столь серьезное зло (поступок), что сама Природа (Вселенная, Бог) наказывает его за это сокращением срока жизни.

Из нашего примера мы наблюдали, что И. Г. Старинов получил дополнительное вознаграждение за честное служение (защиту) своему Отечеству и людям в виде расширения зоны активности качеств на два уровня (две цифры 2 за переход 6 в 7).

Интересно, что 2000 год является наиболее вероятным годом завершения Жизненного Пути Ильи Григорьевича Старино́ва, так как дополнительные цифры года (2000 год — это 2222) соответствуют дополнительным цифрам даты рождения: 2 8 1900 (20 2 16 7), как мы можем видеть, набор цифр 2 и 2 занимает в расчете года смерти все позиции, что говорит о полном достижении целей жизни (цифры 2 и 2 в дате рождения отражают цель жизни).

Таким образом, с учетом того, что ошибка с зоной затухания последнего качества составляет всего 2,5 месяца, мы можем говорить о том, что 2000 год был первым (и единственным) годом, который по дополнительным цифрам соответствовал дате рождения (2001 год, который мог быть затронут при ошибке в 2,5 месяца от даты смерти — 18 ноября 2000 года, имеет набор цифр 3311, который не созвучен (не совместим) с дополнительными цифрами даты рождения).

Подводя итог всему сказанному, мы можем говорить о том, что дата смерти И. Г. Старино́ва имеет отклонение от рассчитанной нами даты в 0,21 % (или в 2,5 месяца!).

«Я ДЕЛАЛ ПРОМЫШЛЕННЫЙ РЕАКТОР»
(АКАДЕМИК Н. А. ДАЛЕЖАЛЬ)

Ноябрь 2000 года был омрачен еще одной трагической датой — 21 ноября 2000 года умер Николай Антонович Далежалъ, академик, создатель промышленного атомного реактора. 27 октября 2000 года ему исполнился 101 год.

В день его рождения телезрители первого канала смогли увидеть последнее интервью Николая Антоновича. Поразительно, что в возрасте 101 год человек имел ясный рассудок, точные, логически отточенные суждения и удивительный интерес к жизни и познанию. Он очень любил музыку, но считал, что каждый человек должен заниматься практическим трудом. На вопрос: «Во что вы верите?» — он ответил: «Верю в генную инженерию. Обезьяны дрались, и мы деремся. Возможно, генетики смогут удалить “агрессивные” гены». Поразительно, как необычно и нестандартно способен мыслить этот человек. Кто бы мог предположить, что проблему войн и человеческой агрессии можно решать не воспитанием, убеждением, социальными преобразованиями, а на самом первичном уровне человеческого бытия — на уровне его ДНК и генного кода. Хотелось бы, чтобы эта идея не прошла мимо генетиков, которые могли не обратить на нее должного внимания.

Он не любил показухи. На вопрос журналиста: «Верите ли вы в Бога?» — после длительной паузы Николай Антонович дает не ответ, а совет: «Никогда не задавайте вопрос, верите ли вы в Бога, — это внутреннее, сокровенное дело каждого». Удивительно, как легко попадают журналисты на «модные» темы. Верить в Бога стало «модным» и даже выгодным. Если в годы строительства

«светлого будущего» было хорошим тоном сообщать о своем атеизме, то во времена строительства «рыночного (барахольного, базарного...) общества» стала обязательной искренняя и безграничная вера в Творца.

Позволю себе вспомнить слова своей бабушки, которая по вероисповеданию относилась к старообрядцам-беспоповцам: «Церковь — это место, где говорят о Боге, а Храм Божий находится в душе каждого, и не стоит об этом докладывать, и уж тем более показывать свою веру другим». Удивительно, как совпадают взгляды старообрядцев и Н. А. Далежала, который не позволял себе «произносить имя Господа всуе».

Слушаешь ответы Николая Антоновича, и в душу неизбежно вкрадывается вопрос: «Как из обычного ребенка смог вырасти человек, сохранивший интерес к познанию Мiroздания на долгие годы?» Работая в школе, мне неоднократно приходилось сталкиваться с отсутствием даже минимального интереса к науке и миру у 10—13-летних подростков. В чем заключается секрет воспитания? Как должны вести себя родители, чтобы их ребенок вырос познающим, а не деградирующим в этой жизни? А таких детей в современной России не десятки, а сотни тысяч — «нюхачи», «наркоманы», «фанаты»...

«Обновленные» и уже адаптировавшиеся к современным экономическим и политическим условиям чиновники научились извлекать прибыль из всего, даже из человеческого горя и болезни. Детские проблемы не стали исключением. Создаются многочисленные фонды и благотворительные общества, готовые за «умеренное» государственное финансирование и поддержку помочь трудным или больным детям. На первый (беглый) взгляд кажется, что организаторы подобных обществ радеют и душевно переживают за подрастающее поколение,

но стоит затронуть проблему более глубоко, как все встает на свои места. Примеров достаточно. В Нижнем Новгороде существует телефон доверия для больных СПИДом. Организаторам данной «благотворительной» службы было предложено бесплатно (!) продиагностировать группу больных СПИДом методом пульсовой диагностики, чтобы на базе многих диагнозов выработать общие рекомендации для проведения ими (самостоятельно, а значит, бесплатно) курса точечного массажа или прогревания полынными сигарами. Ответ был крайне отрицателен: было заявлено, что этого не нужно, что существуют современные, хорошо оснащенные центры реабилитации больных СПИДом (судя по современности оборудования для государства это стоит немалых денег).

Аналогичное предложение было сделано и организации помощи детям, больным гемофилией, которые проводят акции безвозмездной сдачи крови для больных детей, собирают и выбивают средства для закупки (за границей) дорогих лекарств. Отказ от бесплатной пульсовой диагностики больных детей не может стать подтверждением благостных намерений устроителей данного общества. Как это ни печально, но проблемы детей и подростков выгодны и достаточно прибыльны для многих специалистов. Вдумайтесь, за 10 лет существования и практического использования методов цифрового анализа в школах Нижнего Новгорода был проведен только один (единственный!) курс по данной методике для старшеклассников, а курсы для учителей так и не были организованы из-за категоричного отказа от них руководителей школ и самих учителей. Однако на оплату дорогостоящих и малоэффективных компьютерных и анкетных тестирований, собеседований с психоаналитиками (которые в своем большинстве не имеют педаго-

гического, а иногда и высшего образования, пользуясь корочками сомнительных курсов и центров) деньги имеются всегда, и оплата производится с удивительной легкостью даже при условии, что результатов нет или они минимальны. Выгода и добродетель несовместимы.

Вдумаемся: где искать истинные причины детских проблем? В своем интервью Николай Антонович дал ответ и на этот сложный вопрос. Рассказывая о своем отце, он привел удивительно поучительный и показательный пример: «Отец входил в комнату и говорил: "А теперь я покажу особенно интересное" — и приносил детям новую книгу». Вспомните слова из Библии «И узнаете их по плодам их», а народная поговорка уточняет данный тезис: «Яблоко от яблони далеко не падает». Родители много сил и времени отдают работе, чтобы чадо было довольным, невольно не осознавая, что все это, может, и не нужно ребенку. Когда ребенок уже приучен к «кормушке», то не стоит обижаться на его поведение по отношению к окружающим людям. Остановитесь, пока еще есть такая возможность!

Сядьте, поговорите с ребенком, ответьте на его многочисленные вопросы, ведь он не знает этого огромного мира. Когда вы услышите его вопросы, то обнаружите, как трудно найти нужный ответ, которого вы сами не знаете, найдите нужную книгу и отыщите в ней правильный для вас и ребенка ответ. Помните: «Если слепой поведет слепого, то обоих ожидает яма». Станьте зрячими! Что значит «зрячий» человек, спросите вы? А это значит — осматривающийся, пытающийся увидеть истину, которая кроется за годами труда и исследования. Попробуйте переоценить свою собственную значимость.

Один молодой человек, прочитавший вторую книгу «Тайны магических цифр», задал очень важный и ин-

интересный вопрос: «Как Природа (или Бог) сможет контролировать каждого человека, ведь людей миллиарды? Неужели все для нее важно, чтобы она могла всех контролировать?» Чтобы ответить на этот вопрос, пришлось воспользоваться древнейшими китайскими учениями, которые утверждали, что вся Поднебесная определяется законами инь—ян (противоположностей) и у-син (пяти первоэлементов: Огонь, Земля, Металл, Вода и Дерево). Более того, в каждом человеке правят эти же законы, а это означает, что сам человек и есть та самая Вселенная, которую он видит. «Глаза — это отражение души», а «Весь мир уместается в сердце моем на площади в один квадратный цунь (примерно 2х2 см)», но «сердце — это хранилище души Шень». Из сказанного следует, что через глаза человек воспринимает мир, но более того, он преобразует его, видя, где необходимо совершить творчество. Удивительно, но в китайском древнем гадательном трактате «Ицзин» («Китайская классическая книга перемен», пер. Ю. К. Щуцкого) на первом месте (первая гексаграмма) стоит Творчество, так как любая деятельность человека в Поднебесной есть Творчество, проходящее длительный Путь спадов и подъемов, которые закономерны и необходимы для истинного Творчества. Как часто люди боятся трудностей, препятствий и невзгод, но китайский мыслитель Лао Цзы, создавший учение о Дао (Высшем Пути), писал: «Цени свои трудности, ибо они совершенствуют тебя».

Как многие боятся говорить о своем Творчестве, более точно — они стесняются говорить об этом, считая, что творить могут избранные, чьи картины заполняют музеи и выставки, чьи фильмы заполняют теле- и киноэкраны, чья музыка звучит из динамиков радио и магнитофонов. Как они ошибаются. Почему люди редко посещают современные музеи, выставки, концертные залы, театры? Дело

в том, что «творящие» в них гении перешли границу разумного творчества. Именно про них писал Лао Цзы: «Видят совершенное, начинают усовершенствовать и получают в результате убогое». Картины современных авангардных «гениев» не может понять даже автор; «киношедевры» с потугами на оригинальность смотрят только друзья создателя и актеры, участвующие в фильме; современные шоу-звезды, издающие звуки в микрофоны, забыли выучить ноты и проверить свой слух и голос.

Однажды показывали документальный фильм о пожилой женщине, которая живет в Нижегородской области и всю свою сознательную жизнь вырезает деревянные ложки. Пока брали интервью, героиня фильма выстукивала топориком баклуши, потом брала нож, резак и вырезала, а точнее, ваяла — Творила, Созидала и Рождала — очередную ложку. Оторваться от этого действия было невозможно. Ее руки были руками Бога, который создавал Мир, а она рассказывала о том, как голодала в войну, как растила детей, как дети выросли и пошли на фабрику Творить матрешки, ложки и другие чудесные вещи из дерева. Ее руки покрывали многочисленные морщины, но они были красивы, так как были умелыми, спокойными и несуетливыми. Они не делали лишних движений, чтобы не оборвать Путь Творения ложки. Вдумайтесь, сколько истинного Творчества заложено в руках токаря, плотника, маляра, жестянщика, дворника и т. д.! Кто сказал, что для Творчества нужны муки и потуги? Кто сказал, что творить могут только художники, писатели, поэты, музыканты, скульптуры и т. д.? Творчество — это начало любого преобразования Мира. Зерно бросают в землю — Творчество, плавят руду — Творчество, убирают улицу — Творчество, чинят уют или одежду — Творчество. Сколько дел — столько возможностей реализовать Творчество.

Творчество кончается на выгоде, на алчности, на чрезмерной усталости и на рутине. В бизнесе и торговле нет Творчества — в них властвует выгода. Во власти нет Творчества, если она ради власти, ради собственного величия над другими. Научите своих детей Творить, рассказывая им о своих успехах в Творчестве, которым вы занимаетесь на работе или дома.

Говорите с детьми даже тогда, когда вы устали, когда вас опутали проблемы и напасти — пусть они станут соучастниками ваших проблем, пусть они переживают вместе с вами и помогают вам своими советами, которые не всегда бесполезны. Как часто ребенок готов (и хочет) доносить свою одежду («старую», по мнению мамы); мама соревнуется с соседкой в своем достатке и «барахольной любви к ребенку», для которого «ничего не жалко», которому «отдают последнее», а иногда «дуют в «ж...у»».

Пусть не жалуется подобная мать на алчность и безразличие своего чада — это ее собственные плоды, это она «дикая яблоня», чьи плоды горьки и ужасны. Причина трудного ребенка — трудные родители. Это самая простая, но самая страшная истина, которую так трудно принять.

Мы отвлеклись от нашей темы, однако вернемся к исследованию даты рождения Н. А. Далежала, прожившего длинную и Творческую жизнь. Он создал промышленный атомный реактор, любил музыку и труд, интересовался всем, кроме политики. О нем знали немногие, ведь он не объявлял себя борцом за справедливость и мир, как А. Д. Сахаров, создавший водородную бомбу, способную стереть с лица планеты целые страны, он занимался тем, чем должен был заниматься, максимально используя свои силы и талант.

Прежде всего рассчитаем точный возраст Николая Антоновича, чтобы не переводить таблицу в методе па-

рибол в даты. Переведем даты рождения и смерти в десятичные дроби:

27 октября 1899 года. Воспользуемся формулой:
 $27\ 10\ 1899 = 1899 + (10 - 1) : 12 + 27 : 365 = 1899 + 9 : 12 + 27 : 365 = 1899 + 0,75 + 0,074 = 1899,824$ года.

21 ноября 2000 года:

$21\ 11\ 2000 = 2000 + (11 - 1) : 12 + 21 : 366 = 2000 + 10 : 12 + 21 : 366 = 2000 + 0,833 + 0,057 = 2000,89$ года.
Рассчитаем точный возраст: $2000,89 - 1899,824 = 101,066$ года.

После того как мы определили набор методов, которыми мы можем пользоваться, приступим к дальнейшему исследованию даты рождения Николая Антоновича Далежала.

Рассмотрим дополнительные цифры:

27 10 1899 года
37 10 33 6.

Как мы уже неоднократно говорили, анализ всех цифр начинается с 3-го и 4-го чисел — 33 и 6, которые определяют прошлое или внутреннюю основу самого человека. Набор имеющихся цифр 33 и 6 может означать следующее: имеется определенное знание (33), дающее предупреждение об опасности (6), которая может подстергать новорожденного — это может быть болезнь, родовая травма, смерть (все это в простонародии носит название порчи). Энергетическое противостояние самого рождающегося ребенка достаточно слабо, так как от природы дана достаточно слабая энергия — одна 2, а запас силы тела не дан — цифр 4 нет. В подобной ситуации жизнь ребенка целиком зависит только от матери, которая своей энергией способна защитить новорожденного. Даже не зная даты рождения мамы Николая Антоновича, мы можем сделать достаточно точное предположение, что она имеет энергию не ниже, чем 22.

Итак, первый этап пройден — ребенок остался жив, пройдя первую опасность. Предположим, что психоматрица, полученная от рождения, становится основной, то есть определяющей жизненный путь рожденного человека. Проанализируем ее методом парабол.

27 10 1899 года,
37 10 33 6

психоматрица:

111	НЕТ	77
2	НЕТ	8
333	6	99

цифровая матрица:

3	0	2
1	0	1
3	1	2

Коэффициент $R = 4$ года.

Уровни активности:

реальный уровень — от 0 до 2, где 1 — максимум (или $0 \leq x \leq 1$; где $x = 0,5$ — максимум);

уровня переразвития нет, так как в психоматрице нет цифр 4.

Для того чтобы более полно и точно отразить действия всех качеств мы с учетом леммы 1, которая указывает на зону резонанса с верхней границей зоны активности, дополним координату подобного резонанса в саму таблицу ($x = 1,125$, при условии что верхняя граница определяется уровнем $x = 1$). В дальнейших расчетах (на других примерах) мы также будем вносить координату уровня резонанса с верхней зоной, чтобы расчеты были более наглядными и точными.

В дополнение к сказанному можно добавить, что в случае необходимости в таблицу могут быть введены и другие, интересующие нас координаты, если в них возникнет необходимость.

Таблица 14

№	Качество	Уравнение	x			
			0	0,5	1	1,125
1.	Целеустремленность	$3x^2 + 2 = y$	8	11	20	23,2
2.	Семья	$x^2 + 1 = y$	4	5	8	9,1
3.	Стабильность	$3x^2 + x + 2 = y$	8	13	24	27,7
4.	Самооценка	$3x^2 + x + 3 = y$	12	17	28	31,7
5.	Деньги, выгода	$1 = y$	— только в возрасте 4 года			
6.	Талант	$2x^2 + x + 2 = y$	8	12	20	22,6
7.	Плотская жизнь (духовность)	$3x^2 + 2 = y$	— совпадает с графиками 1 (целеустремленность) и 8 (духовность)			
8.	Духовность	$3x^2 + 2 = y$	— совпадает с графиками 1 (целеустремленность) и 7 (плоть)			

Из таблицы хорошо видно, что максимальное значение возраста, которое может быть достигнуто отдельными

графиками — 28 лет (на верхней границе зоны активности) и 31,7 года при резонансе графика самооценки (4) с верхней границей. Так как три графика полностью совпадают — целеустремленность (1), плотский интерес (7) и духовность (8), — то можно говорить о том, что данные качества находятся в бесконечном резонансе, что устраняет проблему верхней границы зоны активности для названных параметров.

Однако в подобном случае мы должны принять как факт, что целеустремленность, плотский интерес и духовность, начиная с возраста 31,7 года, не затухали и не разделялись (а учитывая возраст 101,066 года, получаем внушительную цифру: $101,066 - 31,7 = 69,366$ года, именно на таком промежутки времени все три качества должны быть неразделимы). Нетрудно додуматься, что при слиянии подобных качеств мир вряд ли увидел бы великого ученого — подобное сочетание цифр более подходит для человека сексуально озабоченного, чем для ученого мужа.

Тезис 27. Анализ методом парабол психоматрицы, данной Н. А. Далежалю от рождения, указывает на тот факт, что данная матрица не могла быть основной, а следовательно, должна была претерпеть преобразования через переходы цифр.

Из тезиса 27 нам необходимо отыскать необходимый переход цифр, который смог бы расширить зону активности всех качеств, а следовательно, данный переход (или несколько переходов) должен быть положительным (6 в 7 или 11 в 8). Подобные переходы по лемме 4

Лемма 4. «Положительные» переходы цифр 6 в 7 и 11 в 8 — расширяют зону активности качеств на одну цифру 4 (за каждый переход), что добавляет два уровня

по 0,5 ед., но в виде уровня переразвития, который(ые) располагается выше верхней границы зоны реальной активности (определяемой цифрами 2). Необходимо помнить, что для расчета срока жизни в данном случае используется старая психоматрица, данная человеку от рождения, но добавляются уровни переразвития, в зависимости от количества переходов дают заметное расширение зоны активности.

Однако в нашем случае нас интересует не только факт расширения зоны активности, необходимо точно определить не только сам переход, но и результат после его свершения — какое вознаграждение получит человек: 22 или 4? Сформулируем еще одну дополнительную теорему (лемму), которая поможет нам при использовании переходов.

Лемма 5. Если психоматрица претерпевает изменения в раннем детстве (у девочек — до 7 лет, а у мальчиков — до 8 лет), то новая (измененная) матрица может стать основной или определяющей жизненный путь данного человека.

Лемма 6. Если положительные переходы (6 в 7 или 11 в 8) произошли в раннем детстве, то можно вписать в психоматрицу дополнительную цифру 4 (за каждый переход), так как она (цифра 4) расширяет только уровни переразвития (ширина каждого дополнительного уровня равна $2 \times 0,5 \text{ ед.} = 1 \text{ ед.}$). Реальный уровень (определяется цифрами 2) не может быть изменен, так как он дан самой Природой (Вселенной или Богом) и не может быть изменен в сторону его расширения. При совершении положительных переходов в более позднем возрасте выполняются условия Леммы 2.

Приступим к анализу дополнительных цифр и первичной психоматрицы Н. А. Далежала.

27 10 1899 года,
37 10 33 6
психоматрица от рождения:

111	НЕТ	77
2	НЕТ	8
333	6	99

Обратимся к анализу 3-го и 4-го числа — 33 и 6, которые являются внутренней основой любой деятельности Николая Антоновича и с которых начинается анализ всех цифр. Набор цифр 33 не может быть изменен, так как цифра три не имеет переходов, а это означает, что они (две цифры 3) сохраняют свое значение — сильный (устойчивый) интерес. Цифра 6, занимающая четвертую позицию в дополнительных числах, обладает возможностью совершить переход в цифру 7, однако для этого необходимо, чтобы интерес к миру и его изучению был привит в раннем детстве.

Вспомним тот факт, который упоминал сам Николай Антонович, рассказывая о своем отце, который за самое интересное в жизни почитал новую книгу. В условиях подобного воспитания переход 6 в 7 должен стать нормой. Воспользовавшись леммой 6, мы сможем записать новую психоматрицу, которая отразит в себе переход 6 в 7 и дополнительную цифру 4, данную в виде поощрения за интерес к исследованию Природы и Мироздания.

Новая психоматрица:

111	<u>4</u>	777
2	НЕТ	8
333	<u>НЕТ</u>	99

Прежде чем мы приступим к анализу новой матрицы методом парабол, завершим окончательный анализ дополнительных цифр и самой новой психоматрицы.

27 10 1899 года,
37 10 33 7 + 4.

Следующими цифрами, которые мы должны проанализировать, будет сама дата рождения, прочитанная с конца ее записи: 99 8 101 7 2. Первая цифра, которая обладает возможностью совершить переход, будет 8, но так как уже был совершен «положительный» переход 6 в 7, то положение цифры 8 резко стабилизируется, так как при переходе 6 в 7 возможно образование новой цифры 8, но не распад имеющейся. Далее мы видим набор из двух цифр 1, которые разделены нулем (или истиной, стремлением к ней). При условии что Николай Антонович (по мере взросления) поставит перед собой цель — познать истину, две цифры 1 могут совершить переход 11 в 8, за что будет дано вознаграждение в виде цифры 4 и дополнительного уровня активности (лемма 4), но сама цифра 4 в психоматрицу уже не войдет, так как данный переход может осуществиться в более позднем возрасте, когда новые цифры уже не заносятся в психоматрицу.

Более того, так как подобный переход носит временный характер — в моменты размышлений, когда нет необходимости доказывать свою правоту, а возникает потребность в поиске правды (8), — то в психоматрице не произойдет изменения уровня цифр 1 и 8, т. е. сохранится соотношение 111 и 8.

Тезис 28. В ходе анализа возможных переходов в первичной психоматрице мы приходим к окончательному результату.

Психоматрица:

111	4	777
2	НЕТ	8
333	НЕТ	99

цифровая матрица:

3	1	3
1	0	1
3	0	2

Приступим к анализу новой психоматрицы методом парабол. Уровни активности:

реальный уровень — от 0 до 2, где 1 — максимум (или $0 \leq x \leq 1$; где $x = 0,5$ — максимум);

уровней переразвития два: от 2 до 4, где 3 — максимум (или $1 \leq x \leq 2$, где $x = 1,5$ — максимум) от 4 до 6, где 5 — максимум (или $2 \leq x \leq 3$, где $x = 2,5$ — максимум).

Таблица 11

№ Качество	Уравнение	max					
		0	0,5	1	1,5	2	2,5
1. Целеустремленность	$3x^2 + x + 3 = y$	12	17	28	45	68	97
2. Семья	$x^2 + 1 = y$	4	5	8	13	20	29
3. Стабильность	$3x^2 + 2 = y$	8	11	20	35	56	83
4. Самооценка	$3x^2 + x + 3 = y$	— совпадает с графиком 1 (целеустремленность)...					132
5. Деньги, выгода	$x^2 = y$	0	1	4	9	16	25
6. Талант	$3x^2 + x + 2 = y$	8	13	24	41	64	93
7. Плотская жизнь	$3x^2 + 3 = y$	12	15	24	39	60	87
8. Духовность	$3x^2 + 2 = y$	— совпадает с графиком 3 (стабильность)...					116

Просматривая полученную нами таблицу, в первую очередь выделяем очевидный факт: только два графика — семья (2) и быт, деньги, выгода (5) — даже близко не подходят к интересующему нас возрасту 101,066 года, завершаясь в 40 и 36 лет соответственно. Подобный результат однозначно указывает на то, что данные качества (семья

* С учетом периодичного перехода 11 в 8 будет расширена зона переразвития на два уровня по 0,5 ед. и определит не один, а два уровня переразвития.

и бытовые проблемы) были значимы до возраста 40 лет, после чего отошли на дальний план, освобождая место для других качеств.

Другая особенность заключается в том, что ни в последнем максимуме ($x = 2,5$), ни на верхней границе зоны активности ($x = 3$) мы не получили значения, близкого к дате смерти, а это означает, что нам придется выполнить дополнительные расчеты, разделив последний интервал от 2,5 до 3 на более мелкие шаги, беря в качестве интервала шаг $x = 0,125$.

Таблица 12

№ Качество	Уравнение	завершение				
		тах	тах	спад	резкий спад	=0
1. Целеустремленность	$3x^2 + x + 3 = y$	$x = 2,5$	2,625	2,75	2,875	3
2. Семья	$x^2 + 1 = y$	97	105,2	...	...	132
3. Стабильность	$3x^2 + 2 = y$	...	...	...	...	...
4. Самооценка	$3x^2 + x + 3 = y$	83	90,7	98,8	107,2	116
5. Деньги, выгода	$x^2 = y$	...	...	...	...	...
6. Талант	$3x^2 + x + 2 = y$	93	101,188	...	...	128
7. Плотская жизнь	$3x^2 + 3 = y$	87	94,7	102,8	...	120
8. Духовность	$3x^2 + 2 = y$	...	...	...	...	...

Прежде чем мы попытаемся анализировать полученные результаты, построим графики, которые наглядно отобразят все характеристики.

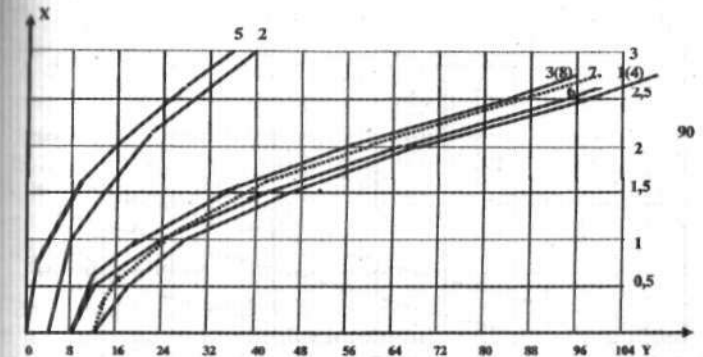


Рис. 27

Приступим к анализу графиков. Из рисунка 27 мы можем сделать следующие важные и очевидные выводы.

Тезис 29. Метод парабол дает нам основание предполагать, что у Н. А. Далежала качества семьянина (график 2) и интерес к бытовым проблемам (график 5) достигли своего полного завершения к 40 годам, тогда как все остальные качества — целеустремленность (1), стабильность (3), самооценка (4), талант или потенциал (6), плотский (7) и духовный интерес (8) — начиная с 16 лет объединились в общий резонанс (расстояние между графиками меньше $x = 0,125$ ед.) и к 40 годам достигли вторичного максимума ($x = 1,5$).

На рисунке 28 хорошо видно, что расстояние между названными шестью графиками меньше 0,125 (по оси OX), что подтверждает наше предположение о резонансе.

Именно резонанс многих качеств проявился у Николая Антоновича в широком круге его интересов и обеспечил основу для долгой и плодотворной жизни. Однако нас

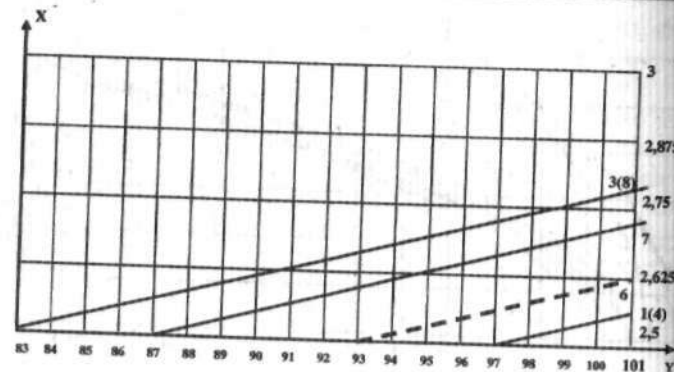


Рис. 28

в первую очередь интересует вопрос: какое из качеств привело его к смерти? Дело в том, что при подобном резонансе не существует естественных границ его окончания, что позволяет надеяться, что срок человеческой жизни не ограничивается возрастом 100 лет (или около этой цифры).

Анализируя рисунок 28, мы можем видеть, что три графика: два совпавших — стабильность (3) и духовность (8), а также график плотской активности (7) — отошли от границы последнего резонанса (преодолели линию последней активности с линией резонанса $x = 2,625$), что указывает на их активное затухание, так как они значительно приблизились к верхней границе зоны активности. Совпавшие графики самооценки (4) и цели (1), которые не достигли зоны отхода от линии последнего максимума ($x = 2,625$), а следовательно, находятся в достаточной активности, чтобы мы могли утверждать.

Тезис 30. До самой последней минуты своей жизни Н. А. Далежалъ сохранил реальную самооценку и не по-

терял интереса к тем целям и задачам, которые ставил перед собой.

Единственным графиком, который мог стать причиной смерти Николая Антоновича Далежала, остается график таланта или творческого потенциала (6), который достигает границы завершения резонанса с линией максимума ($x = 2,625$) в возрасте 101,188 лет, тогда как точный возраст Николая Антоновича определяется значением 101,066 года. Разница составляет: $101,188 - 101,066 = 0,122$ года или $0,122 \times 12 = 1,46$ месяца или 101,066: $(1,46 \times 100) = 0,69\%$.

Тезис 31. Реальное и целенаправленное осознание (графики 1 и 4) максимального использования своих внутренних сил и возможностей (потенциал, талант — график 6) позволило Н. А. Далежалю завершить свой жизненный путь за 1,46 месяца до того момента, когда должен был наступить естественный спад творческого потенциала, что указывает на тот факт, что уход из жизни был осознанным и целенаправленным, с чувством полностью выполненного долга перед человечеством.

Тезис 32. Можно предположить, что Николай Антонович Далежалъ воспринимал саму смерть как этап познания Мира, так как на это указывают его дата смерти — 21 11 2000 года, дополнительные цифры — 7 7 и 3 3, которые расшифровываются как: 3 и 3 интерес, стремление изучить и понять, а 7 и 7 — это Мир, Мироздание, Вселенная, что окончательно указывает на интерес к познанию Мира.

Тезис 33. Расшифровка самой даты смерти — 0 0 0 2 1 1 1 2 (читать с конца) показывает, что после того, как наступил момент полного опустошения (0 0 0) жизненной энергии (2), или момент смерти, проявились

волевые усилия (1 1 1), которые проявили новую энергию (2), проявившуюся во Вселенной (7 и 7).

Без сомнения, Николай Антонович Далежалъ сознательно перешел в иное энергетическое состояние, что может служить косвенным подтверждением существования жизни после смерти, о чем говорилось во многих древних учениях (Египет, Индия, Китай).

Подводя итог сказанному, можно сделать следующий вывод.

Тезис 34. На протяжении многих цивилизаций и тысячелетий мудрецы искали способы достижения вечной жизни.

Н. А. Далежалъ — один из немногих, кто реализовал на практике идею вечной жизни, он достиг той глубины интереса к познанию Мира, Вселенной, когда для дальнейшего продвижения к постижению истины необходимо осознанно оставить свое бренное тело и перейти в прямое слияние с Миром, со Вселенной, когда она постигается изнутри, как если бы человек стал ее частицей или ей самой.

Раздел 3.

**СТАЛИН — ЖИЛ, СТАЛИН — ЖИВ,
СТАЛИНИЗМ — МОЖЕТ ВОЗРОДИТЬСЯ**

**И. В. СТАЛИН — ТАЛАНТЛИВЫЙ ДИКТАТОР,
НЕ ДУМАЮЩИЙ О СВОЕЙ ВЫГОДЕ**

Иосиф Виссарионович Сталин родился 21 декабря 1879 года, именно эта дата указывается в БСЭ (Большой Советской Энциклопедии). Как вы можете видеть, речь

идет о человеке, который родился до реформы времени (проведена в 1919 году), что требует (при записи) указания даты рождения по старому стилю, однако относительно И. В. Сталина подобное правило нарушено.

Казалось бы, какое это может иметь отношение к расчетам? Если человек сознательно изменил свою дату рождения, то совершенно естественно, что мы обязаны производить анализ по новой дате рождения, так как именно она будет отражать все параметры личности данного человека. В таком предположении существует одна особенность, которая должна учитываться.

Лемма 7. В случае когда дата рождения изменяется не с самого рождения, а гораздо позднее, необходимо помнить, что любые расчеты методами цифрового анализа отражают параметры личности или другие характеристики, начиная с того момента, когда была принята новая дата. Все качества, присущие данной личности, до смены даты рождения должны исследоваться по старой дате рождения.

Из леммы 7 следует, что, исследуя дату рождения И. В. Сталина — 21 декабря 1879 года, мы можем давать оценку его личностных качеств только после 1919 года.

Тезис 35. Дата рождения И. В. Сталина — 21 декабря 1879 года — отражает особенности, присущие ему только с 1919 года, когда была введена новая дата рождения. Любая оценка его личности до 1919 года должна проводиться по старой дате рождения — 9 декабря 1879 года.

Домашнее задание. Самостоятельно рассчитайте дополнительные цифры и все иные параметры по старой дате рождения И. В. Сталина и проведите сравнительный анализ, отмечая изменения, которые произошли в личности вождя после 1919 года. Используя графические

методы (парабол и плоскостей), оцените потенциальную продолжительность жизни, доминирующие качества и критические точки смены доминант. Особое внимание уделите анализу места положения 1937 года в таблице контрольных точек и на графиках.

Будем считать, что домашнее задание будет выполнено, а следовательно, мы можем приступить к исследованию новой или общепринятой даты рождения И. В. Сталина — 21 декабря 1879 года. Воспользуемся методом парабол.

21 12 1879 года,
31 4 27 9

психоматрица:

111 1	4	77
222	НЕТ	8
3	НЕТ	99

цифровая матрица:

4	1	2
3	0	1
1	0	2

[844]

Уровни активности:
реальный уровень — от 0 до 4, где 3 — максимум (или $0 \leq x \leq 2$; где $x = 1,5$ — максимум);
уровень переразвития: от 4 до 6, где 5 — максимум (или $2 \leq x \leq 3$, где $x = 2,5$ — максимум).

Дополнительно введем координату резонанса с верхней границей зоны активности — $x = 3,125$.

Выделим курсивом те даты, которые не могут учитываться (выполнены условия леммы 7), а именно — все даты до 1919 года.

Таблица 13

№	Качество	Уравнение	=0 max =0 max =0 Рез.							
			x = 0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,125
1.	Целеустремленность	$4x^2 + x + 2 = y$	1887	1893	1907	1929	1959	1997	2043	2056
2.	Семья	$3x^2 + 1 = y$	1883	1886	1895	1910	1931	1958	1991	2001
3.	Стабильность	$x^2 + 2 = y$	1887	1888	1891	1896	1903	1912	1923	1927
4.	Самооценка	$4x^2 + 3x + 1 = y$	1883	1893	1911	1937	1971	2013	2063	2077
5.	Деньги, выгода	$x^2 = y$	1879	1880	1883	1888	1895	1904	1915	1919*
6.	Талант	$2x^2 + x + 2 = y$	1887	1891	1899	1911	1927	1947	1971	1978
7.	Плотская жизнь	$x^2 + 2 = y$	— совпадает с графиком 3 (стабильность)							
8.	Духовность	$4x^2 + 2 = y$	1887	1891	1903	1923	1951	1987	2031	2044

Приступая к анализу таблицы 13, в первую очередь обратим наше внимание на три важных для нас качества — стабильность (график 3), быт и деньги (график 5) и человеческий фактор (график 7, который совпадает с графиком 3). Как мы уже отмечали в тезисе 35, события,

* Данная дата соответствует началу 1919 года, а реформа времени проводилась в июле 1919 г.

[845]

произошедшие в жизни И. В. Сталина до 1919 года, не могут отражаться его новой датой рождения. Просмотрим выделенные нами графики.

Стабильность (график 3) и человеческий фактор (график 7) могут реально проявить свою активность только в 1919 году (тезис 51). Однако, как мы видим из таблицы 14, последний возможный максимум ($x = 2,5$) их проявления попадает на 1912 год, который мы вынуждены отбросить по условиям тезиса 85. Первое реальное значение данных качеств указывает нам 1923 год, который соответствует значению $x = 3$, или верхней границе зоны активности, что означает полное завершение активности качеств. Попытаемся выяснить, как близко от максимума ($x = 2,5$) или спада ($x = 3$) находится 1919 год. Для этого произведем следующие расчеты:

1) рассчитаем точный возраст И. В. Сталина на 1919 год (с точностью до года): $1919 - 1879 = 40$ лет;

2) избавимся от коэффициента масштабирования $R = 4$ года: $40 : 4 = 10$ единиц;

3) решим уравнение, соответствующее графикам 3 и 7, где $y = 10$ ед.: $x^2 + 2 = 10$, $x^2 = 8$, $x = \sqrt{8} \approx 2,828$ ед.;

4) сравним найденную нами координату $x = 2,828$ с двумя значениями — $x = 2,5$ и $x = 3$, для этого оценим следующие разности: $2,828 - 2,5 = 0,328$ и $3 - 2,828 = 0,172$. Как вы можете видеть, координата $x = 2,828$, соответствующая 1919 году, более близка к верхней границе зоны активности качеств ($x = 3$), что указывает на тот факт, что в 1919 году качества, отражаемые графиками 3 и 7 — стабильность и человеческий фактор, — были в стадии окончательного затухания и не могли проявить свою активность. Быт, деньги (график 5) — данный график достигает своего предельного значения с учетом резонанса с верхней границей зоны активности

($x = 3,125$) в значении $y = 1919$ год. Учитывая тезис 35, мы можем говорить о том, что данное качество никогда не проявляло своей активности у И. В. Сталина.

Тезис 36. Как следует из анализа даты рождения И. В. Сталина (методом парабол), такие качества, как быт, деньги, стабильность и человеческий фактор (интимные отношения), не имели какой-либо значимости для И. В. Сталина. Более того, как руководитель государства, он исходил из установки, что указанные качества отсутствуют у всех людей.

Учитывая тезис 36, мы можем ответить на один очень важный вопрос: «Как могло так случиться, что после революции 1917 года в России вместо принципа построения социалистического общества был введен принцип диктатуры государства над гражданами?»

Обратимся к историческим фактам. После совершения революции (а точнее, военного переворота), в 1917 году, в России установилась политика военного коммунизма, предполагающая полное уничтожение «класса эксплуататоров», которые «никогда не отдадут власть рабочим добровольно». Эта политика была официально завершена на X съезде РКП(б), который завершился 16 марта 1921 года (23 5 21 3). Именно на этом съезде было принято решение о переходе к новой экономической политике (нэп).

Однако этот же съезд принял еще одно очень важное решение — резолюцию о единстве партий, которая закрепила наличие любых фракций внутри партии. В стране одновременно с началом нэпа устанавливалась однопартийная система, определяющая единство мнений и единственность избранного пути развития страны, который определялся Центральным Комитетом партии, а точнее, его Генеральным секретарем. Оставим на время

политическое устройство с России после 1917 года и отметим для себя следующий важный момент.

Тезис 37. Политика нэпа стала началом построения социализма в России, так как опиралась на инициативу (способности) граждан, которым предоставлялись возможности для организации коллективных хозяйств (артелей и даже предприятий), где уровень материального вознаграждения определялся количеством вложенного труда, т. е. выполнялся основной принцип социалистического общества: от каждого — по способностям, каждому — по труду.

Ленин особенно отчетливо представлял роль подобных коллективных, общественных хозяйств. Единственной проблемой, которая стояла на пути нэпа, стала проблема общественного сознания, так как страна не вышла из привычных рыночных отношений, где главное для создателей артелей и коллективных хозяйств не нужды государства, а материальная выгода членов артели. Именно поэтому стали образовываться только те коллективные хозяйства, которые приносили повседневную прибыль, а следовательно, говорить о построении промышленного сектора не приходилось.

Государство обязано было помочь сформировать акционерные общества на крупных предприятиях, внося принцип коллективной заинтересованности, но этого не произошло.

Одной из основных причин, которые привели к откату от политики нэпа, стало событие, которое произошло практически через год после перехода к нэпу. 3 апреля 1922 года (21 3 15 6) на Пленуме ЦК РКП(б) И. В. Сталин был избран Генеральным секретарем ЦК РКП(б). Как вы сами можете видеть, набор цифр 21 3 с 3-го и 4-го места в дате начала нэпа переходит на 1-е и 2-е место в дате

назначения И. В. Сталина Генеральным секретарем. Подобный переход означает полный подрыв основы для развития нэпа. Такой основой служил В. И. Ленин, который был против назначения И. В. Сталина на пост Генерального секретаря, но его силы были на исходе из-за тяжелой болезни (а в 1924 году Ленин умер).

Тезис 38. После назначения И. В. Сталина на пост Генерального секретаря РКП(б) 3 апреля 1922 года (21 3 15 6) судьба нэпа и построения социализма в СССР была решена. И. В. Сталин, определявший политическое и экономическое устройство страны (в период с 1922 по 1953 г.), не мог допустить, чтобы в основе построения общества лежал социалистический принцип, предполагающий интерес каждого человека к повышению своей стабильности (график 3), условий жизни (график 7) и материального обеспечения (график 5). Для И. В. Сталина данные качества отсутствовали и вызывали самую негативную реакцию.

Чтобы мы могли понять личность Сталина более полно, выделим доминирующие качества, которые позволят нам расставить все приоритеты вождя по их значимости.

Тезис 39. Метод парабол позволяет выделить следующие доминирующие качества И. В. Сталина в их хронологической последовательности:

- 1922* — 1929 гг. — духовность (график 8);
- 1929 — 1937 гг. — целеустремленность (график 1);
- 1937 — 1947 гг. — самооценка (график 4);
- 1947 — 1953 гг. — потенциал (талант) (график 6).

* В таблице 13 в графике 8 ($x = 1,5$) указан 1923 год, но 1922 год входит в резонанс с максимумом, а именно в 1922 году И. В. Сталин был избран Генеральным секретарем РКП(б).

Критическими точками смены доминант будут следующие даты: 1922, 1929, 1937, 1947 гг. В 1953 году наступила смерть.

Выпишем исторические события, которые произошли в выделенные нами критические даты, чтобы легче понять, как именно проявлялась каждая доминанта.

1922 год:

3 апреля 1922 года (21 3 15 6) — избрание И. В. Сталина Генеральным секретарем РКП(б);

6 октября 1922 года (21 3 9 9) — Пленум ЦК РКП(б) принял постановление о формах объединения независимых советских республик. Сталинская позиция — автономизация, т. е. вхождение на правах автономии (ленинская позиция — равноправный союз);

30 декабря 1922 года (20 2 14 5) — образование СССР;

31 декабря 1922 года (21 3 15 6) — Азербайджан входит в состав СССР.

Выводы.

В 1922 году Сталин становится Генеральным секретарем партии большевиков и практически в это время (1923 год) его духовность (график 8) достигает своего максимума. Как мы уже не раз говорили, понятие духовности включает в себя формулу «я должен это сделать», применительно к данной ситуации мы получаем удивительный вывод.

Тезис 40. И. В. Сталин считал своим высшим долгом возглавить партию и расширить ее влияние на максимальное число республик (государств).

Из тезиса 40 становится понятным, почему Сталин настаивал на автономиях, а не на добровольном вхождении республик в СССР. Он боялся, что в независимых республиках влияние партии большевиков ослабнет,

уступив место одной из ее оппозиций (не стоит забывать, что еще существовала многофракционная система в партии). И еще, мы привыкли воспринимать лидерство Сталина и его стремление увеличить территорию СССР с позиции его властных (диктаторских) интересов. Тезис 40 указывает на иную причину столь ревностного отношения к власти и территориальным вопросам — это было своеобразное проявление его духовного долга.

Обратите внимание на следующий факт: практически во всех датах (30 декабря можно отбросить, так как на следующий день, 31 декабря, Советский Союз расширился, создав новое объединение) на 1-й и 2-й позициях стоит набор цифр 21 3, который занимал 3-ю и 4-ю позиции в дате начала нэпа (16 марта 1921 года — набор дополнительных цифр 23 5 21 3). Подобный переход цифр с учетом полного отсутствия у Сталина таких качеств, как быт, деньги, стабильность и (плотский) человеческий фактор, может означать следующее.

Тезис 41. Одной из важнейших духовных задач, которые ставил перед собой И. В. Сталин, было искоренение не только частной собственности, но даже малейшего устремления советских людей к наживе и мешанству. «Самоотверженный и бескорыстный труд на благо страны!» — истинный девиз И. В. Сталина.

После того как мы сформулировали тезис 41, еще более подтверждается высказанный нами тезис 38.

После назначения И. В. Сталина на пост Генерального секретаря РКП(б) 3 апреля 1922 года (21 3 15 6) судьба нэпа и построения социализма в СССР была решена. И. В. Сталин, определявший политическое и экономическое устройство страны (в период с 1922 по 1953 год), не мог допустить, чтобы в основе построения общества лежал социалистический принцип, предпола-

гающий интерес каждого человека к повышению своей стабильности (график 3), условий жизни (график 7) и материального обеспечения (график 5). У И. В. Сталина данные качества отсутствовали и вызывали самую негативную реакцию.

Из тезиса 41 следует еще один очень важный вывод, который позволяет нам понять отношение простого народа к И. В. Сталину.

Тезис 42. И. В. Сталин стал идеальным лидером для воплощения идеи отказа от частной собственности (в любом ее проявлении), так как для него самого такие понятия, как быт, деньги, стабильность и плотские удовольствия, не имели значения. Окружающие сограждане чувствовали это, а так как большая часть населения СССР (после революции, Гражданской войны и интервенции) находилась за чертой бедности, то для них он был воплощением честности и справедливости, что не лишено смысла.

Его духовность воплотилась в 1929 году в заимствованной у Ленина идее социалистического соревнования, которое предполагало не материальное, а духовное вознаграждение за трудовой подвиг или рекорд.

1929 год:

18 января 1929 года (31 4 29 11) — высылка Л. Д. Троцкого из СССР;

20 января 1929 года (24 6 20 2) — опубликование статьи В. И. Ленина «Как организовать соревнование?», что стало сигналом к развертыванию соцсоревнования;

21 февраля 1929 года (26 8 22 4) — письмо ЦК ВКП(б) ко всем партийным организациям «О поднятии трудовой дисциплины»;

23 апреля 1929 года (30 3 24 6) — принятие первого пятилетнего плана и обращение ко всем трудящимся о развертывании социалистического соревнования;

5 декабря 1929 года (29 11 19 10) — I Всесоюзный съезд ударных бригад.

Выводы.

Начнем с того, что в 1929 году происходит смена доминант: духовность (график 8) уступает место целеустремленности (график 4). Наиболее значимой целью для И. В. Сталина была власть и ее удержание. После смерти В. И. Ленина единственным противником, который мог открыто противостоять Сталину, был Л. Д. Троцкий. Устранить данное противостояние (набор цифр 29 11 — энергия (2), устремляющая (9 — будущее) к «власти над властью» (11), — первостепенная задача Сталина (набор цифр 31 4 — занимает 1-е и 2-е марта в дате рождения Сталина, что соответствует будущему или целям). Как вы можете видеть, набор цифр 29 11 в последней дате 1929 года переходит с позиции «основы или прошлого» на обозначение «итога» (3-е и 4-е места). Данный переход указывает на следующий результат.

Тезис 43. К концу 1929 года И. В. Сталин добился абсолютного лидерства, выслав из страны своего главного соперника Л. Д. Троцкого и заручившись полной поддержкой и «народной любовью» участников Первого съезда ударников.

Обратите внимание, что все остальные даты (кроме первой и последней) содержат в дополнительных числах цифры 2, 4 и 6, которые указывают на энергию (2) человеческого (4) труда (6).

Тезис 44. В 1929 году И. В. Сталин нашел приемлемую для него форму нематериального премирования труда — социалистическое соревнование. Самое важное (и удачное), что данная идея высказывалась не им самим, а В. И. Лениным в статье, что позволяло использовать

принцип ленинского завета, когда вся ответственность в случае неудачи ложится на покойного вождя.

Планы и стремления вождя оправдались — идея социалистического соревнования, «завещанная Лениным» и развитая «товарищем Сталиным», стала «общенародной идеей». Как это ни удивительно, но именно полное отсутствие у Сталина качеств стабильности, быта, денег, плотских интересов позволило ему говорить откровенно и правдиво, объясняя преимущества социалистического соревнования, освобождающего человека от бытовых, «низменных» устремлений.

Сталин, как считали все, всегда говорил правду, когда боролся с «бытом» и «наживой», и люди ему верили. Еще раз отметим, что вера народа вождю не была игрой слов в газете, она основывалась исключительно на личностных качествах вождя, который был чрезвычайно скромен в быту.

1937 год:

30 января 1937 года (24 6 18 9) — окончание открытого судебного процесса по делу «антисоветского троцкистского центра» (из 17 человек 11 приговорены к расстрелу);

5 марта 1937 года (28 10 18 9) — окончание Пленума ЦК ВКП(б) и принятие новой системы выборов в Верховный Совет СССР, принятие постановления об активизации борьбы с «врагами народа»;

11 мая 1937 года (27 9 25 7) — начало чистки в Красной Армии;

11 июня 1937 года (28 10 26 8) — закрытый судебный процесс над М. Н. Тухачевским и рядом генералов Красной Армии — все приговорены к расстрелу;

12 декабря 1937 года (26 8 24 6) — первые выборы в Верховный Совет СССР.

Выводы.

К 1937 году целеустремленность и духовность И. В. Сталина принимают точные очертания — он однозначный лидер (1), несущий в своих словах только правду (8), но факт заключается в том, что имеются «обиженные» (9) той «правдой», что «несет народам товарищ Сталин», — все сказанное отмечено набором цифр 18 9. Наступает время поднять свою самооценку (график 4, вторичный максимум $x = 2,5$). Основой для этого послужили многочисленные ударники, отмеченные вымпелами, грамотами, значками, памятными подарками и многочисленными приветствиями и поздравлениями от вождя, которые доносили до людей все СМИ (средства массовой информации) страны. Как мы уже отмечали в анализе событий 1929 года, ударные бригады отражаются набором цифр 24 6, и именно этот набор цифр указывает на итог открытого судебного процесса.

Тезис 45. Созданные в ходе соцсоревнования ударные бригады (ударники) стали той общественной (народной) основой, которая позволила И. В. Сталину перейти грань дозволенной власти от административных методов к уголовным преследованиям и расстрелам противников сталинской политики.

После окончания судебного процесса, когда решение о расстреле 11 человек прошло «единогласно» и при абсолютном непротивлении и поддержке со стороны советских людей, трактовка дополнительных цифр даты окончания судебного процесса становится иной: лидеру (1 — лидер, или И. В. Сталин) удалось втянуть в шантаж (8) всех тех, кто поддержал решение суда, а это означало, что аналогичные дела можно было продолжать (9), так как «нашелся второй (2) виновник принятого решения о расстреле» — все советские люди (4), которые стали

невольными (а часто — добровольными, сознательными) соучастниками убийства людей (6).

Тезис 46. После завершения открытого судебного процесса 30 января 1937 года все советские люди стали соучастниками в вынесении смертного приговора, что позволило И. В. Сталину окончательно реализовать в СССР тюремное, или режимное, государство, основанное на принципах сталинизма, или сталинского социализма:

от каждого — по потребностям государства, каждому — по норме, отведенной государством;

все несогласные с данным принципом должны принудительно выполнять данную норму в условиях лагерей или должны быть уничтожены физически.

Тезис 47. Идеологическими проводниками сталинского социализма становятся представители партии (коммунисты), делегаты различных съездов, пленумов и конференций, а также все ударники, отмеченные различными льготами (знаки отличия, памятные подарки, продвижение по службе и т. д.).

Набор цифр 26 8, встречающийся в нескольких датах, характеризующих 1937 год, указывает на то, что энергия (2) смерти (6) стала лучшим способом шантажировать (8) всю страну, добиваясь принятия «правды вождя» (8). Данный факт (присутствие набора цифр 26 8) позволяет нам еще раз убедиться в справедливости тезисов 46 и 47, которые указывали на принцип шантажа всего советского народа соглашательством, непротивлением, а следовательно, поддержкой решений всех судов, что равносильно участию в них в качестве обвинителей.

Однако данная система дала серьезный сбой, когда началась чистка Красной Армии. Наступил момент качественного скачка, так как чистки коснулись тех людей, которые, рискуя своей жизнью, боролись в свое время за

советскую власть, были героями Гражданской войны и борьбы с интервентами, тем более что понятия быта и материальной наживы к военным не имели никакого отношения. Набор дополнительных цифр даты начала чистки в Красной Армии (11 мая 1937 года — 27 9 и 25 7) указывает нам на следующие связи: 27 9 — данный набор цифр занимает в дате рождения И. В. Сталина место «основы», а в дате начала чисток армии переходит в позицию «итога», что указывает на полное истощение внутренней основы вождя и, как следствие, начало падения доверия людей к Сталину; набор цифр 25 7 — занимает место «будущего» в дате начала Великой Отечественной войны (22 июня 1941 года — 25 7 21 3), тогда как в данной дате этот набор цифр определяет «основу». Подобное совпадение указывает на то, что принципы, лежащие в основе чисток армии, позволили Гитлеру планировать возможную победу в войне против СССР, которая была начата в 1941 году. Сформулируем окончательный вывод из сказанного.

Тезис 48. Уход от политики нэпа (1922 — 1929 гг.), создание поддерживающей сталинизм прослойки общества в виде коммунистов, ударников и делегатов («избранные», или «отмеченные вождем») (1929 — 1937 гг.), шантаж всего советского народа негласным соучастием в репрессиях и начало чистки Красной Армии (11 мая 1937 года — 27 9 25 7) — все эти факторы в совокупности стали истинной причиной начала Великой Отечественной войны.

1947 год:

16 декабря 1947 года (31 4 29 11) — начало денежной реформы и обмена денег;

29 декабря 1947 года (35 8 31 4) — окончание обмена денег.

Выводы.

В 1947 году достигает вторичного максимума график 6 — потенциал (талант), что означает смену доминирующих качеств: самооценка уступает место таланту (потенциалу). Поразительно, но последним доминирующим качеством для И. В. Сталина является талант. Дикое и страшное сочетание — талантливый диктатор. Именно так можно трактовать доминирующее положение графика 6. Обратите внимание на дополнительные цифры обеих дат. В основе начала обмена денег находятся цифры 29 11 — путь (2), намеченный Сталиным в прошлом (9) и основанный на безграничной власти, которую получил диктатор (11).

Суть денежной реформы (обмена денег) была точно сформулирована министром финансов А. Зверевым: «Обмен должен быть проведен на таких условиях, чтобы не только было обеспечено изъятие из обращения всех излишков денег, но чтобы в итоге обмена были в основном аннулированы денежные накопления у лиц, нажившихся в период войны на спекуляции и другими незаконными путями».

В результате реформы у населения вместо 66 млрд осталось только 16 млрд рублей, что позволило отменить карточки и сократить долги государства населению по облигациям. Цель начала обмена денег обозначена набором цифр 31 4, который совпадает с жизненными целями Сталина. В очередной раз мы вынуждены констатировать как факт следующий вывод.

Тезис 49. В основе денежной реформы 1947 года лежало сталинское безразличие к проблемам быта, денег, стабильности и плотским устремлениям. Именно поэтому его мало волновали последствия реформы, которая привела к очередному обнищанию большинства

населения СССР (так как спекулянты и жулики вложили свои деньги в более надежный эквивалент — золото, драгоценности и произведения искусства, которые не были конфискованы в результате реформы).

Итог реформы еще более показателен. Набор цифр 31 4, характеризующий итог жизни Сталина, переходит на 3-е и 4-е место, что указывает на завершение целей и задач, связанных с денежной проблемой. Цифры 35 8, занимающие 1-е и 2-е места, указывают на то, что у Сталина появилась уверенность (3 — знание), что его план (5) изъятия денег восстановил порядок и справедливость (8) — спекулянты и жулики были наказаны. Он даже не подумал о другом результате реформы — страданиях и испытаниях людей (8), которые честно трудились.

Если вы помните, события, которые отмечены переходом дополнительных цифр даты рождения человека из позиции «будущее» в «прошлое», означают опасность для жизни самого человека, так как его жизненные цели запершаются. День окончания денежной реформы полностью соответствует данному условию.

Тезис 50. После проведения денежной реформы 1947 года произвольно И. В. Сталин определил направленность своего потенциала на собственную смерть, которая должна была произойти в пределах резонанса с максимумом, т. е. до достижения координаты $x = 2,5 + 0,125 = 2,625$ графиком 6 (уравнение: $y = 2x^2 + x + 2$), что указывает на максимальный срок жизни до 1953,599 года (август 1953 года).

Вернемся к тезисам 40 и 41.

Тезис 40. И. В. Сталин считал своим высшим долгом возглавить партию и расширить ее влияние на максимальное число республик (государств).

Тезис 41. Одной из важнейших духовных задач, которые ставил перед собой И. В. Сталин, было искоренение не только частной собственности, но даже малейшего устремления советских людей к наживе и мещанству. «Самоотверженный и бескорыстный труд на благо страны!» — истинный девиз И. В. Сталина.

В результате денежной реформы 1947 года условия тезиса 41 были максимально проявлены, что требовало проявления последней и единственной цели, определенной в тезисе 40, — расширение зоны влияния Сталина на максимальное число стран. Эта цель была достигнута 25 января 1949 года (31 4 27 9), когда было объявлено о создании Союза Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Как вы сами можете видеть, все дополнительные числа полностью совпадают с аналогичным набором в дате рождения И. В. Сталина.

Тезис 51. 25 января 1949 года, создав СЭВ, И. В. Сталин достиг максимального проявления своих диктаторских стремлений (потенциал), предельно расширив зону своего влияния в мире. Цель его жизни была достигнута окончательно.

Нами проанализирован практически весь жизненный путь И. В. Сталина. Из всего сказанного можно сделать следующий обобщающий вывод.

Тезис 52. Для понимания личности И. В. Сталина необходимо взять за основу следующие опорные установки, определяющие его особенности:

полное отсутствие интереса к таким понятиям, как быт, деньги, стабильность (бытовая), плотские удовольствия (включая интимные отношения);

стремление к лидерству в партии и расширению социалистического лагеря — важнейшая духовная установка (он был уверен, что это его высший жизненный долг);

до 1937 года его устремления можно считать истинными, что отражалось в поддержке многих его начинаний (и в первую очередь соцсоревнования и ударных строек страны);

начиная с 1937 года в нем пробуждаются диктаторские (эгоистичные, направленные на самоудовлетворение) качества, которые стали причиной зарождения сталинизма, или сталинского социализма, или режимного, тюремного государства;

после денежной реформы 1947 года наступает этап максимального проявления диктаторского таланта, который завершается естественной и неизбежной для Сталина смертью.

Итог: оценка личности И. В. Сталина должна производиться по двум этапам:

с 1922 по 1937 г. — этап проявления его духовной потребности построить некапиталистическое общество на максимально большей территории;

с 1937 по 1953 г. — этап проявления «диктаторского таланта (потенциала)», что проявилось в сталинизме, или режимном, тюремном государстве, построенном в СССР.

Последний тезис означает, что не все дела и устремления И. В. Сталина стоит сваливать в кучу с табличкой «сталинизм». Именно благодаря его устремлениям и планам СССР превратился в крупную индустриальную державу. Мы можем осуждать его стремление нормировать жизнь и доходы людей, попытку внушить всем советским людям, что работать на свою Родину — это высшее счастье, даже если при этом тебе нечего есть и нет денег на то, чтобы сменить изношенную одежду. Как это ни странно, но для Сталина не существовали бытовые проблемы, а следовательно, они не должны были волновать и его

сограждан. Организовывая трудовые лагеря и народные стройки, он в первую очередь думал о том результате, который будет получен в результате коммунистического труда, за который люди не будут требовать оплаты (так как за это можно продлить свой срок), а будут гордиться своими успехами. Был пущен самый большой в мире Московский метрополитен, прорыты каналы, соединившие водные артерии страны в единый поток, были построены крупнейшие промышленные гиганты и города при них. Можно составить огромный список тех ударныхстроек, которые стали залогом Победы 1945 года.

Однако не стоит забывать и о том, что после 1937 года страна столкнулась с новым проявлением его личности — «диктаторским талантом», основанном на обожествлении своих достоинств и способностей. Именно из-за возросшей до беспредельных величин гордыни Сталина Великая Отечественная война началась внезапно, при условии что более чем за месяц до ее начала Рихард Зорге, сумевший создать целую разведывательную сеть в Японии, сообщил точную дату начала войны. Сталин отказался от арестованного разведчика, что стало причиной гибели героя. Если вы откроете Большую Советскую Энциклопедию (сталинского издания), то удивитесь списку важнейших событий той страшной войны — это письма, речи, выступления и поездки товарища Сталина, а не сражения и подвиги героев. Вы не сможете отыскать многих героев Советского Союза, но найдете любого приближенного вождя, которые «любили и славили своего кумира». Судьба отдельного человека или целых народов (чеченцы, ингуши, крымские татары и другие, высланные на «вечное переселение» в районы Сибири и Дальнего Востока) не волновала Сталина так, как его собственный исторический образ — «вождя всех народов». Данный

список террора, геноцида и диктаторских проявлений может быть сравним с теми заслугами Сталина, о которых мы говорили ранее.

Наша важнейшая задача — научиться говорить правду, какой бы она горькой или неудобной для нас ни была. Личность Сталина необходимо разделить на две составляющие — реформатор, организатор великихстроек в СССР и диктатор, создавший новое устройство общества — режимное, тюремное государство, которое мы обозначаем словом «сталинизм». Только в объединении этих правд мы сможем отыскать истину.

ПОКУШЕНИЕ НА И. В. СТАЛИНА 28 ФЕВРАЛЯ И ЕГО СМЕРТЬ: ОФИЦИАЛЬНАЯ — 5 МАРТА, ФАКТИЧЕСКАЯ — 6 МАРТА 1953 ГОДА

После создания СЭВ Сталину оставалось только повторять самого себя, двигаясь по уже достигнутому проявлению своего «диктаторского таланта». К началу 1953 года он вновь возвращается к своей «любимой теме» — проведению чисток, арестов, судов и казней. На этот раз под «интересы вождя» попала еврейская интеллигенция.

Выбор был неслучаен. К 1953 году главным соратником, а значит, и противником Сталина стал В. М. Молотов. Начиная с 1946 года, когда Молотов осмелился подписать свое послание в Академию наук СССР «Ваш Молотов» в связи с присвоением ему звания академика, Сталин не упускал из виду своего потенциального преемника и противника. Молотов был тонким политиком и успевал «каяться», что сохраняло его близость к вождю, но его промахи использовали другие приближенные,

и в первую очередь Л. Берия, который, с целью отодвинуть Молотова и угодить вождю, подобрал надежный компромат на жену Молотова — П. Жемчужину. Она была арестована в 1949 году в связи с «причастностью» к Еврейскому антифашистскому комитету.

13 января 1953 года (23 5 21 3) в газете «Правда» вышла статья, открывшая расследование по «делу врачей», которые обвинялись в шпионаже и умышленных убийствах советских лидеров. Нам будет интересна еще одна дата — это 12 января 1953 года (22 4 20 2), день, когда было дано разрешение на опубликование статьи. Основной причиной возобновления «интереса к Молотову» был конфликт между Сталиным и Молотовым, возникший на заседании ЦК. Оно проходило в марте 1950 года (18 9 12 3), где обсуждался вопрос об исключении П. Жемчужиной (жены В. М. Молотова) из партии. В. М. Молотов был единственным воздержавшимся, что однозначно выдвигало его как противника решения Сталина. Соизмерив свои силы на 1950 год, Молотов «принял покаяние», фактически отказавшись от своей жены, однако конфликт Сталин — Молотов не был исчерпан, он мог иметь единственный исход: Молотов должен был умереть.

В январе 1953 года, начав «дело врачей», И. В. Сталин вернулся к «проблеме устранения Молотова от власти» (а возможно, и его физического устранения). Не стоит думать, что сам В. М. Молотов этого не понимал. Для полноты восприятия данного противостояния рассмотрим дополнительные цифры даты рождения В. М. Молотова — 9 марта 1890 года (30 3 12 3).

Анализ дополнительных цифр даты рождения Молотова и даты опубликования статьи в «Правде» о начале «дела врачей» (13 января 1953 года) указывает на тот

факт, что в основе начала данного процесса (набор цифр 21 3) лежит попытка Сталина устранить Молотова, так как жизненная основа Молотова отражается аналогичным набором цифр — 12 3 (перестановка цифр в числах 12 и 21 не играет важной роли). Цель «дела врачей» отражается набором цифр — 23 5, что указывает на план (5) подрыва жизненной основы Молотова (23 — это две последние цифры из набора цифр — 12 3, отражающего жизненную основу Молотова).

Тезис 53. Основной целью начатого 13 января 1953 года «дела врачей» было устранение В. М. Молотова от власти (вспомните арест его жены П. Жемчужиной). Основанием для этого послужило воздержание Молотова при голосовании на ЦК за исключение Жемчужиной из партии (март 1950 года — дополнительные цифры 17 8 21 3), что сделало противостояние Сталин — Молотов открытым.

После начала расследования по «делу врачей» наступил момент скрытой войны В. М. Молотова за сохранение не только своего положения, но и жизни. Чтобы более полно исследовать события 1953 года, завершившиеся смертью Сталина, выпишем все интересные нас даты (с дополнительными цифрами) в единую таблицу.

Таблица 14

№	Событие	Дата	1-е число	2-е число	3-е число	4-е число
1.	День рождения И. В. Сталина	21 декабря 1879	31	4	27	9
2.	День рождения В. М. Молотова	9 марта 1890	30	3	12	3
3.	Утверждение текста статьи	12 января 1953	22	4	20	2

Продолжение таблицы 14

№	Событие	Дата	1-е число	2-е число	3-е число	4-е число
4.	Публикация статьи в газете «Правда»	13 января 1953	23	5	21	3
5.	Принято решение — убить И. В. Сталина	28 февраля 1953	30	3	26	8
6.	Ночь приступа болезни у И. В. Сталина*	1 марта 1953	22	4	20	2
7.	Дата официальной смерти И. В. Сталина**	5 марта 1953	26	8	16	7
8.	Дата фактической смерти И. В. Сталина	6 марта 1953	27	9	15	6
9.	Сообщение о балъзамировании и помещении И. В. Сталина в Мавзолей	7 марта 1953 г.	28	10	14	5
10.	Помещение И. В. Сталина в Мавзолей	9 марта 1953 г.	30	3	22	4

Приступим к анализу имеющихся у нас данных, так как именно дополнительные цифры привели к возникновению версии о том, что И. В. Сталин был убит по приказу В. М. Молотова, который был отдан 28 февраля 1953 года, а покушение было совершено 1 марта 1953 года. Попытаемся обосновать наше предположение.

* В ночь с 28 февраля на 1 марта 1953 г. у И. В. Сталина произошло кровоизлияние в головной мозг.

** О смерти И. В. Сталина было официально объявлено 6 марта. Сообщалось, что он умер 5 марта.

Обоснование версии убийства И. В. Сталина.

1. Обратите внимание на абсолютное совпадение всех дополнительных цифр в датах утверждения статьи (дата 3) о начале «дела врачей» и ночи возможного покушения на жизнь И. В. Сталина (дата 6), когда произошло кровоизлияние.

Важно понять, что, так как на втором месте в дате утверждения статьи стоит цифра 4, как и в дате дня рождения Сталина (дата 1), можно однозначно говорить о том, что данное решение было принято самим И. В. Сталиным. Набор цифр 22 4 и 20 2 может быть расшифрован следующим образом: основа (3-е и 4-е числа) — энергия (2) смерти (0 — яд или опасное для здоровья лекарственное средство, например, резко поднимающее артериальное давление) пришла в движение (2 — действие яда); цели (1-е и 2-е числа) — привести во взаимодействие (2) две энергии (2 — яд и энергию человека), чтобы разрушить органы (4 — органы, тело, здоровье).

В комбинации всех дополнительных цифр речь может идти об убийстве через отравление ядом или лекарственным препаратом. Более того, так как конечная цифра 4, можно говорить о том, что яд был введен в тело (4) внутримышечно (4 — тело или мышцы), а следовательно, речь идет об уколе.

Вывод: толчком к убийству И. В. Сталина послужило принятое вождем решение о начале «дела врачей», позволяющее вновь вернуться к теме ареста бывшей жены Молотова, а следовательно, нанести удар по самому Молотову.

2. Расчет на то, что И. В. Сталин умрет 1 марта 1953 года, не оправдался, так как дополнительные цифры дня покушения (дата 6) и дня рождения И. В. Сталина (дата 1) указывают на то, что данный день благоприятен

в отношении состояния здоровья И. В. Сталина (совпадает второе число — 4, определяющее здоровье). Именно максимальный подъем жизненных сил И. В. Сталина, связанный с особенностями дня, не привел к смерти.

3. Не вызывает сомнения, что решение убить И. В. Сталина было принято Молотовым 28 февраля 1953 года, так как на это указывают дополнительные цифры указанного дня (дата 5) и день рождения Молотова (дата 2). Совпадают 1-е и 2-е числа, что указывает на тот факт, что будущее Молотова целиком зависит от данного дня (30 3). Сами цифры 30 и 3 могут быть расшифрованы как интерес (3) к смерти человека (0) специальным способом (3 — знание). На это указывают 3-е и 4-е числа (дата 5) — 26 8, которые могут расшифровываться как: энергия (2) смерти (6), которая несет в себе справедливость (8).

4. Молотов не имел другого выбора, так как решение о его смещении (как правило, после этого человек обречен на смерть) уже было принято И. В. Сталиным, когда 13 января 1953 года вышла статья в газете «Правда» (дата 4). Мы уже говорили ранее, что совпавшие наборы цифр 12 3 и 21 3 указывают на однозначную направленность «дела врачей» против Молотова через поднятие дела бывшей жены Молотова.

5. Ситуация с «неожиданной» болезнью И. В. Сталина затягивалась, и уже 5 марта его состояние заметно улучшилось, так как на это указывают 3-е и 4-е число (дата 7) — 16 7, которые можно расшифровать так: сила (1) смерти (6) преобразуется в силу жизни (7 — это жизнь, так как эта цифра противоположна цифре 6, которая обозначает смерть). В дополнение к этому, 1-е и 2-е числа этой же даты — 26 8, которые совпадают с аналогичным набором цифр, но стоящем на 3-й и 4-й позициях,

в date принятия Молотовым решения об убийстве И. В. Сталина (дата 5) указывают на тот факт, что данное решение могло потерпеть окончательный крах, так как «основа» переходит в позицию «будущего».

6. После полуночи, а именно — 6 марта 1953 года (дата 8), целенаправленно (1) повторяется план (5) убийства (6) — на это указывают 3-е и 4-е числа (15 6). После чего И. В. Сталин умирает, так как числа, обозначающие «основу» в date рождения И. В. Сталина (набор — 27 9), переходят в позицию «итога», или полное завершение «основы», в date истинной смерти И. В. Сталина — (дата 8) 6 марта 1953 года. Чтобы сократить количество дней, связанных с похоронами, объявляется, что он умер 5 марта 1953 года.

7. Более того, чтобы скрыть возможные улики, 7 марта 1953 года (дата 9) было принято решение о бальзамировании И. В. Сталина и помещении его тела в Мавзолей. На факт скрытия улики указывают следующие дополнительные цифры: «основа» принятого решения 14 5, что может быть расшифровано так: цель (1) людей (4) скрыть последствия плана (5). Заметим, что набор цифр 1 и 5 присутствует в date истинной смерти И. В. Сталина (дата 8) и они также принадлежат «основе» (3-е и 4-е числа); цель бальзамирования 28 10 — путь (2) правды (8) целенаправленно (1) укрывается (0). Заметим, что цифры 2 и 8 присутствуют в дополнительных числах двух дат — решения Молотова об убийстве И. В. Сталина (дата 5) и в объявленной date смерти (дата 7), что подтверждает наше предположение о сокрытии правды о причинах смерти И. В. Сталина.

8. Рассмотрев дополнительные цифры даты помещения И. В. Сталина в Мавзолей (дата 10), мы можем еще раз подтвердить наше предположение, высказанное

в пункте 7, о том, что цель бальзамирования — скрыть улики преступления. В «основе» (дата 10) имеется набор цифр 22 4, который отражал цель покушения на И. В. Сталина (дата 6) 1 марта 1953 года. Так как данный набор перешел из позиции «цель» в «прошлое», можно говорить о стремлении скрыть истинные причины приступа болезни у И. В. Сталина. Цель помещения И. В. Сталина в Мавзолей отражается набором цифр 30 3, который встречался на этих же местах в двух датах — дате рождения Молотова (дата 2) и дате принятия решения об убийстве И. В. Сталина (дата 5). Из сказанного следует, что идея помещения И. В. Сталина в Мавзолей была выдвинута именно Молотовым, который более всего был заинтересован в этом, тем более что его будущее целиком зависело от удачности сокрытия улик, что можно было осуществить только при условии немедленного бальзамирования тела И. В. Сталина и помещения его в Мавзолей, где оно станет «святыней», которую нельзя трогать, а уж тем более исследовать.

Подведем итог всему сказанному.

Тезис 54. Смерть И. В. Сталина наступила в результате принудительного введения лекарственного препарата, вызвавшего кровоизлияние в головной мозг. Покушение совершено в ночь на 1 марта 1953 года в соответствии с принятым 28 февраля решением В. М. Молотова. 6 марта 1953 года была введена очередная доза лекарства, вызвавшая смерть И. В. Сталина. 5 марта было объявлено днем смерти вождя из соображений личной безопасности исполнителей покушения, с этой же целью Молотовым было предложено бальзамирование тела И. В. Сталина и помещение его в Мавзолей рядом с Лениным. Именно благодаря этому шагу удалось избежать возможных экспертиз, которые могли установить истинные причины смерти И. В. Сталина.

Можно ли и надо ли осуждать действия В. М. Молотова? Этот вопрос относится более к философской теме, так как юридически убийство имело место, а следовательно, имеются виновники, которые должны быть наказаны. Но с другой точки зрения, первопричиной такого поведения В. М. Молотова была попытка самосохранения в условиях «начатого процесса», направленного в конечном итоге именно на Молотова с целью устранения его от власти, а в дальнейшем — физического устранения (как это было со многими людьми, кто встал на пути И. В. Сталина: Тухачевский, Киров, Чкалов и многие другие). Именно поэтому данная глава не ставит своей целью проведение оценки событий, главное — попытаться открыть те события, которые были сокрыты от их современников. Нам важно было выяснить причины смерти И. В. Сталина, а не разбираться в политических мотивациях ее.

Как мы уже говорили в тезисе 50, срок жизни И. В. Сталина был строго ограничен.

Тезис 50. После проведения денежной реформы 1947 года непроизвольно И. В. Сталин определил направленность своего потенциала на собственную смерть, которая должна была произойти в пределах резонанса с максимумом, т. е. до достижения координаты $x = 2,5 + 0,125 = 2,625$ графиком 6 (уравнение: $y = 2x^2 + x + 2$), что указывает на максимальный срок жизни до 1953, 599 года (август 1953 года).

Попытаемся найти дополнительные подтверждения данного предположения, применив метод плоскостей для анализа новой даты рождения И. В. Сталина — 21 декабря 1879 года, которая впервые отмечалась 21 декабря 1919 года (после проведения реформы времени), запишем цифровую матрицу по дате рождения и построим плоскости.

21 12 1879 года,
3 14 27 9

психоматрица:

1111	4	77
222	НЕТ	8
3	НЕТ	99

цифровая матрица:

4	1	2
3	0	1
1	0	2

Запишем уравнения плоскостей:

духовная плоскость α :

$$y + 2z - 5 = 0,$$

бытовая плоскость β : не определена.

Тезис 55. Метод плоскостей подтверждает предположение о том, что для И. В. Сталина все понятия, связанные с бытовыми проблемами, не имели значимости, так как уравнение бытовой плоскости β — не определено, что равносильно отсутствию бытового интереса у человека.

Построим духовную плоскость, взяв за начало координат дату, когда новая дата рождения праздновалась впервые — 21 декабря 1919 года (или в десятичных дробях — 1919,97 года).

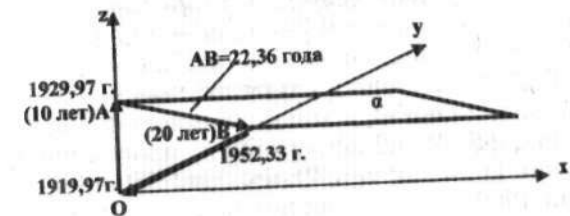


Рис. 29

Рассмотрим выделенный нами Жизненный Путь И. В. Сталина: $OA + AB + BO = 10 + 22,36 + 20 = 52,36$ года. Как мы уже отмечали ранее, данный расчет не означает, что 52,36 года — это предел срока жизни Сталина после перехода к празднованию нового дня рождения в 1919 году. Более того, так как Жизненный Путь образует циклический процесс (начало и конец Пути в точке 0 — начало координаты), это означает, что мы имеем Период Циклического развития Жизненного Пути, равный 52,36 года. Однако необходимо сделать дополнительные уточнения: каждая точка Жизненного Пути, которая соответствует точкам соединения различных отрезков Жизненного Пути, может стать критической или опасной для жизни человека. Для И. В. Сталина такими датами являются: 1929,97 года (точка A), 1952,33 года (точка B), 1972,33 (возврат в точку O). Из выделенных нами дат наибольший интерес представляет 1952,33 года, соответствующий точке B. Выясним, насколько сильно отличается

данная дата от точной даты смерти И. В. Сталина, которая соответствует 1953,18 года. Рассчитаем разницу: $1953,18 - 1952,33 = 0,85$ года (или 10,2 месяца). Чтобы оценить полученный результат, определим процентное соотношение данной разницы относительно срока жизни И. В. Сталина (после 1919,97 года — это $10 + 22,36 = 32,36$ лет). Допущенная нами погрешность составляет всего 0,38 % от точной даты смерти! Как мы видим, точность расчетов приводит нас к очередному выводу.

Тезис 56. Метод плоскостей в применении к дате рождения И. В. Сталина (21 декабря 1879 года) указывает, что 1952 год (с точностью до 1 года) является для И. В. Сталина критическим, или годом контроля Жизненного Пути. Так как в момент прохождения данной даты наступила смерть, можно сделать вывод о том, что И. В. Сталин достиг того уровня разрушения Мира (горе и страдания людей), когда в качестве наказания может быть применена смерть.

После того как различные методы цифрового анализа, примененные к дате рождения И. В. Сталина, указали нам на один и тот же предел его жизни — 1952—1953 годы, мы приходим к одному очень важному выводу.

Тезис 57. Смерть И. В. Сталина — это наказание для него со стороны Природы (Бога) за то, что он перешел дозволенную границу власти над людьми. В подобной ситуации в 1953 году смерть Сталина была неизбежной и закономерной.

Завершая исследование причин смерти И. В. Сталина, мы ставим точку в наших попытках понять суть его личности. Однако нам еще предстоит понять суть того, что мы назвали термином «сталинизм».

Если И. В. Сталин умер и завершил свой Жизненный Путь, то порожденные им проблемы все еще очень важны

в российском обществе. В первую очередь — это война в Чеченской Республике, корни которой уходят в Указ И. В. Сталина от 26 ноября 1948 года (32 5 28 10) о «навечном» переселении немцев, калмыков, ингушей, чеченцев, крымских татар и некоторых других народов в отдаленные районы СССР. Жаль, что об этом уже никто не вспоминает, считая, что проблема Чечни — это порождение нашего времени. Не изжила себя окончательно и идея создания сталинского социализма, или сталинизма, что не менее опасно, чем военные действия в Чеченской Республике.

Разобраться в том, что поддерживает диктаторскую идеологию, нам помогут методы цифрового анализа.

СТАЛИНИЗМ ЖИВ И МОЖЕТ ВОЗРОДИТЬСЯ

Как это ни удивительно, но отношение к личности И. В. Сталина остается неоднозначным. Сколько людей — столько мнений, так и должно быть, если мы говорим о том, что Россия стала демократической страной (не в понимании — «европейская страна», а в понимании свобод граждан). Однако удивляет другое — отношение людей к сталинизму столь же неоднозначное, так как существуют его убежденные сторонники, уверенные, что все те, кто попал в «черные списки НКВД», заслужили этого. Если существуют носители идеи, которые ее поддерживают, то нельзя говорить о том, что данная идея осталась достоянием прошлого — у нее возможно будущее. Чтобы определить пределы возможного распространения идей сталинизма во времени, вновь вернемся к рассмотрению таблицы 13, чтобы с помощью метода парабол оценить живучесть сталинских идей.

Повторение таблицы 13

№	Качество	Уравнение	-0 max -0 max -0 Рез.									
			x = 0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,125		
1.	Целеустремленность	$4x^2+x+2=y$	1887	1893	1907	1929	1959	1997	2043	2056		
2.	Семья	$3x^2+1=y$	1883	1886	1895	1910	1931	1958	1991	2001		
3.	Стабильность	$x^2+2=y$	1887	1888	1891	1896	1903	1912	1923	1927		
4.	Самооценка	$4x^2+3x+1=y$	1883	1893	1911	1937	1971	2013	2063	2077		
5.	Деньги, выгода	$x^2=y$	1879	1880	1883	1888	1895	1904	1915	1919*		
6.	Талант	$2x^2+x+2=y$	1887	1891	1899	1911	1927	1947	1971	1978	— совпадает с графиком 3 (стабильность)	
7.	Плотская жизнь	$x^2+2=y$										
8.	Духовность	$4x^2+2=y$	1887	1891	1903	1923	1951	1987	2031	2044		

Как вы можете видеть из таблицы 13, сталинизм еще не изжил себя, так как влияние личности Сталина продолжается и в наше время (например, существует «Партия Сталина», которую возглавляет внук бывшего «вождя народов»). Можно улыбнуться относительно идеи реанимировать (а точнее, реинкарнировать — восстанавливать из мертвых) прах Сталина. Как может такое случиться, что в стране, где столько миллионов людей пострадало от диктатуры, вдруг снова возродится диктатор, который повторит (а может быть, и превзойдет) печально известный 1937 год, когда проводились массовые репрессии и настоящий геноцид многих народов (особенно Северного Кавказа). Ничего удивительного нет — человечество не учится на собственных ошибках.

Начиная Вторую мировую войну, мало кто помнил о результатах Первой; создавая термоядерную и нейтронную

* Данная дата соответствует началу 1919 года, а реформа времени проводилась в июле 1919 г.

бомбы, мало кто задумывался о жертвах Хиросимы и Нагасаки.

Точно так же в момент «разгула демократии» в России многие россияне с сожалением и тоской вспоминали о «твердой, сталинской дисциплине», которой «так не хватает народу», когда пьянство и туеядство пропитали все общество (жаль, но никто не вспоминает при этом о том, что именно при Сталине водка была наиболее дешевой и доступной, что положило начало системному, или патологическому, пьянству не только в России, но и на всей территории бывшего СССР). Неудивительно, если однажды настанет день, когда россияне, используя демократические выборы, изберут для себя тирана и диктатора.

Оставим на время проблемы усвоения человечеством собственного опыта и приступим к анализу таблицы 15 с целью понимания особенностей развития сталинизма в России. В первую очередь обратите ваше внимание на следующие даты.

Таблица 15

Качество	Дата реального максимума (историческое событие)	Дата вторичного максимума (историческое событие)
Целеустремленность	1929 год — реальный максимум Начало соцсоревнования по всей стране, начало ударных строек.	1997 год — вторичный максимум Полнейшее безвластие в стране из-за болезни Б. Н. Ельцина и максимальный спад промышленности в России.
Духовность	1923 год — реальный максимум 5 декабря 1923 г.	1987 год — вторичный максимум 27 января 1987 г.

Продолжение таблицы 15

Качество	Дата реального максимума (историческое событие)	Дата вторичного максимума (историческое событие)
Духовность	(23 5 13 4) — публикация письма-статьи Л. Д. Троцкого «Новый курс», положившая начало внутри-партийным разногласиям.	(35 8 31 4) и 28 января 1987 г. (36 9 32 5) — Пленум ЦК КПСС. Заслушали доклад М. С. Горбачева «О перестройке...»
Самооценка	1937 год — реальный максимум Начало сталинизма	2013 год — вторичный максимум Сталинизм?..

Проанализируем полученные результаты. Обратите внимание на две первые даты — 1929 и 1997 годы. Удивительно, что начало соцсоревнования, развернутого по всей стране, которое ознаменовало начало всех великих строек в СССР, позволивших Советскому Союзу не только восстановить, но и значительно укрепить промышленный сектор экономики, попадает в пару с 1997 годом. Этот год должен указывать на вторичный максимум тех «великих дел», которые были начаты в 1929 году. Попытаемся найти связь, которая позволила бы нам разобраться в данном вопросе. С началом соцсоревнования и строительства крупнейших индустриальных гигантов в СССР максимальными темпами стала развиваться оборонная (военная) промышленность. Объяснить такую направленность после окончания Первой мировой, Гражданской войн и интервенции не сложно, тем более что политическая обстановка в мире не позволяла надеяться, что попытки свергнуть государство большевиков прекратились. Прошла Великая Отечественная война, наступили времена «холодной войны», а воен-

ная промышленность так и не оставила своих доминирующих позиций — более 70% бюджетных средств расходовалось на гонку вооружений.

Уже к началу перестройки, начатой М. С. Горбачевым, все ресурсы страны были основательно подорваны бесконечными военными заказами и всевозможными военными поставками за счет СССР дружественным странам социалистического лагеря или социалистической ориентации. В 1997 году экономический развал усилился кризисом власти, основанной на силе личности Б. Н. Ельцина, который вынужден был уйти с политической арены по состоянию здоровья.

Тезис 58. Экономический кризис в России, достигший своего максимального проявления в 1987 году, был результатом односторонней направленности экономического потенциала страны на военную промышленность (начало заложено в 1929 году), что привело к социальному кризису, связанному с дефицитом товаров народного потребления и продуктов питания.

Аналогичную ситуацию мы можем наблюдать в настоящее время (2001 год) в Северной Корее (КНДР), где военизированная направленность промышленности привела к полному обнищанию населения, которое вынуждено вести полуголодное существование.

Следующая пара дат — 1923 и 1987 годы — имеет очевидную связь. В 1923 году в партии произошел раскол, организатором и идейным проводником которого был Л. Д. Троцкий, изложивший свое видение обновления партии в статье-письме «Новый курс». В 1987 году М. С. Горбачев, фактически повторяя Троцкого, зачитывает свой доклад на Пленуме ЦК КПСС «О перестройке и новой кадровой политике». Дополнительные цифры дат, отражающих данные события, указывают на их неразрывную связь.

Таблица 16

№	Событие	Дата	1-е число	2-е число	3-е число	4-е число
1.	Публикация письма-статьи Л. Д. Троцкого.	5 декабря 1923 г.	23	5	13	4
2.	Начало пленума, начавшего «перестройку»	27 января 1987 г.	35	8	31	4
3.	Окончание пленума и начало реформ	28 января 1987 г.	36	9	32	5

Из таблицы 16 хорошо видно, что наборы дополнительных цифр даты опубликования письма-статьи Л. Д. Троцкого ложатся в основу дней пленума, когда М. С. Горбачев объявил о начале перестройки. Расшифруем наборы цифр, которые отражают связь данных событий:

13 4 — целенаправленный (1) интерес (3) человека (4);
23 5 — стремление (2) и интерес (3) к управлению страной (5).

Тезис 59. В основе оппозиционной деятельности Л. Д. Троцкого лежало его стремление и интерес к реализации собственных планов устройства страны, которое отличалось от планов И. В. Сталина.

Попытаемся понять, что лежало в основе устремлений М. С. Горбачева:

31 4 — интерес (3) одного (1) человека (4);
35 8 — знание (3) плана (5) и правды (8);
32 5 — интерес (3) к реализации (2) плана (5);
36 9 — интерес (3) к деньгам (6) и открывающимся перспективам в будущем (9): имеется в виду Нобелевская премия Мира, обещанная М. С. Горбачеву и полученная

им в 1990 году за развал СССР (авансом) и всего социал-демократического лагеря. (Подробно читайте в третьей книге.)

Тезис 60. В основе начатой М. С. Горбачевым перестройки общества лежали только ему известные планы и цели, основанные на его личной заинтересованности в результатах, обязательным условием которых был развал социал-демократического лагеря и СССР в обмен на Нобелевскую премию Мира.

Последняя пара дат — 1937 и 2013 годы — указывает на возможное возрождение сталинизма в 2013 году. В третьей книге 2013 год упоминался как возможный год окончания Чеченской войны или начала Третьей мировой. Изменения в законодательстве страны (на 2001 год) дают возможность предположить, что Президент России В. В. Путин получит возможность избираться на третий срок, так как такое право получили все губернаторы. Это означает, что в 2012 году В. В. Путин однозначно вынужден будет покинуть занимаемый пост Президента России. Новый «избранник народа» в 2013 году возродит основы сталинизма, установив диктатуру одной партии, а следовательно, речь может идти только о представителе КПРФ.

Тезис 61. Чтобы избежать опасности 2013 года (возрождение сталинизма в России и начало Третьей мировой войны), необходимо ввести ограничение на избрание на пост Президента России не по количеству сроков правления, а по возрастному принципу — кандидат в Президенты России не может быть старше 70 лет. Право россиян избирать президента повторно — любое количество раз! — должно быть закреплено Конституцией России. Аналогичные изменения необходимо ввести для всех кандидатов на выборах (Президентов республик, губернаторов, депутатов и т. д.).

О какой демократии (воле народа) можно говорить, когда граждане (народ) не имеют право повторно избрать на конкретный пост того человека, который полностью удовлетворяет их требованиям и интересам. Единственным ограничением может быть возраст кандидата, которому на момент выборов не может быть 70 лет и более. Если кому-то кажется, что возраст в 70 лет слишком велик, то им стоит еще раз перечитать приведенные нами ранее примеры активного долгожительства.

Если мы вновь обратимся к таблице 13, то обнаружим, что в ней выделено еще несколько дат, имеющих отношение к проблеме сталинизма. Рассмотрим их.

1. График 2 — единства народов (или союза государств) в понимании данного качества в рамках сталинизма указывает на три года:

1958 год — максимум проявления «сталинского объединения» социалистических стран: в сентябре 1958 года (32 5 14 5) в Праге (Чехословакия) вышел первый номер журнала коммунистических и рабочих партий «Проблемы мира и социализма». Факт совпадения дополнительных цифр на 2-й и 4-й позициях (стоит цифра 5 — планы, страны) указывает на максимальную стабильность ситуации, так как нет изменения основы в будущем. Показательно и то, что данный журнал вышел в Чехословакии, так как именно в этой стране (и более того, именно в Праге) в 1968 году (через 10 лет) прошли первые выступления, ознаменовавшие собой начало распада социалистического лагеря. 1991 год — достижение верхней границы зоны активности качеств, что означает окончание «сталинского объединения» стран соцлагеря (и республик в СССР);

в 1990 году пала Берлинская стена, что привело к объединению ФРГ и ГДР, а одновременно с этим событием

окончательно распался социалистический лагерь. В 1991 году по итогам Беловежского соглашения прекратил свое существование Советский Союз, преобразовавшись в СНГ, а отдельные республики Российской Федерации получили фактически полную независимость от Центра (Карелия, Татарстан, Саха (Якутия) и др.), были созданы военизированные формирования, получившие статус вооруженных сил в Чечено-Ингушской республике, что в 1999 году привело к началу военных действий между федеральными войсками и созданными военными формированиями республик, стремящихся выйти из состава Российской Федерации. 2001 год — окончание резонанса с верхней границей зоны активности;

можно предположить, что именно в 2001 году принципы «сталинского объединения» народов, республик и независимых государств окончательно изжили себя. Появились первые признаки естественного сближения распавшихся республик бывшего СССР, что проявилось в создании в 2000 году ЕЭС (Евразийского Экономического Сообщества) на Сочинской встрече глав СНГ, где решались вопросы общей стратегии и безопасности. Чтобы закрепить начатое сближение народов, необходимо закрепить праздничным днем день подписания Протокола об СНГ — 21 декабря 1991 года, отпраздновав во всех республиках бывшего СССР День братских народов в честь 10-летия образования СНГ.

Последняя дата, которая выделена в таблице 13, — 1978 год, соответствующий окончанию резонанса с верхней границей зоны активности графика потенциала сталинизма. Наиболее значимой и близкой по времени датой можно считать 7 октября 1977 года (32 5 18 9), когда была принята новая Конституция СССР, которая практически полностью сохранила Конституцию, принятую

5 декабря 1936 года (27 9 17 8). Если вы обратите внимание на дополнительные цифры обеих дат, то обнаружите, что 2-е и 4-е числа, определяющие суть Конституции 1936 года (8 — правда (шантаж) всей страны Сталиным, так как цифра 9 определяет основу Сталина), перешли в основу принятия новой Конституции — набор цифр 18 9. «Сталинские устремления» в новой Конституции еще ярче проявились в принятии Статьи 6 «О руководящей роли КПСС».

Тезис 62. Чтобы остановить потенциальное влияние сталинизма на современную историю России, необходимо внимательно проанализировать все статьи Конституции Российской Федерации и исключить (или изменить) те из них, которые косвенно способствуют восстановлению сталинского социализма.

ИЗ СТАЛИНИЗМА ЧЕРЕЗ КАПИТАЛИЗМ — К СОЦИАЛИЗМУ

В предыдущих главах, относящихся к личности И. В. Сталина, мы попытались выяснить суть тех реформ, которые проводил «великий вождь», а также суть того, что мы привыкли именовать сталинизмом.

Оказалось, что то общество, которое было построено под чутким руководством вождя, оказалось достаточно далеким от истинных требований социализма. Интересно, что после революции 1917 года практически все были уверены, что в России, а в дальнейшем в СССР, а еще позднее и в странах социалистической ориентации строится социалистическое общество (это мнение неизменно и до настоящего времени). Подобная ошибка основана на единственном признаке социализма — общественная собственность на средства производства (или проще —

на отсутствии частной собственности). Попытаемся дать более точное определение социализма, основанное на принципах марксизма.

Тезис 63. Для того чтобы конкретное государство могло называться социалистическим, необходимо обязательное выполнение двух условий:

общественная собственность на средства производства (отсутствие частной собственности);

выполнение принципа распределения материальных благ: от каждого — по способностям, каждому — по труду.

Как вы сами видите из тезиса 63, говорить о том, что в СССР было построено социалистическое общество, достаточно спорно. Не вызывает сомнения, что все средства производства стали общественными (полностью уничтожена частная собственность), однако до выполнения принципа: от каждого — по способностям, каждому — по труду — было достаточно далеко. Это хорошо помнят все те, кому довелось пожить «при социализме» — оплату труда даже с самыми смелыми натяжками было трудно назвать «по труду».

Тезис 64. Ни в одной из известных нам стран не было построено социалистическое общество, так как выполнялся только один принцип — отсутствие частной собственности при полном игнорировании наиболее важного принципа распределения материальных благ. Можно говорить, что в СССР и странах социалистической ориентации было построено некапиталистическое общество.

Относительно преобразований, начатых перестройкой и М. С. Горбачевым, мы можем сказать только то, что они не ставили своей целью построение истинного социализма.

Тезис 65. Начавшаяся в СССР перестройка не предполагала преобразования принципа распределения результатов труда в соответствии с социалистическим,

а устранила (целенаправленно ликвидировала) единственное достигнутое условие социалистического общества — отсутствие частной собственности на средства производства, направив Россию к капиталистическому устройству.

Борису Николаевичу Ельцину было легко управлять страной, так как он не занимал себя подобной целью, он «должен был свалить коммунистов», что он и сделал, полностью лишив КПРФ всех льгот и преимуществ во всех сферах жизни российского общества. Владимиру Владимировичу Путину повезло меньше, так как именно ему придется однозначно определить Путь дальнейшего развития страны.

Тезис 66. Для России пока существует два возможных пути развития:

продолжить вхождение в капиталистическое устройство общества, что неизбежно приведет к активному внедрению в экономику и политику страны иностранных представителей из наиболее богатых стран (США, Англия, ФРГ и др.) — это ставит Россию в прямую зависимость от внешнего мира и нарушает ее безопасность и целостность; вернуться к некапиталистическому устройству общества, постепенно переходя к строительству истинного социализма, что вновь возвращает мир к временам «холодной войны» и противостояния систем.

Однако стоит отметить, что наблюдающееся противостояние активно поддерживается именно странами Запада, и в первую очередь США и Англией, которые не желают видеть Россию в числе равных стран.

Из последнего уточнения о продолжающемся противостоянии между Западом и Востоком следует естественный вывод.

Тезис 67. Для России остается единственно возможным выбор перспективного пути развития — возврат к не-

капиталистическому общественному устройству общества с дальнейшим построением истинного социализма.

Выбрав данное направление, но не способом революции и экспроприации собственности, а путем мягких, но однозначных реформ, Россия в первую очередь должна обеспечить собственную безопасность от внешней и внутренней угрозы, проведя реформу в армии и Министерстве внутренних дел. Реформа армии и флота достаточно понятна — необходимо качественно изменить оборонительные и наступательные возможности Вооруженных Сил, так как количественный принцип неприемлем по двум причинам: нет средств и порождается опасность хищений и махинаций в чрезмерно раздутой армии. Реформа МВД необходима только с одной целью — остановить криминализацию отдельных служб и отделов МВД. Это создает опасность криминального беспредела по всей стране, что равносильно угрозе гражданской войны.

Тезис 68. Начатые в России реформы Вооруженных Сил и МВД полностью подтверждают наше предположение о выборе некапиталистической ориентации России в будущем.

Возникает вопрос: «Как можно вернуться к отказу от частной собственности без ее экспроприации (изымания в пользу государства)?» Для ответа на данный вопрос составим перспективный план постепенного перехода к упразднению частной собственности на средства производства.

План построения социализма в России (или иной стране)

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ 1. НЕОБХОДИМО ПРИНЯТЬ ЗАКОН «О КОНТРОЛЬНОМ ПАКЕТЕ АКЦИЙ НА ВСЕ СРЕДСТВА ПРОИЗВОДСТВА», Т. Е. ГОСУДАРСТВО

СТАНЕТ СОУЧРЕДИТЕЛЕМ ЛЮБЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАЧИНАНИЙ (НЕЗАВИСИМО ОТ УРОВНЯ БИЗНЕСА — МЕЛКИЙ, СРЕДНИЙ ИЛИ КРУПНЫЙ). ПРИ ЭТОМ ДОЛЖЕН СОБЛЮДАТЬСЯ ПРИНЦИП: ОТ КАЖДОГО — ПО СПОСОБНОСТЯМ (ПО ЕГО ИНТЕРЕСАМ), КАЖДОМУ — ПО ДОЛЕВОМУ УЧАСТИЮ ИЛИ НОРМЕ, ОТВЕДЕННОЙ ГОСУДАРСТВОМ (ЗАРПЛАТА).

Пусть не обижаются истинные сторонники социалистической и коммунистической идеи, но основоположники и обоснователи этих идей (и в первую очередь К. Маркс и В. И. Ленин) были тунеядцами по факту их жизни: Маркса вместе с его многочисленной семьей содержал Ф. Энгельс, а В. И. Ленин (Ульянов) достаточно безбедно жил на пенсию своего отца (до революции), которую ему исправно платило Российское государство. В столь безмятежном существовании не требуется частная собственность на средства производства, да и начальный капитал не нужен, когда тебя кормит друг-капиталист. Первый этап перехода к некапиталистическому должен использовать те благоприятные условия капитализма, когда владеющий контрольным пакетом акций получает полный контроль над всеми средствами производства. Если же все контрольные пакеты акций (во всех сферах экономики) принадлежат государству, то мы можем говорить о государственном (общественном) контроле над средствами производства, что фактически равносильно отсутствию частной собственности.

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ 2. ТАК КАК ФИНАНСОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА ПОКА НЕ ПОЗВОЛЯЮТ ПРИОБРЕСТИ КОНТРОЛЬ-

НЫЕ ПАКЕТЫ АКЦИЙ ПРИВАТИЗИРОВАННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ВЛОЖЕНИЯ ВО ВСЕ УРОВНИ БИЗНЕСА КАПИТАЛА В РАЗМЕРЕ 51% ОТ ЕГО НАЧАЛЬНОЙ (СТАРТОВОЙ) ВЕЛИЧИНЫ, НЕОБХОДИМО ИЗДАТЬ ЗАКОН «О ВЫПУСКЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЦЕННЫХ БУМАГ», КОТОРЫЙ ГАРАНТИРОВАЛ БЫ ЛЮБОМУ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЮ, ЧТО ПО МЕРЕ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА ГОСУДАРСТВО ВЫПЛАТИТ ДАННОМУ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЮ 51% ОТ СУММЫ НАЧАЛЬНОГО КАПИТАЛА (ВОЗМОЖНО, С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕНТОМ ЗА ОТСРОЧКУ ПЛАТЕЖА).

Из сказанного следует, что любой предприниматель любого уровня, начиная свое дело, заключает с государством договор, который определяет законодательно, что 51% всех акций принадлежит государству (контрольный пакет). Предприниматель получает ценные бумаги на сумму, составляющую 49% от его вложений в конкретное дело. Оплата данных бумаг должна гарантироваться государством (законом). По мере развития бизнеса государство будет производить погашение определенного процента данных ценных бумаг, в зависимости от того как успешно развивается начатое дело. Тем самым начинает выполняться принцип: каждому — по труду.

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ 3. ПОСЛЕ ПОГАШЕНИЯ ВСЕХ ЦЕННЫХ БУМАГ (ПО ВРЕМЕНИ ДАННЫЙ ЭТАП ЗАВИСИТ ОТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО УСИЛЕНИЯ СТРАНЫ И ЕЕ ФИНАНСОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ) ВСЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ПАКЕТЫ АКЦИЙ НАХОДЯТСЯ У ГОСУДАРСТВА, ЧТО ФАКТИЧЕСКИ ОЗНАЧАЕТ

ОТСУТСТВИЕ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ НА СРЕДСТВА ПРОИЗВОДСТВА, ТАК КАК КОНТРОЛЬ НАД НИМИ НАХОДИТСЯ У ГОСУДАРСТВА. С ЭТОГО МОМЕНТА НЕОБХОДИМО НАЧАТЬ ПОВЫШАТЬ УРОВЕНЬ НОРМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА (ЗАРПЛАТУ), ИСХОДЯ ИЗ ПРИНЦИПА: ОТ КАЖДОГО — ПО СПОСОБНОСТЯМ, КАЖДОМУ — ПО ВОЗМОЖНОСТЯМ ГОСУДАРСТВА.

Заметим, что введение принципа: каждому — по возможностям государства — может быть начато в любой момент времени.

Тезис 69. Как мы видим из фактических результатов правления В. В. Путина, в России уже устанавливается принцип: от каждого — по способностям, каждому — по возможностям государства, что отражается в постоянном повышении уровня заработной платы бюджетников и пенсий для пенсионеров и инвалидов.

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ 4. ЧТОБЫ ОКОНЧАТЕЛЬНО УСТРАНИТЬ ЧАСТНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ НА СРЕДСТВА ПРОИЗВОДСТВА, ГОСУДАРСТВО ДОЛЖНО ВЫКУПИТЬ ВСЕ ПАКЕТЫ АКЦИЙ У ИХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ, ЧТОБЫ ПЕРЕЙТИ К НЕКАПИТАЛИСТИЧЕСКОМУ ОБЩЕСТВУ, СОХРАНИВ ПРИНЦИП: КАЖДОМУ — ПО ВОЗМОЖНОСТЯМ ГОСУДАРСТВА, ПОСТЕПЕННО ПЕРЕХОДЯ К СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМУ ПРИНЦИПУ ПОСТРОЕНИЯ ОБЩЕСТВА: ОТ КАЖДОГО — ПО СПОСОБНОСТЯМ, КАЖДОМУ — ПО ТРУДУ.

Заметим, что объявить принцип распределения благ и реализовать его на практике — это абсолютно разные вещи. Современные представители КПРФ собираются

восстановить социализм законодательно, что может быть выполнено только на словах.

Тезис 70. Чтобы платить по труду, государство должно обладать свободными финансовыми ресурсами, чтобы поощрять любую инициативу граждан, направленную на раскрытие их способностей, которые в свою очередь должны быть направлены на благо государства.

Заметим, что оплата по труду возможна только при условии, что каждый гражданин сознательно развивает свои способности, чтобы принести максимальную пользу своему государству. Из сказанного следует.

Тезис 71. Для построения социалистического общества необходима опережающая духовная программа — идеологическая направленность, которая позволила бы воспитать в гражданах чувство долга и любви к своей Родине, когда цель — развивать свои способности ради развития своей страны — станет повседневной духовной нормой для каждого россиянина. Заложить и развить данный духовный принцип — основная задача всех образовательных учреждений, которые дополнительно должны найти способы воспитания и родителей в духе данной идеологии (собрания, клубы, общества и т. д.). Задачи в области идеологии должны стать первичными и доминирующими в России на ближайшее будущее.

Только после того как будет реализована идеологическая задача, можно говорить о возможности построения социализма. Необходимо изжить, искоренить (через воспитание и культуру) потребительское отношение к жизни, которое свойственно капиталистическому обществу. Только в условиях новой духовной жизни, которая отодвинет материальные ценности на дальний план и устремит человека к важнейшей для

него жизненной цели — развить свои способности ради блага всего государства. Государство в свою очередь должно придерживаться принципа: от каждого — по способностям, каждому — по возможностям государства и далее — по труду, только тогда можно будет говорить о возможности построения социалистического общества.

Относительно построения коммунизма, где каждый человек должен получать по потребностям, можно сказать следующее: прежде всего необходимо воспитать разумные потребности каждого человека, только после этого есть смысл говорить о построении коммунизма.

Вероятно, что на данном этапе мы не сможем определить тот список потребностей, без которых человек не может жить, так как это возможно сделать только тогда, когда люди проживут в условиях истинного социализма. Основной тогда потребностью (как мне кажется) станет требование создания условий для полной реализации возможностей, способностей и талантов каждого конкретного человека, именно в этом будут заключаться основные желания людей (но не в еде, деньгах, товарах или аналогичных благах).

Раздел 5. ВНИМАНИЕ! НОВЫЙ МЕТОД!

Приступим к изучению нового метода цифрового анализа, который мы смогли сформулировать на примере семьи Пушкиных и Жуковском. Попытаемся дать строгую последовательность применения метода и рассмотрим несколько примеров его применения.

МЕТОД ЗОЛОТОГО СЕЧЕНИЯ

Суть метода сводится к следующему.

1. Необходимо выделить три даты, связанные между собой событиями, которые образуют некоторую окрестность точки с радиусом, заданным данными точками. Обозначим эти даты следующим образом: С — центральное, или опорное, событие; А — левая граница окрестности точки С (отрезок АС — радиус окрестности); В — правая граница окрестности точки С (отрезок СВ=АС — радиус окрестности).

2. Если такая последовательность точек задана, то можно говорить о том, что данные три точки определяют дополнительные точки, которые выделяют вакантные даты в будущем.

3. Всего определится два варианта из трех дат.

Вариант 1 (наказание): точки М1, М, М2; К1, К, К2 и Р1, Р, Р2, где точка Р (с окрестностью) делит отрезок МК (с окрестностью конечных точек) в пропорции золотого сечения.

Вариант 2 (поощрение): точки М1, М, М2; К1, К, К2 и О1, О, О2, где точка К (с окрестностью) делит отрезок МО (с окрестностями конечных точек) в пропорции золотого сечения.

Как вы можете видеть из записи обоих вариантов, отличаются только третьи точки Р и О, способ построения которых и определил название метода — метод золотого сечения.

4. Чтобы построить указанные точки, необходимо воспользоваться следующими алгоритмами.

5. Алгоритм построения первой точки — М с окрестностью М1, М2.

1. Отметить все три даты последовательно на одной числовой прямой (точки А, С и В).

2. От правой конечной точки (В) отрезок $BM=AB$. Точка М — первая искомая точка.
3. Построить окрестность точки М радиусом 1 год, обозначив ее М1 и М2.

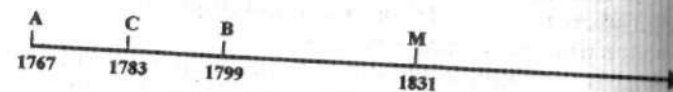


Рис. 30

Отметим окрестность точки М двумя точками М1 и М2, удаленными от нее на 1 год.

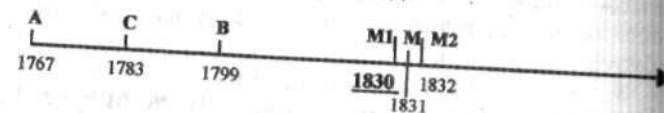


Рис. 31

6. Алгоритм построения второй точки — К с окрестностью К1, К2.

1. Обозначим отрезок $AB=x$.
2. Воспользовавшись формулой: $x=0,618a$, найдем длину отрезка а, $a=x : 0,618$.
3. Отложим отрезок длиной а от точки В отрезка АВ. Точка К — вторая искомая точка.
4. Построим окрестность точки К радиусом 1 год, обозначив ее К1 и К2.

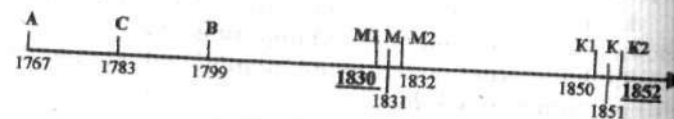


Рис. 32 (шаги 3 и 4 алгоритмов)

[894]

Воспользуемся алгоритмом (2).

1. $AB=x=32$ года.
2. $av=x : 0,618 = 32 : 0,618 = 51,78 \approx 52$ года.

7. Алгоритм построения третьей точки — Р или О с окрестностями Р1, Р2 и О1, О2. (3)

1. Обозначим отрезок $MK = a$.
2. Воспользовавшись формулой: $x = 0,618a$, найдем длину отрезка х.
3. Отметим точку Р, делящую MK , где $PK = x$. Р — первый вариант третьей точки.
4. Построим окрестность точки Р радиусом 1 год, обозначив ее точками Р1 и Р2.
5. Произведем проверку методом парабол необходимости построения точек О1, О, О2.

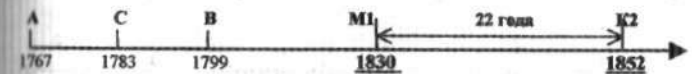


Рис. 33

6. Обозначим отрезок $MK = x$.
7. Рассчитаем отрезок $a = x : 0,618$.
8. Отложим отрезок от точки К отрезок $KO = a$. Точка О — второй вариант третьей точки.
9. Построим окрестность точки О радиусом 1 год, обозначив ее точками О1 и О2.

Выполним все действия, предусмотренные алгоритмом (3).

1. Пусть $M1K2 = a = 22$ года
2. Рассчитаем $x = 0,618a = 0,618 \cdot 22 = 13,596 \approx 14$ лет.
- 3; 4. Отметим точки Р1, Р и Р2.

[895]

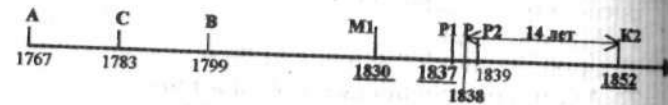


Рис. 34

5. Заполним таблицу и построим графики по методу парабол.
6. Пусть $M_1K_2 = x = 22$ года.
7. Рассчитаем $a = x : 0,618 = 22 : 0,618 = 35,599 \approx 36$ лет.
- 8 и 9. Построим точки O_1 , O и O_2 .

Упростим рисунок 34, отбросив уже ненужные для нас точки $P = 1838$ год и $P_2 = 1839$ год.

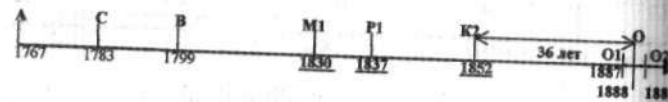


Рис. 35

8. При использовании данного метода в целях прогноза, когда опорные даты — точки A , C и B — определены или события в данных точках планируются (!), необходимо помнить, что ожидаемые результаты — опорные даты в будущем, в которых должны произойти события, но не сами события (!) — должны рассматриваться во всех полученных точках, включая окрестности, так как существует ошибка последствий в пределах окрестности радиусом в 1 год. Тогда итоговая схема для намеченных событий A , C , B будет выглядеть так.

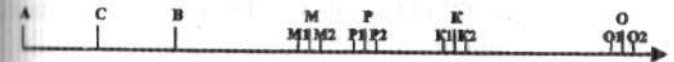


Рис. 36

9. Запомните соотношения длин всех указанных отрезков (без окрестностей точек):

$$AC = CB;$$

$$AB = BM;$$

$$BK = AB : 0,618;$$

$$PK = MK \cdot 0,618;$$

$$KO = MK : 0,618,$$

где $0,618 = \varphi$ — пропорция золотого сечения.

Мы рассмотрели теоретические основы метода, который сформулировали на конкретном примере, рассмотрев связь между датами рождения и смерти трех человек — В. А. Жуковского, В. Л. Пушкина и А. С. Пушкина, теперь попытаемся понять особенности применения нового метода. Совершенно естественно, что мы имели полное право дать формулировку методу золотого сечения, но, для того чтобы он действительно получил данный статус, необходимо проверить его на практике, рассмотрев другие примеры, изменяя не только условия применения метода, но и временные интервалы, которые он затрагивает. Рассмотрим несколько примеров применения данного метода.

ЗА КАЗНЬ БРАТА — АРМАГЕДДОН ДЛЯ ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Во второй книге мы уже исследовали личность В. И. Ленина (А. Ф. Александров. Тайны магических цифр. Серия «Ваша тайна». М., РИПОЛ КЛАССИК, 2003) и пришли к выводу, что основной причиной, толкнувшей Владимира Ульянова в революционное движение, стала казнь его старшего брата Александра Ульянова, которая состоялась в 1887 году. Зная год рождения самого Владимира (1870 год), мы легко можем найти радиус окрестности одной из этих дат. Для этого необходимо сделать следующее: $1887 - 1870 = 17$ лет. Теперь определимся с опорной точкой (датой), которая будет создавать окрестность радиусом 17 лет вокруг себя. В нашем случае такой точкой (датой) станет год казни Александра Ульянова — 1887 год. Из сказанного мы можем записать первые параметры для метода золотого сечения: опорная точка — $C = 1887$ год (договоримся, что для краткости записи мы будем записывать равенством соответствие между точкой и датой); крайняя левая точка окрестности — $B = 1870$ год;

Радиус $R = 17$ лет, тогда правая точка окрестности — $B = C + R = 1887 + 17 = 1904$ год, но так как конечная точка может иметь окрестность радиусом в 1 год, то мы имеем право использовать в качестве точки В еще две даты — 1903 или 1905 год; примем за крайнюю точку значение первой российской революции — $B = 1905$ год: длина отрезка $AB = 17 + 18 = 35$ лет. Отобразим полученные результаты на рисунке.



Рис. 37

Приступим к построению дополнительных точек по методу золотого сечения.

1. Построим точку М с окрестностями, для этого отложим отрезок $BM = AB = 35$ лет, тогда точка М будет соответствовать дате — $M = B + 35 = 1905 + 35 = 1940$ год. Окрестность точки М будет определена следующими датами: $M1 = 1939$ год, $M2 = 1941$ год.

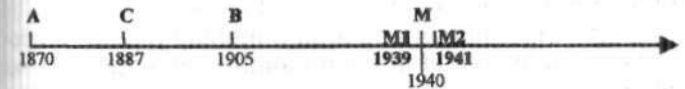


Рис. 38

Подведем итог по полученным результатам.

Тезис 72. Революция 1917 года являлась для Ленина только незначительным, промежуточным результатом — он мечтал о мировой революции, которая разрушила бы весь существующий мир капитализма, приведя его в хаос.

Этот вывод мы получаем из анализа рисунка 51, так как видим, что 1917 год не отмечается методом золотого сечения, а самое близкое следствие революции 1905 года — это начало Второй мировой войны в 1939 году и начало Великой Отечественной — в 1941 году.

Тезис 73. Начавшаяся в 1939 году Вторая мировая война имела своей целью подготовку к нападению на Советский Союз в 1941 году, так как обе даты (1939 и 1941 годы) являются окрестностями точки М, которая является опорной датой в методе золотого сечения, а это означает, что весь промежуток времени 1939 — 1941 гг. будет определяться событиями 1940 года, в котором Германия объединила все силы Европы против СССР. Основная цель войны с СССР в 1941 — 1945 годах — предотвратить

возможность расширения большевизма, или «профилактика» мировой революции.

Заметим, что в революции 1905 года происходили отдельные столкновения бастующих рабочих с жандармами и военными подразделениями, в которых гибли люди, но число погибших определялось тысячами. В готовящейся войне 1941—1945 годов погибнет 50 миллионов человек. Увеличение числа жертв минимум в 500 раз (если примем число погибших в революции 1905 года за 100 тыс. человек).

Из всего сказанного мы приходим к выводу, что наиболее важной (опорной) датой, связанной с точкой М и ее окрестностями, необходимо считать 1941 год, а значит, точку М2 = 1941 год.

2. Построим точку К и ее окрестность.

Воспользуемся формулой: $BK = AB : 0,618 = 35 : 0,618 = 56,6 \approx 57$ лет. Определим дату, соответствующую точке К. Для этого: $K = B + 57 = 1905 + 57 = 1962$ год. Окрестности точки К получают следующие значения: К1 = 1961 год, К2 = 1963 год, однако эти даты нас мало интересуют, так как сама опорная точка К = 1962 год указывает на интересующее нас событие — это Карибский кризис 1962 года, когда весь мир с ужасом ожидал начала Третьей мировой войны. Если бы она началась, то только в первые часы после обмена ядерными ударами между СССР, США и Европой погибло бы до 1 млрд человек, что превосходит все потери во Второй мировой войне в 20 раз, а потери в революции 1905 года в 10 000 раз (!). Отобразим результат построения точки К на схеме.

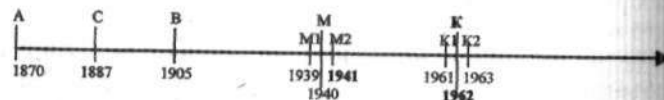


Рис. 39

Тезис 74. Причиной Карибского кризиса 1962 года можно считать очередную попытку СССР осуществить «мировую революцию» через создание «революционной военной базы» на Кубе в ответ на попытку США создать «контрреволюционную военную базу» в Турции.

Чтобы понять связь между Карибским кризисом 1962 года и Лениным, который умер за много лет до этого события, нам приходится находить общую систему отсчета или общие цели и задачи. Именно поэтому мы вынуждены рассматривать противостояние СССР и США как противостояние сил «мировой революции» (о которой мечтал Ленин, и она могла в полной мере отомстить «всем капиталистам» за казнь брата) и «мировой контрреволюции».

3. Построим точку Р и ее окрестности.

Воспользуемся формулой: $PK = M2K \times 0,618 = 21 \times 0,618 = 12,98 \approx 13$ лет. Тогда точке Р будет соответствовать следующая дата: $P = K - 13 = 1962 - 13 = 1949$ год. Построим схему, отбросив из рисунка 52 все вторичные даты и оставив только опорные.

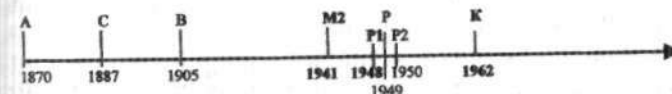


Рис. 40

Из трех новых полученных нами дат — 1948, 1949 и 1950 годы — в качестве опорной даты может быть взята — Р1 = 1948 год, так как именно в этом году фактически был создан СЭВ (Совет Экономической Взаимопомощи), который официально оформился 26 января 1949 года, но практически в 1948 году, когда были подписаны

соответствующие договоры со странами соцлагеря. В 1948 году Указом Президиума Верховного Совета СССР (а точнее — И. В. Сталина) от 26 ноября 1948 года немцы, ингуши, чеченцы, балкарцы и другие народности были «навечно» переселены в отдаленные районы СССР. Именно этот указ создал чеченскую проблему после распада СССР в 1991 году.

Тезис 75. В 1948 году было фактически создано объединение социалистических стран, которые стали таковыми после победы СССР в Великой Отечественной войне. Наступление советских войск на Европу в 1944—1945 годах воплотило в себе мечту Ленина о «мировой революции». Образование социалистических стран в Европе после Победы частично реализовало планы возмездия за брата «вождя всех трудящихся».

4. Построим второй вариант третьей точки — О и ее окрестность.

Воспользуемся формулой: $KO = M1K : 0,618 = 21 : 0,618 = 33,98 \approx 34$ года, тогда точке О будет соответствовать дата — $O = K + 34 = 1962 + 34 = 1996$ год. Изобразим схематично результат, предварительно удалив с рисунка 53 вторичные даты и точки.

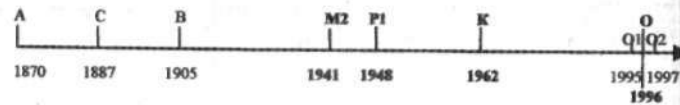


Рис. 41

Или в упрощенном варианте, без вторичных дат:

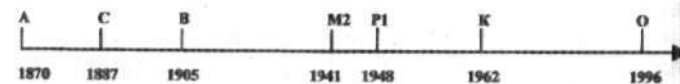


Рис. 42

Последняя найденная нами дата, соответствующая точке О = 1996 год, указывает на полное поражение коммунистов (кандидатом от КПРФ был Г. А. Зюганов) на выборах Президента России, когда после двух туров они потерпели поражение, означающее, что «эра коммунистического строительства» завершилась.

Тезис 76. В 1996 году, после поражения коммунистов (КПРФ, Г. А. Зюганов) во втором туре выборов Президента России, мечта Ленина «раздуть мировой пожар революции» в качестве мести за казнь брата Александра Ульянова потерпела полное и окончательное поражение. Было бы логичным после 1996 года предать тело Ленина земле, чтобы дать вечный покой тому, чьей мечте не суждено было сбыться.

В завершение сказанного добавим несколько слов о значении одной личности в истории человечества и отдельно взятой стране.

Тезис 77. Месть В. И. Ленина за своего казненного брата стоила России и человечеству огромных жертв и страданий: три революции, Гражданская война и годы репрессий в России; 50 миллионов человеческих жизней во Второй мировой войне; угроза начала в 1962 году Третьей мировой войны, способной унести до 1 млрд человек. Это самый скромный результат мести одного человека всему миру — это ли не Армагеддон?!

БИБЛЕЙСКИЙ КОНЕЦ СВЕТА ИЛИ ВОЗРОЖДЕНИЕ РОССИИ?

Не хотелось бы завершать начатый разговор, не затронув настоящее и не коснувшись ближайшего будущего России. Мы остановились на победе Б. Н. Ельцина на

выборах Президента России в 1996 году, однако это была вторая его победа, так как в 1991 году Ельцин победил в первом туре с убедительным преимуществом перед коммунистами (снова КПРФ, Г. А. Зюганов).

Используем обе даты в качестве основы для применения метода золотого сечения.

Пусть: $B = 1996$ год, $C = 1991$ год, тогда $BC = 1996 - 1991 = 5$ лет — это радиус окрестности точки C , и тогда точка $A = C: 5 = 1991,5 = 1986$ год, однако, учитывая окрестность конечной точки окрестности с радиусом в 1 год, мы имеем право принять за конечную точку еще два варианта — $A1 = 1985$ год и $A2 = 1987$ год. Окончательным результатом станет точка $A1 = 1985$ год. Запишем итоговые параметры метода: $A1 = 1985$ год, $C = 1991$ год, $B = 1996$ год, $R = 5$ лет, $A1B = 11$ лет.

Выполним расчет всех точек по данному методу.

1. Точка M и ее окрестность ($M1, M2$).

$BM = A1B = 11$ лет, тогда $M = B + 11 = 1996 + 11 = 2007$ год. Окрестность: $K1 = 2006$ год, $M2 = 2008$ год.

2. Точка K и ее окрестность ($K1, K2$).

Воспользуемся формулой: $BK = A1B : 0,618 = 11 : 0,618 = 17,8 \approx 18$ лет, тогда $K = B + 18 = 1996 + 18 = 2014$ год. Окрестность: $K1 = 2013$ год, $K2 = 2015$ год.

Выполним схематичную зарисовку результатов.

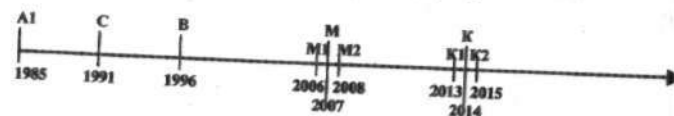


Рис. 43

Прежде чем мы приступим к расчету третьих точек P и O с их окрестностями, необходимо определиться с тем,

какой длины должен использоваться отрезок MK , используемый в расчете третьих точек. Как мы уже видели ранее, длина этого отрезка может меняться в зависимости от окрестности конечных точек и в конечном итоге может измениться на 1—2 года в сторону уменьшения или увеличения длины.

ПОЯСНЕНИЕ 1. В общем случае при исследовании дат методом золотого сечения, который дает результаты, уходящие в будущее, для определения длины отрезка MK необходимо:

1. Использовать методы парабол и плоскостей относительно значения точки B , чтобы выявить возможные важные (опорные) даты в будущем.

2. Если данные методы не дали желаемого результата, то для расчетов третьих точек P и O использовать длину отрезка MK (по основным точкам, без окрестностей).

3. Это не означает, что окрестности точек M и K надо отбрасывать — они должны быть внесены в результаты и отражены на схемах.

В нашем случае мы можем воспользоваться результатами, полученными при исследовании истории России и вошедшими в третью книгу. Ранее нами были получены следующие результаты: до 2007 года должен быть сохранен Договор между СССР и США по ПРО (противоракетным системам обороны) от 1972 года.

В 2013 году будет существовать опасность начала Третьей мировой войны на территории республик Северного Кавказа (Грузия, Чечня, Ингушетия) или обстановка в этом регионе стабилизируется. Учитывая сказанное и рассматривая рисунок 56, мы можем точно выделить опорные точки для расчета третьих точек — это точки $M = 2007$ год и $K1 = 2013$ год, тогда длина отрезка $MK1 = 2013 - 2007 = 6$ лет. Продолжим расчет новых точек.

3. Точка Р и ее окрестность (Р1, Р2).

Воспользуемся формулой: $PK1 = MK1: 0,618 = 6 \times 0,618 = 3,7 \approx 4$ года, тогда $P = K1 + 4 = 2013, 4 = 2009$ год, а точки окрестности — $P1 = 2008$ год и $P2 = 2010$ год. Нет сомнений, что опорной точкой будет $P1 = 2008$ год, так как именно в этом году будут проходить очередные выборы Президента России, и если к этому времени не будет снято ограничение на два срока президентского правления, то россияне вынуждены будут сменить В. В. Путина (которому исполнится всего 56 лет) на темную лошадку, которую выставят его противники.

Тезис 78. Договор по ПРО от 1972 года должен сохраняться в неизменном виде до 2007 года, так как именно от него зависят события 2013 года, которые представляются следующим образом:

1. Если договор сохранится, то в 2013 году стабилизируется обстановка на Северном Кавказе (и в мусульманском мире в целом).

2. Если договор будет нарушен, то в 2013 году возможно начало Третьей мировой войны (и Северный Кавказ станет причиной ее начала).

Тезис 79. До выборов Президента России 2008 года необходимо внести изменения в Конституцию РФ, чтобы снять ограничение на два срока на президентское правления.

Если это ограничение не будет устранено, то после смены Президента В. В. Путина (по срокам правления) в стране возникнут условия, которые приведут Россию к Третьей мировой войне в 2013 году.

4. Точка О и ее окрестности (О1, О2).

Воспользуемся формулой: $K1O = MK1 : 0,618 = 6 : 0,618 = 9,7 \approx 10$ лет, тогда $O = K1 + 10 = 2013 + 10 = 2023$ год, а окрестности: $O1 = 2022$ год и $O2 = 2024$ год.

Во второй книге «Тайны магических цифр», в главе, посвященной исследованию даты рождения В. В. Путина, мы уже рассматривали 2022 год как год окончания его правления (возраст 70 лет). Из сказанного мы приходим к выводу, что опорной точкой следует считать $O1 = 2022$ год.

Тезис 80. Необходимо вводить не ограничение по срокам правления Президента России, а нужны возрастные ограничения для кандидатов на этот пост. Они не могут быть старше 67 лет, чтобы на момент правления не достигли возраста 71 год.

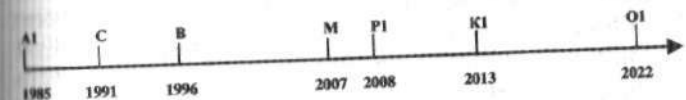


Рис. 44

Построим схематическое изображение результатов нашего исследования, учитывая все пояснения по опорным точкам.

Подведем краткий итог всему сказанному, перечислив события, отмеченные точками, которые мы получили при использовании метода золотого сечения.

Основа метода золотого сечения:

1. **1985 год** — договор М. С. Горбачева и Р. Рейгана о начале развала СССР.

2. **1991 год** — первая победа Б. Н. Ельцина на выборах Президента России.

3. **1996 год** — окончательное поражение коммунистов на выборах Президента (победил Б. Н. Ельцин).

Результаты метода золотого сечения:

4. **2007 год** — естественное окончание действия Договора по ПРО от 1972 года.

5. **2008 год** — участие В. В. Путина в выборах Президента РФ по измененному закону о выборах.

6. **2013 год** — год зависит от 2007 и 2008 гг. В итоге: Третья мировая война или долгий мир.

7. **2022 год** — окончание правления В. В. Путина и полное устранение последствий перестройки.

Чтобы подтвердить или опровергнуть наше предположение, нужно время. Поживем — увидим.

Мы рассмотрели примеры, подтверждающие возможность практического использования метода золотого сечения. Однако необходимо более точно определить возможности использования нового метода, так как для многих он может показаться слишком узконаправленным, поскольку условия для использования самого метода достаточно уникальны. Три события должны образовывать некоторую окрестность одной даты, что в историческом опыте человечества встречается довольно редко. Именно поэтому мы решили определить спектр применения данного метода после рассмотрения примеров.

ПРИМЕНЕНИЕ 1. Метод золотого сечения может быть использован в тех случаях, когда существуют (известно) три даты, задающие окрестность средней из них (две даты равноудалены по времени от одной даты — точки А, С, В). В данном случае имеет смысл использовать метод золотого сечения, чтобы определить даты событий в будущем (относительно известных дат), которые определяют новые события, тесно связанные с уже нам известными. Благодаря этому методу мы сможем прогнозировать или ожидать новые события относительно уже известных. Естественно, что мы не можем назвать конкретного события (это не гадание), но ожидать и заранее отмечать первые проявления такого события мы можем, а это уже результат, так как он позволяет избежать

фактора неожиданности. Особенно важно использовать данный метод в тех случаях, когда события еще не произошли, так как именно метод золотого сечения может позволить предвидеть надвигающуюся опасность и избежать ее.

ПРИМЕНЕНИЕ 2. Точно помня требования к условиям метода золотого сечения (равность удаления двух событий от одного), мы можем осознанно вызвать цепочку событий в будущем, создав третье событие (в точке В по схеме) после уже свершенных двух (точки А и С), выполняя при этом условие метода: АОСВ (с точностью до 1 года). В подобном случае мы не только прогнозируем будущее, но и задаем его через длины отрезков АС и СВ (величину окрестности точки С). Не требуется специальных математических навыков, чтобы понять очевидный вывод: чем больше длина отрезков АС и СВ (больше окрестность точки С), тем более отдаленными будут последствия всех трех событий, заложенных в основу метода, и, наоборот, чем меньше окрестность точки С, тем скорее пройдут все события, связанные с выбранными (или заданными) датами (событиями).

Рассмотрим пример. Первая мировая война началась в 1914-м, а Вторая мировая в 1939 году. Если мы обозначим эти два события точками А = 1914 год и С = 1939 год, то сможем вычислить длину отрезка АО = 1939 — 1914 = 25 лет. Легко находим точку В = 1939 + 25 = 1964 (или 1963 и 1965 года, с учетом погрешности в 1 год).

Таким образом, мы получаем три возможные даты: 1963, 1964 и 1965 годы, которые способны задать условия метода золотого сечения относительно двух известных дат: 1914 год — начало Первой мировой войны и 1939 год — начало Второй мировой войны. Обратившись к уже известным событиям 1962 года, которые получили наименование

«Карибский кризис», мы обнаружим, что если бы военное противостояние между СССР и США произошло всего на один год позднее, т. е. не в 1962-м, а в 1963 году, то мир неизбежно был бы втянут в Третью мировую войну, которая обязательно была развязана в 1963 году. Более того, метод золотого сечения выделил бы в будущем очередную дату военного конфликта.

Точка М (с окрестностями М1 и М2): $M = B1 + AB1 = 1963 + (1963 - 1914) = 1963 + 49 = 2012$ год, тогда М1 = 2011 год и М2 = 2013 год, но, как уже неоднократно указывалось, именно М2 = 2013 году является наиболее опасным годом для возникновения мирового военного конфликта (мировой войны). Рассматривать остальные контрольные точки (К и Р) с их окрестностями нет необходимости, так как они затрагивают слишком далекое будущее, тем более что метод золотого сечения в данной конкретной ситуации (начало Первой и Второй мировых войн и Карибский кризис) не мог иметь место, так как для его «включения» не хватило всего одного года (1962 год вместо 1963-го). Как вы сами можете видеть из приведенного примера, только случайность (чудо или воля Божья) уберегла человечество от начала Третьей мировой войны и от последующих военных конфликтов. Однако уповать и надеяться на чудо всякий раз не стоит, так как оно может не произойти. Приходим к окончательному выводу.

Тезис 81. Метод золотого сечения позволяет не только анализировать и прогнозировать события по уже свершившимся, но и реально воздействовать на ход развития человечества, избегая опасных дат совершения новых событий, или осознанно вызывать события, чтобы проявлять положительные последствия их в ближайшем и далеком будущем.

Раздел 6.
ОТ РУСИ СКВОЗЬ РОССИЮ — К РОССИИ

**ПОСТУЛАТЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА.
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

В книге Алексея Овсянникова «История двух тысячелетий в датах» читаем: «862 год. Традиционная дата образования Древнерусского государства. По свидетельству летописного свода — «Повести временных лет», в этом году новгородцы призвали к себе от племени русского трех братьев варяжских (Рюрика, Синеуса, Трувора). По названию племени государство стало именоваться Русью».

Выполним расчет дополнительных цифр по указанной дате (А. 14):

862,
16700
↑ вход

психоматрица

1	НЕТ	7
2	НЕТ	8
НЕТ	66	НЕТ

цифровая матрица

1	0	1
1	0	1
0	2	0

Проанализируем дату по методу прочтения всех цифр в причинно-следственной связи:

вход в набор цифр — цифры 0 и 0 — обозначают первопричины, вызвавшие событие;

2 6 8 (чтение от конца даты) — ход события;

16 и 7 — цель (результат) события. Используя значения цифр, расшифруем содержание полученного набора цифр. Необходимо помнить, что различные качества взаимосвязаны и при их подборе необходимо следовать логичному обоснованию именно этих сочетаний конкретных качеств у разных цифр — это самый сложный, но и самый творческий процесс, позволяющий любому исследователю проявить себя и устраняющий однозначность подхода к различным событиям. Запишем трактовку имеющегося набора цифр:

0 и 0 — осознание отсутствия власти (0 — истина и 0 — отсутствие) и истинное понимание ее необходимости;

2 6 8 — попытка (2) преодолеть раздробленность и хаос (6) через справедливое, правдивое или честное (8) правление;

1 6 7 — необходимость лидера или лидеров (1) для преодоления хаоса и раздора (6) и создание порядка, спокойствия (7).

Можно достаточно убедительно подтвердить, что 862 год может по праву считаться исходным годом создания нового государственного устройства в Древнерусском государстве. В основе находятся две цифры ноль, которые несут в себе истину и пустоту, что в сочетании указывает на стремление к правде в условиях полного истощения резервов прошлого. Интересно то, что в аналогичную ситуацию вступила Россия после вступления Владимира Владимировича Путина в должность Президента России. Выполним расчет по дате инаугурации — 7 мая 2000 год:

7 5 2000
14 5 0 0.

Наличие двух нолей в основе (3-е и 4-е числа) указывает на истинное обновление общества, но более подробно мы рассмотрим эту дату в отдельной главе, а сейчас продолжим исследование даты начала Российского государства.

Приступим к построению плоскостей по цифровой матрице, рассчитанной по 862 году:

цифровая матрица:

1	0	1
1	0	1
0	2	0

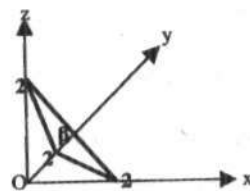


Рис. 45

Запишем уравнения плоскостей α и β :

α : не определена (совпадает с одной из координатных плоскостей);

$$\beta : x + y + z - 2 = 0.$$

Построим плоскость β (бытовую или экономическую).

Так как 862 год удален от нашего времени более чем на 1000 лет, то мы обязаны использовать коэффициент масштабирования $R = 500$ лет. Умножив все координаты на данный коэффициент, мы получим единственную дату, так как все отрезки на осях равны между собой: $2 \times 500 = 1000$ лет, а прибавив саму дату — 862 год, мы получим крайнюю границу проявления событий 862 года, а именно — 1862 год. Запомним этот год, так как нам стоит обратить внимание на эту дату после исследования графиков по дате зарождения Русского государства (862 год).

Изменение уровня		≈ 0	min
№	Качество	Уравнение	$x = 0$ 0,125
1.	Цель	$x^2 + 1 = y$	1362 1370
2.	Общество	$x^2 + 1 = y$	— полностью
3.	Стабильность	$2x = y$	862 987
4.	Самооценка	$x^2 + x = y$	862 932
5.	Социальная сфера	$2 = y$	— принимает
6.	Потенциал	$x^2 + x = y$	— полностью
7.	Человеческий фактор	$1 = y$	— принимает
8.	Духовность	$x^2 = y$	862 870

Теперь построим графики по цифровой матрице 862 года. Уровни активности: реальный уровень — от 0 до 2, где 1 — максимум (или $0 \leq x \leq 1$; где $x = 0,5$ — максимум); уровня переразвития нет, так как в психоматрице нет цифр 4.

Умножим полученные координаты на коэффициент $R = 500$ лет и прибавим результат к 862 году, что позволит нам записать все результаты в годах.

Условные обозначения:

≈ 0 — сила качества практически равна нулю;

min — качество входит в свою минимальную активность;

\uparrow — происходит заметное нарастание силы качества;

max — качество достигает своего максимума;

\downarrow — начало интенсивного спада силы качества.

Построим графики по рассчитанным координатам.

Приступим к анализу полученной информации.

Таблица 17

\uparrow	max	\downarrow	min	≈ 0	Результат
0,25	0,5	0,75	0,875	1	1,125
1393	1487	1643	1745	1862	1994
совпадает с графиком 1 — цель					
1112	1362	1612	1737	1862	1987
1018	1237	1518	1682	1862	2057
единственное значение — 1862 год					
совпадает с графиком 4 — самооценка					
единственное значение — 1362 год					
893	987	1143	1245	1362	1494

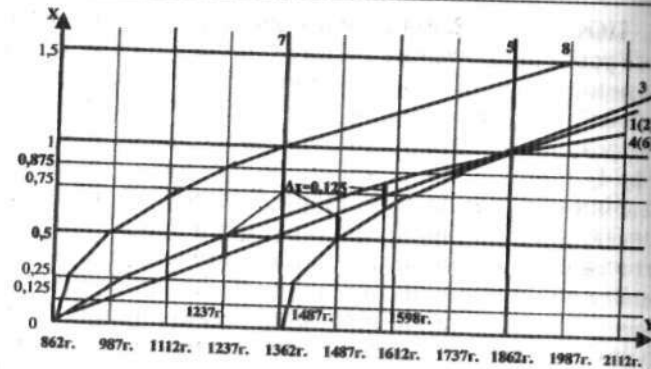


Рис. 46

В первую очередь обратимся к датам в таблице 17, так как они позволяют сделать важные выводы относительно закономерностей исторического развития, которые мы сформулируем как постулаты.

ПОСТУЛАТ 1. При минимальной стабильности в обществе (которая максимально проявляется в социально-бытовых условиях жизни граждан) возникает максимальная духовность.

Такой вывод можно сделать на основании 987 года. Стабильность в координате $X = 0,125$ соответствует минимуму проявления качества, тогда как духовность достигает своего максимума в $x = 0,5$. Из результатов следует:

Вывод 1. В условиях формирующегося общества требуется максимальное проявление духовности. Следовательно, в России в настоящее время необходимо максимально поднять духовность: создать новую идейную основу для развития общества, осуществлять духовное (патриотическое) воспитание.

ПОСТУЛАТ 2. Когда общество достигает максимального уровня стабильности, наступает полное вырождение духовного начала и зарождается новая цель развития данного общества, которая является полной противоположностью старой.

Такие выводы можно сделать на основе 1362 года, когда пик стабильности при татаро-монгольском иго достиг своего максимума (график 3 в отметке $x = 0,5$) и все русские князья не помышляли о борьбе с Ордой, а использовали ее в качестве пособника в своих междоусобицах, именно в этом можно видеть полное вырождение духовного начала (график 8, духовность — в отметке $x = 1$).

Именно в этот момент возникает идея подчинения Московскому князю всех русских земель, но не через объединение в борьбе с игом, а через покупку ярлыка на великое княжение и права подчинять себе иные княжества. В книге В. О. Ключевского «Краткое пособие по русской истории» (М., 1992. С. 62) читаем: «Пользуясь своими средствами и расчетливой фамильной политикой, московские князья в XIV в. постепенно сами выступали из положения мелких и бесправных удельных князей. Младшие, но богатые, эти князья предприняли смелую борьбу со старшими родичами за великокняжеский стол. Главными соперниками были князья тверские, старшие их родичи. Действуя во имя силы, а не права, московские князья долго не имели успеха. Кн. Юрий Данилович погубил в Орде своего соперника Михаила Ярославича тверского, но потом сам сложил там свою голову. Однако окончательное торжество осталось за Москвою, потому что средства боровшихся сторон были неравны. На стороне тверских князей были право старшинства и таланты, средства юридические и нравственные (это «старая», отмирающая духовность русского общества. — Авт.); на стороне князей

московских были деньги и умение пользоваться обстоятельствами (например, Ордой как способом уничтожения конкурентов. — **Авт.**), т. е. средства материальные и практические, житейские, а тогда Русь переживала время, когда последние средства были сильнее первых (бытовая стабильность в максимуме, а духовность в деградации. — **Авт.**)».

Очень точно и однозначно подчеркивается В. О. Ключевским высокий уровень благосостояния московских князей и одновременно с этим указывается на их нравственное падение. Вот что он пишет в этой же своей работе (с. 60): «Московский князь — враг всякому великому князю, кто бы он ни был». Условия Постулата 2 выполнены полностью, что требует зарождения новой духовности и цели, и они зародились. Создание единого Московского княжества (графики 1 и 2 в координате $x = 0$), которое в будущем стало бы центром Руси.

Однако нельзя забывать о том, что в своей основе такое объединение имело не союз в борьбе с игом, а покупку, подчинение русских княжеств с помощью силы Орды и через ее посредничество, купленное дарами. Возможно, именно здесь кроется секрет противостояния Москвы и провинций, но уже в наше время.

ПОСТУЛАТ 3. Существует циклический процесс развития общества в отдельно взятой стране или нескольких странах, который определяется условиями:

1. выполнены условия Постулата 1. На стадии зарождения стабильности общества зарождается максимальная духовность (идеология или религия);

2. достигается выполнение условий Постулата 2. Максимальная стабильность, при которой вырождается духовность и зарождается новая цель развития общества, которая полностью противоположна старой;

3. наступает смена этапа (мирно или силой) — это неизбежно приводит к резкому снижению стабильности, что вновь выполняет требования Постулата 1, после чего цикл повторяется.

ПОСТУЛАТ 4. Так как по условиям Постулата 2 цель должна заменяться на противоположную, то существуют и циклично чередуются только два этапа: демократия и диктатура — в различных формах их проявления.

Таким образом, любая страна или объединение стран могут проходить только два этапа общественного развития: демократию или диктатуру.

ПОСТУЛАТ 5. Экономические и социальные условия в обществе играют роль пускового механизма в циклическом процессе смены этапов (демократия или диктатура).

ПОСТУЛАТ 6. Война — это один из способов смены этапов. Причины войны надо искать в тех обществах, которые достигли предела стабильности и готовы к «добровольному» разрушению собственного благополучия, что необходимо для создания максимальной духовности через условия Постулата 1.

ПОСТУЛАТ 7. Стихийные бедствия: землетрясения, наводнения, засуха, пожары, ураганы, цунами и другие — являются причинами смены этапов, так как снижают уровень стабильности и благосостояния, что приводит к выполнению условия Постулата 1, так как именно они определяют смену этапов. Если мы возьмем в качестве примера жизнь народов, проживающих на Крайнем Севере, или племен, заселяющих зону тропиков, то обнаружим, что на протяжении многих тысячелетий они ведут стабильный образ жизни. Им чужды такие понятия, как революция, смена власти и т. п. Причина этого кроется в ограничении условий быта. Показательным можно считать образ жизни в Тибете, где люди

проживают в легких хижинах с земляным полом, имеют только одну сменную пару одежды, но при этом создают возле дома небольшие бассейны, в которых плавают рыбы. Они сажают пальмы или кусты для благоустройства своего жилища. Эти люди много наблюдают за Природой и небом, сохраняют мифы о создании Мира, и они счастливы, так как им неизвестны зависть, карьеризм, мещанство, жадность и др.

ПОСТУЛАТ 8. Для предотвращения смены этапа необходимо ввести новые морально-этические нормы, которые вводили бы ограничение на чрезмерный рост благосостояния («быть богатым неприлично») и новые критерии ценности человека для общества: талант, мастерство, красота и др.

Только в условиях такого ограничения в сочетании с духовным ростом сознания возможно существование стабильного общества в одном из этапов. Диктатура может быть представлена в форме монархии, как это было в Древнем Китае, Египте и других странах, где формировались сильные духовные традиции. Демократия — в форме

Изменение уровня		~0	min
№	Качество	Уравнение	$x = 0$ 0,125
1.	Цель	$x^2 + 1 = y$	1362 1370
2.	Общество	$x^2 + 1 = y$	— полностью
3.	Стабильность	$2x = y$	862 987
4.	Самооценка	$x^2 + x = y$	862 932
5.	Социальная сфера	$2 = y$	— принимает
6.	Потенциал	$x^2 + x = y$	— полностью
7.	Человеческий фактор	$1 = y$	— принимает
8.	Духовность	$x^2 = y$	862 870

[920/]

президентской или парламентской республики, но необходимо формировать и сохранять духовную традицию, отвергающую чрезмерную роскошь и направленную на раскрытие внутреннего потенциала человека. Роль духовного фактора могут исполнять религия, традиции, обряды и т. д.

Вполне возможно, что все постулаты могут быть применимы к отдельной личности, семье, коллективу, организации. Редкий человек проходит испытание достатком, не изменяя своих привычек, не меняя своих друзей. Как часто мы видим такие примеры, когда духовность, порядочность превращаются в снобизм и заносчивость, появляются признаки «породистости».

ОТ РЮРИКОВИЧЕЙ — К СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИИ

Воспроизведем и рассмотрим еще раз таблицу 17.

Обратите внимание на четыре даты, которые соответствуют зоне резонанса с верхней границей зоны активности

Повторение таблицы 17

↑	max	↓	min	~0	Результат
0,25	0,5	0,75	0,875	1	1,125
1393	1487	1643	1745	1862	1994
совпадает с графиком 1 — цель					
1112	1362	1612	1737	1862	1987
1018	1237	1518	1682	1862	2057
единственное значение — 1862 год					
совпадает с графиком 4 — самооценка					
единственное значение — 1362 год					
893	987	1143	1245	1362	1494

[921/]

и являются крайними или предельными значениями определенных качеств, которые отражают развитие России (или Руси — в зависимости от даты). Рассмотрим эти даты и события, связанные с ними:

1494 год — окончательное завершение активности графика 8 — духовность (идеология);

1987 год — резонанс с верхней границей графика 3 — стабильность общества;

1994 год — резонанс с верхней границей графиков 1 — цель и 2 — единство общества;

2057 год — резонанс с верхней границей графиков 4 — самооценка и 6 — потенциал.

Разберем подробно каждый из резонансов. В 1494 году был заключен мир между Российским государством и Великим княжеством Литовским. По условиям договора Литва возвращала России земли верховья Оки и город Вязьму. Мир был закреплен браком Ивана III с дочерью литовского князя Еленой. Таким результатом закончился военный поход в Вятские земли Ивана III, который он совершил в 1489 году. Как вы видите, идея (или духовное устремление) создания единого и обширного Российского государства получила достойное завершение возвратом собственных земель и установлением родственных (кровных) связей с соседними государствами.

В отличие от предыдущей даты 1987 год, отражающий резонанс графика стабильности с верхней границей зоны активности, был отмечен не укреплением Российского государства, а началом распада Советского Союза, воплотившего в себе максимально возможные границы России, объединенной с союзными республиками. В Москве (27—28 января) прошел Пленум ЦК КПСС, на котором был заслушан доклад М. С. Горбачева «О перестройке и кадровой политике партии», что означало на

деле развал не только Российской Федерации, но и всего Союза.

Резонанс графиков 1 (цель) и 2 (единство) страны с верхней границей зоны активности в 1994 году уже не мог не продолжить развал экономики страны и окончательный распад не только СССР, но и самой России как федеративного сообщества краев, областей и республик. В 1994 году была завершена приватизация государственных предприятий, которая позволила коммунистической верхушке и тайным миллионерам, которые сколотили свое состояние на криминале и союзе с властью, заполучить в собственность практически всю экономику страны. Не остались без «куска российского пирога» и зарубежные «партнеры», которые щедро отваливали взятки и презенты новым владельцам промышленного комплекса страны за возможность завладеть частью акций, а следовательно, и собственности. Итоги приватизации не прошли бесследно — страна окончательно обнищала, но заняла собственников легальных олигархов и монополистов. В этом же году (15 февраля 1994 года) между Россией и Татарстаном был подписан договор «О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан».

Иначе говоря, Россия признала независимость Татарстана и заключила с «новым государством» договор. После этого договора Россия зависла на грани окончательного распада как целостное государство. Ингушетия, Чечня, Дагестан, Чувашия, Карелия и т. д. поспешили повторить опыт Татарстана. Б. Н. Ельцин, впервые испытывавший подобную практику «свободных от России субъектов Федерации», вынужден был удерживать отсоединяющиеся республики. Силowymi методами — Чеченскую Республику (или само-

провозглашенную Ичкерия); льготами, уступками, свободными экономическими зонами — такие республики, как Саха (Якутия), Татарстан, Карелия и др. Россия фактически прекратила свое существование как единое государство.

Последняя дата — 2057 год, которая указывает на резонанс с верхней границей зоны активности графиков 4 — самооценка и 6 — потенциал, показывает, когда Россия возродится как единое государство или перестанет существовать. Для возрождения России необходимо отменить все нововведения М. С. Горбачева и Б. Н. Ельцина, которые можно сформулировать просто: вернуться к экономическому пространству бывшего СССР, создав новый Союз Соседних Суверенных Республик и отменить результаты приватизации 1994 года, получив от собственников бывших государственных предприятий истинную стоимость и контрольные пакеты акций, которые должны гарантировать принадлежность всех (!) предприятий государству, что станет гарантом развития предприятий и сохранения рабочих мест.

Естественно, что все субъекты Российской Федерации должны однозначно и без каких-либо оговорок войти в состав России и в ее законодательное пространство. Если подобных преобразований не будет проведено, то к 2057 году Россия перестанет существовать как целостное и независимое государство.

НЕРУШИМЫЙ СССР — СОЮЗ СОСЕДНИХ СУВЕРЕННЫХ РЕСПУБЛИК

Проведем исследование даты образования СССР — 30 декабря 1922 года, чтобы иметь возможность подтвердить или опровергнуть версию о неизбежности распада

Союза в 1991 году. Рассчитаем дополнительные цифры и построим график.

3012 1922 год,
20 2 14 5

психоматрица:

111	4	НЕТ
222 22	5	НЕТ
3	НЕТ	9

цифровая матрица:

3	1	0
5	1	0
1	0	1

$R = 1$,

1 деление = 1 год,

Уровни активности:

реальный уровень — от 4 до 6, где 5 — максимум (или $2 \leq x \leq 3$; где $x = 2,5$ — максимум); уровень переразвития — от 6 до 8, где 7 — максимум (или $3 \leq x \leq 4$; где $x = 3,5$ — максимум).

Построим график по координатам точек.

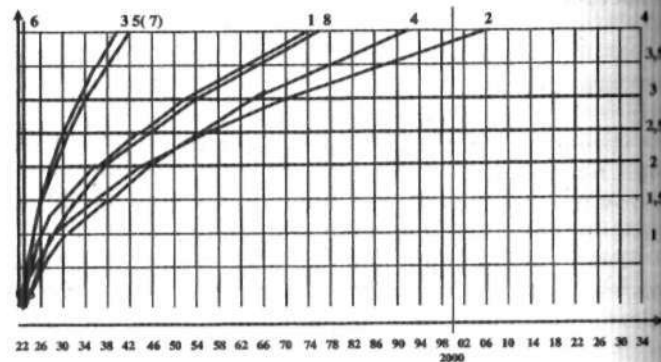


Рис. 47

Обратите внимание на графики 1 и 8, которые расположены достаточно близко, чтобы между ними мог возникнуть резонанс. Проверим это предположение. Сравнивая

Изменение уровня

№ Качество	Уравнение	x = 0	0,5	1	1,5
1. Цель	$3x^2 + x = y$	1922	1924	1926	1931
2. Общество	$5x^2 + x = y$	1922	1924	1928	1935
3. Стабильность	$x^2 + 1 = y$	1923	1923	1924	1926
4. Самооценка	$3x^2 + 5x + 1 = y$	1923	1927	1931	1938
5. Социальная сфера	$x^2 + x = y$	1922	1923	1924	1926
6. Потенциал	$1 = y$	— единственная дата —			
7. Человеческий фактор	$x^2 + x = y$	— полностью совпадает			
8. Духовность	$3x^2 + x + 1 = y$	1923	1925	1927	1932

[926]

уравнения графиков, мы получаем первый вывод — графики не пересекаются ($3x^2 + x = 3x^2 + x + 1$ или $0 = 1$, что указывает на отсутствие пересечений). Решим уравнение: $3(x + 0,12)^2 + (x + 0,125) = 3x^2 + x + 1$, которое дает нам корень $x = 0,1875$, что позволяет нам найти дату $-y = 1,3$ или 1924 год.

Начиная с 1924 года графики 1 — цель и 8 — духовность практически совпадают, так как входят в резонанс. В этом году была принята первая Конституция СССР, которая определила единство республик, вошедших в Союз.

Тезис 82. После принятия Конституции 1924 года союзные республики вошли в единый Союз на бесконечно долгий срок.

В данной главе мы не станем подробно исследовать полученные нами результаты, так как истории России (в том числе и СССР) будет посвящена отдельная книга.

Однако если вам интересен подобный анализ, то попытайтесь самостоятельно соотнести даты, указанные в таблице 18, с конкретными историческими событиями, произошедшими в России (или СССР). Задача, обозначенная

Таблица 18

-0	max	-0	max	max	Резонанс
2	2,5	3	3,5	4	4,125
1936	1944	1952	1963	1974	1978
1944	1956	1970	1987	2006	2012
1927	1930	1932	1936	1939	1941
1945	1955	1965	1978	1991	1995
1928	1931	1934	1938	1942	1944
1923 год					
с графиком 5 — социальные условия					
1937	1945	1953	1964	1975	1979

[927]

в заглавии, нами выполнена — мы нашли бесконечно продолжающийся резонанс графиков 1 (цель) и 8 (духовность), которые подтверждают наше предположение о том, что созданный в 1922 году СССР, как Союз республик, не может исчезнуть до тех пор, пока будет существовать цель — быть вместе — и не изменится духовное начало: только в единстве народов, входивших в состав СССР, можно создать то социальное пространство, где люди смогут создать единую и истинную духовность.

С РОССИЕЙ НЕ СПРАВИЛИСЬ — НАВАЛИМСЯ НА ГЕРМАНИЮ!

Для правильного понимания Великой Отечественной войны необходимо обратиться к началу Второй мировой войны, так как именно она стала прелюдией к интересующему нас событию. Проведем полный анализ даты — 1 сентября 1939 года, чтобы попытаться понять суть планов, но не только Германии, которая начала военные действия, но и других стран Европы.

1 9 1939 года,
32 5 30 3

психоматрица:

11	НЕТ	НЕТ
2	5	НЕТ
3333	НЕТ	999

[928]

цифровая матрица:

2	0	0
1	1	0
4	0	3

R = 1,

1 деление = 1 год.

Уровни активности:

реальный уровень: от 0 до 2, где уровень 1 — максимум (или $0 \leq x \leq 1$, где $x = 0,5$ — максимум);

уровня переразвития нет, так как цифра 4 в психоматрице отсутствует.

Таблица 19

Изменение уровня		≈0	Max	≈0	Рез.	
№	Качество	Уравнение	X = 0	0,5	1	1,125
1.	Цель	$2x^2 = y$	1939,67	1940,17	1941,67	1942,2
2.	Общество	$x^2 + x = y$	1939,67	1940,42	1941,67	1942,2
3.	Стабильность	$4x^2 + 3 = y$	1942,67	1943,67	1946,67	1947,7
4.	Самооценка	$2x^2 + x + 4 = y$	1943,67	1944,67	1946,67	1947,3
5.	Соц. стабильность	$x = y$	1939,67	1940,17	1940,67	1940,8
6.	Потенциал	$3 = y$	— только 1942,67 год			
7.	Человеческий фактор	$4x^2 + x = y$	1939,67	1941,17	1944,67	1945,9
8.	Духовность	$2x^2 + x + 3 = y$	1942,67	1943,67	1945,67	1946,3

Построим графики по найденным координатам.

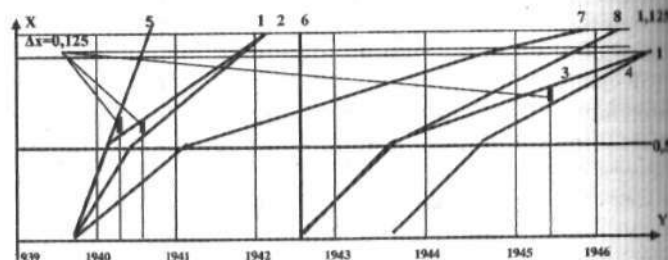


Рис. 47

Попытаемся разобраться в полученном хитросплетении графиков. Первое, что сразу же бросается в глаза, — это пересечение и быстрый рост четырех графиков: 1 (цель), 2 (единство общества), 5 (финансирование) — все эти графики достигают максимума в 1940 году, а графики 1 (цель) и 5 (финансирование). Можно утверждать, что основной целью начавшейся войны в Европе было объединение всего военного, финансового, экономического потенциала Европы и создание единой, технически совершенной армии. Такое объединение завершилось к концу 1940 года, на что указывает график 2, достигший максимума к этому времени. Если мы примем как факт, что Германия и страны Европы находились в общем тайном союзе (включая Англию и США), то тогда становится понятным чрезмерно слабое сопротивление немецким войскам со стороны всех европейских государств. Они и не собирались сопротивляться, так как в их планы входило объединение всех вооруженных сил, а не ослабление Германии в упорных боях. Более того,

можно уверенно говорить о том, что сопротивление немецким вооруженным силам оказывали патриотически настроенные европейцы, которые не желали участвовать в позорном сговоре с фашистами.

К началу 1941 года численный состав объединенных вооруженных сил Германии и Европы достиг необходимого максимума (график 7 — человеческий фактор достигает своего максимума), а это означало только одно: можно было начинать войну с единственным противником, против которого и создавались совместные вооруженные силы. Можно было начинать войну с Советским Союзом.

Идея блицкрига базировалась на общей уверенности, что объединенного потенциала всех европейских стран будет достаточно, чтобы уже в 1942 году не только завершить военную кампанию, но и поделить добычу, подняв потенциал каждого союзника до невероятных высот (график 6 — потенциал указывает на это).

«Человек предполагает, а Бог — располагает». К концу 1941 года, когда немецкие войска не только не взяли Москву, но и начали поспешно и активно отступать, цель совместной победы над СССР была не достигнута (графики 1 и 2 достигли верхней границы). Отступать назад было очень досадно, тем более что в кампанию были вложены такие огромные средства, которые требовали возмещения.

В 1942 году, наступая на Сталинград, Европа удвоила свои силы, активизируя свой потенциал (график 6 — потенциал). Создавалось новое вооружение и формировались дополнительные дивизии, которым суждено было попасть в «уличную мясорубку» в самом Сталинграде, а потом в Сталинградском котле.

Как только весь потенциал был израсходован, среди европейских лидеров зарождается новая духовная идея,

которая основана на боязни возмездия от Советского Союза. Уже в 1942 году появляются первые мысли о союзе с СССР.

Подобные переговоры были также засекречены, но уже от Германии. Быстрее всего на это пошли Англия и США, которые вскоре поняли выгоду от такой перемены взглядов на результаты войны. В 1943 году эта идея союза с СССР достигает своего максимума (график 8), что проявилось в Московской и Тегеранской конференциях союзников.

В 1944 году срочно открывается второй фронт, чтобы не допустить окружения Германии и всей Европы советскими войсками. Вступление союзников в «возню» с немецкими войсками освободило огромные силы Германии для ведения войны на одном — восточном фронте.

В 1944 году графики интереса (3) и новой духовности (8) достигают своего максимума, а «потрепанная» под Москвой, Сталинградом и на Курской дуге самооценка начала тихо, но верно восстанавливаться (график 4). Появилась слабая надежда, что удастся удержать Россию в пределах ее границ, не пустив ее в Европу, чтобы не допустить «советизации» европейских стран.

Однако этим мечтам не суждено было сбыться, так как в 1944 году человеческий фактор в Европе (график 7) достиг своего окончательного минимума (верхней границы) — это означало только одно: создать достаточные вооруженные силы, способные противостоять СССР на границе, уже не было возможности. Самооценка, достигшая в это время максимума (график 4), не опиралась на другие графики, а следовательно, не могла быть реализована.

В 1945 году, после полного разгрома Германии и Японии, идея союза с СССР приходит к естественному

умиранию, так как новый раздел Европы не мог удовлетворять ни одного из союзников СССР. Резонанс графиков 8 (духовность) и 3 (интерес, заинтересованность), который соответствует 1956 году (расчеты не приводятся, чтобы не загромождать математику), указывает на то, что до этого года Европа и США вынуждены были «играть в нейтралитет» с Россией.

Причина такой игры в лояльность была заложена в личности Сталина, который наводил ужас на всю Европу своим неумолимым стремлением к власти. После смерти «вождя всех народов» в 1953 году прекращать игру еще не решались, не зная, кто пришел к власти.

В 1956 году на XX съезде КПСС Н. С. Хрущев выступил с докладом о культе личности Сталина, что развязало руки всем бывшим союзникам СССР, теперь они могли начинать отстаивать свои интересы в Европе и во всем мире. Однако и здесь они вновь просчитались, так как Вторая мировая война действительно завершилась в 1945 году, но Великая Отечественная война только входила в свою силу, перерождаясь в противостояние двух систем. Оно получило свое собственное наименование — «холодная война».

БЛЕФ М. С. ГОРБАЧЕВА РАСКРЫТ Б. Н. ЕЛЬЦИН, «ПОХОРОНИВ» КПСС ЗА 2 ДНЯ

Рассмотрим события 1987 года, имеющие отношение к проводимой в стране перестройке. 28 января 1987 года (дополнительные цифры: 36 9 32 5) в Москве завершил свою работу Пленум ЦК КПСС, на котором М. С. Горбачев выступил с докладом «О перестройке и кадровой политики партии». Можно ли образно представить суть

и цели затеваемой в стране перестройки общества? Для этого необходимо найти событие, которое полностью совпадало бы с данным выступлением по всем дополнительным цифрам; как это ни удивительно, но подобным событием можно считать взрыв на Чернобыльской АЭС, который произошел 26 апреля 1986 года (дополнительные цифры 36 9 32 5) и который называют «первым крупным трагическим событием эпохи гласности и перестройки». Если мы попытаемся проанализировать суть перестройки и аварии на АЭС, то обнаружим, что они действительно очень схожи. Проанализируем все дополнительные цифры: интерес (3) к энергии (2) затрагивает Землю (страну) (5) — эта фраза, отражающая основу взрыва и основу перестройки, достаточно точно отражает суть: человек стремился использовать атомную энергию, но при этом он не думал о возможных последствиях для всей планеты.

М. С. Горбачев, начиная перестройку, не подумал о том, что может превратить страну в сырьевую колонию более сильных и богатых государств. Итог использования станции, как и итог перестройки, отражается другими цифрами: этот интерес (3) приводит к разрушению (6), которое является роковым (9) событием как для всех атомных станций, против которых началась общечеловеческая борьба, так и для перестройки, которая положила конец не только Коммунистической партии и ее диктатуре, но Советскому Союзу, который держался только на силе диктатуры.

Вторым, очень важным событием, произошедшим в том же году, можно считать очередной Пленум ЦК КПСС, который состоялся 21 октября 1987 года (дополнительные цифры: 29 11 25 7). Самым интересным событием пленума было выступление Б. Н. Ельцина, в ко-

тором он активно критиковал М. С. Горбачева за плохое руководство перестройкой. Вызов был брошен, но до «дуэли» было еще далеко. Михаил Сергеевич, понимая, что соперник достаточно опасен и силен, пытается отдалить его от власти, освободив его от обязанностей кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС. Первый раунд выиграл М. С. Горбачев, устранив соперника из партийной верхушки.

9 июня 1989 года (дополнительные цифры: 42 6 24 6) завершается Первый съезд народных депутатов СССР, на котором М. С. Горбачев избирается Президентом СССР. Дополнительные цифры очень четко отражают суть происходившего на съезде спектакля: Михаил Сергеевич приложил много усилий (2), чтобы собрать людей (4) на этот съезд, суть которого — усилить его собственную власть (6); люди (4) активно поддержали (2) того, кто их продвинул к «кремлевской кормушке» (6). Никто из них не предполагал, что весь этот балаган уже был мертв, так как совпадение третьего и четвертого чисел с первым и вторым означает отсутствие какого-либо развития ситуации, ее полную пустоту и вырожденность в своей сути. Как можно было рассчитывать на то, что советский народ, который 70 лет (!) стараниями партии учился видеть врага во всех «буржуйских» президентах, в одно мгновение сможет полюбить своего собственного? Это была главная ошибка М. С. Горбачева. Ненависть людей, направленная против капитализма, стала ненавистью к нему самому как к предателю и «ставленнику Запада». Как точна поговорка: «За что боролись, на то и напоролись».

Второй раунд начал Борис Николаевич Ельцин, когда 29 мая 1990 года (дополнительные цифры: 35 8 31 4) он избирается Председателем Верховного Совета РСФСР.

Такой чести он удостоился за тот интерес (3), который он вызвал к себе силой характера (1) и силой личности (4 — очень важную роль играл внешний облик Бориса Николаевича — человека физически сильного, что само по себе уже бросало вызов «дому престарелых в ЦК» и чрезмерно интеллигентному М. С. Горбачеву). Эта основа привела к результату: Борису Николаевичу приписали знание (3) пути (5 — план), как добиться всеобщей справедливости (8).

12 июня 1990 года (дополнительные цифры: 28 10 26 8) I Съезд Советов РСФСР принимает декларацию о суверенитете Российской Федерации, что поставило окончательную точку в распаде СССР и лишило вновь избранного Президента СССР М. С. Горбачева того пространства, где он мог бы проявить свои полномочия. Вся власть автоматически переходила к Б. Н. Ельцину, и победа во втором раунде фактически была добыта.

Однако с таким положением не могут согласиться «товарищи из ЦК КПСС», которые собирают все свои силы, чтобы не допустить усиления «российского фактора», когда вся Российская Федерация стала плацдармом для Б. Н. Ельцина. В Москве спешно проводят первый съезд новой коммунистической партии — Коммунистической партии Российской Федерации (КПРФ); это произошло 19 июня 1990 года (дополнительные цифры: 35 8 33 6). Как видно из дополнительных цифр, единственная задача съезда — создать оппозицию Б. Н. Ельцину: 33 и 6 — это сильнейшее стремление или интерес (33) к разрушению (6) планов Б. Н. Ельцина (35 8 — точно такие же цифры соответствуют первому и второму числу в дате избрания Бориса Николаевича на пост Председателя Верховного Совета РСФСР). Создав партийную организацию на «тер-

ритории Ельцина», коммунисты свели второй раунд к ничейному результату.

Наступает самый решающий, третий раунд между М. С. Горбачевым и Б. Н. Ельциным. 10 июля 1990 года (дополнительные цифры: 27 9 25 7) Президент СССР по старой привычке на XXVIII съезде КПСС переизбирается Генеральным секретарем ЦК КПСС. Начатая М. Горбачевым перестройка (25 7 — эти цифры указывают на основу перестройки) завершается «косметическим оформлением» старой, коммунистической диктатуры: 27 — это энергия (2) мира (7), который сохраняется (9) без изменений. Перестройка оказалась чистым блефом коммунистических стратегов, которые задумали сделать Генерального секретаря ЦК КПСС Президентом, которого теперь можно было избирать на съезде, но не коммунистов, а народных депутатов. Как это ни странно, но весь этот фарс мог бы дать результат, если бы...

Если бы на этом же, XXVIII съезде 12 июля 1990 года (дополнительные цифры: 29 11 27 9) Борис Николаевич Ельцин не сделал ответного выпада, который оказался роковым для М. С. Горбачева и всей КПСС: Ельцин публично объявил о выходе из рядов КПСС. Так как третье и четвертое число в рассматриваемой дате совпадают с первым и вторым числом (27 9) даты переизбрания М. С. Горбачева Генеральным секретарем, то можно говорить о том, что грубая политическая ошибка Президента СССР и Генерального секретаря по совместительству создала прекрасную основу, которая дала возможность получить энергию (2) для обновления мира (7) и создания нового будущего (9), не основанного на диктатуре КПСС.

С другой стороны, так как первое и второе число (29 11) в дате выхода Б. Ельцина из партии совпадают

с аналогичными числами в дате доклада М. С. Горбачева о перестройке, то завершать перестройку мог только Борис Николаевич Ельцин. Он внес смысл в те цифры, которые ранее не были понятны: 29 11 — противостояние (2 — раздвоение) прошлому (9), которое выразилось в борьбе за власть (11 — власть на власть). Стоит заметить, что такое противостояние было возможно только при условии, что такое противостояние — 11 имело в своей основе справедливость — 8 (переход 11 в 8 с получением дополнительной энергии 22 на борьбу).

Подводя итог всему вышесказанному, мы можем сформулировать следующие выводы.

Тезис 83. Перестройка, начатая М. С. Горбачевым, имела своей конечной целью введение поста Президента СССР, который избирался бы Съездом народных депутатов и одновременно являлся бы Генеральным секретарем ЦК КПСС, что, в сущности, было «косметическим» преобразованием коммунистической диктатуры.

Тезис 84. Выход Б. Н. Ельцина из КПСС на XXVIII съезде КПСС обозначил конец мнимой, или косметической, перестройки, начатой М. С. Горбачевым, так как однозначным лидером становится Б. Н. Ельцин, который должен был начать настоящую перестройку общества.

М. ГОРБАЧЕВ + Р. РЕЙГАН + ? =
РАЗВАЛ СССР + ПРОДАЖА РОССИИ

В предыдущей главе мы рассматривали противостояние Б. Н. Ельцина и М. С. Горбачева, однако ко всему вышесказанному необходимо сделать одно, очень существенное дополнение: мы рассматривали М. С. Горбачева как Генерального секретаря ЦК КПСС, что факти-

чески однозначно ЦК КПСС, так как сам Михаил Сергеевич — это отражение той партии, которую он представляет. Борьба М. С. Горбачева и Б. Н. Ельцина — это борьба партии с инакомыслием и бунтарством внутри самой партии.

В этой главе мы рассмотрим истинные причины начавшейся в СССР перестройки, которую действительно начал М. С. Горбачев, только ему пришлось скорректировать свои планы с требованиями и указаниями «товарищей из ЦК КПСС», которые и не догадывались об истинных причинах начавшихся реформ. Такие причины надо искать не столько в кризисе «коммунистической диктатуры», которая могла просуществовать еще несколько десятилетий, а для существенного продления своего срока могла бы втянуть мир в Третью мировую войну. Она привела бы все страны к нищете, тогда СССР получил бы реальный шанс стать первым среди «нищих».

Обратимся к одной очень интересной и забытой всеми дате — 21 июля 1985 года (33 6 29 11). В этот день завершилась встреча Михаила Сергеевича Горбачева и американского Президента Рональда Рейгана, которая проходила в Женеве и началась 19 июля 1985 года (40 4 38 11). Анализируя эти даты, мы сможем понять истинные причины перестройки, которую, вероятнее всего, планировали не «товарищи в ЦК КПСС», а «друзья из ЦРУ», и истинные цели этой перестройки были очень далеки от преобразования общества и обновления экономики. Основные цели начатых М. С. Горбачевым преобразований можно выразить в следующих тезисах.

Тезис 85. Женевская встреча М. С. Горбачева и Р. Рейгана была тщательно спланирована и разработана спецслужбами США (ЦРУ и др.) с целью привлечения М. С. Горбачева в качестве союзника и проводника идеи

разрушения системы соцстран и СССР как союза республик.

Тезис 86. Вся операция ЦРУ основывалась на личностных особенностях М. С. Горбачева, склонного к завышенной оценке роли своей личности в мировом историческом процессе. Основной «картой» в работе с М. Горбачевым была идея введения института президентства в СССР, что давало М. С. Горбачеву уникальный шанс стать первым Президентом СССР. Это и произошло 9 апреля 1989 года.

Тезис 87. Вся операция ЦРУ преследовала следующие цели: разрушение соцлагеря, распад СССР на отдельные независимые и ослабленные государства, развал военно-промышленного комплекса страны, армии и флота, создание условий для исключения ядерного потенциала СССР в предстоящей войне.

Начнем с анализа дополнительных цифр обеих дат.

19 июля 1985 года (40 4 38 11) — первый день встречи М. С. Горбачева и Р. Рейгана, он отражает те причины и цели, которые предшествовали самой встрече. Основой данной встречи стало знание (3) правды (8) об истинном противостоянии (11) двух систем — это общеизвестная позиция. Однако можно разделить причины: для советской стороны — это наличие интереса (3) к достижению компромисса (8) в противостоянии (11), которое было трудно сохранять; для американской стороны — это знание (3) правды (8) о честности и гордыне М. С. Горбачева (11). Цели советского руководства сводились к сохранению разделения двух систем: 4 — американцы, 0 — пустота или разделенность отношений, 4 — советские граждане. Цели американской стороны были более конкретны: в М. С. Горбачеве (4) пробудить его истинные (0) стремления — быть значимым для всего челове-

чества (4). Именно для этого ведущие зарубежные журналы единодушно запели дифирамбы советскому руководителю и его жене.

21 июля 1985 года (33 6 29 11) — завершение встречи двух лидеров США и СССР. Как вы видите, основа встречи сохранила основную определяющую причину — противостояние систем (11), но изменились факторы, лежащие в ее восприятии: зародился путь (2) будущего (9) развития противостояния (11). В этой ситуации мы вновь должны будем разделить устремления или цели каждой стороны. Для М. С. Горбачева — это твердое знание (33), что он будет править миром (6) (нельзя исключать и возможность финансовой заинтересованности, так как цифра 6 обозначает не только власть над людьми, но и деньги).

Для американской стороны — это твердое знание (33), что СССР будет разрушен (6), а в конечном итоге — подготовка к войне (33 — оружие, 6 — смерть, разрушение), в которой СССР станет легкой добычей. Сомневаться в последнем не приходится, так как в настоящее время мы уже пожинаем посеянные плоды «западной демократии» — среди молодежи США и все страны Европы стали идолами, на которые надо молиться и которыми необходимо грезить. Все мнимые авторитеты и цели, которые ставили коммунистические лидеры перед страной, исчезли, даже новые коммунисты не отказываются получать «зеленые», владея акциями, фирмами и предприятиями. Ложь может породить только разрушение и страдания, что и произошло со страной, которая вся держалась на огромной лжи, очень точно сформулированной в словах известной всем песни: «Я другой такой страны не знаю, где так вольно дышит человек». Жаль, что никто не воспринимал эти слова дословно — в СССР люди могли вольно только дышать.

М. С. Горбачев, не заглядывая в будущее, отпустил сжатую пружину народного терпения, что, естественно, привело к обратной морали — жить только для себя, в свое удовольствие, исключая любые позывы к совести и чести. Если коммунистическая мораль утверждала, что быть богатым — это стыдно, то новая мораль возводила богатство в высшее достоинство человека. Если было нормой гордиться своей Родиной, то стало порядочным высмеивать ее, поливать грязью.

Оставим в покое все «прелести свободной жизни» и приступим к построению графиков.

21 7 1985 года,
33 6 29 11

психоматрица:

111 1	НЕТ	7
22	5	8
33	6	99

цифровая матрица:

4	0	1
2	1	1
2	1	2

[942]

$R = 1$,

1 деление = 1 год.

Уровни активности:

реальный уровень: от 1 до 3, где уровень 2 — максимум (или $0,5 \leq x \leq 1,5$, где $x = 1$ — максимум);

уровень переразвития отсутствует, так как цифр 4 в психоматрице нет.

Запишем таблицу контрольных точек (см. стр. 944—945) и построим графики.

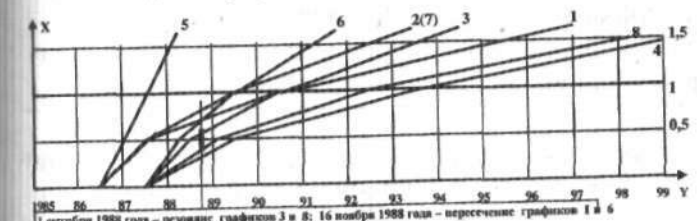


Рис. 48

Приступим к анализу полученных материалов. Прежде всего обратите внимание на тот факт, что первые косвенные (не в зоне активности) результаты от встречи М. Горбачева и Р. Рейгана появляются не ранее июля 1986 года, что достаточно удивительно, если учитывать, что этой встрече предшествовал длительный перерыв в отношениях между СССР и США, связанный с вводом советских войск в Афганистан. Однако 1986 год был неблагоприятным для М. С. Горбачева как для политика мирового уровня (о чем он мечтал), так как 26 апреля 1986 года (36 9 32 5 — данная авария была первым предупреждением (9 — рок) для россиян, сама Земля (5) уничтожила АЭС (3 — АЭС, 6 — разрушение) за бездумное и алчное использование ресурсов (3 — интерес,

[943]

Изменение уровня

№	Качество	Уравнение	$x = 0$
1.	Цель	$4x^2 + 1 = y$	июль 1986
2.	Общество	$2x^2 + x + 1 = y$	июль 1986
3.	Стабильность	$2x^2 + x + 2 = y$	июль 1987
4.	Самооценка	$4x^2 + 2x + 2 = y$	июль 1987
5.	Социальная стабильность	$x + 1 = y$	июль 1986
6.	Потенциал	$x^2 + x + 2 = y$	июль 1987
7.	Человеческий фактор	$2x^2 + x + 1 = y$	— совпадает
8.	Духовность	$4x^2 + x + 2 = y$	июль 1987

2— энергоресурсы) планеты в нашей стране (5— страна) произошел взрыв на Чернобыльской АЭС. Это чрезвычайное событие вынудило Михаила Сергеевича обманывать всю мировую общественность, когда 14 мая 1986 года (34 7 32 5), зная (3) о силе радиации (2— энергия излучения) в районе аварии (5 — регион), М. С. Горбачев (4 — человек) выдал иную информацию (3 — знание) о том, что разрушений нет и все обошлось без серьезных последствий для окружающей среды (7— Мир). Михаил Сергеевич «строго осудил» западные СМИ за «раздувание чернобыльской проблемы». Естественно, что в таких условиях рассчитывать на реализацию реформ в СССР не приходилось.

Основным годом осуществления задуманных планов становится следующий год: 28 января 1987 года (36 9 32 5 — последствия от перестройки сравнимы только с Чернобыльской аварией!) М. С. Горбачев торжественно объявляет о начале существенных преобразований в стране, зачитав на Пленуме ЦК КПСС доклад «О пере-

Таблица 20

≈ 0	max	≈ 0	Резонанс
0,5	1	1,5	1,625
июль 1987	июль 1990	июль 1995	февраль 1997
июль 1987	июль 1989	июль 1992	июнь 1993
июль 1988	июль 1990	июль 1993	июнь 1994
июль 1989	июль 1993	июль 1999	май 2001
январь 1987	июль 1987	январь 1988	март 1988
апрель 1988	июль 1989	апрель 1991	октябрь 1991
с графиком 2 — общество			
январь 1989	июль 1992	январь 1998	октябрь 1999

стройке и кадровой политике партии» (запомните: о кадровой политике, так как это очень важный и решающий момент, определяющий суть начатых Горбачевым реформ). В июне 1987 на очередном Пленуме принимается решение о реформировании (распродаже и разрушении) экономики.

Обратите внимание на то, что 1987 год отмечен в таблице 20 и пять (из восьми) графиков начинаются именно с этого года. Можно утверждать, что если бы в июне—июле 1987 года в стране не проводили «экономических реформ», то вся идея, разработанная специалистами ЦРУ, получила бы естественное завершение, так как именно в эти два месяца можно было остановить запланированный развал страны. Такое утверждение основано на том факте, что пять графиков, включая потенциал, начинают свое развитие в координате, соответствующей июлю 1987 года. Если бы в июне—июле было сделано упреждающее торможение на развитие всего плана развала страны, то все качества остались бы нереализованными.

Этого не случилось — страна была ввергнута в неизбежный ход событий, которые толкали ее к экономической нищете и в перспективе к разделу и оккупации «бывшими союзниками».

Если вы обратите внимание на максимумы всех графиков (координата $x = 1$), то обнаружите, что основные события предполагались в 1990—1993 годах, но, как вы знаете, к этому времени Михаил Сергеевич уже ушел с политической арены не только страны, но и мира. Как же могло случиться так, что совершенно неожиданно такой гениальный план американских спецслужб провалился? Резонанс графиков 4 (самооценка) и 8 (духовность), начавшийся в конце сентября, а точнее, 1 октября 1988 года (28 10 26 8 — весь набор цифр полностью совпадает с дополнительными цифрами Дня независимости России, который определяет ельцинский этап преобразования страны).

Именно 1 октября 1988 года М. С. Горбачев был избран Председателем Верховного Совета СССР, что показало истинный пример «обновленной кадровой политики», о которой Михаил Сергеевич говорил в своем докладе. Всем стало ясно, что никаких преобразований в стране нет и быть не может, так как заработала привычная брежневская схема — Генеральный секретарь ЦК КПСС объединяет в себе все ключевые, руководящие должности в стране. Ложь вышла на поверхность, народ перестал верить Горбачеву как лидеру и как человеку.

Пересечение графиков 1 — цель и 6 — потенциал, соответствующее ноябрю 1988 года, ставит последнюю точку в начатой Михаилом Сергеевичем перестройке. Более конкретно, это произошло 16 ноября 1988 года (35 8 33 6), когда Верховный Совет Эстонской ССР при-

нял постановление, в соответствии с которым союзное законодательство было подчинено республиканскому, что на практике означало самопроизвольный выход республики из Советского Союза. Третье (33) и четвертое дополнительное число (6) указывают, что цель развала Советского Союза, определенная 21 июля 1985 года, достигнута (первое и второе дополнительное число 33 6 в дате завершения переговоров М. Горбачева и Р. Рейгана переходят на третью и четвертую позиции в дате выхода Эстонии из состава СССР). Именно с этого решения Верховного Совета Эстонии начинается фактический распад Советского Союза, что вышло на опережение «запланированного графика».

Из таблицы 20 мы видим, что в 1989 году Михаил Сергеевич должен был стать Президентом СССР (графики 6 — потенциал, 2 — единство общества и 7 — человеческий фактор достигают своего максимума в 1989 году), что он и сделал на Первом съезде народных депутатов СССР 9 июня 1989 года (42 6 24 6). Данное решение было уже излишним, так как разрушение было полностью достигнуто и не нуждалось в корректировке (третье и четвертое число (42 6) совпадают с первым и вторым (24 6), если не учитывать перестановки цифр в первом числе, это означает пустоту или безрезультатность произошедшего события).

Можно предположить, что нужен был распад СССР на отдельные «штаты» (не стоит забывать, что план должен был отражать американскую систему демократии и устройства общества), которые должны были получить полную самостоятельность только в 1992 году (!). Дело в том, что именно этому году соответствует достижение графиком 2 (единство общества) верхней границы зоны активности. Удивительно, но 31 марта

1992 года (28 10 22 4) был подписан Федеративный договор, который давал практически полную свободу от центра многим республикам и областям. Первое и второе дополнительное число (28 10) данной даты удовлетворяют критерию 4 (принадлежности к ельцинскому этапу), а третье и четвертое число (22 4) вновь указывают на М. С. Горбачева — носителя идеи свободных от центра республик (если вы помните, то начало встречи М. С. Горбачева и Р. Рейгана — 19 июля 1985 г. имело следующие дополнительные цифры: первое — 40 и второе — 4, если мы используем переход «4 → 22» и отбросим ноль, то получим 22 4, что соответствует дополнительным числам Федерального договора).

Объяснить такое совпадение достаточно сложно, но можно. Б. Н. Ельцин вынужден был торговаться с «бывшими товарищами из ЦК», и особенно с бывшим Президентом СССР, который имел сильные связи не только в своей стране, но особенно за ее пределами. Как показывает график 3 — стабильность, завершение плана планировалось на 1993 год (график 3 достигает верхней границы зоны активности). Именно в указанном году и произошло завершение «планов ЦРУ по перестройке России». 20 марта 1993 года (27 9 23 5) Б. Н. Ельцин обратился к народу с Указом «Об особом порядке управления до преодоления кризиса», в соответствии с которым 25 апреля 1993 года (33 6 29 11) назначался Референдум о доверии Президенту России. Так как все четыре числа данной даты совпадают с дополнительными числами даты окончания встречи М. С. Горбачева и Р. Рейгана, можно говорить о том, что ситуация перестройки вновь вернулась к начальному этапу, только с одной лишь разницей.

Тезис 88. Результат голосования на Референдуме о доверии Б. Н. Ельцину решал судьбу России окон-

чательно: если Президент выигрывает, то начинается истинная реформа общества, устраняющая внешнее влияние; если Президенту высказывают недоверие, то М. С. Горбачев вновь получает титул Президента, но уже России, и завершает начатое преобразование страны, разделив ее на независимые «штаты», как это «советовали американские друзья».

Тезис 89. Поддержка российским народом на Референдуме 25 апреля 1993 года кандидатуры Б. Н. Ельцина определила судьбы России — свобода от внешнего влияния и реформа общества в сторону освобождения от коммунистической диктатуры.

Можно смело сказать, что только политическое чутье, присущее россиянам, позволило избежать окончательного развала страны и начать настоящую перестройку общества, которая должна была не столько ликвидировать проблемы, доставшиеся от коммунистического прошлого, сколько устранить все нововведения, направленные на создание целого класса крупных собственников, для которых нажива любыми способами (приватизация, взяточничество, шантаж, хищения, рэкет, продажа государственных и военных секретов и т. д.) — это норма жизни. Теперь мы уже однозначно можем констатировать этот факт.

Тезис 90. Б. Н. Ельцин не смог устранить основные причины распада российского общества: отрегулировать отношения между государством и крупными частными собственниками, владеющими предприятиями или их акциями, на законодательном уровне, что неизбежно привело к разрывыванию ресурсов и продаже крупнейших предприятий страны.

К уже сказанному нами можно добавить очередное подтверждение благосклонности западных лидеров (особенно

США) к личности М. С. Горбачева. В 1990 году Михаил Сергеевич Горбачев был удостоен Нобелевской премии Мира за «развал Берлинской стены». Однако в этом можно усомниться, так как в 2000 году на празднество 10-летия объединения ГДР и ФРГ М. С. Горбачева не пригласили, а следовательно, его роль в данном вопросе второстепенна. Нобелевская премия была достойной платой последнему Генеральному Секретарю ЦК КПСС и единственному Президенту СССР за развал не только экономики и военно-промышленного комплекса, но и самого СССР.

И в завершение разговора на данную тему стоит отметить, что в мае 2001 года Россия вышла из действия переговоров М. С. Горбачева и Р. Рейгана, так как график 4 (самооценка) достиг зоны резонанса с верхней границей зоны активности, что означает его окончательное затухание. Для России это означает, что все договоренности, которые имели силу при М. С. Горбачеве, теряют не только свою силу, но и всякую значимость, превращаясь в страницы истории, или исчезают бесследно во времени.

ВОШЛИ В АФГАНИСТАН. А ВЫШЛИ ИЗ ГОРЯЩЕГО ГРОЗНОГО

Рассмотрим дату — 27 декабря 1979 года, когда советский ограниченный контингент войск был введен в Афганистан для оказания помощи революционному правительству этой страны. Как жаль, что никто из тех, кто принимал такое решение, не знаком был с последствиями подобной помощи, которые можно сформулировать следующим образом.

Тезис 91. После оказания помощи более слабому государству в определенный момент само сильное государство

будет подвергнуто нападкам и агрессивным выпадам со стороны того государства, которому оказывало помощь.

Именно так случилось практически со всеми союзными республиками и странами социалистического лагеря, такой же итог ожидал СССР в отношениях с Афганистаном.

Выполним расчет всех дополнительных цифр. Заполним таблицу и построим графики.

27 12 1979 года,
38 11 34 7

психоматрица:

1111	4	777
22	НЕТ	8
33	НЕТ	99

цифровая матрица:

4	1	3
2	0	1
2	0	2

$R = 1$,
1 деление = 1 год.
Уровни активности:
реальный уровень: от 1 до 3, где уровень 2 — максимум (или $0,5 \leq x \leq 1,5$, где $x = 1$ — максимум);
уровень переразвития: от 3 до 5, где уровень 4 — максимум (или $1,5 \leq x \leq 2,5$, где $x = 2$ — максимум).

Построим графики по таблице 21.

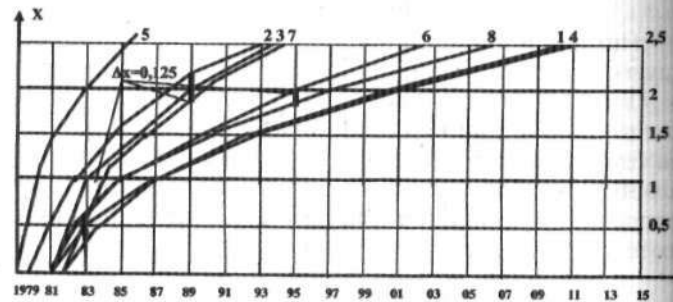


Рис. 49

Изменение уровня		≈ 0	\max
№	Качество	$x = 0$	0,5
1.	Цель	$4x^2 + x + 3 = y$	1982 1983,5
2.	Общество	$2x^2 + 1 = y$	1980 1980,5
3.	Стабильность	$2x^2 + 2 = y$	1981 1981,5
4.	Самооценка	$4x^2 + 2x + 2 = y$	1981 1983
5.	Социальная стабильность	$x^2 = y$	1979 1979,25
6.	Потенциал	$3x^2 + x + 2 = y$	1981 1982,25
7.	Человеческий фактор	$2x^2 + 3 = y$	1982 1983
8.	Духовность	$4x^2 + 2 = y$	1981 1982

Начиная анализировать дату ввода ограниченного контингента советских войск в Афганистан, в первую очередь рассмотрим все резонансы графиков. Такие качества как цель (график 1) и самооценка (график 4) входят в полное резонансное слияние с 1983 года, пересекаясь между собой в точке, соответствующей 1987 году. Это означает, что с 1983 по 1987 год Советский Союз, поднимая собственную самооценку через достижение конкретных военных целей в Афганистане, пытался определить новые цели своей внешней и внутренней политики.

После 1987 года ситуация в корне изменилась, так как перед руководством СССР (и в первую очередь перед М. С. Горбачевым) стояла одна-единственная цель — сохранить хоть как-то свою самооценку на прежнем уровне. Военная помощь Афганистану потеряла всякий смысл и результативность из-за ограниченности военных формирований. Резонанс в таком виде восприятия качеств не имеет границы, а это означает, что Афганистан останется

Таблица 21

≈ 0	\max	≈ 0	≈ 0
1	1,5	2	2,5
1987	1992,5	2000	2009,5
1982	1984,5	1988	1992,5
1983	1985,5	1988	1992,5
1987	1993	2001	2011
1980	1981,25	1983	1985,25
1985	1989,25	1995	2002,25
1984	1987	1990	1995
1985	1990	1997	2006

для России крепким орешком, на котором наша страна сломала зубы, как США во Вьетнаме.

Начиная с 1988—1989 годов в единый резонанс входят три графика: стабильность (график 3), единство общества (график 2) и человеческий фактор (график 7). Такое слияние данных качеств означает, что после вывода войск из Афганистана в 1988—1989 годах наше общество потеряло некоторую стабильность, так как люди не получили от правителей однозначного и честного ответа о том, что же произошло в Афганистане, как могло случиться, что огромная страна, вступив в военный конфликт с заведомо слабым противником, не смогла ничего противопоставить бандитским формированиям. Более всего людей интересовали ответы на следующие вопросы: зачем СССР вводил своих солдат в Афганистан; почему не были проведены крупномасштабные военные действия в Афганистане, которые исключили бы гибель стольких советских солдат; почему многие годы было запрещено говорить о войне в Афганистане; кем считать тех солдат, которые рисковали своей жизнью или погибли в Афганистане — героями или обманутыми?

Вопросов накопилось очень много, но на них необходимо дать исчерпывающие ответы, и лучше всего, если это сделают те, кто отдавал приказы; только после устранения недомолвок и лжи в обществе возникнет положительный резонанс или угаснет отрицательный, ломающий жизни тех, кто воевал в Афганистане и ждал своих близких из чужой страны, ожидая худшего — похоронки.

В 1995 году возникает последний резонанс, который определяется такими качествами, как потенциал (график 6) и духовность (график 8). Чтобы объяснить этот резонанс, необходимо понять, что обозначают сами качества. Потенциал — это оружие, которое было остав-

лено советскими военными подразделениями в Чечне (1990—1992 гг.) и в Афганистане (1979—1988 гг.), а духовность — это соединение чеченской независимости с исламским терроризмом, которые перенесли свои главные силы в зону Чечни и объединили вокруг себя все экстремистские исламские силы в едином стремлении одолеть Россию или отхватить от нее «нефтяной кусок».

Проявление этого резонанса произошло в январе 1995 года, когда бандиты в Грозном зверски расправлялись с российской мотострелковой бригадой, брошенной на произвол судьбы. Так объединились афганская и чеченская проблемы.

Проанализируем некоторые даты из таблицы 21:

1984 год — человеческий фактор (график 7), выразившийся в количестве советских войск в Афганистане, должен был достигнуть своего максимума. Однако этого не произошло, так как прикладывались все силы, чтобы создать видимость отсутствия афганской проблемы, как таковой. Вместо значительного увеличения военного присутствия в Афганистане, что позволило бы преодолеть сопротивление оппозиции, руководство СССР ограничилось заменой убитых живыми для очередного «перемалывания» в афганских горах;

1985 год — потенциал (график 6) и духовность (график 8) входят в максимум — это означает, что, увеличив в 1984 году численность войск, в 1985 году необходимо было мотивировать цели солдат, воюющих в Афганистане, дав им духовную основу и подняв потенциал советских войск до максимума. Только так можно было полностью завершить афганский конфликт;

1987 год — цель (график 1) и самооценка (график 4) в максимуме, а человеческий фактор (7) в минимуме — это означает, что в 1987 году СССР должен был достигнуть

своих целей и реализовать свою самооценку в Афганистане, что позволило бы вывести лишние военные подразделения. Вместо этого М. С. Горбачев начал активно «извиняться» перед всем миром за «проступок» своего предшественника — Л. И. Брежнева, что привело к обратному результату по первым двум качествам. Но войска все же решили вывести, но не для их сохранения, а чтобы показать «демократичность» Михаила Сергеевича Горбачева. О последствиях такого ухода никто и не думал;

1990 год — человеческий фактор (7) в максимуме, а духовность (8) в минимуме — как только в Чечне и Ингушетии были созваны национальные съезды и сходы родовых тейпов, необходимо было обратиться к человеческим проблемам, максимально их выявив, остановить падение духовности, которая заменялась на ненависть к России. Вместо этого все проблемы пустили на самотек, что привело к образованию бандитского плацдарма на территории Чечни и принятию исламистского экстремизма за основу новой духовности чеченского народа;

1995 год — потенциал (6) достигает максимума, а человеческий фактор — минимума. Взятие Грозного в феврале 1995 года очень точно отражается данными качествами: бойцы проявили максимальный потенциал при минимальном количестве военных подразделений, участвующих в штурме города.

Несомненно, такие военные операции характеризуются минимальными мыслями о безопасности солдат, которые являются заложниками приказов и целей. Советский, российский солдат всегда славился своей выносливостью и стойкостью — это еще раз было доказано в 1995 году при штурме и захвате Грозного;

1997 год — окончательный вывод войск из Чечни и подписание в сентябре 1996 года Хасавюртовского соглашения, признающего поражение России, но уже не в Афганистане, а в Чечне. Аплодисменты сорвали те, кто завершил окончательное предательство армии, одолевшей в свое время Великую Отечественную войну.

Подводя итог всему сказанному, можно сказать, что с 1979 по 1997 год все россияне были свидетелями и очевидцами предательства правительством страны Российской армии и полного унижения России перед мировым сообществом через уступки и «мирные отступления» бандитам и террористам.

Теперь обратимся еще к двум датам: 1988 и 1989 годы — это время, когда правительство вспомнило о том, что общество (график 2) и стабильность (график 3) требуют максимальных усилий для их сохранения. Не боясь осуждений со стороны «мировых спонсоров», Россия дала отпор осмелевшим бандитским формированиям, пытавшимся захватить Дагестан и расширить Ичкерия до подходящих размеров. Такая решительность Бориса Николаевича Ельцина может быть объяснима только тем, что он уже принял для себя решение о досрочном уходе с поста Президента, старательно подыскивая себе замену. Он смог развязать себе руки, что едва не привело к досрочной отставке Президента, и именно из-за «развязывания войны в Чечне». Парадокс, да и только! Защищать единство и стабильность своей собственной страны — непозволительно и даже преступно.

Стоит отметить, потенциал вооруженных сил, используемых для отражения наступления бандитских формирований, был использован минимально. Это не позволило сразу перейти в контрнаступление уже на территории Чечни. Задержка наступления позволила экстремистам

создать многочисленные укрепрайоны и запасные военные базы по всей Чечне, особенно в горных районах. Такая активность боевиков объяснялась накопленным в Афганистане опытом партизанской и диверсионной войны, которую вели бывшие афганские наемники, но уже на территории Чечни и России.

Остается рассмотреть последние даты:

2000 год — цель (график 1) достигает своего максимума — это означает, что именно в этом году России предстоит не только однозначно определить свое отношение к чеченской проблеме, но и вновь вернуться к проблеме Афганистана, который также намерен поставить аналогичные цели, но уже в отношении России.

Заявление Владимира Владимировича Путина о возможном упреждающем ударе по базам и лагерям чеченских террористов на территории Афганистана — это единственно верный путь на реализацию максимальной цели России в афганском вопросе.

2001 год — самооценка (график 4) в максимуме — такое состояние самооценки указывает, что в этом году Президенту и Правительству России придется проявить максимальную решимость в собственной оценке, а это означает, что данное в 2000 году предупреждение может быть реализовано в полной мере на практике и ракетнобомбовый удар по афганским базам чеченских террористов станет правильным и закономерным шагом в завершении как чеченской, так и афганской проблем;

2002 год — спад потенциала (график 6) до минимума — это могло бы означать окончательное завершение чеченской и афганской проблем, когда Россия установит свои правила игры с данными регионами, а не будет «тащиться им вслед», преодолевая созданные проблемы. Необходимо вспомнить пример решительности маршала

Георгия Константиновича Жукова, который отдал приказ о предупреждающей артподготовке перед Курской битвой. Это позволило выиграть самое важное сражение Великой Отечественной войны. Если речь идет о безопасности россиян, то любые действия, направленные на преодоление опасности и человеческих жертв, будут моральны и допустимы.

Необходимо понять, что в сложившейся ситуации Россия противостоит не столько афганским и чеченским террористам, сколько наемной армии, которую активно финансируют и вооружают практически все ведущие страны Европы и Америки. Фактически Третья мировая война уже началась, только без ее объявления. Надо помнить, что результатов начавшейся против России войны может быть только два: либо мы докажем всему миру, что с Россией нельзя разговаривать силой оружия и необходимо уважать ее как равного партнера, либо Россия перестанет существовать как самостоятельное государство, расчлененная на множество слабых и зависимых от мировых лидеров самостоятельных «вассальных государств».

Заметим, что никакой отсрочки больше не будет — Россия будет сильной и независимой или исчезнет навсегда. К этому последнему неутешительному результату нашу страну могут привести все действия внутренней оппозиции, которая начнет свое наступление на избранного народом президента — Владимира Путина, создавая финансовые, бытовые и социальные проблемы, саботируя все положительные реформы, даже если они приняли форму закона.

Тезис 92. Россияне должны выбрать для себя одну из возможных целей перспективного развития страны — единство и независимость России или распад страны на «вассальные придатки» Европы и Америки.

Если все россияне готовы будут отстаивать свободу и единство своей Родины, то они должны противопоставить крупным олигархам, «обиженным» лидерам и другим оппозиционерам реформ свое стремление к единству и сохранению стабильности, не поддаваться на забастовки, пикеты и вооруженные выступления против Президента России — Владимира Владимировича Путина, так как в настоящее время только он может быть гарантом независимой России и ее территориальной целостности. Уйти от принятия цели не сможет никто, а значит, судьба России в руках самих россиян.

Раздел 7.
МЫ СВОЙ, МЫ НОВЫЙ МИР ПОСТРОИМ

**ПРЕЗИДЕНТ В. В. ПУТИН —
НАЧАЛО ОТСЧЕТА НОВОЙ ИСТОРИИ РОССИИ**

Не удивляйтесь названию раздела и главы, так как они не связаны с коммунистическим прошлым или с воспеванием очередного государственного мужа, которому необходимо «пропеть любовное признание», чтобы заработать его «одобрям», как говорил в свое время Аркадий Райкин. Слова из знаменитой коммунистической агитки как нельзя точно отражают те процессы, которые начались в России после 7 мая 2000 года, когда новый Президент России принял присягу на своем посту. Что же касается того, что российская история начинает новый отсчет, — это предположение основано не на словесной формуле или душевном порыве, а на точном расчете

дополнительных цифр по дате инаугурации Президента В. В. Путина, которая, как мы уже говорили, состоялась 7 мая 2000 года.

7 5 2000 года,
14 5 0 0

психоматрица:

1	4	7
2	55	НЕТ
НЕТ	НЕТ	НЕТ

цифровая матрица:

1	1	1
1	2	0
0	0	0

$R = 1$,

1 деление = 1 год.

Уровни активности:

реальный уровень — от 0 до 2, где 1 — максимум (или $0 \leq x \leq 1$; где $x = 0,5$ — максимум);

уровень переразвития: от 2 до 4, где 3 — максимум (или $1 \leq x \leq 2$; где $x = 1,5$ — максимум).

Построим графики по полученным координатам.

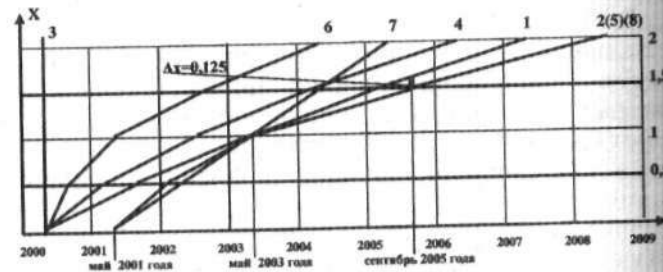


Рис. 50

Обратите внимание на особенности графика 3 — стабильность, который проявляет данное качество только на момент вступления В. В. Путина в должность —

Изменение уровня		≈0	max
№	Качество	Уравнение	x = 0 0,5
1.	Цель	$x^2 + x + 1 = y$	2001,35 2002,1
2.	Общество	$x^2 + 2x = y$	2000,35 2001,6
3.	Стабильность	$0 = y$	Только
4.	Самооценка	$x^2 + x = y$	2000,35 2001,1
5.	Социальные условия	$x^2 + 2x = y$	— совпадает
6.	Потенциал	$x^2 = y$	2000,35 2000,6
7.	Человеческий фактор	$2x + 1 = y$	2001,35 2002,35
8.	Духовность	$x^2 + 2x = y$	— совпадает

это означает, что достижение стабильности в обществе на протяжении всего срока правления Президента России невозможно, так как данное качество не поддается изменению в данный промежуток времени. Возникает вопрос: как воспринимать подобное отсутствие стабильности?

Ответ достаточно прост и очевиден, если мы воспользуемся условиями Постулата 4, который утверждает, что построение нового общества, основанного на новой идеологии или цели, возможно только при условии отсутствия (или низкой) стабильности в обществе и усилении фактора духовного роста сознания — только при этих условиях возможно коренное и истинное обновление общества.

То, что воссоздание духовности общества стоит на первом месте в деятельности президента В. В. Путина, можно констатировать из совпадения трех графиков: 2 — единство общества, 5 — социальный фактор, 8 — духовность, которые могут быть поняты следующим образом:

Таблица 22

≈0	max	≈0	Резонанс
1	1,5	2	2,125
2003,35	2005,1	2007,35	2007,99
2003,35	2005,6	2008,35	2009,12
в 2000 году!			
2002,35	2004,1	2006,35	2006,99
с графиками 2 (общество) и 8 (духовность)			
2001,35	2002,6	2004,35	2004,87
2003,35	2004,35	2005,35	2005,6
с графиками 2 (общество) и 5 (социальные условия)			

единство общества должно основываться на социальной стабильности и духовности всего общества. Обратите внимание, что все названные качества достигают своего реального максимума уже в мае 2001 года, в это же время достигает максимума и самооценка Президента.

Однако самый важный результат деятельности Владимира Владимировича Путина на посту Президента России может быть в мае 2003 года, когда достигнут пересечения графики 1 — цель, 2 — единство общества, 5 — социальный фактор, 7 — человеческий фактор, 8 — духовность.

Это означает, что именно в мае 2003 года может быть окончательно достигнута цель духовного объединения общества, когда эта идея будет воспринята большинством населения страны (человеческий фактор).

Графики и таблица контрольных точек однозначно указывают на тот факт, что свои цели и задачи Владимир Владимирович Путин рассчитывает именно на данный срок правления, что указывает на продуманность и реальность планов — это не миф о коммунистическом счастье, а реальный план действий. На это указывает график 6 — потенциал, который достигает реального максимума в мае 2002 года, максимума переразвития — в мае 2004 года, что указывает на максимальную поддержку В. В. Путина на состоявшихся выборах Президента России. Потенциал достигает своего предела в мае 2005 года, что указывает на плавность перехода от одной цели к другой, которая будет сформулирована после выборов 2004 года, но на сентябрь 2005 года указывает и резонанс графиков 1 и совпавших 2, 5, 8, что вновь подтверждает наше предположение, что именно в 2005 году можно ожидать построения духовной основы общества.

Более того, максимальная духовность достигается именно в 2005 году, что в очередной раз подтверждает наше предположение. Полное завершение формирования духовности в обществе, его новой идеологии завершится в мае 2008 года. Это, с одной стороны, успокаивает тем, что процесс имеет достаточно ограниченное время, но, с другой стороны, настораживает тем, что именно в 2008 году наступает крайний срок правления В. В. Путина по современному законодательству. В это время истекают два срока его правления. Можно предположить, что после смены президента в 2008 году в стране произойдут непредсказуемые перемены, которые полностью разрушат сформированную духовность.

Тезис 93. В 2008 году не должно произойти смены Президента России, так как подобная замена может стать причиной очередного развала страны и перехода к диктаторскому режиму, целью которого будет полное уничтожение созданной в России духовности.

Как мы уже говорили, если дата инаугурации президента В. В. Путина является начальной для отсчета нового этапа истории России, то нам необходимо подтвердить данное предположение. Обратив свое внимание на дополнительные цифры данной даты, вы достаточно легко согласитесь с подобным предположением. В основе (третье и четвертое числа) данного события расположены два нуля (0 0), которые указывают на отсутствие прошлого опыта, который полностью выработал свои ресурсы. За основу могут быть приняты только истинное положение дел в стране и истинные законы развития общества. Результат деятельности президента задается набором из цифр 14 5, которые могут быть расшифрованы как: сила (1) человека (4), умеющего планировать (5) свои действия. Другой вариант расшифровки данного

набора цифр может быть следующим: единственная цель (1) — это россияне (4) и положение России (5). Из сказанного мы должны сформулировать новые признаки или критерии, позволяющие нам причислить конкретное событие к новому этапу возрождения России.

Тезис 94. Если конкретное событие имеет один из наборов дополнительных цифр: 14 5 или 0 0, то данное событие может быть отнесено к этапу возрождения России, который имеет своей начальной датой день принятия присяги Президентом России В. В. Путиным (7 мая 2000 года).

Тезис 95. Первый этап формирования нового российского общества соответствует следующим временным рамкам: с мая 2000 года до 2008 года. Основная задача данного исторического периода — формирование новой идеологии и духовности российского общества.

ЭКИПАЖ К-141 («КУРСК») — РОССИИ ВЕРНЫЕ СЫНЫ. ВЕЧНАЯ ИМ ПАМЯТЬ!

Всех россиян и людей из многих стран мира потрясло сообщение о том, что в Баренцевом море потерпела аварию атомная подводная лодка К-141 («Курск»). Это сообщение впервые прозвучало 14 августа 2000 года (дополнительные цифры: 15 6 13 4). Сообщалось, что 12 августа 2000 года (дополнительные цифры: 13 4 11 2) российская подводная лодка совершила вынужденный спуск на грунт из-за технических неисправностей — это была чистейшая ложь военных, которые уже приложили максимум сил и целеустремленности (1), чтобы узнать (3) о судьбе экипажа (4) подводной лодки. Цель (1) обследования была достигнута, лодка лежала на дне (5) с разрушенным

корпусом (6). Сработала 70-летняя «коммунистическая» привычка лгать и скрывать истинное положение.

Было сказано, что лодка самостоятельно (1) опустилась (3) на дно и экипаж (4) в полной безопасности, что спасатели уже достигли желанной цели (1) — установили связь с подлодкой, составлен план (5) поднятия лодки из воды (6) или освобождения экипажа из затонувшей субмарины. Все было чистой ложью, к которой людей приучили за долгие годы. Самое удивительное, что президент узнал не больше, чем все россияне, так как военные и здесь подстраховались, чтобы не накликать на себя неприятностей.

Только 16 августа 2000 года (дополнительные цифры: 17 8 15 6) президент узнает правду (1 — лидер, 7 и 8 — узнает правду об истинном положении дел в регионе катастрофы), именно в этот день В. В. Путин отдает приказ о принятии зарубежной помощи, и уже 17 августа 2000 года (дополнительные цифры: 18 9 16 7) из Англии и Норвегии отправляются спасательные команды к району трагедии. Появляется шанс, так как волевым усилием президента (1) круг лжи (6) разрывается и зарубежные спасатели получают всю необходимую и правдивую информацию о ситуации (7). Результат волевого (1) изложения правды (8) дает слабую надежду на будущее (9), чтобы преодолеть нависший над экипажем рок (9).

Однако вернемся ко дню катастрофы, чтобы понять, что же произошло в Баренцевом море на самом деле, так как версий было выдвинуто очень много, но ни на одной из них так и не остановились. Проанализируем дополнительные цифры и саму дату дня катастрофы:

третье и четвертое числа 11 2 — (11) — противостояние или встреча равных сил или двух подводных лодок, которые столкнулись (2 — энергия или единоборство);

первое и второе числа 13 4 — на одной (1) из лодок (3) гибнет практически весь командный состав подводного крейсера и часть экипажа (4).

Возникает естественный вопрос: как могло так случиться, что при столкновении двух практически равноценных подводных лодок одна из них мертвым грузом падает на дно, а вторая не только не тонет, но и спокойно уходит на ремонт с места столкновения? Мы сможем получить ответ на этот очень важный вопрос, если проведем анализ нескольких дат и наборов цифр, которые позволят ответить на этот вопрос полно и однозначно. Нас будут интересовать следующие даты и наборы цифр:

— день закладывания подводной лодки «Курск» — 22 ноября 1990 года (25 7 21 3);

— дата первого выхода лодки «Курск» в море со стапелей — декабрь 1994 года (26 8 24 6);

— набор цифр, отражающих суть лодки:
К-141 («Курск»), набор цифр — 30 3 26 8.

2	141	21892
30	3	26 8

Для полного анализа нам потребуются еще две даты, которые помогут нам понять особенности конструкции подлодки «Курск» и укажут страну, чья лодка столкнулась с российской субмариной. Этими датами будут:

начало Великой Отечественной войны — 22 июня 1941 года (25 7 21 3);

окончание Второй мировой войны — 2 сентября 1945 года (30 3 26 8).

Обратите внимание, что все дополнительные цифры (25 7 21 3) в датах начала Великой Отечественной войны и закладки памятной таблички в день начала сборки лодки «Курск» совпадают. Это обстоятельство указывает на тот факт, что, как и во время Великой Отечественной войны, когда главными достоинствами вооружения были тактико-технические данные вооружения, а не приспособленность этого вооружения для экипажей и военнослужащих, при создании подводной лодки «Курск» уделялось особое внимание военной мощи будущего подводного крейсера, но не безопасности экипажа. Стоит отметить, что речь идет не обо всех лодках данного типа, а именно об этой конкретной лодке — К-141 («Курск»). Чуть ниже мы подробно проанализируем дату закладки лодки и дату ее спуска на воду, точнее, под воду. Сейчас же мы можем говорить только о том, что лодка «Курск» была создана как идеальное оружие, которое должно уметь уничтожать противника, а отступать или проигрывать ему никто не дает права и шансов, как это было в Великую Отечественную войну.

Эти же дополнительные цифры (25 7 21 3) указывают на то, что подводная лодка «Курск» стала достоянием прошлого (в день ее закладки) и предназначалась для продолжения Отечественной войны, что не предвещало ничего хорошего ее экипажу.

Дополнительные цифры даты окончания Второй мировой войны полностью совпадают с дополнительными цифрами, соответствующими полному названию подводной лодки К-141 («Курск») (30 3 26 8), если мы вспомним, что 2 сентября 1945 года акт капитуляции Японии во Второй мировой войне был подписан на американском

корабле. Совпадение дополнительных цифр, соответствующих подлодке «Курск» и подписанию акта капитуляции на американском корабле, дает нам возможность предположить, что в Баренцевом море столкнулись российская и американская подводные лодки. Теперь мы можем приступить к полному анализу трех основных дат, связанных с подводной лодкой «Курск»:

закладка лодки — 22 ноября 1990 года;

завершение строительства лодки — декабрь 1994 года;

столкновение с американской подводной лодкой — 12 августа 2000 года.

Начнем анализ с первой даты. Стоит сказать, что данная подводная лодка закладывалась еще в бытность СССР, когда страну возглавлял М. С. Горбачев, — об этом очень важно помнить, чтобы понять одну простую истину: авария — это конечный результат. А причины надо искать в самой основе, а именно в процессе строительства данной лодки. Именно особенности ее строительства мы попытаемся проследить. Заполним таблицу по указанной дате.

22 11 1990 года,
25 7 21 3

психоматрица:

1111	НЕТ	7
222 2	5	НЕТ
3	НЕТ	99

[970]

цифровая матрица:

4	0	1
4	1	0
1	0	2

$R = 1$,

деление = 1 год.

Уровни активности:

реальный уровень — от 3 до 5, где 4 — максимум (или $1,5 \leq x \leq 2,5$; где $x = 2$ — максимум);

уровень переразвития отсутствует, так как нет цифр 4.

Первое, что настораживает, — это активность графиков 1 — цель, 2 — единство общества и 7 — человеческий фактор, которые в 2000 году находятся в минимальной активности. Такое сочетание может иметь два объяснения.

Первый вариант достаточно опасен своими последствиями. Ситуацию с подводной лодкой попытались использовать все, кто хотел бы сбросить президента или набрать собственные очки на предстоящих выборах. И тех и других очень легко было заметить по их действиям.

Самое страшное, что и те и другие несут обществу раскол, потерю единства, утрату веры в человечность президента и правительства и, как следствие, противостояние власти и народа.

[971]

Это ввергнет страну в новый и уже последний хаос, после которого Россия перестанет существовать как независимое государство. Тогда Великая Отечественная война, которая не имеет окончательного завершения до настоящего времени и дополнительные цифры которой полностью совпадают с аналогичными цифрами даты закладки лодки, будет завершена полным поражением России и победой стран Европы и США. Если подобное случится, то можно будет подвести следующий итог.

Тезис 96. Трагедия с подводной лодкой «Курск» может быть использована против президента страны с целью смены власти, что оставляет для России один из трех возможных исходов: начало Гражданской войны; установление диктатуры финансовых или криминальных олигархов; раздел России и превращение ее в колонии для стран Европы и США.

В этом случае родители и родственники погибших моряков должны будут принять как факт, что те, кто погиб, думая о защите своей Родины, станут заложниками

Изменение уровня

№	Качество	Уравнение	x = 0	0,5
1.	Цель	$4x^2 + 1 = y$	1991	1992
2.	Общество	$4x^2 + x = y$	1990	1992
3.	Стабильность	$x^2 + 2 = y$	1992	1992,25
4.	Самооценка	$4x^2 + 4x + 1 = y$	1991	1994
5.	Социальные условия	$x = y$	1990	1990,5
6.	Потенциал	$x^2 + 2 = y$	1992	1992,25
7.	Человеческий фактор	$x^2 + x + 1 = y$	1991	1992
8.	Духовность	$4x^2 + x + 2 = y$	1992	1994

[972]

политических интриг финансовых воротил и политиканов, рвущихся к власти любой ценой.

Второй вариант предполагает, что беда, горе, переживания объединят российское общество, заставив отключиться от проблем Чечни, которая получает слишком много внимания со стороны всех СМИ, что только раскручивает проблему, а не решает ее. Россия должна заниматься насущными проблемами, которые остались в наследство от коммунистического прошлого. Обратите внимание, что в год спуска лодки на воду (1994 год) такие качества, как стабильность (график 3), потенциал (график 6) и человеческий фактор (график 7), находятся в значении минимума и достигают своего максимального значения только в 1996—1997 годах. Это означает следующее. В момент сдачи лодки система безопасности экипажа не была полностью реализована из-за дефицита материальных средств на строительство лодки (график 5 — финансирование достигает максимума в 1992 году и завершается к 1993 году). Да и где их было взять,

Таблица 23

	≈0	max	≈0
1	1,5	2	2,5
1995	2000	2007	2016
1995	2000	2008	2017
1993	1994,25	1996	1998,25
1999	2006	2015	2026
1991	1991,5	1992	1993
1993	1994,25	1996	1998,25
1993	1994,75	1997	2000
1997	2003	2010	2019

[973]

когда в стране есть более важные дела: выборы Президента России и попытка свергнуть его с помощью ГКЧП (1991 г.), смена вывесок из-за распада Союза и смена названий городов, да мало ли «важных» дел в прогнившей от пьянства и безалаберности стране — всех не перечислишь!

Однако судя по графикам 3, 6 и 7 можно предположить, что в 1996—1997 годах планировалось завершить доукомплектацию лодки средствами безопасности, но этого не произошло — снова помешали выборы президента страны, которые провели дважды, как в театре, «на бис». Воистину: «Заставь дурака Богу молиться, так он лоб расшибет». После 70 лет голосования скопом все так «оголодали по демократии», что старательно искали повод поголосовать и повыбирать. Одни мучались от душевных страданий за народ, а народ жил в упоении возможности «послать на хрен» любого неугодного кандидата — это же демократия, как-никак власть народа, которому так за многое надо отомстить своей стране. Вот и отомстили, но не в девяносто первом и не в девяносто шестом, а в 2000 году, когда 118 человек остались в «пропитой на выборах» подводной лодке с громким и грозным названием «Курск».

Как это ни страшно, но и после этой трагедии ничего не изменилось. И даже более того: Чечня теперь стала такой же «демократической», как и вся Россия, а то, что по республике бродит целая наемная армия головорезов, — это неизбежные изъязы любой демократии.

Мы ведь так хотим быть похожими на Америку, ведь там больше всего заключенных в тюрьмах, они на первом месте в мире (после Африки) по СПИДу, там на руках у населения больше всего огнестрельного оружия. В Америке в уличных перестрелках ежегодно гибнет 800 тысяч человек, там много наркоманов, проституток и богатых «звезд», там выборы — как спектакли каждые четыре года,

но не больше, чем на два срока, иначе все будет слишком хорошо. Не пора нам остановиться и задуматься?!

Тезис 97. В России очень сильны монархические традиции, которые были доведены до предела в советские времена, когда глава государства покидал пост только после смерти. Из сказанного следует, что срок президентского правления должен быть продлен до 7—8 лет, но не более 3 сроков. Только тогда в стране будет необходимая стабильность власти.

Очень важно заметить, что имеющийся потенциал подводной лодки «Курск» достигал крайнего, критического значения в 2000 году (!), что также указывает на то, что все обвинения президента или правительства в том, они причастны к гибели подводников, — это не справедливо. Данная подводная лодка неизбежно бы затонула или вышла из строя в 2000 году, так как она израсходовала весь свой потенциал (график 6 — потенциал достигает верхней границы в 2000 году).

Проведем анализ следующей даты, составив для нее таблицу.

12 1994 года,
26 8 24 6

психоматрица:

11	44	НЕТ
222	НЕТ	8
НЕТ	66	99

цифровая матрица:

2	2	0
3	0	1
0	2	2

$R = 1$,

1 деление = 1 год.

Уровни активности:

реальный уровень — от 2 до 4, где 3 — максимум (или $1 \leq x \leq 2$; где $x = 1,5$ — максимум);

уровней переразвития два: от 4 до 6, где 5 — максимум (или $2 \leq x \leq 3$; где $x = 2,5$ — максимум) и от 6 до 8, где 7 — максимум (или $3 \leq x \leq 4$; где $x = 3,5$ — максимум).

Изменение уровня		=0		
№	Качество	Уравнение	$x = 0$	0,5 1
1.	Цель	$2x^2 + 2x = y$	1994	1996 1998 2000
2.	Общество	$3x^2 + 1 = y$	1995	1996 1998 2000
3.	Стабильность	$2x + 2 = y$	1996	1997 1999
4.	Самооценка	$2x^2 + 3x = y$	1994	1996 1999 2000
5.	Социальные условия	$2x^2 + 2 = y$	1996	1997 1998
6.	Потенциал	$x + 2 = y$	1996	1997 1997,5
7.	Человеческий фактор	$0 = y$	— только в 1994 году.	
8.	Духовность	$2x^2 + 2 = y$	1996	1997 1998

[976]

Начнем анализ таблицы 24 с самого важного в сложившейся ситуации графика 7 — человеческий фактор или средства безопасности экипажа, который указывает только на 1994 год. Как понимать такое странное расположение графика и как правильно трактовать его смысл? Объяснение может быть одним: в момент спуска подводного крейсера «Курск» приемная комиссия и создатели этого уникального корабля были на 100% уверены в надежности и достаточности тех средств безопасности, которые были реализованы в конструкции подводной лодки.

Ни у кого не вызывало сомнений, что в случае любой аварии (!) (отказ двигателей, поломка в иных механизмах, пожар или затопление без разрушения корпуса подлодки) экипаж сможет собраться в рубке и всплыть на поверхность в отделяющейся части корабля. Если же это будет невозможно, то существуют специально разработанные колокола, которые способны проскользнуть по зеркалам спасательных люков и без особых проблем поднять на поверхность весь экипаж.

Таблица 24

max	=0	max	=0	max	=0
1,5	2	2,5	3	3,5	4
2002	2006	2012	2018	2026	2034
2002	2007	2014	2022	2032	2043
2000	2001	2002	2003	2004	2005
2003	2008	2021	2021	2029	2038
2000	2004	2014	2014	2021	2028
1998	1998,5	1999	1999,5	2000	2000,5

а это означает, что качество отсутствует!

2000 год совпадает с графиком 5 (социальные условия)

[977]

Уникальность этих колоколов можно не проверять, так как они на практике доказали свою пригодность и надежность — при крене лодки более чем 50 градусов и поврежденных зеркалах люковых площадок спасатели четырежды умудрялись закрепиться на люке, но так и не смогли войти в лодку, так как она уже вся была заполнена водой, но они в это не хотели верить. Вдумайтесь только, знаменитая английская подводная лодка, которой, по словам самих англичан, нет равных в мире, так и не рискнула присоединиться к «Курску», объяснив это бесполезностью такого шага. Так как экипаж «Курска» ведь погиб. Причина была в другом — они боялись, что их «уникальная посудина» не сможет выполнить того, что от нее ждали.

Честь и хвала норвежским глубоководным водолазам и огромное им спасибо от всех россиян за то, что пришли на помощь, решились на спуск и вхождение в лодку. Но самое важное, что они сделали для нашей страны и всех подводников, — они показали и доказали на реальном примере, что все подводные корабли и спасательные суда должны быть обеспечены глубоководным оборудованием. На подводных лодках необходим полный комплект глубоководных костюмов для всего экипажа, размещенных по местам службы каждого члена экипажа. Более того, в каждом отсеке подводной лодки должен находиться комплект универсальных спасательных инструментов, гарантирующий вскрытие любых люков или вырезание проходов сквозь заклинившие люки и переборки корабля. Когда мы ранее говорили о неготовности и недоукомплектованности «Курска» спасательными средствами, то имелись в виду именно такие средства, так как в сложившейся в Баренцевом море ситуации все заложенные в конструкции лодки средства безопасности оказались выведенными из строя — корпус подлодки был

деформирован, а к этому никто из создателей лодки не готовился, когда проектировали средства спасения. Экипаж оказался запертым в подлодке, не имея при этом никаких индивидуальных средств спасения.

Вторым важным и показательным графиком нужно считать график 6 — потенциал, заложенный в самой лодке «Курск». Как мы видим из таблицы 35, в 2000 году данный потенциал исчерпывает себя полностью, а это означает, что подводный крейсер не мог просуществовать дольше 2000 года. Единственным способом продления срока службы этого уникального корабля могли стать капитальный ремонт и переоборудование корабля новыми индивидуальными средствами спасения, но самое главное — усиление защиты и надежности носового отсека, где сосредоточены запасы ракет и торпед, чтобы избежать их детонации при ударах или сотрясениях лодки. Ведь именно из-за этого в конечном счете погиб экипаж.

Настало время затронуть самую важную из всех дат — день столкновения «Курска» с американской разведывательной подводной лодкой 12 августа 2000 года.

12 8 2000 года,
13 4 11 2

психоматрица:

1111	4	НЕТ
222	НЕТ	8
3	НЕТ	НЕТ

цифровая матрица:

4	1	0
3	0	1
1	0	0

R = 1 день,
1 дел. = 1 день.

Уровни активности:

реальный уровень — от 2 до 4, где 3 — максимум (или $1 \leq x \leq 2$; где $x = 1,5$ — максимум);

уровень переразвития: от 4 до 6, где 5 — максимум (или $2 \leq x \leq 3$; где $x = 2,5$ — максимум).

Составим таблицу координат, записывая дни, прошедшие после катастрофы, числом и месяцем.

Изменение уровня

№	Качество	Уравнение	x = 0	0,5
1.	Цель	$4x^2 + x = y$	12 авг.	14 авг.
2.	Общество	$3x^2 + 1 = y$	13 авг.	14 авг.
3.	Стабильность	$x^2 = y$	12 авг.	12 авг.
4.	Самооценка	$4x^2 + 3x + 1 = y$	13 авг.	15 авг.
5.	Социальные условия	$x^2 = y$	— совпадает	
6.	Потенциал	$x = y$	12 авг.	13 авг.
7.	Человеческий фактор	$x^2 = y$	— совпадает	
8.	Духовность	$4x^2 = y$	12 авг.	13 авг.

[980]

Прежде всего обратите внимание на тот факт, что реальный уровень даты аварии (222) совпадает с реальным уровнем дня спуска на воду подводной лодки «Курск». Этот факт еще раз подтверждает наше предположение, что уже при постройке данного подводного крейсера была допущена та роковая ошибка (если так можно сказать о недостаточности индивидуальных спасательных средств), которая привела к гибели экипажа.

Приступим к анализу таблицы. Первое, на что необходимо обратить внимание, — это графики 6 (потенциал) и 7 (человеческий фактор) совпадают с графиками 3 (стабильность) и 5 (социальные условия), что очень важно, так как оба этих графика отражают условия существования экипажа подводной лодки после катастрофы. Все названные нами графики приводят к следующим результатам: 14 августа — это крайняя граница, когда кто-то из экипажа подводной лодки «Курск» мог остаться живым.

К такому страшному выводу мы приходим на основании того, что потенциал (график 6) достигает реального

Таблица 25

~0	max	~0	max	~0
1	1,5	2	2,5	3
17 авг.	23 авг.	30 авг.	9 сент.	20 сент.
16 авг.	20 авг.	25 авг.	1 сент.	9 сент.
13 авг.	14 авг.	16 авг.	18 авг.	21 авг.
20 авг.	27 авг.	4 сент.	15 сент.	27 сент.
с графиками 3 (стабильность) и 7 (человеческий фактор)				
13 авг.	14 авг.	14 авг.	15 авг.	15 авг.
с графиками 3 (стабильность) и 5 (социальные условия)				
16 авг.	21 авг.	28 авг.	6 сент.	17 сент.

[981]

максимума и одновременно крайнего реального минимума именно 14 августа 2000 года (15 6 13 4). Графики стабильности (3), социальных условий (5) и человеческого фактора (7) достигают максимума в этот же день (14 августа), что указывает на пик или последний всплеск жизненной активности, когда моряки пытались подавать сигналы о том, что отсеки стремительно заполняются водой и положение критическое.

Дополнительные цифры этой даты указывают на то, что в первой половине дня 14 августа 2000 года несколько членов экипажа еще были живы и пытались призвать людей на помощь: 1 (цель), 3 — технически (стук по корпусу лодки) призвать людей — 4 на помощь. Однако уже в конце дня весь экипаж был мертв: однозначный (1) и закономерный (5) исход в подобной ситуации — смерть (6).

Необходимо понять главное — изменить подобную ситуацию никто не мог, даже при условии немедленной помощи из-за рубежа. На это указывают графики 2 (общество) и 1 (цель), которые указывают на то, что только 16 августа 2000 года спасатели могли получить возможность достигнуть подлодки «Курск» (объединиться с ней в соприкосновении спасательными аппаратами).

Реальный максимум единства общества с экипажем «Курска» достигается только 20 августа 2000 г. (12 3 8 8), когда начали работать норвежские глубоководные водолазы, но мы уже говорим не только о единстве россиян с экипажем подлодки, но и единстве всего человечества с погибшими моряками, так как практически весь мир ждет результатов.

Реально цель спасти экипаж могла быть минимально (!) достигнута только 17 августа 2000 года (18 9 16 7),

когда закончился шторм в Баренцевом море (сила — 1 воды — 6 стала мирной — 7), но однозначная (1) правда (8) указывает на рок (9), которого никто из экипажа подлодки не смог избежать.

Можно достаточно твердо сказать, что уже 17 августа российские спасатели и военные знали о гибели экипажа, но не могли сообщить об этом. Благодаря СМИ (средствам массовой информации) вся страна уже была «накалена до взрыва». Именно в этот день (17 августа) принимается решение о принятии зарубежной помощи, но не для спасения экипажа, который уже погиб, а для того, чтобы страшный приговор вынесли зарубежные специалисты, так как в настоящее время практически каждый россиянин с вожделием и любовью «смотрит в рот заграничным специалистам и критикам». Так и хочется сказать: «Все наше хаю и бранят, а сало русское едят». Как часто мы, россияне, виним руководство страны в том, что нам не говорят всей правды, а кто-нибудь задумался над тем, что в 99% случаев реакция на подобную правду — агрессивная. Стоит только россиянам узнать о любых несчастьях, бедах, катастрофах, как в обществе возникает неведомый, но единый порыв — обвинить президента и правительство во всех смертных грехах. Подобную реакцию людей легко понять: после 70 лет «жизни в намордниках» при коммунистах страна «расправила легкие» и «смочила губы» для обвинений в адрес правителей и для «плевков» в их сторону.

Тезис 98. После естественного завершения коммунистической диктатуры в 1991 году в России выполнились условия Постулата 1, когда при максимальной духовности и минимальной стабильности зарождается новая цель в обществе, которая должна быть противоположна прежней. Такой целью стало стремление людей

спорить, конфликтовать с властью, так как при коммунистической диктатуре все тихо молчали и терпели все требования власти.

Тезис 99. В 1991 году российское общество устремилось к открытости, дружбе, общению, доверию и объединению со всеми странами капиталистического мира, с которыми ранее было запрещено подобное общение. Причины этого заложены в выполнении условий Постулата 1.

Тезис 100. Подводя итог по тезисам 98 и 99, можно сказать, что с 1991 года общественное мнение готово было к максимальному противодействию собственному правительству России и к преклонению перед всем западным и европейским.

Однако вернемся к анализу ситуации с лодкой «Курск». Максимально реальная цель может быть достигнута только 23 августа 2000 года (156112), но мы уже знаем, что именно в этот день был объявлен траур по погибшим морякам с подводной лодки «Курск». Удивительно поведение родственников погибших моряков, которые требуют отмены траура и продолжения спасательных работ. Анализ дополнительных цифр 23 августа показывает, что именно этот день можно считать истинным днем завершения трагедии, так как 11 2 — эти цифры совпадают с аналогичными цифрами в дате свершения катастрофы, а 15 6 — эти цифры совпадают с аналогичными цифрами гибели всего экипажа. Все эти совпадения указывают на то, что 23 августа 2000 года, как день траура и скорби по погибшим морякам, полностью отражает истинное положение с гибелью подводной лодки «Курск».

Особо стоит отметить 21 августа 2000 года (13 4 9 9), когда страна узнала о гибели экипажа и норвежские водолазы подтвердили то, что уже 17 августа знали российские спасатели (99 — рок подтвердился), но теперь

этот страшный приговор объявили зарубежные специалисты, что, естественно, вызвало «доверие и уважение» (тезис 99), на что и рассчитывали российские военные и спасатели, привыкшие к «плевкам соотечественников». Никто из СМИ даже не заметил того, что английская уникальная подводная лодка так и не смогла присоединиться к «Курску». Это неоднократно делали российские спасатели в условиях шторма и практически нулевой видимости. Никто не обратил внимание на тот факт, что 21 августа норвежские специалисты подтвердили все предположения российских специалистов.

Это могло означать только одно — 17 августа 2000 года российские спасатели уже знали о гибели всего экипажа «Курска», но не могли об этом сказать разъяренному российскому обществу, которое требовало (и требует) козлов отпущения, которых должны наказать и посадить (жалко, что введен мораторий на смертную казнь, а то можно было бы и расстрелять, ведь россияне так к этому привыкли при Сталине и Бериин).

Если вы внимательно просмотрите графики 3 — стабильность и 8 — духовность, то обнаружите, что 21 августа 2000 года (13 4 9 9) духовность достигает максимума, а стабильность — минимума, что выполняет условия Постулата 4 и приводит к зарождению новой цели, которая основана на отказе от старого (9 9) и усилении (1) интереса (3) к людям (4).

Тезис 101. 21 августа 2000 года выполнились условия Постулата 1, что зародило в России новую цель — заботу о людях.

Вернувшись к дате закладки подлодки «Курск» и к таблице 35, мы теперь можем объяснить достижение зоны активности графиками 1 — цель и 2 — общество в 2000 году.

Тезис 102. Именно подводная лодка «Курск» в 2000 году должна была заложить новые условия объединения и сплочения российского общества — это было ее истинное предназначение в Мире. Все погибшие моряки — истинные герои России, которые своей смертью заложили новые человеческие отношения, основанные на заботе о людях и на отказе от прошлого, основанного на нормах коммунистической диктатуры.

Вечная память героям! Россия всегда будет помнить и скорбеть о них!

«НАС ЗДЕСЬ 23 ЧЕЛОВЕКА...»

26 октября 2000 года (11 2 77) был опознан первый из четырех поднятых с «Курска» моряков. Им оказался капитан-лейтенант Дмитрий Романович Колесников. В кармане его кителя была найдена записка, в которой он сообщал, что вывел в 9-й отсек 23 моряка, оставшихся в живых после катастрофы. О том, что случилось с «Курском», он ничего не сообщает. Однако оставленная им записка — это единственное свидетельство очевидца трагедии, дошедшее до нас.

Обратите внимание на дополнительные цифры даты опознания Дмитрия. Первое и второе дополнительное число 11 2 соответствуют третьему и четвертому числу даты гибели «Курска» — 12 августа 2000 года (13 4 11 2), что указывает на возможность выяснить истинные причины трагедии (причины переходят в итог или будущее). Заметим также, что в основе самого опознания (третья и четвертая позиция) стоят две цифры 7 7, которые указывают на тот факт, что само Мироздание предоставляет свидетеля тех страшных событий.

Вдумайтесь, из достаточно большого числа находившихся в 9-м отсеке погибших моряков (23 человека) был извлечен в числе первых четырех моряков именно тот, кто составил предсмертную записку, повествующую о последних минутах жизни экипажа.

Дмитрий Колесников родился 10 августа 1973 года (29 11 27 9), в мае месяце 2000 года женился, а уже через три месяца после свадьбы погиб. В главе 41 мы уже рассматривали дополнительные цифры по дате рождения одного из моряков «Курска», чья дата рождения была названа в дни спасения экипажа подлодки. Были рассчитаны следующие дополнительные числа: 33 6 и 29 11. Была составлена психоматрица:

111 1	НЕТ	7
222 2	НЕТ	НЕТ
33	6	999

и цифровая матрица:

4	0	1
4	0	0
2	1	3

Тогда нами было сделано предположение, что у многих членов экипажа будут схожие психоматрицы и дополнительные цифры. Проведем сравнение. Расчет дополнительных параметров по дате рождения Дмитрия Колесникова (как это ни удивительно, но первого моряка, чья дата рождения легла в расчет параметров всей команды, тоже звали Дмитрий).

10 8 1973 года
29 11 27 9,

психоматрица:

1111	НЕТ	77
22	НЕТ	8
3	НЕТ	999

цифровая матрица:

4	0	2
4	0	1
1	0	3

Сравним дополнительные числа и психоматрицы.

Имеется одинаковый набор дополнительных цифр — 29 11, который содержит число 11, лежащее в основе причин гибели подводного крейсера (третья позиция в дате гибели «Курска»). Подобное совпадение стало роковым, так как любая дата, содержащая в дополнительных числах (а тем более на третьей позиции) число 11, становится опасной для обоих моряков, чьи даты мы рассматриваем (подробно читайте во второй книге «Когда-нибудь ложь умрет через число»).

Одинаковые цифры в матрицах:
психоматрица:

1111	НЕТ	—
—	НЕТ	—
—	—	999

цифровая матрица:

4	0	—
—	0	—
—	—	3

Оба обладали независимой энергией: 22 и 2222, которая позволяет иметь свое мнение и не зависеть от других людей.

Анализ одинаковых цифр в психоматрице указывает на следующие качества, присущие этим людям: сильный, волевой, целеустремленный, независимый характер, не терпящий подавления и диктата со стороны (1111); безразличие к быту и деньгам (пустой второй столбец); ясновидение и знание своей судьбы наперед (999); высокая духовность, делающая обоих фанатами моря и морской службы (спадающая диагональ).

Приступим к исследованию даты рождения Дмитрия Колесникова из-за связи этой даты с датой гибели подводной лодки. Если вы помните, то вторая позиция в дополнительных числах, которую в дате рождения Дмитрия занимает число 11, определяет завершение жизненного пути или причину смерти. С другой стороны, третье число в дате гибели «Курска», а это тоже число 11, определяет первичную причину гибели подводного крейсера.

Так как Дмитрий Колесников уже служил на «Курске» до его затопления, то можно говорить о том, что катастрофа с подводной лодкой — это печальное будущее капитан-лейтенанта, но одновременно с этим все его дополнительные цифры могут быть восприняты как прошлое или первопричина всей трагедии. Естественно, что подобное высказывание нельзя воспринимать прямо, то есть естественно, что Дмитрий Колесников не является причиной гибели «Курска»; это означает, что 26 октября 2000 года (11 2 77) Мироздание (7 7) через записку и дату рождения Дмитрия Колесникова предоставило нам возможность узнать правду о гибели подводной лодки «Курск».

Выпишем еще раз дополнительные числа даты рождения моряка и даты гибели лодки:

дата рождения Дмитрия: 29 11 27 9;
дата гибели «Курска»: 13 4 11 2.

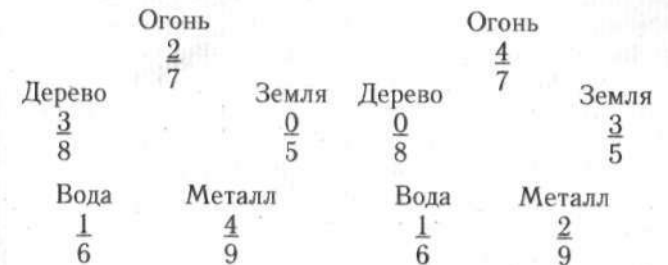
Подставим все дополнительные числа даты рождения Дмитрия на третью позицию даты гибели «Курска», совмещая их по числу 11:

запишем итог подобной подстановки: 13 4 29 11 27 9 2.

Именно этот набор цифр можно принять за полноценное свидетельство гибели подводного крейсера «Курск». Расшифруем все цифры, записав их с самой первой цифры 2, которая стояла на первой позиции в числе 29 — дате рождения капитан-лейтенанта. Для полноты исследования воспользуемся схемой пяти первоэлементов У-син.

Цифровые ячейки психоматрицы соответствуют схеме пяти первоэлементов У-син и подчиняются связям между элементами. Все соответствия между цифрами и органами человека (с корректировкой по цифрам — 0, 1, 2, 3, 4), определенные в древней китайской медицине, сохраняются в цифровом анализе, а именно: 7 — сердце, 5 — селезенка и поджелудочная железа, 9 — легкие, 6 — почки, 8 — печень, 4 — тонкая кишка, 3 — желудок, 2 — толстая кишка, 1 — мочевой пузырь, 0 — желчный пузырь. Данные соответствия позволяют оценивать состояние организма человека по дате рождения и схеме У-син.

Цифровая схема У-син имеет два варианта:



P.S. Цифры, стоящие в знаменателе (внизу) дроби, — это инь-цифры, или цифры внутреннего круга У-син.

Получим следующий набор последовательно читаемых цифр: 29 11 27 9 2 13 4. Расшифруем.

Две (2) подводные лодки столкнулись своими внешними обшивками (9 — это элемент, обозначающий Металл, в схеме У-син, холодный, так как соответствует внутреннему, или иньскому, кругу схемы, а это значит, что Металл контактирует с Водой, так как холод — это характеристика Воды (подробно в первой книге «Даты и судьбы. Тайна дня рождения»), 11 — противостояние одинаковых по силе (массе, энергии и т. д.) объектов). Далее последовало два взрыва (2 — два 7 — в схеме У-син эта цифра обозначает Огонь, причем данная цифра также входит во внутренний, или иньский, круг схемы У-син. Подобное уточнение указывает на то, что оба взрыва произошли внутри корпуса «Курска» (внутри — это инь), а не на его обшивке). Именно эти взрывы стали роковыми (9 — рок, судьба) для второй (2 — вторая) подлодки. Заметим, что роковой исход столкновения распространяется только на одну из двух столкнувшихся подводных лодок, а именно на вторую, которая играла пассивную роль в столкновении: первая — та, что шла на столкновение по ряду причин (например, уходила от возможного преследования), тогда вторая лодка — та, с которой сталкиваются. Первая (1 — виновная в столкновении) лодка (3 — техника, подводная лодка) остается с живым и здоровым экипажем (4 — люди, здоровье).

О том, что это была американская разведывательная лодка, мы уже говорили ранее. Лишним доказательством данного предположения могут стать дополнительные цифры даты выборов Президента США, которые должны были

пройти 7 ноября 2000 года (11 2 3 3). Как вы можете видеть, набор цифр — 11 2, характеризующий причины гибели «Курска», отражает планы США после прихода к власти нового Президента. Очень показательно то, что на третьей и четвертой позиции (основа) стоят цифры — 3 3, которые еще раз подтверждают наше предположение, что Россия находится в состоянии войны со своими бывшими союзниками, и в том числе с США. Вторая мировая война закончилась 2 сентября 1945 года (30 3 26 8).

Сравнивая цели кандидатов на пост Президента США относительно России и дополнительные числа даты выборов, можно было предположить, что победит Буш-младший, обещавший искоренить «Россию как зло», «лишив ее всего оружия». С «Курском» это удалось, так что Третья мировая — уже реальность, и жертвы оплакивают не только Россия, но и США (взрыв эсминца), Израиль, Палестина, Афганистан, Югославия и еще многие страны, где звучат взрывы террористов.

Однако вернемся к теме раскрытия истинных причин трагедии на подводной лодке «Курск». Никто не будет оспаривать тот факт, что истинные причины самой трагедии нужно искать задолго до столкновения двух подводных лодок. Именно поэтому воспользуемся методом построения плоскостей, который позволяет оценить прошлое. Построим плоскости а и б по цифровой матрице, составленной по дате рождения Дмитрия Колесникова, чтобы более полно понять те причины, которые могли отразиться в дате гибели.

10 8 1973 года,
29 11 27 9

цифровая матрица:

4	0	2
2	0	1
1	0	3

Так как второй столбец состоит из нулей, то плоскость β неопределена. Это означает, что бытовые проблемы не интересовали Дмитрия Колесникова. Найдем уравнение плоскости α .

$$(1) 4A + 2C + D = 0 \text{ /- } (2) \text{ или} \\ (1) 4A + 2C + D = 0 \text{ /- } (3)$$

$$(2) 4A + 2B + 3C + D = 0 \\ (2) B = 1/2C$$

$$(3) 2A + B + 3C + D = 0 \\ (3) 2A + 1/2C + 3C + D = 2A + 7/2C + D = 0$$

или

$$(1) 4A + 2C + D = 0 \text{ / подставим (3)} \\ (2) B = 1/2C \\ (3) A = 3/4C$$

$$(1) 4(3/4C) + 2C + D = 3C + D = 0 \\ \text{или (1) } D = -5C, \text{ тогда } A = 3, \\ B = 2, C = 4, D = -20.$$

$$(2) B = 1/2C \quad (2) B = 1/2C \\ (3) A = 3/4C \quad (3) A = 3/4C \\ (4) \text{ пусть } C = 4.$$

Получили уравнение плоскости α :
 $3x + 2y + 4z - 20 = 0$.

Построим данную плоскость в системе координат.

$$\alpha: 3x + 2y + 4z - 20 = 0;$$

не забудем о коэффициенте $R = 4$ года,
1 деление = 4 года.

β : неопределена (совпадает с координатной плоскостью).

Точки пересечения с координатными плоскостями:
с осью OX : точка $A (6,67; 0; 0)$, с осью OY : точка $B (0; 10; 0)$, с осью OZ : точка $C (0; 0; 5)$. Для перевода координат в года необходимо умножить их на $R = 4$ и прибавить к дате рождения, которую необходимо перевести в десятичную дробь: 10 августа 1973 года = 1973,61. После отыскания нужных координат в годах десятичные дроби снова переведем в месяцы.

Вы можете видеть, что выделяются три даты, которые показывают поэтапное развитие духовных качеств Дмитрия Колесникова: 20 лет — срочная служба на флоте и мечты о военной службе; 40 лет — ему не суждено отпраздновать эту дату, но вполне возможно, что к этому возрасту он мог бы стать командиром подводного атомного крейсера типа «Курск». Из всех трех дат наиболее загадочной кажется возраст 26,68 лет, который соответствует апрелю 2000 года. Вспомним о свадьбе, которая состоялась в мае 2000 года, тогда все встанет на свои места. Что может быть тяжелее, чем подготовка к бракосочетанию, тем более для человека, у которого быт не значится в списке повседневных дел и жизненных планов.

Понять причину, толкнувшую к созданию семьи, можно: плотская диагональ и линия семьи (вторая строка) имеют по три цифры, что указывает на их импульсивное развитие: во время всплеска желания диагональ принимает максимальное значение — 5 цифр, что неизбежно требует постоянную партнершу, а ей может быть только жена. Линия семьи совершает аналогичный скачок до 5 цифр. Заявление подано, и все прекрасно, если бы не быт, деньги, квартира, телевизор, телефон и... до бесконечности. Столкнувшись с реальностью семейной жизни, темперамент и стремление уделять внимание семье претерпевают значительные изменения, снижая уровень активности до одной цифры, что означает имитацию интереса к этим качествам.

Нет сомнения, что в свой последний поход Дмитрий Колесников, как многие его товарищи по службе, уходил с величайшим чувством облегчения. В море — свобода, красота, покой и нет бытовых проблем. Они ушли от быта в бессрочный морской поход. Чтобы этого не повторилось впредь, необходимо взять всех моряков (и не только подводников), летчиков, ракетчиков и многих других, кто рискует своими жизнями ради своей страны, на полное государственное довольствие, решив их бытовые проблемы. Только тогда они захотят вернуться в свои дома, где их будут ждать как мужчин, но не как ответственных за быт и прокорм.

Вечная им память!

Погибшим подводникам АПЛ «Курск» посвящается это небольшое стихотворение.

Земная ссылка

Какая пустота кругом!
Не люди — просто манекены.
Убийства жду или измены...
Могила — мой родимый дом.

Как я попал сюда? Зачем?
Каким космическим теченьем,
Добром или чьим-то озлобленьем
Я брошен на потеху всем?
Кому нужны мои ответы:
«Откуда Мир?», «Зачем Земля?»,
Для многих — сумасшедший я,
Все учат жить, дают советы.
Мне объясняют: «На Земле
Есть деньги — это мера счастья...»
Им отвечаю: «Люди — братья!
Мир — добр! Прошу, поверьте мне!»
Все отвернулись и молчат,
В глазах укор и раздраженье.
«Он псих! Отправить на лечение!» —
Об этом их глаза кричат.
Душа изорвана как лист.
Сам Бог готовил мне мученье,
А Сатана — благословенье.
За что?! Ведь я пред ними чист!
Хотел свою любовь найти —
Мечты и глупые надежды.
Легко сорвать с себя одежды,
Но, видно, к счастью нет пути.
«Дорогу хочешь отыскать?
Мечтаешь о любви, покое?
Возьми холодное такое,
Вонзи...» — Быть может, испытать?
...И захлебнувшись сладкой болью,
Закрывать глаза и разглядеть:
Куда упал, куда лететь —
И рану успокоить солью.
И от спокойного огня,
Который душу выжигает,
Ее обуглив — разрушает,
Из ссылки возвратят меня.

И устремившись в небеса,
Под манекенов одобренье,
Увижу чудное мгновенье,
Когда поднимут паруса
На мачтах звездного фрегата
Матросы — ангелы — друзья.
Им прокричу в восторге я:
«Домой поедemте, ребята!»

А. Александров

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ТЕБЕ, НЕИЗВЕСТНЫЙ СОЛДАТ?

Рассмотрим очень важное событие, которое произошло 6 сентября 2000 г. (17 8 55). В Подмосковье было открыто кладбище для защитников Отечества. Странно, потребовалось 55 лет, чтобы понять необходимость открытия подобного некрополя для павших героев, которые защищали свою Родину и отдали за нее самое ценное — свои жизни.

Анализ дополнительных цифр показывает, что день для подобного торжества выбран как нельзя лучше. Землей (5) рожденные в землю (5) уйдут — именно так можно расшифровать значения третьего и четвертого числа, которые указывают на основу самого события. Подвиг (1 — первый или герой) ваш все поколения живущих (7 — мир) будут чтить (8 — долг).

Сколько тысяч погибших солдат осталось на полях брани Великой Отечественной войны? На этот вопрос никто не может дать точного ответа. Отыскать и перезахоронить всех погибших героев практически невозможно. В могилу Неизвестного солдата были захоронены

остатки одного из многих тысяч неизвестных солдат, погибшего в бою за столицу и найденного 23 мая 2000 года (12 3 8 8). Мы не знаем его имени и фамилии, для всех нас он — Неизвестный солдат.

Но одно мы знаем точно: он выполнял свой долг (8) и выполнил его (8), благодаря его подвигу Великая Отечественная война, начавшаяся 22 июня 1941 года (25 7 21 3), закончилась в Берлине Великой Победой. Переход цифр 21 3 с третьей и четвертой позиции в дату начала войны на первую и вторую позиции (12 3) в дате, когда был найден неизвестный герой, указывает на причастность неизвестного солдата к полному завершению Великой Отечественной войны. Более того, если мы обратимся к датам начала наступлений немецких войск на Москву (см. вторую книгу «Когда-нибудь ложь умрет через число»): 1-й этап — 10 июля 1941 года (23 5 21 3), 2-й этап — 15 ноября 1941 года (23 5 21 3), — то обнаружим, что данный неизвестный солдат погиб в боях за столицу. Сравнивая психоматрицы даты отыскания погибшего героя и начала обоих наступлений, мы сможем уточнить, в каком из этапов погиб данный неизвестный солдат:

день отыскания:

1	0	0
3	1	2
2	0	1

1-й этап:

4	1	1
2	1	0
2	0	1

2-й этап:

6	1	0
2	2	0
2	0	1

Анализируя все три цифровые матрицы, мы можем однозначно утверждать, что данный неизвестный солдат погиб во время второго этапа наступления немецких войск на Москву, так как 6 цифр 1 равносильны одной цифре, так как имеется перегрузка качества, что позволяет нам приравнять 6 единиц и 1 единицу, а неизбежность перехода четырех единиц из шести в две восьмерки тоже обусловлена перегрузкой единиц. Из сказанного мы приходим к выводу, что количество цифр 8 8 (две цифры) совпадает в первой и третьей цифровых матрицах.

Теперь попытаемся вычислить день, когда погиб данный неизвестный солдат. Для этого воспользуемся формулой расчета дополнительных цифр и знанием того, что дополнительные цифры даты отыскания героя и даты его гибели должны совпадать (аналогичное исследование проводилось во второй книге при расшифровке фестского диска). Основное внимание в нашем случае стоит обратить на совпадение набора цифр 12 3 или 21 3, которые отражают участие воина в сражении за Москву, а также наличие цифры 8 на втором или четвертом месте ряда дополнительных цифр, так как именно эта цифра отражает необходимое для героя качество — долг защитника Отечества.

Приступим к поиску возможной даты.

1. Найдем сумму обязательных цифр возможной даты:

$??1?1941 = 1 + 1 + 9 + 4 + 1 = 16$. Поясним: 1941 год не вызывает сомнений, так как именно в это время проходили оба наступления немецких войск на Москву; число мы будем искать в самую последнюю очередь, поэтому мы не знаем ни одной цифры из него; месяц обязательно содержит одну цифру 1, так как это может быть ноябрь (тогда 11) или декабрь (тогда 12), но каждое из этих чисел содержит цифру 1.

2. Необходимо помнить, что набор цифр 12 3 или 21 3 может занимать только 1-ю и 2-ю позицию в ряду дополнительных цифр, тогда цифра 8 займет 4-ю позицию — это объясняется тем, что начало Великой Отечественной войны или даты наступлений немецких войск на Москву, которые отражаются в числах набором 12 3 или 21 3, не могут быть в основе причин, толкающих человека в бой, они могут быть целью: цель — прекратить наступление или войну.

Из всего сказанного мы приходим к естественному выводу: первую позицию в дополнительных цифрах может занимать только число 21, так как сумма известных нам цифр равна 16, что уже больше 12, тогда второе число — это 3, что следует и из правила расчета дополнительных чисел и из интересующего нас набора.

3. Так как мы определили общую сумму всех цифр даты и первое число соответственно как 21, то мы можем определить третье дополнительное число дня гибели. Для этого проведем следующее исследование: так как третье число получается из первого вычитанием удвоенной первой цифры всей даты, а четвертое число в свою очередь получается из третьего суммой цифр, составляющих третье число, то мы можем составить варианты третьего числа, помня, что четвертое число — это 8.

Однако нам не стоит забывать, что третье число не может быть больше $21 - 2 \times 1 = 21 - 2 = 19$, так как первая цифра даты не может быть нулем и минимальное ее значение — это 1, что и отразилось в записанной нами расчетной формуле третьего числа. Теперь, учитывая все ограничения, наложенные нами на третье число, составим возможные его варианты: 17 ($1 + 7 = 8$) или 8 (тогда четвертое число тоже 8). Как мы видим, имеется только два возможных варианта третьего числа: 17 или 8.

4. Приступим к поиску первой цифры даты гибели неизвестного солдата; это будет первая цифра дня, если число двузначное, или само число, если день обозначается однозначным числом. Для удобства обозначим эту цифру как x , тогда можно будет записать два уравнения, которые нам надо будет решить, чтобы отыскать первую цифру даты: $21 - 2 \times x = 17$ и $21 - 2 \times x = 8$. Вспоминая элементарную математику, мы можем оставить для решения только первое уравнение, так как при работе с целыми

положительными числами разница между нечетным и четным числом — число нечетное. Именно это правило позволяет нам отбросить второе уравнение, в котором разница — число четное. Решим уравнение: $21 - 2 \times x = 17$, $2x = 21 - 17$, $2x = 4$, $x = 4 : 2$, $x = 2$. Получаем первую цифру даты: 2? 1? 1941 год. Новая сумма всех известных цифр равна: $2 + 1 + 1 + 9 + 4 + 1 = 18$.

5. Рассчитаем имеющийся запас суммы недостающих цифр из того условия, что вся сумма равна 21, тогда недостающая часть: $21 - 18 = 3$. Нам неизвестны только две цифры, но относительно месяца мы знаем, что эта цифра может быть 1 или 2 (ноябрь — 11 или декабрь — 12). Предположим, что неизвестный солдат погиб в декабре, тогда неизвестная цифра месяца — это 2. Если это так, тогда остается единственная возможность для второй цифры дня гибели солдата — это $3 - 2 = 1$, и дата гибели получается: 21 12 1941 года (21 декабря 1941 года). Такая дата нас не может устраивать, так как из истории военных событий мы знаем, что в самом начале декабря 1941 года немецкие войска были отброшены от Москвы на значительное расстояние, а полученная нами дата указывает на последнюю декаду декабря, что еще более усиливает наш вывод о невозможности полученной даты.

6. Остается единственная возможность: месяц — ноябрь, тогда вторая неизвестная цифра — это 1, а первая неизвестная цифра находится просто: $3 - 1 = 2$. Получаем окончательный вариант даты гибели неизвестного солдата в боях за Москву: 22 ноября 1941 года (21 3 17 8).

Обратите внимание на тот факт, что все требуемые нами условия выполнены: набор цифр 21 3 входит в дополнительные цифры и цифра 8 занимает четвертую позицию. Еще более удивительно, что набор цифр 17 8 (третье и четвертое число в дате гибели неизвестного

солдата) совпадает с аналогичным набором цифр даты открытия некрополя защитников Отечества — 6 сентября 2000 года (17 8 5 5), которые занимают первую и вторую позиции. Такое совпадение усиливает наше предположение о правильности найденной нами даты гибели неизвестного солдата.

Сделаем последний шаг в нашем исследовании, чтобы окончательно доказать всем противникам перезахоронений погибших воинов, которых находят активисты, отыскивающие их останки и вновь предающие погибших земле, но уже с исполнением необходимых обрядов, что подобные ритуалы не лишены смысла, а полностью повторяют и заменяют отсутствующее когда-то погребение. Как мы уже с вами рассчитали, неизвестный солдат погиб в боях за Москву 22 ноября 1941 года (21 3 17 8). По христианским обрядам его должны были захоронить на третий день, то есть 24 ноября 1941 года (23 5 19 10). Цифра 5, стоящая на второй позиции, указывает на факт предания тела земле. Обратите внимание: в дате перезахоронения неизвестного солдата — 6 сентября 2000 года на третьем и четвертом месте стоят две цифры 5, что указывает на вторичность захоронения, но так как цифры совпадают, то энергетическая связь при этом не нарушена. Совпадение же наборов цифр 17 8 в датах гибели неизвестного солдата и даты его перезахоронения указывает на то, что смысл, который несет подобный ритуал, полностью сохранен — предают земле (5) воина-героя (1), который защищал мир (7), выполняя свой долг (8) защитника Отечества.

Завершая наш разговор о некрополе защитников Отечества, хотелось бы добавить, что на основе методики вычисления даты гибели неизвестного солдата можно, используя военные архивы существующих в те времена войсковых частей, составить поименный список бойцов,

пропавших без вести в найденный с помощью метода день и поэтому не захороненных в те военные дни.

Таким образом, можно будет возводить братские могилы, а не говорить, что это могила Неизвестного солдата. Даже в нашем случае, который мы только что разбирали, можно по военным архивам составить список солдат конкретной воинской части, которая вела бой 22 ноября 1941 года в том месте, где были найдены останки неизвестного солдата. Выявив список погибших и не захороненных после боя бойцов, можно было составить список братской могилы погибших бойцов конкретной части.

Если такие поиски невозможны, то метод позволяет указывать на обелисках погибшим место и дату гибели найденных неизвестных солдат, что конкретизирует обряд захоронения. Для тех людей, чьи родственники погибли в Великую Отечественную войну, появится возможность отыскать ту братскую могилу, которая соответствует месту и времени гибели близкого им человека, так как многие семьи знают эти подробности из писем однополчан погибших. Подводя окончательный итог всему сказанному, можно утверждать следующее:

Тезис 103. 6 сентября 2000 года Россия и россияне отдали истинную дань героям, погибшим в Великой Отечественной войне, определив конкретное место для погребения всех неизвестных солдат в некрополе Защитников Отечества.

ГЕРОИ ТРЕТЬЕЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

15 сентября 2000 года (17 8 15 6) в Пскове состоялась встреча В. В. Путина с родственниками псковских десантников, погибших в Чеченской Республике 2 марта

2000 года (7 7 3 3) в неравном бою с иностранными террористами (соотношение сил 1:20). Эти ребята знали (3 3), что они должны защитить мир (7 7), и они отдали свои жизни за свою Родину. Как часто мы слышим упреки в адрес современных парней от ветеранов Великой Отечественной: «Они не смогут отстоять своей Родины», «Это не солдаты» и т. п.

Псковские десантники однозначно ответили на все обвинения своим подвигом и отвагой. Вспомним дополнительные цифры окончания Второй мировой войны 2 сентября 1945 года (30 3 26 8). Удивительно, но данный набор цифр указывает на отношение бывших союзников по войне к независимости России.

Тезис 104. Как только была принята Декларация о суверенитете Российской Федерации (12 июня 1990 года (28 10 26 8), бывшие союзники по антигитлеровской коалиции вступили в активную фазу подготовки вооруженного вторжения на территорию России, что неизбежно втягивает мир в Третью мировую войну.

Тезис 105. Решение о суверенитете Чечено-Ингушской Республики, принятое Верховным Советом республики 27 ноября 1990 года (30 3 26 8), фактически означало начало Третьей мировой войны, которая финансируется странами Европы и США и проводится на территории Чеченской Республики с целью создания плацдарма стран блока НАТО в Грузии и российских республиках Северного Кавказа — Чечня, Ингушетия и др.

Тезис 106. Героическая гибель псковских десантников (84 героя) в Аргунском ущелье 2 марта 2000 года (7 7 3 3) показала, что Россия способна защитить свою независимость, так как воинская удача (7) и помощь со стороны сил Природы (7) сопутствуют российскому оружию (3 3).

Другая, очень важная дата, которую необходимо исследовать, — начало боя в Аргунском ущелье 29 февраля 2000 года (15 6 11 2). Запишем для сравнения дополнительные цифры двух дат: 15 сентября 2000 года (17 8 15 6) — встреча Владимира Путина с родственниками погибших десантников и 12 августа 2000 года (13 4 11 2) — гибель подводного крейсера «Курск». Первое и второе дополнительное число (15 6) даты гибели десантников полностью совпадают с третьим и четвертым дополнительным числом даты встречи Президента России с родственниками героев в Пскове — это означает естественное и закономерное продление памяти о погибших бойцах. Защищая (1) свою Родину (5), они погибли (6), но их подвигу (1) в этом мире (7) будет отдана дань и восстановлена любая несправедливость, допущенная по отношению к погибшим (8). Вся страна переживала гибель десантников и моряков «Курска», но если для семей подводников стали выбивать материальную компенсацию и собирать пожертвования, то для вторых об этом никто не вспомнил, все думали о ребятах как о тех, кто с достоинством выполнил свой долг, погибнув за Родину. Как это ни удивительно, но отношение к ним было почти такое же, как к героям Отечественной войны, погибшим под Москвой или в Бресте.

Случилась трагедия в Баренцевом море, и справедливость была нарушена — семьи моряков получили дополнительную материальную помощь от государства, которое «словно замаливало грехи» перед ними, а семьи псковских десантников, чьи дети, мужья, отцы погибли в той страшной схватке, остались в стороне, словно их подвиг поблек в славе моряков. Президент восстановил утраченную справедливость, выплатив всем родственникам

десантников точно такую же помощь, как и семьям моряков «Курска».

Не стоит удивляться, но деньги всегда несут зло и раздор, даже если они направлены на доброе дело — это суть самих денег, которые в цифровом анализе несут знак цифры 6. Можно уверенно сказать, что это не последняя несправедливость, которую придется устранять России только из-за того, что денежной помощью были выделены семьи погибших моряков. Сработает принцип: всем или никому. Второй вариант уже отпадает, остается только единственный правильный выход — выплачивать аналогичные пособия всем семьям героев, погибших за Родину. Мы вновь должны признать, что трагедия с подводной лодкой «Курск» благодаря средствам массовой информации, которые сорвали сенсацию и раскрутили ее на полную катушку, заработав на гибели людей огромные деньги, перешла дозволенную грань почестей, которые по праву заслужили моряки.

Никто не давал право журналистам и ведущим различных телевизионных программ обвинять страну за то, что ее защитники погибли, выполняя свой долг перед ней.

Поразительно, но многие СМИ с радостью и жадностью набросились на версию гибели подводного крейсера «Курск», которую подбросили, словно кость собакам, американские специалисты, уверенные в том, что подводную лодку атаковал российский крейсер «Петр Великий», участвующий в учениях вместе с «Курском». Продажность и наглость присущи далеко не всем профессиям, но если кого и сравнивают с проститутками, то это отдельных представителей журналистского братства, но вот приписывать эти качества российским морякам — это высшая ложь. Как мы уже отмечали ранее, причиной

гибели подводной лодки «Курск» была американская подводная лодка, попытаемся еще раз подтвердить сказанное нами. Используем соответствие между буквами алфавита и цифрами. Рассмотрим русский алфавит и таблицу цифрового соответствия для каждой буквы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и
й	к	л	м	н	о	п	р	с	т
у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь
э	ю	я							

Исследуем лингвистическим методом несколько интересных нас буквенных формул:

$$\begin{array}{r} \text{США} \\ 961 \\ \hline 16722 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Соединенные Штаты Америки,} \\ 96650575596601091468020 \\ \hline 93127512 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ЦРУ} \\ 481 \\ \hline 13455 \end{array}$$

Проведем сравнение дополнительных цифр:

начало боя псковских десантников: 15 6 11 2;

гибель подводной лодки «Курск»: 13 4 11 2.

Как вы сами видите, в основе (3-е и 4-е дополнительные числа — 11 2) боя десантников с наемниками в Чечне и гибели подводной лодки «Курск» находятся цифры,

характеризующие ведущие дополнительные цифры (2-е и 4-е числа) полного названия страны, причастной к обоим событиям, — Соединенные Штаты Америки.

В каждой дате присутствуют цифры, входящие в набор дополнительных цифр ЦРУ: в начале боя десантников — это цифра 5, указывающая на то, что результат подобного боя особенно интересовал специалистов ЦРУ, которые могли сделать соответствующие выводы о боеспособности российских десантников; в случае с подводной лодкой «Курск» — это набор цифр 13 4, который указывает на разведывательную подводную лодку США, которая столкнулась с «Курском». Маловероятно, что она атаковала российскую подводную лодку, так как взрыв торпеды мог быть зафиксирован надводными российскими кораблями, которые участвовали в учениях вместе с «Курском».

Если бы американская разведывательная подводная лодка не имела повреждений от столкновения с «Курском», то США поспешили бы предъявить свои подлодки для осмотра российскими военными. И последнее, военные специалисты и СМИ США слишком настойчиво внедряют свою версию гибели атомохода, старательно убеждая общественность планеты, что причиной гибели лодки было «секретное оружие русских» — подобная версия очень легко «скушается» европейцами и американцами, которые буквально пропитаны страхом по отношению к русским.

Подведем итог всему сказанному. Начиная с 1990 года, когда Россия взяла курс на полную независимость от внешнего диктата и вмешательства со стороны стран Европы и США, против нее начались активные политические, экономические и военные действия, являющиеся первым подготовительным этапом Третьей мировой

войны. Основная задача данного периода может быть определена следующими целями:

создать политическую нестабильность в стране, дискредитируя через финансируемые из-за рубежа СМИ Президента и Правительство России;

через СМИ, видео- и звукозаписи вести активную пропаганду американского и европейского образа жизни, принудительно вытравливая истинно российские ценности: доброту, взаимопомощь, бескорыстность, открытость, радушие и др.;

подкуп и шантаж руководителей всех уровней военной и оборонной отраслей с целью ослабления армии и флота и развала их боеспособности;

стравливание регионов путем подкупа и влияния на руководителей крупных регионов и ведущих предпринимателей;

разжигание межнациональных и религиозных конфликтов по всей территории России;

финансирование, обучение и проведение военных и террористических акций на Северном Кавказе с целью создания потенциального военного плацдарма для быстрого развертывания военных подразделений НАТО, готовящихся к размещению в Грузии;

столкновение России со странами мусульманского мира для продления военных действий в Чечне и набора новых наемников из числа мусульманских экстремистов;

ликвидация пограничных застав и станций дальнего локационного обнаружения на Дальнем Востоке и Камчатке с целью ослабления контроля воздушного пространства в данном регионе, что наиболее благоприятно для нанесения ракетно-бомбового удара по всему восточному региону России, который служит сырьевой и топливной базой для всей промышленности страны;

захват власти на местах через представителей, завербованных и финансируемых из-за рубежа на выборах в местные и российские органы власти (особенно в регионах Дальнего Востока и Северного Кавказа);

включение в члены НАТО бывших союзных республик России (особенно Украины, Белоруссии, Молдавии, республик Прибалтики, Кавказа и Средней Азии), что позволило бы создать несколько плацдармов для одновременного выдвижения военных группировок НАТО в различные регионы России;

выведение из строя систем ПВО и ракетных войск ядерного сдерживания;

ликвидация наиболее важных военных и промышленных объектов, проведение террористических акций в различных городах и регионах России, прикрываясь «чеченской проблемой» и т. д.

Можно сказать, что Третья мировая война уже началась, но в отличие от Второй мировой и Великой Отечественной войн эта война не начинается с массового военного вторжения на территорию России, она начинается

с периода подготовки такого вторжения и развала нашей страны изнутри. Не замечать этого и не противостоять этому процессу нельзя, так как цена такого просчета — потеря независимости страны и полное уничтожение Российского государства.

Именно поэтому особое внимание необходимо уделять Войскам стратегического значения, средствам ПВО, регионам Дальнего Востока и Камчатки, Северному Кавказу.

Необходимо преодолеть раскол страны на отдельные регионы и переоснастить вооруженные силы новой и современной военной техникой, так как на ближайшие 15—20 лет ждать мира и спокойствия нам не приходится. Каждый день в нашей стране гибнут солдаты, ведущие бои в Третьей мировой войне, и уже есть свои герои — псковские десантники, моряки подлодки «Курск» и многие бойцы, погибшие в неравных схватках с наемниками в Чеченской Республике.

Раздел 8. ЭХО УПАВШИХ НЕБОСКРЕБОВ

БУМЕРАНГ ТЕРРОРИЗМА ВЕРНУЛСЯ В США «ГОЛЛИВУДСКИМ КОШМАРОМ»

Извините, дорогие читатели, но придется нам рассмотреть еще одно событие, которое, как известно, произошло 11 сентября 2001 года (14 5 12 3). Речь идет о крупнейшем в истории человечества террористическом акте,

когда четыре пассажирских самолета таранили небоскребы и Пентагон. Пусть земля будет пухом для погибших людей, они даже не подозревали, что стали «жертвенными овцами» на алтаре американской политики, которая переняла тактику англичан — «делай зло чужими руками». Оставим в покое все подробности, так как они нас мало волнуют, тем более что подобные сюжеты «нападения террористов на Америку» мы уже многократно видели со своих теле- и видеоэкранов. Голливуд создал множество вариантов, как можно «отомстить Америке», так что террористам было из чего выбрать.

В реальности все было как в кино: американцы смотрели на «входящие в здания» самолеты и пили свой кофе, уверенные, что это «голливудские фокусы», пока не раздался взрыв и не полетели клубы дыма и пепла вместе с душами погибших людей. Да, «земля обетованная», не знающая воя бомб и гула тяжелых орудий, только на миг погрузилась в реальность войны, когда гибнут не солдаты, а мирные жители. Россиянам это известно с детства: из рассказов отцов и дедов, из кинохроники военных лет, из мемориальных братских могил, где захоронены тысячи советских людей, из взрывов домов в Москве и Волгодонске в 1999 году, из хроники многочисленных терактов по всей территории Чечни и страны. Россияне умеют оплакивать погибших и хранить память о них. Еще не подняв затопленных американской подводной лодкой моряков «Курска», мы уже построили часовни, памятники и памятные таблички с их именами. В США тоже запечатлеют своих погибших в новых и суперкассовых фильмах-катастрофах с яркими названиями, например, «Черный вторник — 1, 2, 3...» или «Полет «Боингов» над колыбелью свободы». Многочисленные очевидцы напишут

свои романы и воспоминания, которые баснословно обогатят авторов. На смерти тысяч будут заработаны миллиарды! Такова Америка — все имеет свою цену, а уж тем более человеческая жизнь.

Появится новый киногерой, как появился Рембо (после войны во Вьетнаме), как Джеймс Бонд (в разгар «холодной войны»), после событий 11 сентября героем №1 может стать суперполицейский из «Крепкого орешка», ведь у него уже был опыт наблюдать падение «Боингов» и взрыв небоскребов (там даже вертолет падал на крышу — удивительное сходство).

Америка извлечет свою прибыль, «пышно и гордо» похоронив несчастных людей, которые погибли в этот страшный день. Президент США, гордый и артистичный Буш, уже заявил в лучших традициях голливудских фильмов-катастроф, что виновные будут наказаны, что терроризм не сможет сломить железной воли американского народа, что они (террористы) могут взорвать железо, но им слабо взорвать свободу Америки и т. д. Президент должен быть Президентом.

Однако оставим американских политиков с их «фантастической демократией», которая «демократично» умолчит о числе погибших, но «грозно» ударит по самым безобидным для Америки врагам — Афганистану, Ираку, Палестине и т. д. Они снова соберут свои силы и проведут, наученные опытом «Бури в пустыне» и «Великой жатвы», «Урагана в бассейне» или «Дикого посева» (они умеют красиво говорить). Мы же с вами постараемся понять, что произошло на самом деле, кто совершил теракт, каковы его истинные причины и цели. Рассмотрим матрицы.

11 9 2001 года,
14 5 12 3

психоматрица:

1111 1	4	НЕТ
22	5	НЕТ
3	НЕТ	9

цифровая матрица:

5	1	0
2	1	0
1	0	1

коэффициент $R = 1$ год.

Уровни активности:

реальный уровень — от 0 до 3, где 2 — максимум (или $0 \leq x \leq 1,5$; где $x = 1$ — максимум);

уровень переразвития — от 3 до 5, где 4 — максимум (или $1,5 \leq x \leq 2,5$; где $x = 2$ — максимум).

Отложим на время построение графиков и плоскостей и обратимся к анализу психоматрицы, которая позволит нам понять, кто мог совершить данный теракт.

Анализ психоматрицы.

1. Необходимо просмотреть психоматрицы по дням рождения лидеров различных экстремистских и террористических организаций, которые потенциально могли совершить подобный теракт (это дело спецслужб, а не автора книги). После чего необходимо произвести сравнение полученных матриц с имеющейся матрицей дня теракта. Существуют характерные особенности матрицы, которые должны совпадать:

1111 1	4	НЕТ
22	5	НЕТ
3	НЕТ	9

особые цифры при сравнении:

1111 1	*	НЕТ
22	*	НЕТ
*	*	*

Характерными будут только четыре цифровые ячейки (1111, 22, 7 нет и 8 нет), совпадение остальных ячеек не обязательно, так как только выделенные ячейки отражают

особенности личности «главного заказчика» теракта: 11111 — деспотичная личность, 22 — притягивающая к себе людей, 7 нет — разрушитель по своей сути, 8 нет — полное отсутствие жалости к людям.

2. В основе данного теракта лежит религиозный (фанатичный) экстремизм, так как существует три перегруженные цифрами линии:

духовная диагональ (7 цифр) — реальный (так как 7 цифр равносильны 2 цифрам, которые указывают на реальную силу качества) религиозный фанатизм, основанный на догматах конкретной веры, утверждающей культ силы и смерти;

первый столбец или самооценка (8 цифр) — периодически взрывающаяся самооценка своей мировой значимости (так как 8 цифр равносильны 3 цифрам, которые дают всплески активности). Представители данной организации достаточно регулярно должны проявлять свою сверхактивность при фактически постоянном бездействии (или минимальном действии). Например, вспомните о разрушении скульптур Будды в Афганистане;

первая строка или целеустремленность (6 цифр) — разговоров о возможных целях данной организации гораздо больше, чем понимания истинной цели (возможно, что ее не может определить даже сам лидер этой организации, так как она совершенно размыта), — это связано с тем фактом, что 6 цифр ведут себя как одна цифра, которая указывает на «внешнее» оформление качества без его внутреннего содержания.

3. Сам теракт был осуществлен подбором семейных (родственных) групп террористов-самоубийц, что гарантировало результат, так как погибать рядом с близкими и понимающими тебя людьми гораздо легче, тем более что отношения между ними уже давно сложились и достаточно предсказуемы. Подобное предположение основано на силе второй линии или линии семьи, которая содержит 3 цифры, которые, в свою очередь, дают резкий всплеск «семейного или родового единства».

4. Данная организация не может быть новой или хорошо забытой старой (например, японские красные воины) — это должна быть постоянно действующая организация, на что указывают следующие линии, имеющие по 2 цифры (основательная стабильность качества):

третья строка, или стабильность, — организация очень стабильна;

второй столбец, или финансы, — имеет устойчивое финансирование;

плотская диагональ, или человеческий фактор, — число ее постоянных членов практически стабильно (не должно уменьшаться, но и не имеет резких всплесков).

5. Выбранная и осуществленная в США тактика — это «неожиданная находка», которая должна показать всем членам организации «удивительный талант» их лидера как стратега.

Назвать данный теракт началом войны терроризма с цивилизованным миром нельзя, так как данными

террактами весь внутренний потенциал данной организации фактически исчерпан (на это указывает третий столбец или талант (потенциал), который содержит всего одну цифру, что говорит о слабости имеющегося внутреннего потенциала).

6. Анализ дополнительных цифр дает нам следующие причины и цели теракта:

а) причины, вызвавшие теракт, — это набор цифр 12 3, который может быть прочитан в двух вариантах: обобщенный вариант — целеустремленность (1) США в проявлении силы (2) своего оружия (3); конкретный вариант — целенаправленный (1) пуск двух (2) крылатых ракет (3 — техника). Под первый вариант могут подойти организации в тех странах, которые были подвержены нападению со стороны США (Палестина, Ирак, Югославия, Афганистан и т. д.).

Изменение уровня

№	Качество	Уравнение	x = 0
1.	Целеустремленность	$5x^2 + x = y$	сент. 2001
2.	Единство	$2x^2 + x = y$	сент. 2001
3.	Стабильность	$x^2 + 1 = y$	сент. 2002
4.	Самооценка	$5x^2 + 2x + 1 = y$	сент. 2002
5.	Финансирование	$x^2 + x = y$	сент. 2001
6.	Потенциал	$1 = y$	— только
7.	Человеческий фактор	$x^2 + x = y$	— совпадает
8.	Духовность	$5x^2 + x + 1 = y$	сент. 2002

* Обратите особое внимание на 2007 год (это год естественного завершения Договора по ПРО от 1972 г.). Цель (гр. 1), финансирование (гр. 5) и человеческий фактор (гр. 7) достигают максимальных значений, но единство США с другими странами (гр. 2) находится в спаде, что может означать значительное усиление (в том числе

Второй вариант однозначно указывает на «террориста №1» (Усаму бен Ладена), которого США пытались «усмирить» двумя крылатыми ракетами (события, связанные с Афганистаном).

б) цель терактов — это набор цифр 14 5, который расшифровывается однозначно:

цель (1) — это четыре самолета (4), падающих на землю (5 — земля). Из этого следует, что все разговоры о том, что было 8 или даже 11 самолетов-«смертников», — это выдумки американских спецслужб, которые должны были показать свою эффективность, предотвратив половину (если 8 самолетов) или большую часть (если 11 самолетов) возможных терактов.

Таблица 26

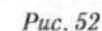
~0	max	~0	max	~0
0,5	1	1,5	2	2,5
июнь 2003	сент. 2007*	июнь 2014	сент. 2023	июнь 2035
сент. 2002	сент. 2004	сент. 2007	сент. 2011	сент. 2006
дек. 2002	сент. 2003	дек. 2004	сент. 2006	дек. 2008
дек. 2004	сент. 2009	дек. 2016	сент. 2026	дек. 2038
июнь 2002	сент. 2003	июнь 2005	сент. 2007	июнь 2010
сентябрь 2002 года				
с графиком 5 (финансирование) сент. 2007				
июнь 2004	сент. 2008	июнь 2015	сент. 2024	июнь 2036

и финансирование) пограничной, визовой и таможенной служб, которые непосредственно связаны с установлением преград террористам. Из сказанного следует, что Договор по ПРО не стоит трогать, так как для США есть более насущные задачи, которые требуют срочного финансирования. Построим графики по таблице 37.

Заполним таблицу контрольных точек и построим графики.


$$\begin{aligned}\alpha: 2x - 5y + 5z - 5 &= 0; \\ \beta: y + z - 1 &= 0.\end{aligned}$$

[1022]



Делегация США достаточно спокойно отнеслась к трагедии в России, ведь «великую державу» такие проблемы не касаются, а террористы, которые взорвали российские дома, — это «борцы за свободу независимой Ичкерии», они вхожи в любые правительственные круги США и официально признаны как представители «независимой республики». Прошел год, и 11 сентября 2001 года в горах Ичкерии «борцы за ее свободу» салютовали всеми имеющимися «огненными фейерверками» (сигнальные и осветительные ракеты, зажигательные и трассирующие снаряды), праздновали «удачное попадание самолетов» в небоскребы США и Пентагон, для них это был истинный праздник, который немного испортили

военные из «недемократичной России», которые накрыли бомбами и ракетами все «салютные площадки».

Удивительно устроен мир: США активно спонсируют вооружением и финансами бандитские формирования в Чеченской Республике в надежде, что на их основе США сможет создать надежный военный плацдарм против России на территории Кавказа (куда пытаются активно ввести Грузию и другие бывшие республики СССР). Однако что-то не сработало в этой системе: США — боевики в Чечне — террор в России, так как террористическое нападение теперь совершено не в городах России (за что исполнителям обещаны огромные вознаграждения от «свободных государств»), взрывы гремят в столице США, т. е. «главного хозяина» всех бандитских формирований, нацеленных на Россию.

Интересно, что в правительственных кругах США и после «черного вторника» считают, что в Чечне нет бандитов и террористов — там воюют «свободные люди» за «свободу своего народа» (жаль только, что самих чеченцев в бандах слишком мало, чтобы речь шла об интересах чеченского народа). Плоскости показывают, что США вернутся к проблеме террористического нападения на США в сентябре 2002 года и вынуждены будут очень активно противостоять нападению до ноября 2006 года (лишь бы денег хватило на это, так как основные затраты уже спланированы на разрушение Договора по ПРО от 1972 года и создание «новой ПРО» со «старыми дырами» в виде незащищенности городов США от террора).

Теперь обратимся к рисунку 52 и исследуем графики. Мы не станем подробно рассматривать максимумы, минимумы, точки пересечений и резонансы, мы обратим особое внимание на следующие особенности, которые дают ответы на многие интересующие нас вопросы.

1. Обратите внимание на тот факт, что графики 5 (финансирование) и 7 (человеческий фактор) совпадают и начинаются с даты трагедии (11 сентября 2001 года). События этого дня могут иметь отношение только к США и тем, кто провел теракт. Получается, что данные графики могут указывать на проблемы финансирования конкретных людей в США или в той террористической организации, которая осуществила теракт. Как нам известно, в США финансовых проблем у населения Нью-Йорка и Вашингтона (тех городов, что подверглись теракту) нет, но эти проблемы имеются (и достаточно давно) во всех бандитских формированиях, которые «борются за свободу Ичкерии». На сегодняшний момент боевики получают не более 50 долларов США (и из США!), и то не регулярно. «Заказов» по территории России и Чеченской Республики выполнено на миллионы долларов, а «хозяин» больше обещает, чем платит. Нам хорошо известно (и мы это подробно рассматривали в третьей книге), что вся подготовка чеченских боевиков проходит за территорией России (Афганистан и другие мусульманские страны).

Предположим, что США значительно задолжали подобным центрам (куда входят и подразделения Усамы бен Ладена). Воевать с Россией бесплатно слишком опасно (могут и убить), гораздо проще начать выкачивать деньги из самого «хозяина», который, как оказалось, и не очень крут, да и пуглив. Неудивительно, если правительство США получит «уведомление» от «своих свободных воинов», в котором будут названы конкретные сроки «выплат» за покой и безопасность США, существуют же криминальные «крыши», теперь появится террористическая.

Тезис 107. Заказчиками теракта в США могли стать лидеры тех военных центров, где готовятся боевики, забрасываемые в Чеченскую Республику.

Как мы уже говорили, события в США связаны (метод плоскостей) с событиями сентября 2000 года, когда на заседании ООН в Нью-Йорке российской делегацией была выдвинута проблема защиты от терроризма в связи с трагедиями в Москве и Волгодонске (сентябрь 1999 года), но именно США игнорировали данное предложение. В России теракты проводили боевики, подготовленные за территорией России, те же центры подготовили и осуществили взрывы в США с целью вернуть задолженность по оплате войны с Россией и получить дополнительные средства с самого хозяина.

Заметим, что из данного вывода становится понятно, почему так радовались в чеченских горах боевики, когда узнали по своим каналам связи, что в США «операция удалась». Они радовались предстоящей зарплате, которую так давно не видели.

2. Обратите внимание на следующую особенность: графики 1 (цель), 4 (самооценка) и 8 (духовность) расположены в достаточной близости друг от друга, чтобы слиться в единый резонанс. График цели (1) начинается с даты трагедии, тогда как два других должны начать свою активность с сентября 2002 года. Естественно, коль речь идет о будущем резонансе таких качеств, как целеустремленность на повышение собственной духовной (религиозной) самозначимости, мы не можем говорить о том, что данные графики относятся к США, так как правительство Америки (на протяжении десятилетий) присвоило своей стране статус мирового лидера, который имеет право на все. США может позволить себе бомбить Ирак, Югославию, задерживать и арестовывать российских политиков и экипажи судов и т. д.

Самооценка США столь высока, что страна даже не могла допустить мысли о том, что кто-то осмелится

«поднять руку на ее величие», а ее духовность, основанная на праве «нести свободу всему миру» (даже оружием), — это основа всей американской политики.

11 сентября 2001 года у сверхдержавы появился серьезный конкурент, который уже поставил перед собой конкретную цель (график 1). Но ему потребуется еще целый год, чтобы утвердить свою самооценку (график 4) и определить новые духовные ценности (график 8).

Когда это произойдет, начиная с сентября 2003 года, тогда все боевики (график 7) получают необходимое финансирование (график 5) и их положение в мире станет поистине стабильным (график 3) (мы рассматриваем пересечение трех графиков 3, 5 и 7), тогда можно будет определить более значимые цели (график 1 в сентябре 2003 года начнет приближение к своему максимуму, который должен будет проявиться в сентябре 2007 года).

Что это будут за цели и духовность — может быть, мировой джихад, который «свободные страны» с помощью своего толстого кошелька попытаются снова направить на Россию? Может быть. Однако не стоит забывать, что Россия выдержала две мировые и две отечественные войны, Гражданскую войну и интервенцию, она нашла в себе силы прижать в горах боевиков, которые решили «дать свободу Кавказским республикам». Какая страна в мире имеет столь богатый боевой опыт (это не Вьетнам и «Буря в пустыне»)? Как говорил русский поэт: «Вынесет все, и широкую, ясную грудью дорогу проложит себе...» — а последние строчки из этой стихотворной фразы хочется немного изменить и посвятить возможным «охотникам освободить Россию»: «Жаль только жить в эту пору прекрасную уж не придется ни им, ни тебе».

Помянем еще раз погибших американских граждан, которые не имели ко всей этой грязной политике никакого

отношения, так как они просто жили в Америке. Пусть земля им будет пухом. Жаль, если одного урока для руководства США будет не достаточно. Если же просветление все же наступит, то Россия всегда готова помочь, и не только словами, но и делами. Старшие всегда должны учить более молодых, первый опыт борьбы с террористами на Руси был накоплен почти 10 веков назад, когда князь Олег прибил щит на ворота Константинополя за то, что там посмели побить русских купцов. В те далекие времена в Америке счастливо жили только индейцы.

ПЕТЛЯ ВРЕМЕНИ, ИЛИ «НОВЫЕ КРЕСТОНОСЦЫ»

Проведем достаточно необычный анализ даты совершения террористического нападения на города Америки. Воспользуемся методом плоскостей, используя для исследований масштаб $R = 1$ день, который позволит нам выделить этапы дальнейших событий (а возможно, более правильно понять предысторию трагедии). Не будем, однако, забывать и традиционные способы исследования даты по ее дополнительным цифрам, которые имеют свою трактовку и которые можно сравнивать с аналогичными наборами дополнительных цифр других дат. Рассмотрим рисунок 52, изменив масштаб с 1 года на 1 день.

Приступим к анализу рисунка 53. Обратите внимание на тот факт, что события начинаются с 10 сентября 2001 года (13 4 11 2), и это дает нам возможность предположить, какие ведомства в США за день до трагедии получили предупреждение или информацию о том, что 11 сентября 2001 года будет произведен теракт в Нью-Йорке и Вашингтоне. Дополнительные числа 10 сентября

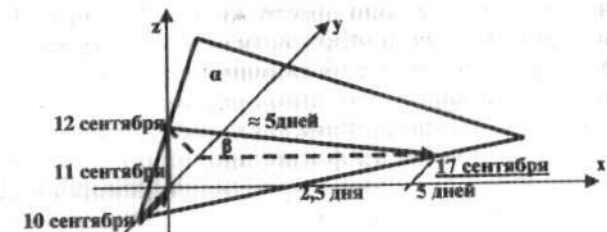


Рис. 53

позволяют сделать следующее предположение: было получено послание с угрозой (11), где указывалось два (2) города возможных терактов; первое и второе число (13 4) указывают на тот факт, что послание имело автора, который не скрывал своего имени, так как было однозначно (1) известно (3), кто отправил послание (4 — человек). С другой стороны, третье число (11) однозначно указывает нам, что данное послание не было воспринято серьезно, так как проявилась гордыня (11), чувство абсолютной неуязвимости Америки. Именно гордыня стала истинной причиной того, что не были приняты должные меры безопасности в указанных в послании городах. После всего сказанного становится понятным, почему Дж. Буш назвал исполнителя теракта в первые часы после катастрофы. Послание было подписано Усамой бен Ладеном, но предъявить послание в качестве свидетельского показания было невозможно. Это означало только одно: о теракте знали заранее и ничего не сделали для его предотвращения. 11 сентября 2001 года (14 5 12 3) цели (1) в двух (2) городах были достигнуты, что полностью подтвердило сообщение (3 — информация), — теракт был совершен (14 5 — знак терроризма).

На следующий день после теракта, 12 сентября 2001 года (15 6 13 4), автор послания стал фигурой № 1 во всех средствах массовой информации (13 4), руководство США однозначно заявило о своих целях (1) и планах (5) войны (6) с террористами. Был объявлен ультиматум руководству талибов в Афганистане, чтобы в трехдневный срок Усама бен Ладен был выдан руководству США. Как вы сами можете видеть из рисунка 53, дата окончания срока ультиматума — 14 сентября 2001 года (17 8 15 6) не отмечена плоскостью, что указывает на тот факт, что данное требование будет отменено самим руководством США, это и произошло в дальнейшем, когда сами американские лидеры отказались от конкретных сроков выдачи «террориста №1». 12 сентября 2001 года (когда мир еще не знал о том, что ультиматумы США легко отменяются) в США громогласно объявили о начале «крестового похода против терроризма», дата начала похода была точно определена — 14 сентября 2001 года (17 8 15 6).

Именно с момента объявления контрольной даты выдачи Усамы бен Ладена (14 сентября 2001 года) начинается совершенно фантастическая история. Усама бен Ладен становится аналогом «Гроба Господня», который собирались «освободить у неверных» крестоносцы. Американский Президент сам напомнил человечеству о том, что они «идут крестовым походом» на мусульманский мир. Происходит «склеивание» времени, основанное на удивительном и парадоксальном совпадении следующих дополнительных цифр:

крайний срок выдачи Усамы бен Ладена —
14 сентября 2001 года — 17 8 15 6;
год начала Первого крестового похода —
1097 год — 17 8 15 6;

захват мусульманами г. Аккры и полное поражение крестоносцев —

1291 год — 13 4 11 2;
день получения предупреждения о теракте в США —
10 сентября 2001 года — 13 4 11 2.

Две цивилизации — две памяти. Европейская цивилизация помнит о том, что она начинала крестовые походы (17 8 15 6), а мусульманский мир хорошо помнит, чем эти походы закончились (13 4 11 2). Усама бен Ладен, вдохновленный былыми победами мусульман, решается начать джихад против Америки, а руководство США (после терактов) вспоминает о том, что европейцы объявляли крестовые походы против мусульман. Два недуманных поступка и две необоснованные мотивации — и мир оказался ввергнутым во времена Средневековья, когда христианский и мусульманский миры столкнулись в крестовых походах. В данном случае, участники средневековых военных баталий поменялись своими ролями: террорист, приписывающий себе право говорить от всех мусульман, объявляет джихад Америке, а американский президент, приписывающий себе право говорить от лица всех христиан, объявляет крестовый поход против «мусульманского терроризма». Одна гордыня порождает другую.

Тезис 108. Горделивые действия Усамы бен Ладена, присвоившего себе право действовать от имени всех мусульман, и аналогичные заявления Джорджа Буша, присвоившего себе право говорить от лица всех христиан, 14 сентября 2001 года (17 8 15 6) поставили мир перед опасностью возрождения средневекового противостояния мусульманского и христианского миров, которые проявились в крестовых походах.

Тезис 109. Отказ правительства США от своего собственного ультиматума талибам, определяющим 14 сентября 2001 года как крайний срок выдачи Усамы бен Ладена, привел к тому, что «новые крестовые походы» или джихад стали лишь тенью прошлого, которая накрыла весь мир ощущением средневековья, не вылившись в прямое возрождение религиозного противостояния двух систем (христианства и мусульманства).

Это был уникальный случай, когда политическая трусость американского правительства, испугавшегося последствий военных действий в Афганистане, привела к мирному прохождению опасной для всего человечества точки «склеивания» времен — времени крестовых походов (1097—1291 гг.) и противостояния террориста Усамы бен Ладена и президента Дж. Буша (10. 9. 2001—14. 9. 2001 года).

Вернемся к очередной, выделенной на рисунке 53 дате — 17 сентября 2001 года (20 2 18 9). Данный набор цифр, при расшифровке приводит к неожиданному результату: цель (1) данного дня заключается в шантаже (8), основанном на повторении (9) той угрозы, что ранее была реализована; вновь указываются два города (2), которые ожидает пустота или смерть (0), что станет вторым (2) терактом, если не будут выполнены конкретные условия, в конкретный срок. Рассмотрим плоскости, построенные на основе цифровой матрицы даты 17 сентября 2001 года.

$$\alpha: 2x + y + 3z - 9 = 0;$$

β : не определена.

Как вы можете видеть из рисунка 54, первая дата, указывающая на (первый) крайний срок выполнения

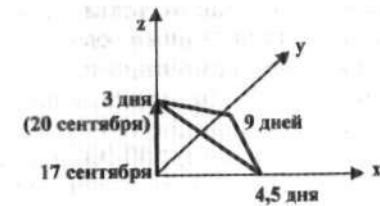


Рис. 54

условий, — это 20 сентября 2001 года (14 5 11 2). Третье и четвертое число (11 2) вновь возвращают нас к аналогичным числам дня первого предупреждения — 10 сентября 2001 года (13 4 11 2), что подтверждает наше предположение о существовании второго предупреждения. Первое и второе число — 14 5, указывают на то, что в подобном диалоге террористы (14 5 — это знак террора) получили явное преимущество в переговорах с правительством США, но данный набор цифр может быть трактован и более детально, если мы вспомним, что начавшийся в России новый этап развития после инаугурации В. В. Путина включает в себя данный набор цифр — 7 мая 2000 года (14 5 0 0).

Из сказанного следует, что речь идет именно о чеченских боевиках, так как их террористическая деятельность проходит на территории России. Еще более неожиданным становится новое прочтение дополнительных цифр в дате инаугурации Владимира Путина.

Тезис 110. Если ранее мы расшифровывали набор дополнительных цифр в дате инаугурации В. В. Путина (7 мая 2000 г. — 14 5 00) как истинное (0 0 — истина) стремление (1) президента (4 — человек) к единству страны (5 — земля, страна), то теперь речь может идти о новом и более широком его значении: истинное (0 0)

предназначение В. В. Путина — возглавить борьбу с мировым терроризмом (14 5 — знак террора).

21 сентября в средствах массовой информации России прозвучало сообщение о том, что боевики в Чеченской Республике получили в период с 17 сентября (понедельник) до 21 сентября (пятница) 300 000 долларов на проведение новых терактов, если соединить в одно целое две информации: 20 сентября 2001 года США имели тайную связь с чеченскими боевиками через представителей Усамы бен Ладена, а в период с 17 по 21 сентября 2001 года боевики в Чеченской Республике получили 300 000 долларов на проведение новых терактов, — то речь может идти о том, что наше первичное предположение о причинах первого теракта в США (долг американских спецслужб чеченским боевикам, которые готовятся в лагерях Усамы бен Ладена, за уже совершенные в России теракты) подтверждается.

Построим очередные плоскости, но уже по дате — 20 сентября 2001 года (14 5 10 1). Обратите внимание на дополнительные цифры: первые (1) жертвы (0) теракта, осуществленного в США 11 сентября 2001 года, однозначно определяют лидера противостояния между террористами и правительством США — условия начинают диктовать именно террористы — 14 5.

Рассмотрим плоскости.

$$\alpha: x + 4z - 4 = 0;$$

$$\beta: y + z - 1 = 0.$$

Мы снова можем выделить две даты — 21 сентября 2001 года (15 6 11 2) и 25 сентября 2001 года (19 10 15 6). В дополнительные цифры обеих дат входит набор цифр — 15 6, который, как мы уже отмечали ранее,

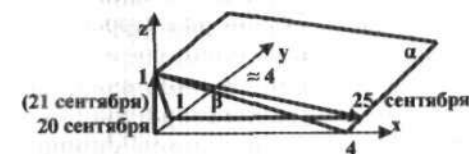


Рис. 55

указывает на выплату денежных сумм чеченским боевикам для проведения очередных терактов в Чечне и на территории всей России. Сформулируем окончательный вывод по исследуемым датам.

Тезис III. Итогом повторного шантажа (17 сентября 2001 года) правительства США Усамой бен Ладеном стала договоренность о выплате 1 млн долларов чеченским боевикам. Проплата должна была производиться в три этапа:

19 сентября 2001 года (22 4 20 2*) — первые 330 000 долларов;

21 сентября 2001 года (15 6 11 2) — вторая выплата в 330 000 долларов;

25 сентября 2001 года (19 10 15 6**) — последняя выплата в 330 000 долларов.

21 сентября 2001 года (утром) прозвучало сообщение, что Саудовская Аравия отказывается предоставлять США свои военные базы, что задерживает операцию против Афганистана на 2—3 недели. Однако уже днем данная информация не подтвердилась, а уже через два дня

* Переход набора цифр 20 2 с 1-й и 2-й позиций на 3-ю и 4-ю означает выполнение требований.

** Набор цифр 15 6 переходит из позиции «будущего» в позицию «прошлого».

Саудовская Аравия прекратила дипломатические отношения с движением «Талибан» в Афганистане.

Можно предположить, что проплаты указанных нами сумм производились через руководителей военных лагерей подготовки террористов для Чечни, которые расположены в Саудовской Аравии. Понятным становится и заявление Дж. Буша, прозвучавшее 24 сентября 2001 года (18 9 14 5), о том, что Америка замораживает все банковские счета Усамы бен Ладена. Подобным шагом Дж. Буш решил поставить террористов (14 5) в известность, что в случае очередного шантажа (18 9) банковские счета всех вымогателей будут заморожены.

Тезис 112. Заявление Дж. Буша о замораживании банковских счетов Усамы бен Ладена — это ответный шантаж, но уже террористов, с целью предупреждения новых вымогательств и угроз.

Тезис 113. Угроза объявления Дж. Бушу войны, которая пришла факсом 24 сентября 2001 года, — это ответ Усамы бен Ладена на заявление американского президента, попытавшегося надавить на террористов экономическим шантажом. Можно сказать, что 24 сентября 2001 года произошла своеобразная «шантажная дуэль» между Дж. Бушем и Усамой бен Ладеном, где первым «стрелял» Буш, но последний «выстрел» остался за Усамой бен Ладеном.

Вернемся к событиям 21 сентября 2001 года — это последний день, относящийся к противостоянию Дж. Буша и Усамы бен Ладена, когда оно затрагивало судьбы всей планеты. Все их дальнейшие обмены угрозами (тезис 113) — это их личное противостояние, так как именно 21 сентября 2001 года наступает момент, когда начинает проявляться названная нами в выводе 3 лиди-

рующая роль В. В. Путина в борьбе мирового сообщества с глобальным терроризмом.

В завершение разговора о противостоянии Дж. Буша и Усамы бен Ладена отметим, что существует очень интересная связь между годом провозглашения папой римским Урбаном II крестовых походов, его выступление состоялось на церковном соборе в Клермоне (Франция) в 1095 году (15 6 13 4). Известно, что в 1147 году (13 4 11 2) немецкие феодалы совершили крестовый поход против славян. Так как набор цифр 13 4 занимает в рассматриваемых нами датах различные позиции (будущее и прошлое), то можно произвести «склеивание» данных дополнительных цифр, что приводит к совершенно неожиданному результату: 15 6 и 13 4, 13 4 и 11 2; отбросив набор для «склеивания», получаем — 15 6 11 2, но именно этот набор цифр полностью совпадает с дополнительными числами даты 21 сентября 2001 года (15 6 11 2). Напрашивается совершенно невероятный (но не невозможный) вывод.

Тезис 114. Саудовская Аравия дала согласие США на использование всех своих военных баз и аэродромов после того, как планы правительства США были скорректированы: вместо «крестового похода» против терроризма (талибов в Афганистане) решено было подготовить возможность проведения «крестового похода» против России (славян), тем более что появилась хорошая возможность обложить Россию со всех сторон военными базами, особенно в республиках СНГ и бывшего соцлагеря. В этом плане удивительны предложения Украины, но особенно Польши.

Очередное «склеивание» времен в дате 21 сентября 2001 года, когда произошло слияние промежутков

1095—1147 годов и 21 сентября 2001 года, можно рассмотреть в схожести событий прошлого и настоящего:

в 1095 году папа Урбан II произнес «пламенную речь» о необходимости крестовых походов во Франции (Клермон), был выдвинут лозунг «Этого хочет Бог!»;

21 сентября 2001 года произошли следующие события:

1. Выступление Дж. Буша в Конгрессе США — его пламенной речи аплодировали более 40 раз, был выдвинут лозунг «Кто не с нами — тот против нас!». Важный момент — Конгресс одобрил увеличение расходов (более чем на 1 млрд долларов) на программу развития новой системы ПРО, которая имеет прямое отношение к выходу из Договора по ПРО от 1972 года (с Россией).

2. Талибы отказались выдать Усаму бен Ладена, заявив, что они не собираются уступать «новым крестоносцам».

3. Папа римский Иоанн Павел II отправился в поездку по азиатским республикам СНГ.

4. Во Франции, в Тулузе, произошел взрыв на химическом заводе. Интересен анализ названия города с использованием алфавитов:

написание слов буквами:

Тулуза, Тулуза.

цифровое соответствие:

013191 012161

дополнительные числа:

156156 112112.

Сравнивая с дополнительными цифрами даты взрыва — 21 сентября 2001 г. (15 6 11 2), мы видим, что этот день максимально опасен для города Тулуза.

5. На заседании НАТО было заявлено, что США в предстоящей военной операции поддерживают 15 стран. Как вы можете видеть, вновь повторилось число 15, характерное для этого дня.

Мы назвали 5 событий, позволяющих охарактеризовать 21 сентября 2001 года с позиции «склеивания» данного дня со Средневековьем. Мы уже неоднократно отмечали (в первых книгах «Даты и судьбы» и «Тайны магических цифр»), что именно 5 событий определяют конкретную линию судьбы или линию будущих событий. В данном случае мы вынуждены констатировать следующий факт.

Тезис 115. 21 сентября 2001 года США попытались создать военный блок под своим руководством, который мог бы реализовать задачи «крестового похода» против России. Определилось 15 союзников, а в качестве плацдарма развертывания войск были выбраны республики СНГ (особенно азиатские).

Теперь проведем исследование методом плоскостей даты 1095 года (15 6 13 4).

$$\alpha: y + z - 1 = 0;$$

$$\beta: x = z.$$

Коэффициент $R = 400$ лет.

При исследовании данной даты мы должны использовать коэффициент масштабирования $R = 400$ лет, так

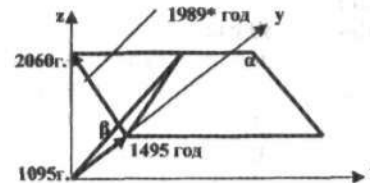


Рис. 56

как событие удалено от настоящего времени более чем на 800 лет, но меньше чем на 1000, что соответствует названному коэффициенту. Первый шаг соответствует $y = 1$ ед., или 400 годам, что указывает на 1495 год. Данную дату выделяют обе плоскости (бытовая и духовная). Интересно, что этот год характеризуется очень интересным фактом: Христофор Колумб вернулся в Испанию из своего второго путешествия, он вновь не понял, что открыл новый континент, даже увидев его. Если бы его путешествия были завершены, то Америка так и осталась бы «страной пернатого змея», где счастливо жили индейцы.

Следующая ближайшая дата — это 2060 год (будущее). Говорить о будущем не имеет смысла, так как мы уподобимся гадалкам, однако мы можем использовать уже известный нам метод окрестности длиной в 0,125 от длины последнего отрезка. Для этого мы можем воспользоваться следующими расчетами:

$$2060 - 1495 = 565 \text{ лет,}$$

найдем следующую пропорцию:

$$1 - 0,125 = 0,875,$$

найдем новый отрезок:

$565 \times 0,875 = 494,375$ лет, или 494 года (допустима точность только до лет, так как временной промежуток очень большой),

вычислим дату:

$$1495 + 494 = 1989 \text{ год.}$$

Получили, что непосредственная активность событий, которые должны характеризовать 2060 год, должна наступить в окрестности 0,125 от длины последнего отрезка, т. е. в 1989 году.

Остается найти интересующее нас событие — 20 января 1989 года (30 3 26 8) Джордж Буш-старший принял присягу Президента США. Великолепно! Именно Джордж Буш в качестве Президента США должен будет возродить связь времен — возродить «крестовые походы»! Старший объявил СССР «страной зла», определив место будущего «похода», а младший собирает силы и плацдармы, чтобы начать величайший из «крестовых походов».

Обратите внимание на совпадение дополнительных цифр в следующих датах:

начало Второй мировой войны —

1 сентября 1939 год — 32 5 303;

окончание Второй мировой войны —

2 сентября 1945 года — 30 3 26 8;

начало правления Дж. Буша-старшего —

20 января 1989 года — 30 3 26 8;

Совпадение дополнительных цифр во всех трех датах позволяет нам сделать предположение, что возможно «склеивание» времен Второй мировой войны и дня начала правления Дж. Буша-старшего. Подобный факт может натолкнуть на мысль, что именно Дж. Буш решил восстановить «несправедливость», когда после окончания Второй мировой войны Америка вынуждена была делить мир с СССР, так как именно Советский Союз вышел истинным

победителем из самой страшной войны, одолев всех явных и тайных (читайте третью книгу, где доказывается о связях фашистской Германии с США и Англией) союзников рейха.

Интересен анализ даты выборов Дж. Буша-младшего на пост Президента США — 7 ноября 2000 года (11 2 3 3). С самого первого момента было ясно, что победит Буш-младший, так как 2001 год (3 3 1 1) по дополнительным цифрам благоволил к тому кандидату, кто имеет связь с набором цифр 3 3, но, как мы уже видели выше, именно Дж. Буш-старший характеризовался связью с набором цифр — 30 3, что равносильно — 3 3. Однако настораживает другое совпадение: 10 сентября 2001 года (13 4 11 2) — за день до терактов в США и в день получения предупреждения о терактах — набор цифр 11 2 переходит из позиции «будущее» в «прошлое», что может указывать на фактическое окончание президентства Дж. Буша-младшего. Проведем исследование даты выборов методом плоскостей.

$\alpha: 2x - 3y - 6z - 2 = 0;$
 $\beta:$ не определена.

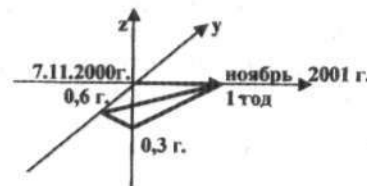


Рис. 57

Как вы можете видеть из рисунка 57, выделяется единственная дата в правлении Дж. Буша-младшего — 1 год, или ноябрь 2001 года (55 33). Сравнивая с дополнительными цифрами дня теракта в городах США — 11 сентября 2001 года (14 5 12 3) можно предположить, что существует прямая связь между данными датами, что приводит к очень серьезному и тревожному выводу в сочетании с содержанием факса, присланного Дж. Бушу Усамой бен Ладеном 24 сентября 2001 года (18 9 14 5) (вновь шантаж (!) — 18 9 и террор — 14 5), где он «объявил войну лично Президенту США Дж. Бушу».

Тезис 116. Существовала явная угроза совершения покушения на Джорджа Буша-младшего сторонниками Усамы бен Ладена в ноябре 2001 года. Необходимо было принять максимальные меры по его (Буша) личной безопасности именно в этом месяце.

Мы завершили наш анализ всех дат, связанных с терактами в США, Дж. Бушем-младшим и «террористом №1». Приступим к анализу 21 сентября 2001 года, но уже с совершенно иных событий, которые имеют прямое отношение к В. В. Путину и России.

P.S. 29 сентября 2001 года (23 5 19 10) в Нью-Йорке выбрано очередное самое высотное здание для размещения на его крыше смотровой площадки для осмотра панорамы города. Раньше подобное развлечение размещалось на одном из рухнувших после теракта небоскребов. Напомним еще раз дополнительные цифры дня теракта — 11 сентября 2001 года (14 5 12 3). Не составляет труда заметить очевидную связь в дополнительных числах между данными событиями: набор цифр, определяющий основу теракта, а это 3-е (12) и 4-е (3) число, выделяют два числа — 2 3, которые могут расшифровываться как повторный (2) урок (3), тогда как цифра 5, которая в обеих

датах занимает второе место, будет сохранять за собой знак террора, а возможно, знак Земли, так как первая смотровая площадка теперь лежит на земле, захоронив под собой несколько тысяч человек, находившихся в здании, вполне допустимо следующее предположение.

Тезис 117. Новая смотровая площадка, установленная на небоскребе, построенном в 1931* году 14 5 12 3 — все цифры совпадают с аналогичным набором дня теракта), будет использована террористами для проведения повторного (2) урока (3) терроризма (5), когда с площадки на землю (5) будет сброшено химическое или биологическое (бактериологическое) вещество, которое снова приведет к многотысячным жертвам. Наибольшая вероятность совершения теракта — октябрь 2001** года.

АМЕРИКАНЦЫ ПРОГОЛОСОВАЛИ ЗА ДЛИТЕЛЬНУЮ ВОЙНУ, ВЫБРАВ ДЖ. БУША

7 октября 2001 года (11 2 33) США начали бомбардировки Афганистана. Чтобы дать оценку данной военной операции, необходимо вернуться к дате последних выборов Президента США — 7 ноября 2000 года (11 2 3 3), на которых победил Дж. Буш. Запишем психоматрицы.

Начало войны —
7 10 2001 года,
11 2 3 3

* Год постройки здания был назван в информационном сообщении об открытии площадки.

** Октябрь 2001 года или ноябрь 2001 года (442 2). Дополнительные цифры указывают на возможное повторение (2) очередного теракта с многочисленными человеческими жертвами (4 4 — много людей).

1111	НЕТ	7
22	НЕТ	НЕТ
33	НЕТ	НЕТ

Выборы президента —
7 11 2000 года,
11 2 3 3

1111	НЕТ	7
22	НЕТ	НЕТ
33	НЕТ	НЕТ

Как вы сами видите, все дополнительные цифры и психоматрицы в обеих датах полностью совпадают, такое совпадение приводит нас к однозначному выводу.

Тезис 118. На выборах Президента США, проходивших 7 ноября 2000 года, американцы сделали выбор в пользу ВОЙНЫ, так как именно Джордж Буш-младший является наиболее ярким и последовательным (после своего отца) ее сторонником. Начавшаяся 7 октября 2001 года военная операция против Афганистана

является началом того будущего Америки, за которое были отданы голоса, — это **ВОЙНА**.

Анализ психоматрицы обеих дат достаточно точно отражает суть начавшихся военных действий в Афганистане:

1. Америка уверена в своем превосходстве — 1111 (сила давления), перегружен цифрами первый столбец (8 цифр), что указывает на чрезмерно завышенную самооценку, 22 (энергия удара), 33 (военное превосходство) и даже вера в удачу — 7.

2. Первичный интерес — пустой второй столбец, отвечающий за материальную выгоду, которая должна была проявиться в самый первый момент «удара возмездия». Понять данное предположение достаточно просто: запуск одной крылатой ракеты — 1 млн долларов, за первые 3 дня бомбардировок было истрачено более 100 млн долларов, из-за начала военных действий в Афганистане удалось сохранить низкие цены на нефть, что позволит Америке (основному покупателю данного сырья) значительно обогатиться.

3. Совпадающие линии семьи (единства — вторая строка) и стабильности (третья строка) указывают на повышение материальной стабильности семьи Бушей, которые сделали ставку на военно-промышленный комплекс США и теперь могут рассчитывать на хорошие «чаевые».

4. Можно утверждать, что Америка встала на новый, неизвестный ей путь войны, так как у нее отсутствует даже малый опыт ведения затяжной войны в условиях, когда собственная территория США будет подвержена нападению — отсутствие цифр 9, отсутствует перспективный план действий — нет цифр 5, Америка рассчитывает обойтись без потерь в столь «легкой войне» — отсутствуют цифры 4 и 6.

5. Правительство США вместе с военными чрезмерно увлекутся единственной целью — бомбить Афганистан, что отражается максимально сильной (5 цифр) первой

строкой — целеустремленность (при максимуме — это единственность цели), забыв о своем первичном долге (защитить спокойствие мирных граждан) — отсутствует цифра 8 (военные действия в Афганистане не смогут остановить террористов в самой Америке).

Президент Дж. Буш неоднократно повторял, что «война будет долгой», но он сам еще не подозревает, насколько она будет долгой, но самое важное и печальное, что он не может предвидеть ее результаты, так как, рассмотревшись фильмов о Рэмбо, уверен в непобедимости Америки. Воспользуемся методом парабол.

7 10 2001 года,
11 2 3 3

111 1	НЕТ	7
22	НЕТ	НЕТ
33	НЕТ	НЕТ

цифровая матрица:

4	0	1
2	0	0
2	0	0

коэффициенты*: R = 1 год и 1 день,
реальный уровень — от 0 до 3, где 2 — максимум (или
 $0 \leq x \leq 1,5$; где $x = 1$ — максимум);
уровней переразвития нет, так как нет цифр 4.

Таблица 27а, R = 1 день

		≈ 0	max	≈ 0	предел		
№	Качество	Уравнение	x = 0	0,5	1	1,5	1,625
1.	Целеустремленность	$4x^2 + 1 = y$	8 окт.	9 окт.	12 окт.	17 окт.	19 окт.
2.	Единство	$2x^2 = y$	7 окт.	8 окт.	9 окт.	12 окт.	13 окт.
3.	Стабильность	$2x^2 = y$	— полностью совпадает с графиком 2 (единство)				
4.	Самооценка	$4x^2 + 2x + 2 = y$	9 окт.	11 окт.	15 окт.	21 окт.	23 окт.
5.	Экономика	$0 = y$	— пик только 7 октября 2001 года				
6.	Потенциал	$x^2 = y$	7 окт.	8 окт.*	8 окт.**	10 окт.	10 окт.
7.	Челов. фактор	$2x^2 + 1 = y$	8 окт.	9 окт.	10 окт.	13 окт.	14 окт.
8.	Духовность	$4x^2 = y$	7 окт.	8 окт.	11 окт.	16 окт.	18 окт.

* 8 октября — ночь—утро,

** 8 октября — день—вечер (для 10 октября — аналогично).

* Мы будем использовать два коэффициента масштабирования, чтобы иметь возможность рассматривать ситуацию в настоящий момент (R = 1 день) и в будущем (R = 1 год), результаты будут вписаны в две различные таблицы, что позволит нам рассмотреть два варианта графиков — относительно настоящего момента (где R = 1 день) и достаточно отдаленного будущего (R = 1 год). Заметим, что подобное использование различных коэффициентов масштабирования дает дополнительные возможности при исследовании различных событий.

Таблица 27б, R = 1 год

		≈ 0	max	≈ 0	пре- дел		
№	Качество	Уравнение	x = 0	0,5	1	1,5	1,625
1.	Целеустремленность	$4x^2 + 1 = y$	2002 г.	2003 г.	2006 г.	2011 г.	2013г.
2.	Единство	$2x^2 = y$	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2006 г.	2007г.
3.	Стабильность	$2x^2 = y$	— полностью совпадает с графиком 2 (единство)				
4.	Самооценка	$4x^2 + 2x + 2 = y$	2002г.	2005г.	2009г.	2015г.	2017г.
5.	Экономика	$0 = y$	— пик только на начало военных действий – 2001г.				
6.	Потенциал	$x^2 = y$	2001г.	2002*г.	2002**г.	2004г.	2004г.
7.	Человеч. фактор	$2x^2 + 1 = y$	2002г.	2003г.	2004г.	2007г.	2008г.
8.	Духовность	$4x^2 = y$	2001 г.	2002 г.	2005г.	2010г.	2012г.

* 2002 год — январь месяц.

** 2002 год — сентябрь—октябрь (для 2004 года аналогично).

Наиболее важными будут даты пика активности каждого из качеств:

8 октября — пик результатов от нанесения бомбовых ударов (график 6 — потенциал);

9 октября — пик объединения союзников по НАТО (практически только Англия);

10 октября — пик человеческого фактора (первые столкновения с пакистанскими пограничниками талибов

и начало бессрочной забастовки мусульман в Лондоне и гибель на военной базе первого американского военнослужащего (сержант погиб при погрузке боеприпасов);

ВНИМАНИЕ! 10 октября — это предел проявления потенциала всей военной операции, так как график 6 (потенциал) достигает зоны последнего (или верхнего, т. е. выше границы) резонанса с границей зоны активности.

Тезис 119. Максимальный урон, нанесенный движению «Талибан» американской военной операцией возмездия, которая началась 7 октября 2001 года, можно определить по результатам на 10 октября 2001 года. Данный день указывает на предельное значение того потенциала, что был заложен в сам факт возмездия.

Тезис 120. Так как график потенциала ограничивает все цели и задачи, намеченные правительством США в военных действиях в Афганистане, датой 10 октября 2001 года, то можно говорить о том, что все оставшиеся максимумы активности различных качеств будут относиться не к США, а к иным действующим лицам данного театра военных действий — так мы можем говорить (более точно не скажешь).

Продолжим анализ дальнейших пиков активности графиков.

11 октября — пик духовности, точнее, пик бездуховности американской администрации и военных проявился в применении кассетных и тяжелых (2 т) бомб в районах Кабула и других городов Афганистана; прошли массовые демонстрации протеста против войны в Афганистане в Англии и Германии; Грузинский парламент, вдохновленный бывшим президентом Грузии — Шеварднадзе, которого в свою очередь вдохновил Дж. Буш во время первого визита в США, потребовал немедленного

вывода российских миротворцев из Абхазии, и это при том, что именно правительство Грузии по сути дела направило в Россию (и довооружило) около 500 чеченских боевиков (они нашли приют и поддержку на территории Грузии).

12 октября — пик цели; Дж. Буш объявил о стремлении встретиться в Шанхае со своим «другом» (так выразился сам Буш) Владимиром Путиным, чтобы убедить его «обойти отказ от Договора по ПРО от 1972 года» — удивительное постоянство целей и стремлений, вместо того чтобы говорить о борьбе с террористами, Буш снова возвращается к «заветной цели» — отмене Договора по ПРО от 1972 года, который активно сдерживает гонку вооружений; в этот же день Дж. Буш заявил о том, что «это будет война без границ, война будет очень и очень долгой и американский народ к этой войне готов», вряд ли сами американцы столь оптимистичны в такой перспективе.

Тезис 121. 12 октября 2001 года Президент США Дж. Буш достаточно точно определил истинные цели начала военных действий в Афганистане — долгая война без границ, в которой США присваивают себе право проводить военные действия в любой стране мира. Это заветная мечта всей семьи Бушей, к этому стремился Буш-старший, этого добивается и Дж. Буш-младший.

12 октября талибы призвали к джихаду против США всех мусульман, а в самих США началась длительная и не столь оптимистичная, как речи Дж. Буша, трагедия с зараженными сибирской язвой письмами.

Более всего удивляют и впечатляют события в России: встреча В. В. Путина с передовиками сельского хозяйства и награждение лучших из них; поездка М. Касьянова в Ярославль и заявление о серьезной экономической

и законодательной поддержке российских промышленников и всей промышленности, рост которой стал достаточно заметен.

Тезис 122. В отличие от США, целью которых является мировое господство (любой ценой), в России намечается экономический подъем в то время, когда Америка, Япония и вся Европа ввергнуты (по вине США) в экономический кризис.

15 октября — пик самооценки; в США из-за раскручиваемой эпидемии сибирской язвы население находится на грани паники, скупаются антибиотики, проводятся массовые диагностики заболеваний, люди желают оставаться дома, стремясь избегать публичных мест; администрации США и Великобритании делают многообещающие заявления о начале наземной части военной операции в Афганистане, но воз и ныне там.

Мы рассмотрели все максимумы, но стоит обратить внимание еще на две важные даты, которые отражают изменения графика 1 — цели и задачи:

17 октября 2001, касание верхней границы зоны активности $x = 1,5$ — В. В. Путин проводит экстренное заседание правительства, на котором им ставится вопрос о срочном отыскании дополнительных средств на немедленное перевооружение Вооруженных Сил России.

В это время в Пакистане делается совместное заявление правительств Пакистана и США о возможном вхождении «умеренных» талибов в новое правительство Афганистана (и это при условии, что именно талибы были объявлены виновниками терактов в США, совершенных 11 сентября 2001 года).

19 октября 2001 года (предельное значение графика цели $x = 1,625$) — выступление В. В. Путина перед журналистами в Шанхае и его встречи с главами нескольких

государств; С. Шойгу возглавил международную гуманитарную миссию помощи населению Афганистана; где Россия взяла на себя функции координатора гуманитарной помощи Афганистану и транспортные проблемы доставки грузов.

В администрации США делается очередное заявление о начале сухопутной операции в Афганистане, но более всего удивило сообщение о том, что все бойцы американского спецназа, которые будут участвовать в данной военной операции, получают «по слитку золота для подкупа населения». Такого еще в военной истории не было (!), чтобы войны вместо борьбы с противником занимались подкупом населения. В дополнение к сказанному стоит добавить, что, по мнению американской администрации, одна из важнейших задач спецназа в Афганистане — «помочь пуштунам в борьбе против талибов». Но всем известно, что именно пуштунские племена активно поддерживают движение «Талибан» и никогда с талибами не воевали. В США явно что-то перепутали.

Чуть ниже мы рассмотрим две последние даты более подробно, а сейчас проведем анализ таблицы 25 (с коэффициентом $R = 1$ год).

Интересно, что в данную таблицу вошли 2007 год — год окончания договора по ПРО от 1972 года и 2013 год — год возможного начала Третьей мировой войны. Как мы видим, данные даты являются предельными, что указывает на необходимость введения новых международных соглашений в период с 2007 до 2013 год, которые могли бы стать основополагающими в сохранении мира на планете. Только в этом случае возможно избежать глобальных военных действий в 2013 году.

Относительно США можно сделать следующие выводы:

1. Экономическая стабильность страны будет существенно подорвана — график 5 (экономика) дает пик только на начало акции — 2001 год.

2. К 2006—2007 годам США растеряют не только всех своих союзников по НАТО, но и могут прийти к проблеме разрушения единства страны (выход отдельных штатов из состава США) — график 2 (единство и союзные обязательства).

3. К выборам Президента США 2004 года Дж. Буш потеряет всякую поддержку избирателей и проиграет выборы — график 6 (потенциал — он завершается в 2004 году).

Этих выводов уже вполне достаточно, чтобы понять, как ошиблись американцы, избрав Дж. Буша своим президентом, но за эту ошибку придется платить очень дорогую цену, мы же с вами приступим к анализу двух очень важных для России дат: 17 и 19 октября 2001 года.

«ВСТАВАЙ, СТРАНА ОГРОМНАЯ, ВСТАВАЙ...», ПОКА ЕСТЬ ВРЕМЯ ТВЕРДО ВСТАТЬ

Да, вы не ошиблись, дорогие читатели, в заголовке данной главы использованы слова известной всем россиянам песни «Вставай, страна огромная», которая стала духовным вдохновителем всех советских людей в борьбе с фашизмом в далеком 1941 году.

Как это ни удивительно, но история неоднократно доказывала на различных примерах свою цикличность. Не помнить об этом — значит позволить событиям проявиться во всей своей силе.

Заседание правительства, прошедшее 17 сентября 2001 года, на котором Владимир Владимирович Путин поставил первоочередную задачу — укрепление и качественное изменение обороноспособности страны, — невольно возвращает нас к событиям начала Великой Отечественной войны. В то время «внезапное» (только для Сталина) нападение германских войск показало, что СССР был абсолютно не готов к военному противостоянию.

Рассмотрим две даты:

22 июня 1941 года — начало ВОВ (Великой Отечественной войны);

17 октября 2001 года — решение о срочном перевооружении ВС (Вооруженных Сил) России.

Воспользуемся методом плоскостей (отбросив вспомогательные расчеты).

22 июня 1941 года

22 6 1941,
25 7 21 3

111	4	7
222 2	5	НЕТ
3	6	9

3	1	1
4	1	0
1	1	1

уравнение плоскостей:

$\alpha: z = 1;$

$\beta:$ не определена.

17 октября 2001 года

17 10 2001,
12 3 10 1

1111 11	НЕТ	7
22	НЕТ	НЕТ
3	НЕТ	НЕТ

6	0	1
2	0	0
1	0	0

уравнение плоскостей:

$$\alpha: x - 5y - 1 = 0;$$

β : не определена.

Построим плоскости:

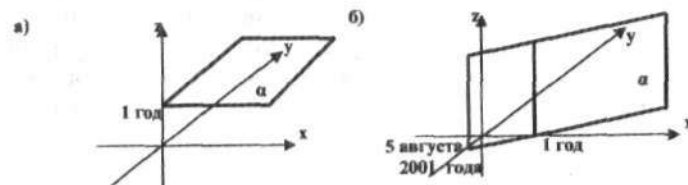


Рис. 58

[1056]

Выводы:

Тезис 123. На момент начала ВОВ СССР опоздал с перевооружением армии, что привело к отступлению.

Тезис 124. СССР не был экономически готов к войне (плоскость β не определена), и основой победы стал героизм людей.

Тезис 125. России отводится один год, чтобы перевооружить свои ВС — может произойти повторение ситуации 1941 года.

Тезис 126. Россия на 17 октября 2001 года экономически не готова к затяжной войне.

Тезис 127. 5 августа 2001 года (16 7 6 6). Проявилось умение В. В. Путина оценивать окружающий мир.

Как вы сами могли видеть из рисунка 58, имеется конкретный временной промежуток в 1 год, который приводит к интересному выводу, дающему обобщение по тезисам 123 и 124.

Тезис 128. На момент начала ВОВ — 22 июня 1941 года имело место опоздание в подготовке СССР к возможной войне на 1 год. В ситуации 17 октября 2001 года возникает необходимость использования всех возможностей для перевооружения ВС России. Благоприятный для этого промежуток времени в один год (до октября 2002 года) с целью предотвращения возможной внешней агрессии.

У многих читателей может возникнуть вопрос: «Каким образом В. В. Путин, принимая решение о срочном перевооружении ВС, мог предвидеть такую необходимость? Может быть, он имел для этого веские доказательства возможной внешней агрессии?» Оставим без комментариев второй вопрос об имеющейся фактической информации, так как это дело спецслужб (разведки,

от которой мы слишком далеки, чтобы делать подобные заявления), но воспользуемся методами цифрового анализа, чтобы ответить на поставленный вопрос.

Как мы уже неоднократно говорили, В. В. Путин обладает набором цифр (в дате рождения), который позволяет ему оценивать состояние Мира на конкретный момент времени.

Как это ни удивительно, но мы можем точно знать дату подобного «прозрения» (просветления сознания, как говорят в дзен-буддизме) — это 5 августа 2001 года (16 7 6 6). Суть прозрения мы отразили в тезисе 127, отметив, что В. В. Путин воспринял опасность начала Третьей мировой войны. Попробуем разобраться в особенностях данного дня. Обратите внимание на дополнительные цифры: в основе — 6 и 6 — это смерть и разрушение, в итоге анализа данного внутреннего предчувствия — 16 и 7 — это волевое (1) усилие на преодоление опасности развязывания войны (6) и установление прочного мира (7). Запишем цифровую матрицу и построим плоскости, чтобы оценить возможные перспективы на предвидение (какие даты вошли в данное предвидение):

5 8 2001 года,
16 7 6 6

11	НЕТ	7
2	5	8
НЕТ	666	НЕТ

цифровая матрица

2	0	1
1	1	1
0	3	0

Коэффициент R = 1 год.

Обратите внимание на присутствие знака 666, который максимально проявляет чувство опасности и в сочетании с цифрой 7 образует набор цифр 666 7, который должен быть преобразован в один из вариантов: 6666 — неизбежность начала войны или 7777 — однозначность сохранения мира. Чтобы понять, какой из данных наборов цифр более жизнеспособен на момент его проявления (т. е. 5 августа 2001 года), мы должны оценить противостояние положительных (5, 7 и 8) и отрицательных (6) цифр. Как вы можете видеть из психоматрицы, данный день отмечен следующими противоборствующими наборами цифр: 5, 7, 8 — положительные цифры и 6, 6, 6 — отрицательные, что указывает на абсолютное их равенство по силе.

Мы должны помнить, что восприятие информации зависит от конкретного человека и даты его рождения. Запишем аналогичные наборы цифр по дате рождения В. В. Путина: положительные цифры — 5, 5, 7, 7 и отрицательных цифр нет (6 нет). Преобладание положительных цифр столь велико (4 : 0), что для данного дня (5 августа

2001 года) однозначно определяется набор цифр 7777, позволяющий В. В. Путину предвидеть будущее, но уже в возможных шагах сохранения мира и преодоления опасности войны. Построим плоскости по их уравнениям:

$$\alpha: y + z - 1 = 0;$$

$$\beta: 3x + 2y + z - 6 = 0.$$

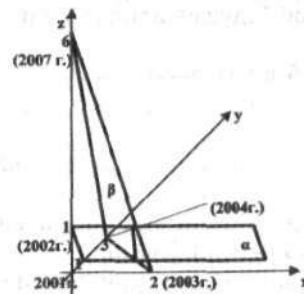


Рис. 59

Обратите внимание на следующую особенность расположения плоскостей и их пересечений с осями координат (именно эти точки указывают на интересующие нас года):

духовная плоскость α : указывает на одну единственную дату — 2002 год (пересечения с осями $OY = 1$ год и $OZ = 1$ год). Из этого следует очень важный вывод.

Тезис 129. До августа 2002 года возможно политическое (идеологическое или духовное) предотвращение опасности начала Третьей мировой войны:

бытовая плоскость β : выделяет три даты — 2003 год ($OX = 2$ года), 2004 год (ось $OY = 3$ года) и 2007 год (ось $OZ = 6$ лет).

Проанализируем дополнительные цифры указанных дат:

2003 год (5 5 1 1) — усиление (1 и 1) страны или границы (5 и 5 — это земля или страна);

2004 год (6 6 2 2) — энергия (2 и 2) войны и разрушения (6 и 6);

2007 год (9 9 5 5) (год окончания действия Договора по ПРО от 1972 года) — для мира (5 и 5 — страны) этот год может дать новое будущее или рок (9 и 9 — это будущее или рок).

Тезис 130. Анализ даты 5 августа 2001 года методом плоскостей выделяет следующие даты и события будущего:

2003 год — Россия должна завершить укрепление своей границы (особенно с Грузией);

2004 год — год возможного начала внешней агрессии по отношению к России (Кавказ);

2007 год — данный год целиком зависит от сохранения Договора по ПРО от 1972 года: если договор будет нарушен до 2007 года, человечество будет втянуто в мировую войну, если договор сохранится, то он будет обновлен, что создаст новые условия взаимного военного сдерживания России и США (с их союзниками).

Как вы можете видеть из тезиса 130, выделяются две наиболее опасные для человечества даты — 2004 и 2007 годы. Чтобы подтвердить или опровергнуть подобное предположение, исследуем следующие даты:

22 июня 1941 года, дополнительные цифры:

25 7 21 3 — начало ВОВ;

7 октября 1952 года, дополнительные цифры:

25 7 11 2 — день рождения В. В. Путина;

7 октября 2001 года, дополнительные цифры:

11 2 3 3 — начало бомбежек в Афганистане;

17 октября 2001 года, дополнительные цифры:
12 3 10 1 — решение о перевооружении ВС РФ.
Проведем сравнительный анализ дополнительных цифр.

Начало ВОВ	День рождения	Решение о ВС РФ
22 июня 1941 года	В. В. Путина	17 октября 2001 года
	7 октября 1952 года	



Рис. 60

Мы не станем заниматься подробной расшифровкой всех указанных связей, так как нам достаточно видеть, насколько эти связи тесные (особенно интересно совпадение набора цифр 1, 2 и 3, который связывает три события: начало ВОВ, начало бомбежек Афганистана и решение об укреплении ВС России). Очень важно, что дата дня рождения В. В. Путина является обязательным связующим звеном между всеми событиями, так как она связана со всеми датами без исключения. Это позволяет нам сделать предположение о том, что наличие подобных связей стало основой предвидения В. В. Путина о схожести ситуации, сложившейся в мире на 17 октября 2001 года, после начала военных действий США в Афганистане, с началом Великой Отечественной войны (22 июня 1941 года).

Применим метод парабол и построим графики.

22 6 1941 года,
25 7 21 3

111	4	7
222	5	НЕТ
2		
3	6	9

цифровая матрица:

3	1	1
4	1	0
1	1	1

Коэффициент $R = 1$ год,
реальный уровень — от 0 до 5, где 4 — максимум (или $0 \leq x \leq 2,5$; где $x = 2$ — максимум);
уровень переразвития — от 5 до 7, где 6 — максимум (или $2,5 \leq x \leq 3,5$; где $x = 4$ — максимум);

Обратите внимание на следующие особенности:
с 1941 года начинается единственный график — единство (график 2), который указывает на тот факт, что

основой сдерживания немецких войск в 1941—1942 годах и дальнейших побед, как и самой Победы над Германией и ее союзниками, было единство народа и массовый (народный) героизм, который проявился на фронте в огромных жертвах людей, готовых отдать свою жизнь за Родину, а в тылу — в трудовом героизме, когда даже дети вставали к станкам или выходили в поля вместе со взрослыми;

в 1972 году достигается реальный максимум цели, что указывает на очень важный факт:

Тезис 131. В 1972 году впервые (!) было достигнуто реальное и равновесное сдерживание в вооружении между СССР (с союзниками) и блоком НАТО (во главе с США). Договор по ПРО от 1972 года стал гарантией сохранения установленного сдерживания, даже при условии взаимных сокращений наступательных вооружений, так как данный договор определял равный (одинаковый) уровень безопасности обеих противодействующих сторон в условиях ракетной войны, где важнейшим фактором является достижение территории противника ракетным оружием с ядерными устройствами.

Изменение уровня

№	Качество	Уравнение	x = 0	0,5	1
1.	Цель	$3x^2 + x + 1 = y$	1942	1943	1946
2.	Единство	$4x^2 + x = y$	1941	1942	1946
3.	Стабильность	$x^2 + x + 1 = y$	1942	1942	1944
4.	Самооценка	$3x^2 + 4x + 1 = y$	1942	1945	1949
5.	Экономика	$x^2 + x + 1 = y$	— совпадает с графиками 3		
6.	Потенциал	$x^2 + 1 = y$	июнь 1942 сент. 1942 1943		
7.	Человеческий	$x^2 + x + 1 = y$	— совпадает с графиками 3		
8.	Духовность	$3x^2 + x + 1 = y$	— совпадает с графиком 1		

Тезис 132. Преждевременная отмена Договора по ПРО от 1972 года (срок позитивной активности до 2006—2007 годов) приведет к нарушению условия взаимного сдерживания и развязыванию Третьей мировой войны.

Рассмотрим следующую дату.

1710 2001 года,
12 3 1 0 1

1111 11	НЕТ	7
22	НЕТ	НЕТ
3	НЕТ	НЕТ

Таблица 28

≈0	max	≈0	max	≈0	Предел
1,5	2	2,5	3	3,5	3,625
1950	1956	1963	1972	1982	1985
1951	1959	1968	1980	1993	1997
1946	1948	1951	1954	1958	1959
1955	1962	1971	1981	1993	1996
(стабильность) и 7 (человеческий фактор)					
1944	1946	1948	1951	1954	1955
(стабильность) и 5 (экономика)					
(цель)					

Изменение уровня		
№	Качество	Уравнение
1.	Целеустремленность	$6x^2 + 1 = y$
2.	Единство	$2x^2 = y$
3.	Стабильность	$x^2 = y$
4.	Самооценка	$6x^2 + 2x + 1 = y$
5.	Экономика	$0 = y$
6.	Потенциал	$x^2 = y$
7.	Человеческий фактор	$x^2 + 1 = y$
8.	Духовность	$6x^2 = y$

$x = 0$
окт. 2002
окт. 2001
окт. 2001
окт. 2002
— срочно,
— совпадает
окт. 2002
окт. 2001

цифровая матрица:

6	0	1
2	0	0
1	0	0

Коэффициент $R = 1$ год,
реальный уровень — от 0 до 3, где 2 — максимум (или
 $0 \leq x \leq 1,5$; где $x = 1$ — максимум);
уровней переразвития нет, так как нет цифр 4.

Проведенный нами анализ дополнительных цифр
1941 и 2004 годов показывает на совпадение ведущих
(определяющих) чисел (второе и четвертое) данных дат,
что в сочетании с совпадающими месяцами (июнь) еще

Таблица 29

max		≈0		Предел
0,5	1	1,5	1,625	
апр. 2004	окт. 2008	апр. 2016	авг. 2018	
апр. 2002	окт. 2003	апр. 2006	январ. 2008	
январ. 2002	окт. 2002	январ. 2004	июнь 2004*	
апр. 2005	окт. 2010	апр. 2019	нояб. 2021	
на момент принятия решения — 2001 год				июнь 2004*
с графиком 3 (стабильность)				июнь 2005
январ. 2003	окт. 2003	январ. 2005	авг. 2017	
апр. 2003	окт. 2007	апр. 2015		

более подтверждает наше предположение о возможном
резонансе двух дат — июнь 1941 года (6 1941, 21 3 9 9)
и июнь 2004 года (6 2004, 12 3 0 0).

Как вы видите, в новых дополнительных цифрах сов-
падают цифры (с точностью до перестановки) первого
и второго числа — 1, 2 и 3, тогда как третье и четвертое
число в дате июня 1941 года указывает на рок или неиз-
бежность войны (цифры 9 9), а в дате июня 2004 года они
могут трактоваться в нескольких вариантах:

смерть (0) и пустота (0) или отсутствие (0) смерти (0),
но в любом из данных вариантов мы имеем дело с истиной

* Как вы можете видеть из таблицы, два графика — 3 (стабильность)
и 6 (потенциал) достигают своего предельного значения в июне 2004 года.
Совершенно естественно, что совпадение месяца (июнь) с месяцем начала
Великой Отечественной войны (22 июня) заставляет нас отнестись к подобному
совпадению с большей внимательностью, чем к остальным датам. Более того, если
мы проведем сравнительный анализ дополнительных цифр двух дат — 1941 и
2004 годов, то сможем увидеть несомненную схожесть:

1941 год — дополнительные цифры: 15 6 13 4, где 4 может быть заменена
(переход) на 22, тогда получаем новые цифры: 15 6 13 22;
2004 год — дополнительные цифры: 6 6 2 2.

(0 — истина), которая должна отразить истинное состояние нашего Мира (всего человечества), которое либо будет наказано новой мировой войной, которая начнется в июне 2004 года, либо избежит столь тяжкого испытания, изменив политические, экономические и иные отношения между странами.

Тезис 133. Июнь 2004 года является зоной возможного резонанса с датой начала Великой Отечественной войны (июнь 1941 года), что может привести к «склеиванию» времени и повторению событий прошлого. На Россию будет совершено внезапное нападение (регион — Кавказ, потенциальный противник — США). Чтобы избежать «склеивания» времени, необходимо создать реальные отличия в фактической обстановке в указанном регионе, которые определяются следующими особенностями:

к июню 1941 г. СССР не был готов к войне, так как новая граница не была укреплена;

к июню 2004 г. Россия должна надежно укрепить границу с Грузией (Абхазией), так как именно этот регион определяется как наиболее вероятный для начала войны.

Заметим, что 20 октября 2001 года для укрепления российско-грузинской границы была выдвинута 58-я армия, одна из наиболее боеспособных на данный момент. Анализ дополнительных цифр указанной даты достаточно точно указывает на тот факт, что данный шаг российского президента и правительства позволяет надеяться на мирное прохождение даты — июнь 2004 года, если под надежным военным прикрытием 58-й армии будут созданы оборонительные сооружения на протяжении всей российско-грузинской границы. Рассмотрим дополнительные числа: 20 октября 2001 года, 6622 — данный набор снова совпадает с 1941 и 2004 гг. по дополнительным цифрам и с аналогичными цифрами даты

принятия присяги Президентом США Дж. Бушем — 20 января 2001 года, 66 22, что подтверждает наше предположение о США как о потенциальном противнике России. Воспользуемся методом парабол для данной даты, заполнив таблицу контрольных точек.

20 10 2001 года,
6 6 2 2

11	НЕТ	НЕТ
222 2	НЕТ	НЕТ
НЕТ	66	НЕТ

цифровая матрица:

2	0	0
4	0	0
0	2	0

Коэффициент $R = 1$ год, реальный уровень — от 0 до 5, где 4 — максимум (или $0 \leq x \leq 2,5$; где $x = 2$ — максимум); уровня переразвития нет, так как нет цифр 4.

Проанализируем данную таблицу по выделенным нами датам:

1. Цель выдвижения 58-й армии определяется двумя датами — 2006 и 2014 годы, которые, соответственно, связаны: 2006 год — на 1 год раньше 2007 года, когда Договор по ПРО от 1972 г. потеряет реальную силу, 2014 год — на 1 год позднее 2013 года, когда завершится военная операция в Чеченской Республике (2013 год потенциально является годом начала Третьей мировой войны, поэтому на данную дату стоит обратить особое внимание).

2. Стабильность, которая определяется уровнем оборонительных сооружений на российско-грузинской границе, должна быть минимально достигнута к октябрю 2004 года, а окончательно завершиться к октябрю 2006 года (крайний срок — январь 2007 года). Как мы можем видеть, для возможных военных действий в июне 2004 года наличие законченной оборонительной системы не обязательно, так как для «мирного» прохождения июня 2004 года достаточно серьезного военного присутствия России

№	Качество	Уравнение	x = 0	0,5
1.	Цель	$2x^2 = y$	окт. 2001	апр. 2002
2.	Единство	$4x^2 = y$	окт. 2001	окт. 2002
3.	Стабильность	$2x = y$	окт. 2001	окт. 2002
4.	Самооценка	$2x^2 + 4x = y$	окт. 2001	окт. 2004
5.	Экономика	$2 = y$	— максимум должен	
6.	Потенциал	$0 = y$	— срочно	
7.	Человеческий фактор	$0 = y$	— срочно	
8.	Духовность	$2x^2 = y$	— совпадает	

[1070]

в данном регионе, способного гарантировать безопасность страны. Однако укрепление южной границы необходимо для условий изменения Договора по ПРО в 2007 году.

3. Самооценка возможностей России в сфере обороны должна быть реальной, она должна быть перспективной и опережающей. Как вы сами можете видеть из таблицы, 2004-й и 2007-й должны учитываться до того, как Россия подойдет к самой опасной дате — 2012 год, когда до года возможного начала Третьей мировой войны останется 1 год, чтобы иметь все резервы и потенциал, способные предотвратить столь опасные события.

Тезис 134. Из истории человеческой цивилизации хорошо известно, что любые крупные военные действия (война) между двумя (или несколькими) государствами могут быть начаты только при условии явного военного или тактического (внезапность) преимущества одной из противодействующих сторон.

В случае равных потенциальных возможностей (военного сдерживания) крупные военные действия (война)

Таблица 30

	≈0	max	≈0	Предел
1	1,5	2	2,5	2,625
окт. 2003	апр. 2006	окт. 2009	апр. 2014	июль 2015
окт. 2005	окт. 2010	окт. 2017	окт. 2026	май 2029
окт. 2003	окт. 2004	окт. 2005	окт. 2006	янв. 2007
окт. 2007	апр. 2012	окт. 2017	апр. 2024	янв. 2026

быть достигнут однозначно в октябре 2003 года
в 2001 году (!) — совпадает с графиком 7 (человеческий фактор)
в 2001 году (!) Выполнено, 58-я армия укрепила границу
с графиком 1 (цель)

[1071]

невозможны, так как невозможно построить перспективные планы, основанные на возможной победе над противником.

Тезис 135. Из Тезиса 134 следует, что лучшим способом предотвращения войны является военное сдерживание и предупреждение возможных военных планов потенциальных противников.

Тезис 136. Усиление российско-грузинской границы 58-й армией, которая выдвинулась на исходные рубежи 20 октября 2001 года, полностью соответствует требованиям тезиса 196 об установлении военного сдерживания и предупреждении военных планов потенциальных противников.

Из всего вышесказанного вы могли убедиться в том, что ситуация, сложившаяся на юге России, возвращает нас к началу Великой Отечественной войны. Однако в настоящий момент Россия имеет шанс предотвратить возможное военное столкновение, создав на границе с Грузией достаточный для установления военного паритета (равенства) военный и оборонительный (инженерный) потенциалы.

Рассмотрим графики по трем датам:

22 июня 1941 года — начало Великой Отечественной войны;

17 октября 2001 года — принятие В. В. Путиным решения об усилении Вооруженных Сил;

7 октября 2001 года — начало бомбардировок Афганистана самолетами США.

Наша основная задача в данном исследовании — провести анализ (сравнение) всех трех дат по их графическим интерпретациям (или моделям). В дополнение к сравнительному анализу графиков различных дат мы, возможно, получим новые результаты по каждой из дат, которые станут очевидными из анализа графиков.

Построим все графики.

1. Начало ВОВ — 22 июня 1941 года.

Обратите внимание на особенности расположения (визуально) графиков:

график 2 (единство народа или массовость) является отличительной особенностью Великой Отечественной войны, так как из-за опоздания в 1 год в подготовке к войне все успехи в обороне и наступлении осуществлялись только за счет массового героизма и самопожертвования советских людей в тылу и на фронте. При сравнительном анализе с графиками двух других дат данный график учитывать не надо, так как в современной войне количественное превосходство в живой силе не играет столь существенной роли, как это было во время ВОВ;

обратите внимание на более пологий (или дальний) уход трех графиков: 1 (цель), 8 (духовность) и 4 (самооценка), где графики 1 и 8 совпадают, что указывает на слияние качеств цели и духовности;

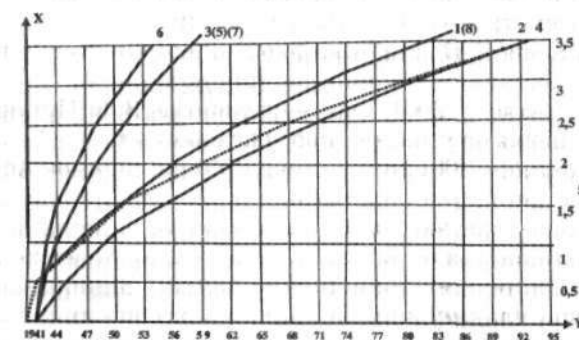


Рис. 61

все остальные графики достаточно быстро достигают верхней границы, т. е. уходят вверх более быстро, что определяет их более раннее завершение (по времени).

2. Принятие решения о перевооружении Вооруженных Сил России — 17 октября 2001 года.

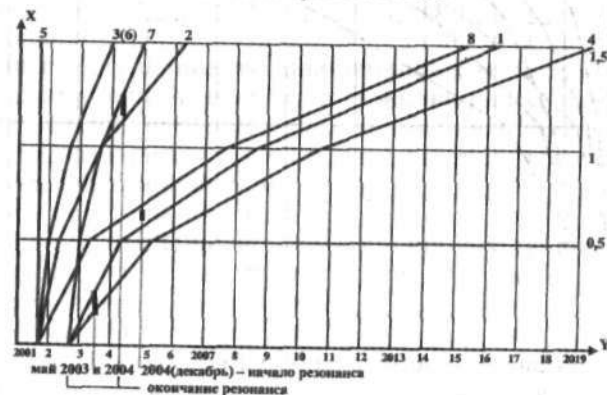


Рис. 62

Как вы можете видеть из рисунка 62, после декабря 2004 года графики 1 (цель) и 8 (духовность) сливаются в резонансе, как это было в дате начала ВОВ, а график 4 (самооценка) более пологий, как графики 1 и 8, и занимает самое низкое (пологое) положение, как и в дате 1941 года. Остальные графики уходят к границе зоны активности достаточно быстро, что аналогично дате начала войны. Совпадение в расположении графиков очевидно.

3. Начало бомбардировок Афганистана авиацией США — 7 октября 2001 года.

Совпадение с рисунком 62 очень велико, отличаются только графики 7 и 3, которые при факте отличия сохра-

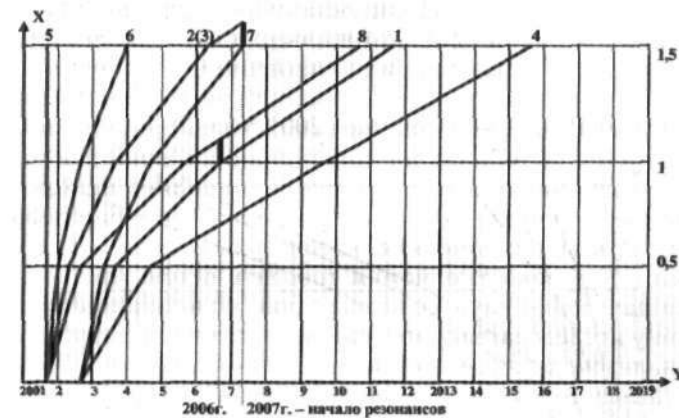


Рис. 63

няют главное сходство с датами 1941 года и 17 октября 2001 года — данные графики быстро уходят к верхней границе. Самое важное, что графики 1 и 8 с октября 2007 года сливаются в резонансе, а график 4 — самый пологий.

Из сравнения рисунков 61—63 мы можем видеть, что исследуемые нами события действительно схожи по особенностям всех качеств, которыми они отражаются. Подобное сходство графиков еще раз подтверждает наше предположение о том, что ситуация, сложившаяся в мире на октябрь 2001 года, схожа со временем начала Великой Отечественной войны, а из этого следует необходимость предпринимать конкретные шаги по преодолению возможных военных столкновений, что и было предпринято российским правительством и президентом 20 октября 2001 года, когда 58-я армия была выдвинута для укрепления российско-грузинской границы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПРОБЛЕМА НАУЧНОСТИ ЦИФРОВОГО АНАЛИЗА

Вот и пройден весь материал по цифровому анализу. После того как мы определили все основные методы цифрового анализа, которые позволяют исследовать практически любой интересующий вас набор цифр (дата, номер автомобиля, инвентарный номер и т. д.), мы с уверенностью можем говорить о том, что нами создано новое научное направление, позволяющее каждому исследователю, который воспользуется цифровым анализом, построить свою собственную модель Мира, отдельного события, процесса, личности и т. д. в зависимости от его интересов. Чтобы вам было более понятно, о чем идет речь, обратимся к простым примерам.

Существует лингвистическая наука, которая рассматривает все особенности различных языков (русский, мордовский, татарский, английский и др.). Когда мы пишем лекции, отчеты, письма и т. д., мы мало задумываемся над тем, что используем лингвистические приемы (методы). Мы просто пользуемся полученными в школе знаниями, совершенно обособляясь от этого знания во время письма (автоматическое воспроизведение правил написания букв, орфографии и пунктуации). Это мы рассмотрели бытовое использование лингвистической науки, однако мы должны помнить, что вся имеющаяся у людей информация так или иначе записана с помощью лингвистических методов. Только так мы можем ее воспринимать (читать на определенном языке). Получается, что существует лингвистическая модель Мира или отдельных событий, про-

цессов, которые описаны с помощью лингвистической науки.

Еще более ярким примером может служить математика, теоретическими основами и разработками которой мы пользуемся ежедневно (считаем приход и расход, определяем время и т. д.). Не стоит забывать, что основная мощь математической науки проявляется в том, что именно ее методы лежат в основе всех тех наук, которые занимаются исследованием Мира (физика, химия, биология и т. д.), существуют и чисто математические модели различных событий, процессов, Мира. Еще К. Маркс в свое время утверждал примерно так: «Только та наука имеет право называться наукой, если она основывается на математике». Если использовать подобный критерий (способ отбора или проверки) научности, то цифровой анализ как нельзя полно удовлетворяет данному критерию, так как он полностью основан на исследовании закономерностей, связанных с цифрами, которые лежат в основе самой математики. С другой стороны, мы рассмотрели различные способы использования цифрового анализа. Для кого-то наиболее интересными были бытовые главы, для других — исследование отдельных событий или фактов, третьи могли ознакомиться с некоторыми вопросами истории России и т. д. Но и это не предел. Впереди вас ждет встреча с очередной книгой, в которой, будем надеяться, мы рассмотрим космогоническую модель нашей Вселенной, созданную на основе методов цифрового анализа.

Из всего сказанного мы можем сделать вывод, что цифровой анализ имеет полное право именоваться наукой, так как он предоставляет возможность любому исследователю построить интересующую его модель того или

иного процесса, объекта, личности (вплоть до моделей Мира и Вселенной).

На этой оптимистической ноте можно закончить обсуждение темы научности цифрового анализа, но реальность будет более печальна.

В настоящее время, как представляется автору, пробить признание научности цифрового анализа так же тяжело, как если бы мы, имея только желание (без всех обязательных условий), пришли в Российскую Академию наук (РАН) с заявлением о приеме на работу на звание академика. Подобной бредовой идеей — устроиться на работу академиком — никто не страдает; точно так же автор данной книги не отправится с предложением в РАН — придать статус науки цифровому анализу. Дело в том, что на данном этапе существования новой научной дисциплины этого не требуется, так как должен пройти достаточно длительный этап практической проверки всех методов. Когда практика неофициального использования цифрового анализа в различных научных дисциплинах достигнет того количества положительных результатов, которые способны будут перерасти в качество, тогда возникнет необходимость и даже потребность в том, чтобы цифровой анализ стал официальной (как говорят — академической) наукой.

Данный этап практического апробирования невозможно оценить по времени. Это все зависит от того, как широко будут применять предлагаемые методы не только любители в науке, но и профессионалы. От их мнения в конечном итоге и будет зависеть научная судьба цифрового анализа.

Будем надеяться, что таких людей будет достаточно, чтобы продолжительность практического этапа измерялась годами, а не десятилетиями или столетиями

(шутка с долей истины, которая подтверждается судьбой квадрата Пифагора, который мы использовали как первичную основу для начала создания цифрового анализа. Временной интервал между ними составляет около 2500 лет!).

На этом разрешите попрощаться с вами, дорогие читатели.

Счастья вам, здоровья и успехов в познании Мира!

С уважением к вам

Александров А. Ф.
13 января 2002 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 •	
От автора	7
Часть I. От нумерологии к цифровому анализу.	11
Выполнение расчета Пифагора по дате рождения.	11
Определение цели жизни.	16
Строки психоматрицы.	17
Шкала качественной оценки цифр и линий.	18
Значение первой строки психоматрицы.	27
Значение второй строки психоматрицы.	29
Значение третьей строки психоматрицы.	31
Совместимость по силе строк.	32
Влияние первых строк на стабильность семьи.	34
Влияние вторых строк на стабильность семьи.	38
Влияние третьих строк на стабильность семьи.	39
Значение столбцов в психоматрице.	42
Значение первого столбца.	44
Влияние первого столбца на стабильность семьи.	45
Советы по изменению самооценки.	47
Значение второго столбца.	49
Влияние второго столбца на стабильность семьи.	50
Значение третьего столбца.	52
Значение восходящей диагонали.	54
Значение спадающей диагонали.	55
Итог анализа всех линий психоматрицы.	57
Применение цифрового анализа после 2000 года.	59
Вычисление срока стабильности брака.	66
Обоснование значений цифр.	73
Значения цифры 0.	74
Значения цифры 1.	81
Значения цифры 2.	87
Значения цифры 3.	88
Значения цифры 4.	92
Тунгусский феномен — посланец иных Миров, столкнувшийся с Землей.	96
Значения цифры 5.	100

Содержание

Значения цифры 6.	105
Значения цифры 7.	111
Значения цифры 8.	114
Значения цифры 9.	119
Значения цифры «1» и характер «одна единица»	122
Подбор партнера для брака (характер «1»).	122
Рекомендации по характеру «1».	123
Характер «11». Его особенности.	125
Советы по заключению брака.	126
Рекомендации для характера «11».	126
Характер «111». Его особенности.	127
Советы по заключению брака.	127
Рекомендации по характеру «111».	128
Характер «1111». Его особенности.	129
Советы по заключению брака.	129
Рекомендации по характеру «1111».	130
Характер «11111». Его особенности.	130
Советы по заключению брака.	131
Рекомендации по характеру «11111».	132
Характеры «111111 и более». Их особенности	132
Советы по заключению брака.	133
Рекомендации по характерам «111111 и более».	134
Значение цифры «2» и ее количественные характеристики.	134
Энергия «2-нет». Ее характеристики.	136
Советы по заключению брака.	137
Рекомендации по энергии «2-нет».	137
Энергия «2». Ее характеристики.	138
Советы по заключению брака.	139
Рекомендации по энергии «2».	139
Энергия «22». Ее характеристики.	140
Советы по заключению брака.	141
Рекомендации по энергии «22».	142
Энергия «222». Ее характеристики.	142
Советы по заключению брака.	143
Рекомендации по энергии «222».	143

Энергия «2222 и более». Ее характеристики	144
Советы по заключению брака	145
Рекомендации по энергии «2222 и более».	145
Цифра «3» и ее количественные характеристики	146
Интерес «3-нет». Характеристики	148
Интерес «3». Характеристики	150
Интерес «33». Характеристики	152
Интерес «333». Характеристики	153
Интерес «3333 и более». Характеристики	155
Цифра «4» и ее количественные характеристики	157
Здоровье «4-нет». Характеристики	159
Здоровье «4». Характеристики	160
Здоровье «44 и более». Характеристики	161
Цифра «5» и ее количественные характеристики	162
Логика «5-нет». Характеристики	164
Логика «5». Характеристики	166
Логика «55». Характеристики	167
Логика «555 и более». Характеристики	168
Цифра «6» и ее количественные характеристики	170
Знак труда «6-нет». Характеристики	172
Знак труда «6». Характеристики	173
Знак труда «66». Характеристики	175
Знак заземления «666 и более». Характеристики	177
Схемы воздействия при кодировании человека	182
Цифра «7» и ее количественные характеристики	184
Везение «7-нет». Характеристики	191
Везение «7». Характеристики	193
Везение «77». Характеристики	195
Везение «777 и более». Характеристики	197
Цифра «8» и ее количественные характеристики	199
Чувство долга «8-нет». Характеристики	200
Чувство долга «8». Характеристики	202
Чувство долга «88 и более». Характеристики	204
Цифра «9» и ее количественные характеристики	206
Память «9». Характеристика	207
Память «99». Характеристики	209

Память «999 и более». Характеристики	211
Переходы цифр	213
Рекомендации по использованию переходов цифр	214
Переход цифр «22—4». Характеристики перехода	218
Переход цифр «8—11». Характеристики перехода	220
Переход цифр «6—7». Характеристики перехода	223
Взаимоотношения цифр 5 и 9.	233
Влиянии линии психоматрицы на цифры	235
Связь психоматриц детей и родителей.	
Отслеживание порчи и кармы.	237
Полная схема анализа даты рождения.	241
Советы из практики проведения расчетов дат рождения	242
Часть II. Схема здоровья	251
Концепция и свойства инь—ян	252
Концепция у-син (пяти первоэлементов).	
Ее обоснование.	253
Взаимосвязи первоэлементов	255
Соответствие органов, цифр, элементов у-син.	266
Схема здоровья.	270
Рекомендации по схеме здоровья.	271
Справочник некоторых заболеваний.	275
Полный анализ состояния организма от рождения по схеме здоровья.	279
Суточная и сезонная активность органов (элементов схемы у-син).	283
Часть III. Нумерология любви и сексуальности	289
<i>Раздел 1. Скажи, когда ты родился,— и я скажу, какой ты любовник.</i>	<i>289</i>
Расчет психоматриц	290
Качественная оценка плотской диагонали по количеству цифр	297
Отношение диагоналей психоматрицы	312
Энергия — дело тонкое.	317
<i>Раздел 2. Энергетические особенности человека.</i>	<i>324</i>
Законы взаимодействия энергий инь — ян.	324

Портрет женщины с позиции инь — ян.	328
Энергетика различных способов интимной близости . . .	340
Гомосексуализм — энергетика и причины.	344
Лесбиянство — энергетика и причины.	351
Владимир Маяковский — глашатай правды!	355
<i>Раздел 3. Практические советы любовникам.</i>	<i>362</i>
Советы женщинам.	363
Советы мужчинам.	366
<i>Раздел 4. Дополнения к практическим рекомендациям . . .</i>	<i>375</i>
Концепция у-син (пяти первоэлементов).	375
Схема у-син.	377
Советы мужчинам по схеме у-син.	385
Первые признаки мужской активности.	386
Отрицательные последствия чрезмерного желания у мужчин.	390
Признаки готовности «нефритового стебля» к близости.	396
Признаки готовности женщины к близости (на основе у-син).	398
Признаки достижения женщиной полного удовлетворения.	401
<i>Раздел 5. Семья — наше счастье или худшее наказание . . .</i>	<i>406</i>
Этапы развития женщины по древним китайским учениям.	406
Этапы развития мужчины.	408
Возрастные соотношения между супругами.	409
Исследование семьи с позиций инь — ян (аналогия с сезонами).	414
Семейные отношения с позиции у-син.	421
Планетарная модель семьи.	429
<i>Раздел 6. В здоровом теле — такая же потенция. . . .</i>	<i>437</i>
Как усилить и сохранить потенцию (советы мужчинам).	437
<i>Раздел 7. Решаем женские проблемы.</i>	<i>443</i>
Польнная сигарета и конус, методы их использования.	444

Предохранение от беременности и ее прерывание.	451
Женская холодность (фригидность).	460
Различные виды уплотнений (фиброма, киста, мастопатия).	466
Проблема бесплодия и ее решение.	473
Болезненные месячные циклы.	477
Часть IV. Трудные вопросы методов цифрового анализа	480
Влияние цифр 2 и 4 на плотскую диагональ и целеустремленность.	480
Особенности трактовки линий	487
«Захват» цифровых ячеек линиями и «пустые» линии.	492
Цели и задачи, которые поставила перед нами Природа.	496
Двойственность изменения психоматрицы.	506
Психоматрица ребенка, рожденного в 2000 году и позднее.	508
Рекомендации по проведению цифрового психоанализа.	513
Копирование цифр родителей в психоматрице ребенка.	521
Возможности цифрового анализа.	551
Часть V. Исследуем события Древнего мира.	555
Новая формула расчета цифр.	555
Древний папирус легенды о сотворении мира	561
Триумф греков в Марафонском сражении.	567
Где искать Фестские диски.	571
Часть VI. Судьба планеты и человечества	576
Сорок мгновений Второй мировой войны.	576
Шантаж и деньги — истинное лицо Нострадамуса.	612
Разгадка пророческого дара монаха Авеля.	623
Крейсер «Варяг» и канонерка «Кореец» — кто герой?	632
Часть VII. Графические методы	641
Ответы на вопросы.	643

Система аксиом цифрового анализа.	681
Метод плоскостей.	700
Метод парабол.	708
Информационный справочник о методах исследования дат рождения.	723
<i>Раздел 1. «На фоне Пушкина и птичка вылетает...»</i> (Б. Окуджава).	731
Всеведение поэта.	731
Он выбрал смерть вместо тихого счастья.	739
«...Холопом и шутом не буду и у Царя Небесного» (А. С. Пушкин).	748
«Сраженный, как и он, безжалостной рукой» (М. Ю. Лермонтов. «Смерть поэта»).	753
«Мое исполнить завешанье приди, певец мой дорогой...» (А. С. Пушкин).	767
«Мой дядя самых честных правил...» (А. С. Пушкин о В. Л. Пушкине).	778
Жуковский, добрый наш приятель... (дядя и племянник Пушкиных).	784
«Предполагаем жить, и глядь — как раз умрем» (А. С. Пушкин).	792
С. А. Есенин и В. В. Маяковский — последнее возрождение А. С. Пушкина.	803
<i>Раздел 2. И двух вместо восьми качеств достаточно для долголетия.</i>	812
Илья Григорьевич Старинов — диверсант №1 в СССР.	812
«Я делал промышленный реактор» (академик Н. А. Далежаль).	822
<i>Раздел 3. Сталин — жил, Сталин — жив, сталинизм — может возродиться.</i>	842
И. В. Сталин — талантливый диктатор, не думающий о своей выгоде.	842
Покушение на И. В. Сталина 28 февраля и его смерть: официальная — 5 марта, фактическая — 6 марта 1953 года.	863

Сталинизм жив и может возродиться.	875
Из сталинизма через капитализм — к социализму.	884
<i>Раздел 5. Внимание! Новый метод!</i>	892
Метод золотого сечения.	893
За казнь брата — Армагеддон для всего человечества . . .	898
Библейский конец света или возрождение России?	903
<i>Раздел 6. От Руси сквозь Россию — к России.</i>	911
Постулаты развития общества. Перспективы развития человечества.	911
От Рюриковичей — к современной истории.	921
Нерушимый СССР — Союз Соседних Суверенных Республик.	924
С Россией не справились — навалимся на Германию!....	928
Блеф М. С. Горбачева раскрыл Б. Н. Ельцин, «похоронив» КПСС за 2 дня.	933
М. Горбачев + Р. Рейган + ? = развал СССР + продажа России.	938
Вошли в Афганистан, а вышли из горящего Грозного... .	950
<i>Раздел 7. Мы свой, мы новый мир построим.</i>	960
Президент В. В. Путин — начало отсчета новой истории России.	960
Экипаж К-141 («Курск») — России верные сыны. Вечная им память!	966
«Нас здесь 23 человека...»	986
Что мы знаем о тебе, неизвестный солдат?	998
Герои Третьей мировой войны	1005
<i>Раздел 8. Эхо упавших небоскребов.</i>	1013
Бумеранг терроризма вернулся в США «голливудским кошмаром».	1013
Петля времени, или «Новые крестоносцы».	1028
Американцы проголосовали за длительную войну, выбрав Дж. Буша.	1044
«Вставай, страна огромная, вставай...», пока есть время встать	1054
Заключение. Проблема научности цифрового анализа . . .	1076

Научно-популярное издание

Александров Александр Федорович

**ДАТЫ И СУДЬБЫ
БОЛЬШАЯ КНИГА НУМЕРОЛОГИИ
ОТ НУМЕРОЛОГИИ — К ЦИФРОВОМУ АНАЛИЗУ
ПОЛНАЯ ВЕРСИЯ СИСТЕМЫ АЛЕКСАНДРОВА**

Генеральный директор издательства **С. М. Макаренков**

Авторская редакция

Художественное оформление серии: **Е. Л. Амитон**
Компьютерная верстка: **И. А. Забелина**
Технический редактор **Е. А. Крылова**
Корректоры: **О. В. Круподер, Н. М. Рубцова,**
И. И. Попова, Т. Е. Антонова

Подписано в печать 24.07.2007 г.
Формат 70×100/32. Гарнитура «QuantAntiquaC».
Печать офсетная. Печ. л. 34,0. Тираж 5000 экз.
Заказ № 5072

Адрес электронной почты: info@ripol.ru
Сайт в Интернете: www.ripol.ru

ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик»
109147, г. Москва, ул. Большая Андроньевская, д. 23

Отпечатано в ОАО «ИПК «Ульяновский Дом печати»
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14